
OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID


UNICA
Unidad de Indicadores de Calidad
Universidad Complutense de Madrid

OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

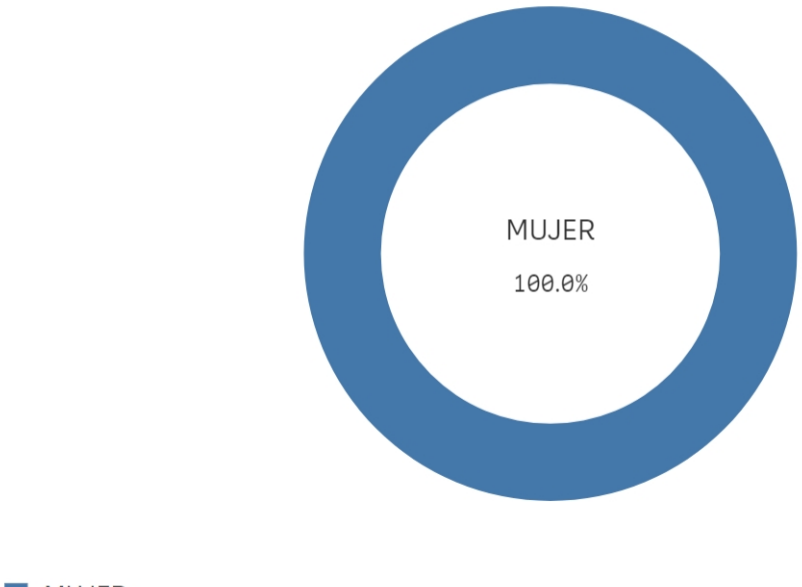
CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOMATERIALES

CENTRO: FACULTAD DE FARMACIA

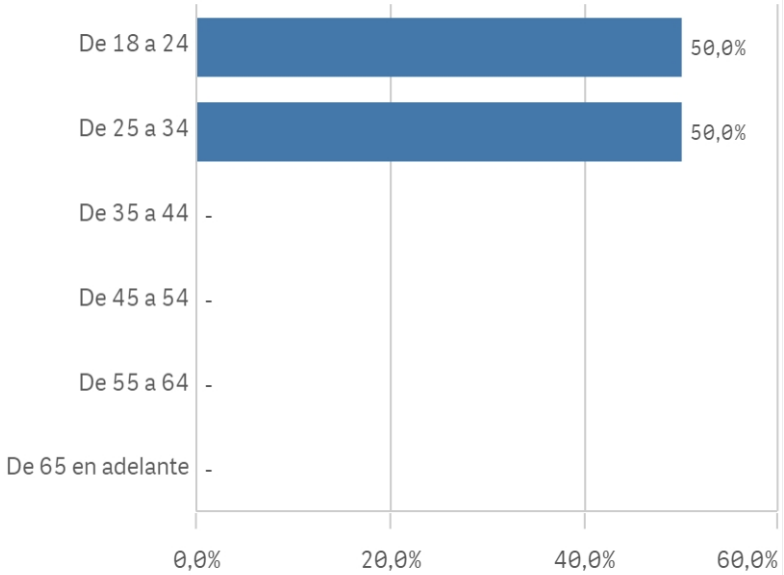
Población N	%_Participacion	Participación n
18	11,1%	2

Genero



Edad (años)

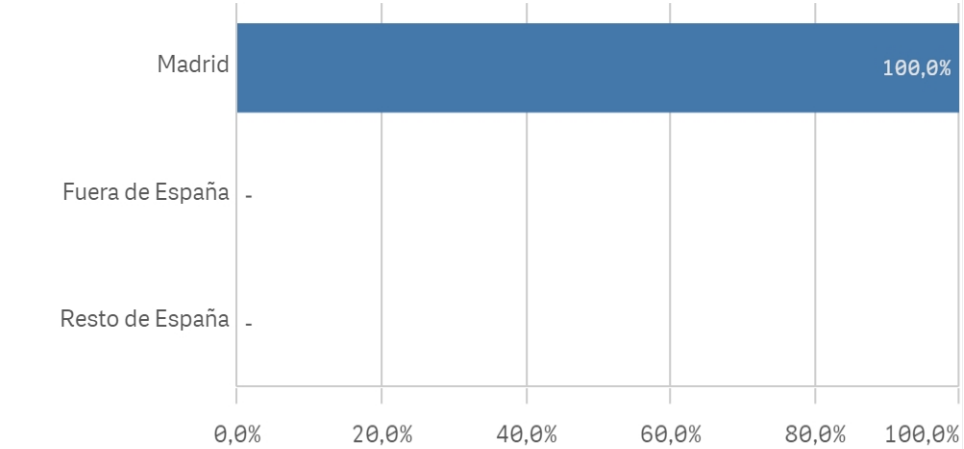
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)	Des. Típica
24,5	0,7

