



**Máster en Ciencia y Tecnología Químicas**  
**Facultad de Ciencias Químicas**  
**Universidad Complutense de Madrid**

**Guía docente**

**QUÍMICA BIOANALÍTICA**

Código: 605215

**FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS**  
**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**CURSO 2024-2025**

**Nombre de la asignatura (Subject name)**

**QUÍMICA BIOANALÍTICA  
BIOANALYTICAL CHEMISTRY**

**Duración**

**Primer Semestre**

**Créditos ECTS /Carácter**

**6 créditos ECTS**

Obligatoria para la Materia 2.3. “Instrumentación y Análisis”

Optativa para la Materia 2.4. “Perspectivas en Química”

**Contenidos básicos (Subject knowledge)**

**Contenidos Teóricos:**

Biomoléculas en Química Analítica. Técnicas de separación y determinación de biomoléculas: cromatografía, electroforesis, espectrometría de masas. Inmunoensayos y técnicas inmunoquímicas. Metodologías aplicadas en análisis ambiental, alimentario y biomédico

**Contenidos Prácticos:**

Aplicación de inmunoensayos. Identificación de proteínas mediante espectrometría de masas. Extracción y cuantificación de DNA. Cuantificación del contenido de proteína total en lisados celulares

**Theory:**

*Biomolecules in Analytical Chemistry. Techniques for separation and determination of biomolecules: chromatography, electrophoresis and mass spectrometry. Immunoassays and immunochemical techniques. Applications to environmental and food analysis and in biomedicine.*

**Practical aspects:**

*Application of immunoassays. Protein identification using mass spectrometry. Extraction and quantification of DNA. Quantification of total protein content in cellular lysates.*

### Profesores y ubicación

<b>Profesor</b>	Roberto Álvarez-Fernández García
<b>Departamento</b>	Química Analítica
<b>Despacho</b>	QA-320A
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:robalvar@ucm.es">robalvar@ucm.es</a>

<b>Profesor</b>	M <sup>a</sup> Luz Mena Fernández
<b>Departamento</b>	Química Analítica
<b>Despacho</b>	QB-342F
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:mariluz@ucm.es">mariluz@ucm.es</a>

### Profesores de Prácticas

<b>Profesor</b>	Roberto Álvarez-Fernández García
<b>Departamento</b>	Química Analítica
<b>Despacho</b>	QA-320A
<b>Correo electrónico</b>	robalvar@ucm.es

### COMPETENCIAS GENERALES

- CG1.- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de problemas Bioanalíticos.
- CG2.- Desarrollar habilidades teórico-prácticas para resolver problemas de interés científico y social en el contexto de la Química Bioanalítica
- CG3.- Interpretar y analizar datos complejos en el entorno de la Química Analítica y la Tecnología Química.
- CG4.- Reconocer y evaluar la calidad de los resultados teóricos y prácticos utilizando las herramientas metrológicas adecuadas.
- CG5.- Utilizar y reconocer la tecnología de los materiales para poder resolver problemas químicos en los entornos medioambiental, alimentario y clínico.

### GENERAL SKILLS

- GS1.- *Knowledge integration and confrontation with the complexity of problems in Bioanalytical Chemistry.*
- GS2.- *Development of theoretical and practical skills to solve problems of a social and scientific interest in the context of Bioanalytical Chemistry.*
- GS3.- *Interpretation and analysis of complex data in the fields of Analytical Chemistry and Chemical Technology.*
- GS4.- *Identification and evaluation of the quality of theoretical and practical results using the adequate metrological tools.*
- GS5.- *Use and identification of the materials technology to be able to solve chemical problems in the environmental, food and clinical fields.*

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- CE1.-Desarrollar habilidades teórico-prácticas en técnicas instrumentales aplicadas al desarrollo de la Química Bioanalítica.
- CE2.-Planificar la experimentación de acuerdo con modelos teóricos o experimentales establecidos
- CE3.-Desarrollar habilidades teórico-prácticas para la caracterización y análisis de diferentes tipos de biomoléculas.
- CE4.-Aplicar los conocimientos adquiridos, tanto teóricos como prácticos, sobre Química Bioanalítica, a la resolución de problemas químicos en diversos entornos.
- CE5.-Formular juicios a partir de información química adquirida, que incluya reflexión sobre responsabilidades sociales y sostenibilidad.

### ***SPECIFIC SKILLS***

- SS1.- Development of theoretical and practical skills in instrumental techniques applied to the development of the Bioanalytical Chemistry.*
- SS2.- To design the research according to theoretical and experimental established models.*
- SS3.- To develop theoretical and practical abilities for the characterization and analysis of biomolecules.*
- SS4.- Application of the acquired knowledge on Bioanalytical Chemistry, both theoretical and practical, to chemical problems solving in various areas.*
- SS5.- To make judgements from acquired chemical information that include a reflexion on social responsibilities and sustainability.*

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- CT1.- Elaborar, escribir y defender informes de carácter científico y técnico.
- CT2.- Trabajar en equipo.
- CT3.- Valorar la importancia de la sostenibilidad y el respeto al medio ambiente.
- CT4.- Demostrar capacidad de autoaprendizaje.
- CT5.- Demostrar compromiso ético.
- CT6.- Comunicar resultados de forma oral/escrita.
- CT7.- Trabajar con seguridad en laboratorios de investigación.
- CT8.- Demostrar motivación por la investigación científica.

