



Máster en Investigación en Inmunología/ Master in Immunology Research

Facultad de Medicina / **Medical School**

Universidad Complutense de Madrid
Complutense University of Madrid

Guía Docente / **Syllabus**

MODELOS ANIMALES EN INMUNOLOGÍA ANIMAL MODELS IN IMMUNOLOGY

Curso Académico 2026-2027

2026-27 Academic Year

I.- IDENTIFICACIÓN / IDENTIFICATION

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Modelos animales en Inmunología
COURSE TITLE:	Animal models in Immunology
CÓDIGO:	607655
CODE:	607655
NÚMERO DE CRÉDITOS:	3
NUMBER OF CREDITS:	3
CARÁCTER:	Obligatoria
STATUS:	Compulsory
MATERIA:	Inmunología Aplicada
SUBJECT	Applied Immunology
MÓDULO:	Inmunología Fundamental
MODULE	Fundamental Immunology
NIVEL:	Máster (MECES 3)
LEVEL:	Master (MECES 3)
TITULACIÓN:	Máster en Investigación en Inmunología
STUDIES:	Master in Immunology Research
SEMESTRE:	Primero
SEMESTER:	First
DEPARTAMENTO	Inmunología, Oftalmología y ORL (IOO) (Facultad de Medicina)
DEPARTMENT:	Immunology, Ophthalmology and ENT (IOE) (Medical School)

ASISTENCIA

Esta asignatura forma parte de un Máster presencial. Para obtener la calificación de aprobado en la asignatura será requisito que el alumno haya asistido al menos al 70% de todas las actividades presenciales.

ATTENDANCE

This course is part of a face-to-face Master's Degree. To obtain a passing grade in the course, the student must have attended at least 70% of all face-to-face activities.

PROFESOR/ES / PROFESSORS

Grupo en español	
Coordinadores Profesores	Profesor: Sara González García e-mail: sgonza29@ucm.es Teléfono: 91 394 1629 Página web:

	Profesor: Magdalena Leiva Arjona e-mail: mleiva02@ucm.es Teléfono: Página web:
English group	
Coordinators Professors	Professor: Virginia García de Yébenes Mena e-mail: vgarcia@ucm.es Phone: 91 394 1641 Web: https://www.ucm.es/iao/bcellphysiopatology

II.- OBJETIVOS/OBJECTIVES

■ OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno las bases para comprender e interpretar la investigación en Inmunología mediante el desarrollo y utilización de modelos animales.

■ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Proporcionar al alumno con los conocimientos y competencias necesarias para entender las técnicas para el desarrollo y la generación de los principales modelos animales de experimentación, con especial atención a la generación de animales modificados genéticamente.

Proporcionar al alumno las bases para comprender e interpretar los principales modelos de experimentación con animales utilizados en la actualidad para estudiar la fisiología de las respuestas inmunitarias innatas y adquiridas.

Proporcionar al alumno las bases para comprender e interpretar los principales modelos de experimentación con animales utilizados en la actualidad para estudiar diversas patologías del Sistema Inmunitario humano.

■ GENERAL OBJECTIVE

To provide students with the basis for understanding and interpreting research in Immunology through the development and use of animal models.

■ SPECIFIC OBJECTIVES

To provide students with the knowledge and skills necessary to understand the techniques for the development and generation of the main experimental animal models, with special attention to the generation of genetically modified animals.

To provide students with the basis for understanding and interpreting the main animal models currently used to study the physiology of innate and acquired immune responses.

To provide students with the basis for understanding and interpreting the main animal experimentation models currently used to study different pathologies of the human immune system.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS / PREVIOUS KNOWLEDGE

- Inmunología Básica / Basic Immunology
- Biología Celular y Molecular / Molecular and Cellular Biology
- Genética / Genetics

