



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Vicerrectorado de Calidad

**Encuestas de satisfacción (2022-23)
Estudiantes**

Máster en Ciencia y Tecnología Químicas

CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Población N

25

%_Participacion

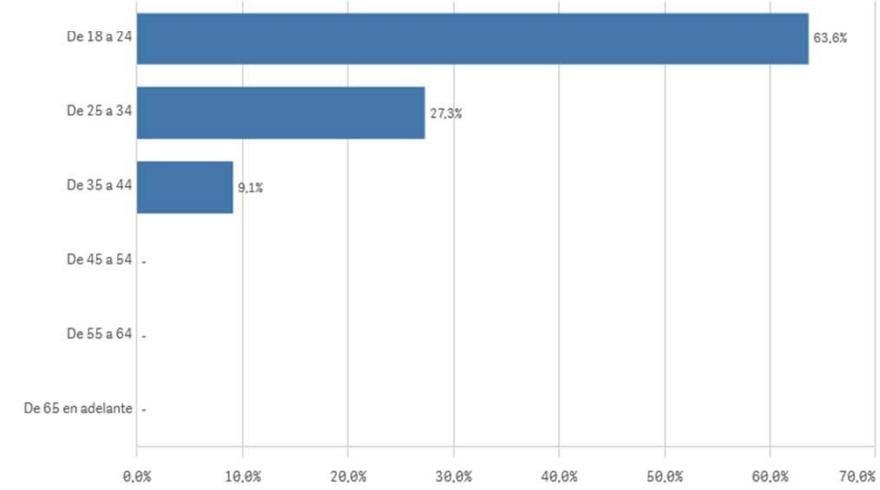
44,0%

Participación n

11

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



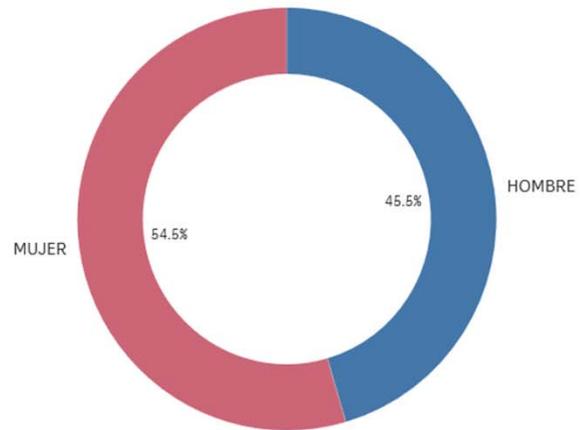
Edad media (años)

25,0

Des. Típica

3,8

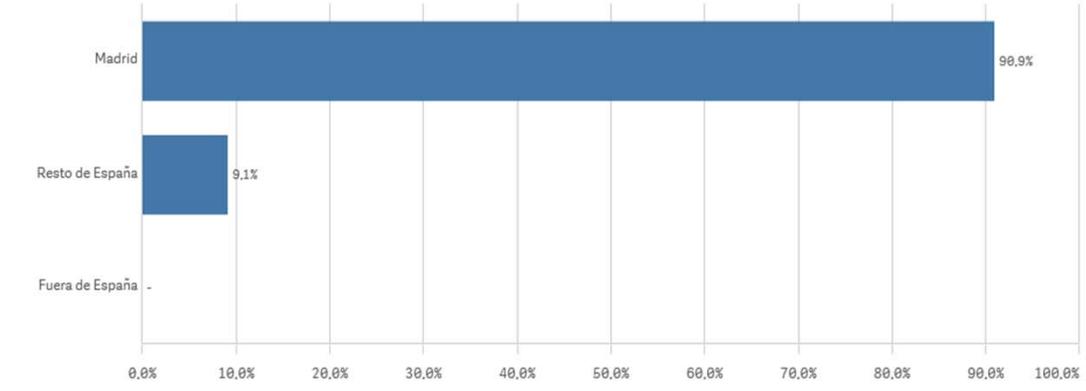
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

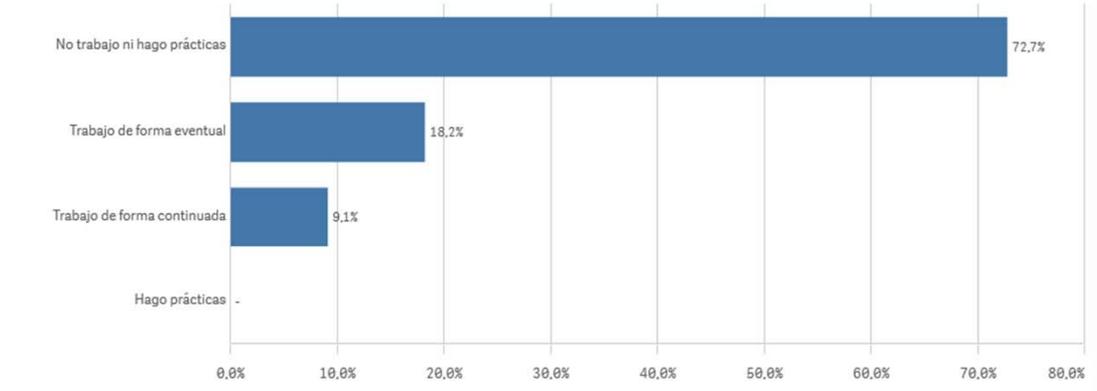
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

