



U N I V E R S I D A D
COMPLUTENSE
M A D R I D

Vicerrectorado de Calidad

**Encuestas de satisfacción (2021-22)
Personal Docente e Investigador**

Máster en Ciencia y Tecnología Químicas

CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Población N

-

%_Participacion

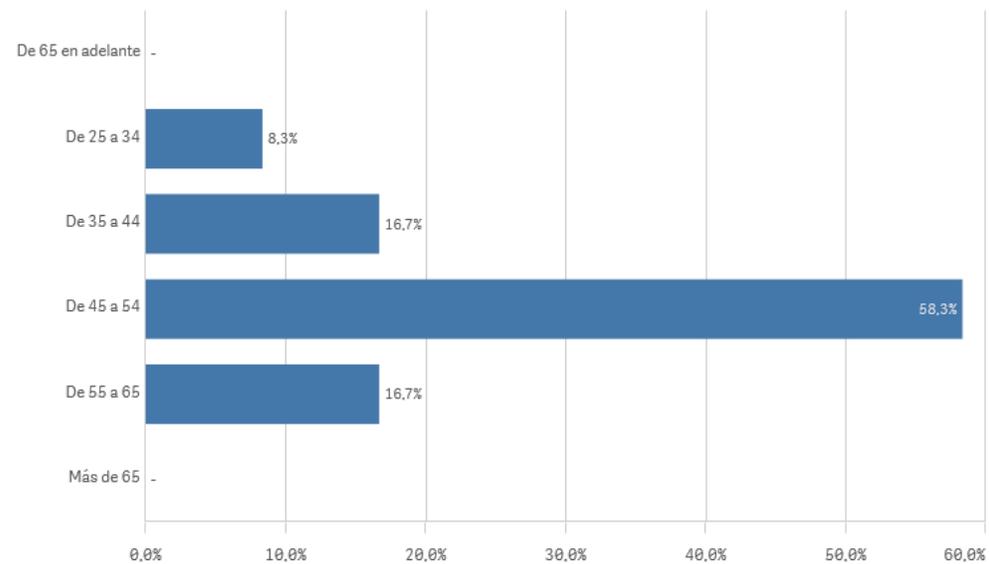
-

Participación n

12

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



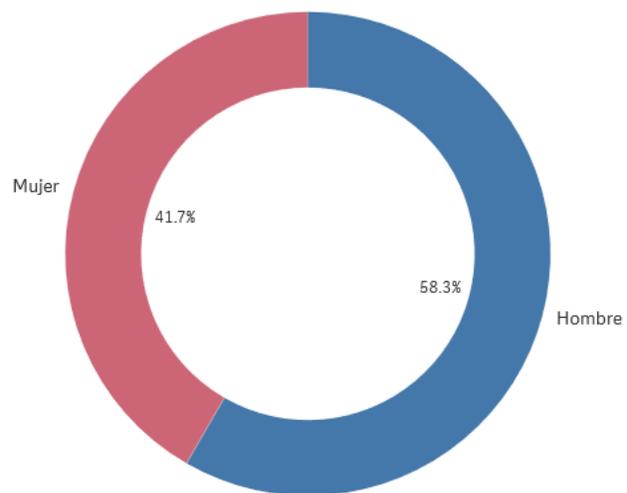
Edad media (años)

47,9

Des. Típica

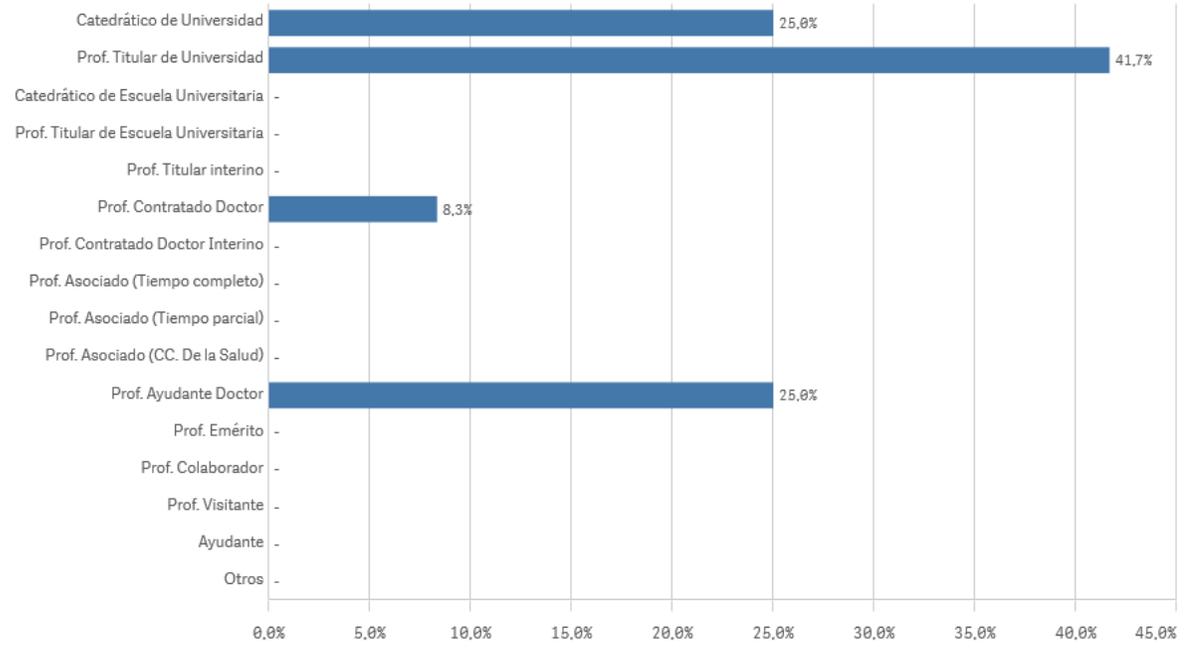
7,8

Genero



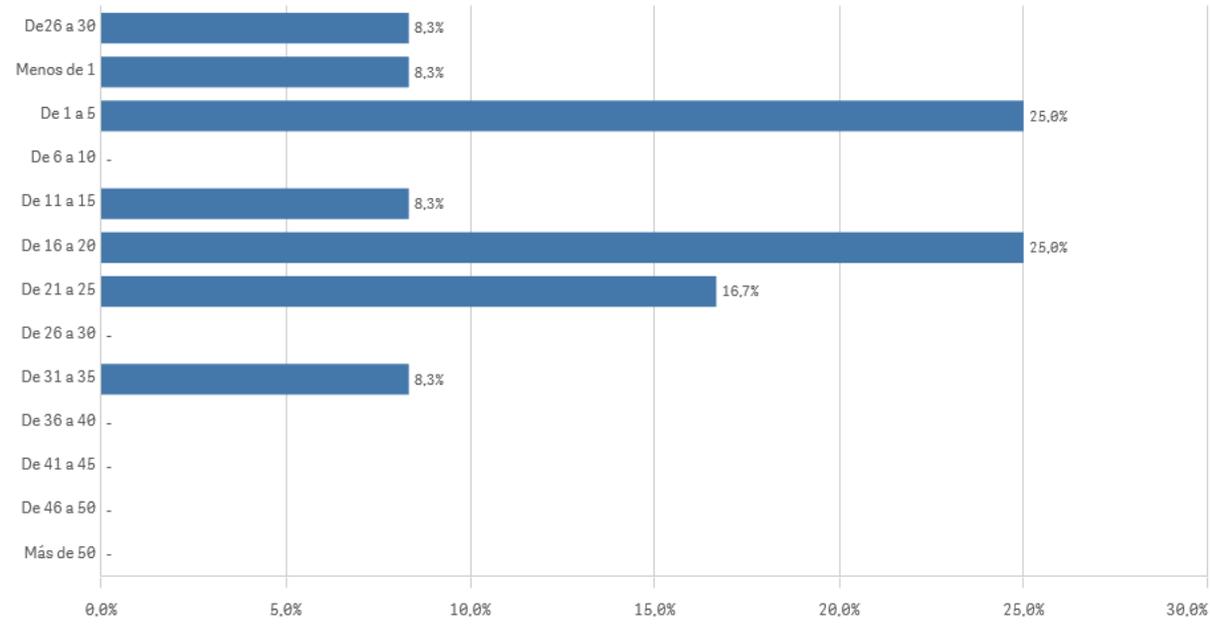
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

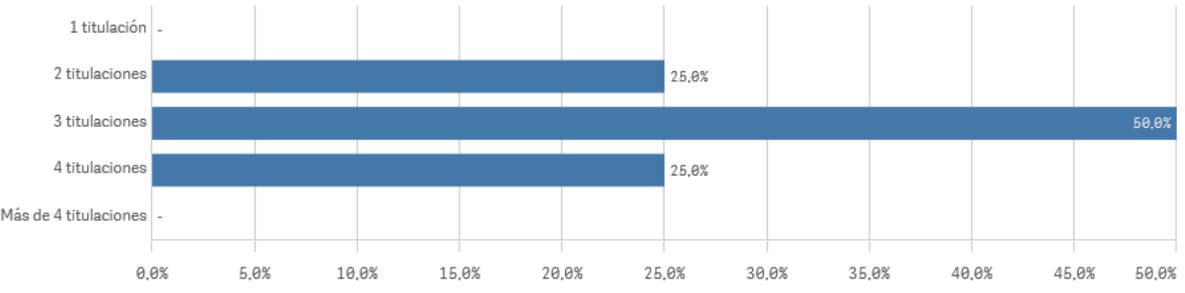


Experiencia laboral (años)

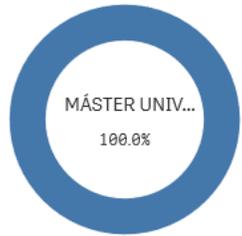
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

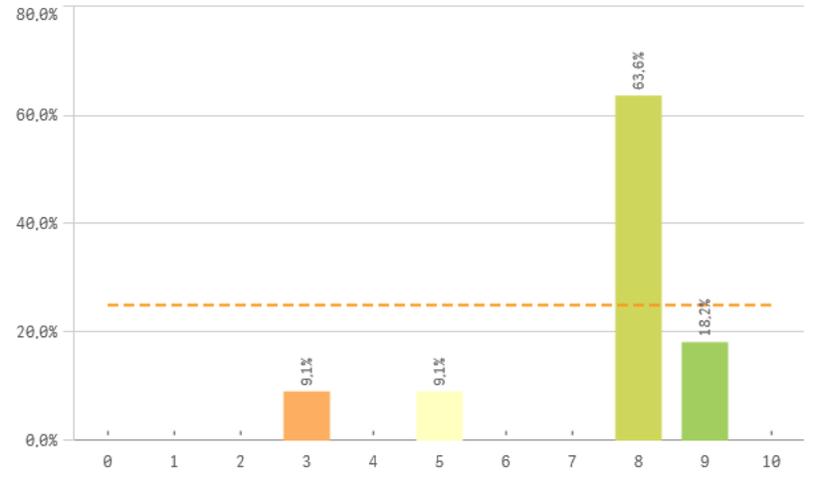


Tipo de titulación (%)