IV.- COMPETENCIAS / COMPETENCIES

- **C1** Demostrar capacidad de comunicar con claridad sus conclusiones en Inmunología y los conocimientos que sustentan a públicos especializados y no especializados.
- **C2** Demostrar habilidades de aprendizaje autónomo en Inmunología.
- **C3** Demostrar conocimientos avanzados sobre el sistema inmunitario de animales de interés en investigación, sanidad o industria, y sobre su utilización como modelos para el estudio de la fisiología o la patología de la inmunidad en seres humanos.
- **C4** Demostrar capacidad de analizar con rigor artículos científicos.
- **C5** Demostrar capacidad de escribir y defender informes científicos y técnicos.
- **C6** Demostrar capacidad de trabajo autónomo y en equipo.
- **C1** To demonstrate communication skills in Immunology to a specialized and non-specialized audience.
- **C2** To demonstrate the ability to learn autonomously in the field of Immunology.
- **C3** To demonstrate advanced knowledge of the immunology system of animals of interest in biomedical research, and their use for the study of human immunity in the health and disease.
- **C4** To demonstrate the ability for reading and analyzing research articles in a rigorously manner.
- **C5** To demonstrate the ability for writing and communication of scientific and technical reports.
- **C6** To demonstrate capability for both autonomous and team work.

V.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) / LEARNING OUTCOMES (LOS)

■ Al final del programa los alumnos serán capaces de:

RA.1. Conocer las diferentes técnicas para la generación de animales modificados genéticamente y las técnicas de manipulación y análisis de ratones modificados genéticamente.

RA.2. Comparar las diferentes técnicas para la generación de animales modificados genéticamente: identificar sus ventajas y desventajas según la finalidad del modelo.

RA.3. Valorar la aplicabilidad de los diferentes modelos animales de experimentación para estudiar aspectos relacionados con la fisiología y la patología del Sistema Inmunitario.

RA.4. Conocer la normativa relativa a la experimentación animal en Europa y su transposición española. Principio 3R's.

RA.5. Interpretar adecuadamente artículos científicos en los que se utilicen animales de experimentación como modelo experimental.

RA.6. Evaluar de manera crítica la validez científica y correcto diseño experimental de artículos científicos que se basen en el uso de modelos animales de experimentación, principalmente en el uso de ratones.

RA.7. Elaborar un diseño experimental basado en la utilización de animales de experimentación dirigido a estudiar la funcionalidad de algún aspecto del Sistema Inmunitario.

RA.8. Elaborar informes científicos y técnicos, utilizando vocabulario especializado y con rigor científico.

RA.9. Establecer conclusiones relevantes y comunicar con claridad los conocimientos adquiridos sobre experimentación en animales a públicos especializados y no especializados.

■ By the end of this program students will be able to:

LO.1. To know the different techniques for generating genetically modified animals and the techniques for handling and analyzing genetically modified mice.

LO.2. To compare the different techniques for the generation of genetically modified animals: to identify their advantages and disadvantages according to the final aim of the model.

LO.3. To evaluate the applicability of different experimental animal models to study aspects related to the physiology and pathology of the Immune System.

LO.4. To know the regulations on animal experimentation in Europe and its Spanish transposition. 3R's principle.

LO.5. To properly interpret scientific articles in which experimental animals are used as experimental models.

LO.6. To critically evaluate the scientific validity and correct experimental design of scientific articles that are based on the use of experimental animal models, mainly on the use of mice.

LO.7. To develop an experimental design based on the use of experimental animals aimed at studying the functionality of some aspects of the Immune System.

LO.8. To prepare scientifically sound and technical reports, using specialized vocabulary.

LO.9. To establish relevant conclusions and clearly communicate the knowledge acquired on animal experimentation to specialized and non-specialized audiences.

VI- CONTENIDOS / CONTENTS

■ BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

La asignatura abarca la descripción de las metodologías y experimentación relativas a los modelos animales utilizados en la investigación en Inmunología, con énfasis en los modelos de ratones modificados genéticamente, y de los principios bioéticos y la legislación aplicables en la experimentación animal.

■ BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS

Methodology and experimental procedures with animal models used for research in Immunology, with particular focus on the technology to generate and analyze genetically modified mice. Bioethical principles and regulations regarding experimentation with animals.

