



U N I V E R S I D A D
COMPLUTENSE
M A D R I D

Vicerrectorado de Calidad

**Encuestas de satisfacción (2020-21)
Personal Docente e Investigador**

Máster en Ciencia y Tecnología Químicas

CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA



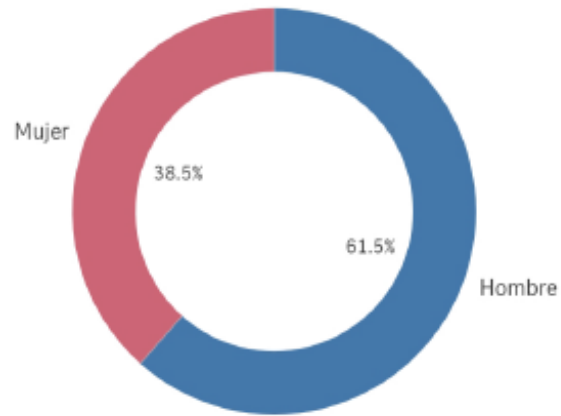
UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: MASTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

13

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

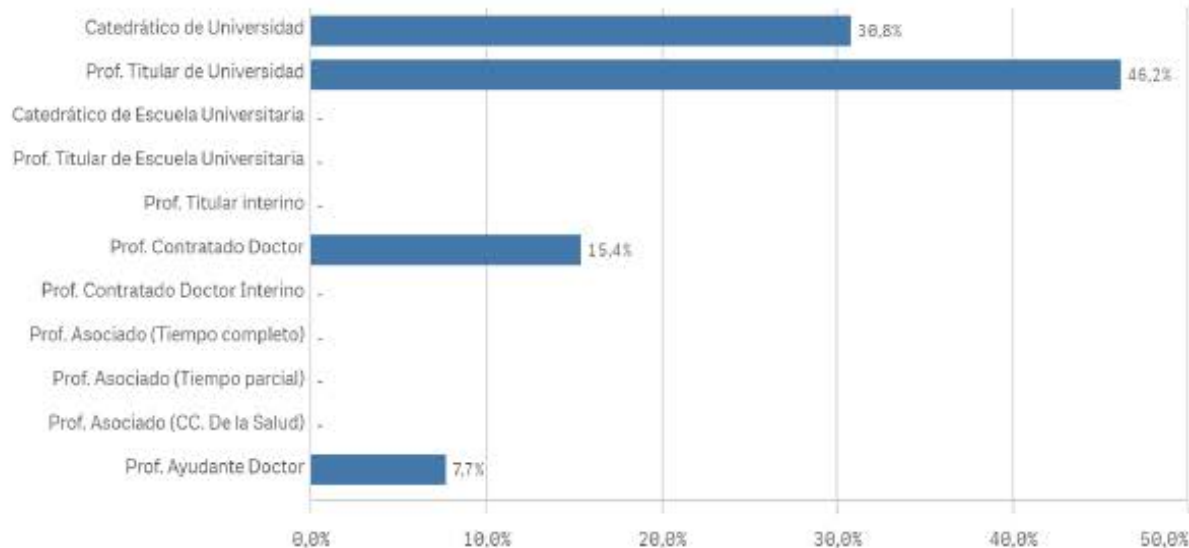
Edad media (años)

-

Des. Típica

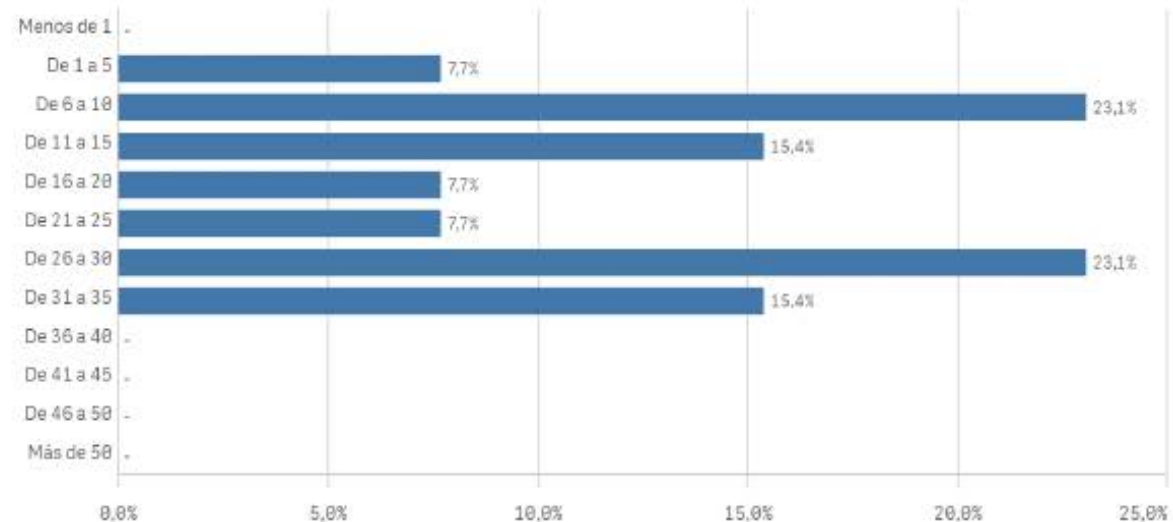
-

Distribución por categorías

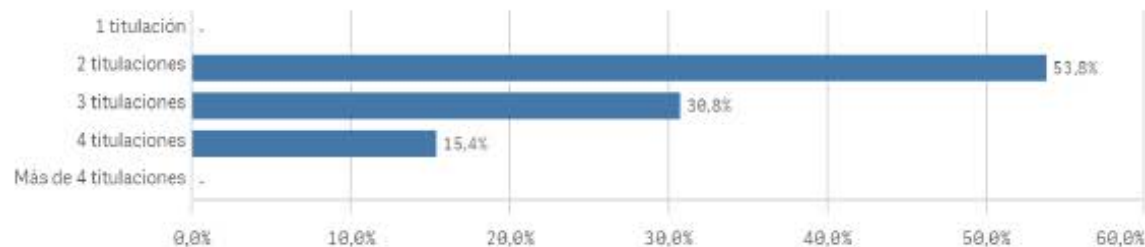


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

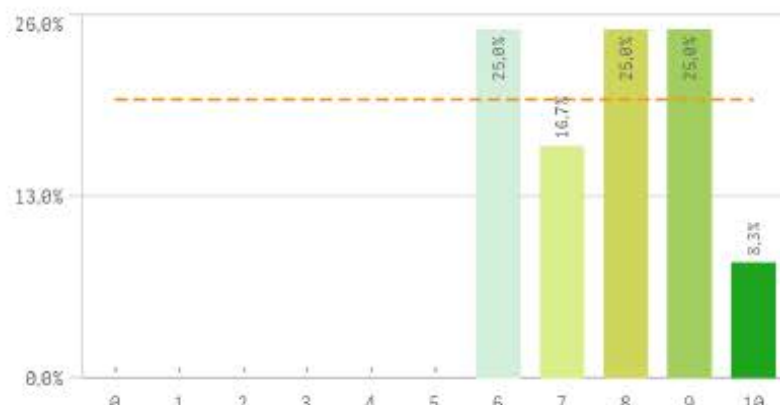


Tipo de titulación (%)