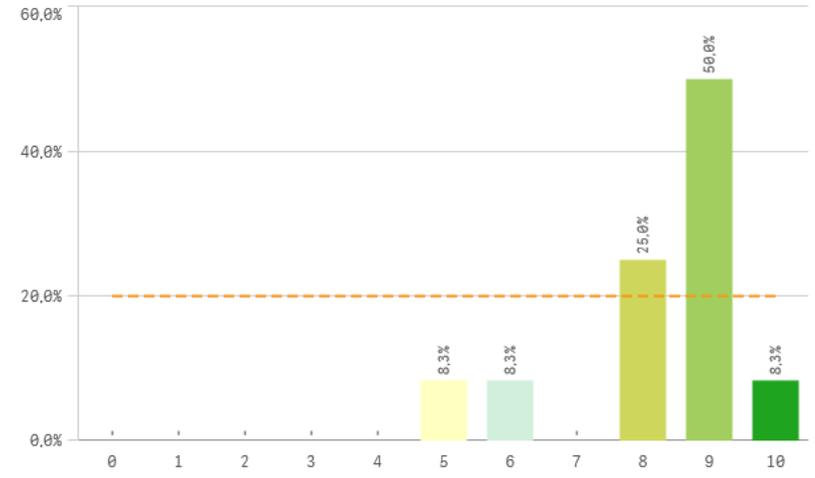


ASPECTOS DE LA TITULACIÓN

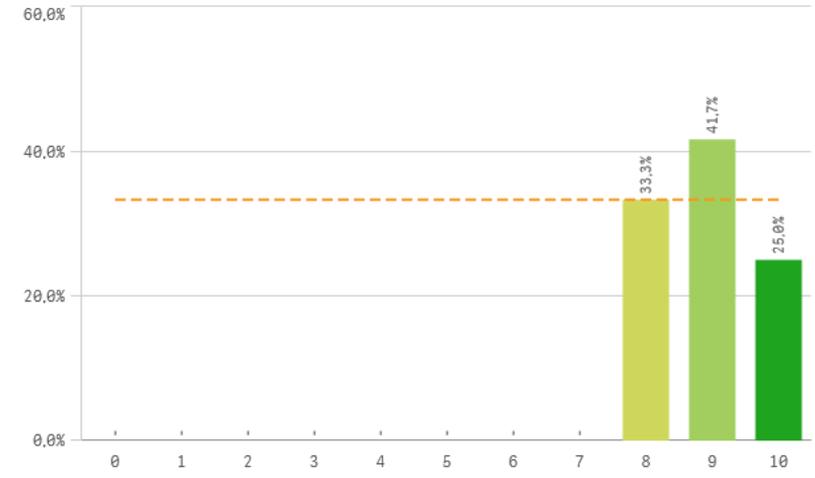
Plan de estudios



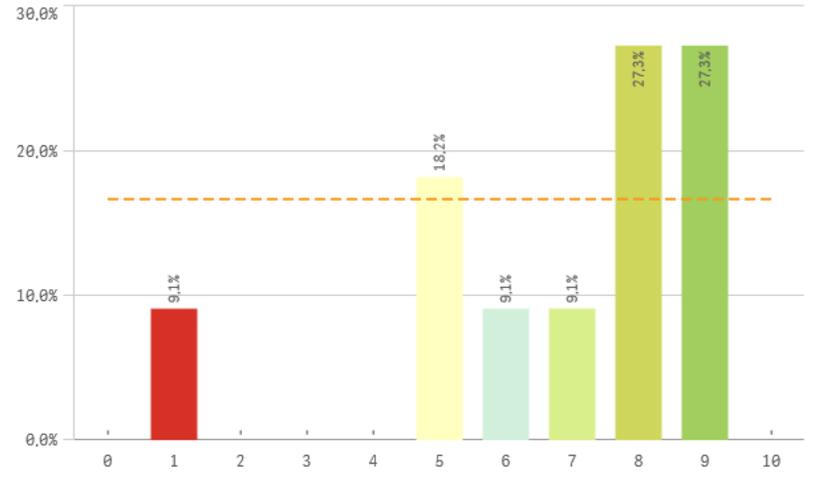
Objetivos claros



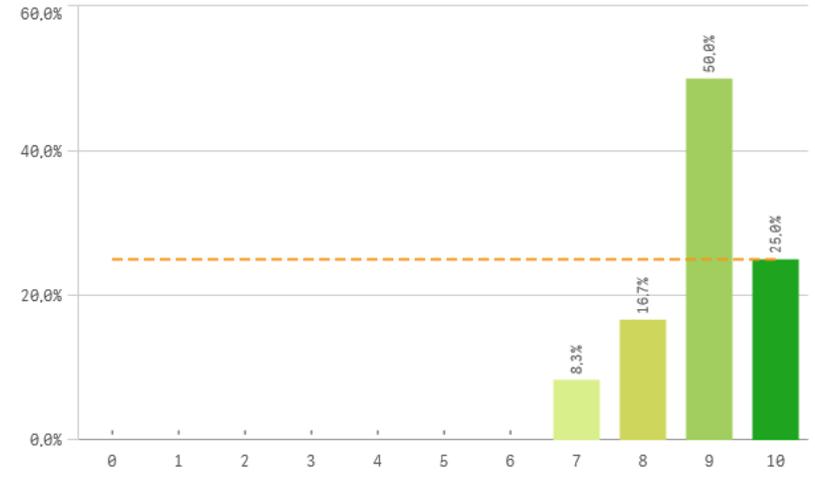
Cumplimiento del programa



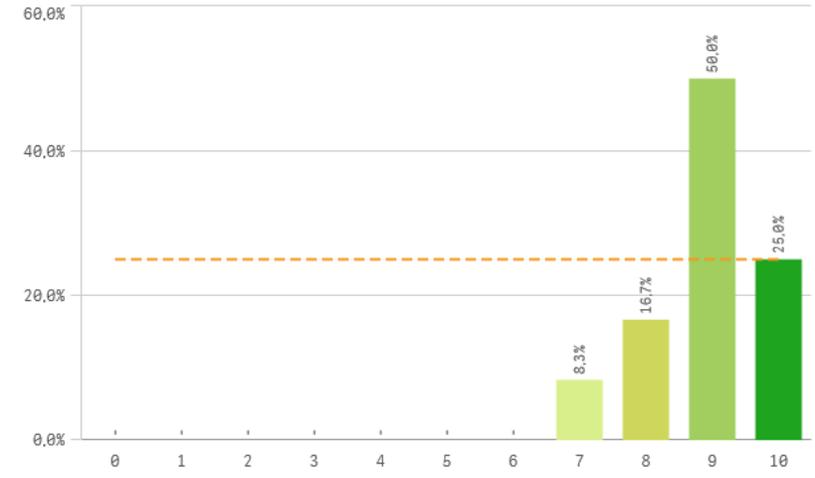
Orientación internacional



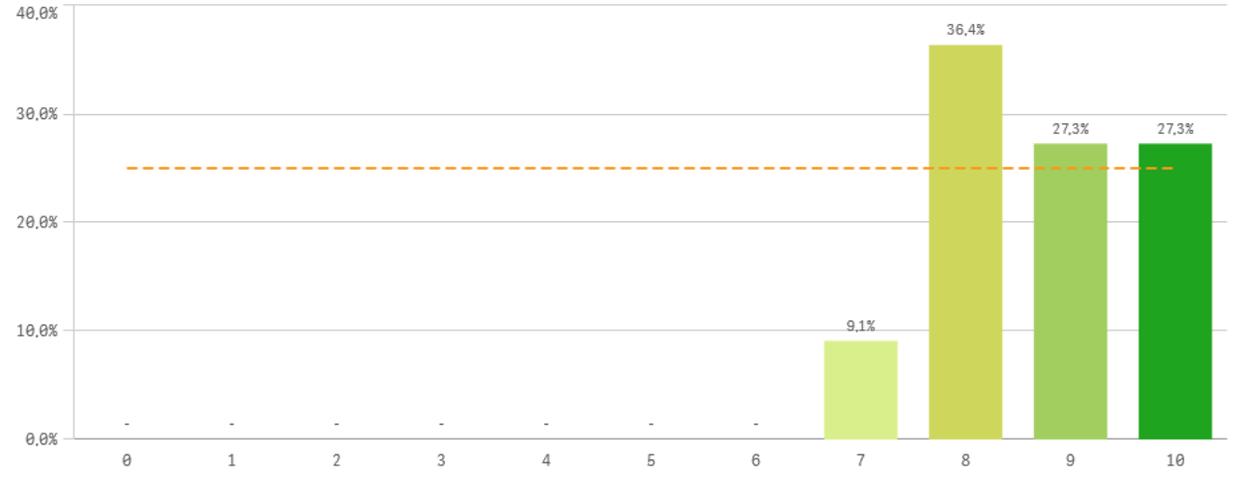
Coordinación de la titulación



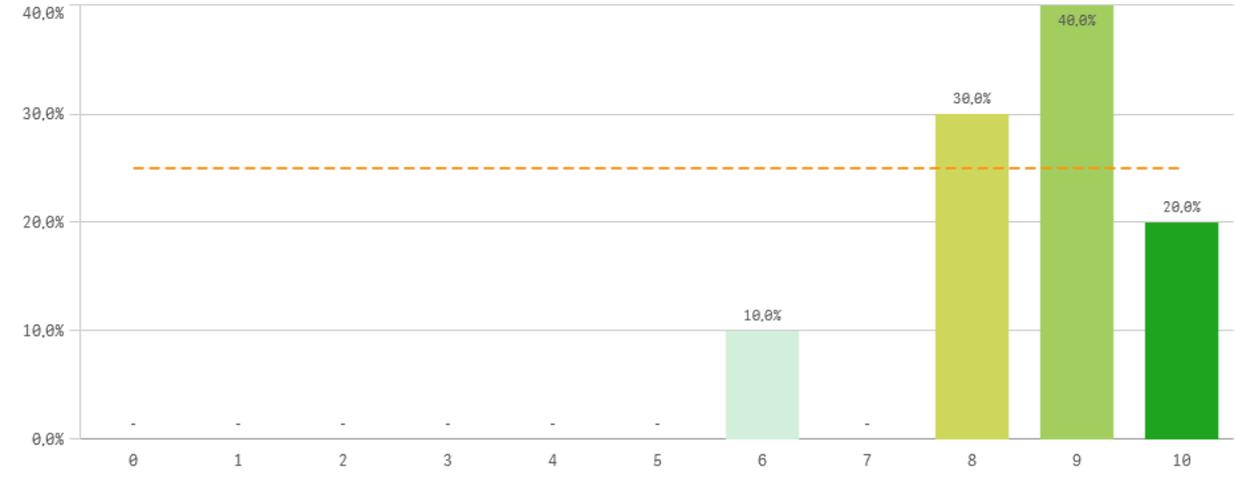
Alumnos por aula



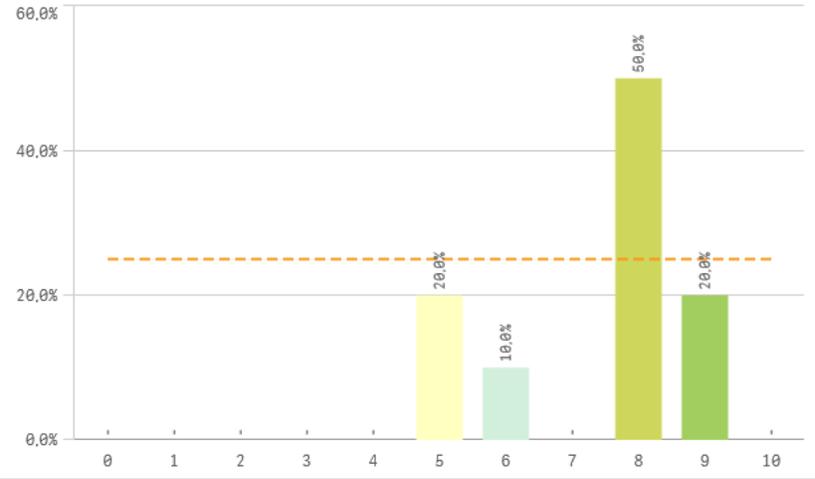
Dificultad apropiada



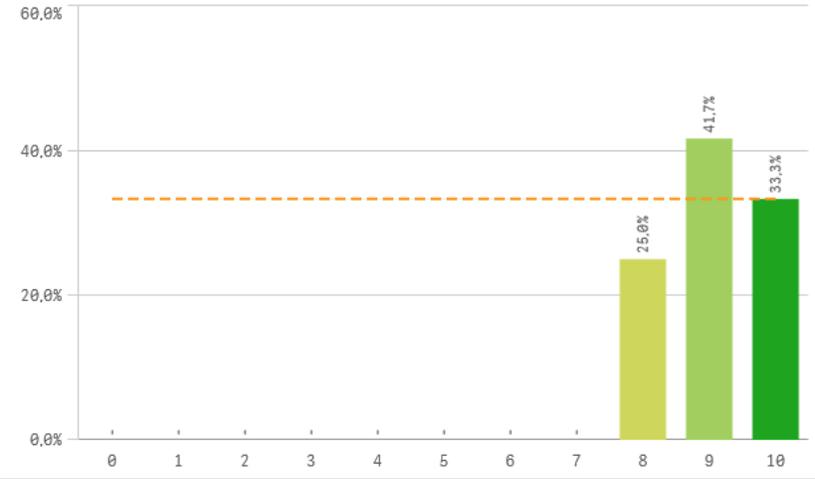
Integración teoría/práctica



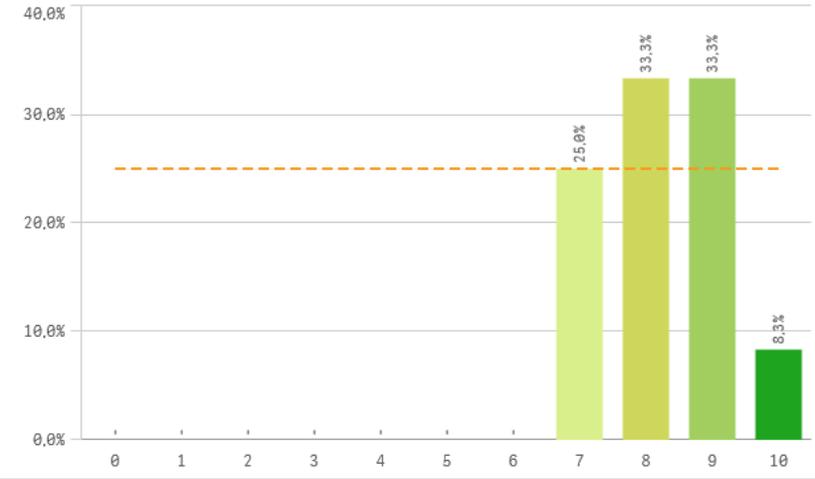
Relación calidad/precio



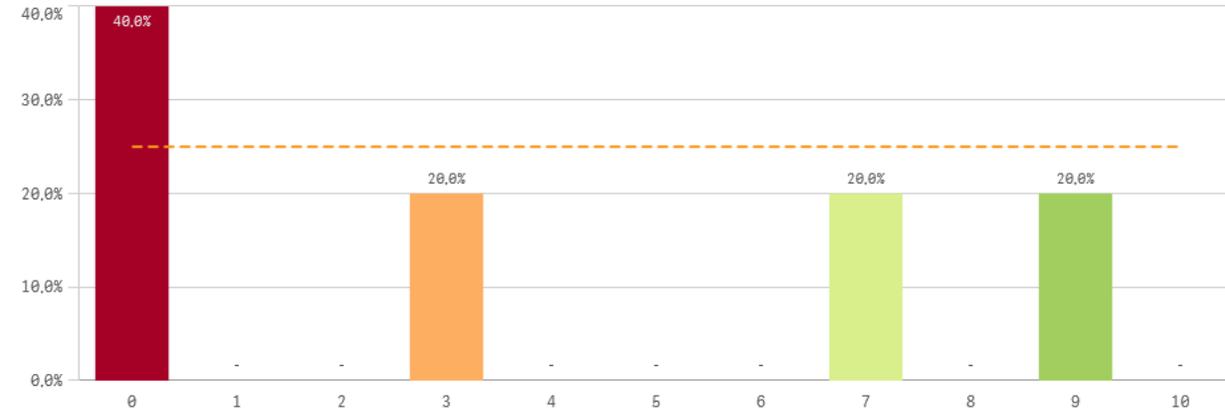
Calificaciones en tiempo



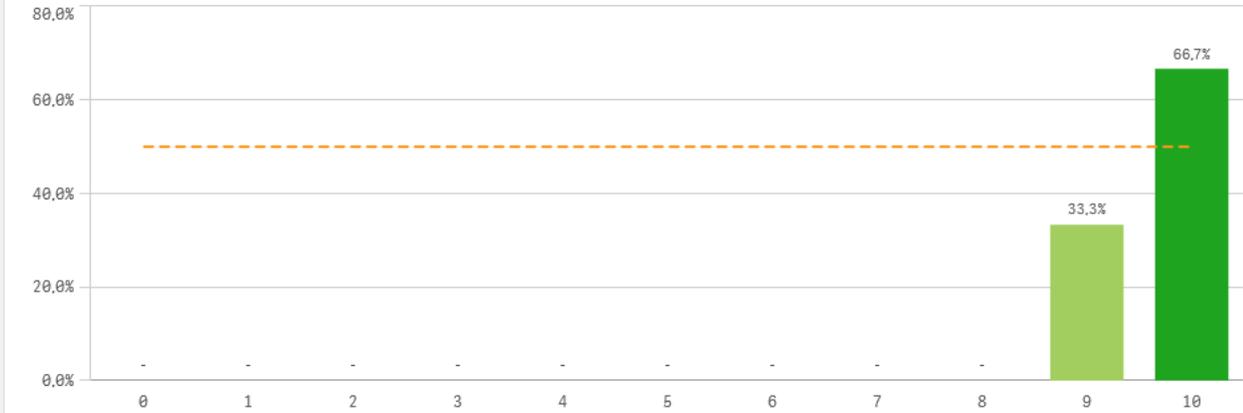
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