■ PROGRAMA

- **Bloque I: Introducción a los modelos animales de experimentación.**
 - 1.1. Generación de modelos animales basados en la modificación del genoma de ratón.
 - 1.2. Técnicas para la manipulación y el análisis de ratones modificados genéticamente.
- **Bloque II: Bioética y legislación en experimentación animal.**
 - 2.1. Consideraciones éticas y legislación. Directiva europea 2010/63/EU. Principio de las 3 Rs.
 - 2.2. Comités de Bioética, solicitud de procedimientos, normativa para la capacitación para el manejo de animales de experimentación en España.
 - 2.3. Cuestiones estadísticas básicas para el diseño de experimentos con animales.
- **Bloque III: Uso de los ratones modificados genéticamente para el estudio de la fisiología del sistema inmunitario (inmunidad innata y adquirida):**
 - 3.1. Modelos y herramientas para el estudio in vivo de neutrófilos.
 - 3.2. Modelos y herramientas para el estudio in vivo de monocitos/macrófagos.
 - 3.3. Modelos y herramientas para el estudio in vivo de células T.
 - 3.4. Modelos y herramientas para el estudio in vivo de células B.
- **Bloque IV: Uso de los modelos modificados genéticamente para el análisis, diagnosis y tratamiento de las patologías humanas de base inmunitaria.**
 - 4.1. Ratones inmunodeficientes. Ratones humanizados.
 - 4.2. Enfermedades autoinmunes e inflamación.
 - 4.3. Obesidad y diabetes.
 - 4.4. Alergias y microbiota.
- **Bloque V: Modelos animales alternativos para investigación en Inmunología.**
 - 5.1. Modelos experimentales en rumiantes.
 - 5.2. Modelos experimentales en peces y pez cebra.
 - 5.3. Modelos experimentales en cerdos.

■ PROGRAM

- **Section I: Introduction to experimental animal models.**
 - 1.1. Generation of animal models based on the modification of the mouse genome.
 - 1.2. Techniques for the manipulation and analysis of genetically modified mice.
- **Section II: Bioethics and legislation on animal experimentation.**
 - 2.1. Ethical considerations and legislation. European regulation 2010/63/EU. Principle of the 3 Rs.
 - 2.2. Bioethics Committees, request for procedures, regulations for training for the management of experimental animals in Spain.
 - 2.3. Basic statistical issues for the design of experiments with animals.
- **Section III: Use of genetically modified mice for the study of the physiology of the immune system (innate and adaptive immunity):**
 - 3.1. Models and tools for the in vivo study of neutrophils.
 - 3.2. Models and tools for the in vivo study of monocytes/macrophages.
 - 3.3. Immunodeficient mice. Humanized mice.
 - 3.4. Models and tools for the in vivo study of T cells.
 - 3.5. Models and tools for the in vivo study of B cells.
- **Section IV: Use of genetically modified models for the analysis, diagnosis and treatment of immune-based human pathologies.**
 - 4.1. Autoimmune diseases and inflammation.
 - 4.2. Obesity and diabetes.
 - 4.3. Allergies and microbiota.
- **Section V: Alternative animal models in Immunology research.**
 - 5.1. Experimental models in ruminants.
 - 5.2. Experimental models in fish and zebra fish.
 - 5.3. Experimental models in pigs.

VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD / HOURS OF WORK AND DISTRIBUTION OF ACTIVITIES

Actividad / Activity	Clases Presenciales	In the classroom
	(Días / horas)	(Days / hours)
Clases magistrales / Lectures	(13/26)	(13/26)
Seminarios / Seminars	(2/4)	(2/4)
Tutorías / Tutorials	Individuales a petición del alumno/a	By appointment with the student
Total	15 / 30	15 / 30

VII.- METODOLOGÍA / METHODOLOGY

Las actividades formativas estarán comprendidas por:

- **Clases magistrales:** Se explicarán los contenidos teóricos para la comprensión de la asignatura. Se proporcionará material de apoyo en el Campus Virtual: artículos científicos, presentaciones de clases teóricas, enlaces a páginas web. Se incluirán ponencias de investigadores invitados expertos en modelos animales de investigación en Inmunología que expondrán sus proyectos de investigación a los alumnos/as para ofrecer una visión aplicada de los contenidos teóricos.
- **Seminarios:** Presentaciones orales de los alumnos/as, utilizando medios audiovisuales, basadas en la elaboración propia de un diseño experimental que utilice modelos animales para resolver alguna cuestión relacionada con el Sistema Inmunitario.
- **Tutorías individuales o colectivas:** Orientación, consulta de dudas y supervisión del trabajo de los/as alumnos/as. Serán concertadas con los/as profesores/as previa petición de cita por los/as alumnos/as.

