Guía Docente de la asignatura

NUEVAS ECONOMÍAS URBANAS, INNOVACIÓN Y CONOCIMIENTO

Código 609544

Carácter	Optativa	Curso	1º
ECTS	3	Cuatrimestre	2º
Materia	Materia 2.2: Instrumentos para la Sostenibilidad Económica de las Ciudades Inteligentes		
Profesor/es	Dr. Simón Sánchez Moral. Email: simon.sanchez@ghis.ucm.es		
Departamento	Geografía		

1. Breve descriptor

Esta asignatura tiene como objetivo aproximarse a los nuevos paradigmas de las economías urbanas (economía del conocimiento, creativa, digital, colaborativa, circular). Se estudian los distintos tipos de innovación económica y social y sus principales indicadores, con especial atención al papel de la innovación y la tecnología en el desempeño de las empresas. Además se aborda el estudio de la localización de las actividades innovadoras en la ciudad, los tipos de espacios para la innovación y el emprendimiento, así como las estrategias de innovación y especialización inteligente.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar y valorar de forma crítica las claves del desempeño económico de las ciudades para su desarrollo inteligente y sostenible.
2. Conocer, elegir, diseñar y aplicar indicadores para alcanzar el desarrollo económico de las ciudades.
3. Aplicar herramientas de análisis espacial para resolver los retos derivados de la localización e interacción de empresas y servicios y de sus impactos.
4. Diagnosticar e informar sobre las iniciativas y políticas para para la sostenibilidad económica de las ciudades a las administraciones y a la sociedad.

3.. Contenidos temáticos

Contenidos teóricos	Contenidos prácticos
1. Fundamentos de las nuevas economías urbanas: del conocimiento, digital, colaborativa, circular, creativa. 2. Los debates del decrecimiento y la resiliencia urbana. 3. La innovación económica y social como vector del desarrollo urbano: definición, componentes e indicadores. 4. Modelos de localización urbana de actividades y empleos intensivas en conocimiento y creativas. 5. Estrategias de ordenación y promoción de actividades innovadoras.	1. Discusión sobre los nuevos paradigmas de la economía urbana, a partir de lecturas, debates, presentaciones y conferencias. 2. Descarga y análisis de indicadores de innovación en regiones urbanas. 3. Identificación y análisis de clústers económicos urbanos, mediante técnicas de econometría espacial. 4. Discusión de casos prácticos: estrategias empresariales y políticas urbanas de innovación. 5. Reconocimiento de espacios urbanos para la innovación y el emprendimiento (trabajo de campo).

4. Competencias

Competencias básicas generales:

- CG1 - Capacidad para desarrollar el respeto y la promoción de una actitud proactiva y ética para la sostenibilidad ambiental, social y económica de las ciudades
- CG3 - Capacidad para la observación física del territorio que permita la identificación de procesos y problemas urbanos que posibilite la elaboración de diagnósticos que sirvan de base para implementar medidas para la transformación de las ciudades tradicionales en inteligentes y sostenibles
- CG4 - Ser capaz de analizar y sintetizar la información disponible sobre los fundamentos teóricos de las ciudades inteligentes y sostenibles, y recopilar y valorar las experiencias existentes en la implementación y gestión de las ciudades inteligentes actuales
- CG5 - Ser capaz de adaptarse y dar respuesta a las nuevas demandas sociales en el campo de la gestión de las ciudades inteligentes y sostenibles
- CG6 - Capacidad para exponer y argumentar ideas propias relacionadas con la gestión de la ciudad, los procesos y los problemas urbanos, de forma lógica y estructurada, y desde una perspectiva integral y transdisciplinar
- CG7 - Ser capaz de comprender las características, utilidad, aplicabilidad y complementariedad de las nuevas Tecnologías de la Información Geográfica y de otros campos científicos para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos en las ciudades
- CG8 - Ser capaz de aplicar las herramientas e instrumentos necesarios para la conformación de las ciudades en inteligentes y sostenibles
- CG9 - Ser capaz de elaborar y gestionar con éxito propuestas basadas en las nuevas tecnologías asociadas a la revolución digital, dirigidas a la resolución de problemas urbanos concretos
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Competencias transversales:

- CT1 - Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
- CT4 - Capacidad para evaluar el propio proceso de aprendizaje teórico y práctico discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas
- CT5 - Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
- CT6 - Capacidad de análisis, razonamiento crítico y síntesis
- CT7 - Capacidad de organización y planificación
- CT9 - Capacidad de gestión de la información y de compromiso ético en su utilización

- CT10 - Capacidad de aprendizaje autónomo y continuo
- CT11 - Ser capaz de tener iniciativa y de creatividad

Competencias específicas:

- CE2 - Realizar operaciones de captura, almacenamiento, gestión, análisis, programación informática y presentación de la información necesaria para la implementación y gestión de las ciudades inteligentes y sostenibles procedente de sensores remotos, aerotransportados y terrestres
- CE3 - Interpretar y aplicar los Sistemas de Información Geográfica y la teledetección para el diagnóstico y resolución de problemas urbanos
- CE4 - Diseñar y aplicar las técnicas e instrumentos de monitorización en la gestión de las ciudades inteligentes y sostenibles
- CE6 - Definir, analizar e implementar la sostenibilidad económica con políticas, técnicas e instrumentos tecnológicos innovadores para la gestión de la localización de las actividades económicas y los sistemas de transporte, en las ciudades inteligentes

5. Actividades docentes

- Clases teóricas
- Actividades prácticas
- Tutorías individuales y en grupo
- Trabajo de Campo

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales:

En la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua. El profesor hará públicos los criterios de calificación al inicio del curso. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

1. Pruebas de desarrollo (30% de la calificación final)
2. Trabajos y ejercicios (60% de la calificación final)
3. Asistencia con participación (20% de la calificación final)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Examen escrito (30%)	Examen final (30%)	● Identificar y valorar de forma crítica las claves del desempeño económico de las ciudades para su desarrollo inteligente y sostenible. ● Conocer, elegir, diseñar y aplicar indicadores para alcanzar el desarrollo económico de las ciudades. ● Diagnosticar e informar sobre las iniciativas y políticas para la sostenibilidad económica de las ciudades a las administraciones y a la sociedad.	Clases teórico-prácticas
Trabajos y Prácticas (60%)	Entrega de Trabajo Final (60%)	● Aplicar herramientas de análisis espacial para resolver los retos derivados de la localización e interacción de empresas y servicios y de sus impactos. ● Planificar y evaluar estrategias integradas para el desarrollo de los destinos turísticos inteligentes. ● Diagnosticar e informar sobre las iniciativas y políticas para la sostenibilidad económica de las ciudades a las administraciones y a la sociedad.	Clases teórico-prácticas Actividades de seminario Trabajo de campo
Asistencia y participación (10%)	Control de asistencia e intervención (10%)	● Este ítem contempla los cinco resultados del aprendizaje de la asignatura.	Clases teórico-prácticas Actividades de seminario

7. Programas informáticos

- GEODA
- SPSS

8 Bibliografía básica

ANGELIDOU, M. (2014): Smart city policies: A spatial approach, Cities, 41 (Supplement 1): S3-S11.
ALLWINKLE, S. AND CRUICKSHANK, P. (2011) Creating smarter cities: An overview, Journal of Urban Technology, 18: 1-16.
BRINKLEY, I. (2006): Defining the knowledge economy. Knowledge Economy Programme Report. Londres, The Work Foundation.
CARVALHO, L. (2015): Smart cities from scratch? A socio-technical perspective, Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, 8(1): 43-60.
GEISSDOERFER, M., SAVAGET, P., BOCKEN, N.M.P., HULTINK, E.J., (2017): The Circular Economy- A new sustainability paradigm? J. Clean. Prod. 143, 757-768.
MÉNDEZ, R. y SÁNCHEZ-MORAL, S. (2011): Spanish cities in the knowledge economy: Theoretical debates and empirical evidence. European Urban and Regional Studies, 18(2): 136–155.
MÉNDEZ, R. (2012): Ciudades y metáforas: sobre el concepto de resiliencia urbana. Ciudad y Territorio Estudios Territoriales, 44(172): 215–231.
NEVENS, F., FRANTZESKAKI, N., GORISSEN, L. AND LOORBACH, D. (2012): Urban Transition Labs: co-creating transformative action for sustainable cities, Journal of Cleaner Production, 50: 111-122
SÁNCHEZ MORAL, S., SALOM-CARRASCO, J., YACAMÁN-OCHOA, C. (2021): Estrategias , espacios y redes para la innovación urbana. Madrid, Los Libros de la Catarata.
SHAPIRO, J. M. (2006): Smart cities: quality of life, productivity, and the growth effects of human capital. The review of economics and statistics, 88(2), 324-335.
UNCTAD (2008): Creative Economy Report. Ginebra-Nueva York: UNCTAD.
VALE, M. (2011): «Innovation networks and local and regional development policy». En A. PIKE, A. RODRÍGUEZ-POSE y J. TOMANEY (Eds.): Handbook of local and regional development. Nueva York, Routledge, 413-424.
WINDEN, W. VAN; BERG, L. VAN DEN y POL, P. (2007): European cities in the knowledge economy: towards a tipology. Urban Studies, vol. 44, no. 3, 525-549.
WINDEN, W. VAN, CARVALHO, L., TUIJL, E. VAN, HAAREN, J. VAN AND BERG, L. VAN DEN (2012): Creating

knowledge locations in cities: Innovation and integration challenges. Abingdon: Routledge.