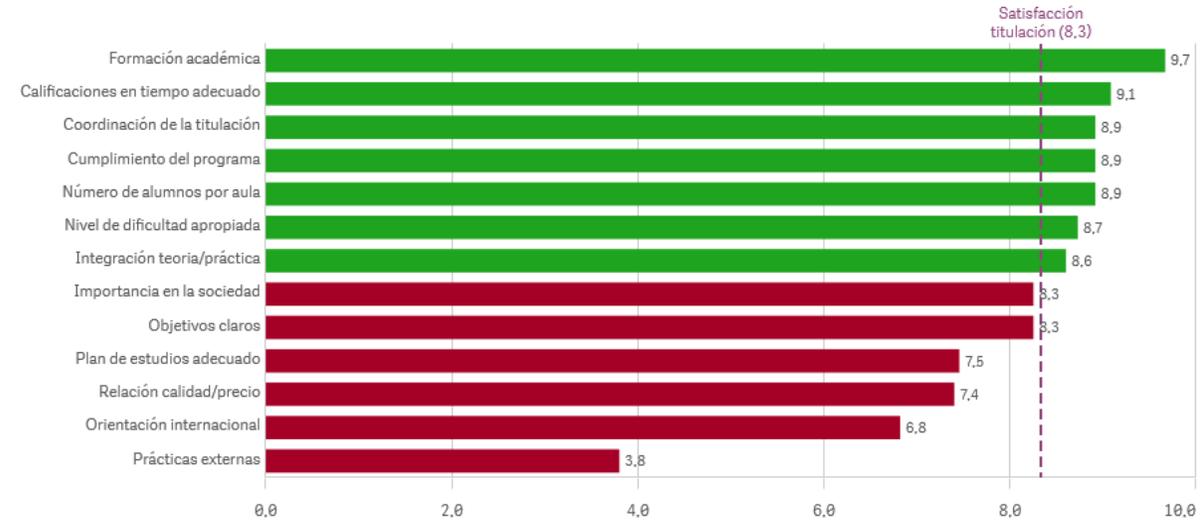


Formación académica relacionada



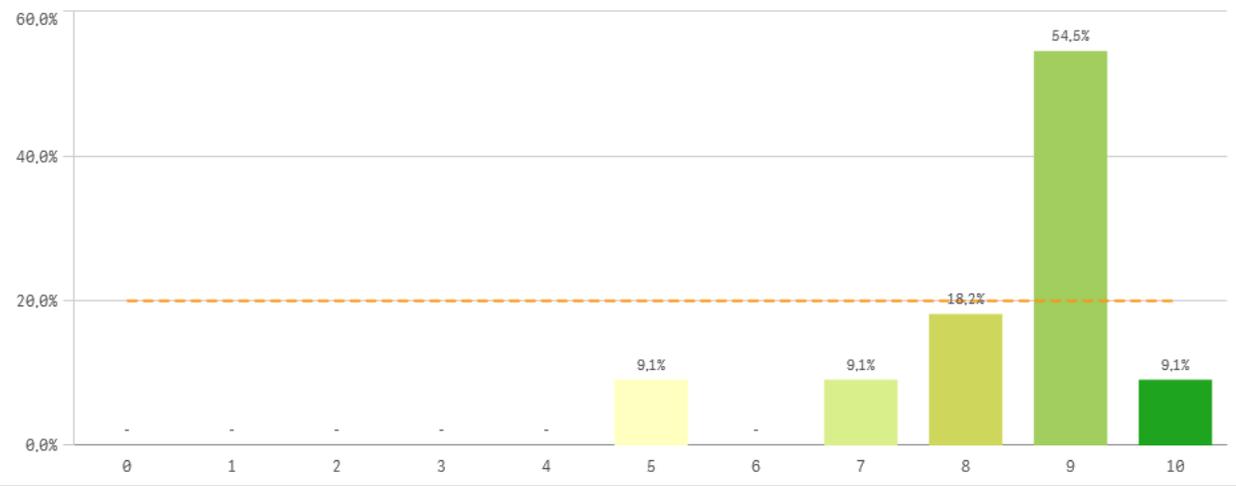
Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,7	0,5	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1	0,8	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		8,9	0,9	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		8,9	0,8	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,9	0,9	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,7	1,0	9,0	8,0
Integración teoría/práctica		8,6	1,2	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,3	1,0	8,0	-
Objetivos claros		8,3	1,4	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		7,5	1,8	8,0	8,0
Relación calidad/precio		7,4	1,5	8,0	8,0
Orientación internacional		6,8	2,4	8,0	-
Prácticas externas		3,8	4,1	3,0	0,0

