



Máster en Ciencia y Tecnología Químicas
Facultad de Ciencias Químicas
Universidad Complutense de Madrid

Guía docente
Escenarios 1, 2 y 3:

NANOMATERIALES

Código: 605205

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2021-2022

ESCENARIO 1. PRESENCIAL

Nombre de la asignatura (*Subject name*)

Nanomateriales

Nanomaterials

Duración

Primer semestre

Créditos ECTS /Carácter

6 / Obligatoria en el Módulo 2 (“Especialización”) dentro de la Materia 2.1 (“Nanociencia y Nanomateriales”)

6 / Optativa en el Módulo 2 (“Especialización”) dentro de la Materia 2.2 (“Ciencia y Tecnología de Materiales”)

Contenidos básicos (*Subject knowledge*)

Efectos de tamaño en las propiedades de los materiales. Síntesis y organización de nanopartículas. Propiedades de los nanomateriales. Materiales nanoporosos y técnicas de caracterización tales como: microscopia de barrido y de transmisión, microscopia de efecto túnel, microscopia de fuerzas atómicas, difracción de rayos X, electrones y neutrones

Size effects on the materials properties. Synthesis and organization of nanoparticles. Properties of nanomaterials. Mesoporous materials. Characterization techniques.

Profesores y ubicación

Profesor	Regino Sáez Puche
Departamento	Química Inorgánica
Correo electrónico	rsp92@quim.ucm.es

Profesora	M ^a José Torralvo Fernández
Departamento	Química Inorgánica
Correo electrónico	torralvo@quim.ucm.es

Profesora	M ^a Luisa Ruíz González
Departamento	Química Inorgánica
Correo electrónico	luisarg@quim.ucm.es

Profesor	María José Mayoral Muñoz
Departamento	Química Inorgánica
Correo electrónico	mj.mayoral@ucm.es

Profesor	Miguel Manzano García
Departamento	Química en Ciencias Farmacéuticas
Correo electrónico	mmanzano@ucm.es

Objetivos y competencias (*Abilities and Skills*)

OBJETIVOS

- 1.- Proporcionar una base sólida y equilibrada de conocimientos en nanomateriales.
- 2.- Desarrollar capacidades para aplicar los conocimientos, tanto teóricos como prácticos, a la resolución de problemas en entornos nuevos o dentro de contextos poco conocidos tanto químicos como multidisciplinares.
- 3.- Desarrollar capacidades que le permitan comunicar sus conclusiones, conocimientos y razonamientos sobre nanomateriales, tanto a audiencias especializadas como no especializadas de una forma clara y sin ambigüedades.
- 4.- Desarrollar herramientas de aprendizaje, mediante la educación en ciencia y tecnología químicas, que permitan a los estudiantes continuar su formación de un modo autodirigido o autónomo.
- 5.- Generar en el estudiante el interés por la investigación científica.

ABILITIES

1. *To give the appropriate basis of knowledge on nanomaterials.*
2. *To develop theoretical and practical abilities to solve scientific problems in new fields of chemistry or multidisciplinary areas.*
3. *To develop abilities for communicating their knowledge and conclusions on nanomaterials.*
4. *To develop learning tools that allow the students follow the formation in an autonomous manner.*
5. *To induce the interest for the research.*

COMPETENCIAS GENERALES

- CG1.- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de problemas en el área de nanomateriales.
- CG2.- Desarrollar habilidades teórico-prácticas para resolver problemas de interés científico dentro del campo de los nanomateriales.
- CG3.- Interpretar y analizar datos complejos que contribuyan al conocimiento de los nanomateriales.
- CG4.- Reconocer y evaluar la calidad de los resultados teóricos y prácticos utilizando las herramientas adecuadas.
- CG5.- Utilizar y reconocer la tecnología de los nanomateriales para poder resolver problemas en el entorno de los mismos.

- CG6.- Conocer y comprender los fundamentos científicos de los nanomateriales y sus interrelaciones entre estructura, propiedades y aplicaciones.
- CG7.- Correlacionar la composición de los nanomateriales con su estructura y propiedades, relacionando las propiedades macroscópicas con el tamaño de partícula.
- CG8.- Aplicar las técnicas comunes de caracterización de partículas de tamaño nanométrico.
- CG9.- Reconocer la importancia y utilidad de los nanomateriales en diversos campos.
- CG10.- Describir los procesos en que se basan algunos usos de los nanomateriales.

