

# Reunión Comisión de Coordinación del Máster en Investigación en Inmunología

Fecha: **13 de Junio de 2024**

Hora: 12:00am

Lugar: Aula de seminarios Inmunología Facultad de Medicina, UCM y Google Meet

Asistentes:

- Cárdenas Mastrascusa, Paula. Coordinadora de Materia Inmunología Básica
- Cruz Arantxa. Coodinadora de Inmunología Molecular (grupo inglés)
- Fernández Arias, Cristina. Coordinadora de la asignatura Interacción Patógeno/Sistema Inmunitario (grupo español) y de la asignatura inmunología Celular y Tisular (inglés)
- Fernández Arquero Miguel coordinador asignatura Trasplante
- García de Yébenes Virginia, Coordinadora de la asignatura Interacción Patógeno/Sistema Inmunitario (grupo español)
- González Granados José María, Coordinador de la asignatura Inmunología humana y clínica (grupo inglés)
- González del Moral Manuel Coordinador de la asignatura Inmunoterapia del cáncer y las inmunopatías
- González Sara, coordinadora Inmunología Molecular grupo español y de la asignatura de la asignatura Modelos animales
- Jarabo Alberto. Representante de estudiantes
- Juárez Ignacio, Coordinador de la asignatura Inmunotecnología.( inglés)
- Lafuente Duarte Esther, Coordinadora del Máster en Investigación en Inmunología
- Leyva Magdalena Coordinadora de la asignatura Modelos animales
- Marín Marín, Ana Victoria propuesta profesora de la asignatura Inmunoterapia del cáncer y las inmunopatías (inglés)
- Martínez Naves Eduardo, Coordinador de la asignatura Inmunología humana y clínica
- Martínez Quiles Narcisa. Coordinadora de la asignatura Interacción Patógeno/Sistema Inmunitario (grupo inglés)
- Martín Villa José Manuel, Coordinador de la asignatura Trabajo Fin de Máster
- Martínez de Toda Cabeza Irene, coordinadora asignatura Neuroinmunología
- Muñoz Ruiz Miguel Coordinador de la asignatura Inmunología molecular (grupo español) y de la asignatura inmunología Celular y Tisular (inglés)
- Nevzorova Yulia, Coordinador de la asignatura Metabolic Disorders and immune system (online)
- Paz Artal, Estela. Profesora asignatura Trasplante (online)
- Recio Hoyas María José, Coordinadora de la asignatura Inmunología humana y clínica
- Reche Gallardo Pedro. Coordinadora de la asignatura Inmunotecnología.
- Regueiro Jose Ramón, coordinador asignatura Trasplante (online)
- Reyes Manzanos Raquel, Coordinadora de la asignatura Inmunotecnología.
- Tortajada Agustín, Coordinador de la asignatura Fisiopatología del Complemento propuesto como Coordinador de la asignatura Inmunología Molecular (online)
- Varas Fajardo, Alberto Coordinador de la asignatura Inmunología Celular y Tisular
- Zapata Agustín Coordinador de la asignatura Inmunología Celular y Tisular

## Orden del Día

- Punto 1 Informe de la Coordinadora del Máster sobre
  - Acreditación del Título, Informe Final
  - Modificación no Sustancial del Título
  - Admisiones de alumnos
  - Asignaturas en inglés del máster
  - Resultados académicos del Máster 23-24

Resultado encuesta no oficial sector alumnos 23-24

-Punto 2. Informe del representante de alumnos

-Punto 3. Ruegos y preguntas

### **Punto 1. Informe de la Coordinadora del Máster sobre los siguientes puntos**

**1.1.** Se ha recibido el **Informe Final de Acreditación del Título** de la Fundación Madrid+d, que se mantiene sin ninguna modificación respecto al informe provisional de acreditación, lo que indica que las alegaciones que se realizaron en su día no han sido contempladas. En relación con este informe se resuelve seguir las recomendaciones del panel evaluador y solicitar una modificación en la memoria de verificación que se adapte a la estructura actual de las asignaturas del Título.

Sin embargo, el título debe solicitar de urgencia una modificación no sustancial para su adscripción al ámbito de conocimiento CIENCIAS BIOMEDICAS. Esta modificación no se pudo realizar con anterioridad por estar el Título en proceso de acreditación. Se resuelve solicitud modificación de la memoria verificada una vez aceptada la modificación no sustancial por Madrid +d.

**1.2. Modificación no Sustancial del Título.** Se informa que, tras recibir el informe final de acreditación, el título tiene permitido realizar la modificación no sustancial para adaptación al RD 822/2021 y adscribirlo al ámbito de conocimiento CIENCIAS BIOMEDICAS. Es urgente su actualización ya que debe estar implantado en el curso 2024-25. La Prof. Martínez Quiles pregunta si se puede adscribir a más de un ámbito de conocimiento. Se le indica que debe ser uno y que se tomó la decisión en Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina para que los títulos mantuviera un mismo ámbito.

**1.3. Admisiones de alumnos.** Se informa sobre la admisión de alumnos. Primer plazo ordinario se presentaron 147 solicitudes se admitieron 30 alumnos de los cuales se matricularon 20. En el Segundo plazo ha habido 98 solicitudes y se han admitido 31 alumnos. Habrá que esperar a final de julio para conocer el número de matrículas reales ya que muchos admitidos finalmente no formalizan matrícula.