Fortalezas y debilidades

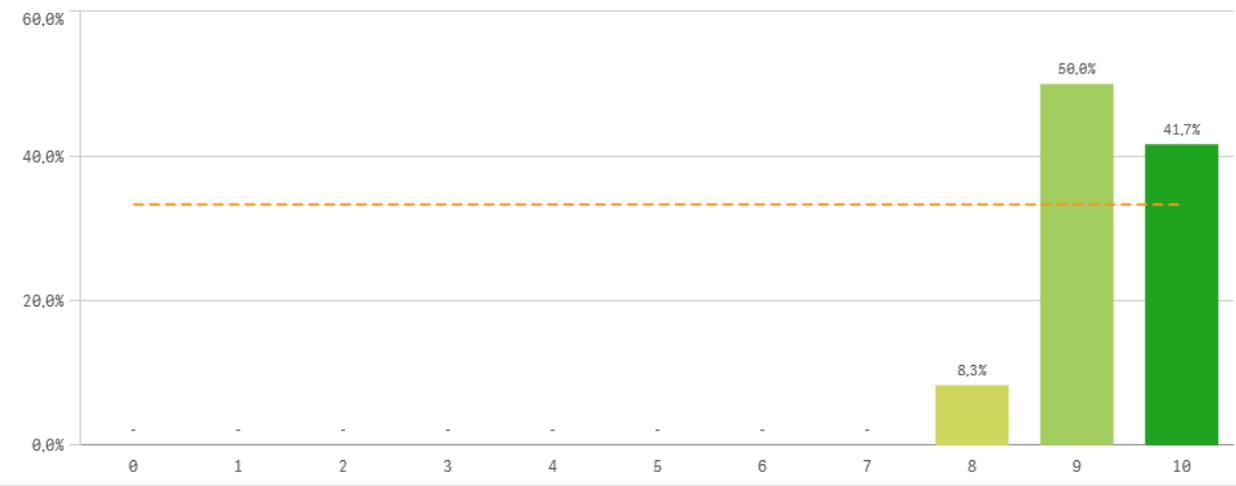


RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA TITULACIÓN

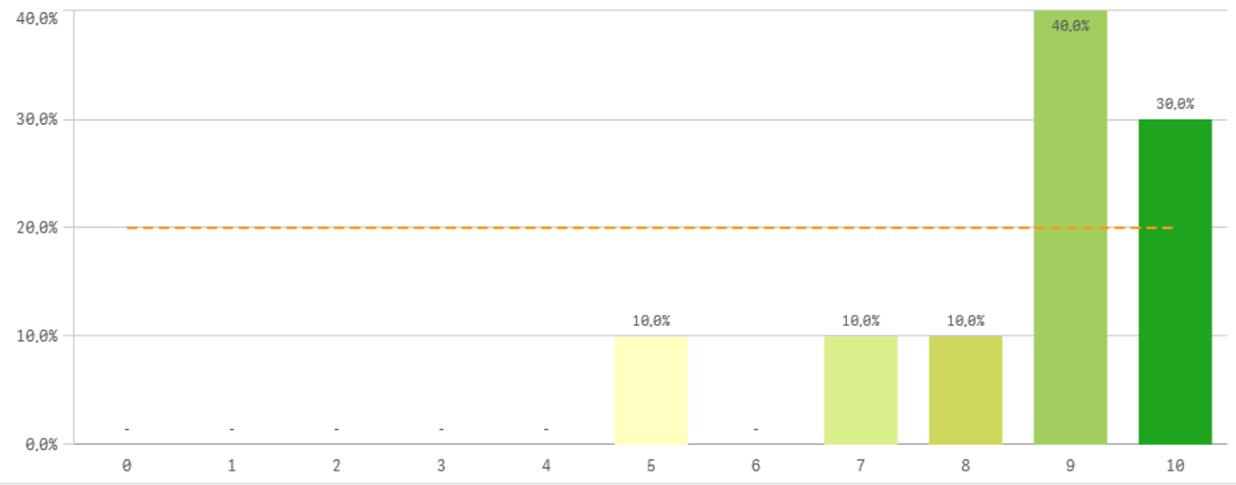
Recursos administrativos suficientes



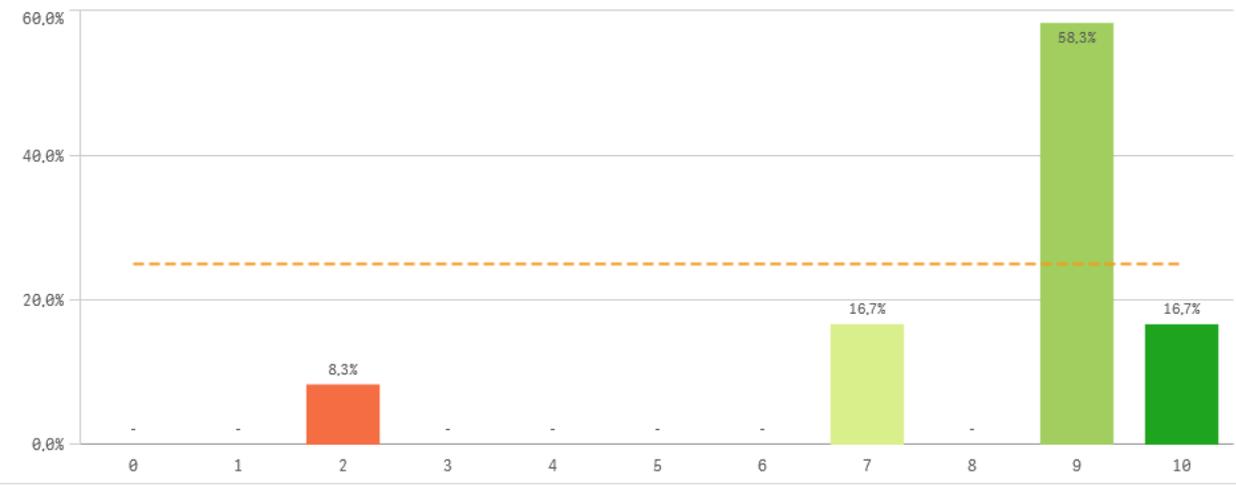
Aulas docencia teorica



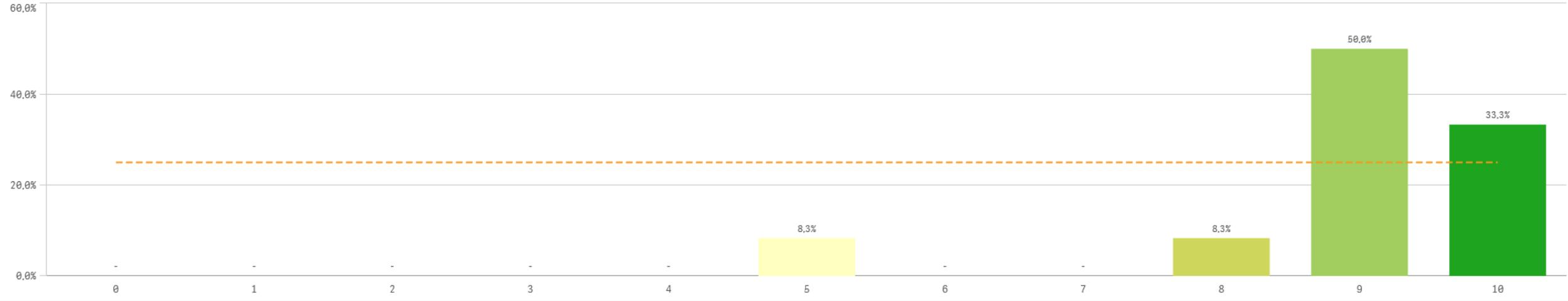
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

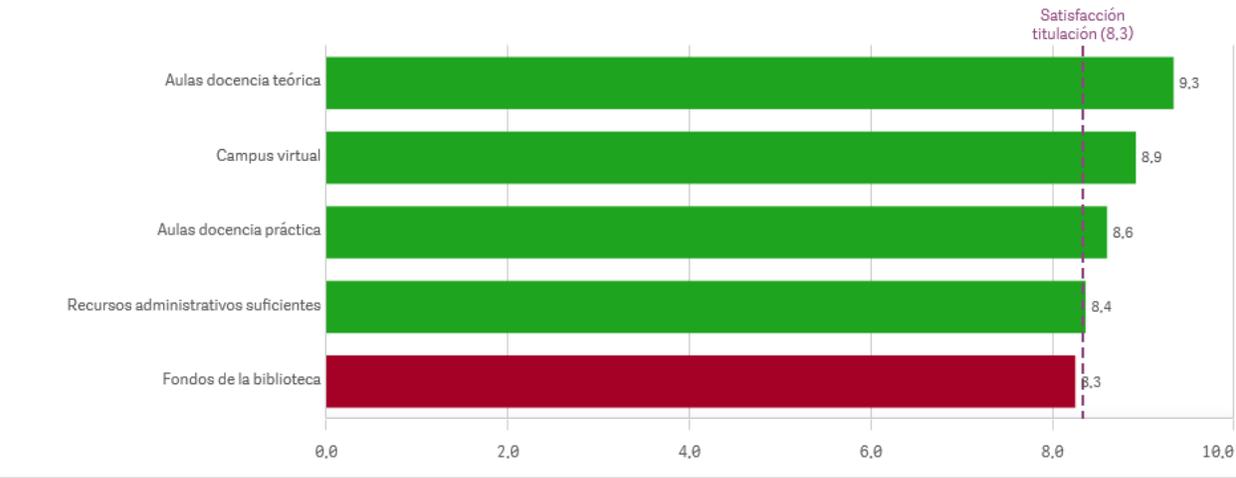


Campus virtual



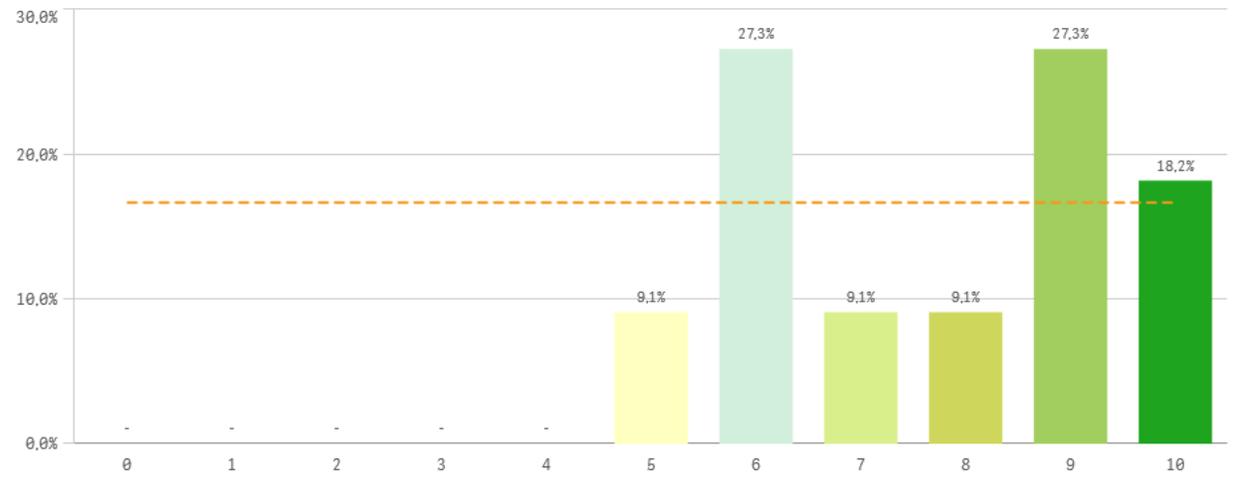
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,3	0,7	9,0	9,0
Campus virtual		8,9	1,4	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,6	1,6	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		8,4	1,4	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,3	2,2	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades