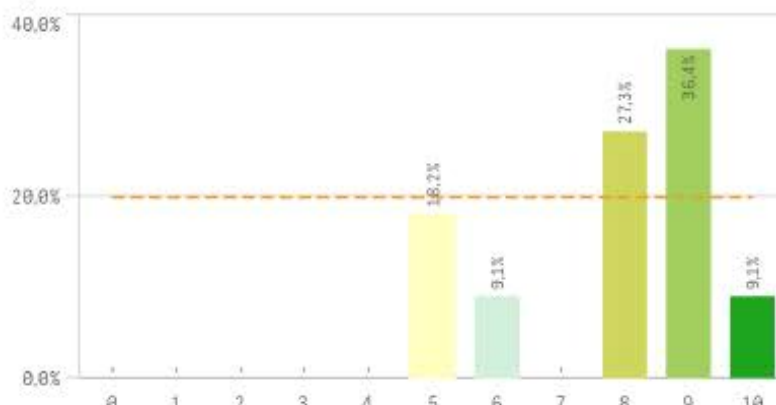


ASPECTOS DE LA TITULACIÓN

Plan de estudios



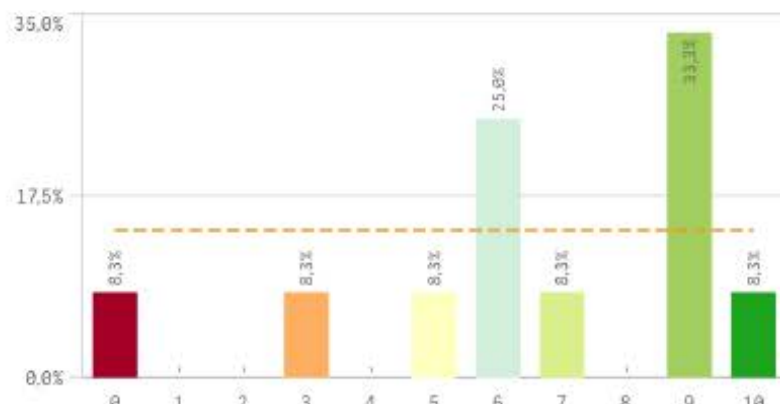
Objetivos claros



Cumplimiento del programa



Orientación internacional



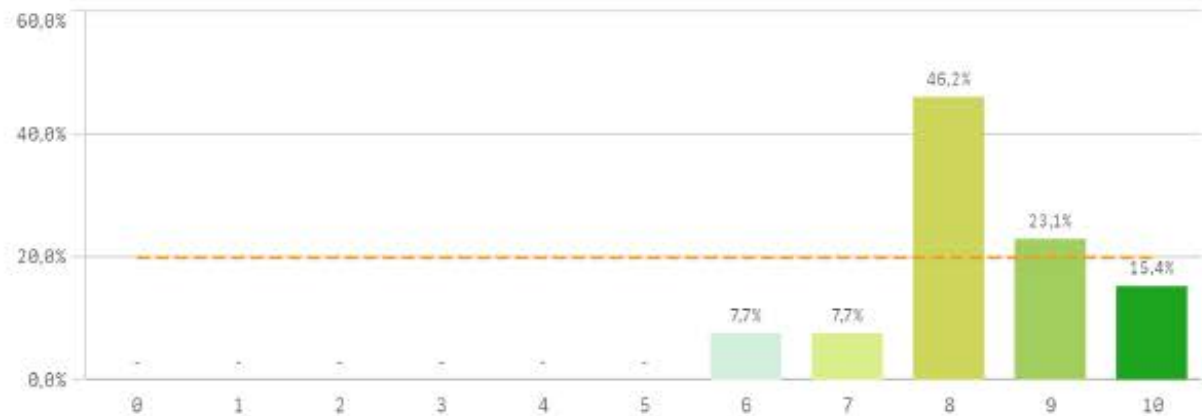
Coordinación de la titulación



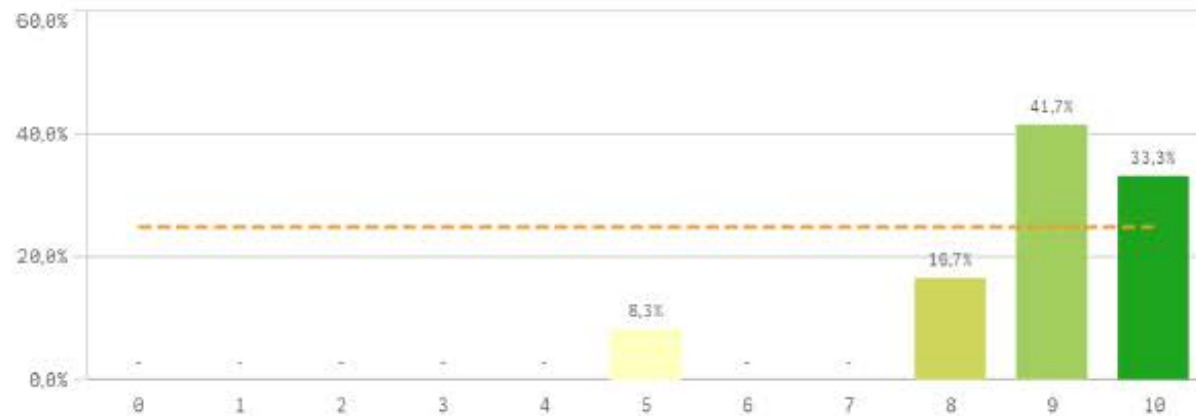
Alumnos por aula



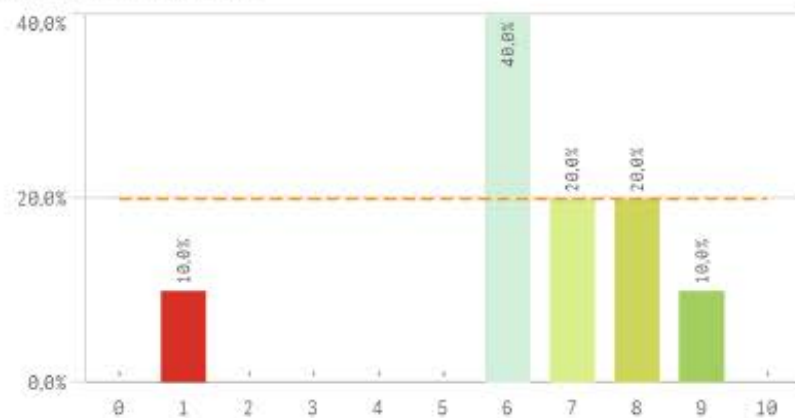
Dificultad apropiada



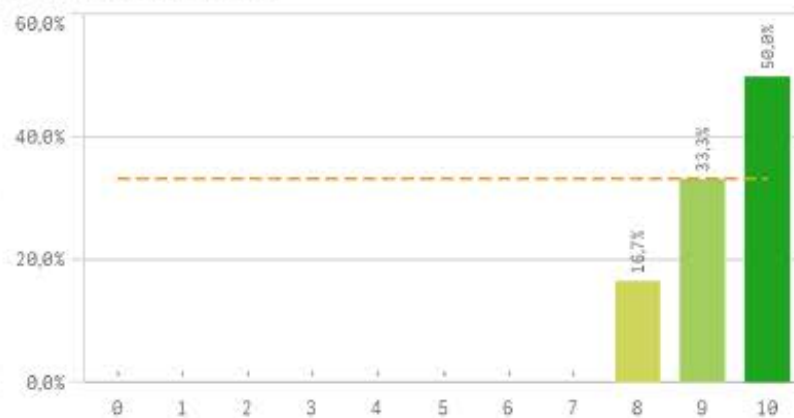
Integración teoría/práctica



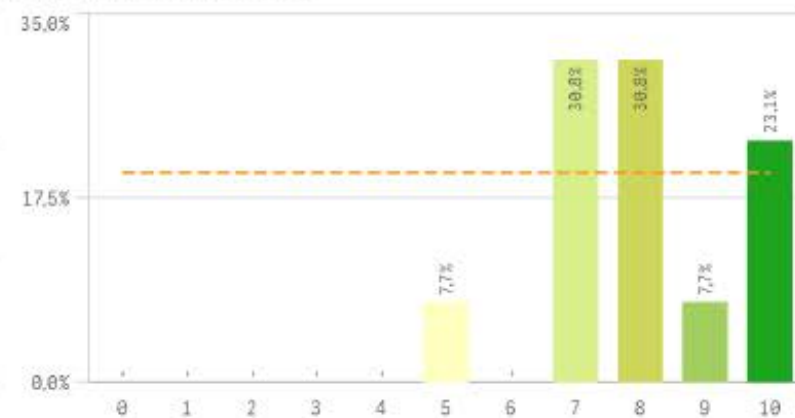
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



