



U N I V E R S I D A D
COMPLUTENSE
M A D R I D

Vicerrectorado de Calidad

**Encuestas de satisfacción (2022-23)
Personal Docente e Investigador**

Máster en Ciencia y Tecnología Químicas

CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

Población N

-

%_Participacion

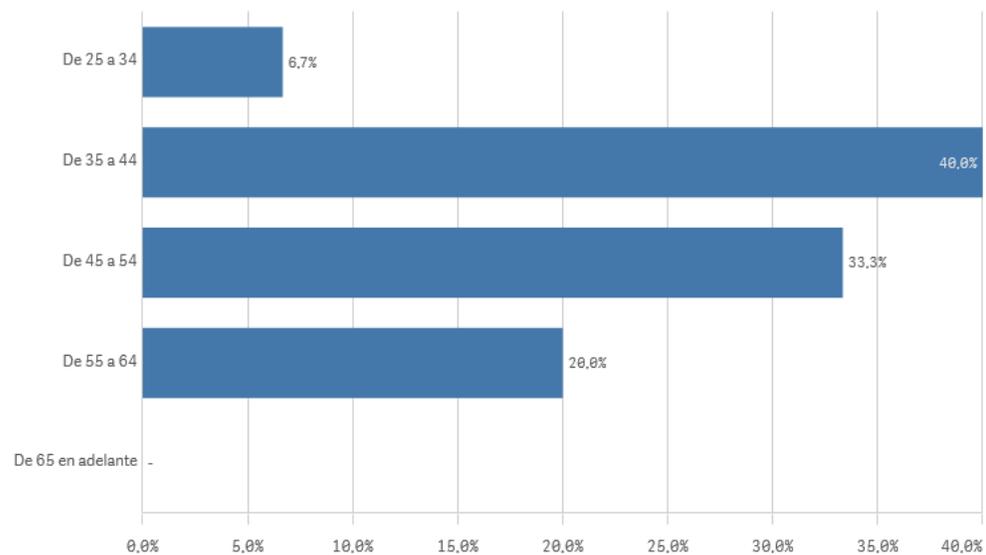
-

Participación n

15

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



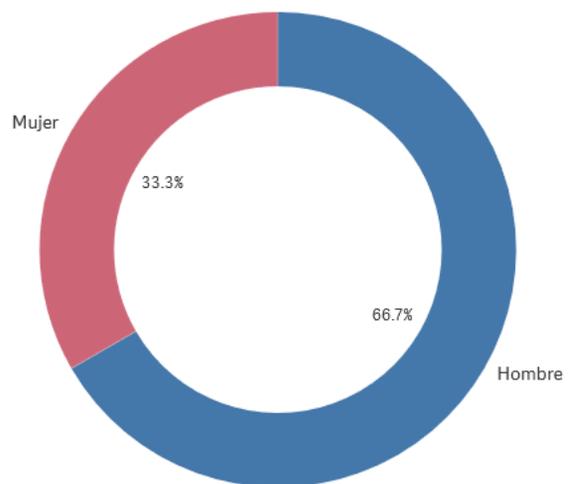
Edad media (años)

46,5

Des. Típica

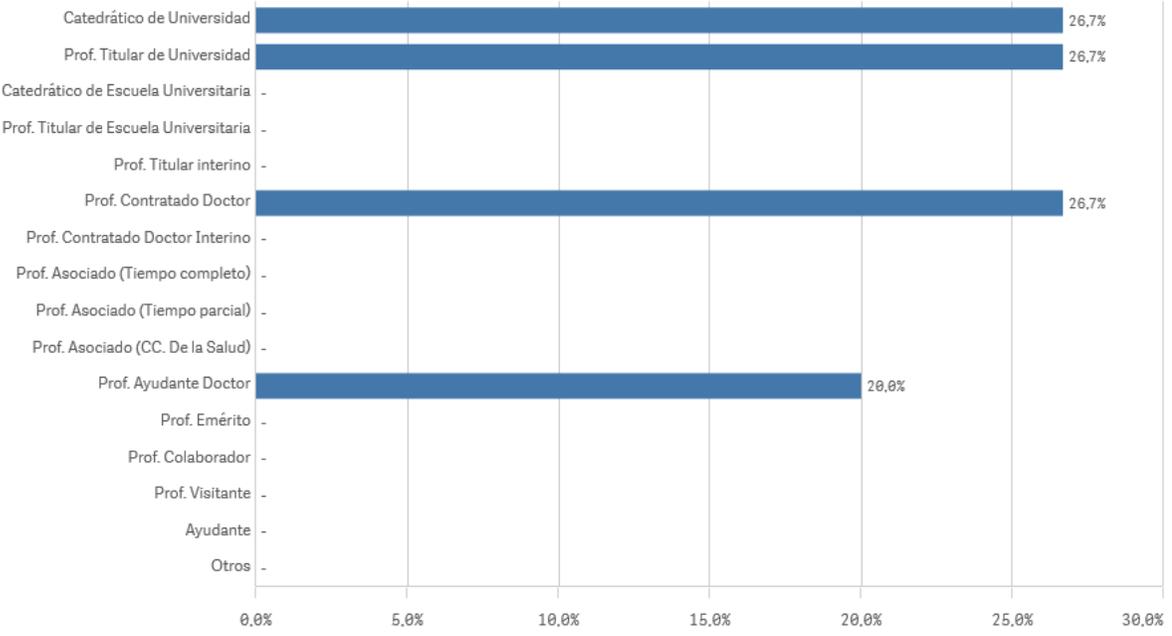
8,4

Genero

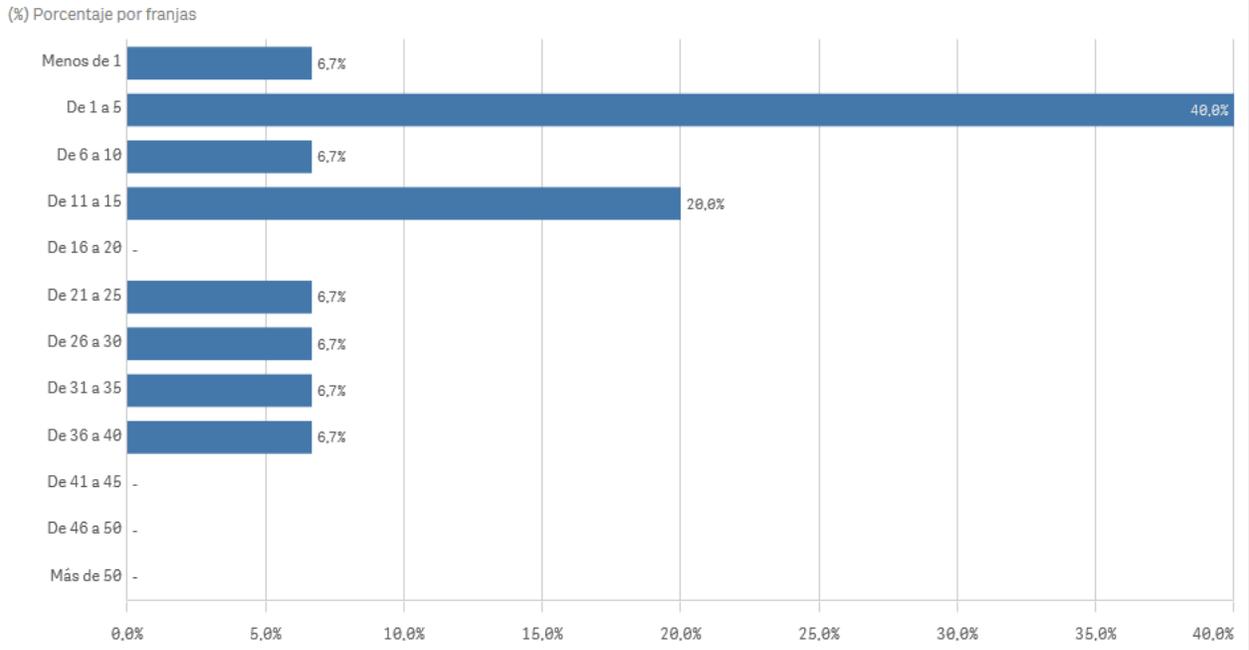


■ Hombre ■ Mujer

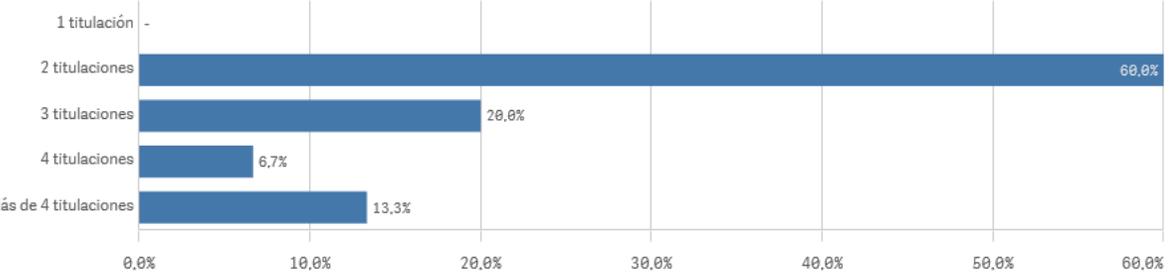
Distribución por categorías



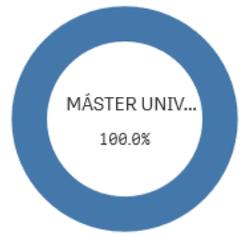
Experiencia laboral (años)



Distribución por N° de Titulaciones

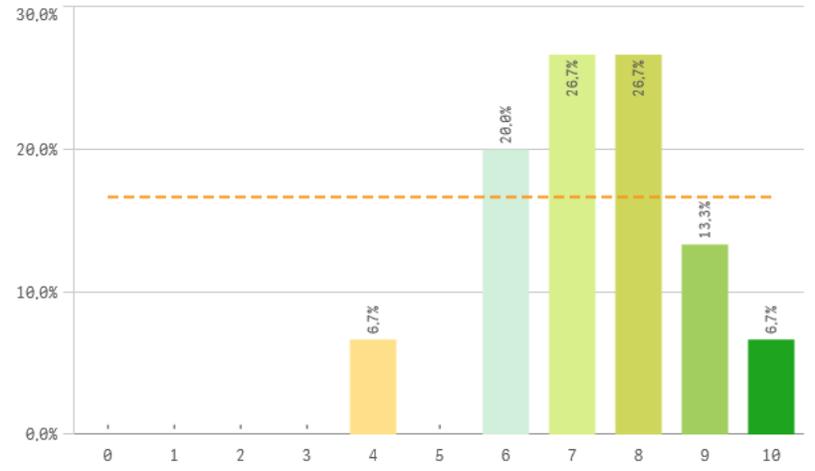


Tipo de titulación (%)

