



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

**Vicerrectorado de Calidad**

---

**Encuestas de satisfacción (2022-23)  
Egresados**

**Máster en Ciencia y Tecnología Químicas**

# **CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA**



**OFICINA para la CALIDAD**  
Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA

UCM

Población N

36

%\_Participacion

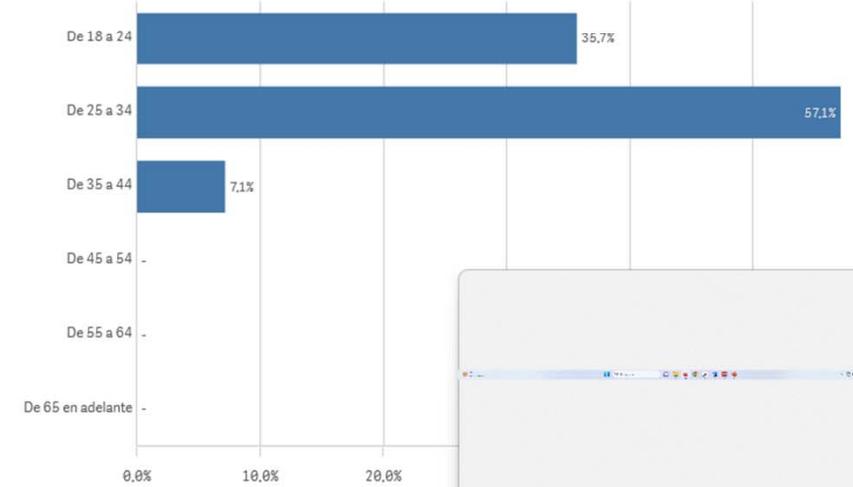
38,9%

Participación n

14

**Edad (años)**

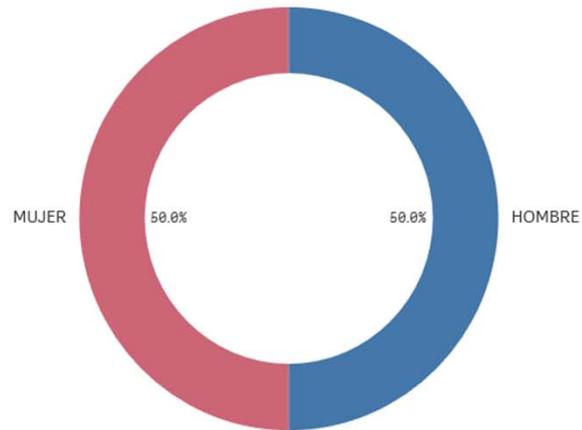
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

26,3

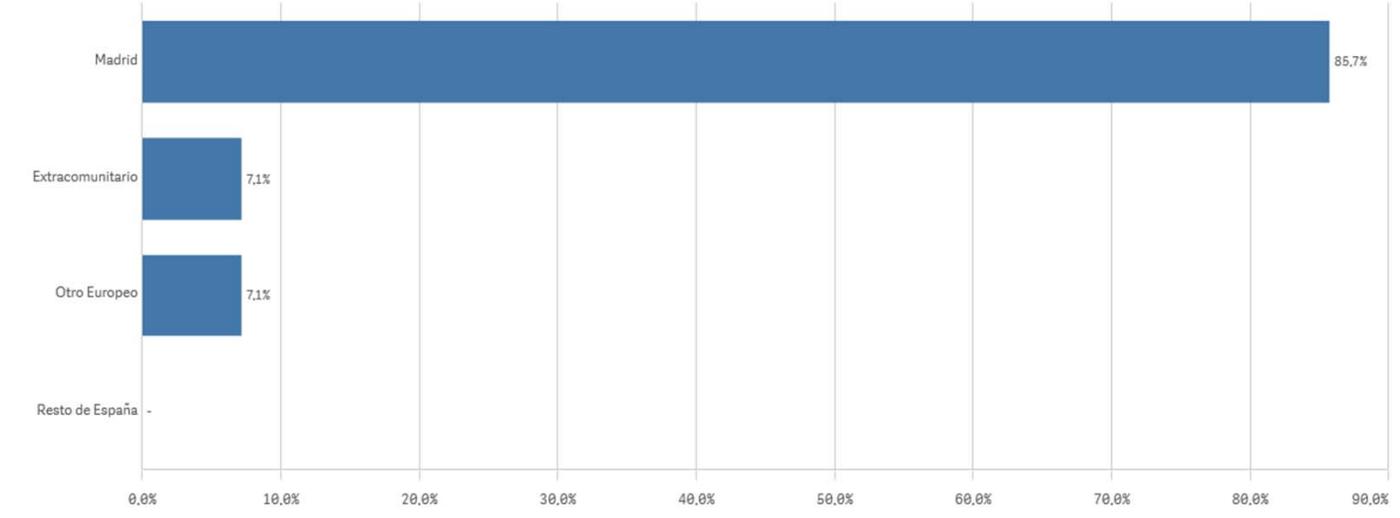
**Genero**



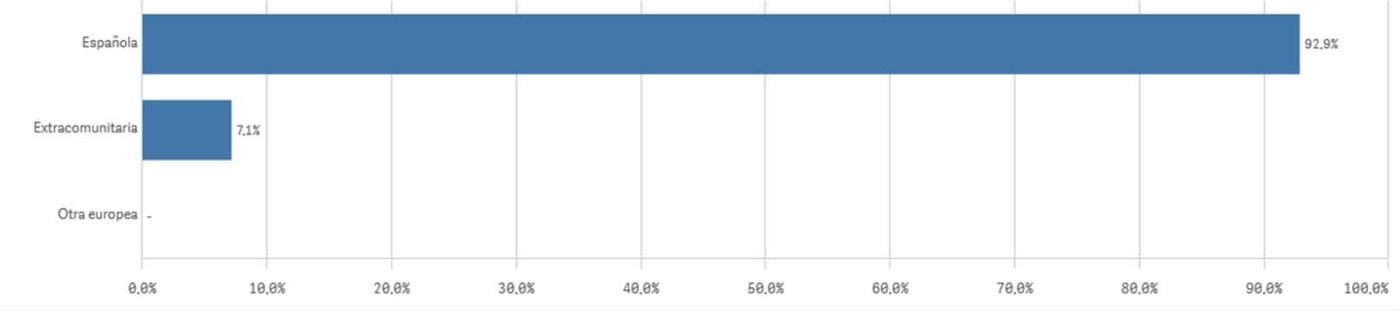
■ HOMBRE ■ MUJER

Herramienta Recortes  
Captura de pantalla copiada en el Portapapeles y guardada  
Selecciona esta opción para marcar y compartir la imagen