Prácticas externas

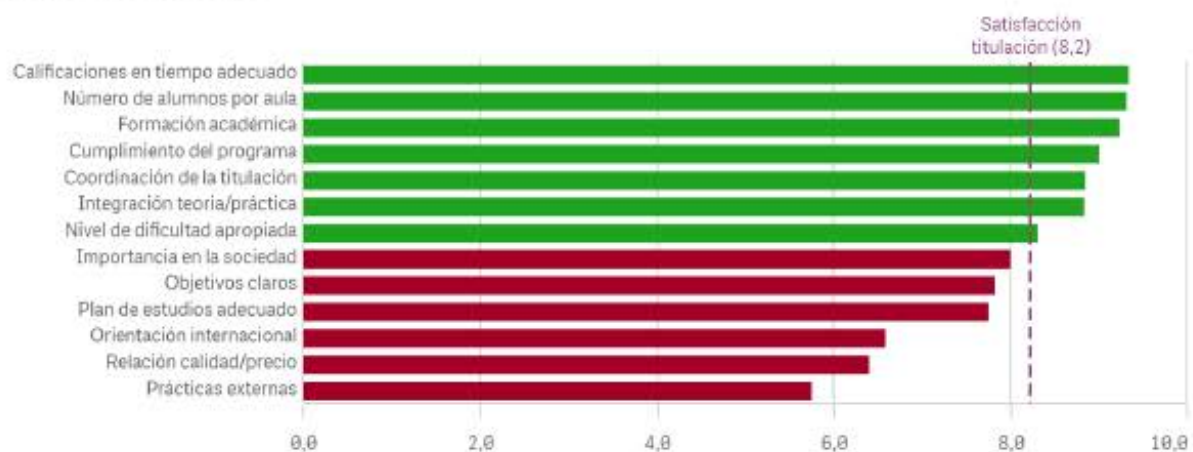


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	0,8	9,5	10,0
Número de alumnos por aula		9,3	0,8	9,0	10,0
Formación académica		9,2	1,4	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	0,7	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		8,8	1,1	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		8,8	1,4	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,3	1,1	8,0	8,0
Importancia en la sociedad		8,0	1,5	8,0	-
Objetivos claros		7,8	1,7	8,0	9,0
Plan de estudios adecuado		7,8	1,4	8,0	-
Orientación Internacional		6,6	2,9	6,5	9,0
Relación calidad/precio		6,4	2,2	6,5	6,0
Prácticas externas		5,8	2,0	6,5	7,0