### ***GENERIC COMPETENCES***

- GC1.- Elaboration, writing and defence of scientific and technical reports.*
- GC2.- Group work.*
- GC3.- To value the importance of sustainability and environmental concern.*
- GC4.- Demonstration of self-learning capabilities.*
- GC5.- Demonstration of ethic compromise.*
- GC6.- Ability to communicate results both in oral and writing forms.*
- GC7.- Safe work in research laboratories.*
- GC8.- Demonstration of motivation by scientific research*

## Contextualización en el Máster

La asignatura de Química Bioanalítica pertenece al **módulo de especialización** del máster (Módulo 2). El carácter de la asignatura es **obligatoria** para aquellos alumnos que sigan el **itinerario 3** (Instrumentación y Análisis) y **optativa** para los que sigan el **itinerario 4** (Perspectivas en Química).

## Programa de la asignatura

### CONTENIDO TEÓRICO

#### **Tema 1: Introducción a la Química Bioanalítica (2 h teoría)**

Interfase química analítica-biología. Biomoléculas de interés en bioanálisis. Seguridad y riesgos en el laboratorio bioanalítico. Manipulación de muestras biológicas. Técnicas de cultivo celular. Trabajo en condiciones de esterilidad. Experimentación animal.

#### **Tema 2: Introducción al análisis de ácidos nucleicos (3 h teoría + 1 h seminario)**

Extracción y purificación de DNA y RNA. Amplificación mediante la reacción en cadena de la polimerasa (PCR, qPCR, RT-PCR). Electroforesis en gel de agarosa. Aplicaciones

#### **Tema 3: Técnicas de secuenciación de ácidos nucleicos (3 h teoría + 1 h seminario)**

Método de Maxam-Gilbert. Método de Sanger. Pirosecuenciación. Secuenciación de genomas. Secuenciación de transcriptomas. Aplicaciones

#### **Tema 4: Métodos de separación e identificación de péptidos y proteínas (4 h teoría + 1 h seminario)**

Técnicas electroforéticas. Cromatografía micro- y nanocapilar para la separación de proteínas y péptidos. Espectrometría de masas biológica. Acoplamiento ESI-LC-MS, MALDI-LC-MS.

#### **Tema 5: Estrategias analíticas para la cuantificación de proteínas (4 h teoría + 1 h seminario)**

Métodos de marcaje metabólico (SILAC, superSILAC). Métodos de marcaje químico (iTRAQ, ICPL). Métodos *label-free*. Aplicaciones

#### **Tema 6: Análisis de modificaciones post-transcripcionales y proteínas de membrana (3 h teoría + 1 h seminario)**

Purificación y determinación de fosfopéptidos y fosfoproteínas. Métodos de análisis de glicoproteínas. Otras modificaciones post-transcripcionales. Purificación de proteínas de membrana. Digestión y determinación de péptidos hidrofóbicos.

#### **Tema 7: Estrategias analíticas para el estudio de las interacciones proteína-proteína, proteína-péptido y proteína-DNA (3 h teoría + 1 h seminario)**

Inmunoprecipitación y *Pull-down*. *Cross-linking* químico. Purificación por afinidad en tandem. Tecnología *phage display*. Técnicas de dispersión de luz estática y dinámica.

**Tema 8: Introducción a la metabolómica (5 h teoría + 1 h seminario)**

Técnicas de preparación de muestra para los estudios de metabolómica. Configuraciones basadas en espectrometría de masas para metabolómica. Metabolómica “dirigida” y “no dirigida”.

**Tema 9: Técnicas de reconocimiento molecular y de análisis celular multiparamétrico (3 h teoría)**

*Western, southern y northern blot*. Inmunohistoquímica. Citometría de flujo analítica. Aplicaciones. Citometría de flujo preparativa (FACS)

**Tema 10: Técnicas microscópicas (3 h teoría + 1 h seminario)**

Microscopía de campo claro. Contraste de fases. Microscopía de fluorescencia y confocal. Microscopía electrónica de transmisión y de barrido.

**Tema 11: Técnicas de imagen molecular (3 h teoría)**

Imagen nuclear (PET, SPECT). Tomografía de rayos X (CT, TAC). Imagen de resonancia magnética (MRI). Imagen óptica (FDOT). Ecografía. Sistemas multimodal

**CONTENIDO PRÁCTICO**

**Práctica 1:** Identificación de proteínas mediante huella peptídica (MALDI-TOF-MS) y de péptidos mediante LC-QqQ-MS en modo MRM.