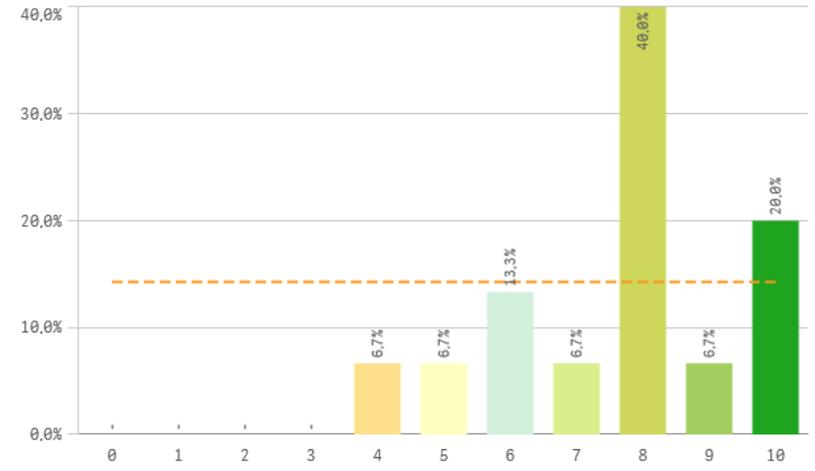


ASPECTOS DE LA TITULACIÓN

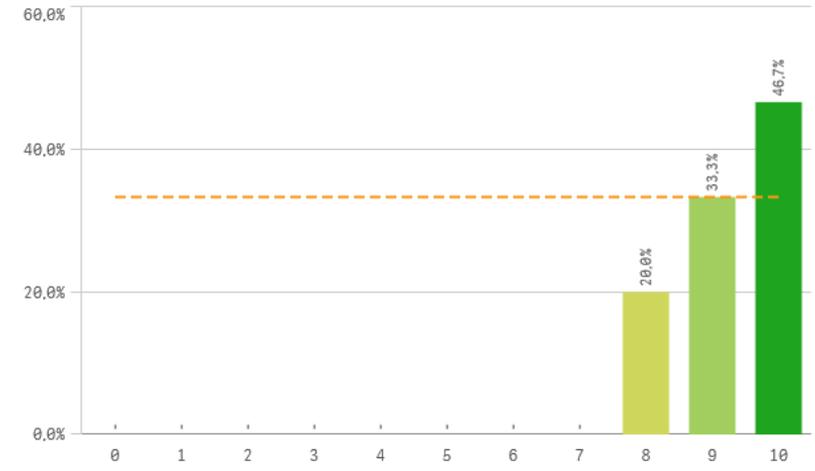
Plan de estudios



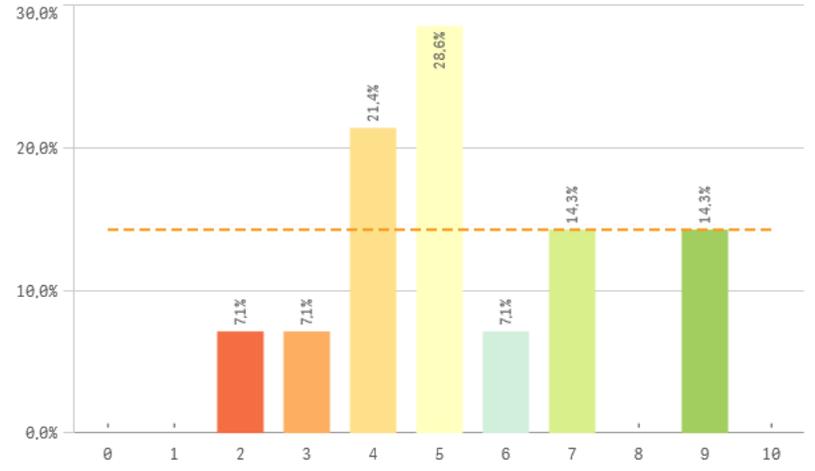
Objetivos claros



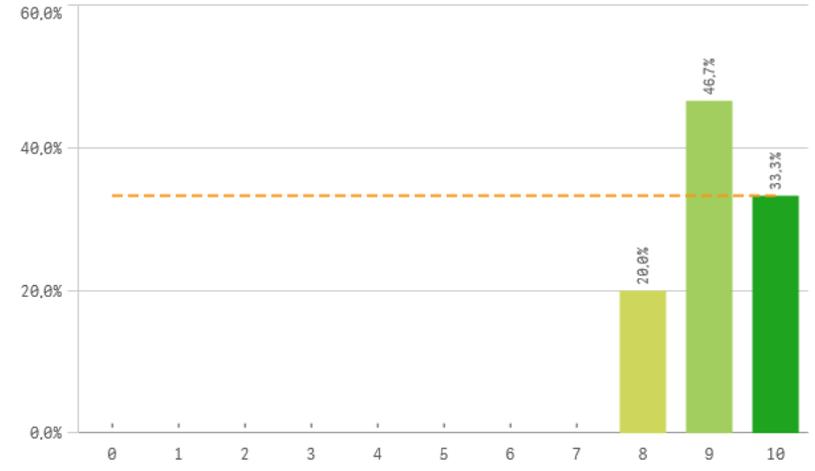
Cumplimiento del programa



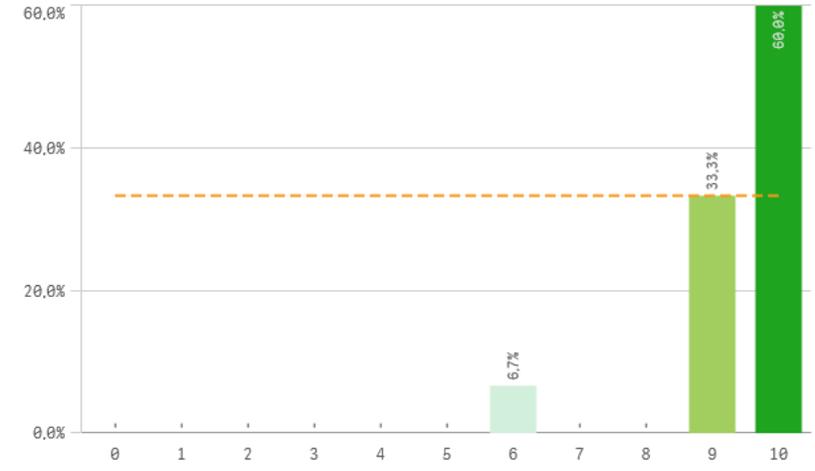
Orientación internacional



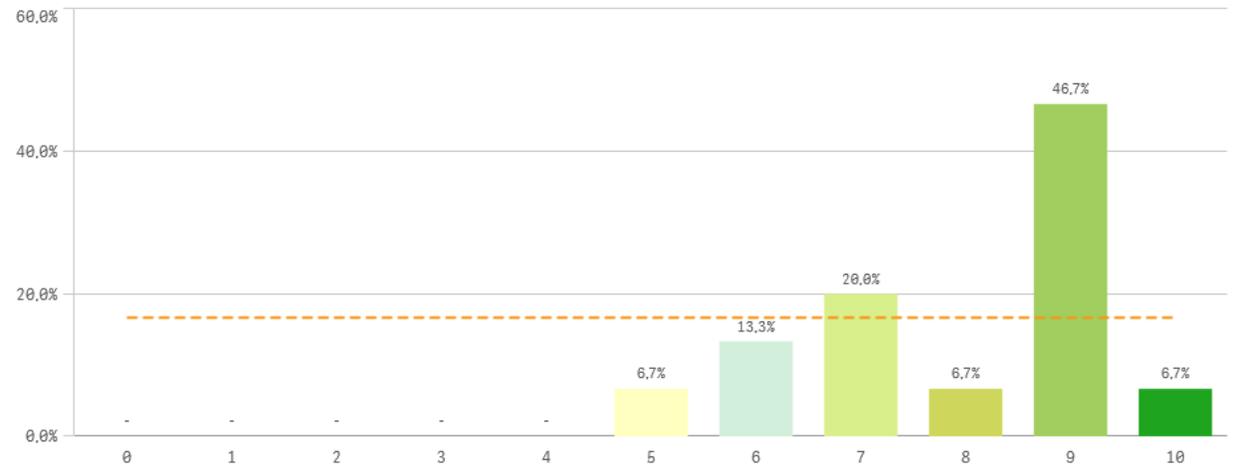
Coordinación de la titulación



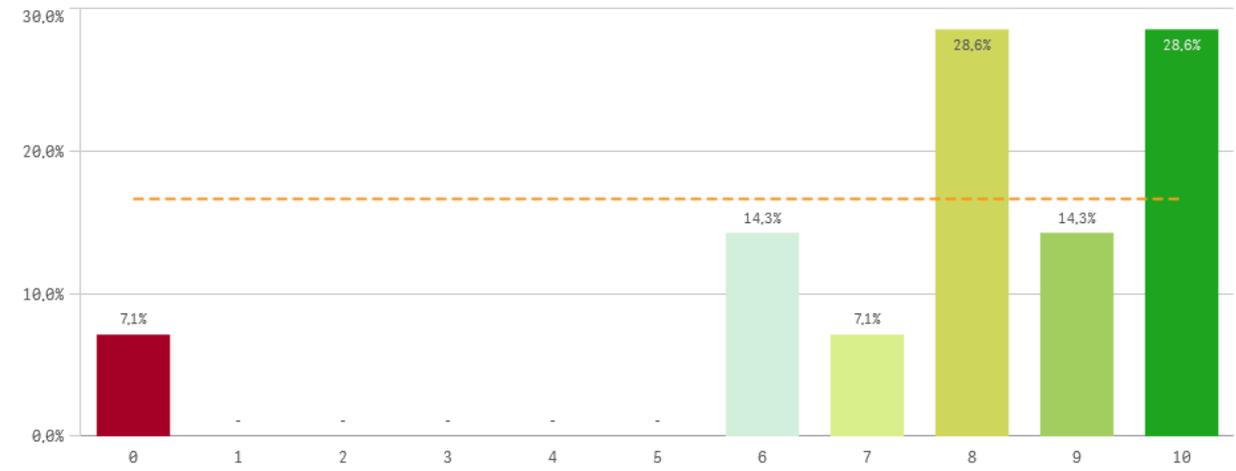
Alumnos por aula



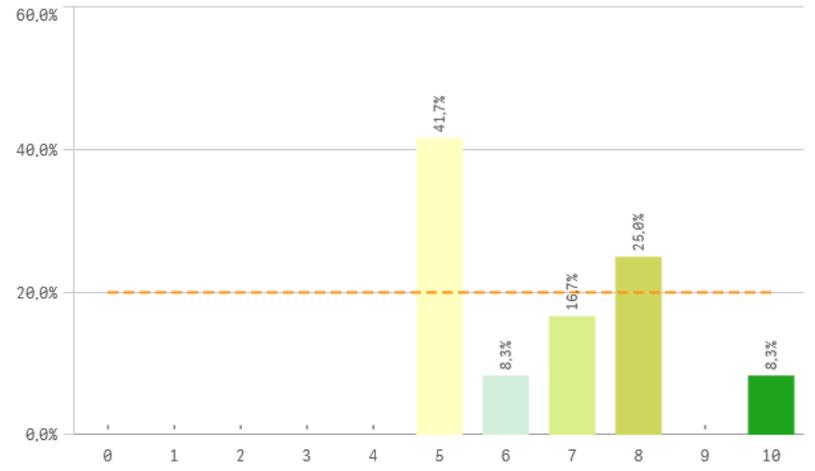
Dificultad apropiada



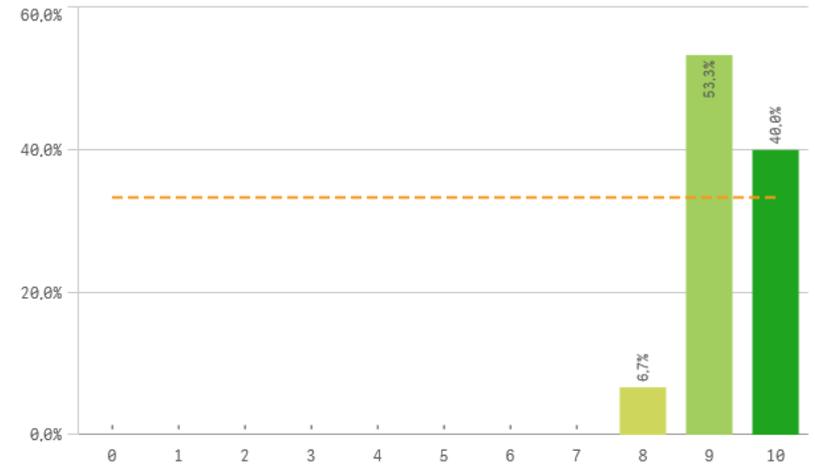
Integración teoría/práctica



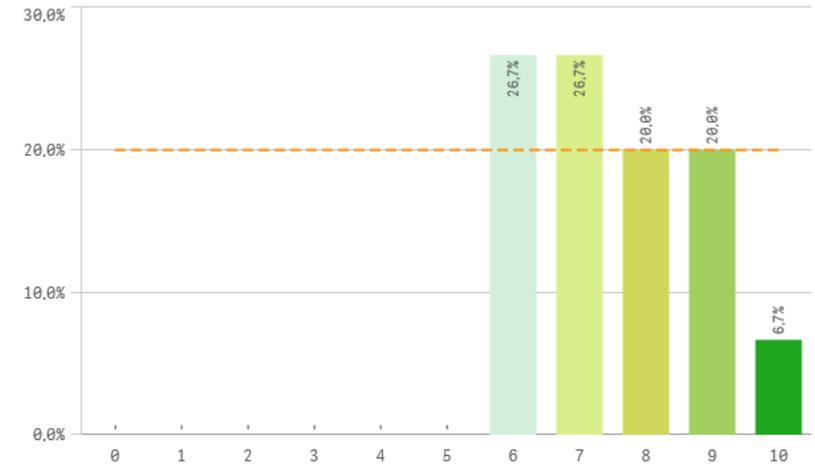
Relación calidad/precio



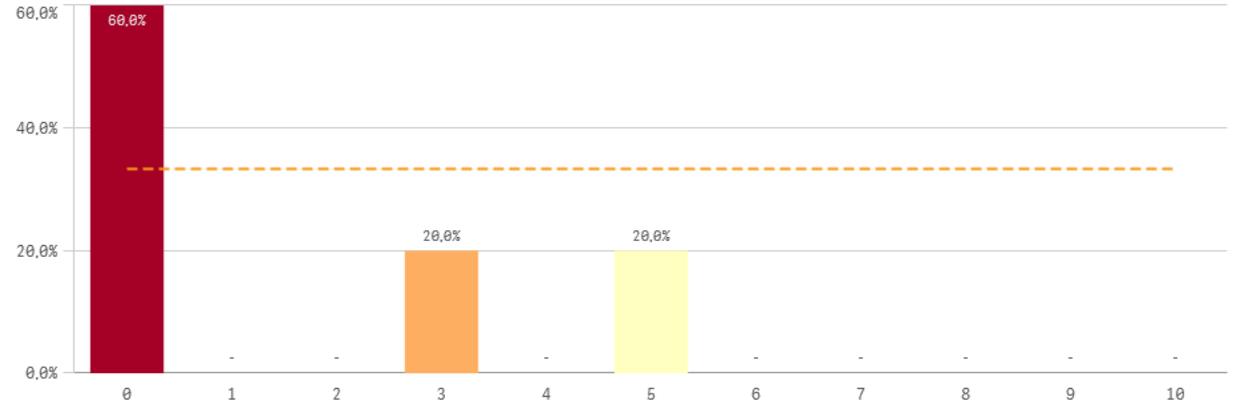
Calificaciones en tiempo



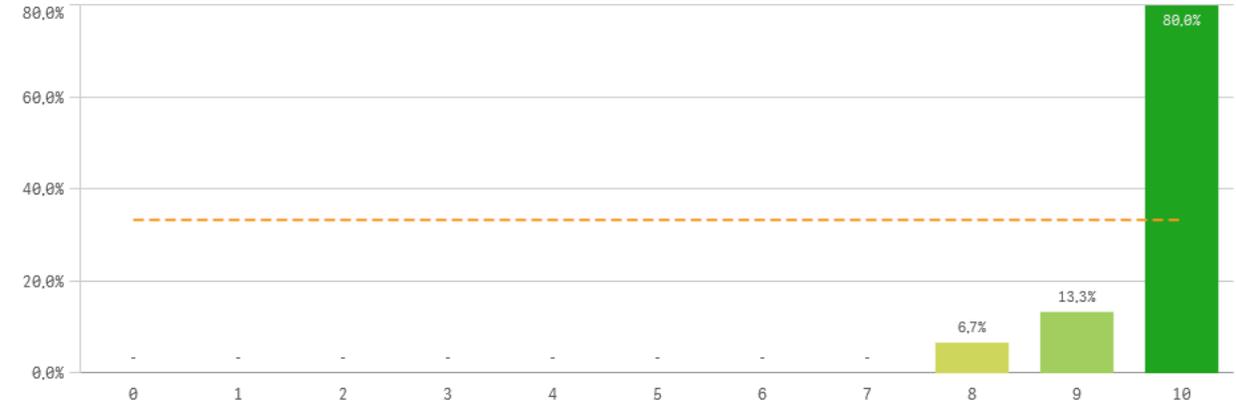
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