GENERAL SKILLS

- GS1.- *To integrate knowledge on nanomaterials and to face up the complexity of questions in this area.*
- GS2.- *To develop capabilities on theory and practice to solve scientific questions on nanomaterials.*
- GS3.- *To analyse complex data contributing for the knowledge of nanomaterials.*
- GS4.- *To recognize and evaluate the quality of the results by using the appropriate tools.*
- GS5.- *To use and recognize the technology of nanomaterials in order to solve scientific problems in the area.*
- GS6.- *To understand the scientific basis of the nanomaterials and their structure – properties – applications relationships.*
- GS7.- *To correlate the composition of the nanomaterials with their structure and properties by relating the macroscopic properties with the particle size.*
- GS8.- *To apply the common techniques of characterization of nanometric size particles.*
- GS9.- *To recognize the importance and use of the nanomaterials in different areas.*
- GS10.- *To describe the processes in which some uses of the nanomaterials are based.*

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE2.- Planificar la experimentación de acuerdo a modelos teóricos o experimentales establecidos para los nanomateriales.
- CE4.- Desarrollar habilidades teórico-prácticas para la caracterización y análisis de nanomateriales.
- CE8.- Seleccionar y utilizar los distintos procedimientos de obtención de nanomateriales.
- CE9.- Discutir e investigar la influencia de la microestructura en las propiedades de los materiales, y relacionarla con leyes físicas adecuadas.
- CE10.- Utilizar técnicas de diseño y autoorganización de nanomateriales para preparar nanoestructuras con propiedades de interés tecnológico.
- CE11.- Identificar las funcionalidades de los nanomateriales, así como su desarrollo orientado hacia potenciales aplicaciones.

- CE12.- Diseñar estructuras químicas de nanopartículas adecuadas para su utilización en un ámbito determinado, y conocer las estrategias para su síntesis.

SPECIFIC SKILLS

- SS2.- *To design the research according to theoretical or experimental models established for nanomaterials.*
- SS4.- *To develop theoretical and practical abilities for the characterization and analysis of nanomaterials.*
- SS8.- *To select and use the procedures to get nanomaterials.*
- SS9.- *To discuss and investigate the influence of the microstructure in the properties of the materials, and relate to physical laws.*
- SS10.- *To use the design and autoorganization techniques of nanomaterials in order to prepare nanostructures with interesting properties.*
- SS11.- *To identify the functionalities of the nanomaterials and their development to potential applications.*
- SS12.- *To design chemical structures of nanoparticles for their use in determining areas, and also to know the strategies for their synthesis.*

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1.- Elaborar, escribir y defender informes de carácter científico y técnico.
- CT2.- Trabajar en equipo.
- CT3.- Valorar la importancia de la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.
- CT4.- Demostrar capacidad de autoaprendizaje.
- CT5.- Demostrar compromiso ético.
- CT6.- Comunicar resultados de forma oral/escrita.
- CT8.- Demostrar motivación por la investigación científica.

GENERIC COMPETENCES

- GC1.- *To elaborate, write and defend scientific and technical reports.*
- GC2.- *To work in multidisciplinary team.*
- GC3.- *To understand the importance of respecting and preserving the environment.*
- GC4.- *To demonstrate the ability to learn independently.*
- GC5.- *To show ethical commitment.*
- GC6.- *To communicate results orally or in writing.*
- GC8.- *To show motivation for scientific research.*

Resultados de aprendizaje (*Learning outcomes*)

Al final de la asignatura el alumno debe ser capaz de:

- Seleccionar, optimizar y planificar procedimientos para la obtención de nanomateriales.
- Diseñar métodos que permitan la autoorganización de nanoelementos para preparar nanoestructuras.
- Seleccionar la técnica o técnicas de caracterización más adecuadas para el estudio del tamaño, morfología, microestructura y composición de nanomateriales.

- Explicar los avances más recientes en las técnicas de difracción de rayos-X y microscopía para la caracterización de nanomateriales.
- Reconocer la influencia del tamaño de partícula en las propiedades.
- Describir los fundamentos científicos que permiten entender relaciones entre la estructura/nanoestructura propiedades y aplicaciones.
- Seleccionar sistemas candidatos como conductores moleculares.
- Elucidar rutas sintéticas de materiales híbridos orgánico-inorgánicos para obtener diferentes propiedades en el producto final: comportamiento mecánico, hidrofobicidad, permeabilidad a los gases, etc.
- Diseñar estrategias y condiciones de síntesis de distintos materiales mesoporosos.