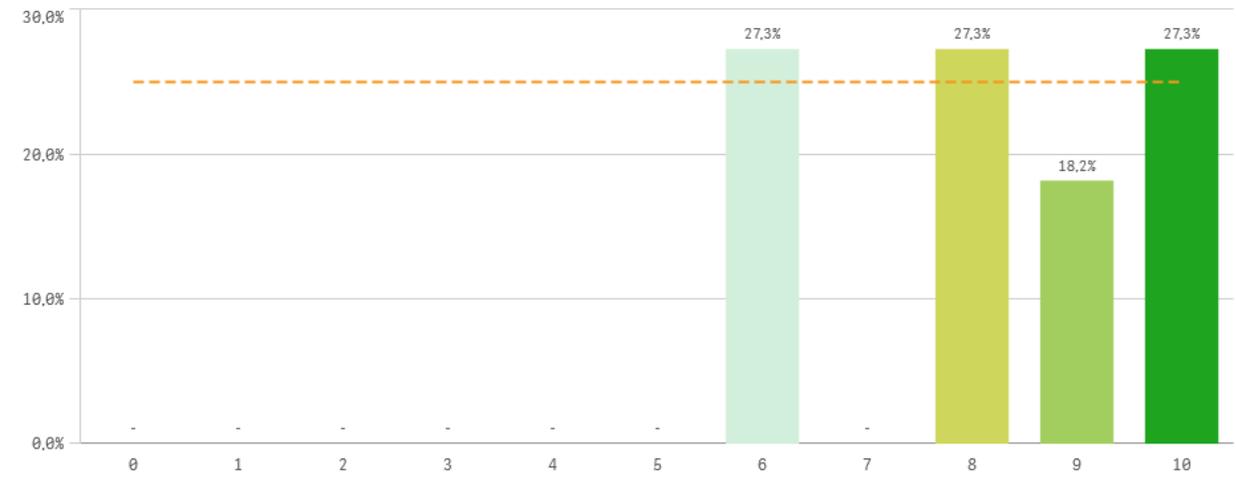


GESTIÓN DE LA TITULACIÓN

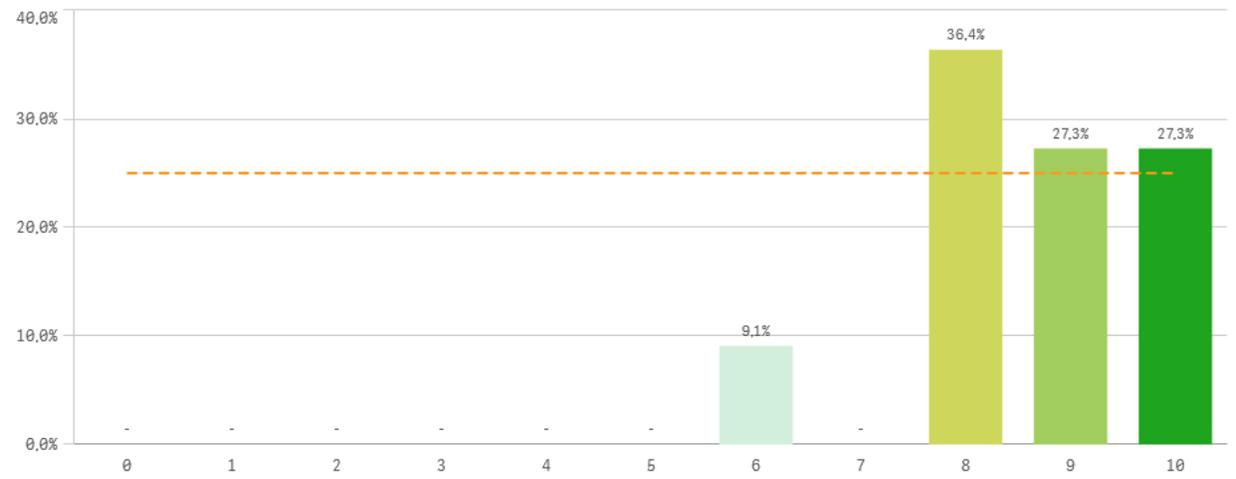
Atención prestada por el PAS



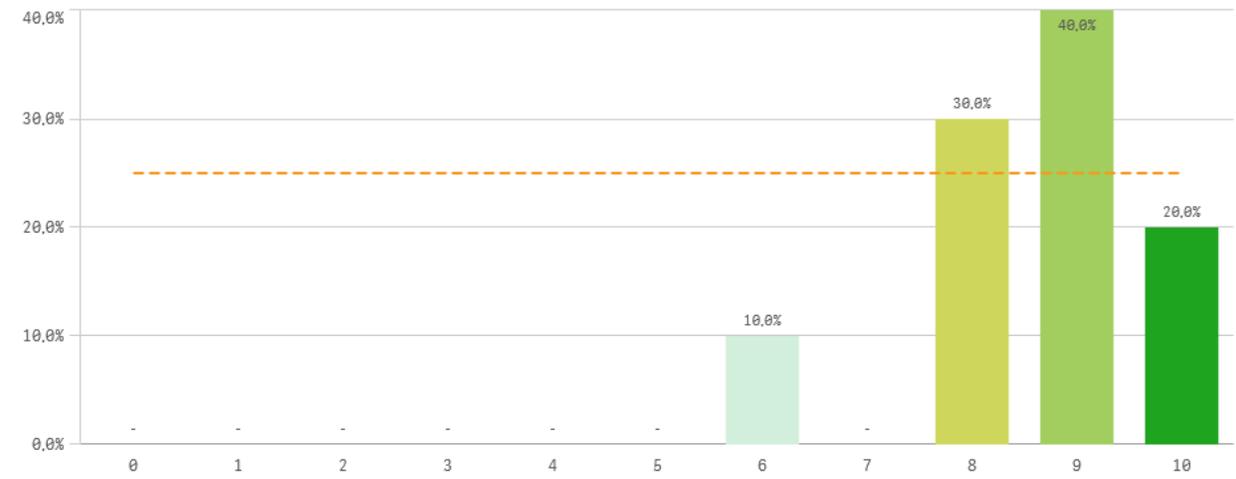
Apoyo técnico y logístico



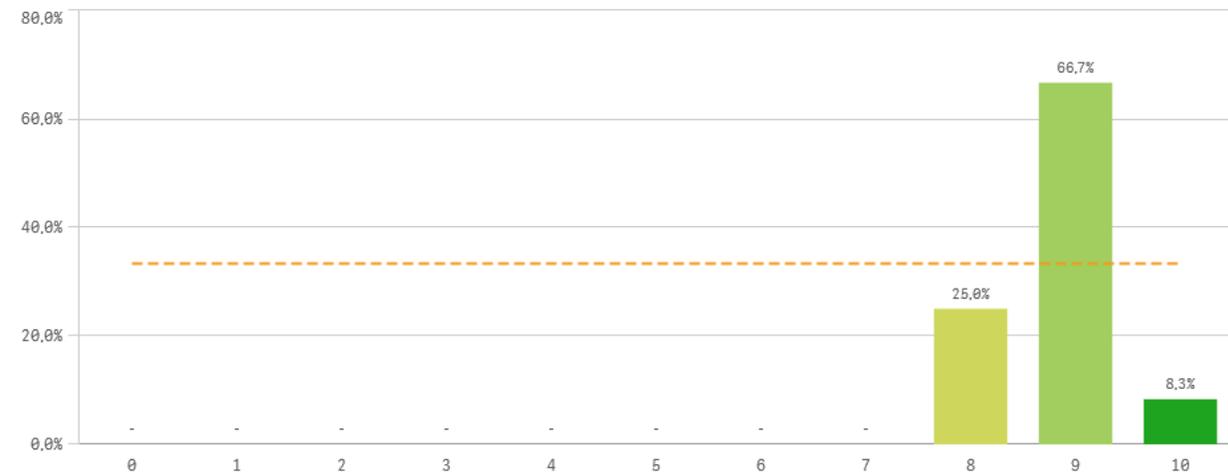
Procesos administrativos de la titulación



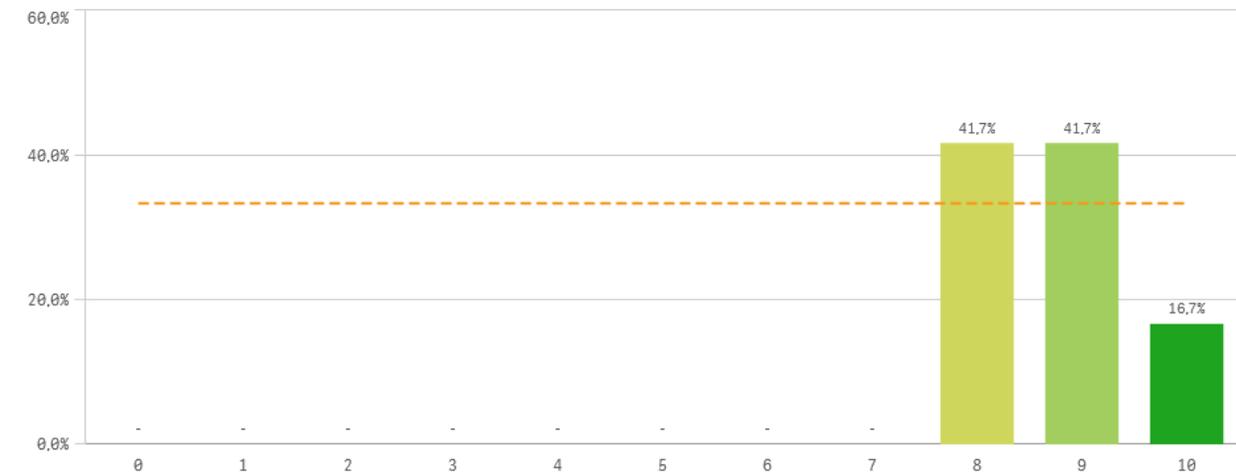
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