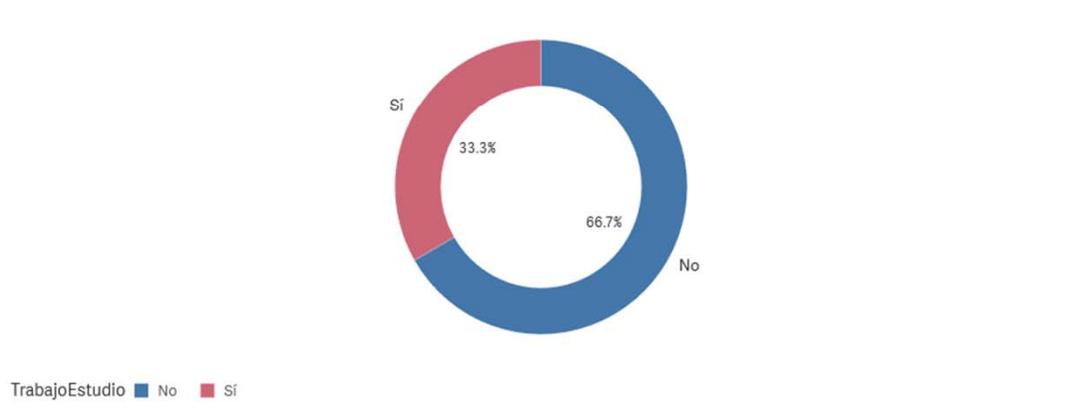


Situacion laboral

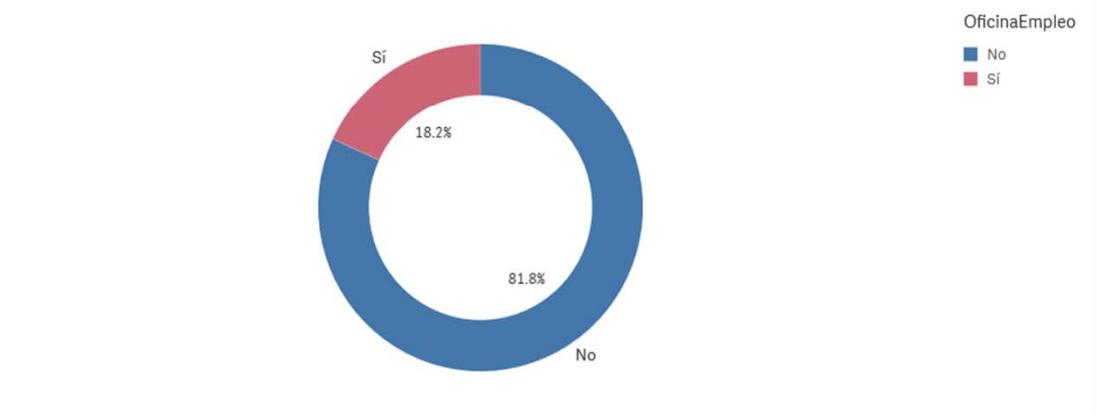
(%) Porcentaje por franjas



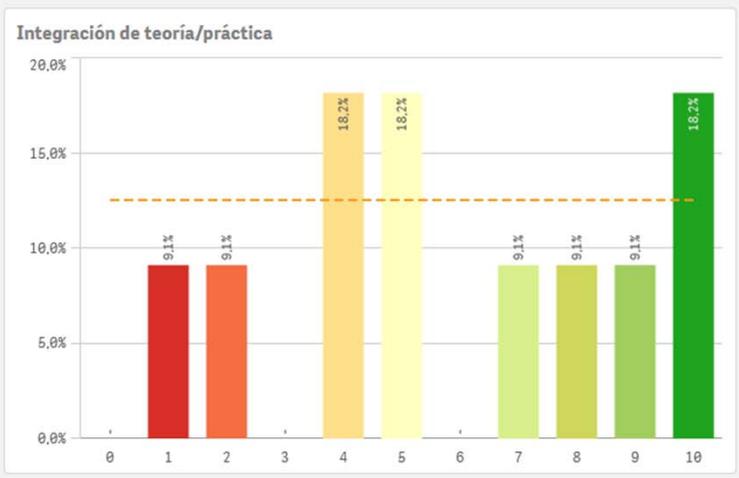
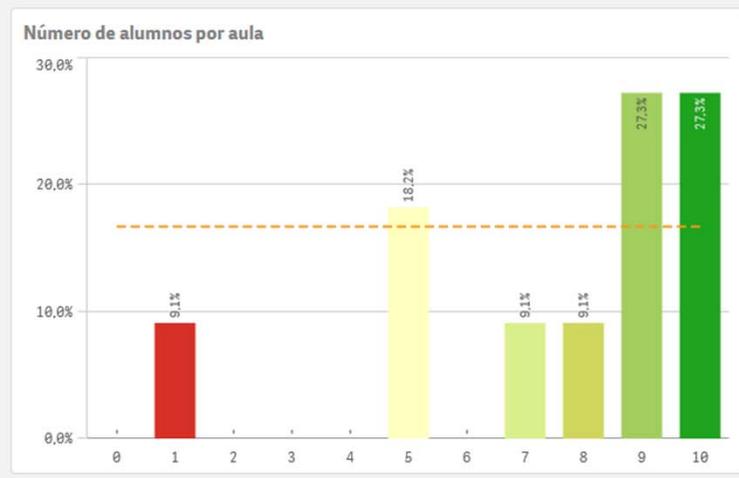
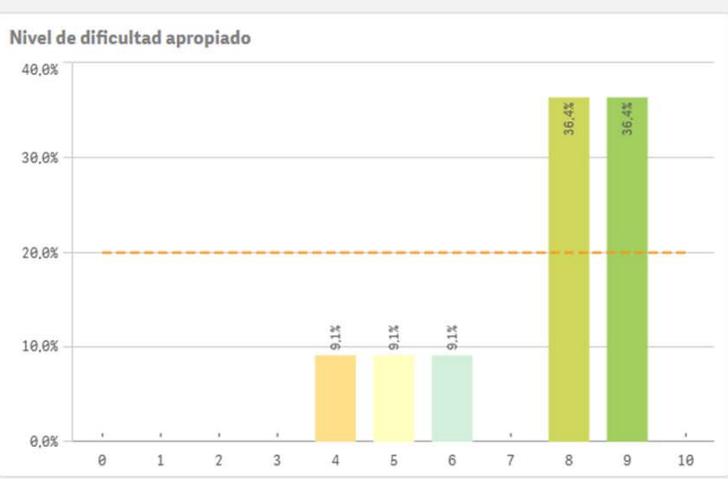
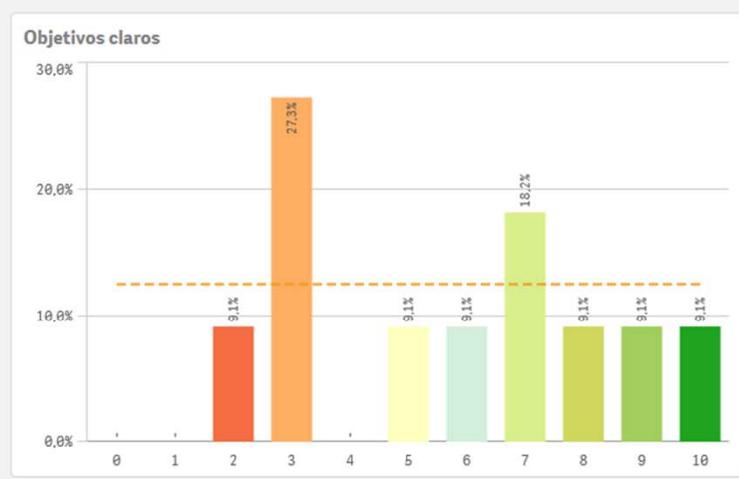
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