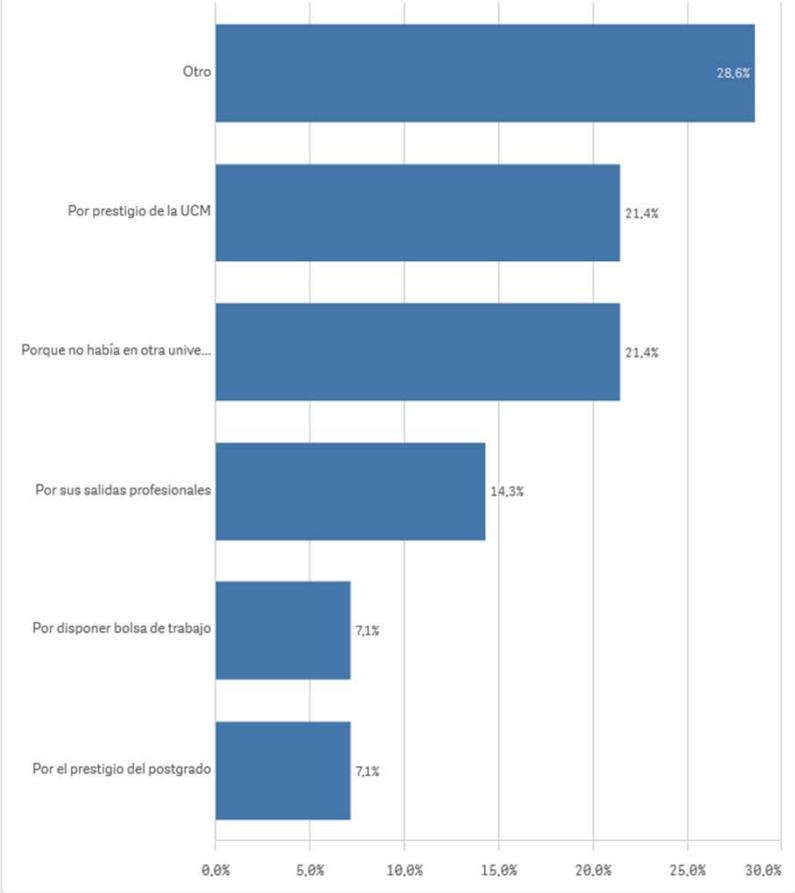
### Lugar de residencia



### Nacionalidad

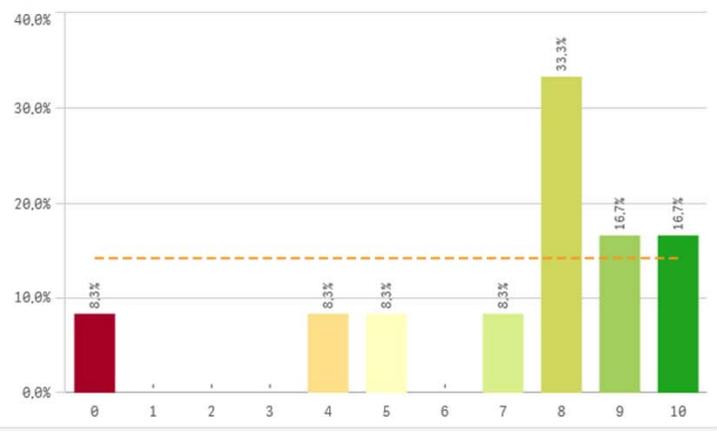


### Elegir UCM

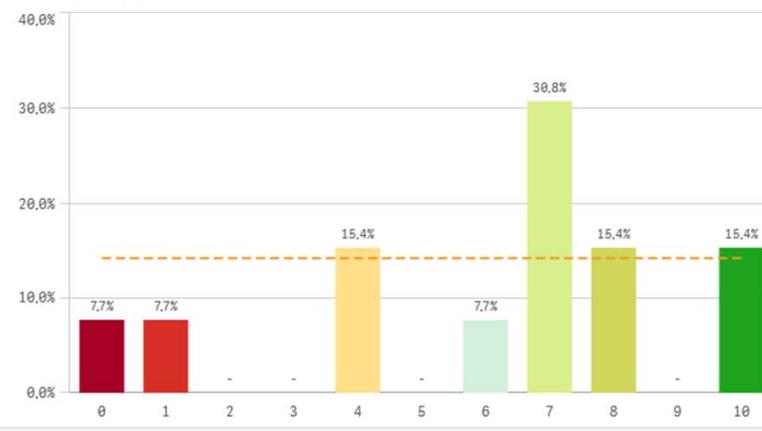


# **COMPETENCIAS ADQUIRIDAS**

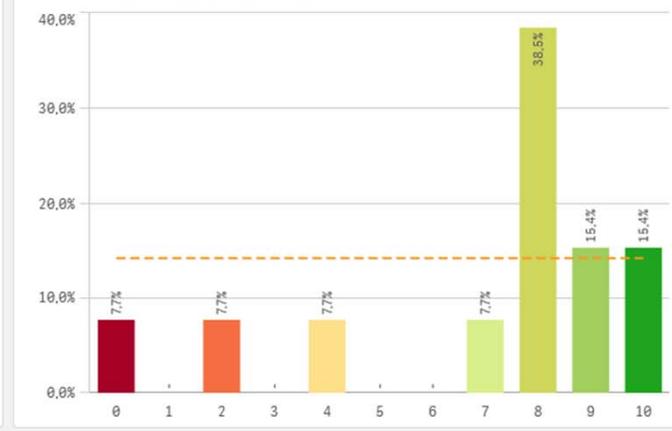
Asumir responsabilidades



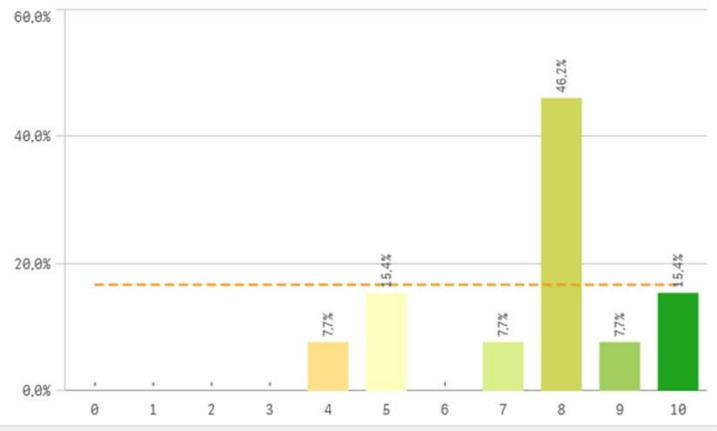
Trabajar en equipo



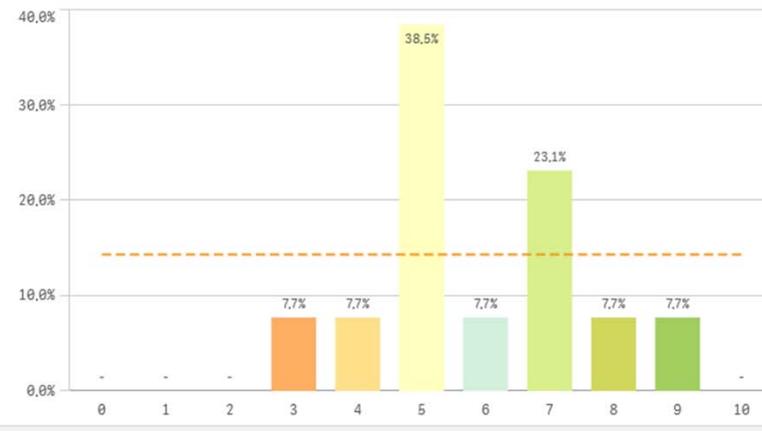
Capacidad técnica para resolución de problemas



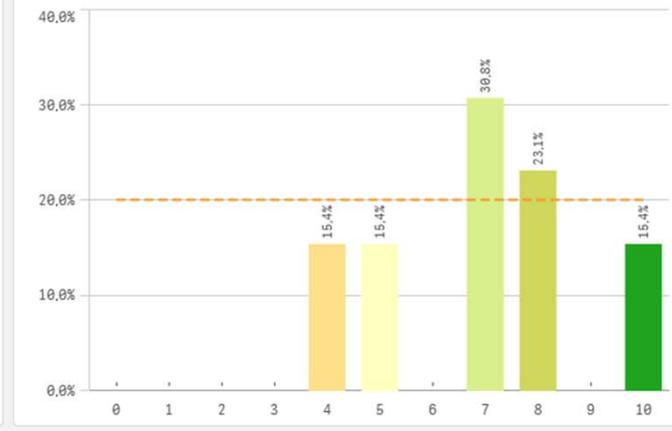
Expresión y comunicación



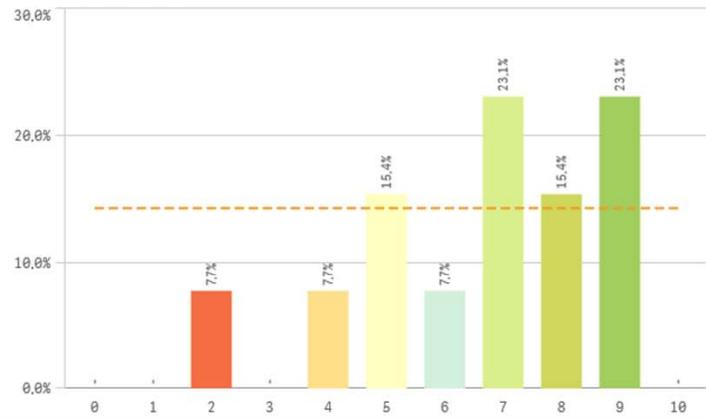
Comunicación bilingüe



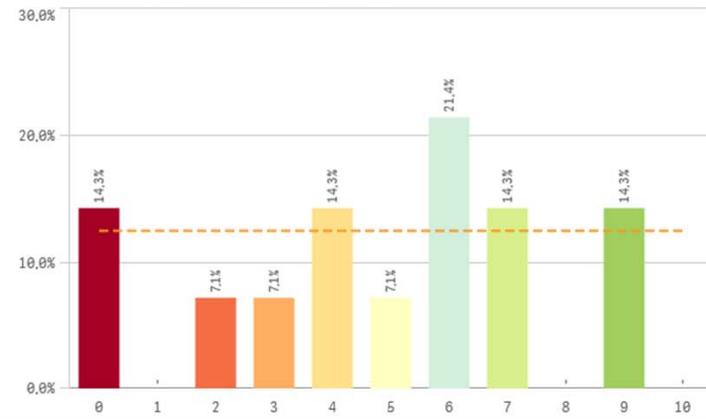
Adaptar nueva situación



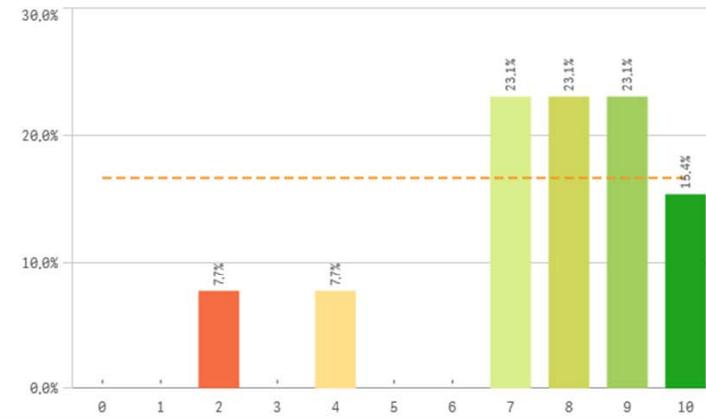
Manejar dificultades



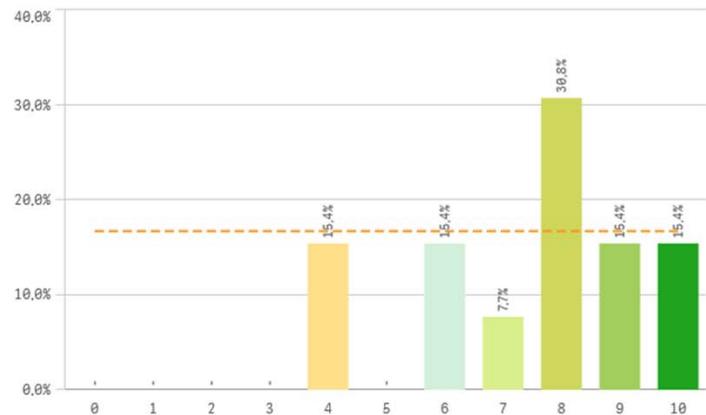
Competencias desarrolladas por la titulación



