

**PLAN DE MEJORA MASTER BIOMATERIALES APROBADO 4/4/2024 en SGIC**

PLAN DE MEJORA	Identificación de debilidad detectada o propuesta de mejora	Causas	Descripción de las acciones de mejora	Responsable de su ejecución	Calendario de ejecución	Indicador de cumplimiento	Realizado/ En proceso/ No implementado
Estructura y funcionamiento del SGIC	Dificultad para detectar problemáticas de los alumnos  Falta de acción	Baja participación en encuestas oficiales y comentarios genéricos  Miembros acuden a las reuniones, pero se implican poco en la implementación de acciones	Insistir a los alumnos de la importancia de las encuestas oficiales  Mantener encuestas internas  Crear comisiones de trabajo en la SGIC	Coordinación de master y profesores  SGIC	Curso 22-23 y en adelante  Curso 23-24	Mejora en el grado de satisfacción del título	En proceso  No implementado
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Poca relación directa entre la coordinación del máster y el profesorado	La coordinación se ha estructurado de forma piramidal de manera que el profesorado se relaciona con los coordinadores de asignatura y estos con los coordinadores del master  Falta de indicadores de coordinación entre tutores PE y coordinadores PE	-Reunión anual con el profesorado del máster  -Reunión anual con los tutores de PE con acta	Coordinación de master y profesores	Curso 23-24 en adelante	Mejora en la coordinación interna que debe reflejarse en una mejora en los ítems de calificación de la coordinación	En proceso  En proceso
Personal Docente	Elevado número de profesores en			Coordinación de master	Curso 22-23 en proceso	Mayor porcentaje de profesorado	En proceso

	algunas asignaturas No todo el profesorado imparte suficientes horas para evaluarse de docencia en las asignaturas del máster	Elevado número de profesores por asignatura debido a su naturaleza o por la distribución inicial del máster	Reestructuración del profesorado según pase el tiempo			evaluándose de asignaturas del máster	
Sistema de quejas y sugerencias	Quejas recibidas al terminar el curso  Quejas inespecíficas que impiden tomar acción de mejora	Apartado 4	Explicar de forma clara los canales de comunicación dando énfasis al papel del delegado/a  Explicar importancia de ser específicos en las quejas	Coordinación de master y profesores	Curso 21-22 y en adelante	Mejora en el grado de satisfacción del título	En proceso
Resultados	Baja tasa de cobertura a pesar de tener alta demanda	Información sobre el máster mejorable	Incluir más información sobre el máster en la web (resultados, empleabilidad...)  Nota específica que explique procedimiento de entrada al máster (alumnos no aceptados en primera ronda podrían serlo en sucesivas)	Coordinación del máster	Curso 22-23 en adelante	ICM-3 ICM-2 IUCM-3 IUCM-4	En proceso

Satisfacción de los diferentes colectivos	Baja satisfacción de alumnos con el título en encuestas oficiales  No todas las asignaturas realizan encuestas internas a los alumnos	Ver apartado 5.2	-Promover mayor participación en encuestas oficiales -Análisis de los comentarios (sugerencias y quejas) recibidos en encuestas internas y oficiales - Reunión con coordinadores asignaturas implicadas	SGIC Coordinación del máster Comisión académica	Curso 22-23 en adelante  Curso 23-24	Tasa de satisfacción con la titulación  Encuestas internas en todas las asignaturas	En proceso  Realizado
Inserción laboral	Pocos datos de egresados	Alumnos no contestaron encuestas	Insistir durante el máster de la importancia de contestar la encuesta Enviar recordatorio Creación de red de LinkedIn y Twitter para hacer seguimiento	Profesorado del máster y Coordinadores de asignatura y máster	Curso 21-22 y en adelante	Tasa satisfacción egresados IUCM-29 IUCM-30	En proceso  Realizado
Programas de movilidad	No aplica						
Prácticas externas	Problemas con gestión de convenios	El tiempo para la firma de convenios es muy largo y en ocasiones tras largo tiempo de dedicación los convenios no se firman sobre todo con instituciones en el extranjero.	Planificar con tiempo con que instituciones se firma convenio	Coordinadores de PE, Rectorado	Curso 22-23 en adelante	Indicadores de internacionalización Grado de satisfacción con las PE Nuevos convenios firmados	En proceso

Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	Informe de seguimientos con algunos incumplimientos parciales	Falta de experiencia en la presentación de memorias, falta de tiempo para implementar todos los ítems	Reuniones con Vicedecano de Calidad y con Oficina de calidad del rectorado para aclarar dudas implementación de los comentarios recibidos	SGIC	Curso 20-21 y curso 21-22	Ver punto 6	Realizado
---	---	---	---	------	---------------------------	-------------	-----------