At the end of this subject, the students will be able of:

- *Choosing, optimizing and scheduling the synthetic routes for the preparation of nanomaterials.*
- *Designing methods for the nanoelements self-assembly for nanostructures preparation.*
- *Selecting the appropriate characterization techniques for determining the size, morphology microstructure and composition of nanomaterials.*
- *Explaining the most recent advances of the X-ray and microscopy techniques for the nanomaterials characterization.*
- *Understanding the influence of the particle size on the properties*
- *Describing the responsible scientific fundamentals for establishing the structure-nanostructure, properties and applications relationship.*
- *Selecting potential systems as molecular conductors.*
- *Elucidating synthetic routes for organic-inorganic hybrids materials to obtain different properties in the final product: mechanical behavior, hydrophobicity, gas permeability, etc.*
- *Designing strategies and synthesis conditions for preparing different mesoporous materials.*

Contextualización en el Máster

La asignatura 2.1.1. “Nanomateriales” se oferta dentro del módulo 2 “Especialización”, y forma parte de dos de los cuatro itinerarios de dicho módulo. Presenta un carácter obligatorio dentro de la materia 2.1 “Nanociencia y Nanomateriales”, mientras que es optativa en la materia 2.2 “Ciencia y Tecnología de Materiales”.

Se contempla analizar los efectos que produce el tamaño en las propiedades de los materiales, así como estudiar diferentes métodos de síntesis y de organización de las nanopartículas. Se describen diferentes técnicas de caracterización de nanomateriales. Finalmente se amplía el estudio a nuevos sistemas con distintas aplicaciones, incluyendo propiedades electrónicas.

Esta asignatura ofrece una visión complementaria a la asignatura de “Nanoquímica”, por lo que ambas asignaturas se ofertan como obligatorias en la materia 2.1.

Programa de la asignatura

Bloque I. Introducción

Aspectos generales. Nanociencia y nanotecnología. Herramientas para la nanofabricación.

Bloque II. Diseño y preparación de nanomateriales

Clusters, nanopartículas, nanohilos, nanotubos, otras nanoformas.

Bloque III. Caracterización de nanomateriales

Técnicas difractométricas.

Microscopia de campo cercano (AFM, STM).

Bloque IV. Propiedades de nanomateriales

Efectos del tamaño. Efectos de superficie.

Propiedades eléctricas. Propiedades ópticas: confinamiento cuántico.

Propiedades magnéticas: superparamagnetismo. Aplicaciones.

Bloque V. Sólidos mesoporosos. Materiales híbridos

Estructuras mesoporosas. Aplicaciones tecnológicas. Materiales mesoporosos en biomedicina.

Nanomateriales híbridos: nanopartículas funcionalizadas. Principales aplicaciones tecnológicas y en biomedicina.

Bloque VI. Nuevos sistemas de utilidad en nanoelectrónica: nanohilos moleculares

Nanohilos moleculares. Nanocontactos metálicos.

Metodología y programación docente

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Esta metodología se desarrollará a través de clases teóricas mediante exposiciones magistrales (3,6 ECTS; CG1, CG3, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE2, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CT3, CT5), y clases de seminarios (1,8 ECTS; CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CE2, CE4, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CT3, CT4, CT5) en las que se plantearán ejercicios relacionados con la identificación de las propiedades de los diferentes materiales y su aplicación. Como apoyo a las explicaciones teóricas y seminarios, se proporcionará a los alumnos el material docente apropiado a través del **Campus Virtual**, en inglés o en español dependiendo de la fuente de procedencia.

Se realizarán también tutorías dirigidas (0,2 ECTS; CG1, CG2, CG3, CG4, CE2, CE4, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CT2, CT4, CT5, CT6) sobre cuestiones relacionadas con el temario de la asignatura. Ellas servirán para conocer las capacidades de los alumnos en la adquisición de conocimientos y competencias de la materia.

Además los alumnos elaborarán trabajos individuales o en grupo relacionados con los contenidos de la asignatura. Ello permitirá que los estudiantes pongan en práctica sus capacidades en la obtención de información, empleando la

bibliografía o recursos adecuados. También podrán asistir a aquellas conferencias, recomendadas por la Comisión de Coordinación del Máster, cuyo perfil sea más adecuado a los contenidos de cada materia. Estas actividades, junto con los exámenes orales o escritos, supondrán 0,4 ECTS (CG1, CG6, CG7, CE11, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT8).