Formación académica relacionada



Fortalezas y debilidades

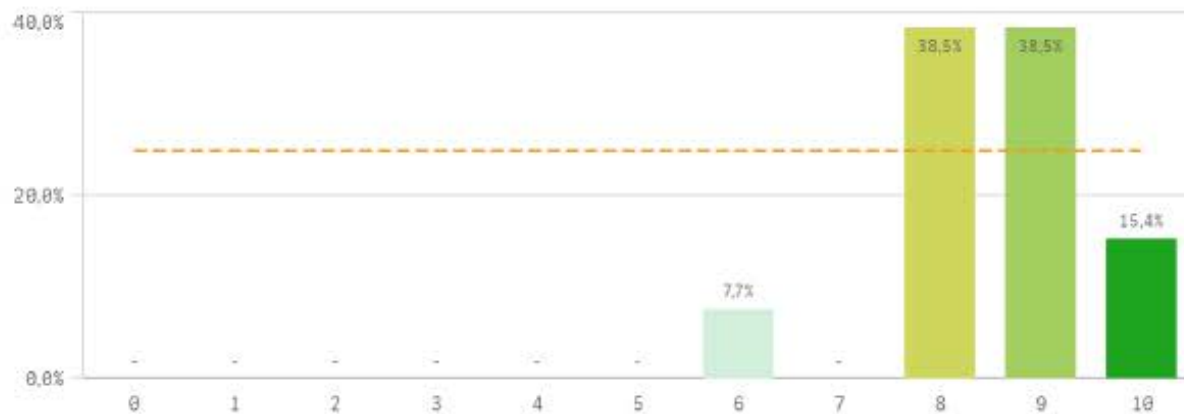


RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA TITULACIÓN

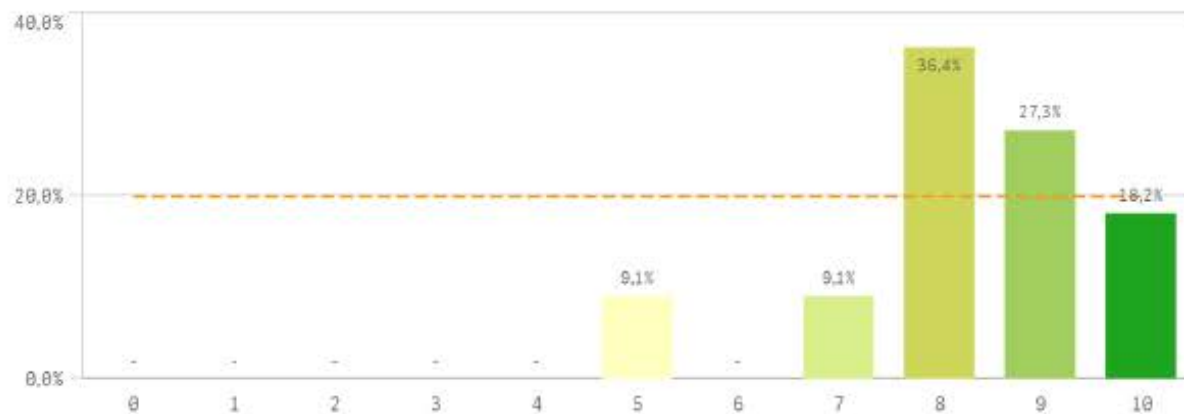
Recursos administrativos suficientes



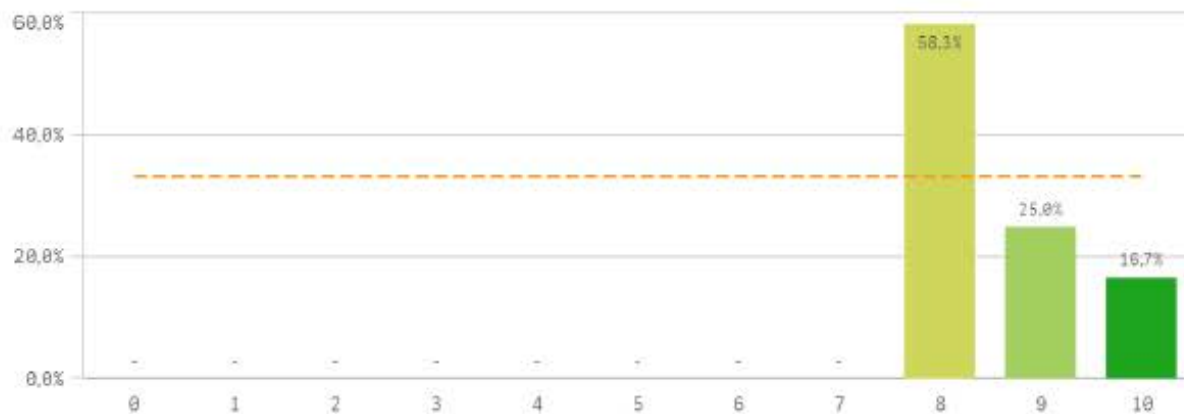
Aulas docencia teorica



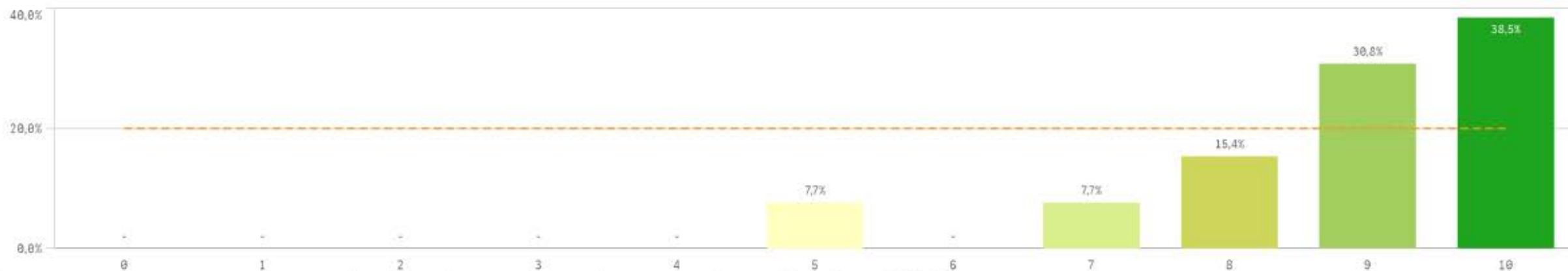
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

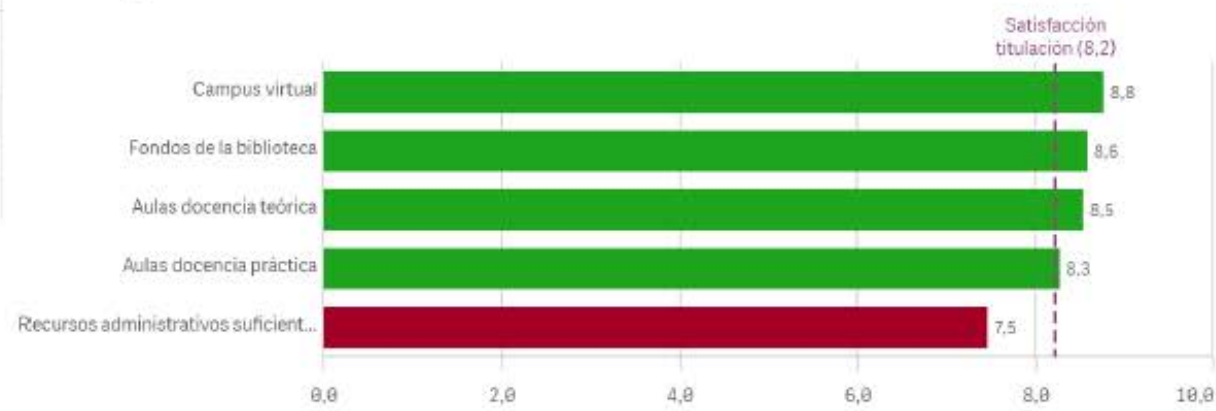


Campus virtual



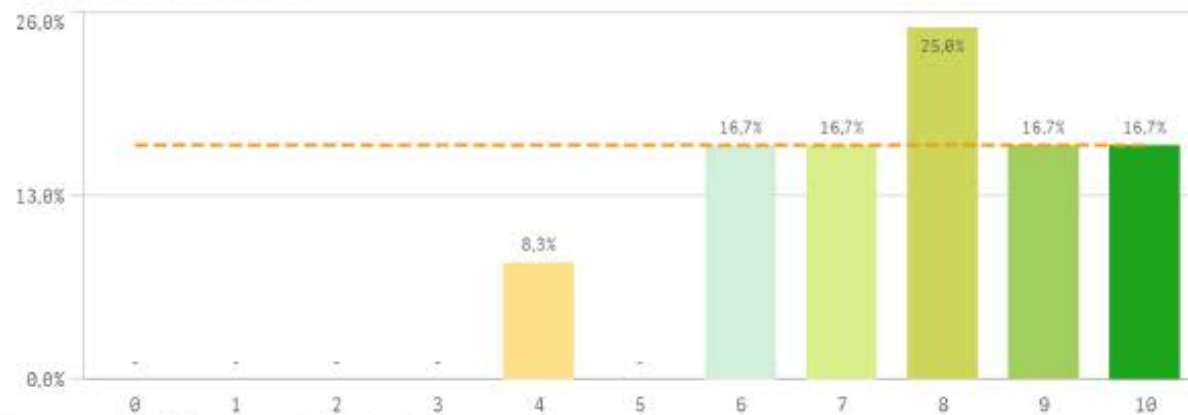
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,8	1,5	9,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,6	0,8	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		8,5	1,1	9,0	-
Aulas docencia práctica		8,3	1,4	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes		7,5	1,4	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades

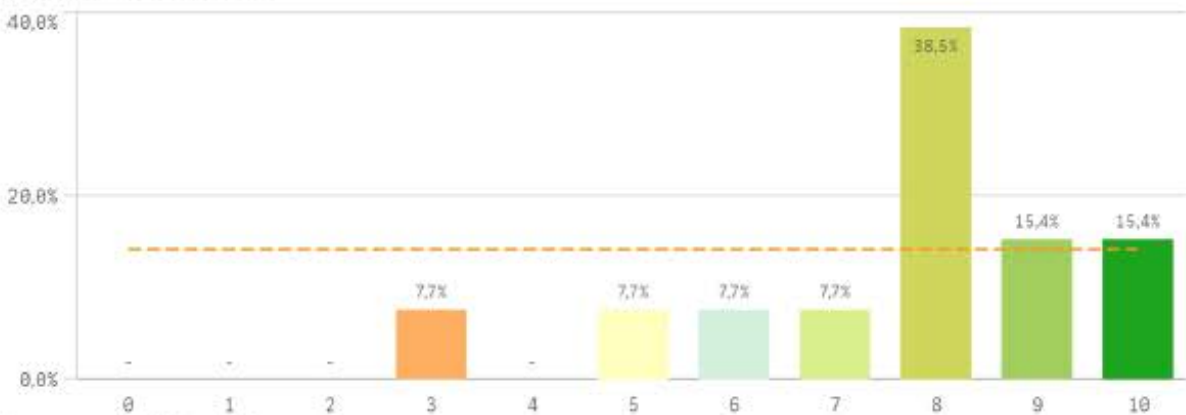


GESTIÓN DE LA TITULACIÓN

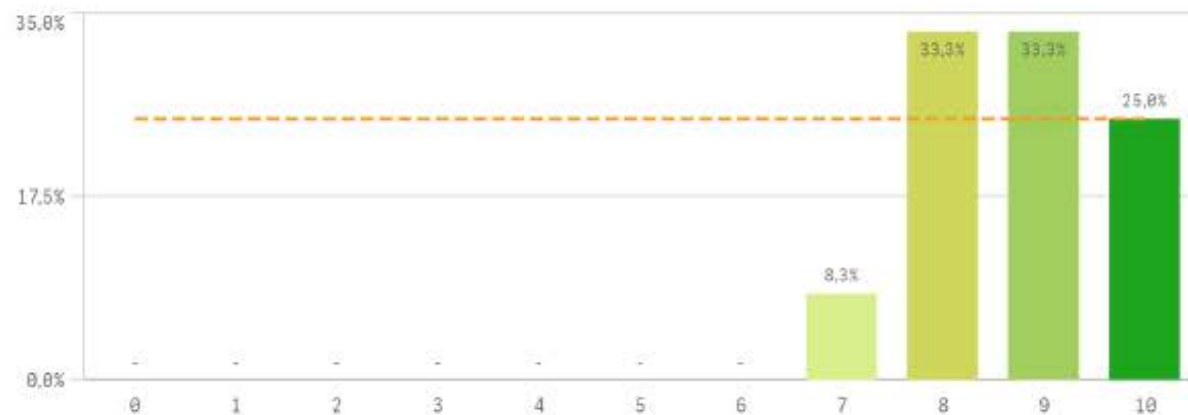
Atención prestada por el PAS



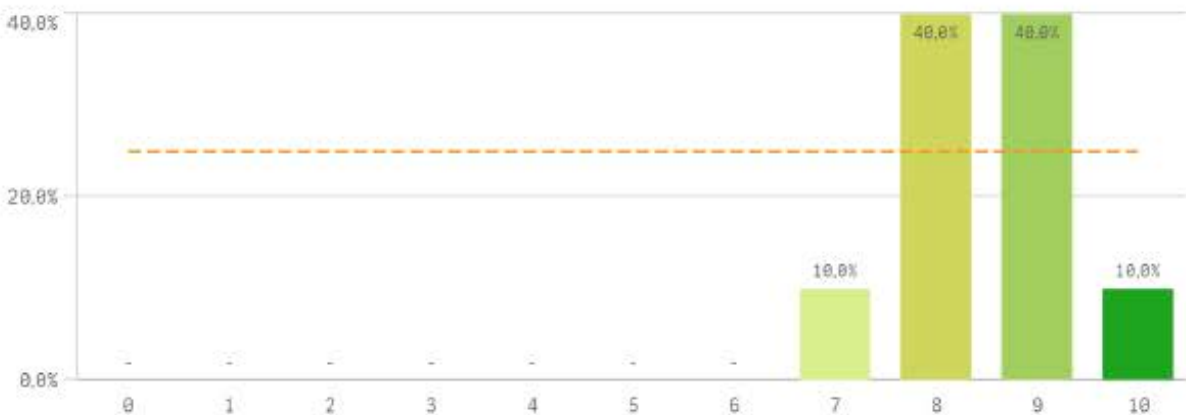
Apoyo técnico y logístico



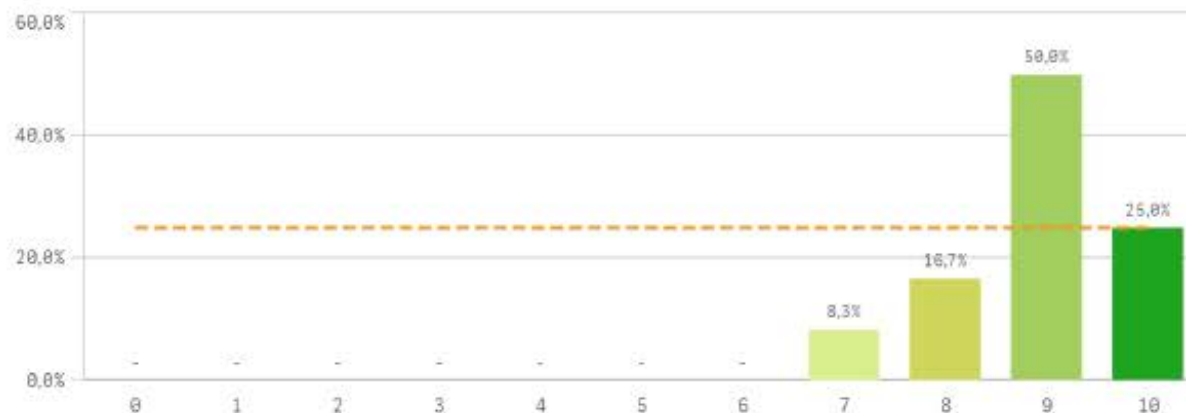
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

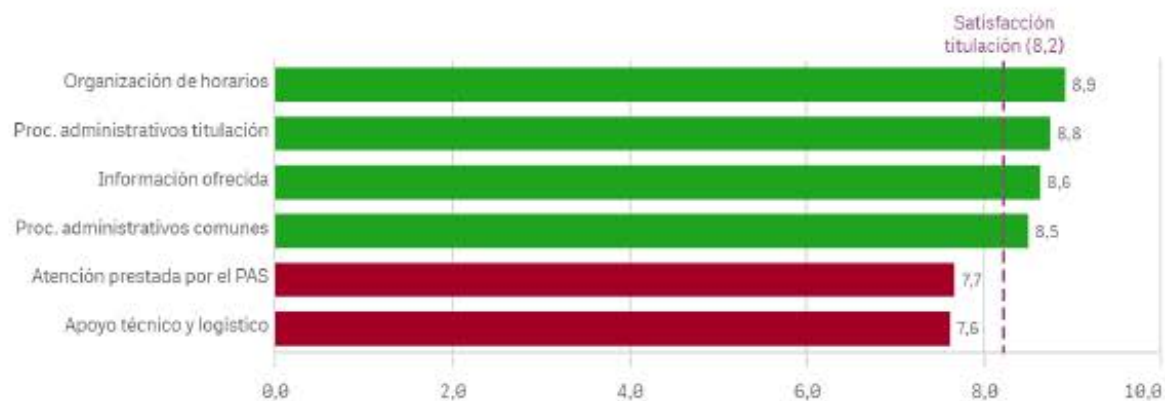


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		8,9	0,9	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,8	1,0	9,0	-
Información ofrecida		8,6	1,1	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,5	0,8	8,5	-
Atención prestada por el PAS		7,7	1,8	8,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		7,6	2,0	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades

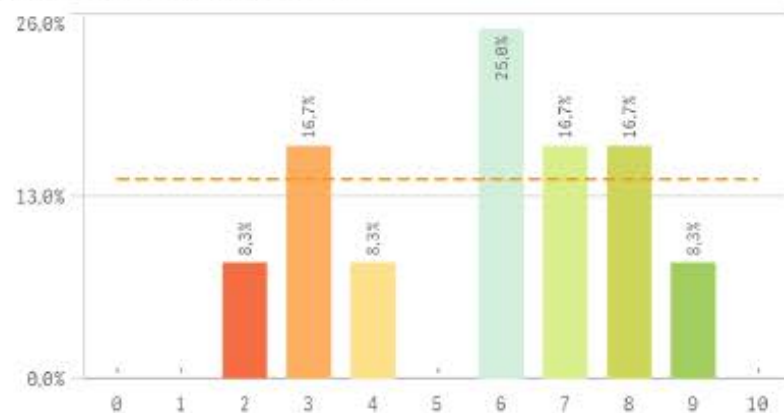


OBSERVACIONES Y OPINIONES POR CENTRO

Centro	Observaciones
QUÍMICAS	En el master de CYTQ los 30 créditos teóricos terminan muy tarde (marzo) y dejan poco tiempo para los 30 créditos prácticos del TFM. El encargo docente es demasiado elevado y sin duda compromete la actividad investigadora ... tan necesaria para impartir una docencia universitaria de calidad. Los repartos de espacio de los departamentos en base a la categoría administrativa están obsoletos quedando espacios infrutilizados mientras otros espacios estan demasiado ocupados. Esto se hace aún más notorio ahora en tiempos de covid.
QUÍMICAS	GRACIAS!!!
QUÍMICAS	La Facultad de Ciencias Químicas requiere de mejores instalaciones en el autoservicio y los edificios en general deberían ser más eficientes energéticamente.
QUÍMICAS	La valoración está nfluida por la pandemia que atravesamos
QUÍMICAS	No se pueden hacer preguntas generales de una titulación a profesores que solo dan una asignatura o, a veces, solo unas prácticas en esa titulación (no tengo ni idea de cuánto cuestan las matrículas, ni qué plazos tienen los alumnos para hacerlo, por ejemplo). Creo que las preguntas de esta encuesta deberían adaptarse mejor a la realidad de los profesores universitarios. No se ha preguntado nada sobre la carga de trabajo, ni sobre el número de estudiantes, ni de las facilidades prestadas por la Universidad para dar docencia semipresencial (he tenido que llevar al aula mi propia webcam), ni de la desigualdad de horas de docencia entre distintos departamentos, ni de si Bolonia nos ha cargado tanto de trabajo que nuestra investigación se resiente, etc, etc.