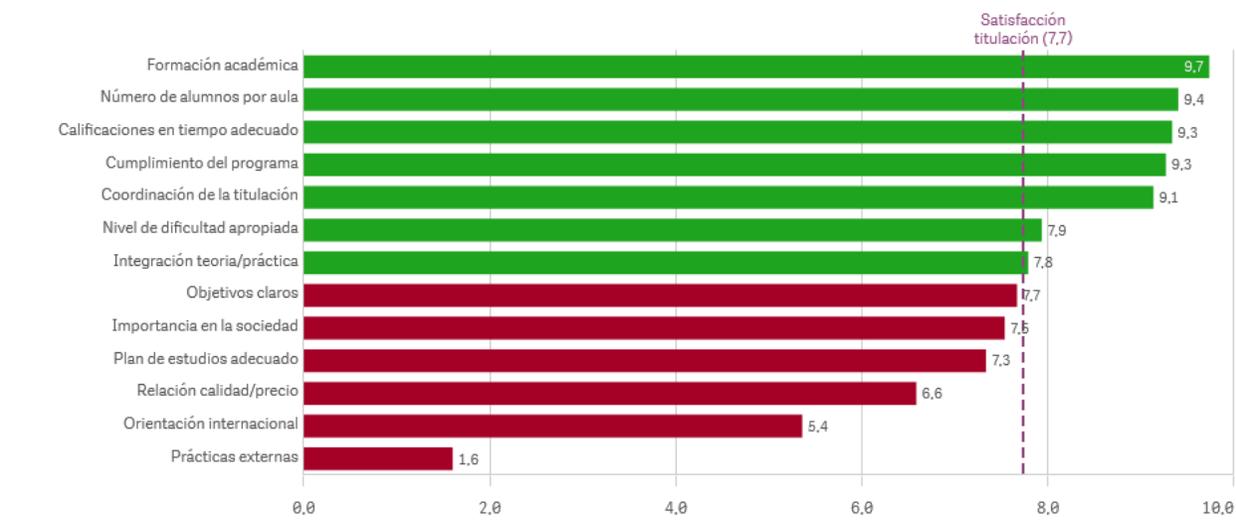


Formación académica relacionada



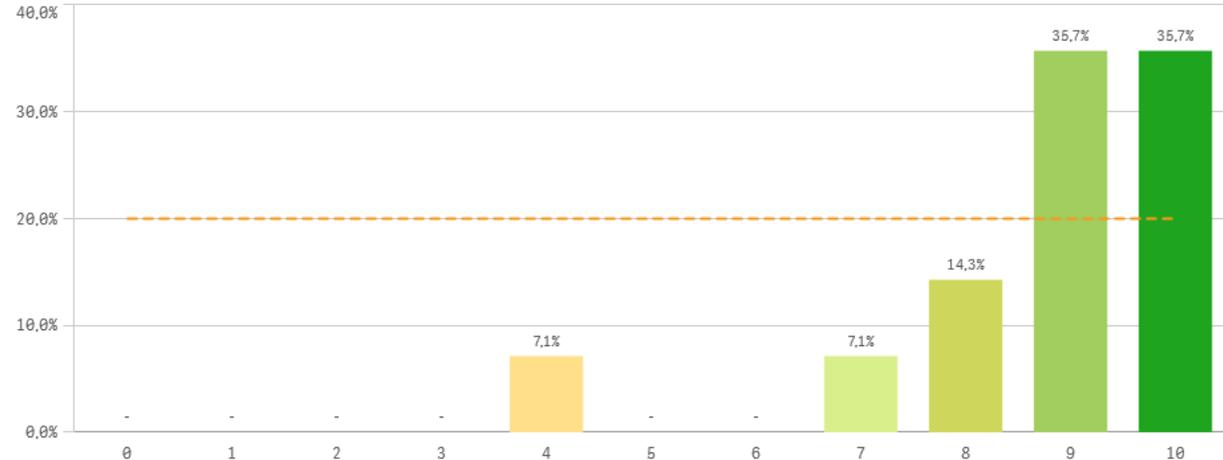
Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,7	0,6	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,4	1,1	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	0,6	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,3	0,8	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,1	0,7	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		7,9	1,5	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		7,8	2,6	8,0	-
Objetivos claros		7,7	1,8	8,0	8,0
Importancia en la sociedad		7,5	1,3	7,0	-
Plan de estudios adecuado		7,3	1,5	7,0	-
Relación calidad/precio		6,6	1,7	6,5	5,0
Orientación internacional		5,4	2,1	5,0	5,0
Prácticas externas		1,6	2,3	0,0	0,0