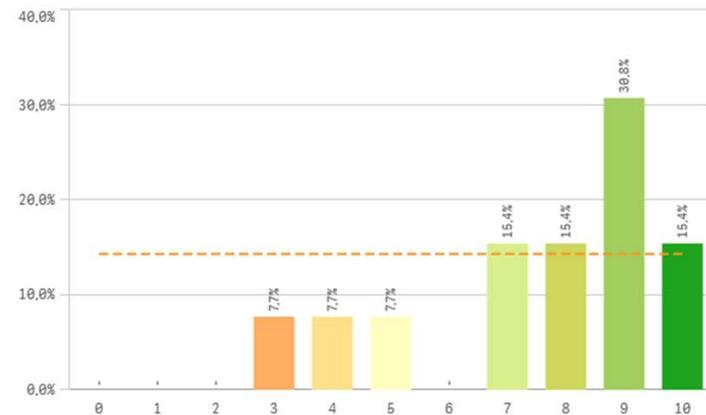
Analizar



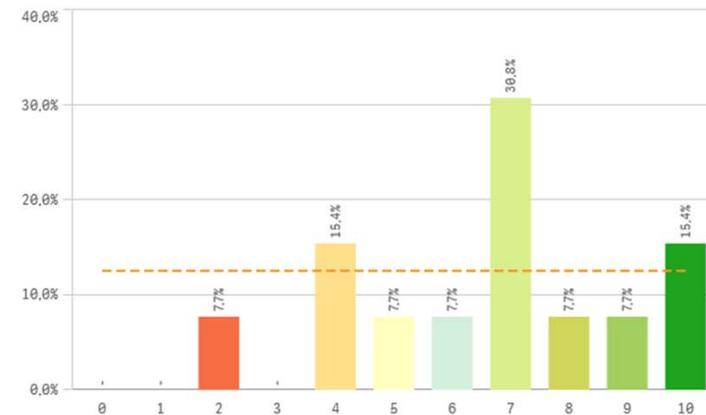
Organizar



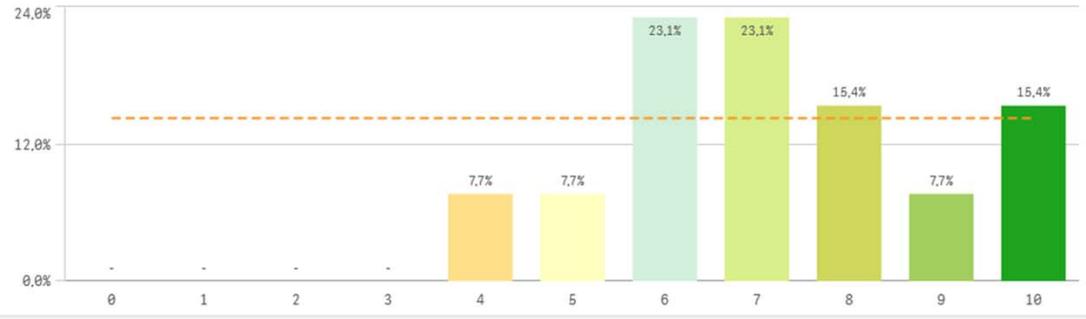
Aprendizaje



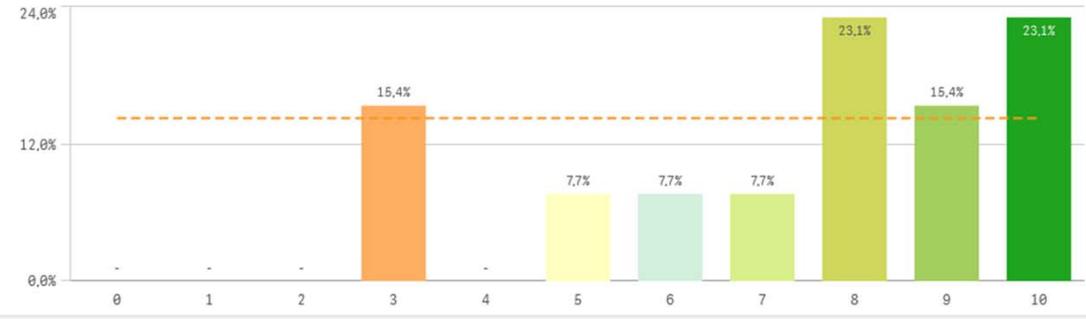
Liderazgo



### Críticas

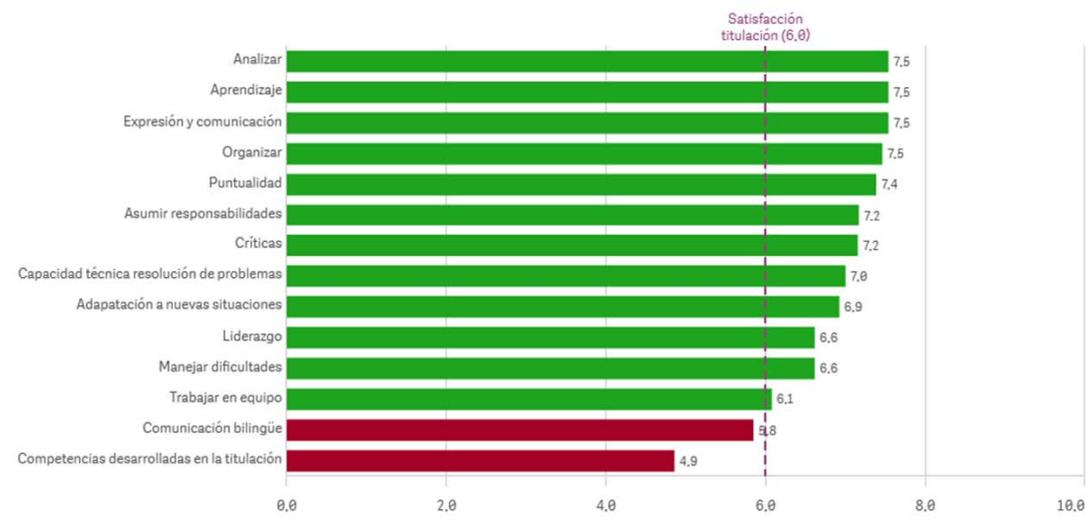


### Puntualidad



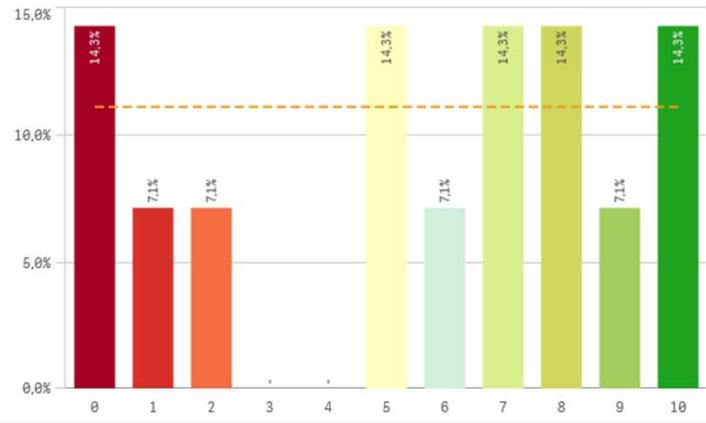
Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Analizar		7,5	2,3	8,0	-
Aprendizaje		7,5	2,3	8,0	9,0
Expresión y comunicación		7,5	1,9	8,0	8,0
Organizar		7,5	2,0	8,0	8,0
Puntualidad		7,4	2,5	8,0	-
Asumir responsabilidades		7,2	2,9	8,0	8,0
Críticas		7,2	1,8	7,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		7,0	3,1	8,0	8,0
Adaptación a nuevas situaciones		6,9	2,0	7,0	7,0
Liderazgo		6,6	2,4	7,0	7,0
Manejar dificultades		6,6	2,1	7,0	-
Trabajar en equipo		6,1	3,1	7,0	7,0
Comunicación bilingüe		5,8	1,7	5,0	5,0
Competencias desarrolladas en la titulación		4,9	2,9	5,5	6,0

