

**Plan de mejora para el curso 2024-25 aprobado en la SGIC del día 11 de Octubre 2024**

<b>PLAN DE MEJORA</b>	<b>Puntos débiles</b>	<b>Causas</b>	<b>Acciones de mejora</b>	<b>Indicador de resultados</b>	<b>Responsable de su ejecución</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Realizado/ En proceso/ No realizado</b>
<b>Estructura y funcionamiento del SGIC</b>	Dificultad para detectar problemáticas de los alumnos	Baja participación en encuestas oficiales y comentarios genéricos	-Acción pedagógica para explicar la importancia de las encuestas durante la apertura del máster  -Aviso apertura de encuestas por campus virtual  -email recordatorio 4 días antes del cierre de la encuesta y el día anterior al cierre  -Recordatorio a egresados vía LinkedIn para que revisen su correo UCM Mantener encuestas internas	Mejora en el grado de satisfacción del título	Coordinación de master y profesores	Curso 22-23 y en adelante	En proceso
	Falta de acción por parte miembros SGIC	Miembros acuden a las reuniones, pero se implican poco en la implementación de acciones	Crear comisiones de trabajo en la SGIC		SGIC	Curso 23-24 en adelante	No realizado
<b>Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación</b>	-Poca relación directa entre la coordinación del máster y el profesorado	La coordinación se ha estructurado de forma piramidal de manera que el profesorado se relaciona con los coordinadores de asignatura y estos con los coordinadores del master	-Reunión anual con el profesorado del máster	Mejora en la coordinación interna que debe reflejarse en una mejora en los ítems de calificación de la coordinación	Coordinación de master y profesores	Curso 23-24	No realizado

	-se envían correos a una u otra coordinadora lo que produce en ocasiones descoordinación	-No existe un mail único	Crear mail corporativo del master	Mejora en la coordinación interna que debe reflejarse en una mejora en los ítems de calificación de la coordinación	Coordinación del máster	Curso 24-25	Realizado
Personal Académico	Elevado número de profesores en algunas asignaturas	Elevado número de profesores por asignatura debido a su naturaleza especializada	Acción pedagógica para explicar alumnos necesidad de elevado número de profesores en determinadas asignaturas	Mejora en el indicador de satisfacción	Coordinación de máster	Curso 23-24 y en adelante	En proceso
	No todo el profesorado imparte suficientes horas para evaluarse de docencia en las asignaturas del máster		En Dispositivos biomédicos coordinador asignatura enlaza los distintos bloques		Coordinador de asignatura	Curso 23-24 y en adelante	En proceso
			Reestructuración del profesorado según pase el tiempo	Mayor porcentaje de profesorado evaluándose de asignaturas del máster	Coordinación de máster	Curso 22-23	En proceso
Sistema de quejas y sugerencias	Quejas muy inespecíficas que no permiten acción.	Desconocimiento del funcionamiento y utilidad del buzón y encuestas internas	-Explicar al comienzo del curso el funcionamiento del buzón y su objetivo	Mejora en el grado de satisfacción del título	Coordinación de máster y profesores	Curso 23-24 y en adelante	En proceso
			-Contacto directo entre coordinación y delegados		-Coordinación de máster	Curso 21-22 en adelante	
	Quejas recibidas al terminar el curso		-Contacto directo entre coordinación y delegados		-Coordinación de master	Curso 21-22 en adelante	

<b>Indicadores de resultados</b>	Baja tasa de cobertura a pesar de tener alta demanda	Información sobre el máster mejorable	Incluir más información sobre el máster en la web (resultados, empleabilidad...)	ICM-3 ICM-2 IUCM-3 IUCM-4	Coordinación del máster	Curso 22-23 y adelante	En Proceso
		Desconocimiento del procedimiento de matrícula	Nota específica que explique procedimiento de entrada al máster (alumnos no aceptados en primera ronda podrían serlo en sucesivas)		Coordinación del máster	Curso 23-24	Realizado
		Se oferta un % bajo de plazas en primera ronda para evitar sobre pasar los indicadores de matrícula	Aumentar el porcentaje de alumnos admitidos en primero ronda y sucesivas			Curso 23-24	En proceso
<b>Satisfacción de los diferentes colectivos</b>	Satisfacción de egresados y alumnos mejorable	-baja participación en las encuestas de calidad  -Demanda de mayor contenido práctico	Ver apartado SGIC  -Aumentar el contenido práctico mediante talleres y visitas a centros de investigación  Inclusión de Taller en la asignatura de Sistemas de liberación	Indicadores de satisfacción	Ver apartado SGIC  Comisión académica  Coordinación máster y coordinadores asignatura	Ver apartado SGIC  Curso 24-25 en adelante  Curso 24-25	Ver apartado SGIC  En proceso  Realizado
<b>Inserción laboral</b>	Pocos datos de egresados	Alumnos no contestaron encuestas	Insistir durante el máster de la importancia de contestar la encuesta	Tasa satisfacción egresados  IUCM-29	Profesorado del máster y	Curso 21-22 y en adelante	En proceso

			Enviar recordatorio Creación de red de LinkedIn para hacer seguimiento	IUCM-30	Coordinadores de asignatura y máster		
<b>Programas de movilidad</b>	No aplica						
<b>Prácticas externas</b>	Problemas con gestión de convenios  Dificultad de gestión	El tiempo para la firma de convenios es muy largo y en ocasiones tras largo tiempo de dedicación los convenios no se firman sobre todo con instituciones en el extranjero.  Los cambios normativos han dificultado la gestión de PE	Planificar con tiempo con que instituciones se firma convenio  Asistencia curso OPE	Indicadores de internacionalización  Grado de satisfacción con las PE  Grado de satisfacción con las PE	Coordinadores de PE, Rectorado  coordinadores de PE	Curso 22-23 en adelante  Mayo 2024	No realizado  Realizado
<b>Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación</b>	Informe de seguimientos UCM con algunos incumplimientos parciales  Informe provisional de seguimiento ANECA con algunos incumplimientos parciales	Falta de experiencia en la presentación de memorias, falta de tiempo para implementar todos los ítems  Falta de experiencia en la presentación de memorias	Reuniones con Vicedecano de Calidad y con Oficina de calidad de la Facultad rectorado para aclarar dudas implementación de los comentarios recibidos  Reuniones con Vicedecano de Calidad y con Oficina de calidad de la Facultad rectorado para aclarar dudas implementación de los comentarios recibidos	Ver punto 6.3  Ver punto 6.2	SGIC  SGIC	Curso 20-21 y curso 21-22  Curso 24-25	Realizado  En proceso