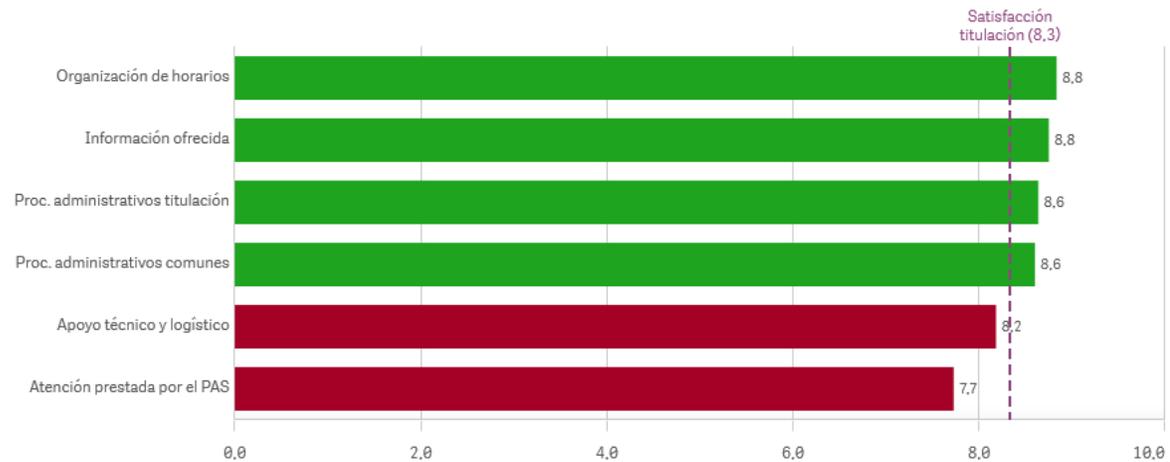


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		8,8	0,6	9,0	9,0
Información ofrecida		8,8	0,8	9,0	-
Proc. administrativos titulación		8,6	1,2	9,0	8,0
Proc. administrativos comunes		8,6	1,2	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,2	1,6	8,0	-
Atención prestada por el PAS		7,7	1,8	8,0	-

Fortalezas y debilidades

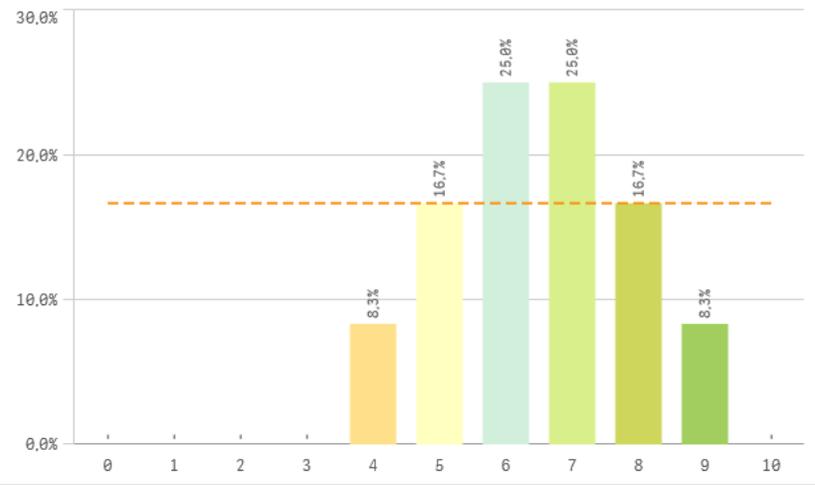


OBSERVACIONES Y OPINIONES POR CENTRO

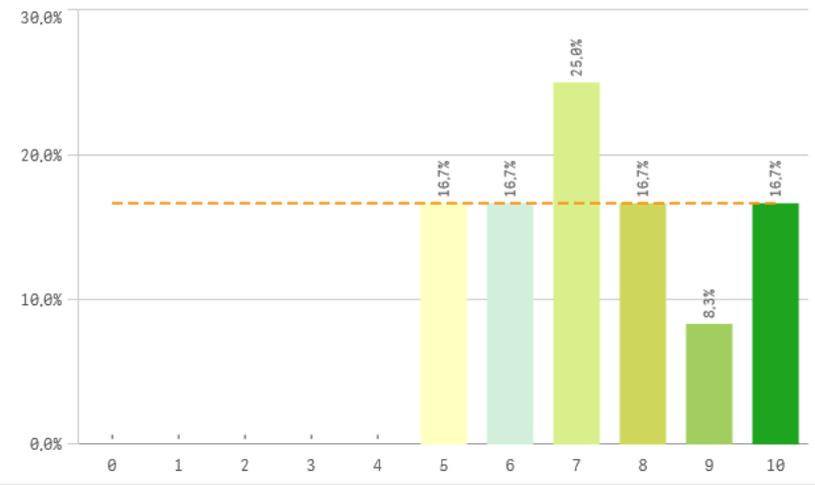
Centro	Observaciones	
FARMACIA	<p>Creo que en este cuestionario hay preguntas en las que hace falta indicar NO APLICA.</p> <p>Creo que las últimas preguntas referentes a si volvería a elegir ser profesor universitario o trabajar en esta universidad son ambiguas, o la respuesta real no depende de lo que uno desee en la vida, sino de las circunstancias del momento vital.</p>	
QUÍMICAS	Debemos seguir trabajando para conseguir que los alumnos acudan a clase. Hay que buscar nuevas estrategias para evitar el absentismo.	
QUÍMICAS	Es importante intentar mejorar a corto-medio plazo los laboratorios docentes y de investigación de la Facultad de Ciencias Químicas. En muchos aspectos la seguridad de l@s alumn@s e investigador@s se ve comprometida por el estado de deterioro en los que se encuentran los laboratorios.	
QUÍMICAS	Nada que añadir	

SATISFACCIÓN CON LOS ALUMNOS

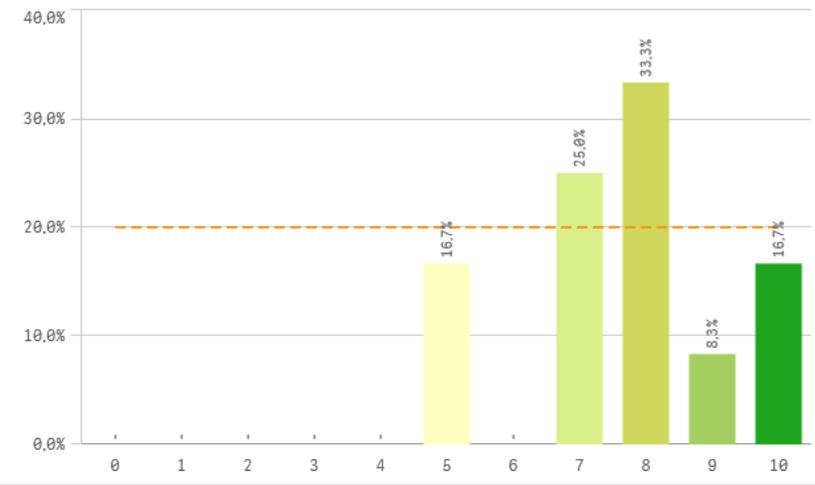
Aprovechamiento de las tutorías



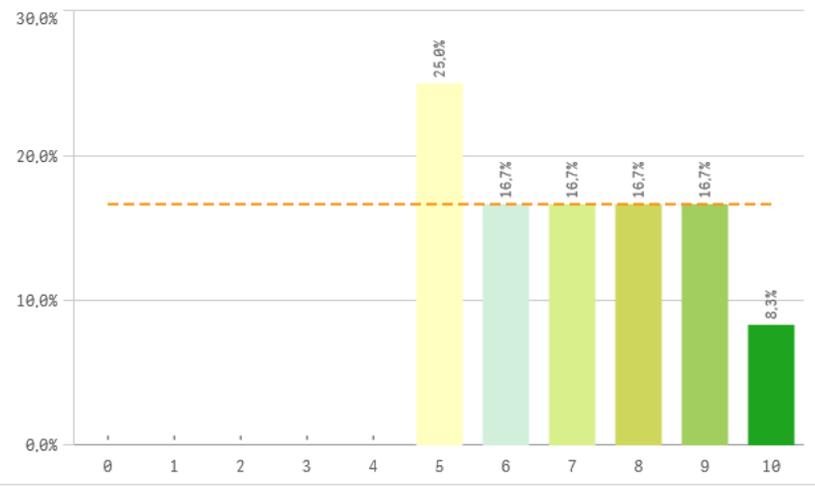
Implicación de los alumnos



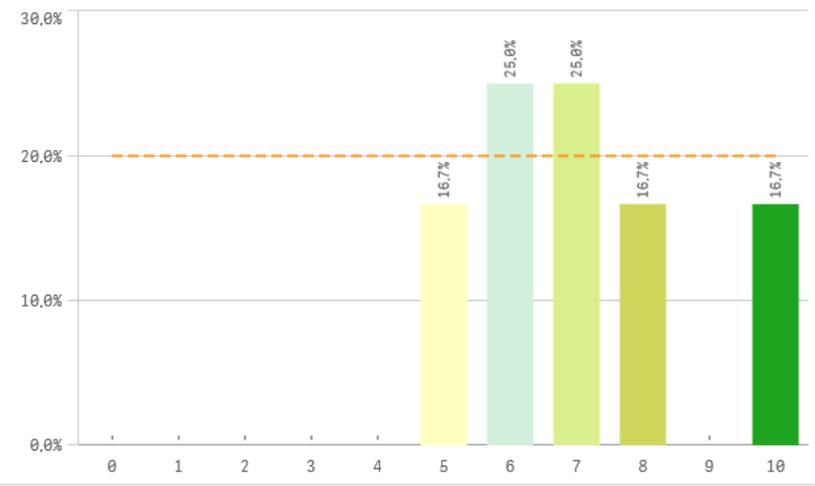
Adquisición de competencias del plan de estudios