### Fortalezas y debilidades

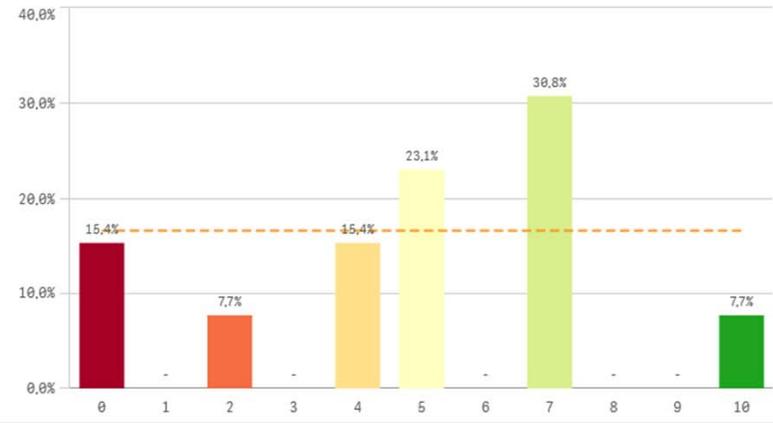


**TITULACIÓN**

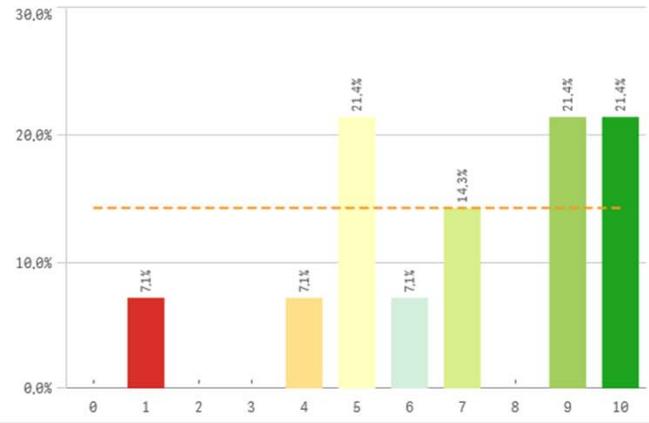
Objetivos claros



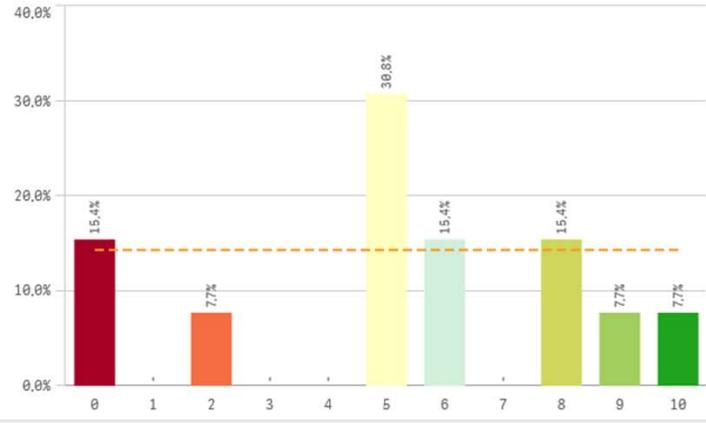
Plan de estudios adecuado



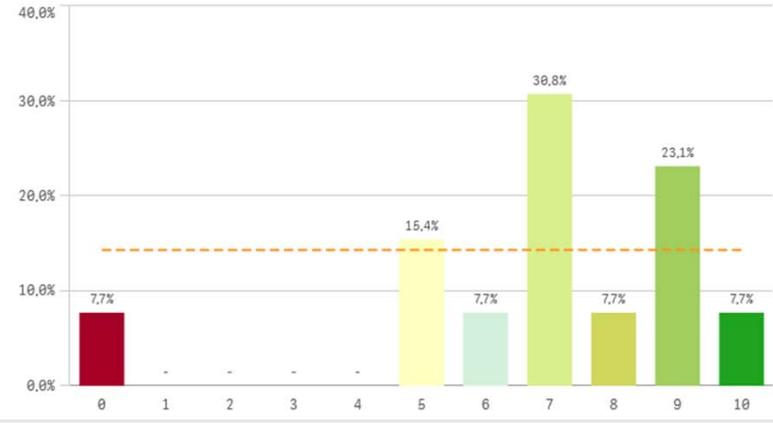
Integración de teoría/práctica



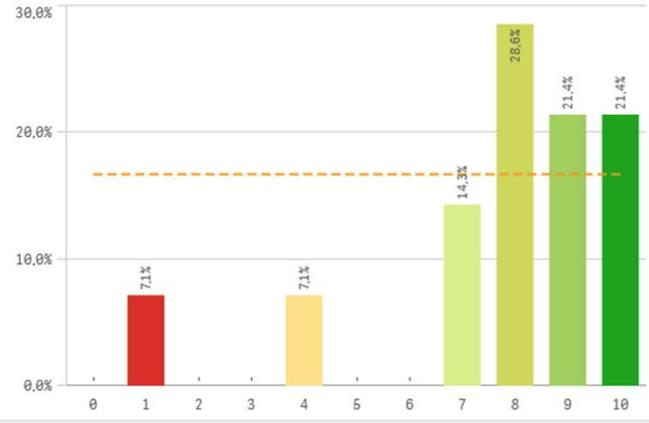
Relación calidad/precio



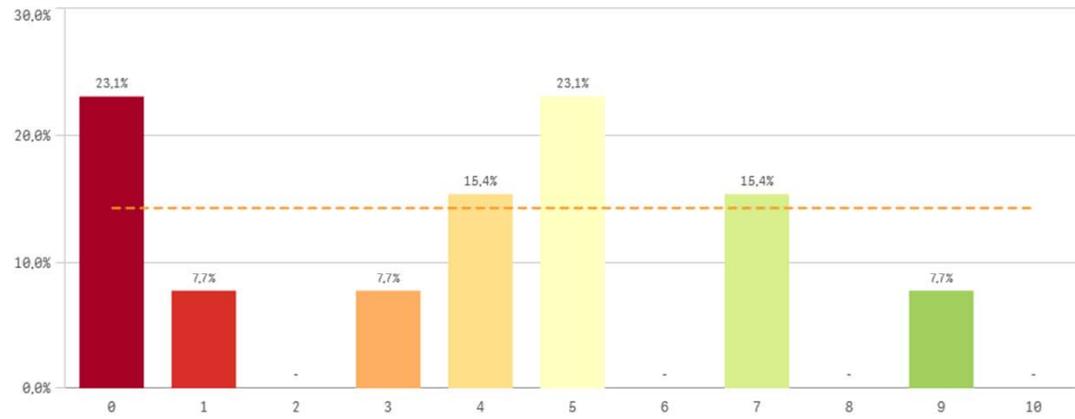
Nivel de dificultad adecuado



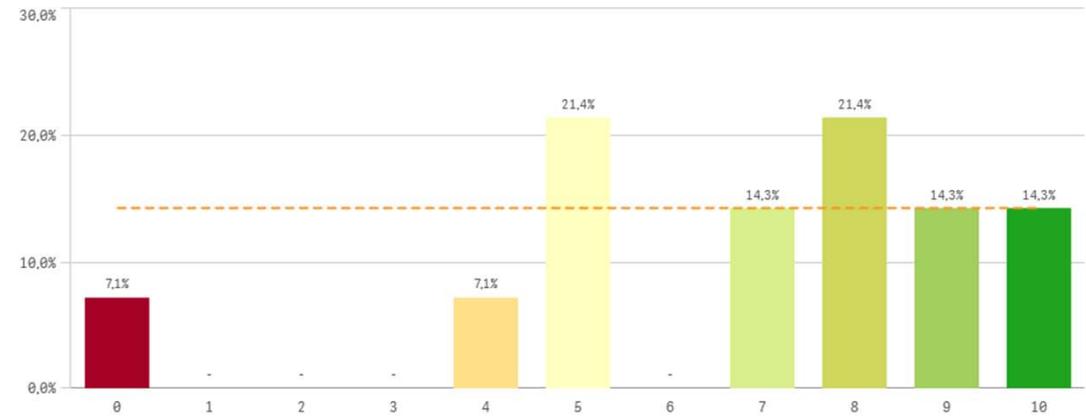
Número de alumnos por aula



### Orientación Internacional

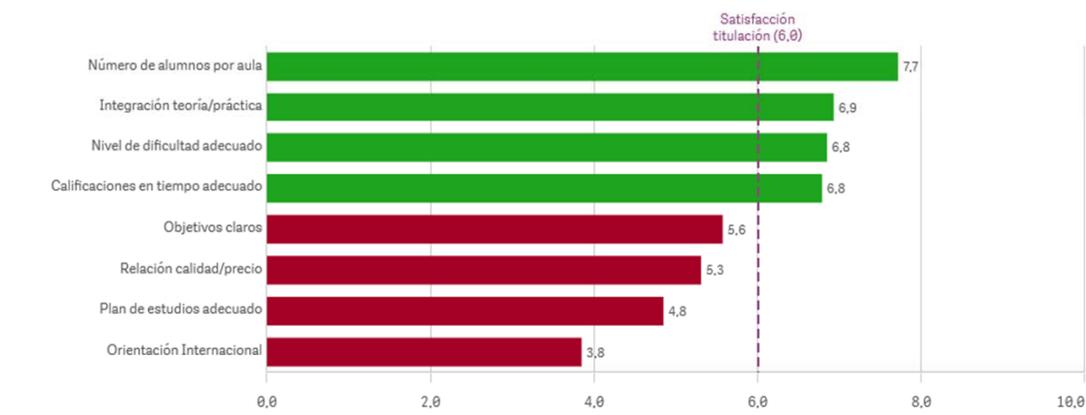


### Calificaciones en tiempo adecuado

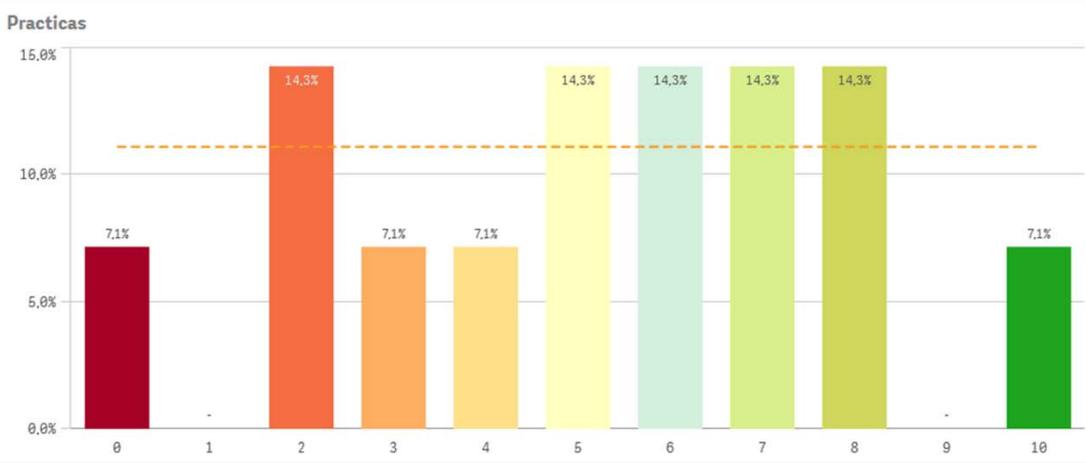
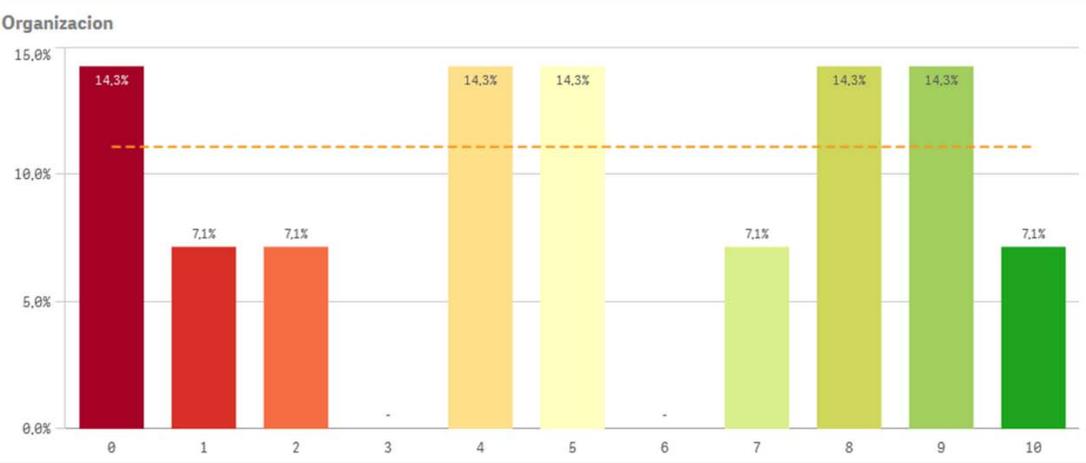
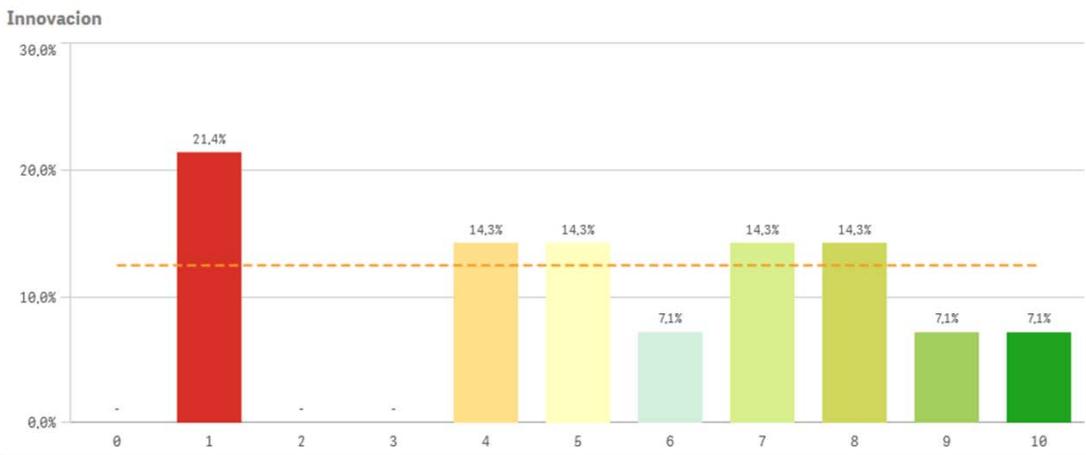
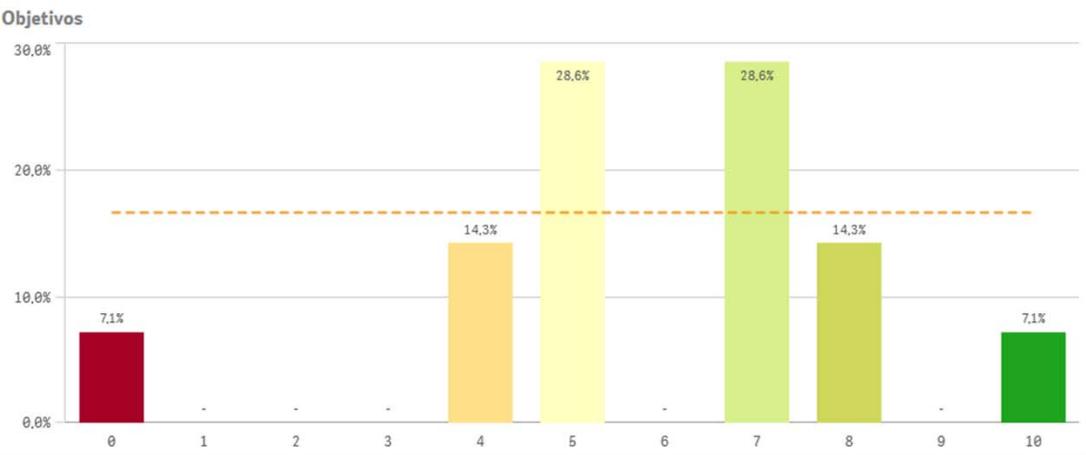