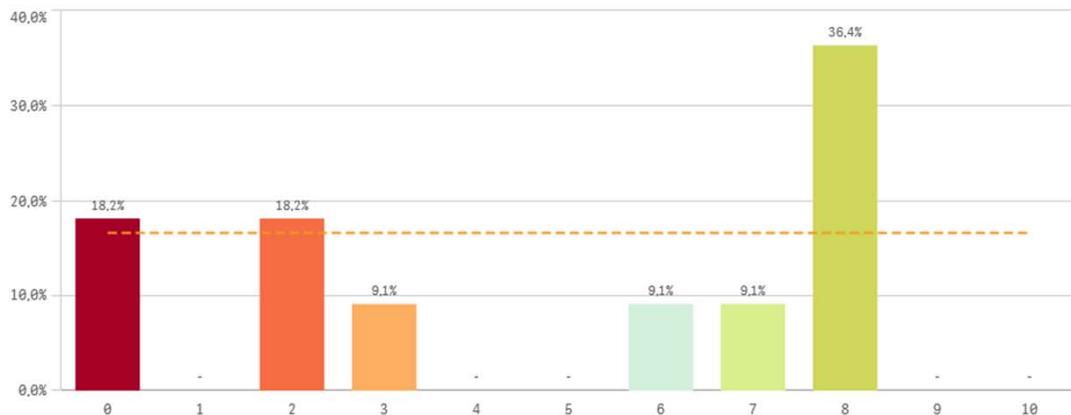
Alumnos inscritos en la OPE



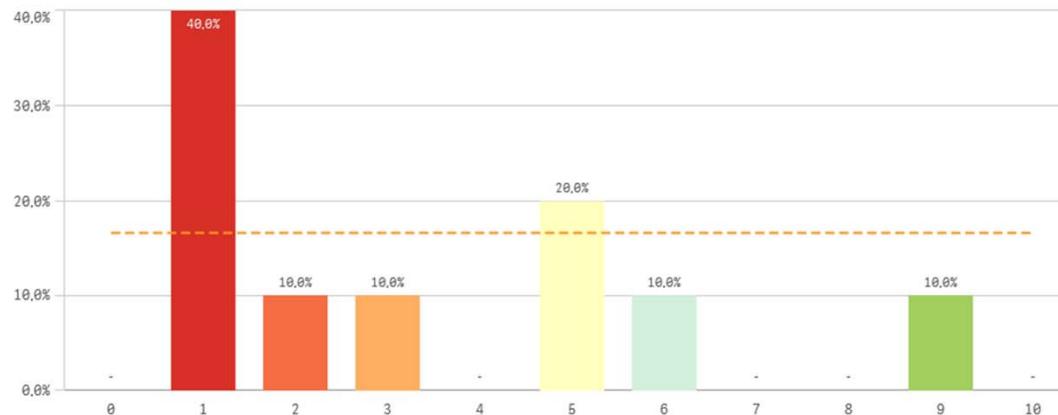
DESARROLLO ACADÉMICO



Relación calidad/precio

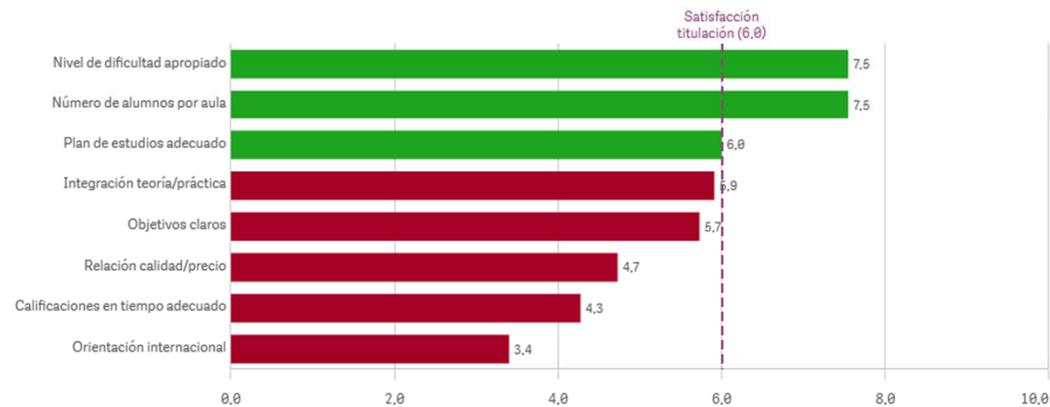


Orientación internacional



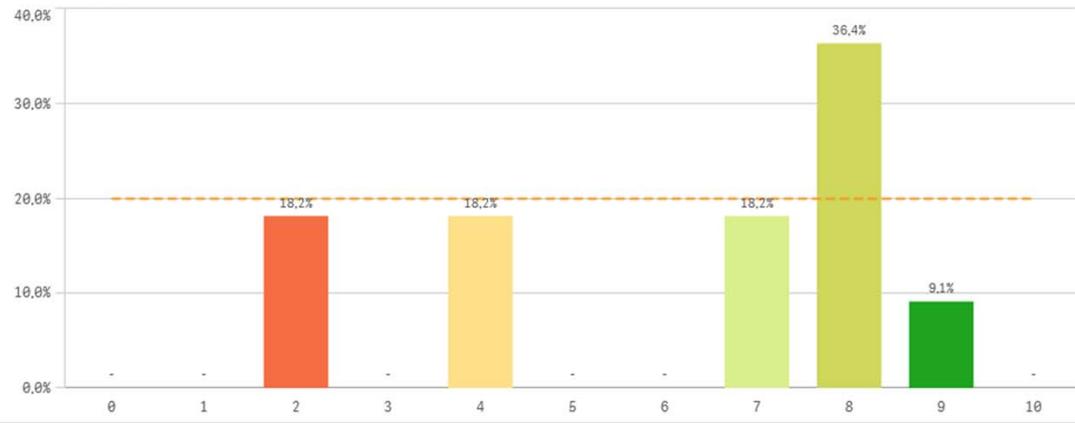
Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Nivel de dificultad apropiado		7,5	1,8	8,0	-
Número de alumnos por aula		7,5	2,8	9,0	-
Plan de estudios adecuado		6,0	2,4	7,0	8
Integración teoría/práctica		5,9	3,1	5,0	-
Objetivos claros		5,7	2,7	6,0	3
Relación calidad/precio		4,7	3,3	6,0	8
Calificaciones en tiempo adecuado		4,3	2,6	5,0	7
Orientación internacional		3,4	2,8	2,5	1