Fortalezas y debilidades

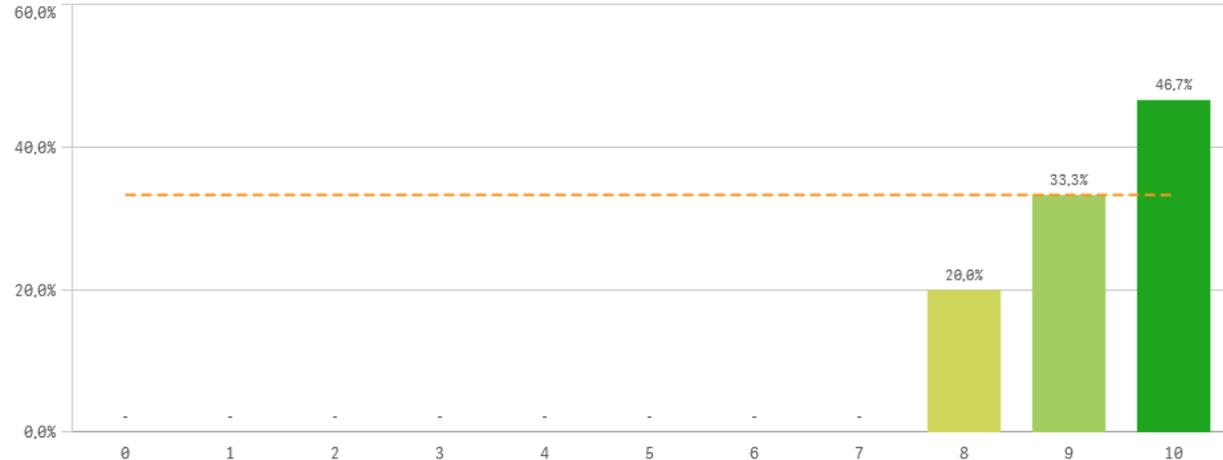


RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA TITULACIÓN

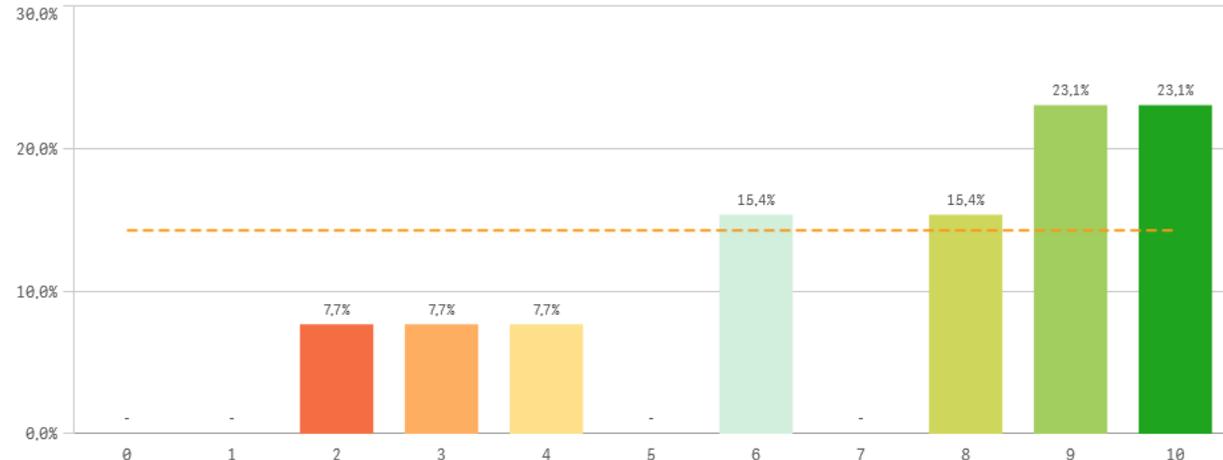
Recursos administrativos suficientes



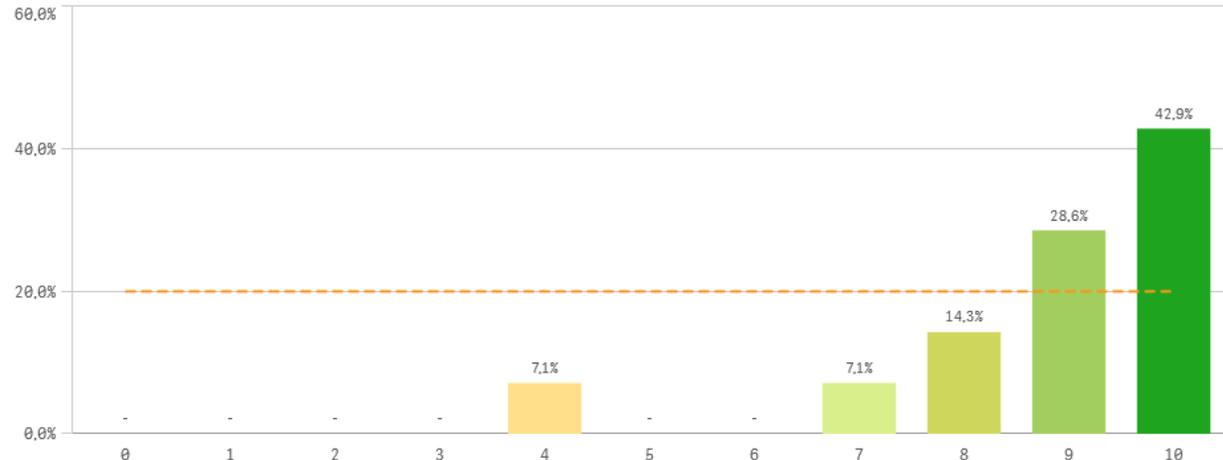
Aulas docencia teorica



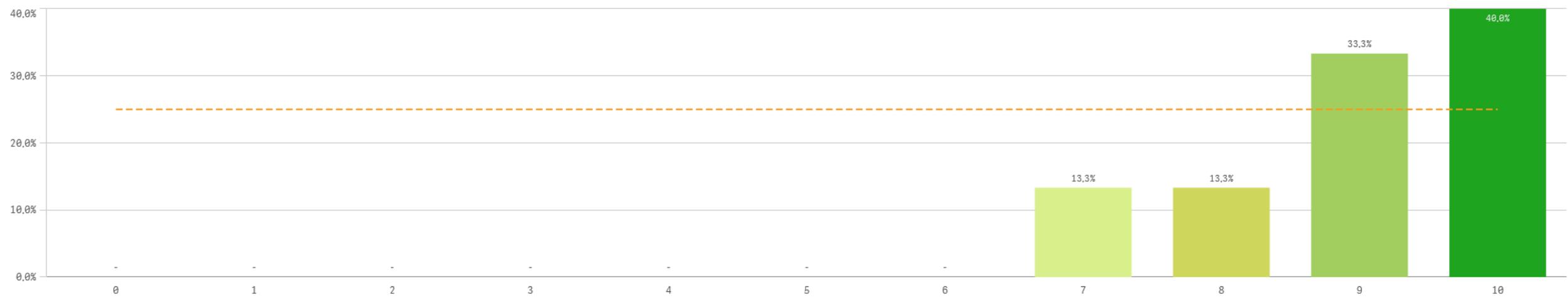
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

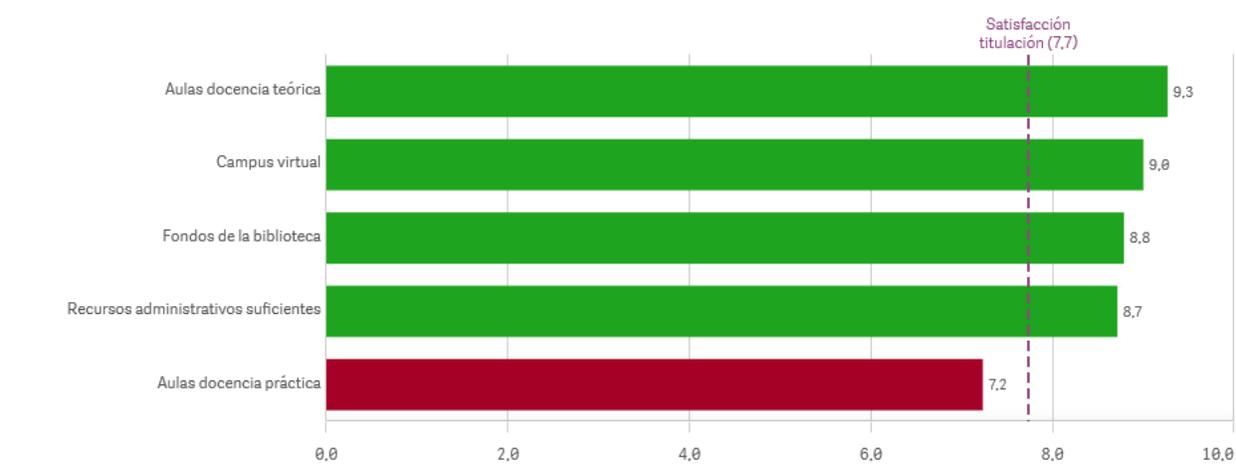


Campus virtual



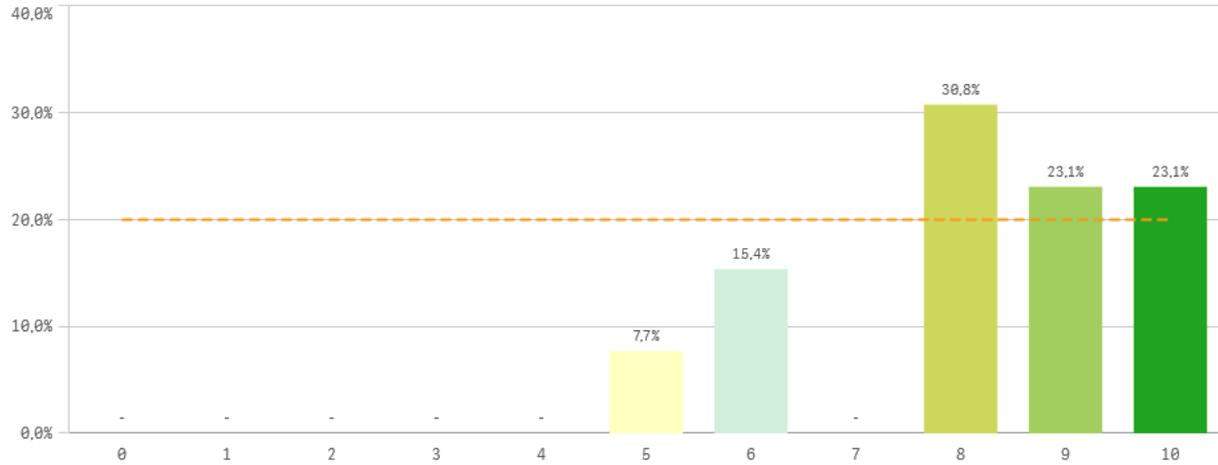
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,3	0,8	9,0	10,0
Campus virtual		9,0	1,1	9,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,8	1,7	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,7	1,6	9,0	-
Aulas docencia práctica		7,2	2,8	8,0	-