**Práctica 2:** Cultivo celular, lisis y cuantificación del contenido proteico total mediante el método de Bradford.

**Metodología y programación docente**

Los contenidos de la asignatura se presentan a los alumnos en clases presenciales divididas en 3 grupos:

Las denominadas clases de **teoría** y los **seminarios** se impartirán al grupo completo, y en ellas se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura. Al comienzo de cada tema se expondrán claramente los objetivos principales del tema en estudio. Al final del tema se hará un breve resumen de los conocimientos más relevantes y se plantearán cuestiones que permitan interrelacionar los conocimientos adquiridos. La explicación de cada uno de los temas se hará utilizando la pizarra y presentaciones de imágenes de tipo PowerPoint.

Los **laboratorios** se impartirán en sesiones de 3 horas en las cuales los alumnos aplicarán los conocimientos de análisis adquiridos a través de las actividades presenciales y de su trabajo personal. Cada práctica se realizará en 2 días.

Se utilizará el **Campus Virtual** para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como el instrumento básico para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases teóricas y prácticas.

### Programación Docente

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos ECTS
Clases teóricas/Theory classes	36	54	3,6
Seminarios/Seminars	8	12	0,8
Tutorías/ Tutorials	2	3	0,2
Laboratorio/Laboratory	12	9	0,84
Preparación de trabajos/memoria de laboratorio y exámenes/ Work Group preparation, laboratory report and exams	3	11	0.56
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>89</b>	<b>6</b>

### Evaluación del aprendizaje

Para poder acceder a la evaluación final será necesario que el estudiante haya participado al menos en el 70 % del total de las actividades presenciales.

El rendimiento del alumno y la calificación final de la asignatura se computarán, de forma ponderada, atendiendo a los porcentajes que se muestran en cada uno de los aspectos recogidos a continuación. Será necesario superar globalmente las actividades relacionadas con las prácticas de laboratorio para acceder a la calificación final de la asignatura. Todas las calificaciones estarán basadas en la puntuación absoluta sobre 10 puntos, y de acuerdo con la escala establecida en el RD 1125/2003. Este criterio se mantendrá en todas las convocatorias.

#### Examen escrito de teoría (40%)

Se realizará un examen al final del semestre. La nota obtenida representará el 40% de la nota final de la asignatura. En este examen se propondrán cuestiones y ejercicios prácticos relacionados con el temario de la asignatura. En el examen figurarán las puntuaciones máximas que se otorgan a cada cuestión o ejercicio.

#### Trabajo personal (25%)

Los alumnos desarrollarán un trabajo bibliográfico relacionado con alguna de las partes de la asignatura. El trabajo será presentado dentro del plazo previsto y expuesto en clase. La nota obtenida en la presentación y exposición del trabajo supondrá el 25% de la nota global de la asignatura. La realización del trabajo será requisito indispensable para aprobar la asignatura.

#### Prácticas de laboratorio (25%)

La asistencia al laboratorio es **obligatoria**. Al finalizar cada práctica, se entregará la memoria correspondiente al trabajo realizado. Las memorias realizadas y la participación activa del alumno contribuirán en un 25% a la nota final. Si en la

calificación de la memoria del trabajo realizado se comprobare que hay plagio o que los resultados y las preguntas incluidas en la memoria no se correspondiesen con el trabajo realizado en el laboratorio, la calificación final del laboratorio sería de SUSPENSO.

### **Participación en tutorías y asistencia a conferencias (10%)**

Se valorará la asistencia y participación activa en las clases, seminarios y tutorías y en las conferencias recomendadas.

### **Convocatoria extraordinaria de Julio (100%)**

La puntuación que el alumno haya alcanzado durante el curso en el trabajo personal y su participación en tutorías y asistencia a conferencias, se guardará y sumará como puntos conseguidos en esta convocatoria. Esta puntuación representará como máximo el 35% de la nota final.

Los alumnos tendrán derecho a un examen final de teoría que representará el 40% de la nota final.

La puntuación de prácticas será como máximo el 25% de la nota final. A los alumnos que no hayan cursado, con la asistencia exigida, el laboratorio de la asignatura, tendrán derecho a un examen práctico que representará un máximo del 25% de la nota final.

### **Idioma o idiomas en que se imparte**

Español

### **Bibliografía y recursos complementarios**

- Bioanalytical Chemistry. Susan R. Mikkelsen and Eduardo Cortón. Wiley Interscience (ISBN 0471544477).
- Bioanalytical Chemistry. Andreas Manz, Nicole Pamme and Dimitri Iossifidis (ISBN 1860943713).

Durante el desarrollo de la asignatura se entregarán a los alumnos separatas de trabajos de investigación y revisiones científicas relacionadas con los temas de estudio.