Fortalezas y debilidades

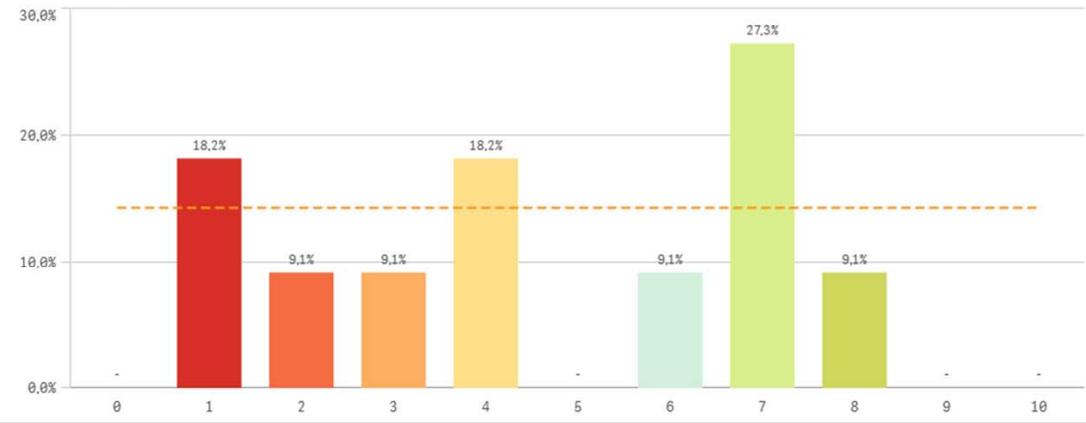


ASIGNATURAS, TAREAS Y MATERIALES

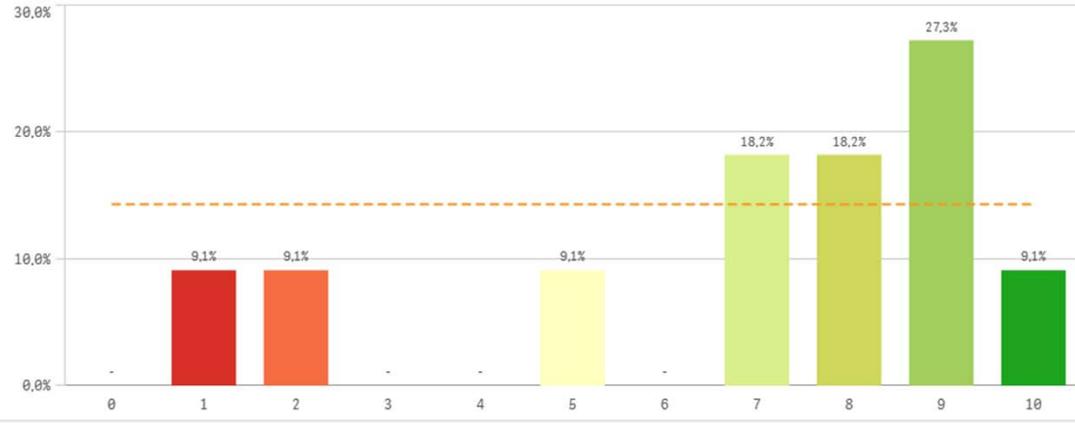
Objetivos propuestos alcanzados



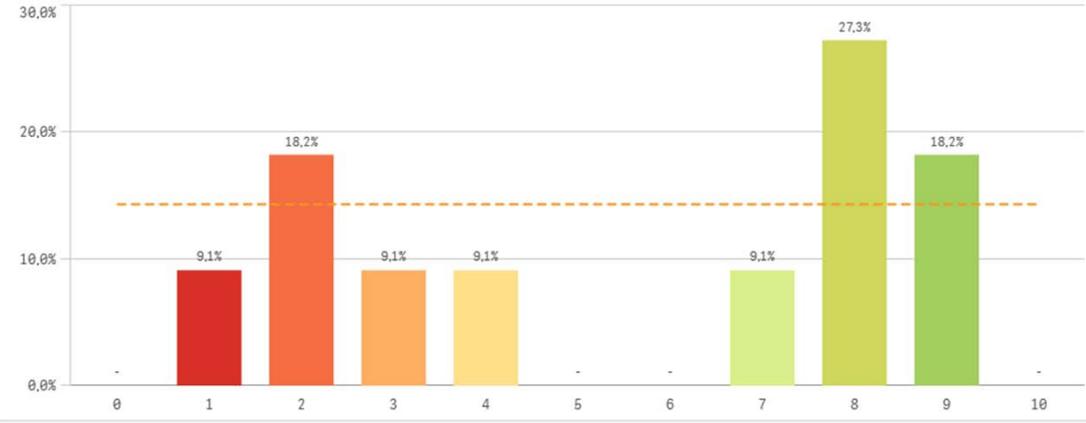
Componente práctico adecuado



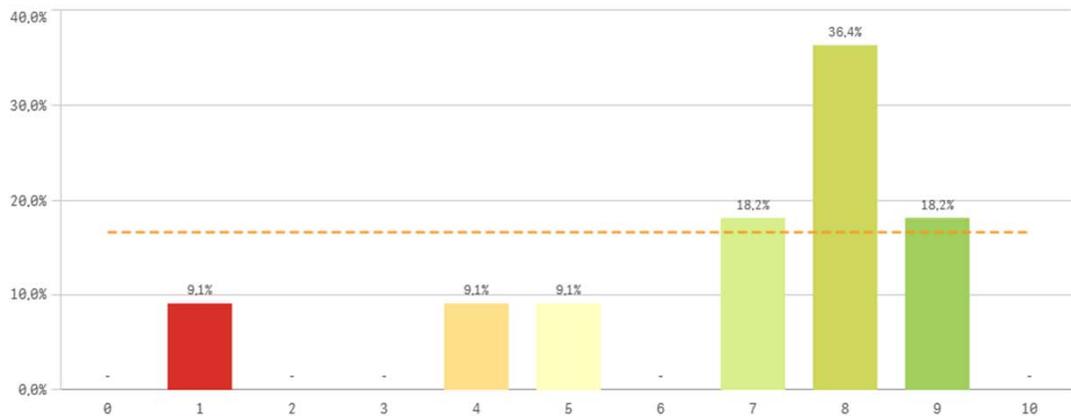
Contenidos innovadores



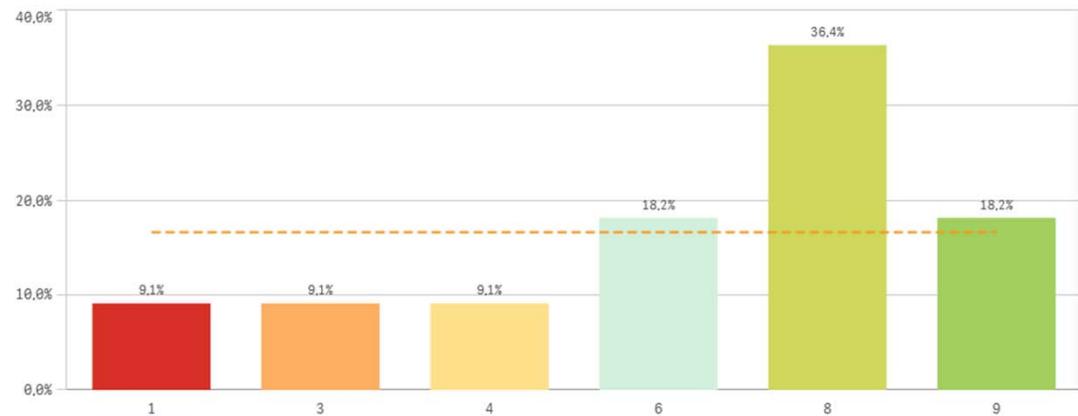
Coordinación del título (organización, contenidos, ...)



Trabajo no presencial útil

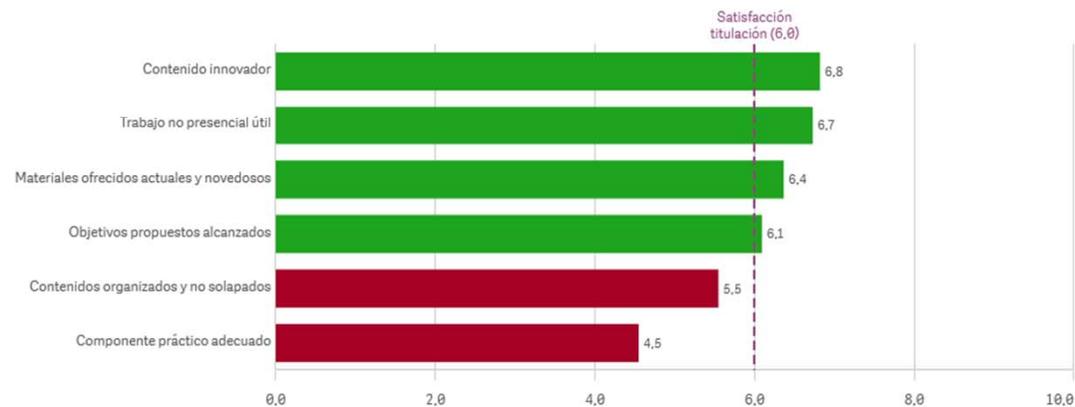


Materiales ofrecidos actuales y novedosos



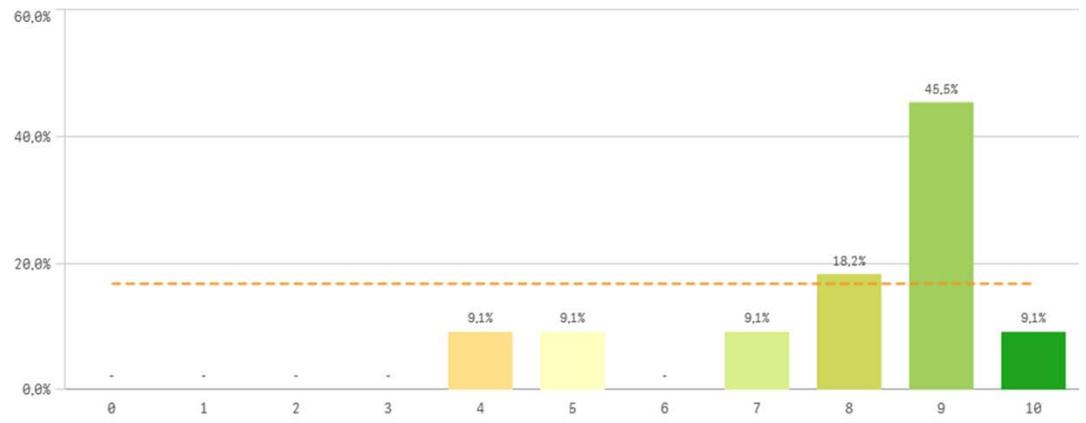
Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Contenido innovador		6,8	3,0	8,0	9,0
Trabajo no presencial útil		6,7	2,5	8,0	8,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		6,4	2,7	8,0	8,0
Objetivos propuestos alcanzados		6,1	2,6	7,0	8,0
Contenidos organizados y no solapados		5,5	3,1	7,0	8,0
Componente práctico adecuado		4,5	2,6	4,0	7,0