Fortalezas y debilidades

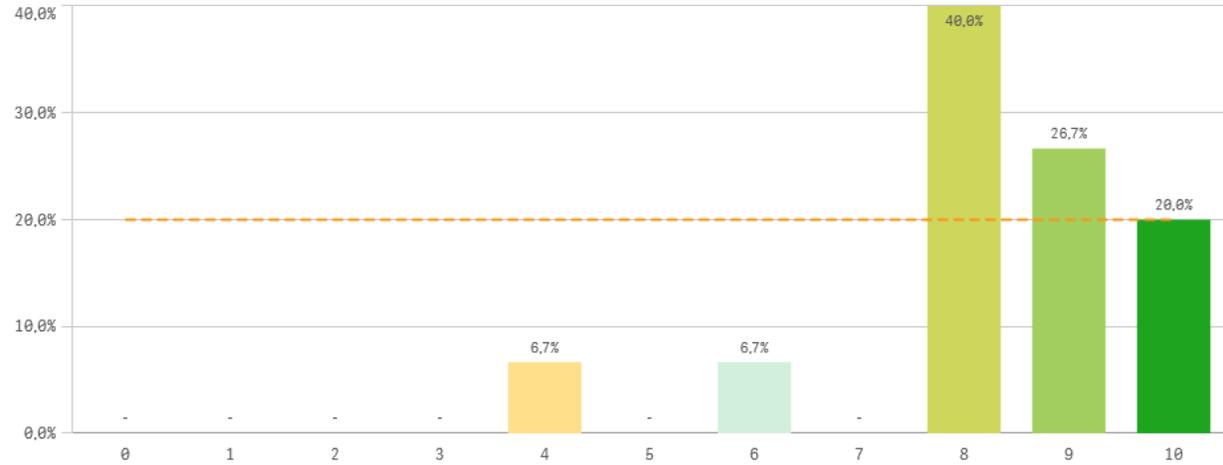


GESTIÓN DE LA TITULACIÓN

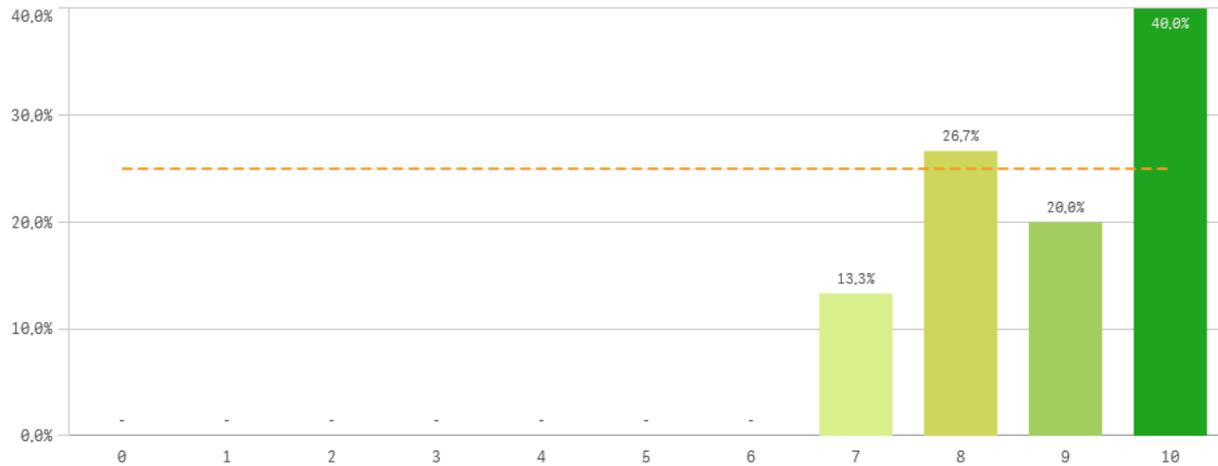
Atención prestada por el PAS



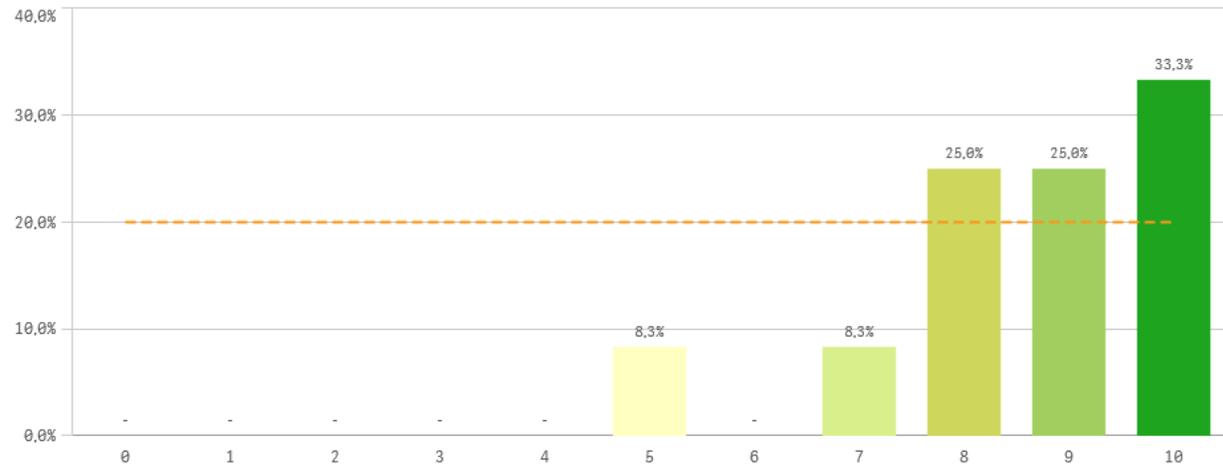
Apoyo técnico y logístico



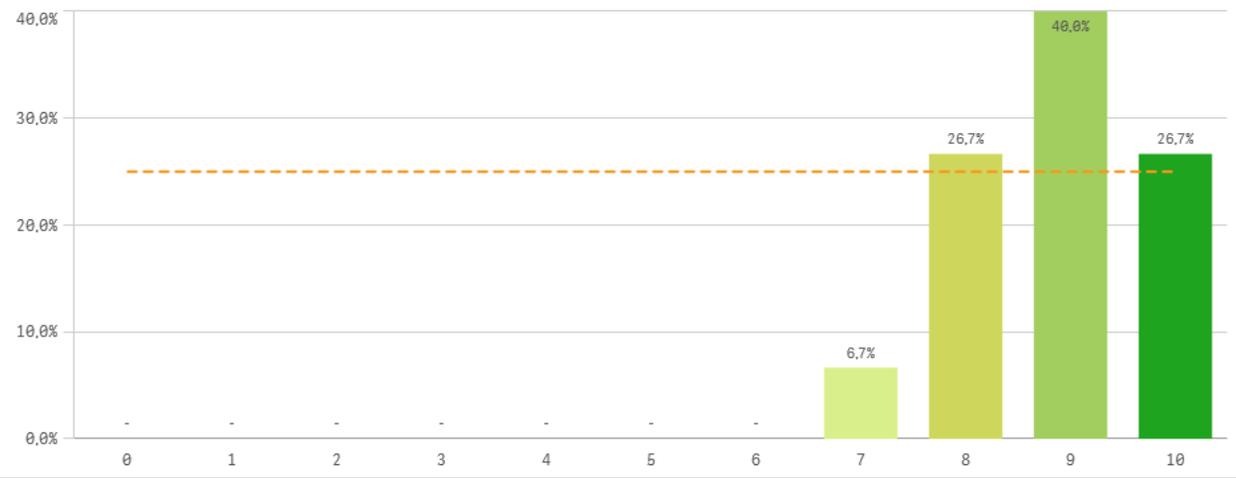
Procesos administrativos de la titulación



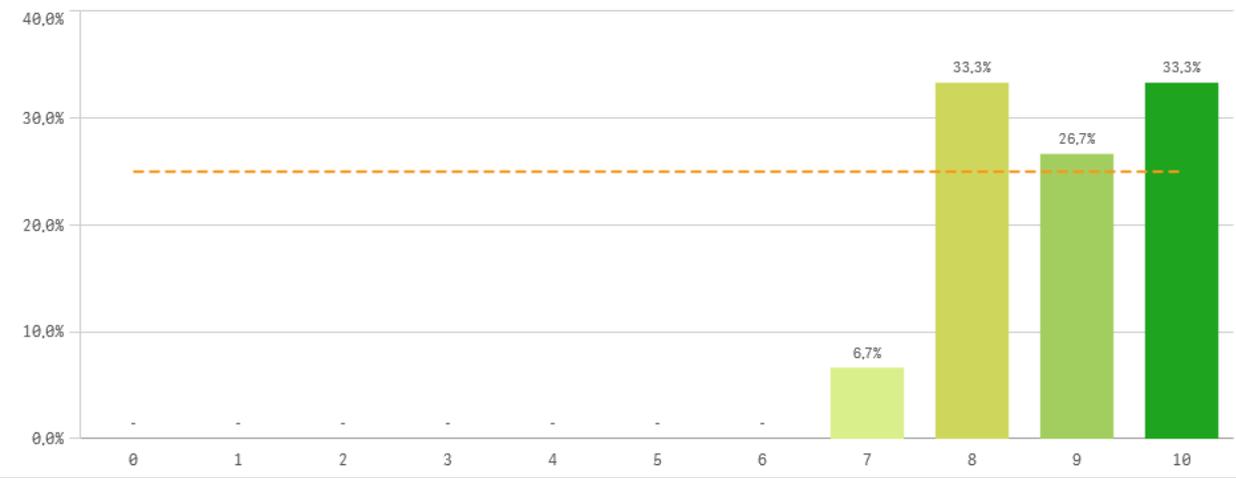
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

