



ADENDAS DE LOS TÍTULOS OFICIALES CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19

Se deberá usar como guía el documento de la Fundación Madri+d y la Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación de la Comunidad de Madrid disponible en:
https://www.madrimasd.org/uploads/propuesta_de_medidas_extraordinaria_de_3_de_abril_de_2020_v2.pdf

Máster Universitario en Comunicación Audiovisual para la Era Digital

CONSIDERACIONES GENERALES

Indicar las fechas de reuniones de las comisiones y los órganos colegiados para la aprobación de la presente adenda

La comisión académica se ha reunido virtualmente el 4 de mayo de 2020.

Adenda aprobada por la Comisión de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Información en su sesión celebrada el día 11 de mayo de 2020.

Adenda aprobada por la Junta de Facultad en su sesión celebrada el día 10 de junio de 2020.

Indicar las reuniones y toma de decisiones de los órganos responsables (comisiones de coordinación de cada título, Consejos de Departamento, etc.) para garantizar la reprogramación de las asignaturas

El 5 de mayo de 2020 se celebró el Consejo de Departamento del Departamento de Ciencias de la Comunicación Aplicada en torno a la docencia del próximo curso que incluye todas las asignaturas de este título.

Indicar los sistemas de comunicación y transparencia empleados con los estudiantes para especificar la conversión de la docencia presencial a docencia on-line: página web del título, Campus Virtual, etc.

- La comunicación con los estudiantes se ha realizado principalmente desde el campus virtual. Con esta herramienta, la coordinadora ha enviado mensajes grupales cada semana con las novedades que iban conociéndose. Además, los profesores de todas las asignaturas del segundo cuatrimestre (todas optativas) se han puesto también en contacto con sus respectivos estudiantes por medio del campus virtual.
- En el caso de la comunicación de las modificaciones de fecha y procedimiento evaluador del TFM se han utilizado tres medidas: el coordinador de TFM ha enviado un mensaje por correo electrónico a todos los estudiantes, otro a todos a sus tutores y finalmente la nueva información se ha publicado en la página web del título (en su página inicial y en la específica de TFM).
- Por último y dada la inquietud que esta situación estaba provocando en nuestros estudiantes extranjeros y sus familias, la coordinadora tomó la decisión, en la segunda semana de confinamiento, de ir llamando por teléfono a cada alumno o alumna que

estuviese viviendo lejos de su familia. Cinco de los estudiantes extranjeros han vuelto a sus países y probablemente el resto lo haga pronto.
Indicar las medidas adoptadas para potenciar los mecanismos de coordinación horizontal y vertical La comunicación se ha realizado mediante correos semanales con preguntas a todo el profesorado por parte de la coordinadora, una reunión virtual y conversaciones telefónicas con los coordinadores de materias.
Indicar los sistemas empleados para el seguimiento de los estudiantes a las sesiones de clases on-line Los profesores han apuntado la lista de asistentes una vez que el sistema quedó bien entendido (las primeras convocatorias resultaron difíciles para parte del alumnado).
Indicar los métodos empleados para garantizar el acceso de los estudiantes a las herramientas informáticas necesarias. Indicar también si han sido necesarias actividades inclusivas para estudiantes que no hayan tenido los recursos adecuados
OBSERVACIONES
CLASES DE TEORÍA, SEMINARIOS Y TUTORÍAS
Indicar los métodos/plataformas de docencia síncrona y asíncrona que se han empleado El campus virtual y plataformas de reunión online como Meet (o equivalente) han sido las herramientas utilizadas por la mayor parte de las asignaturas y tutorías. Dada la situación familiar de algunos profesores, ciertas tutorías se han sustituido por consultas y respuestas por correo electrónico.
Indicar si ha sido posible mantener los horarios de clase y de tutorías grupales establecidos en la programación docente. De no ser así, indicar las modificaciones realizadas No todos. En la medida de lo posible se encontraron horarios de sustitución y una asignatura tuvo que resolverse con materiales escritos y nuevos trabajos de los alumnos con los que intentar propiciar un cierto diálogo docente aplicado.
OBSERVACIONES
CLASES PRÁCTICAS
Indicar si ha sido posible la sustitución de las clases prácticas por actividades formativas online. Describir dichas actividades formativas Las principales partes prácticas de dos asignaturas no han podido resolverse: consistían en trabajo en plató o estudio de sonido para adiestrarse en el manejo de equipos profesionales y han sido sustituidas por trabajos individuales que cada estudiante ha tenido que resolver con los equipos de carácter doméstico de los que disponía en el lugar donde ha pasado el confinamiento.
Indicar si los estudiantes han tenido acceso a la instalación en sus ordenadores del software específico que han requerido las asignaturas