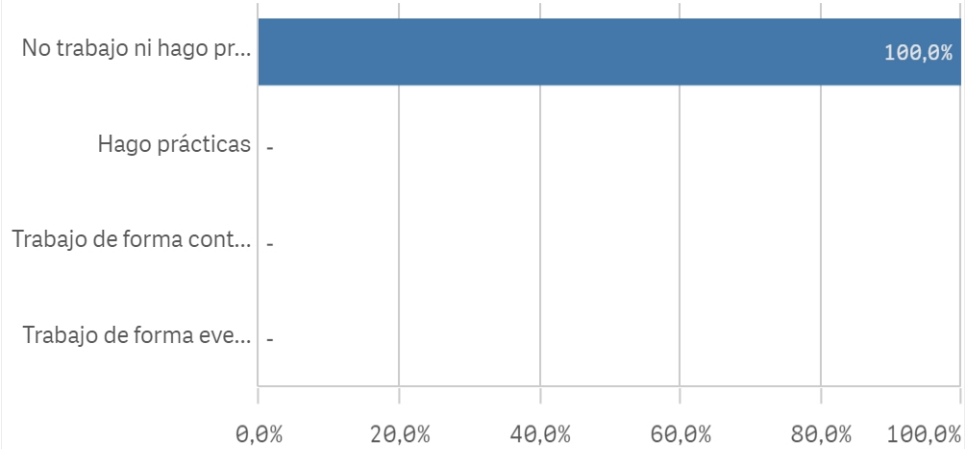
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas



Situacion laboral

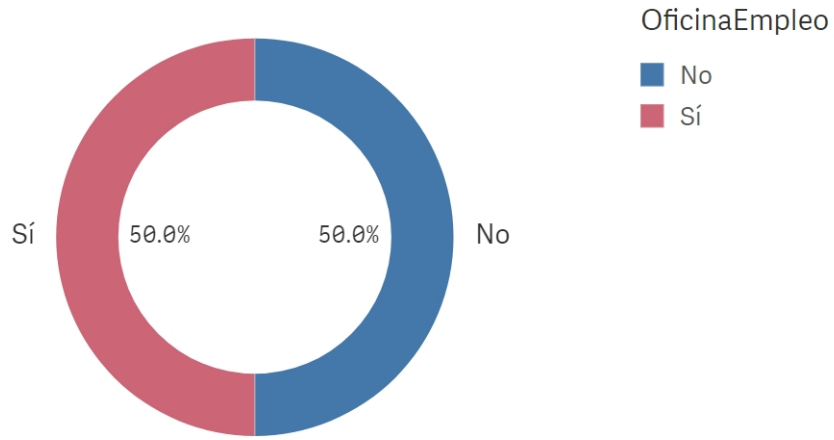
(%) Porcentaje por franjas



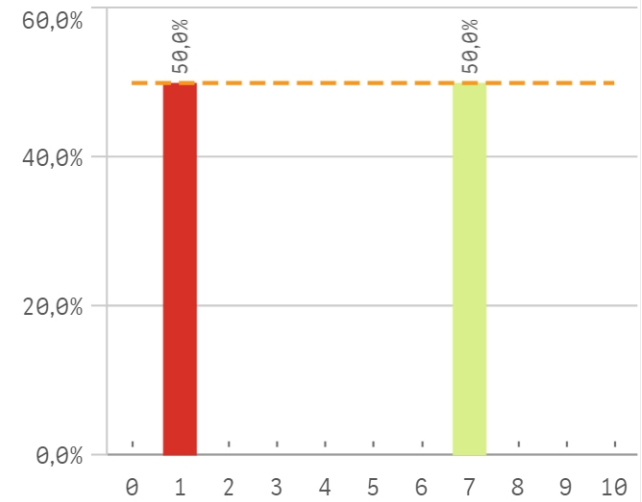
Puesto de trabajo relacionado con los estudios