Fortalezas y debilidades

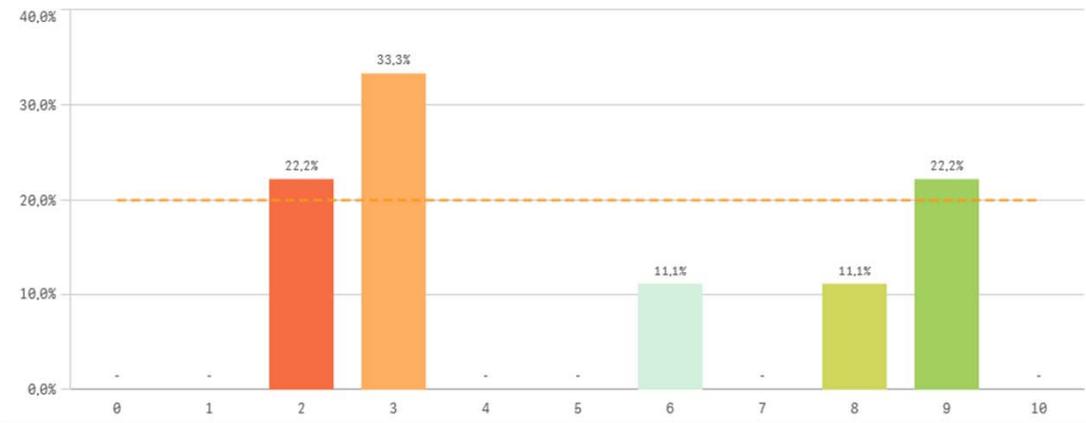


FORMACIÓN RECIBIDA Y MATRICULACIÓN

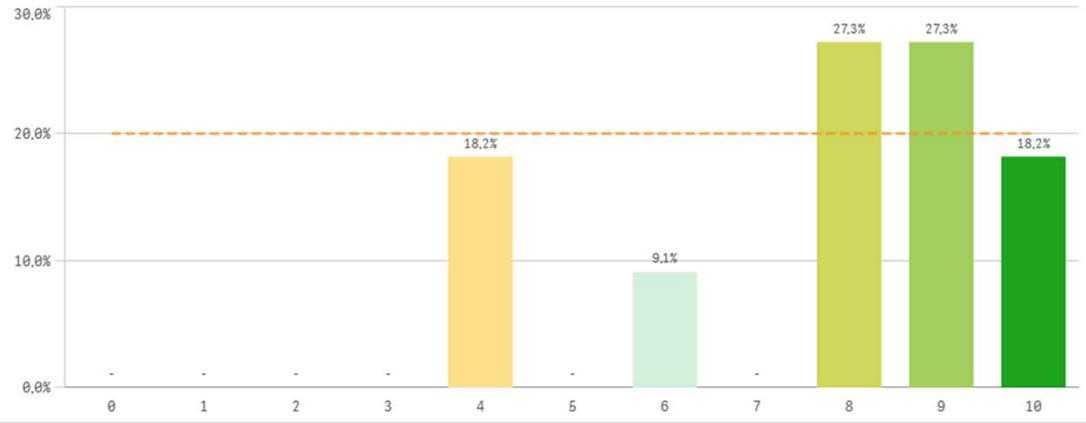
Competencias de la titulación



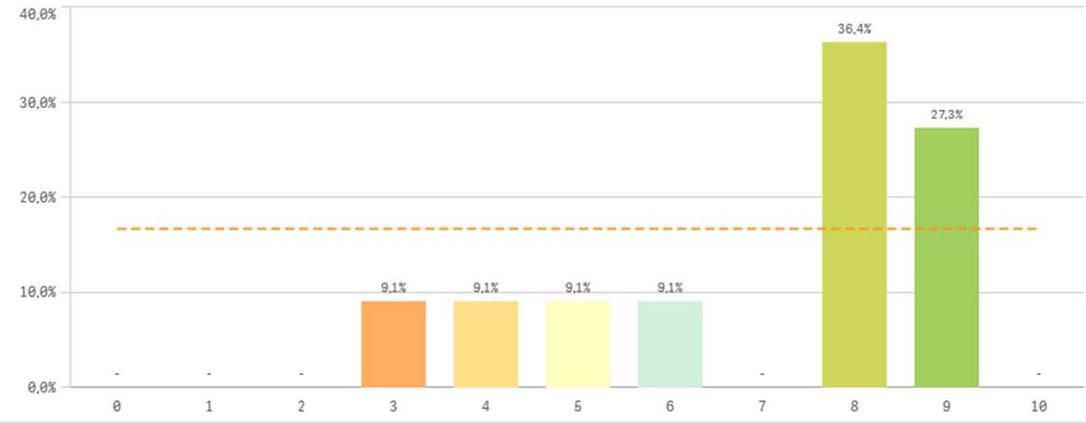
Acceso al mundo laboral



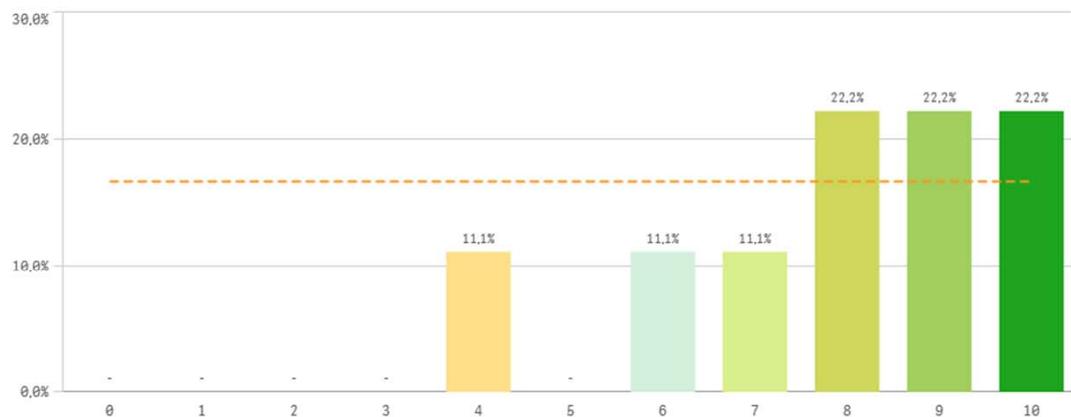
Acceso al mundo de la investigación



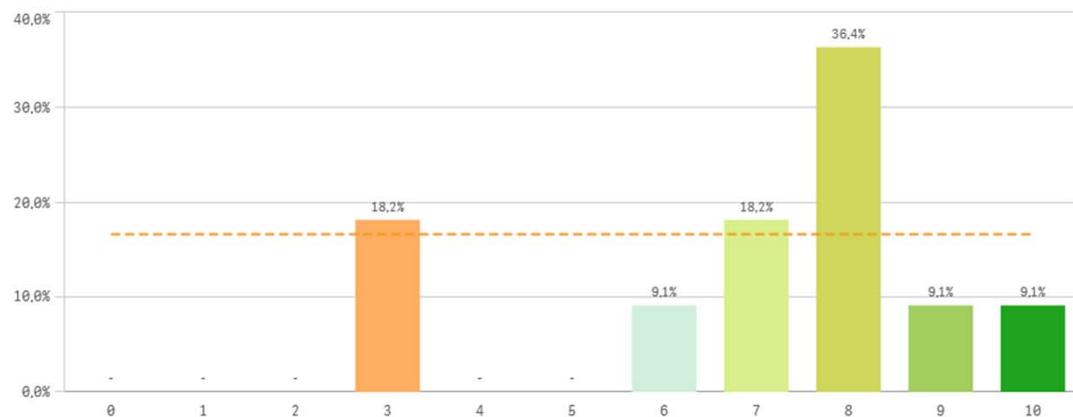
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles



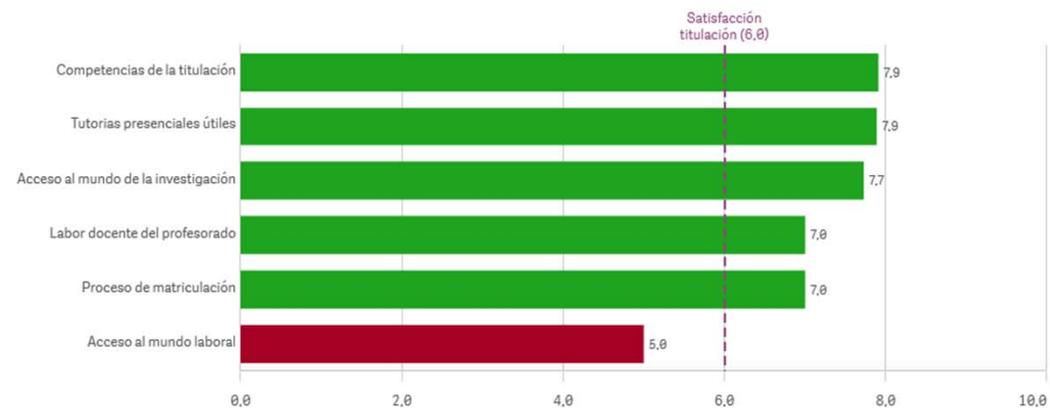
Proceso de matriculación



Formación recibida y matriculación

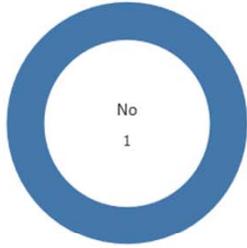
	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Competencias de la titulación		7,9	1,9	9,0	9,0
Tutorías presenciales útiles		7,9	2,0	8,0	-
Acceso al mundo de la investigación		7,7	2,1	8,0	-
Labor docente del profesorado		7,0	2,1	8,0	8,0
Proceso de matriculación		7,0	2,2	8,0	8,0
Acceso al mundo laboral		5,0	3,0	3,0	3,0

Fortalezas y debilidades



PRÁCTICAS EXTERNAS

Prácticas externas



Si
0

No
11

Valoración formativa

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Atención del tutor/colaborador

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Gestión del Centro

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Utilidad percibida para empleabilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción con las prácticas externas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		-	-	-	-
Gestión del Centro		-	-	-	-
Satis. prácticas externas		-	-	-	-
Utilidad percibida para empleabilidad		-	-	-	-
Valoración formativa		-	-	-	-

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

PROGRAMAS DE MOVILIDAD/QUEJAS Y SUGERENCIAS

Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

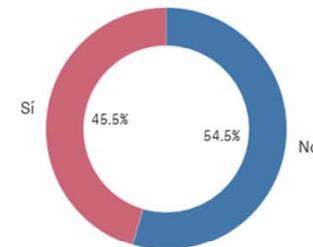
Si
0

No
11

Satisfacción formación en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los canales de Quejas y Sugerencias



Si
5

No
6

Satisfacción programa de movilidad

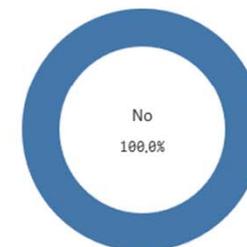
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Q	Media	Dev. típica	Mediana	Moda
Satis. formación en el extranjero		-	-	-	-
Satis. programa de movilidad		-	-	-	-