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		6,8	2,8	7,5	-
Integración teoría/práctica		6,9	2,7	7,0	-
Nivel de dificultad adecuado		6,8	2,6	7,0	7,0
Número de alumnos por aula		7,7	2,5	8,0	8,0
Objetivos claros		5,6	3,5	6,5	-
Orientación Internacional		3,8	2,9	4,0	-
Plan de estudios adecuado		4,8	2,9	5,0	7,0
Relación calidad/precio		5,3	3,1	5,0	5,0

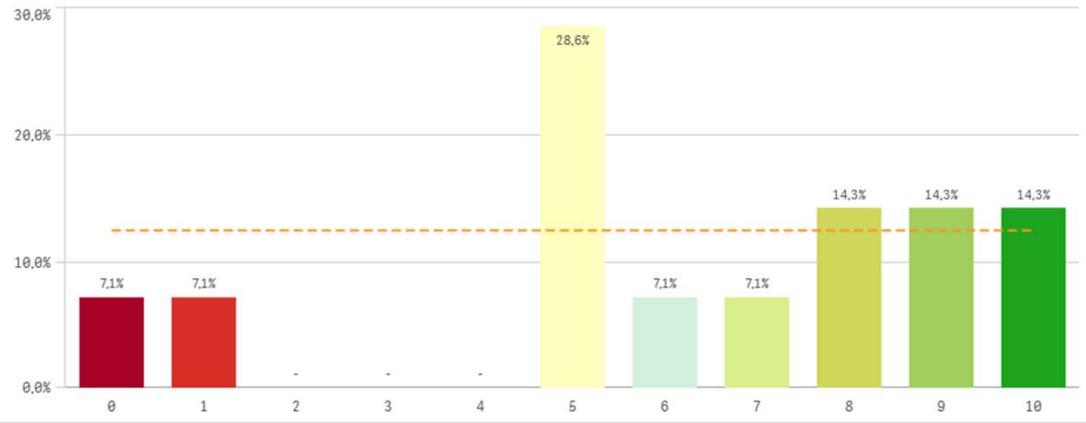
### Fortalezas y debilidades



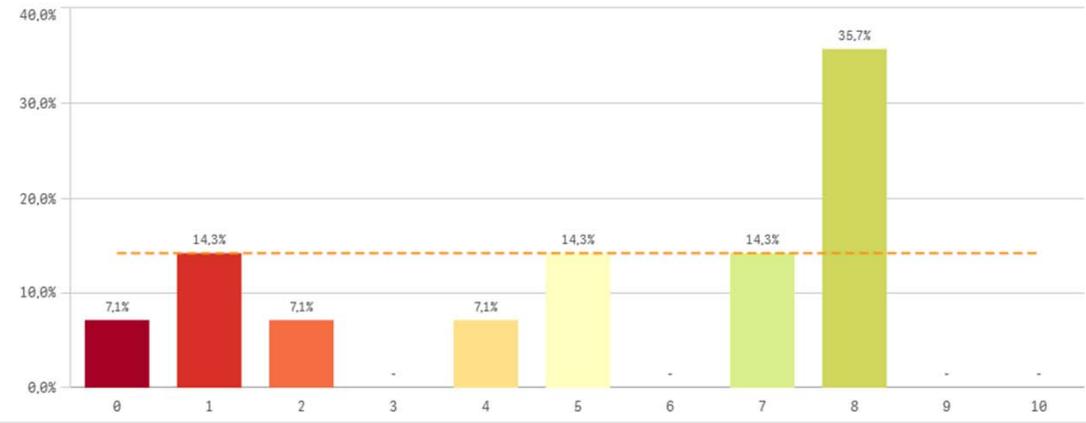
# **ASIGNATURAS**



Trabajo no presencial

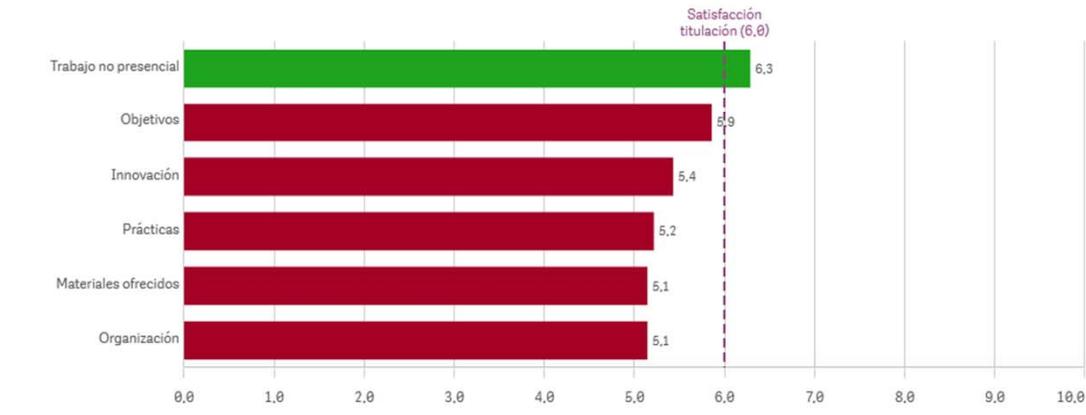


Materiales ofrecidos



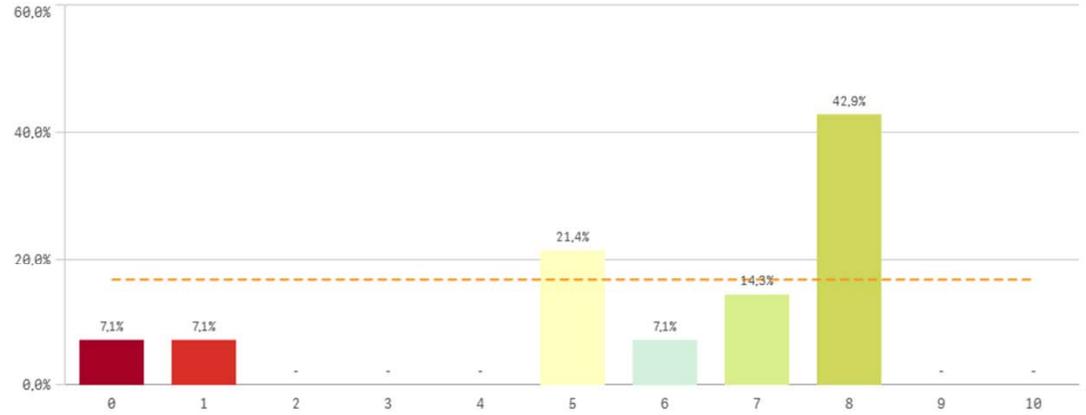
Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		5,4	3,0	5,5	1,0
Materiales ofrecidos		5,1	3,0	6,0	8,0
Objetivos		5,9	2,4	6,0	-
Organización		5,1	3,5	5,0	-
Prácticas		5,2	2,8	5,5	-
Trabajo no presencial		6,3	3,1	6,5	5,0

Fortalezas y debilidades

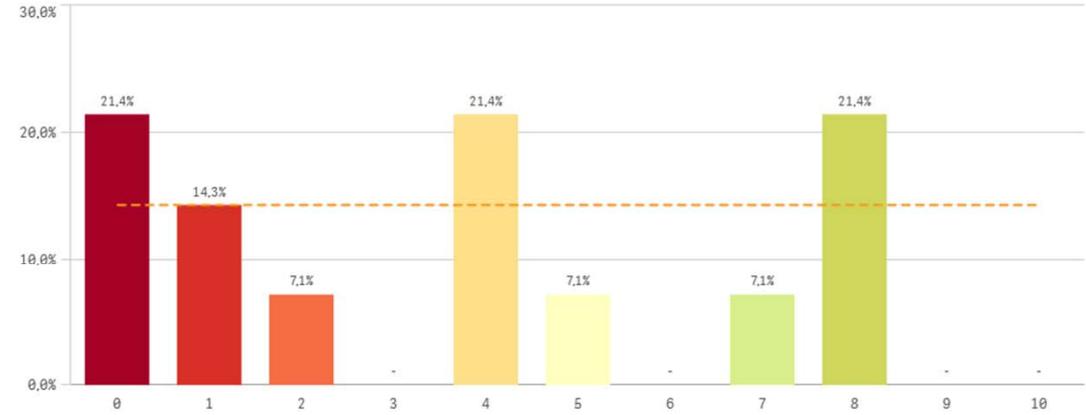


# **FORMACIÓN Y ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO**

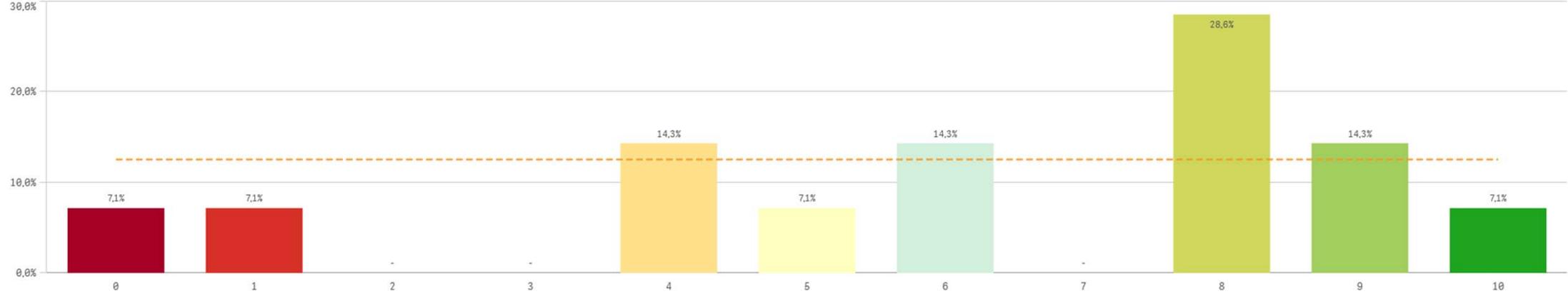
Competencias relacionadas



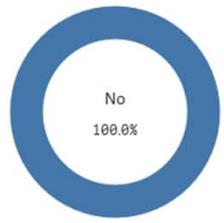
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