SATISFACCIÓN CON LOS ALUMNOS

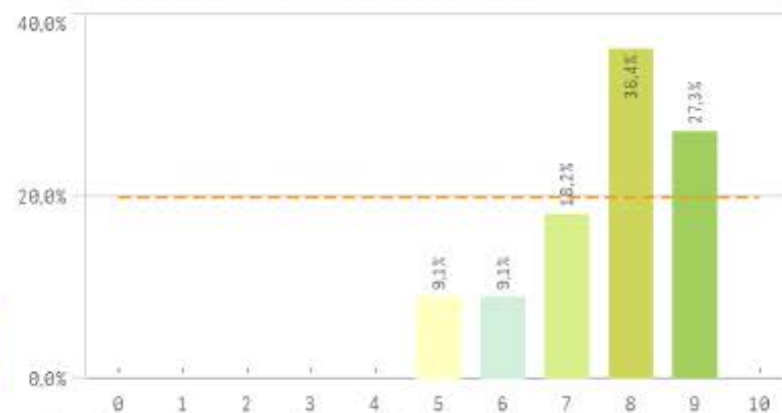
Aprovechamiento de las tutorías



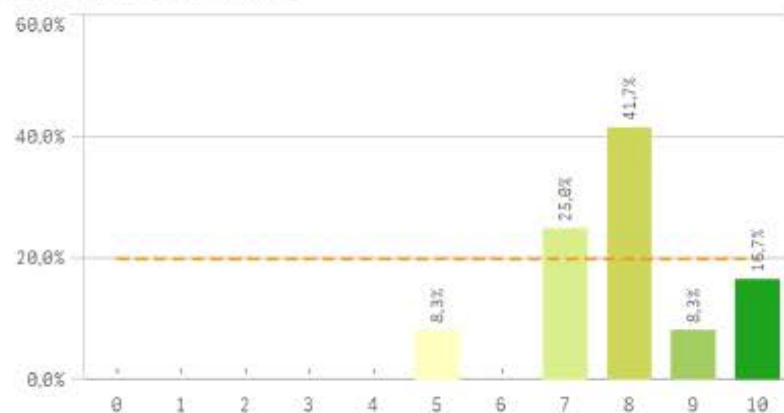
Implicación de los alumnos



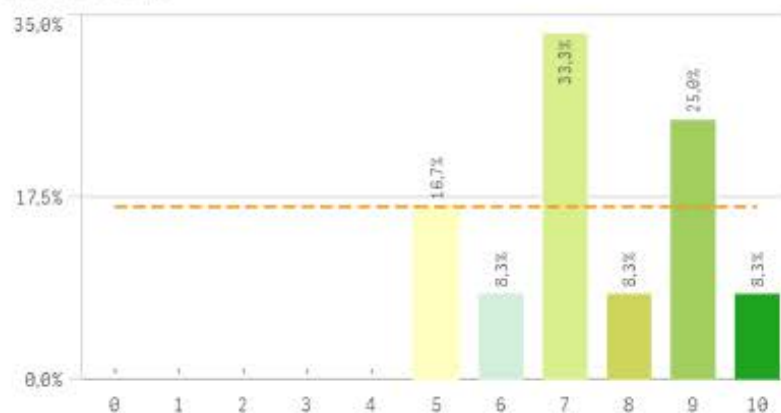
Adquisición de competencias del plan de estudios



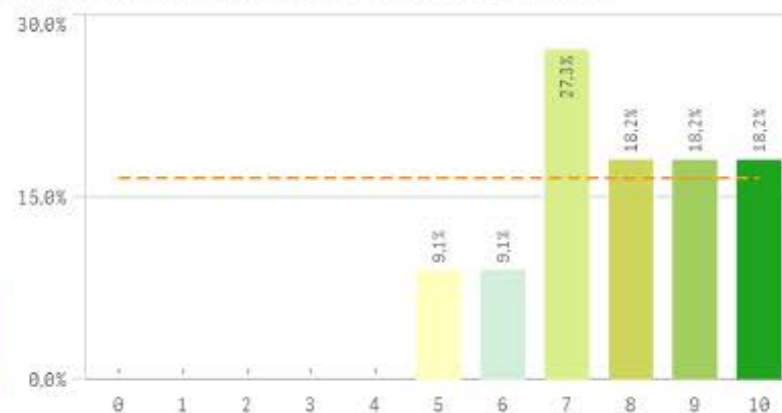
Compromiso del alumnado



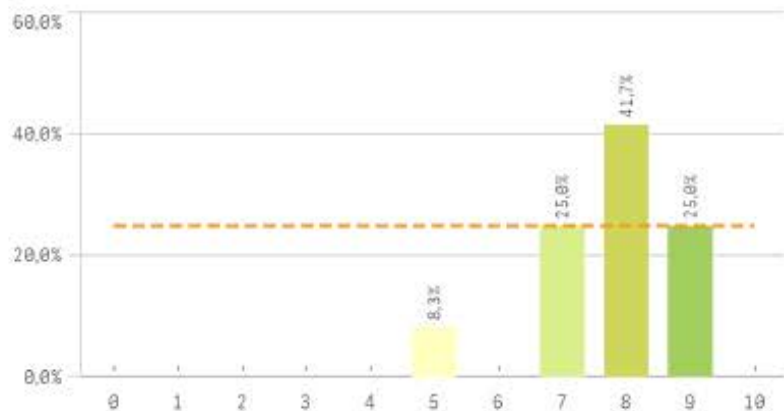
Nivel de trabajo



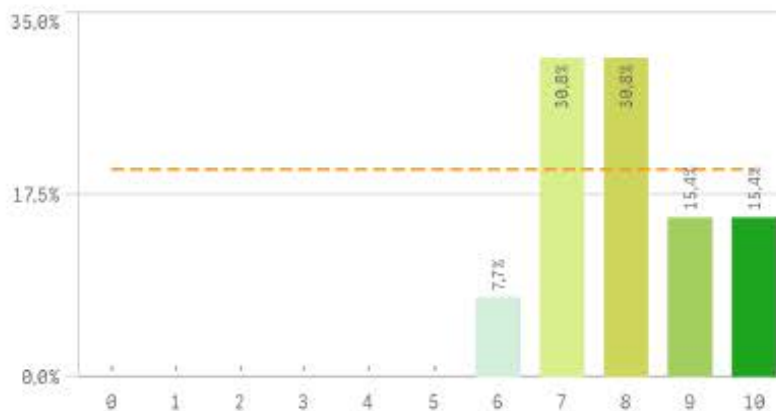
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