Educational and training activities will include:

- **Lectures:** Theoretical content will be explained to facilitate understanding of the subject. Supporting materials will be provided on the Virtual Campus: scientific articles, slide presentations, and web page links. Guest speakers, who are experts in animal models in Immunology research, will also present their research projects to the students in order to offer an applied perspective of the theoretical contents.
- **Seminars:** Oral presentations by students, using audiovisual media, based on the development of an original experimental design that employs animal models to address a question related to the Immune System.
- **Individual or group tutorials:** Guidance, clarification of doubts, and supervision of students' work. These will be scheduled with the instructors upon prior appointment requested by the students.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA / BIBLIOGRAPHY

■ BÁSICA / BASIC:

Libros de texto básicos / Recommended basic textbooks:

- Roitt: "Inmunología. Fundamentos", 12ª edición, Ed. Médica Panamericana, 2014.
- Abbas, Abul K.; Lichtman, Andrew H.; Pillai, Shiv: "Inmunología Molecular y Celular", décima edición, Elsevier, 2022.
- Behringer, R.; Gerstgenstein M.; Vintersten Nagy, K.; Nagy, A: "Manipulating the mouse embryo: a laboratory manual", Fourth edition, Cold Spring Harbor Laboratory Press. 2014

■ COMPLEMENTARIA Y OTROS RECURSOS / COMPLEMENTARY AND OTHER RESOURCES:

- Se proporcionará a los alumnos los documentos de las publicaciones más relevantes relacionadas con los temas de la asignatura. Generalmente, artículos de las revistas de

la serie *Nature*, *Immunity*, *J Exp Med*, entre otros. Se proporcionarán normativas y legislación sobre experimentación animal a través del Campus Virtual.

- Students will be provided with documents from the most relevant publications related to the course topics, generally including articles from journals such as *Nature*, *Immunity*, and *Journal of Experimental Medicine*, among others. Regulations and legislation on animal experimentation will also be made available through the Virtual Campus.

IX.- EVALUACIÓN / ASSESSMENT

Para la evaluación final es obligatoria la participación en las diferentes actividades propuestas. Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el alumno haya participado al menos en el 70% de las actividades presenciales.

El rendimiento académico del alumno será evaluado basándose en una presentación oral/seminario, el grado de participación activa en las clases, la entrega de actividades propuestas y un examen final de opción múltiple. La calificación final de la asignatura se computará de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes, que se mantendrán en todas las convocatorias:

- **TRABAJO** **50 %**

Los alumnos elaborarán un diseño experimental que utilice modelos animales para resolver alguna cuestión relacionada con el Sistema Inmunitario. Se valorará la calidad, claridad y organización de la presentación, las respuestas a las preguntas de la audiencia, la calidad y concreción de la reseña escrita de la presentación, así como la bibliografía seleccionada. La actividad se realizará en grupos de 3-4 estudiantes.

- **EXAMEN** **50 %**

Examen tipo test sobre el contenido de las clases. Las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta de 0 a 10 puntos de acuerdo a lo establecido en el RD 1125/2003.

- **ACTITUD A SEGUIR ANTE UNA INFRACCIÓN VOLUNTARIA O ACCIDENTAL EN LAS NORMAS DE REALIZACIÓN DEL EXAMEN**

La infracción impide la valoración del mismo, por lo que el/la infractor/a se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para que tome las medidas disciplinarias que estime oportunas.

For final evaluation, it is mandatory for the students to participate in all the educational/training activities, with at least 70% of class attendance.

The student's academic performance will be evaluated on the basis of an oral seminar presentation, the extent of participation in the course (both in-person and through the virtual campus), on-time delivery of proposed activities, and a multiple-choice exam as follows:

▪ **ACTIVITY** **50 %**

Students will develop an experimental design using animal models to address questions related to the Immune System. The quality, clarity, and organization of the presentation will be assessed, as well as the responses to audience questions, the quality and conciseness of the written summary of the presentation, and the selected bibliography. The activity will be carried out in groups of 3-4 students.

▪ **FINAL EXAM** **50 %**

Multiple choice test about the course contents.
Grades will be on the 0-10 scale in accordance with RD 1125/2003.

▪ **MEASURES TO BE APPLIED IN THE EVENT OF BREAKING EXAMINATION REGULATIONS WHETHER THE NATURE OF THESE BE DELIBERATED OR ACCIDENTAL**

Violation of these regulations will prevent the exam from being assessed; therefore, the student involved will be required to take an oral examination in order to determine their knowledge of the subject. If intentional misconduct is confirmed, it will be considered a very serious ethical violation and will be reported to the Inspection of Services so that the appropriate disciplinary measures can be taken.