**Estancia en el extranjero**



■ No

Si  
0

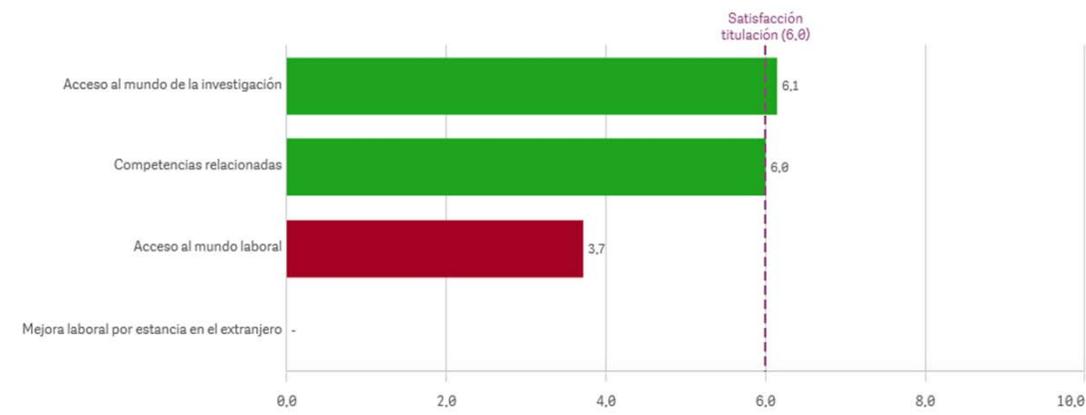
No  
14

**Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero**

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

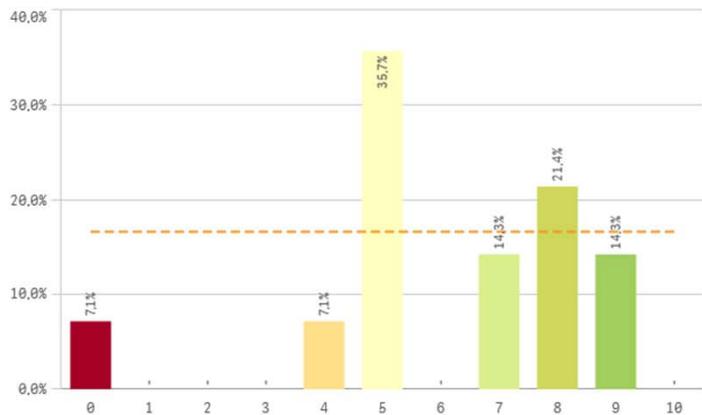
Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		6,1	3,0	7,0	8,0
Acceso al mundo laboral		3,7	3,1	4,0	-
Competencias relacionadas		6,0	2,6	7,0	8,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		-	-	-	-

**Fortalezas y debilidades**

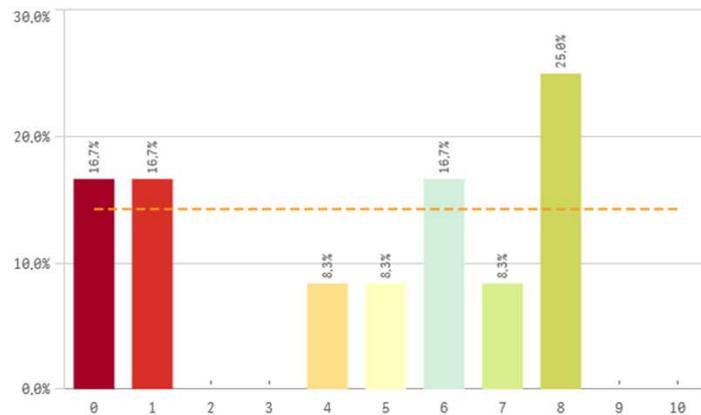


**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

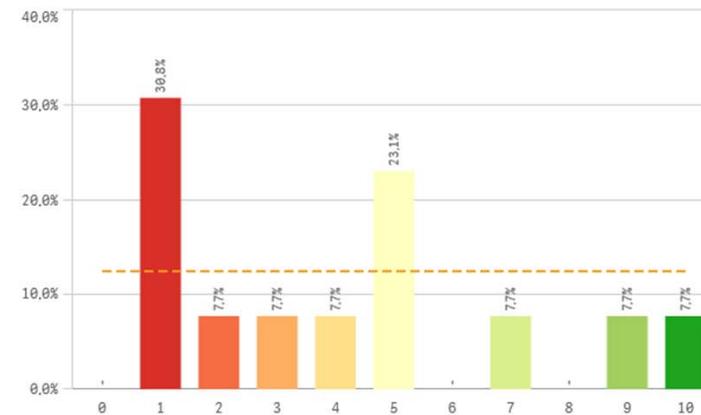
Recursos y medios



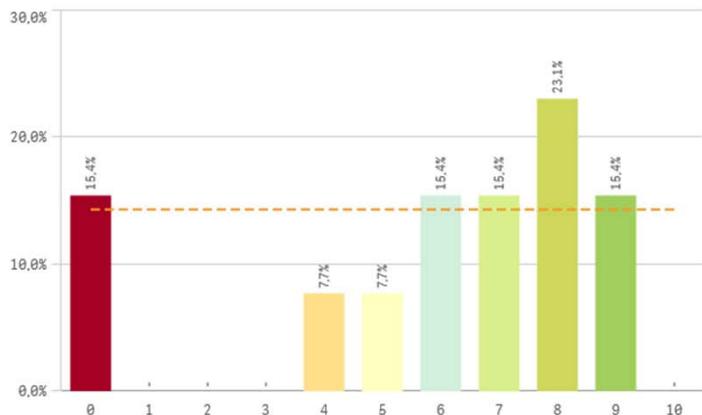
Actividades complementarias



Atención al estudiante

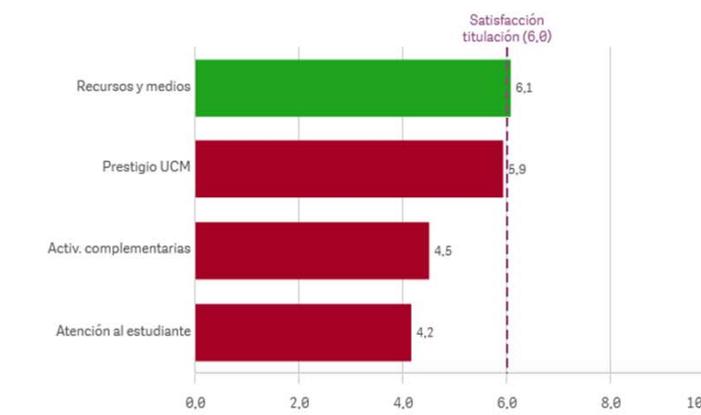


Prestigio UCM



UCM	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos y medios		6,1	2,4	6,0	5,0
Prestigio UCM		5,9	3,0	7,0	8,0
Activ. complementarias		4,5	3,2	5,5	8,0
Atención al estudiante		4,2	3,1	4,0	1,0