Utilización de los canales de Quejas y Sugerencias



Si
0

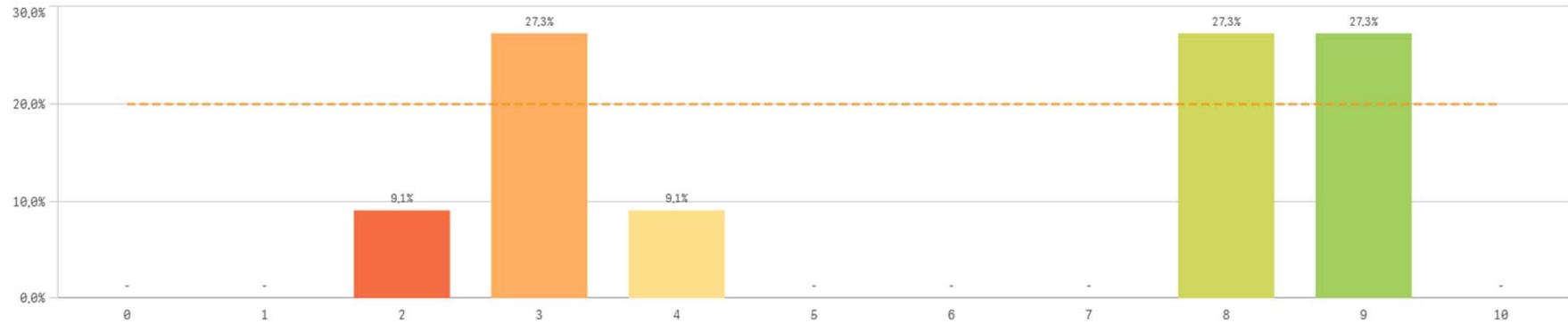
No
11

OBSERVACIONES Y OPINIONES POR CENTRO

Centro	Observaciones	
QUÍMICAS	El máster, según lo comentado por el personal coordinador y docente, se ha innovado para solventar problemas que alumnos anteriores a nuestra titulación encontraba en él. De todas esas problemáticas que nos comentaban, no sólo hemos podido comprobar que no han cambiado, sino que las actuaciones llevadas a cabo han empeorado la calidad del mismo. La mayoría del personal docente no respeta las guías docentes y son excesivamente exigentes para lo que la titulación proporciona.	
QUÍMICAS	En algunas asignaturas (CECI) tardaron casi tres meses en darnos las calificaciones y no me parece de recibo. En otra asignatura (NQ), en cuanto a la dificultad de las practicas, estaban muy desniveladas entre los disintos grupos. Por ultimo, aunque en la guía docente de la asignatura de TFM conste que para evaluarse únicamente cuentan el informe del tutor, la memoria elaborada y la presentación oral, este año se ha decidido sin dar la opción a los alumnos de opinar que hay que realizar además, actividades formativas: un simposio sobre nuestro trabajo y seminarios ajenos a nuestro campo de investigación con posterior evaluación. Sinceramente no me parece bien que en una asignatura	
QUÍMICAS	En ciertas asignaturas (CECI), se demoraron casi tres meses en entregarnos las calificaciones, lo cual considero inaceptable. Además, en otra asignatura (NQ), hubo una marcada disparidad en la dificultad de las prácticas entre los diferentes grupos. Aunque la guía docente de la asignatura de TFM establece claramente que la evaluación se basa únicamente en el informe del tutor, la memoria elaborada y la presentación oral, este año se ha tomado la decisión de agregar actividades formativas sin dar la opción a los alumnos de expresar su opinión al respecto. Estas actividades incluyen un simposio sobre nuestro trabajo y seminarios que no están relacionados con nuestro campo de	
QUÍMICAS	Los contenidos del Máster en Ciencia y Tecnología Químicas se solapan demasiado, especialmente entre las asignaturas del Itinerario de "Nanociencia" (del segundo módulo). Las encuestas Docencia deberían ser relevantes de cara a la elección de docencia de cursos posteriores, ya que no parece justo que un profesor que no explica bien y no parece competente se encargue de 3/5 de una asignatura (Materiales Inorgánicos: de las Propiedades al Dispositivo, MIPD), y ponga buenas calificaciones para que los estudiantes le rian las ocurrencias y se callen; especialmente en un máster con aparente "proyección internacional" y al	
QUÍMICAS	Me gustaría destacar que en el máster, es verdad que aprendemos numerosas técnicas que al menos yo no había estudiado en la carrera, lo cual es bastante práctico, pero me hubiera gustado que hubiera prácticas en empresa o algo parecido para abrirte más al mundo laboral. Por otra parte, en cuanto a las instalaciones de la UCM, en este caso la facultad de ciencias de químicas, creo que podría mejorar, ya que no hay cafetería y tienes que desplazarte a otras del campus, y que por ejemplo en físicas tienen pequeñas salas o zonas con mesas cuando hay ratos libres para estudiar, trabajar etc, en esta facultad no. Esas son dos cosas que cambiaría o mejoraría de la facultad.	