PROGRAMACION DOCENTE

Actividad	Presencial (hrs)	Trabajo autónomo (hrs)	Créditos ECTS (horas)
Teoría / Theory classes	36,0	54,0	3,6 (90,0)
Seminarios / Seminars	18,0	27,0	1,8 (45,0)
Tutorías/ Tutorials	2,0	3,0	0,2 (5,0)
Preparación de trabajos, conferencias y exámenes / Works preparation, conferences and exams	4,0	6,0	0,4 (10,0)
Total	60,0	90,0	6 (150)

Evaluación del aprendizaje

El rendimiento académico del estudiante se computará atendiendo a la calificación del examen final y la evaluación del trabajo personal en los siguientes porcentajes:

- Examen escrito u oral: 40 %

Será necesario obtener una puntuación mínima de 4,0 en el examen final para acceder a la calificación global de la asignatura. Quién no supere este examen final deberá realizar otro examen escrito en la convocatoria extraordinaria.

- Trabajo personal: 50 %

La evaluación del trabajo individual del alumno se llevará a cabo teniendo en cuenta su destreza en la resolución de diferentes cuestiones planteadas. Además, se valorarán, principalmente, los trabajos, individuales o en grupo, que se realicen, teniendo en cuenta tanto el conjunto del trabajo como la claridad de la presentación.

- Participación en tutorías y asistencia a conferencias: 10 %

Se valorará la capacidad y actitud que demuestre en las actividades planteadas.

Para poder ser evaluado, el estudiante deberá haber participado, al menos, en el 70% de las actividades presenciales.

Las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003.

Idioma o idiomas en que se imparte

Español

Bibliografía y recursos complementarios

- Adachi, M.; Lockwood, D. J.: “*Self-Organized Nanoscale Materials*”, Springer, 2006.
- Bruce, D. W.; O’Hare, D.; Walton, R.: “*Low-Dimensional Solids*”, Inorganic Materials Series, Wiley-Blackwell, 2010.
- Cao, G.: “*Nanostructures and Nanomaterials. Synthesis, Properties and Applications*”, Imperial College Press, 2004.
- Cullity, B. D.: “*Introduction to Magnetic Materials*”, Addison-Wesley, 1972.
- Liu, G.; Chen, X.: “*Spectroscopy Properties of Lanthanides in Nanomaterials*”, Handbook on the Physics and Chemistry of Rare Earths, Vol. 37, Editors Gschneider, K. A.; Bunzli, J. C.; Pecharsky, V. K., Elsevier, 2007.
- Ozin, G. A.; Arsenault, A. C.; Cademartiri, L.: “*Nanochemistry: A Chemical Approach to Nanomaterials*”, 2ª Ed., RSC Publishing, 2009.
- Rao, C. N. R.; Müller, A.; Cheetham, A. K.: “*Nanomaterials Chemistry: Recent Developments and New Directions*”, Wiley-VCH, 2007.
- Rao, C. N. R.; Müller, A.; Cheetham, A. K.: “*The Chemistry of Nanomaterials. Synthesis, Properties and Applications*”, Vols. 1 y 2, Wiley-VCH, 2004.
- Schmid, G. (Ed.): “*Nanoparticles. From the Theory to Application*”, 2ª Ed., Wiley-VCH, 2005.
- Vollath, D.: “*Nanomaterials. An Introduction to Synthesis, Properties and Applications*”, Wiley-VCH, 2008.
- Wang, Z. L. (Ed.): “*Characterization of Nanophase Materials*”, Wiley-VCH, 2000.

ESCENARIO 2. SEMIPRESENCIAL

Metodología

- **Clases de teoría y seminarios** impartidos por el profesor en el régimen habitual, como en el Escenario 1, y con el mismo contenido. Atendiendo al principio de *máxima presencialidad* aprobado por el Rectorado de la UCM, la sesión será seguida presencialmente por los alumnos en el aula, hasta aforo completo considerando distancia social. Los alumnos ubicados en aulas provistas de cámaras, y que no quepan en el aula, seguirán la sesión virtualmente, bien desde su domicilio o en las zonas de uso público habilitadas por la Facultad para este fin, que estarán debidamente publicitados en el Campus Virtual. Para las aulas que no tienen cámara, se establecerá un turno rotatorio de alumnos presenciales en el aula, atendiendo a la numeración del DNI. Este procedimiento podrá ser modificado por el profesor a lo largo del curso, según considere oportuno, para ir ajustando el aforo del aula con los estudiantes asistentes a su clase.
 - El material docente utilizado será el habilitado en el Campus Virtual también en el Escenario 1, así como vídeos relacionados con la materia y otros tipos de materiales que los profesores de la asignatura consideren de relevancia e interés. Todo el material estará a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual para su utilización.
 - Los medios telemáticos utilizados para que los alumnos sin presencialidad en el aula sigan virtualmente las sesiones serán las plataformas: Google Meet, Microsoft Teams o Zoom. El profesor mantendrá abierta una sesión de este tipo para mantener una relación directa y fluida con los estudiantes que asisten virtualmente, pudiendo así proyectarse simultáneamente la presentación .ppt y seguir las tradicionales explicaciones que se den en el aula.
- **Tutorías Individuales**
Se realizarán por vídeo conferencia y/o correo electrónico.
- **Seguimiento del alumnado**
En la parte de docencia que se realiza de forma presencial se seguirán las mismas técnicas empleadas de forma tradicional.
En la parte de docencia virtual el seguimiento se realizará por diversas técnicas, según considere el profesor: mediante la herramienta de registro de actividades de cada sesión (Microsoft Teams), el nombre de los asistentes (Google Meet), hoja de firmas habilitada en el Campus Virtual a modo de cuestionario, análisis de descargas efectuadas por los alumnos en el Campus Virtual, etc.

