



Curso Académico 2026-27

PSICOLOGÍA FORENSE

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): PSICOLOGÍA FORENSE (609917)

Créditos: 3

Créditos presenciales: 3,00

Créditos no presenciales:

Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALÍSTICA

Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALÍSTICA

Curso: 1 **Ciclo:** 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración/es: Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Área	Categoría	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	------	-----------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
DE LA TORRE LUQUE, ALEJANDRO FRANCISCO	Medicina Legal, Psiquiatría y Patología	Facultad de Medicina	af.delatorre@ucm.es	
LABAJO GONZALEZ, MARÍA ELENA	Medicina Legal, Psiquiatría y Patología	Facultad de Medicina	melabajo@ucm.es	
LOPEZ VILLATORO, JOSE MANUEL	Medicina Legal, Psiquiatría y Patología	Facultad de Medicina	jolope09@ucm.es	

SINOPSIS

Breve descriptor:

La materia PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA FORENSES tiene por objetivo ofrecer una visión global de los aspectos fundamentales de la psiquiatría y la psicología forenses. La asignatura PSICOLOGÍA FORENSE, permite al estudiante aprender las bases científicas y los métodos de investigación de la psicología. Será capaz de comprender y analizar críticamente los informes técnicos y proponer aclaraciones y/o ampliaciones.

Objetivos:

El objetivo de esta materia es ofrecer una visión global de los aspectos fundamentales de la psiquiatría y la psicología forenses. Al finalizar la materia el estudiante habrá aprendido las bases científicas y los métodos de investigación de la psiquiatría y la psicología forenses. Será capaz de comprender y analizar críticamente los informes técnicos y proponer aclaraciones y/o ampliaciones.

Contenidos temáticos:

Desde las Bases científico-técnicas de la psiquiatría y la psicología forenses, que han estudiado durante el grado, se plantearán casos forenses que, en las clases prácticas, deben resolverse por parte de los estudiantes usando sus conocimientos y guiados por los docentes.

Temas

- ? Funciones psíquicas y su alteración: memoria, pensamiento e inteligencia. Métodos de evaluación.
- ? Funciones psíquicas y su alteración: conciencia, orientación y atención. Métodos de evaluación.
- ? Funciones psíquicas y su alteración: afectividad y personalidad. Métodos de evaluación.



Curso Académico 2026-27

PSICOLOGÍA FORENSE

Ficha Docente

? Psicología del delito (criminal/víctima).

Evaluación

15% Asistencia a clase y participación
85% Trabajo individual

Bibliografía básica:

Sierra, J. C., Jiménez, E. M., y Bucla-Casal, G. (Coords.). (2006). Psicología forense: manual de técnicas y aplicaciones. Editorial Biblioteca Nueva.
Vázquez Mezquita, B. (2005). Manual de psicología forense. Editorial Síntesis.
Gómez Hermoso, M. R. (2021). Manual de psicología forense. Especial mención a la regulación del trabajo del perito, entrevista forense, agresores sexuales y valoración de la peligrosidad. Editorial Desclée De Brouwer.
Arce, R., y Fariña, F. (2006). Psicología Jurídica. Editorial Xunta de Galicia / Universidad de Santiago de Compostela. Garrido Genovés, V. (2008). Manual de psicología jurídica. Editorial Colex.
Echeburúa, E., de Corral, P., y Amor, P. J. (2002). Evaluación del daño psíquico en las víctimas de delitos violentos. Editorial Pirámide.
Arch, M., y Jarne, A. (2009). Fundamentos de psicología forense: Guía práctica para psicólogos y juristas. Editorial Universitat de Barcelona.
Las pruebas psicométricas forenses más utilizadas (como el MMPI-2-RF o la escala PCL-R)
Los protocolos específicos de la credibilidad del testimonio en menores (SVA/CBCA)

Generales:

CG1 - Comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de las ciencias forenses y la criminalística.
CG2 - Planear, organizar, poner en práctica y controlar un proceso de investigación o creación con rigor académico.
CG3 - Contribuir a la generación de conocimiento a través de una investigación original.
CG4 - Realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CG5 - Comunicar con la comunidad académica y científica y con profesionales e instituciones y la sociedad sobre los ámbitos de conocimiento.
CG6 - Adquirir el hábito de trabajar e investigar sin perder de vista los valores éticos y deontológicos

Transversales:

CT1 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
CT2 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño adaptado para todos a su ámbito de estudio.
CT3 - Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento, aplicando sus conocimientos al ejercicio profesional.
CT4 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.
CT5 - Utilizar un lenguaje inclusivo que respete las diversidades propias y características de las personas, y adquirir estrategias comunicativas orales y/o escritas eficaces para favorecer la transmisión del conocimiento.
CT6 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

Específicas:

CE1 - Determinar el objeto de la investigación criminalística mediante el análisis de las necesidades de cada caso.
CE2 - Planificar, organizar y desarrollar la investigación criminalística basándose en la integración de los conocimientos adquiridos y la aplicación sistemática de las ciencias forenses.
CE3 - Emplear las tecnologías y herramientas de trabajo más adecuadas para desarrollar una investigación eficaz.
CE4 - Emplear las herramientas bibliográficas más actualizadas y realizar una revisión crítica bibliográfica en el área de las ciencias forenses y la criminalística.
CE5 - Obtener datos de los análisis y realizar su interpretación objetiva.
CE6 - Integrar los resultados de la investigación y poder transmitirlos a un público especializado o no.
CE7 - Conocer los Principios Éticos de la investigación aplicada a los seres humanos.
CE10 - Potenciar la habilidad de la observación en el contexto global de la investigación sin perder de vista la importancia de los detalles.
CE11 - Potenciar el desarrollo de la creatividad, la asociación de conocimientos de distintas áreas y la práctica de habilidades.
CE12 - Integrar en la dinámica de trabajo la distinción de datos personales especialmente protegidos.
CE16 - Reconocer los límites de las ciencias forenses en su aplicación práctica.



Curso Académico 2026-27

PSICOLOGÍA FORENSE

Ficha Docente

Otras:

Competencias Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que abraza de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Clases teóricas:

Clases teóricas en las que se asientan las bases de la psicología forense necesaria para poder analizar los casos de forma práctica.