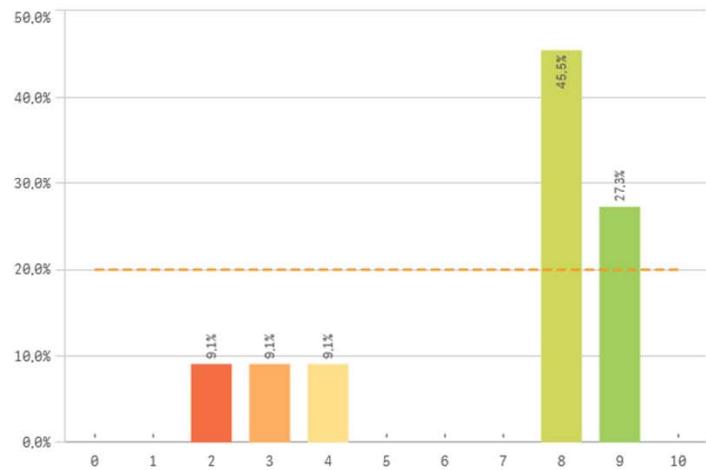
SATISFACCIÓN

Satisfacción global con la titulación

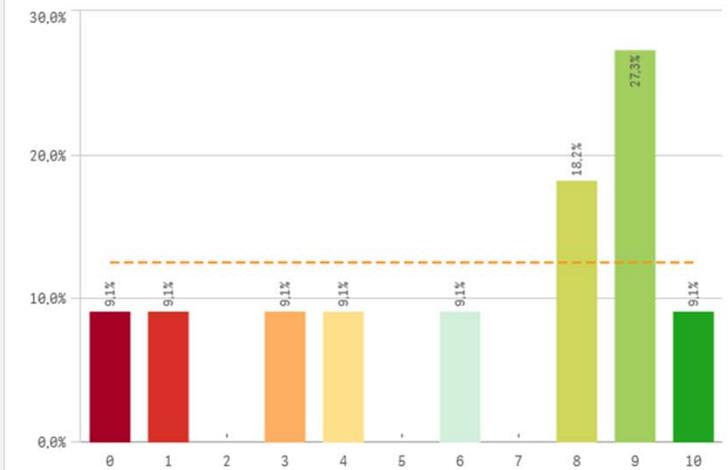


Media	6,0
Desviación Típica	2,9
Mediana	8,0
Moda	-

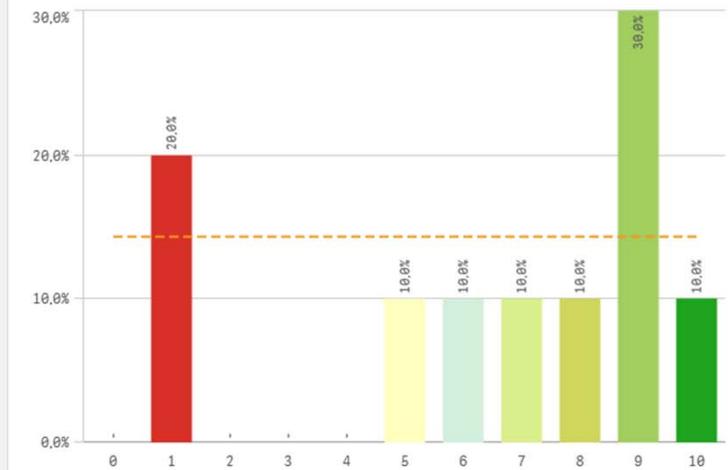
Satisfacción UCM

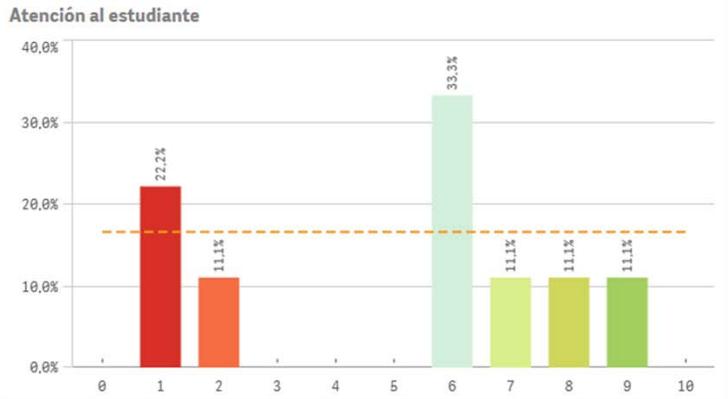
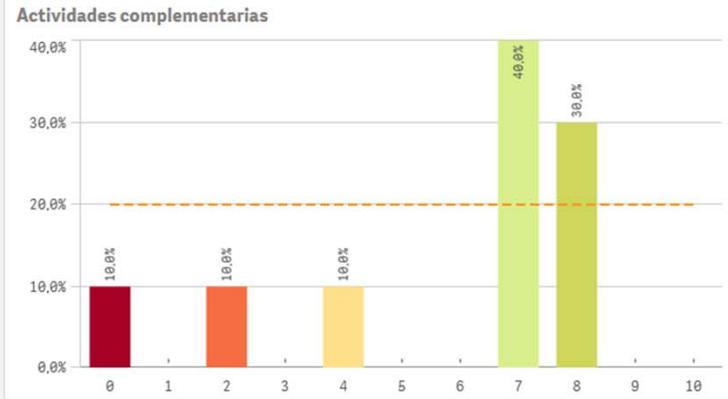
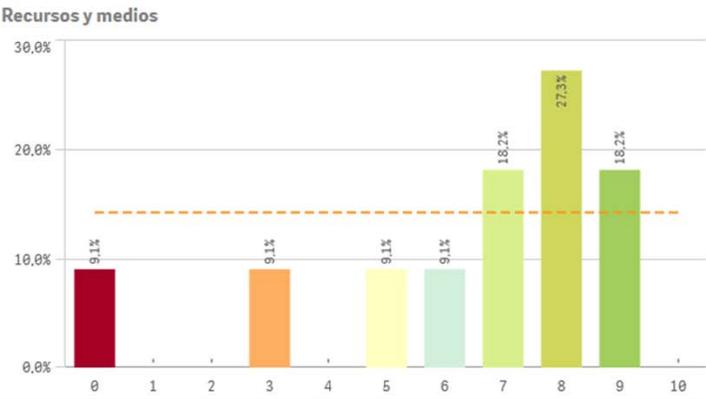


Orgullo estudiante UCM

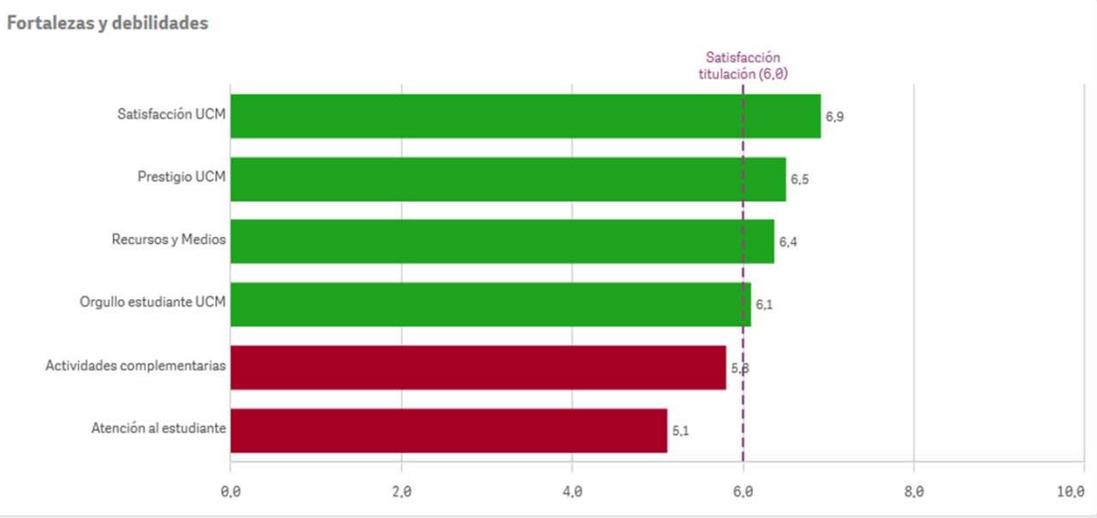


Prestigio UCM



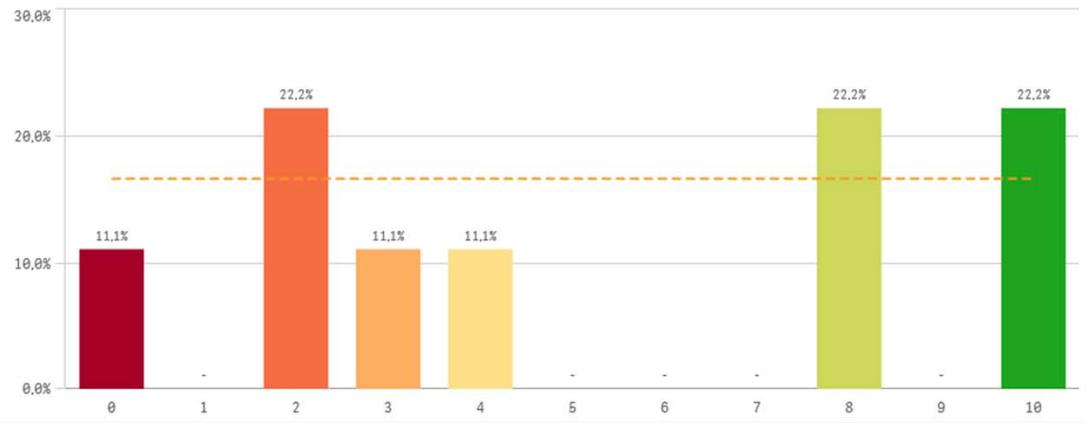


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción UCM		6,9	2,6	8,0	8,0
Prestigio UCM		6,5	3,3	7,5	9,0
Recursos y Medios		6,4	2,8	7,0	8,0
Orgullo estudiante UCM		6,1	3,5	8,0	9,0
Actividades complementarias		5,8	2,8	7,0	7,0
Atención al estudiante		5,1	3,0	6,0	6,0