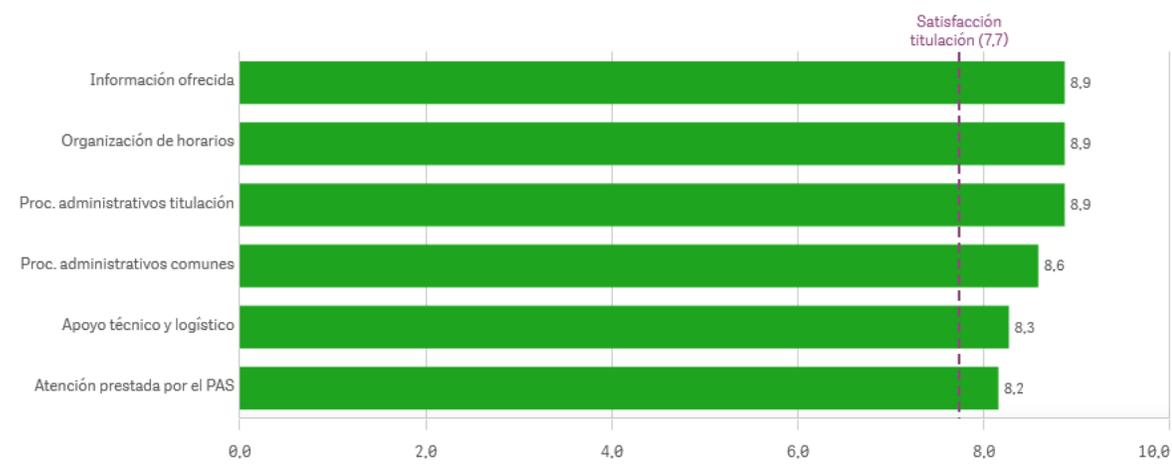


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		8,9	1,0	9,0	-
Organización de horarios		8,9	0,9	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,9	1,1	9,0	10,0
Proc. administrativos comunes		8,6	1,5	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,3	1,6	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		8,2	1,6	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades

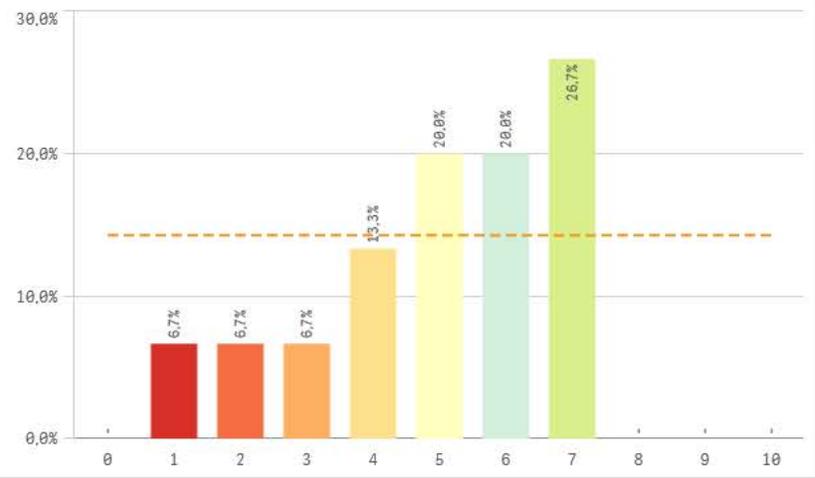


OBSERVACIONES Y OPINIONES POR CENTRO

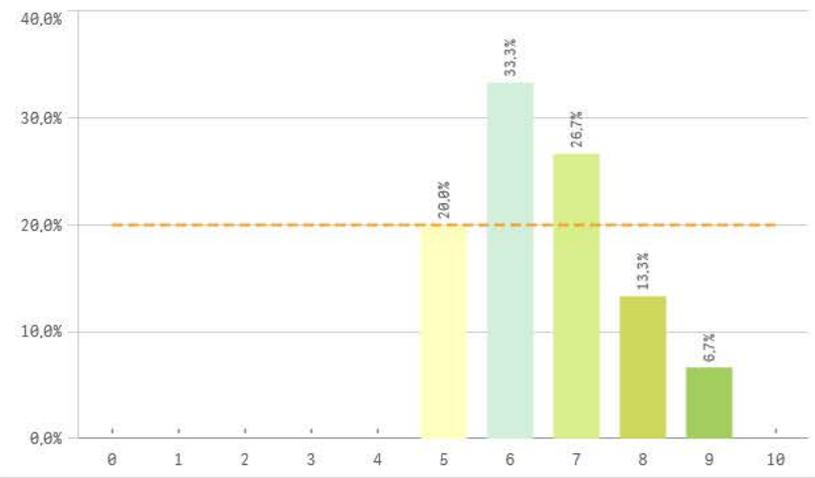
Centro	Observaciones	
QUÍMICAS	Es un problema para el desarrollo de la actividad investigadora el cierre de facultades en Navidad, sobre todo un plazo tan largo, con la consiguiente imposibilidad de conseguir ciertos servicios, además del posible congelamiento. Así no es posible hacer investigación puntera. También es necesario ue por seguridad, ciertas facultades como uimicas cuenten con un vigilante cuando está cerrada. Debería buscarse un mejor sistema de promoción del profesorado. El sistema por "libre oposición" con tribunal elegido por el profesor ue promociona y en concurso al ue solo se presenta un candidato no ayuda al aprovechamiento de los recursos (el tiempo limitado de los profesores multitarea) ni a la	

SATISFACCIÓN CON LOS ALUMNOS

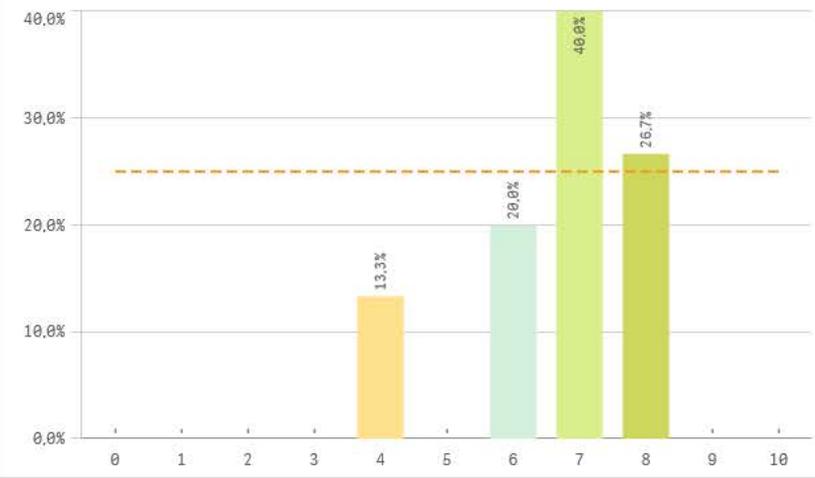
Aprovechamiento de las tutorías



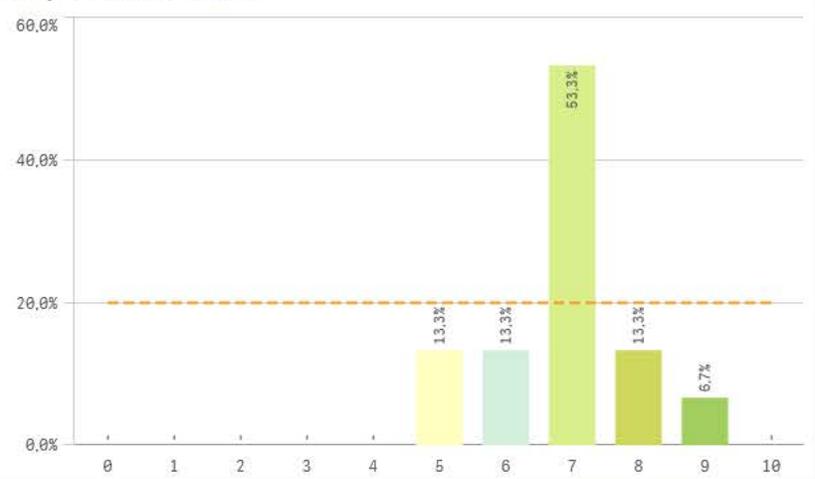
Implicación de los alumnos



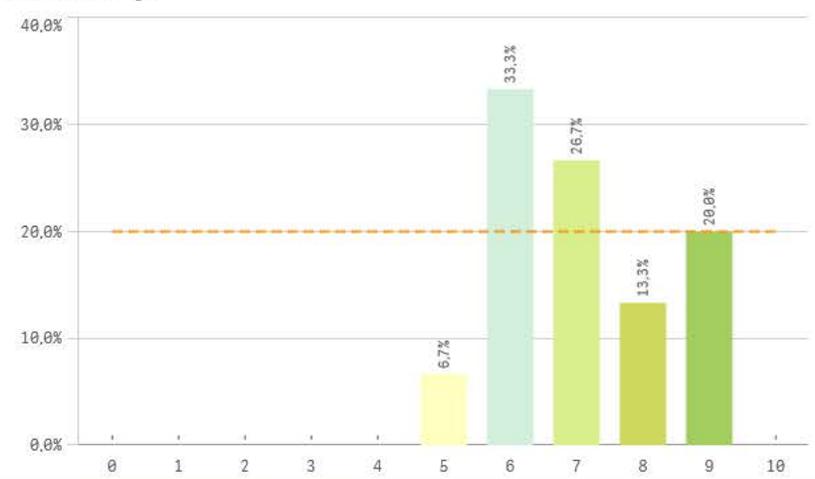
Adquisición de competencias del plan de estudios



