

PROYECTOS INNOVACION DOCENTE. Curso 2024-25					RESPONSABLE	
REFERENCIA	TITULO	FINANCIACION (€)	PROFESOR	SI	NO	
198	Simulación de un congreso presencial para estudiantes del Máster de Investigación en Inmunología	0	Cristina Fernández Arias	X		
165	Inmersión en la realidad laboral del Centro de Investigación en Sanidad Animal (CISA) de Alta Seguridad Biológica (NSB3,NSB3+)	350	González-García S	X		
48	Exploración de la Inmunología Molecular a través de la Citometría de Flujo: Una Perspectiva Aplicada	411	Cruz-Adalia A	X		
162	Desarrollo de Trípticos Informativos sobre Temáticas de Inmunología en Medicina	0	Ignacio Juárez Martín-Delgado	X		
401	Desmontando bulos en Fisiopatología: análisis científico de "Fake news"	200	Irene Martínez de Toda	X		
314	Seminarios de investigación como vehículo para la asimilación de conceptos y la mejora en la consolidación del aprendizaje en ciencias de la salud	0	Manuel Gómez del Moral Martín Consuegra		X	
397	Una Escape Room para facilitar el aprendizaje de la asignatura Biología Celular emHistología mediante aprendizaje colaborativo	340	Sara Montero Herradón		X	

PUBLICACIONES DOCENTES 2024-25					
AUTORES	TITULO	CAPITULO / LIBRO	EDITORIAL	ISBN	AÑO
Martínez-Naves E, Regueiro JR.	Fármacos inmunomoduladores. En: Farmacología Básica y Clínica (Velázquez), 20ª Edición.	Capítulo 33	Médica Panamericana	9,78841E+12	2025
Regueiro JR.	Epílogo	Epílogo	Planeta	9,78841E+12	2025
Martínez de Toda Irene	Pódcasts con expertos en Inmunología: Una herramienta para motivar a los estudiantes	Boletín del Colegio Oficial de Docentes, Apuntes de Ciencias, septiembre 2024, número 312, páginas 29-30.			
Martínez de Toda Irene	La realización de entrevistas a profesionales de inmunología fomenta el interés y la motivación de los estudiantes por la asignatura de Inmunología y Análisis Clínicos	Experiencias y estrategias de innovación educativa en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (IV) (Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de la Comunidad de Madrid), pp. 303-308			
Martínez de Toda Irene	Trabajo colaborativo como estrategia para mejorar el interés y la motivación de los estudiantes en Inmunología y Análisis Clínicos	Experiencias y estrategias de innovación educativa en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (IV) (Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de la Comunidad de Madrid), pp. 241-246			
Martínez de Toda Irene	¡No me cuenten cuentos y hablemos de ciencia!. Analizando el rigor científico en los medios de comunicación: una aproximación práctica en la asignatura de Fisiopatología y Farmacología				

PONENCIAS CONGRESOS DOCENTES 24-25					Comunicacion
AUTORES	TITULO	Lugar	COGRESO /Jornada		
Cruz-Adalia A	Aplicación de la citometría de flujo como herramienta para el estudio de la Inmunología Molecular	UAM	V Jornadas de Experiencias docentes en Ciencias de La Salud 2024 UAM	Ponencia	
Martínez de Toda I	Impacto de la Inteligencia Artificial Generativa en la lucha contra la desinformación y la promoción del rigor científico en medios digitales	UCM	Jornadas Aprende TIC	Ponencia	
Martínez de Toda I	Desarrollando el pensamiento crítico en ciencias de la salud: análisis de noticias y escritura científica con apoyo de la Inteligencia Artificial	UAM	II Congreso en Innovación Docente de las Universidades Madrileñas: Madrid	Ponencia	
Javier García-Ceca Hernández	Microscopía virtual como complemento útil para la realización y evaluación no presencial de prácticas de histología	UAM	I Congreso Nacional de innovación docente en anatomía, histología y biología celular	Ponencia	
Sara Montero Herradón	Microscopía virtual como complemento útil para la realización y evaluación no presencial de prácticas de histología	UAM	I Congreso Nacional de innovación docente en anatomía, histología y biología celular	Ponencia	

CURSOS DE FORMACION DOCENTE 2024-25			
PROFESOR	TITULO	HORAS	ORGANIZACION
Paula Cárdenas Mastrascusa	XVIII Encuentro anual de educación médica. Controversias y desafíos en educación médica.	6 h	Cursos de verano Complutense de San Lorenzo del Escorial (Fundación Complutense).
Raquel Reyes Manzananas	XVIII Encuentro anual de educación médica. Controversias y desafíos en educación médica.	6 h	Cursos de verano Complutense de San Lorenzo del Escorial (Fundación Complutense).
	Claves para gestionar equipos docentes y de investigadores	22,5 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
Cruz-Adalia A	Introducción a las herramientas IA generativa para la docencia universitaria	20 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
María José Recio Hoyas	Avances en herramientas de prevención del plagio en tesis doctorales	25h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
	XVIII Encuentro anual de educación médica. Controversias y desafíos en educación médica.	6h	Cursos de verano Complutense de San Lorenzo del Escorial (Fundación Complutense).
Sara González García	Introducción a las herramientas IA generativa para la docencia universitaria	20 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
Eduardo Martínez Naves	Introducción a las herramientas IA generativa para la docencia universitaria	20 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
Irene Martínez de Toda Cabeza	Redes sociales y otros social media para PDI	20 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
	Claves para gestionar equipos docentes y de investigadores	22,5 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
	Introducción a las herramientas IA generativa para la docencia universitaria	20 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
	Aprendizaje efectivo: experiencias sobre metodologías activas (Red INNOVA-MEDO)	25 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
Narcisa Martínez Quiles	Elaboración y uso de Podcast para la Comunicación Científica - UCM	8 h	
Jose Maria Gonzalez Granado	Claves para gestionar equipos docentes y de investigadores	22,5 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
Jose Maria Gonzalez Granado	Introducción a las herramientas IA generativa para la docencia universitaria	20 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
Jose Maria Gonzalez Granado	7A Ed aplicación de inteligencia artificial a tesis doctorales para directores y tutores	15h	Escuela de doctorado UCM
Juan Francisco Aranda Gómez	Herramientas interactivas para el aprendizaje colaborativo (HIPAC)	20h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
	Herramientas para dinamizar el aula	20h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
Alberto Varas	Microsoft Teams para docencia	3 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
Magdalena Leiva Arjona	Microsoft Teams para docencia	3 h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
Sara Montero Herradón	Crear dashboards con R y Rstudio para publicar resultados científicos	16h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid
	Comunicación y divulgación científica: como hacer llegar el conocimiento a la sociedad	20h	Centro de formación permanente Universidad Complutense de Madrid