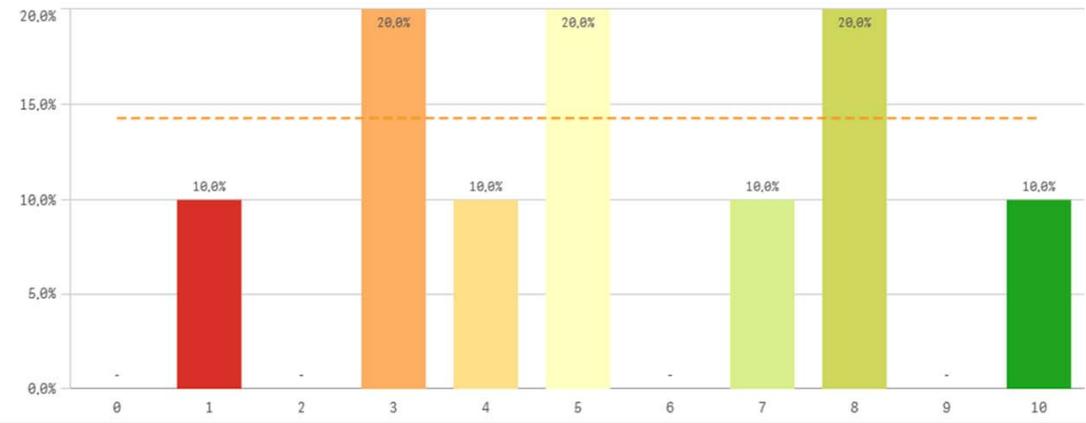


COMPROMISO

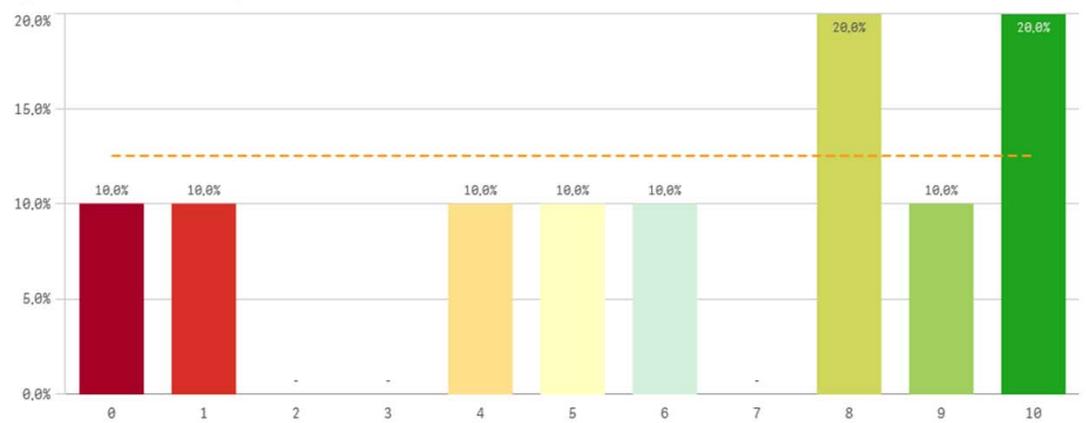
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

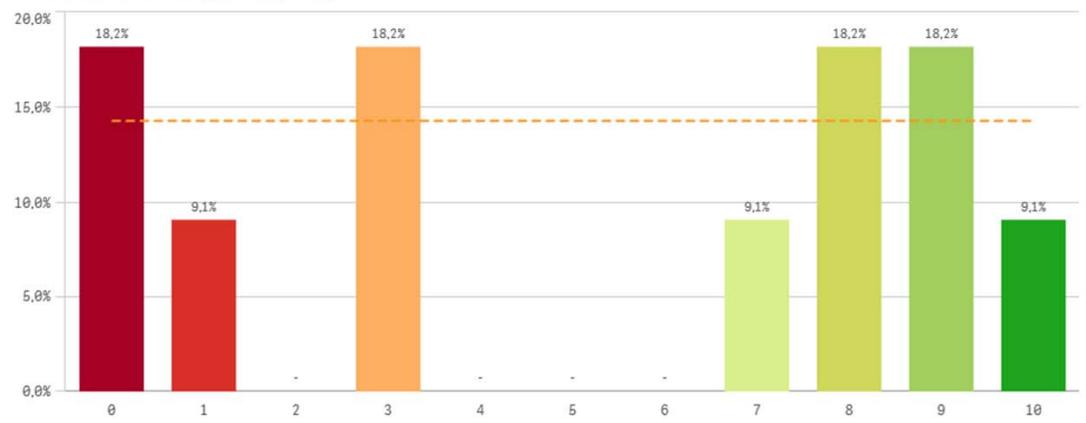


Repetir en la UCM (fidelidad)

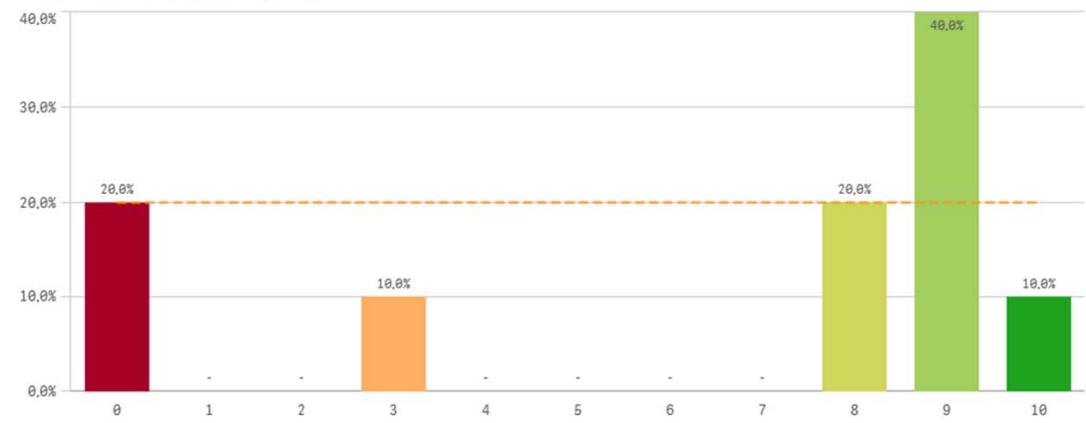


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		5,2	3,8	4,0	-
Repetir titulación		5,4	2,8	5,0	-
Repetir en la UCM		6,1	3,6	7,0	-
Recomendar titulación		5,3	3,9	7,0	-
Recomendar la UCM		6,5	3,9	8,5	9,0
Seguir en la misma titulación		5,2	3,7	6,0	-
Seguir como alumno de la UCM		6,5	3,4	8,0	9,0

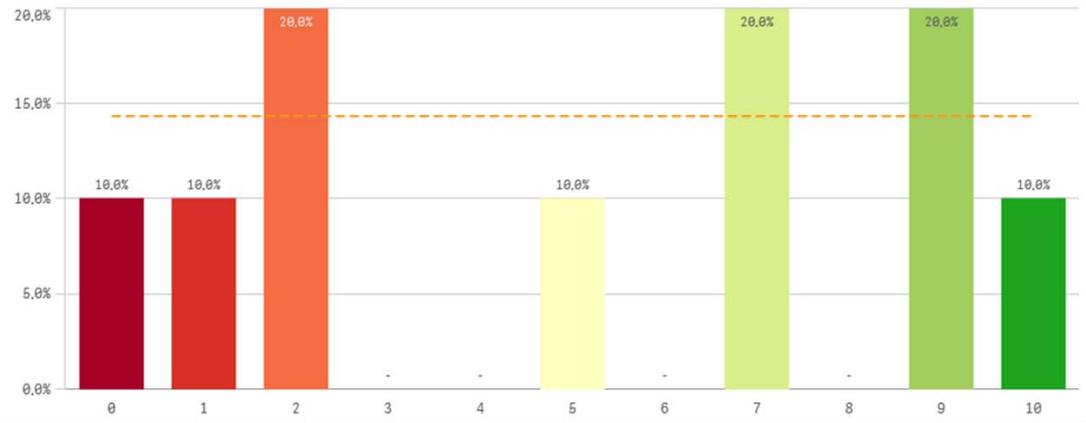
Recomendar titulación (preinscripción)



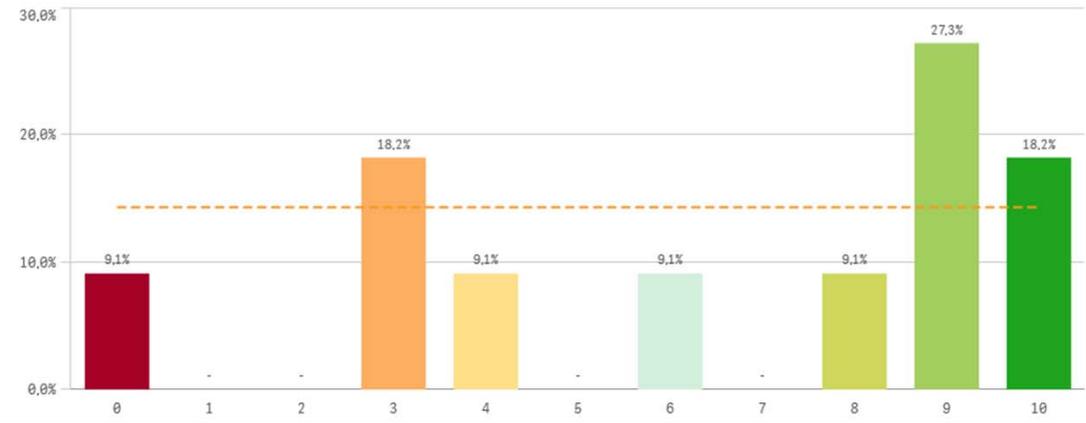
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