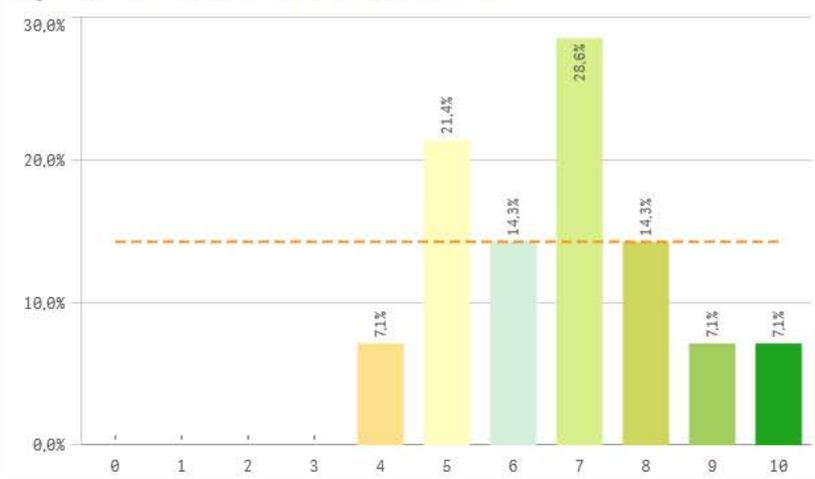
Compromiso del alumnado



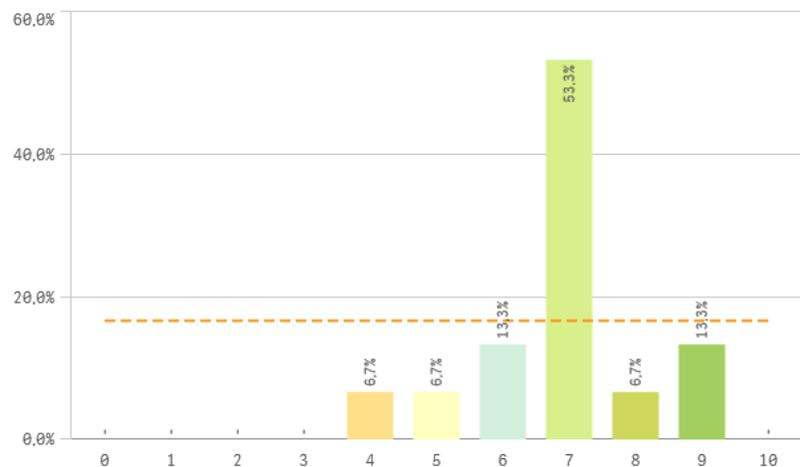
Nivel de trabajo



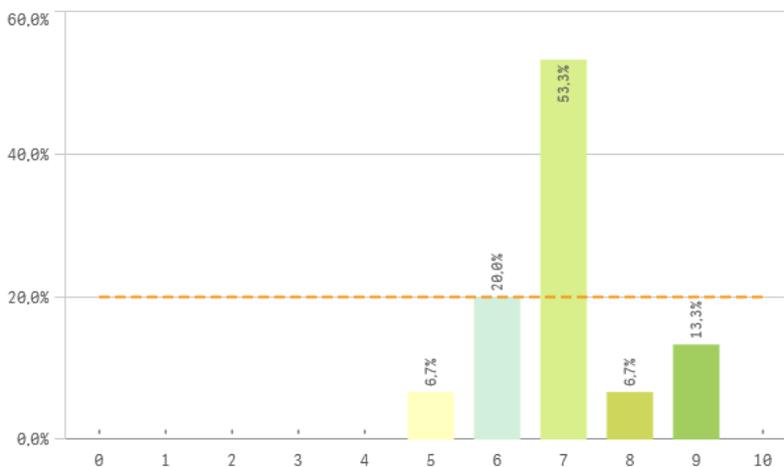
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



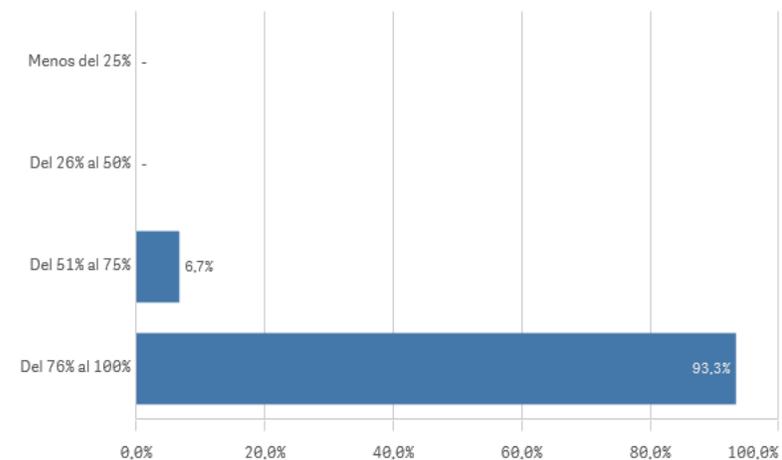
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos



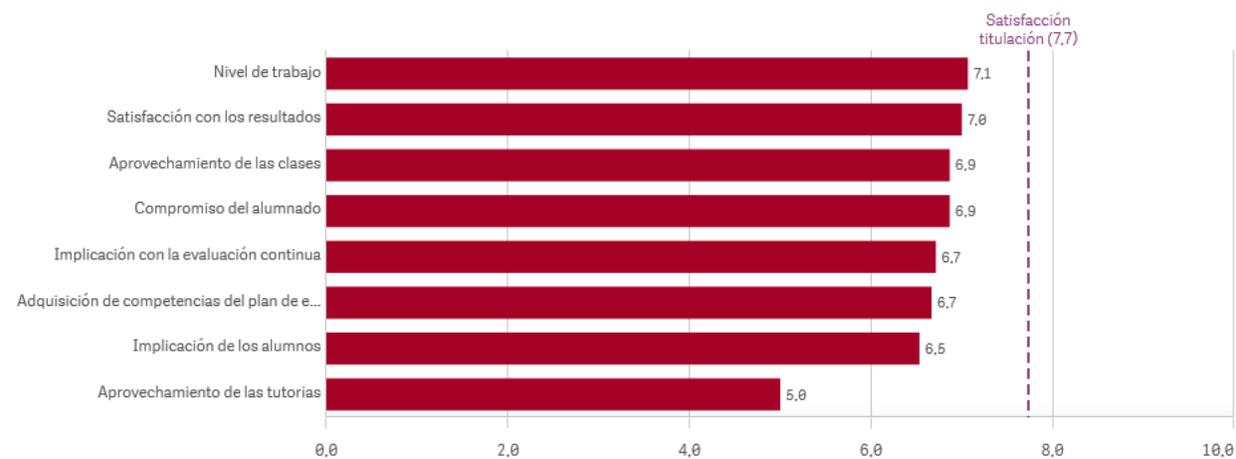
Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos

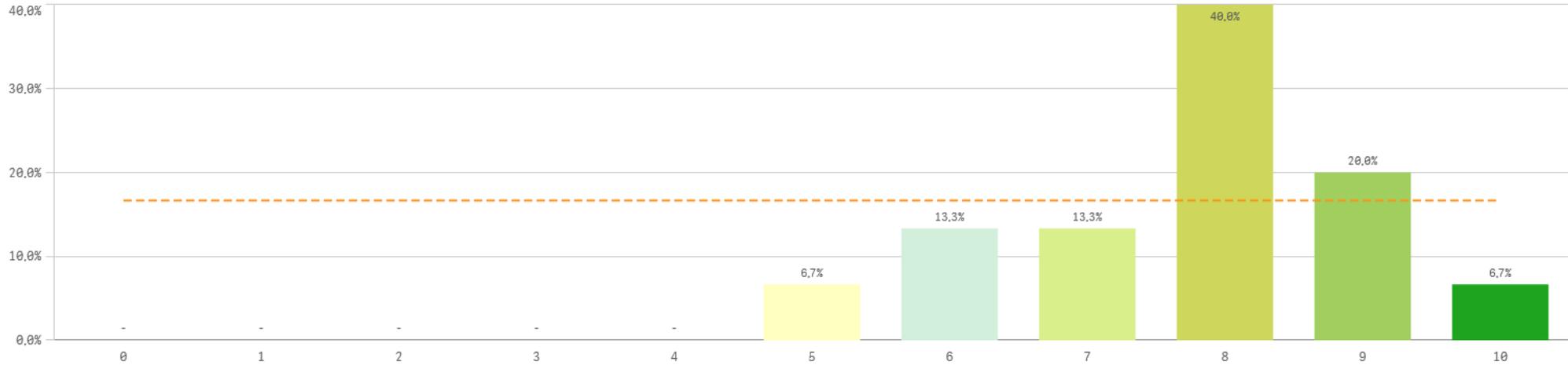
	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Nivel de trabajo		7,1	1,3	7,0	6,0
Satisfacción con los resultados		7,0	1,1	7,0	7,0
Aprovechamiento de las clases		6,9	1,3	7,0	7,0
Compromiso del alumnado		6,9	1,1	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		6,7	1,7	7,0	7,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,7	1,3	7,0	7,0
Implicación de los alumnos		6,5	1,2	6,0	6,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,0	1,9	5,0	7,0