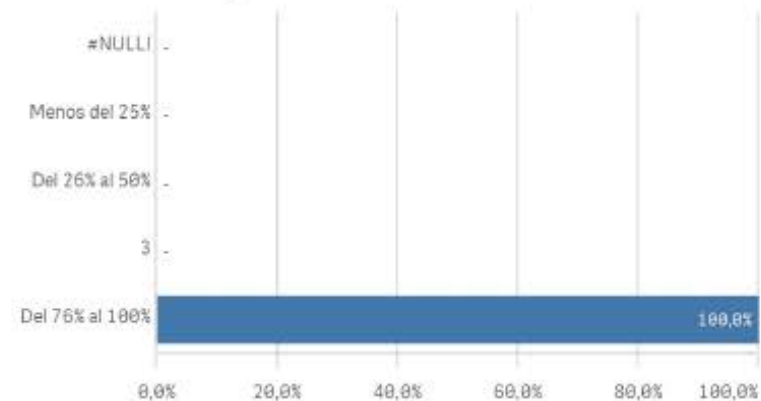
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos



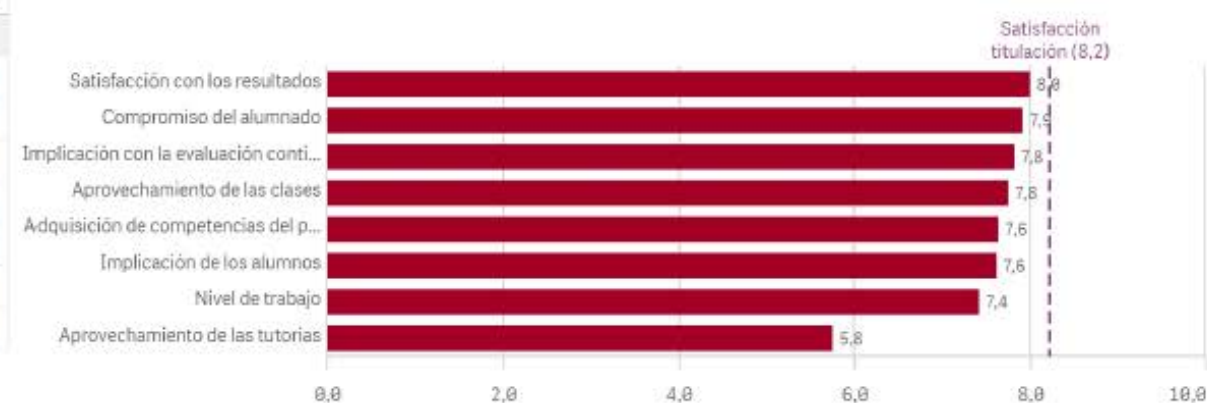
Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos

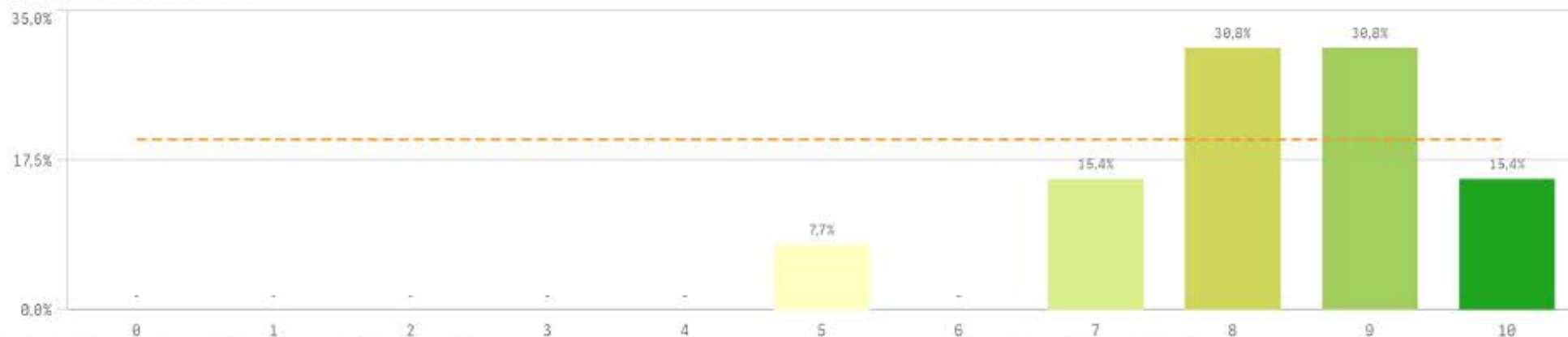
	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados	8,0	1,2	8,0	-
Compromiso del alumnado	7,9	1,4	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua	7,8	1,6	8,0	7,0
Aprovechamiento de las clases	7,8	1,1	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,6	1,3	8,0	8,0
Implicación de los alumnos	7,6	1,4	7,0	7,0
Nivel de trabajo	7,4	1,6	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías	5,8	2,3	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades



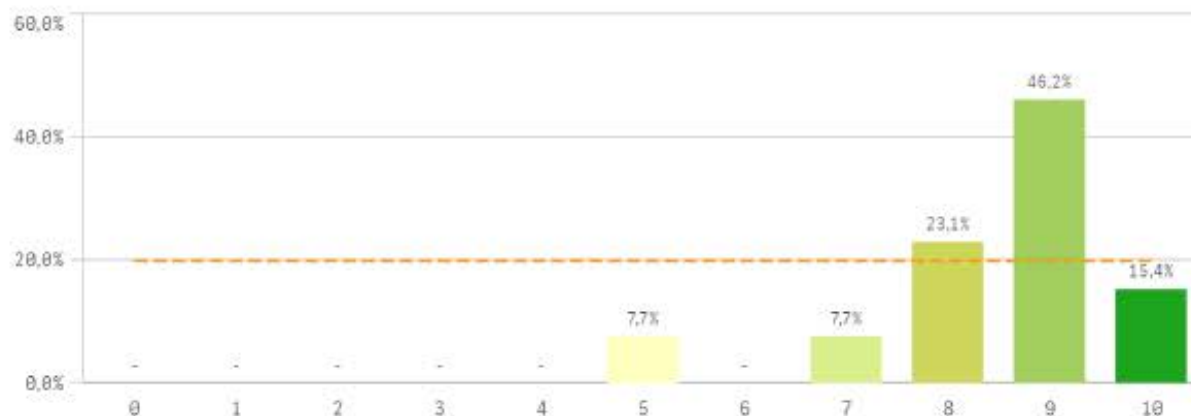
SATISFACCIÓN DE LA TITULACIÓN

Satisfacción de la titulación

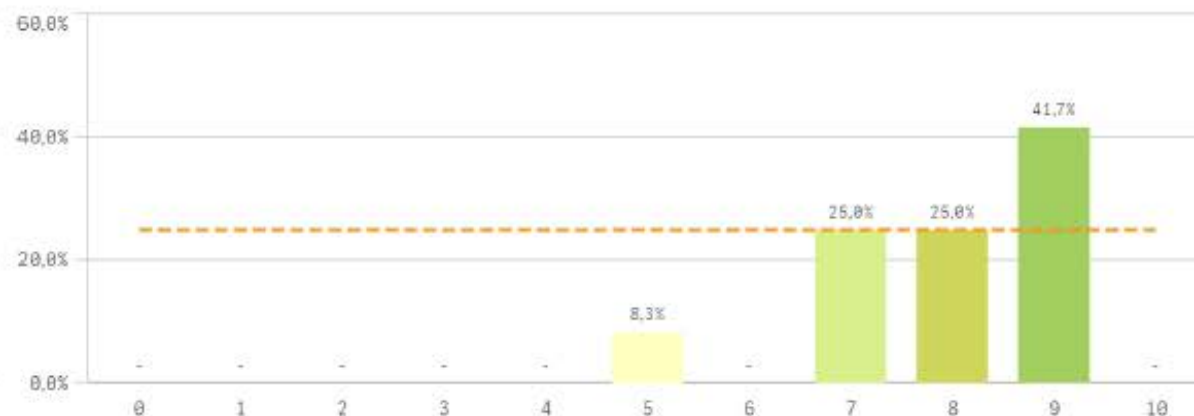


Media
8,2
Desviación Típica
1,4
Mediana
8,0
Moda
-

Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

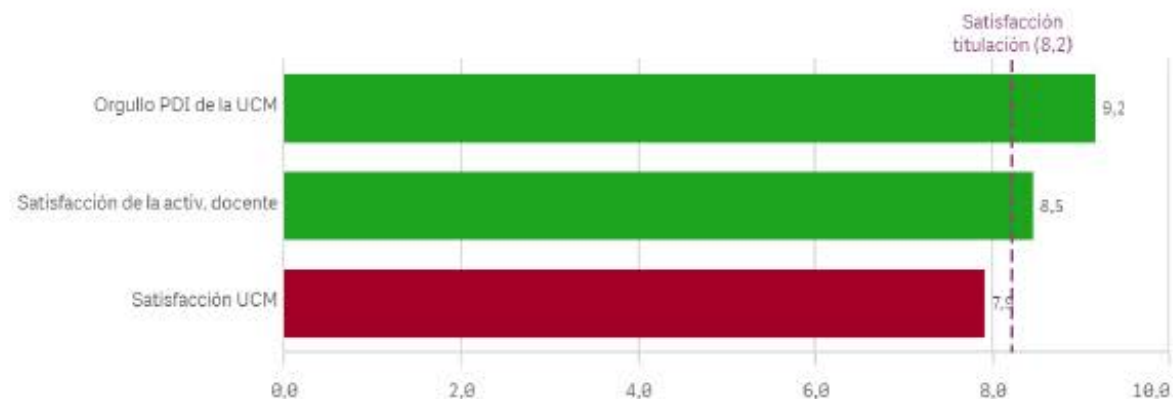


Orgullo ser PDI de la UCM



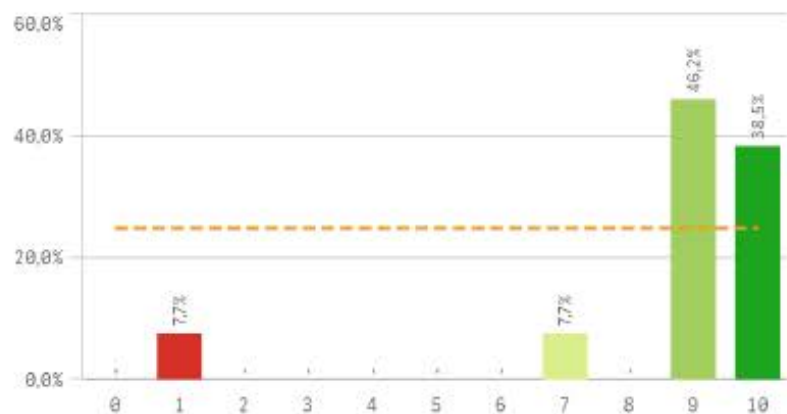
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,2	1,2	9,5	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,5	1,3	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,9	1,2	8,0	9,0

Fortalezas y debilidades

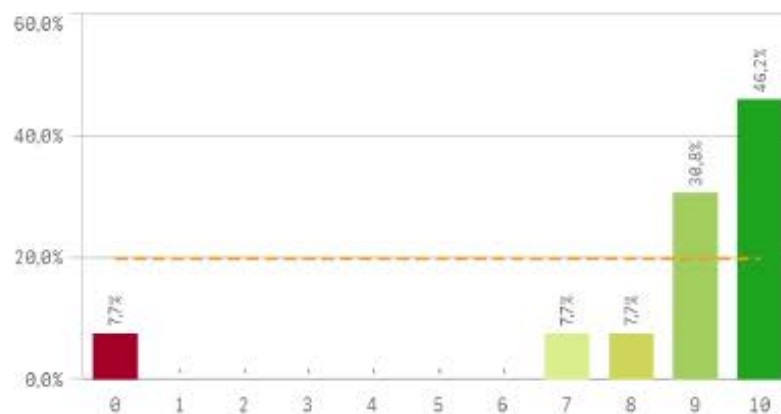


COMPROMISO

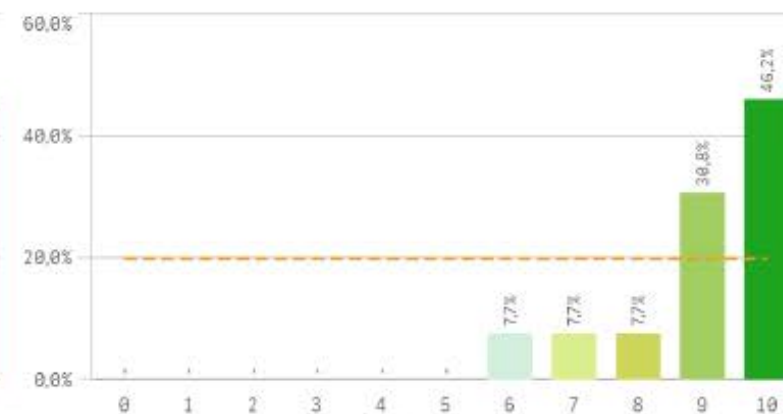
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



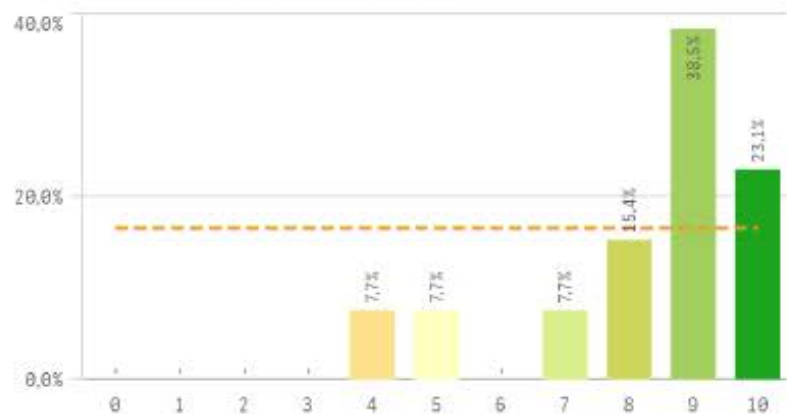
Repetir PDI (fidelidad)



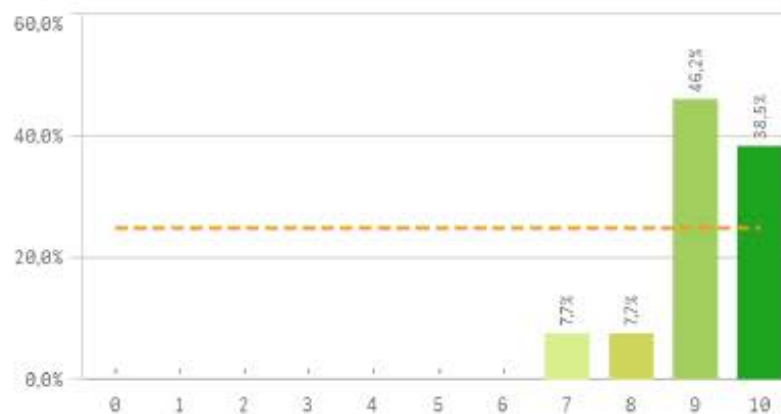
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudiar en la UCM		9,2	0,9	9,0	9,0
Repetir PDI en la UCM		9,0	1,3	9,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		8,6	2,4	9,0	9,0
Repetir PDI		8,5	2,7	9,0	10,0
Recomendar titulación		8,2	1,9	9,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