Evaluación del aprendizaje

Se realizarán exámenes presenciales y la evaluación descrita en el procedimiento del Escenario 1.

ESCENARIO 3. TOTALMENTE VIRTUAL

Metodología

- **Clases de teoría y seminario** que serán impartidas de forma combinada en sesiones: (a) síncronas, en el horario oficial establecido y (b) asíncronas.
 - El material docente utilizado será el habilitado en el Campus Virtual en los Escenarios 1 y 2 y presentaciones PowerPoint acompañadas de grabaciones de voz y/o texto donde se incluyen las explicaciones necesarias como si fuese una clase presencial, así como vídeos relacionados con la materia y otros tipos de materiales que los profesores de la asignatura consideren de relevancia e interés. Como en los Escenarios anteriores, todo el material estará a disposición de los estudiantes a través del Campus Virtual para su utilización.
 - Los medios telemáticos utilizados serán las plataformas ya mencionadas en el Escenario 2: Google Meet, Microsoft Teams o Zoom.
- **Las tutorías individuales** se realizarán como en el Escenario 2.
- **Seguimiento del alumnado**
Se realizará igual que lo descrito en el Escenario 2 para la docencia virtual.

Evaluación del aprendizaje

El rendimiento académico del estudiante se computará atendiendo a la calificación del examen final (no presencial) y la evaluación del trabajo personal de acuerdo con los porcentajes indicados en el procedimiento descrito en el escenario 1.

DESCRIPCIÓN DEL PROTOCOLO DE EVALUACIÓN

- **Identificación de estudiantes:**
En los minutos anteriores al inicio del examen, los alumnos deberán entregar un documento de compromiso escrito a mano y digitalizado en formato de imagen o PDF, aceptando las normas para la realización de la prueba. El texto del documento, elaborado por el Departamento, estará disponible en el Campus Virtual. En dicho documento se deberá hacer constar: nombre y apellidos, firma, lugar y copia del DNI. La identificación de los alumnos que realicen el examen se llevará a cabo a través de: (i) entrada al Campus Virtual para poder visualizar los enunciados del examen, (ii) imagen de vídeo a través de Google Meet o Microsoft Teams (desde la cámara del ordenador o del móvil), (iii) documento de compromiso, y (iv) posible comprobación telemática a lo largo del examen por parte del profesor.
- **Tipo de examen:**
El examen se diseñará en el Campus Virtual (Moodle) a través de la herramienta de Tareas.

- **Seguimiento de estudiantes durante la prueba:**

Durante la realización de la prueba, los alumnos deberán tener conectada una cámara (del ordenador o del móvil) que haga posible la comprobación por parte del profesor del cumplimiento del compromiso firmado por el alumno para realizar el examen de forma individual y con los medios indicados.

- **Revisión de exámenes:**

Los estudiantes que deseen revisión se pondrán en contacto con los profesores de su grupo mediante correo electrónico y se establecerá el horario de revisión individual mediante Microsoft Teams/Google Meet. El estudiante conservará copia de los ficheros PDF enviados como respuesta del examen para facilitar la revisión. Por otra parte, el profesor podrá requerir del alumno la revisión y discusión interactiva de su examen dentro del plazo que se establezca para la revisión de los mismos que se notificará en el Campus Virtual.

- **Mecanismo empleado para la documentación/grabación de las pruebas de evaluación para su posterior visualización y evidencia:**

El profesor conservará los ficheros (en el formato electrónico que se especifique) del ejercicio de examen enviados por el estudiante, con las calificaciones parciales que estime oportunas. Además, si se estima oportuno, se podrá proceder a la grabación de la sesión del examen, con las limitaciones establecidas por la UCM, para posterior revisión si fuera necesario. Dicha grabación, de efectuarse, se almacenará con las medidas de seguridad necesarias en equipos de UCM y será eliminada pasado el tiempo de revisión.