Fortalezas y debilidades

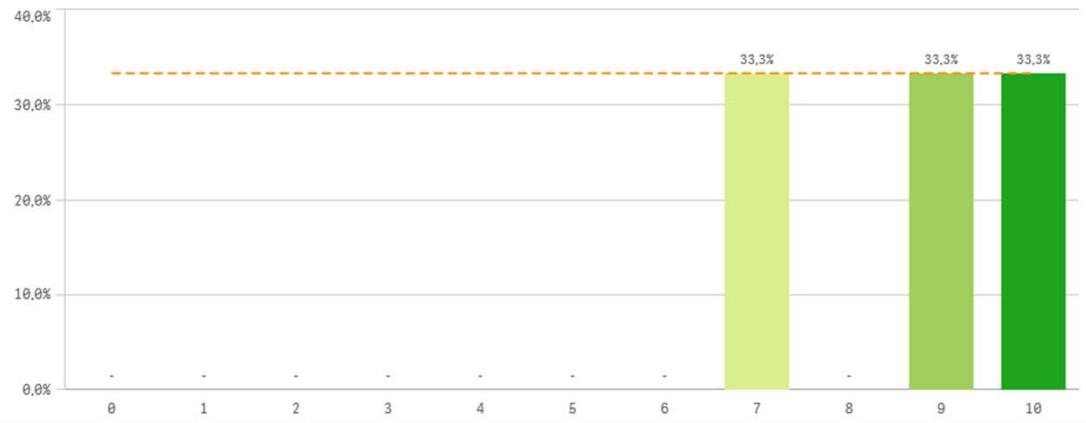


## **OBSERVACIONES Y OPINIONES POR CENTROS**

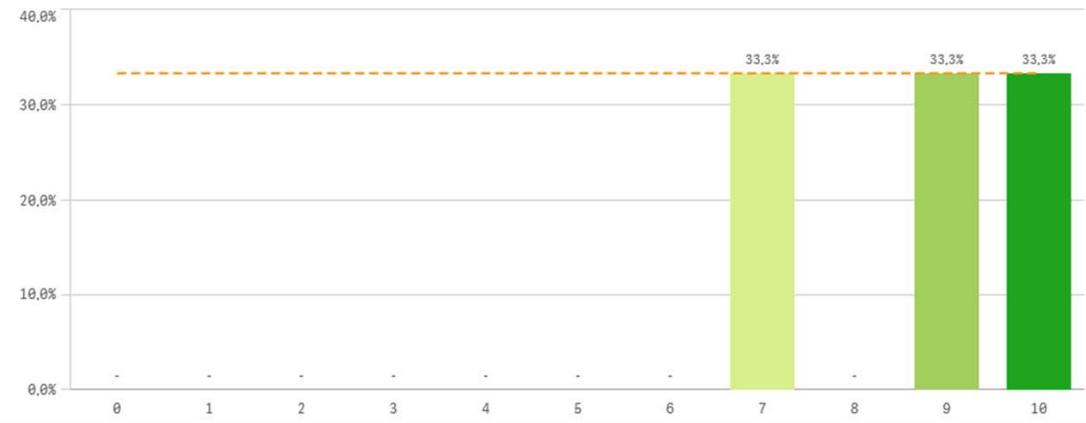
Centro	Q Mejora profesional	Q
QUÍMICAS	En mi caso personal tome el itinerario en instrumentación y análisis, sin embargo, el pensum principal del itinerario estaba enfocado en técnicas bioanalíticas, dejando de lado otras técnicas de importancia en análisis químico. Muchas de las experiencias realizadas son de rutina y no constituyen una contribución al desarrollo de competencias orientadas al desarrollo analítico como tal. Algunas asignaturas que forman parte del programa de estudio se desarrollan de manera desapegada del propósito del programa o sin una clara relación con los demás contenidos del curso. La mayoría de las experiencias de las asignaturas del módulo de especialización fueron mas que todo demostrativas.	

**SATISFACCIÓN**

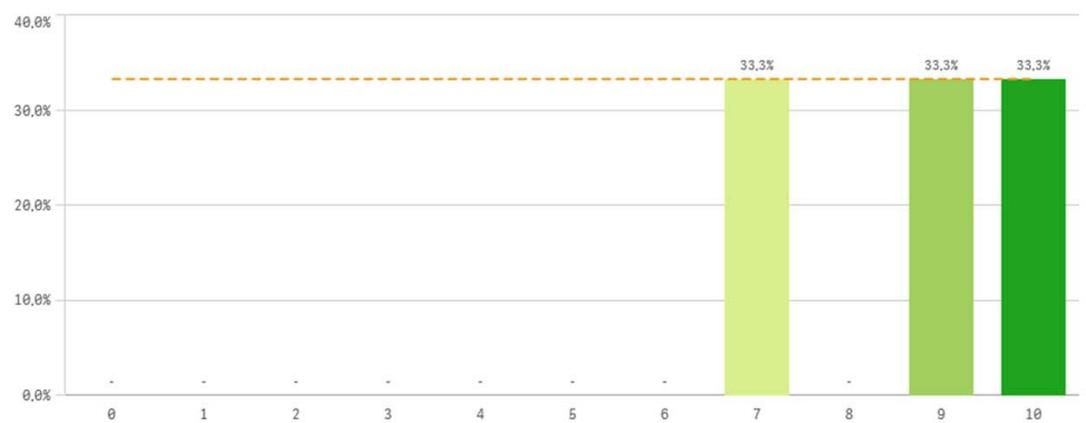
Satisfacción de la titulación



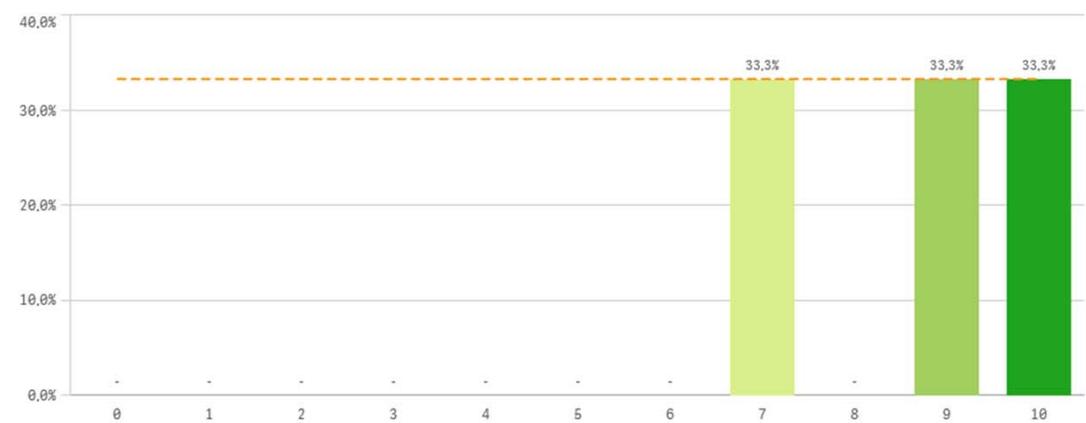
Expectativas titulación



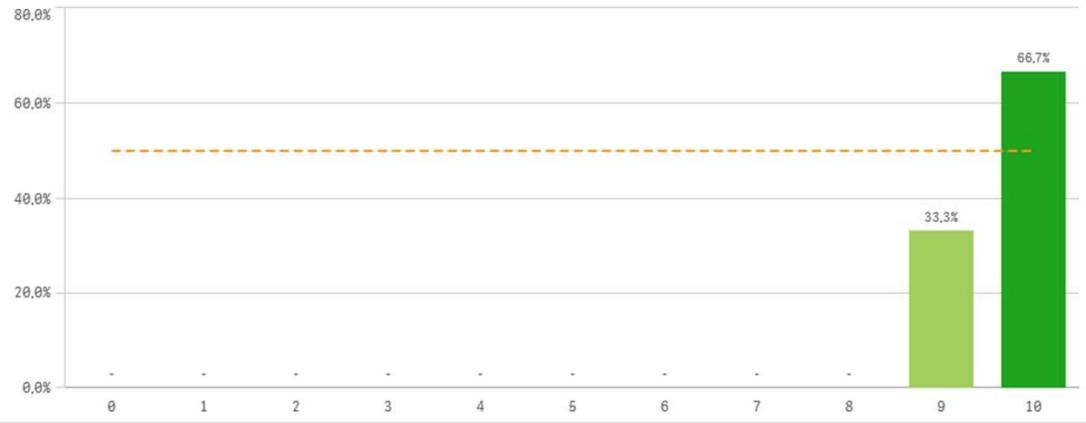
Satisfacción UCM



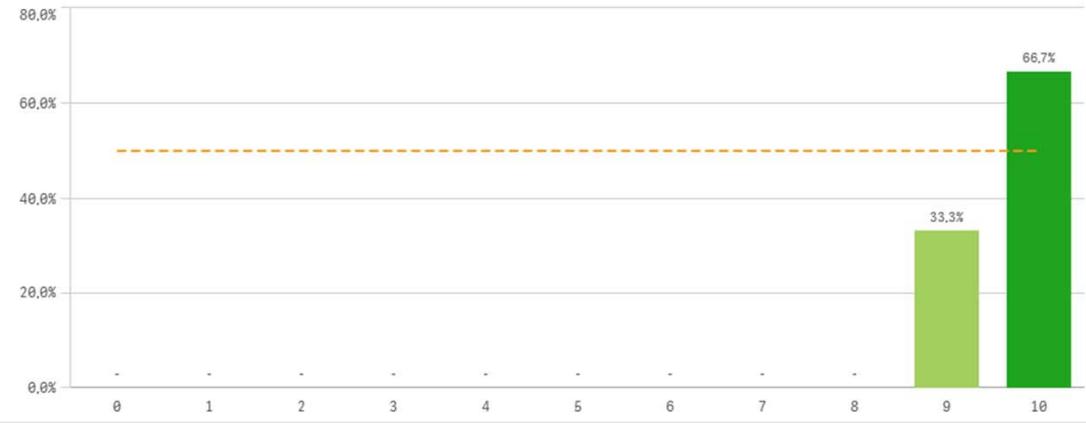
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

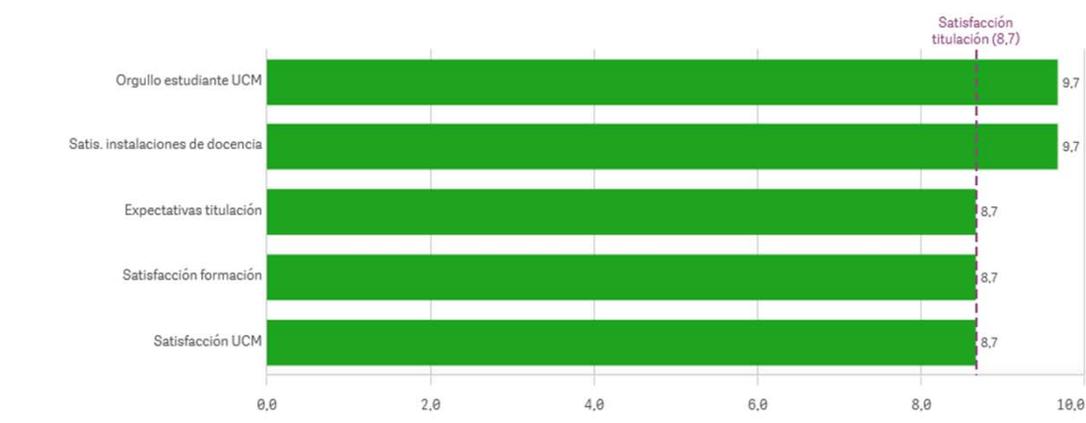


Orgullo estudiante UCM



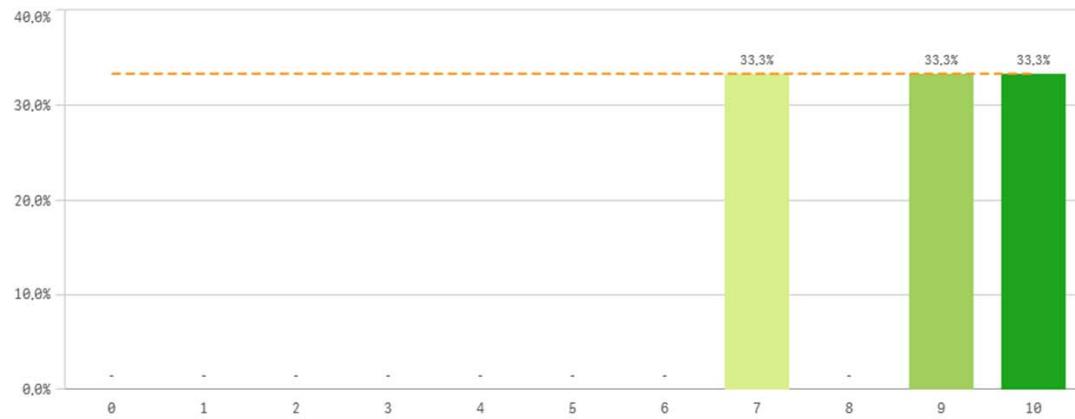
Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		9,7	0,6	10,0	10,0
Satis. instalaciones de docencia		9,7	0,6	10,0	10,0
Expectativas titulación		8,7	1,5	9,0	-
Satisfacción formación		8,7	1,5	9,0	-
Satisfacción UCM		8,7	1,5	9,0	-