**1.4. Resultados Académicos del Máster 23-24:** Debido a una consulta en relación al acceso de una alumna a un programa de doctorado francés, la coordinadora del Máster ha analizado los resultados académicos desglosado por asignatura y calculado el % de alumnos con calificaciones comprendidas en los intervalos de evaluación APROBADO (5.00-6.99), NOTABLE (7.00-8.99) y SOBRESALIENTE (9.00-10.00). Este análisis resulta de interés para el profesorado y se propone que pudiera hacerse anualmente para información y seguimiento del máster

#### **1.5 Resultado encuesta no oficial sector alumnos 23-24.**

Se comparte con la comisión académica la encuesta anónima realizada por la coordinadora del Máster a los alumnos con una participación del 40%.

### **Punto 2. Asignaturas en inglés del máster**

Se aprueba la creación de un grupo en inglés de la asignatura Inmunoterapia del cáncer y las inmunopatías para el curso 2024-25 cuya guía docente se ha elaborado juntamente con el grupo en español y que será impartido por los profesores Ana Victoria Marín Marín y José Ramón Regueiro como coordinadores.

Se comenta que el alumno ya se podría cursar en inglés el Máster con excepción del TFM que representa 30 ECTS solo existe en español.

Se propone consultar con Secretaria Académica si se puede crear un grupo inglés de TFM en el que los alumnos deberán redactar la memoria, presentar y defender el TFM en inglés.

Los profesores consultan si los créditos para el profesorado que dirija un TFM en ingles se multiplicarían por 1,5 como para otras asignaturas. Se propone consultar con secretaria académica

Por otro lado, se recuerda que los alumnos que deseen que aparezca en su título la información del idioma cursado deberán solicitar que esta información aparezca en el SET (suplemento europeo al título).

### **Punto 3. Informe del representante de alumnos Alberto Jarabo**

EL representante informa de la satisfacción general de los alumnos con el máster, aunque ha recogido distintas propuestas de mejora que expone a continuación.

- Los alumnos solicitan desacoplar las asignaturas de 6 ECTS para que no coincidan en el calendario en el mismo día. Se informa que se han intentado ajustar en los calendarios pero que ha sido difícil porque este sistema no permitirá las rotaciones entre asignaturas en horario y que afecta a profesores que imparten en otros títulos. Los profesores proponen facilitar el proceso de evaluación haciendo que no coincidan exámenes y presentaciones entre las distintas asignaturas.
- A los alumnos les preocupa la evaluación cuando se hacen trabajos grupales ya que la contribución individual puede pasar desapercibida. Se proponen distintos mecanismos de evaluación. Ej que los alumnos participen en la evaluación de los propios compañeros. Se ruega a los alumnos que en caso de detectar problemas sean los alumnos afectados los que contacten con el profesor responsable de la asignatura
- Los alumnos indican que las aulas son incómodas y que no hay suficientes enchufes para ordenadores. El Prof Martínez Naves recuerda que hay un buzón de quejas y sugerencias y que debería hacerse esta sugerencia bajo este sistema para que llegue a conocimiento de la Facultad.
- Se indican solapamientos de temario entre las asignaturas Neuro inmunología e Inmunología Humana y Clínica y entre Inmunología Celular y Tisular, Inmunología Humana y Clínica e Inmunología Molecular. Los profesores acuerdan compartir los temarios para detectar y eliminar posibles solapamientos.
- Sugieren que el máster incorpore la obtención del curso de manejo de animales de laboratorio para mejorar las perspectivas futuras de los estudiantes. Se propone que este curso se incorporará en la estructura del Máster en el próximo Verifica que se realizará una vez se aprueben oficialmente las modificaciones no sustanciales del título.
- Se solicita que se homogenicen los criterios de evaluación entre los grupos inglés y español de algunas asignaturas. Se indica que en todas hay homogeneidad salvo excepciones introducidas para dar respuesta a sugerencias de alumnos de cursos anteriores.
- Se propone modificar las fechas de las prácticas de citometría que se imparten en Inmunología Molecular para que coincidan con la teoría de la asignatura Inmunotecnología.
- Se ruega que en asignaturas que incluye casos clínicos se proporcione la información al inicio de la asignatura para permitir trabajar en los temas con más tiempo.
- Se propone que en asignatura de inmunoterapia del cáncer se dé un enfoque menos clínico.
- Se propone que en caso de haber invitados ponentes que no sean menos de uno por clase
- Proponen que se hagan mesas redondas informativas sobre perspectivas futuras laborales del máster sobre todo en relación a becas. Se le comenta que ya se ha hecho una mesa redonda sobre este tema con invitados de distintos sectores profesionales durante el curso con escasa asistencia de los alumnos. Los profesores proponen que se establezca un día de asistencia obligatoria a esta actividad en el primer cuatrimestre
- Los alumnos proponen dos nuevas asignaturas optativas que consideran de interés: Metodología de Investigación e Historia de la Inmunología
- Los alumnos proponen que los créditos del TFM se reduzcan aumentando el número de horas prácticas en asignaturas, Desafortunadamente el máster no dispone de asignación económica suficiente para cubrir esa docencia práctica en todas las asignaturas de calidad y que el disponer de un TFM de 30 ECTS le permite al estudiante una dedicación adecuada para adquirir formación en investigación

Y sin más se cierra la reunión a las 14:00

Coordinadora del Máster Universitario en Investigación en Inmunología