Fortalezas y debilidades



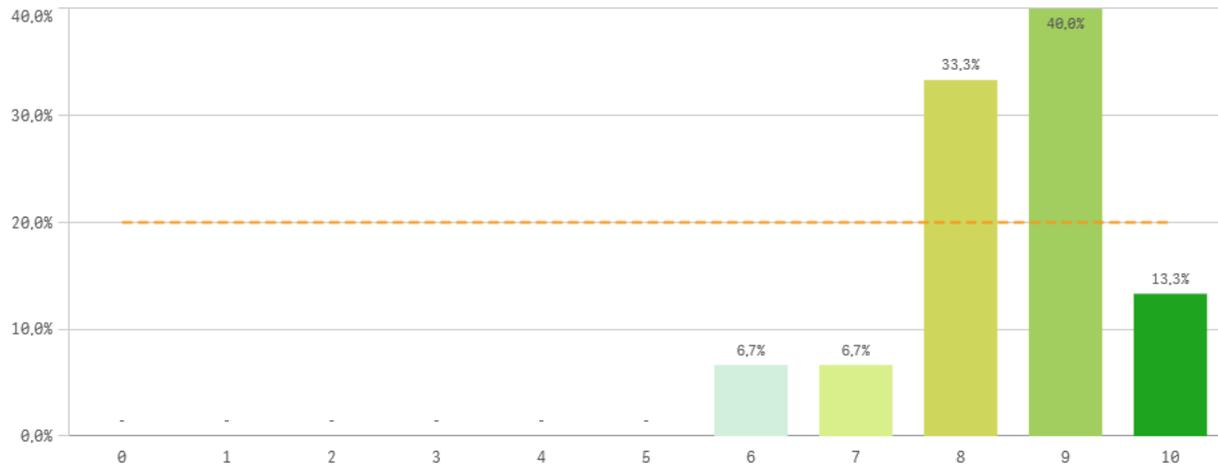
SATISFACCIÓN DE LA TITULACIÓN

Satisfacción de la titulación

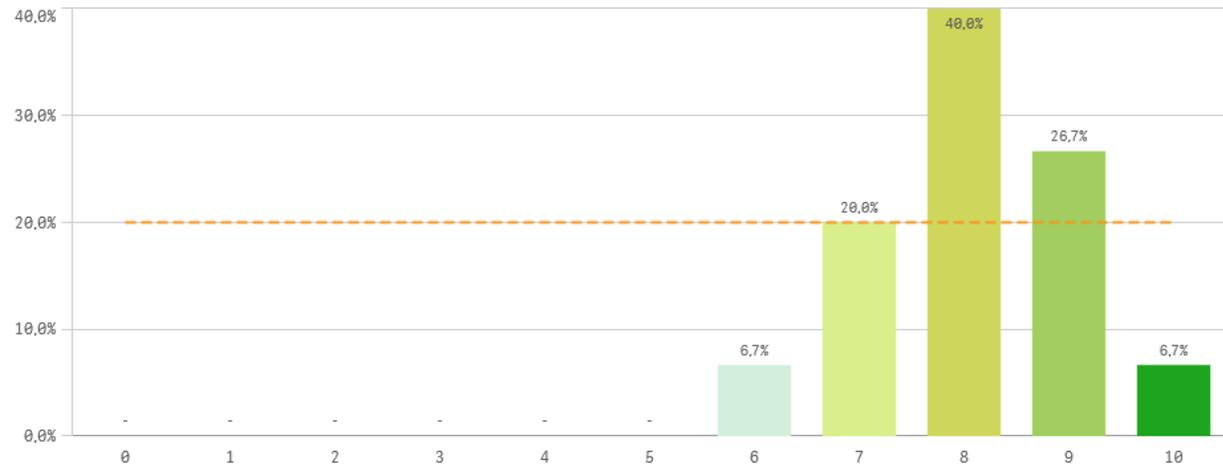


Media 7,7
Desviación Típica 1,3
Mediana 8,0
Moda 8,0

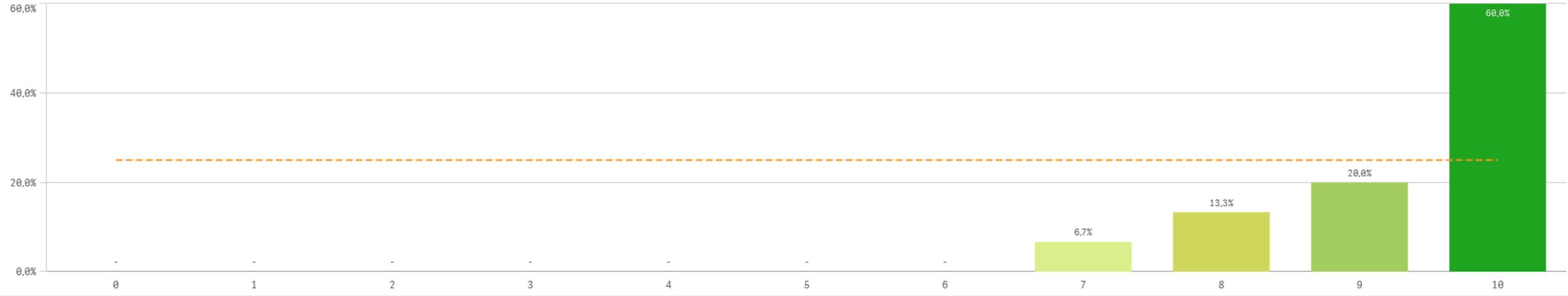
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

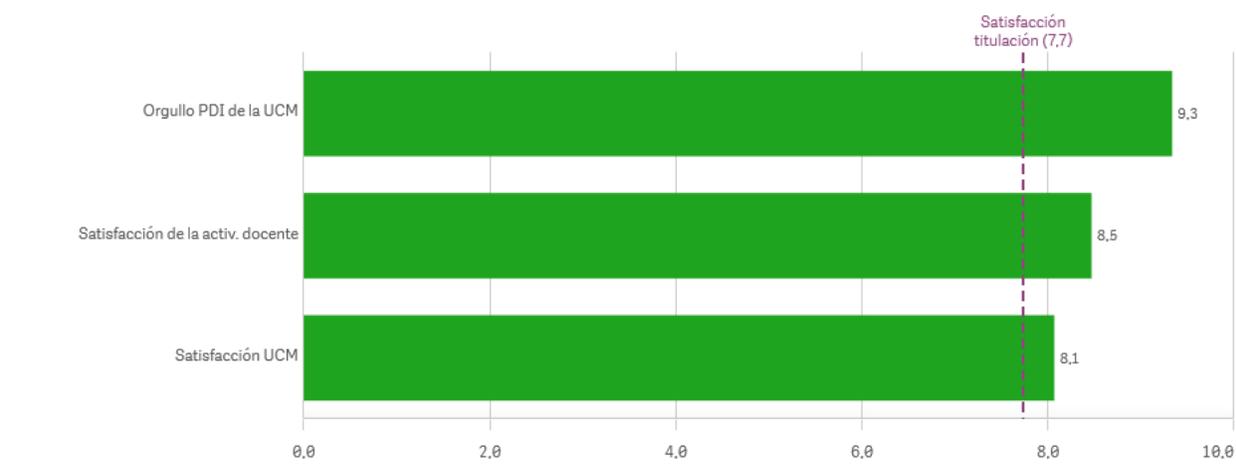


Orgullo ser PDI de la UCM



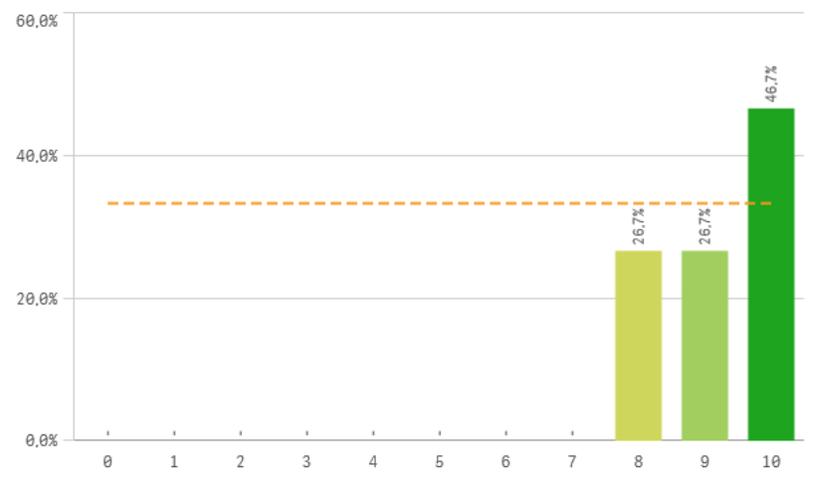
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,3	1,0	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,5	1,1	9,0	9,0
Satisfacción UCM		8,1	1,0	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades

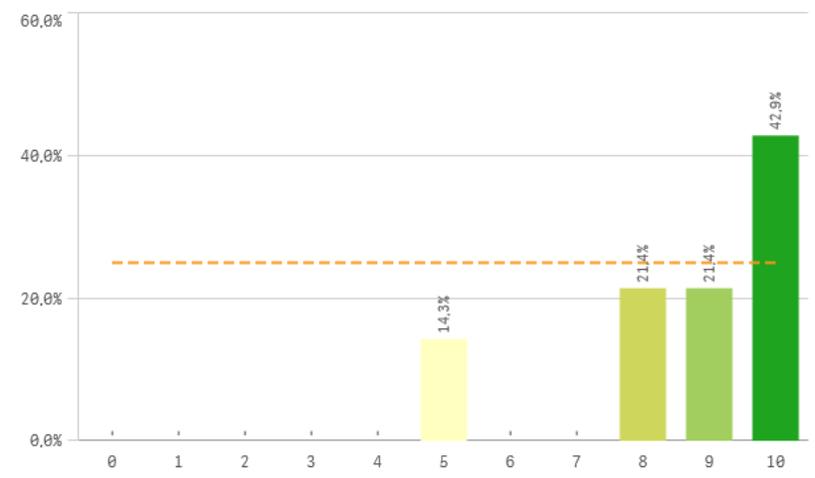


COMPROMISO

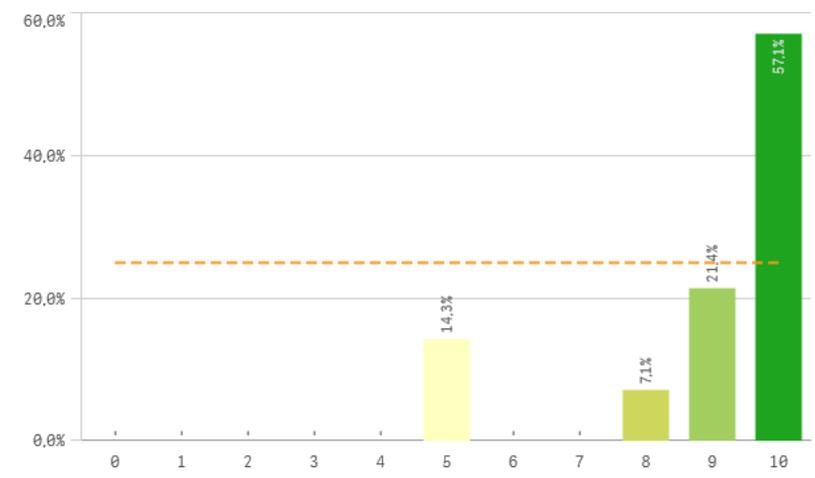
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



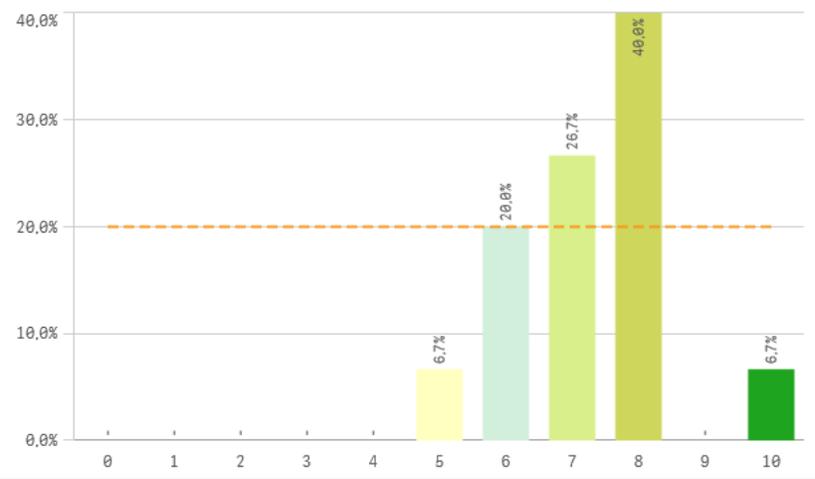
Repetir PDI (fidelidad)



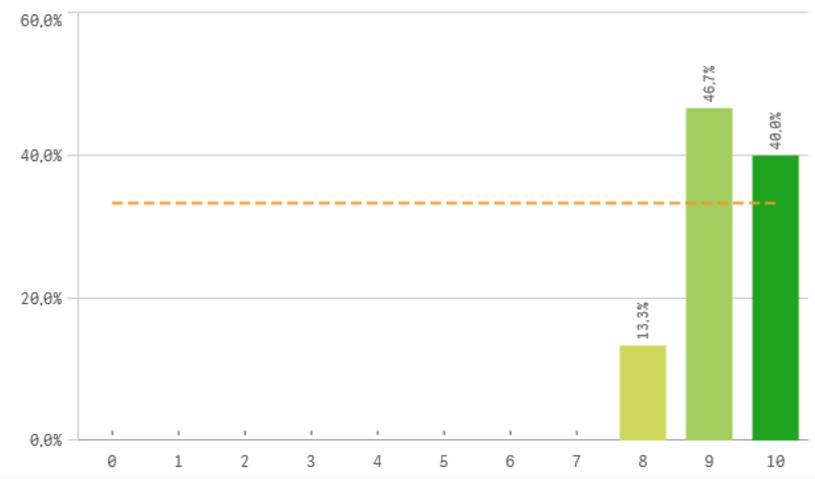
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recomendar estudiar en la UCM		9,3	0,7	9,0	9,0
Repetir docencia en la titulación		9,2	0,9	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,9	1,8	10,0	10,0
Repetir PDI		8,6	1,7	9,0	10,0
Recomendar titulación		7,3	1,2	7,0	8,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