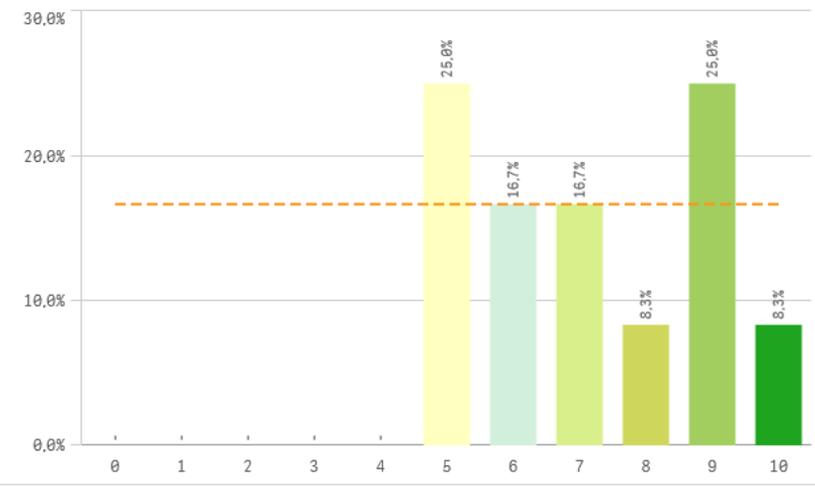
Compromiso del alumnado



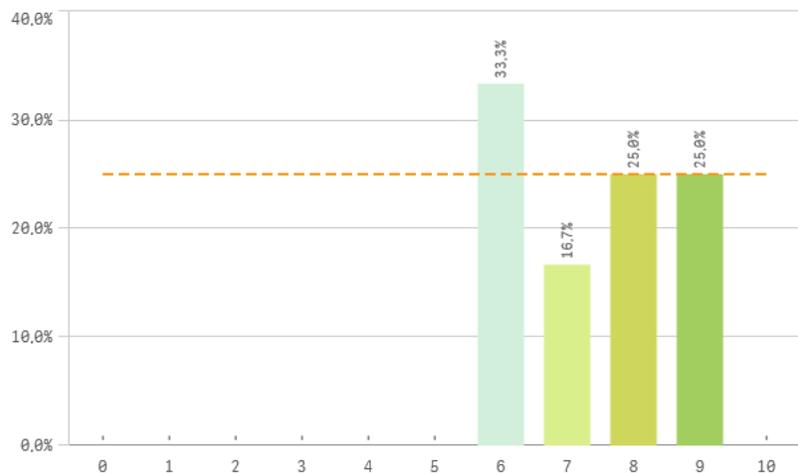
Nivel de trabajo



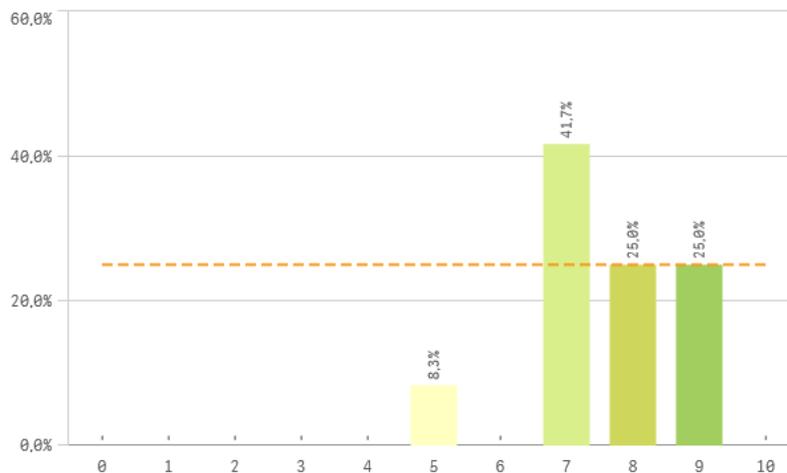
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



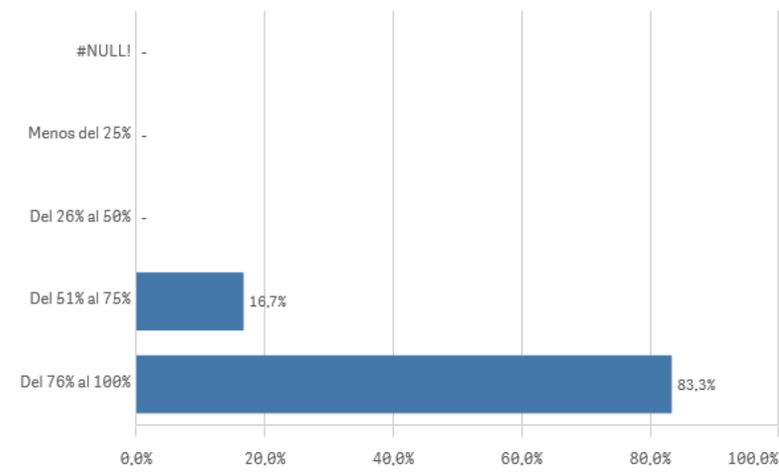
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

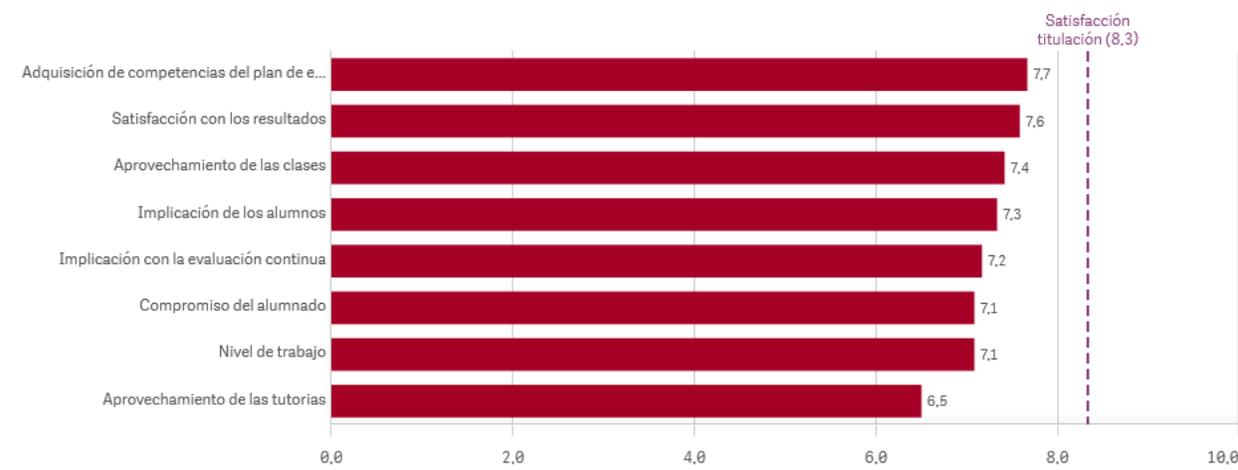


Asistencia de alumnos (%)



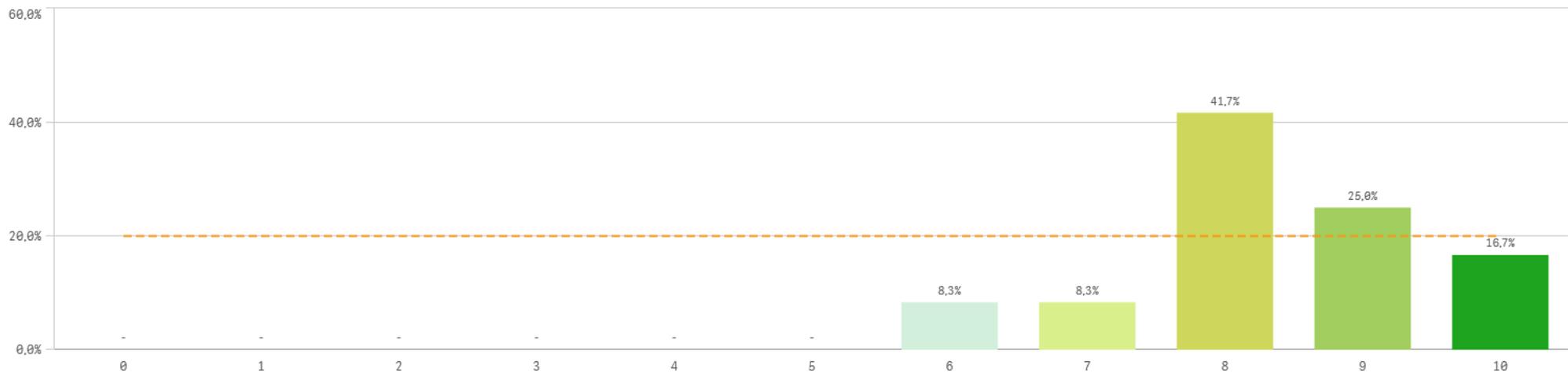
Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,7	1,6	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		7,6	1,2	7,5	7,0
Aprovechamiento de las clases		7,4	1,2	7,5	6,0
Implicación de los alumnos		7,3	1,7	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		7,2	1,8	7,0	-
Compromiso del alumnado		7,1	1,7	7,0	5,0
Nivel de trabajo		7,1	1,7	7,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		6,5	1,4	6,5	-