Fortalezas y debilidades

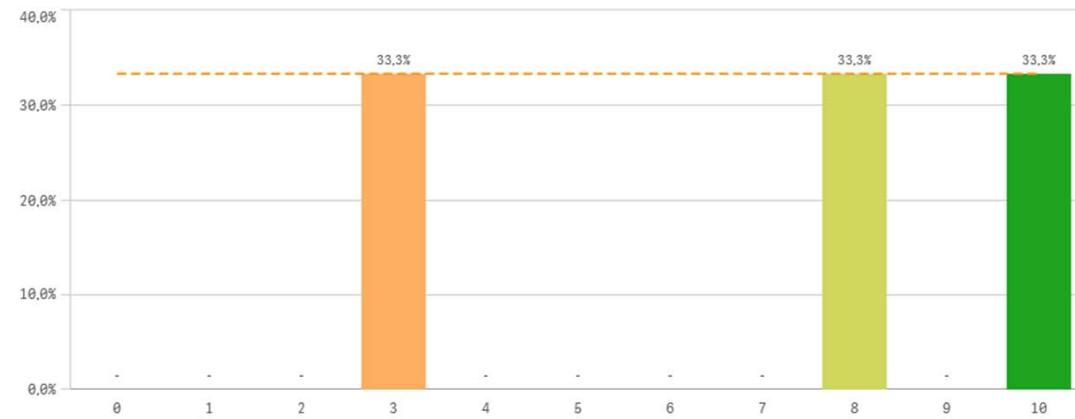


**COMPROMISO**

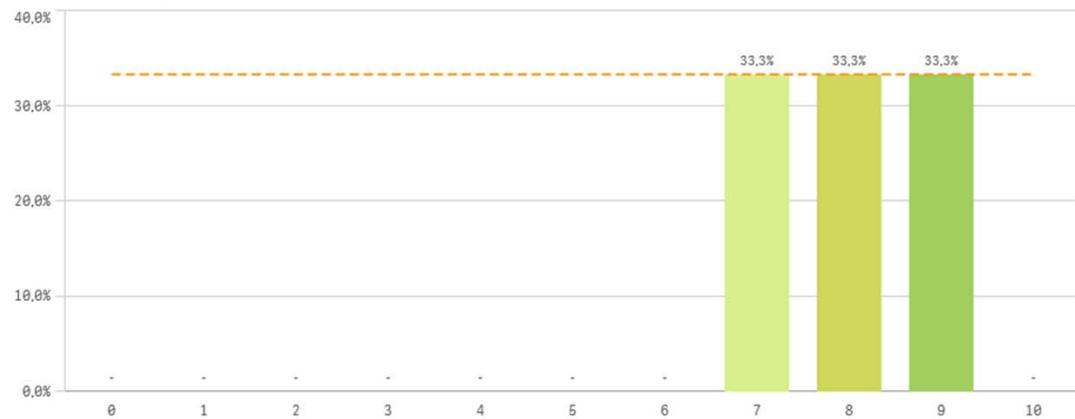
**Repetir estudios superiores (fidelidad)**



**Repetir titulación (fidelidad)**

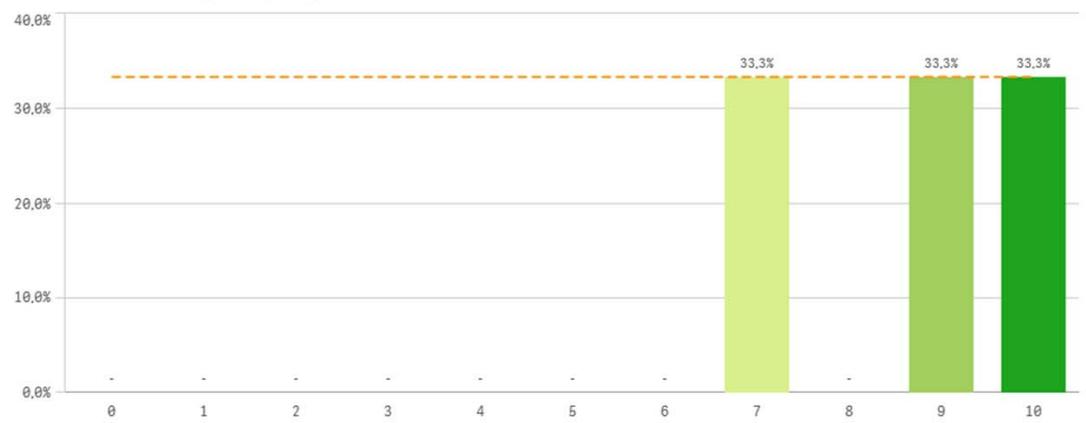


**Repetir en la UCM (fidelidad)**

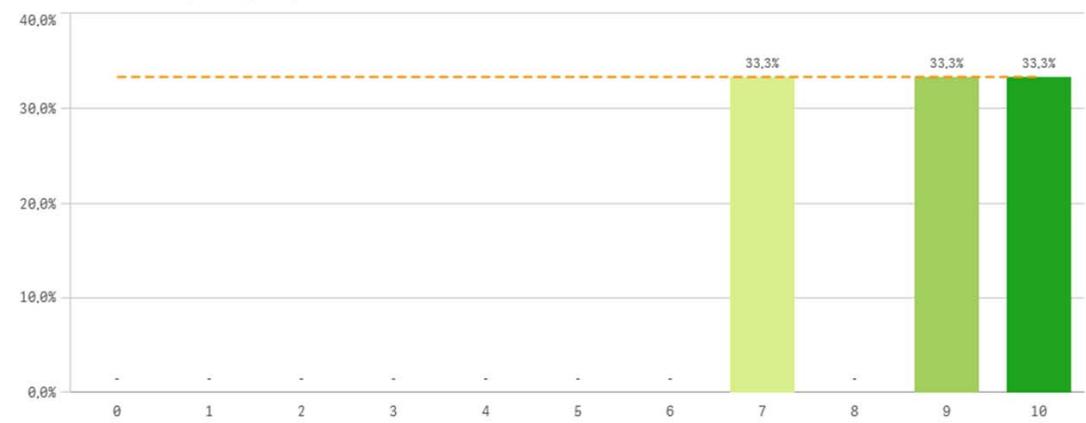


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Seguir en la misma titulación		9,7	0,6	10,0	10,0
Recomendar la UCM		8,7	1,5	9,0	-
Recomendar titulación		8,7	1,5	9,0	-
Repetir estudios superiores		8,7	1,5	9,0	-
Seguir en la UCM		8,7	1,5	9,0	-
Repetir en la UCM		8,0	1,0	8,0	-
Repetir titulación		7,0	3,6	8,0	-

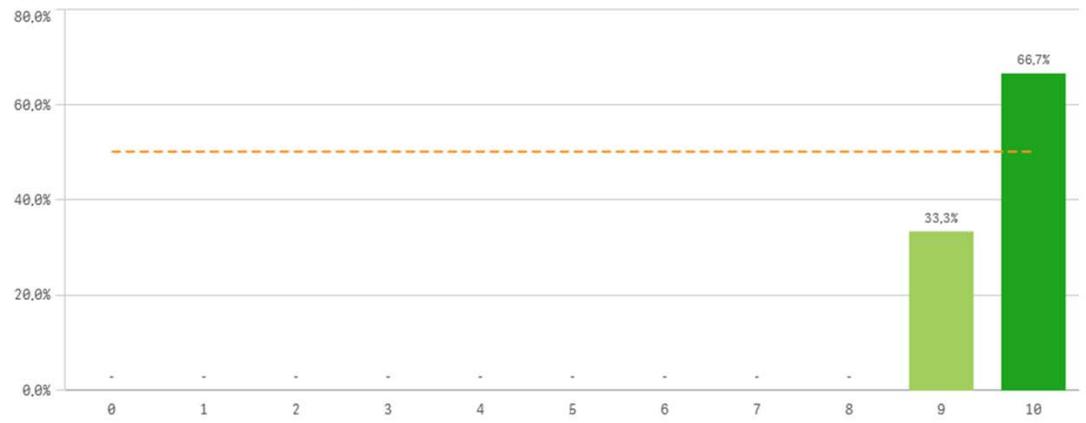
Recomendar titulación (prescripción)



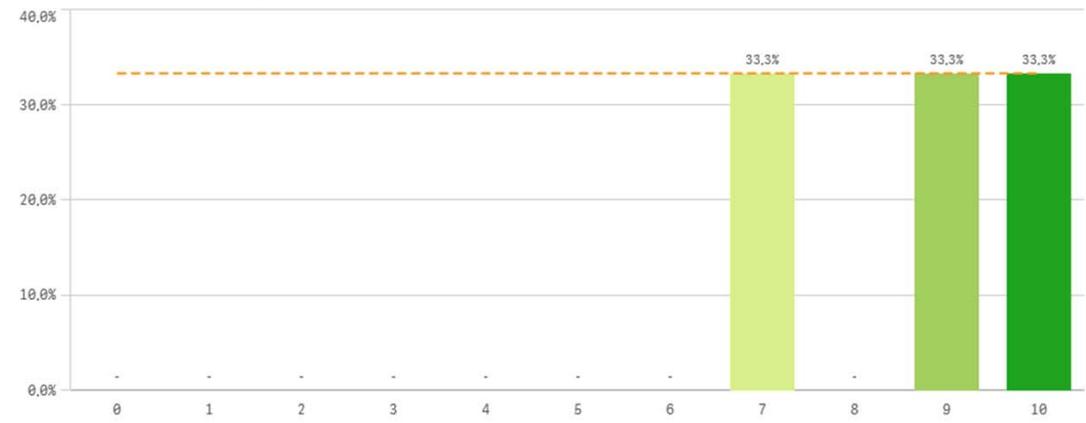
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