No todos: en varios casos, cuando comenzó el confinamiento algunos estudiantes volvieron a sus provincias pensando que la medida implicaría sólo dos semanas. No realizaron por tanto mudanzas grandes y muchos dejaron sus equipos informáticos de mejor calidad en su residencia de Madrid, pensando que durante ese periodo podrían seguir trabajando sin necesidad de utilizar os programas especiales de edición o posproducción que luego sí han necesitado.
Indicar qué actividades prácticas han sido aplazadas hasta el momento de recuperar la actividad presencial y las medidas excepcionales adoptadas La asignatura de Realización, Edición y Posproducción de Ficción intenta todavía encontrar el modo de que sus estudiantes puedan retomar los cortometrajes grupales que habían comenzado antes del confinamiento. Ya que es una parte tan importante de este título para aquellos estudiantes que escogen esta optativa, estamos sopesando que entreguen sus trabajos en septiembre, aunque ello suponga, como medida excepcional, tener que corregir sus actas de segunda convocatoria.
OBSERVACIONES
<i>PRÁCTICAS EXTERNAS</i>
Indicar si se ha podido recuperar la práctica asistencial u otro tipo de prácticas Todavía no. Los estudiantes solicitan apoyo de la facultad para poder mantener su estatus de estudiante UCM el número de meses equivalente al tiempo perdido en sus prácticas, incluso cuando hayan defendido sus TFM.
Describir las medidas adoptadas para garantizar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mínimos previstos
Indicar los casos en los que las entidades colaboradoras han desarrollado las actividades formativas de manera no presencial
En el caso de prácticas externas de carácter optativo, explicar si se han sustituido por otra asignatura
OBSERVACIONES
<i>MOVILIDAD INTERNACIONAL</i>
Indicar cómo han seguido los estudiantes la actividad universitaria en países con suspensión de actividad docente
OBSERVACIONES
<i>EVALUACIÓN</i>

Indicar las características de las evaluaciones online empleadas, especificando si se han realizado: Se ha realizado una Evaluación continua final basada en la entrega de trabajos.
Indicar los mecanismos de revisión no presenciales que se han previsto y realizado
Indicar el mecanismo empleado para la documentación/grabación de las pruebas de evaluación para su posterior visualización y evidencia.
OBSERVACIONES
TRABAJO FIN DE MÁSTER
En el caso de defensa en modalidad online, indicar el sistema empleado para la identificación del estudiante EN el caso del TFM se ha modificado el sistema para la defensa ante tribunal para que sea realizada virtualmente en todos los casos. Esta medida se mantendrá en septiembre, para garantizar las mismas condiciones con respecto a la primera convocatoria y también para intentar paliar el estrés que los estudiantes están teniendo por saber cuándo podrán regresar a sus países o, en el caso de lo que ya se han marchado, cuándo podrán volver a Madrid. Todavía no han tenido lugar estas defensas. Se utilizarán las herramientas facilitadas por el campus virtual.
Indicar si ha sido imprescindible realizar actividades presenciales No.
Indicar los mecanismos puestos en marcha de refuerzo de la tutela académica para aligerar la dedicación presencial
Indicar si se han podido reorientar los TFM experimentales o que impliquen actividades de campo hacia otras modalidades no presenciales manteniendo la consecución de las competencias Sí han podido reorientarse muchos de ellos aunque otros estudiantes prefieren retrasar la entrega de sus trabajos a la espera de que la situación cambie pronto.
OBSERVACIONES