Fortalezas y debilidades



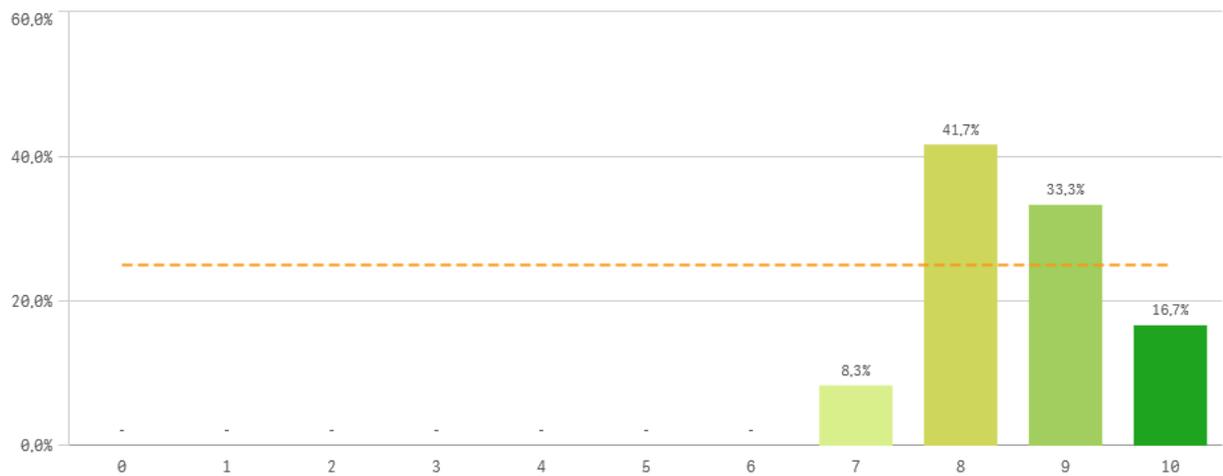
SATISFACCIÓN DE LA TITULACIÓN

Satisfacción de la titulación

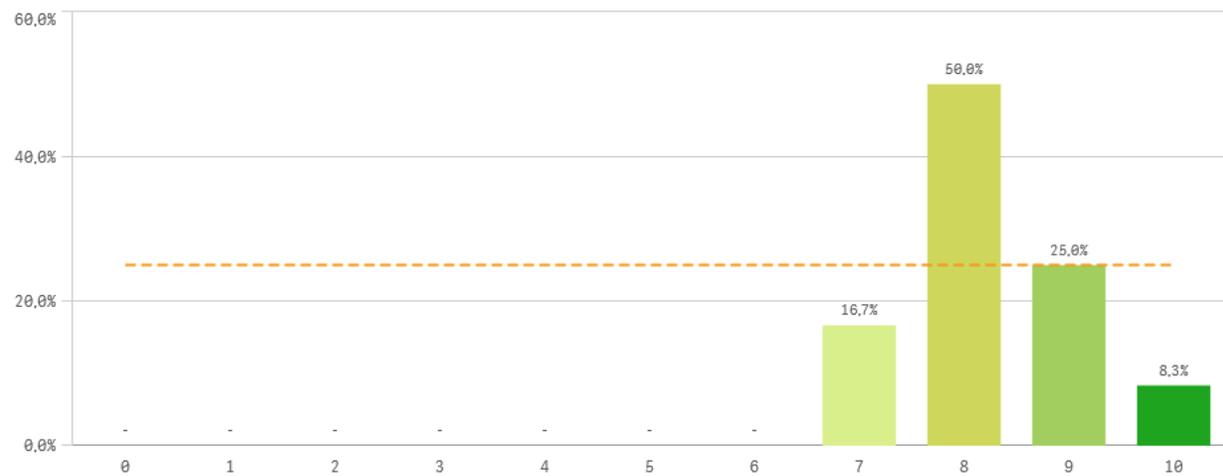


Media	8,3
Desviación Típica	1,2
Mediana	8,0
Moda	8,0

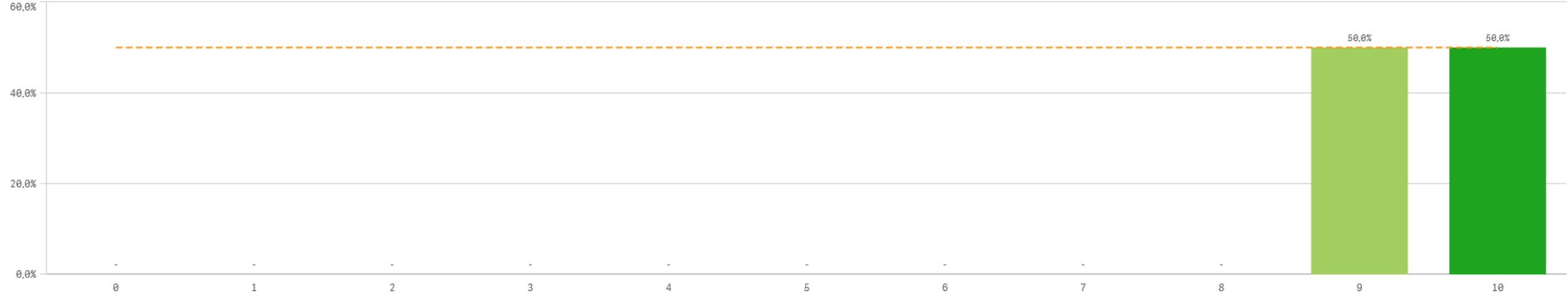
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

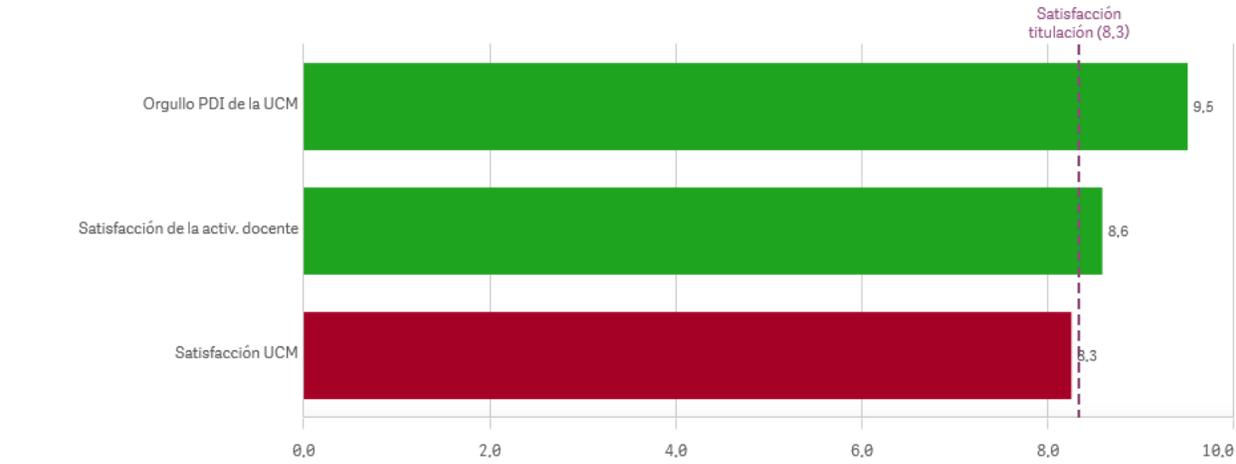


Orgullo ser PDI de la UCM



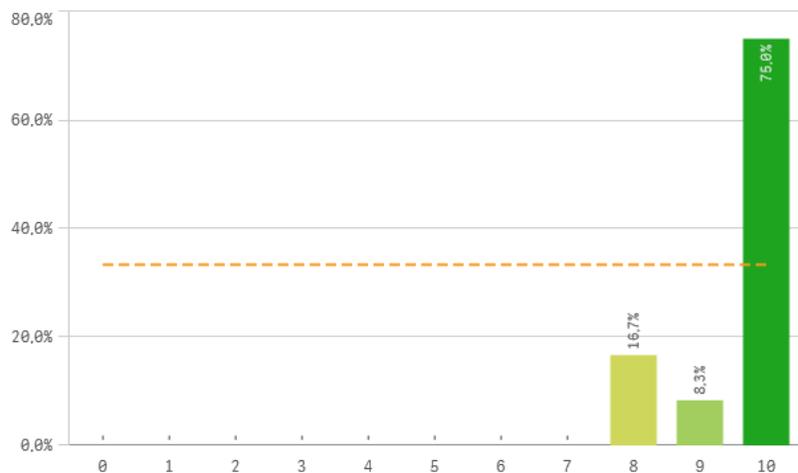
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,5	0,5	9,5	-
Satisfacción de la activ. docente		8,6	0,9	8,5	8,0
Satisfacción UCM		8,3	0,9	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades

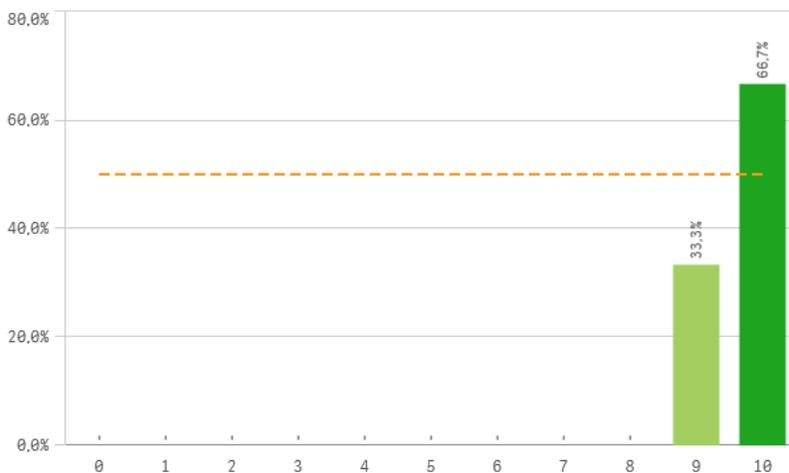


COMPROMISO

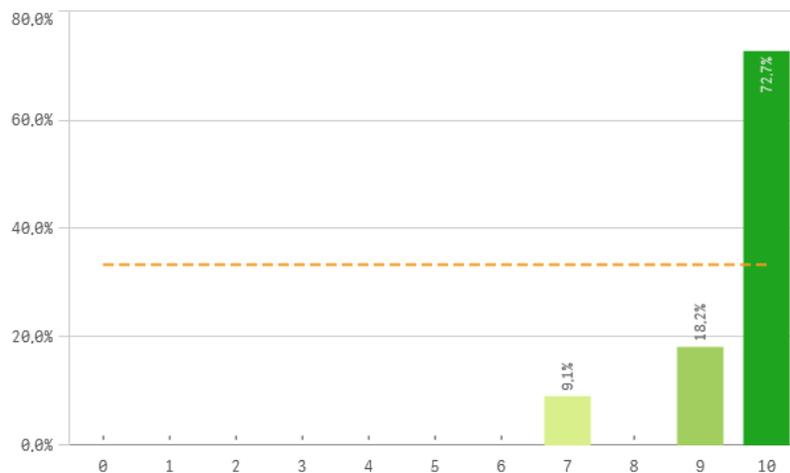
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



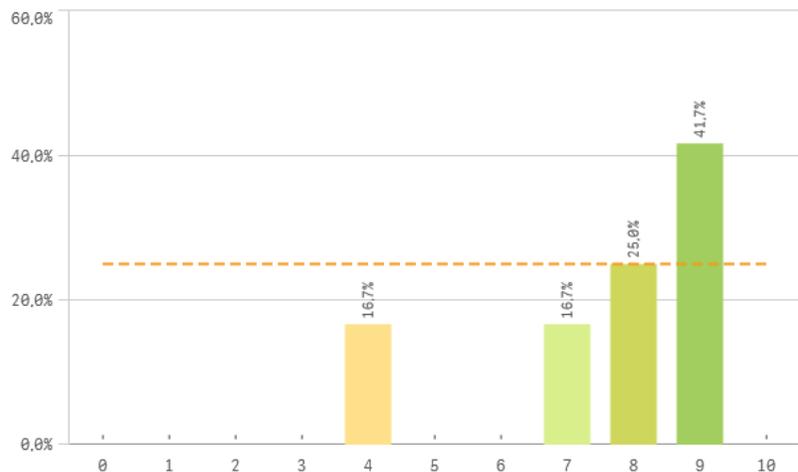
Repetir PDI (fidelidad)



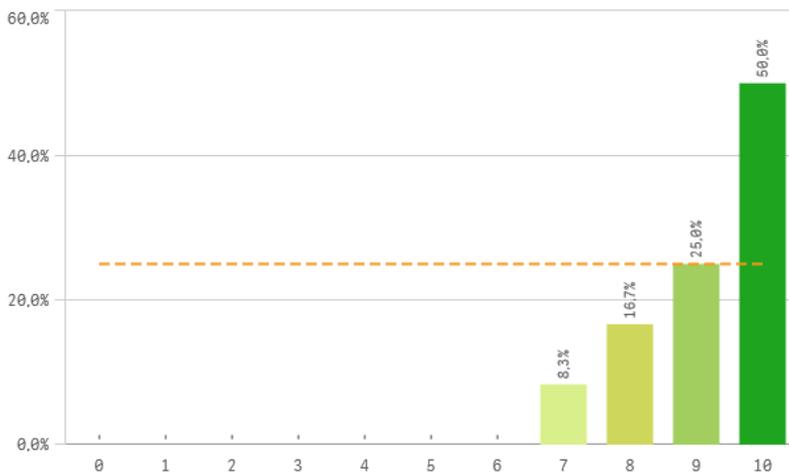
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir PDI		9,7	0,5	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		9,6	0,8	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		9,5	0,9	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		9,2	1,0	9,5	10,0
Recomendar titulación		7,6	1,8	8,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