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

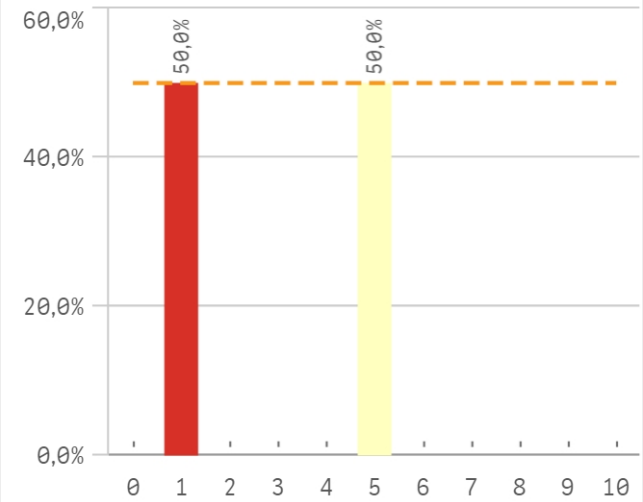
Alumnos inscritos en la OPE



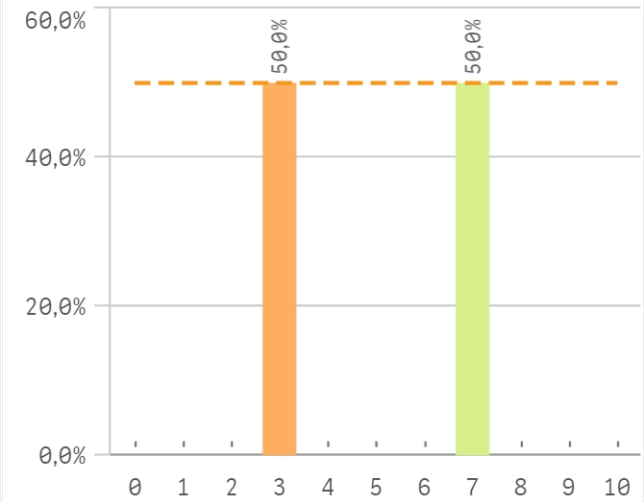
Objetivos claros



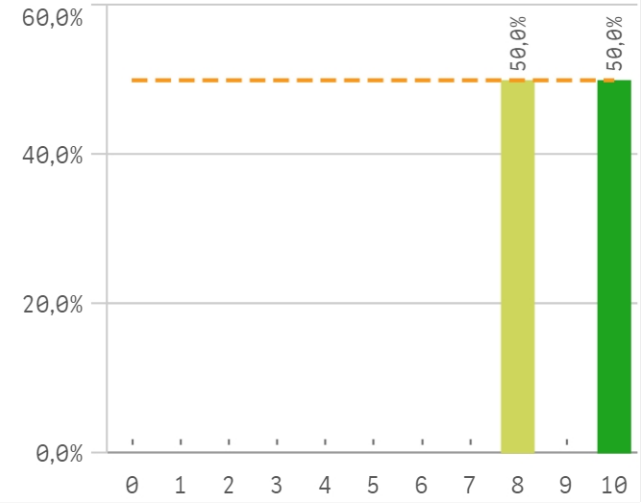
Plan de estudios adecuado



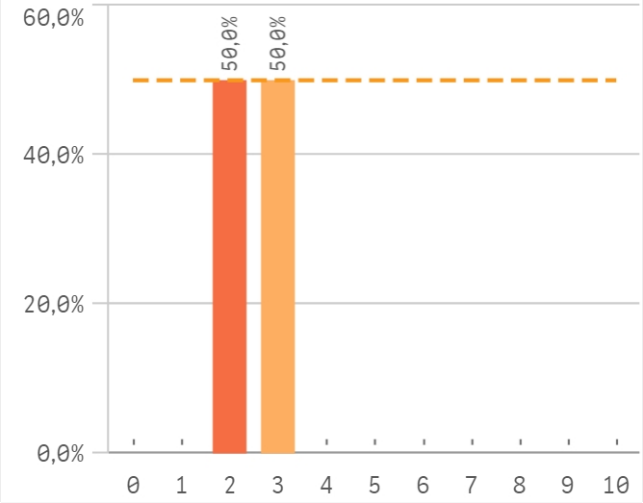
Nivel de dificultad apropiado



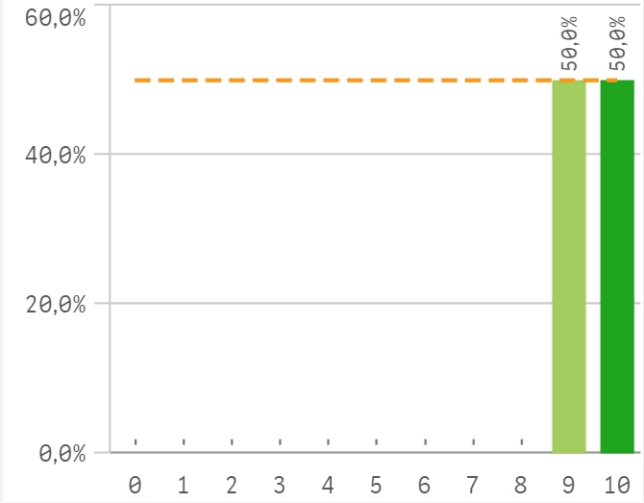
Número de alumnos por aula



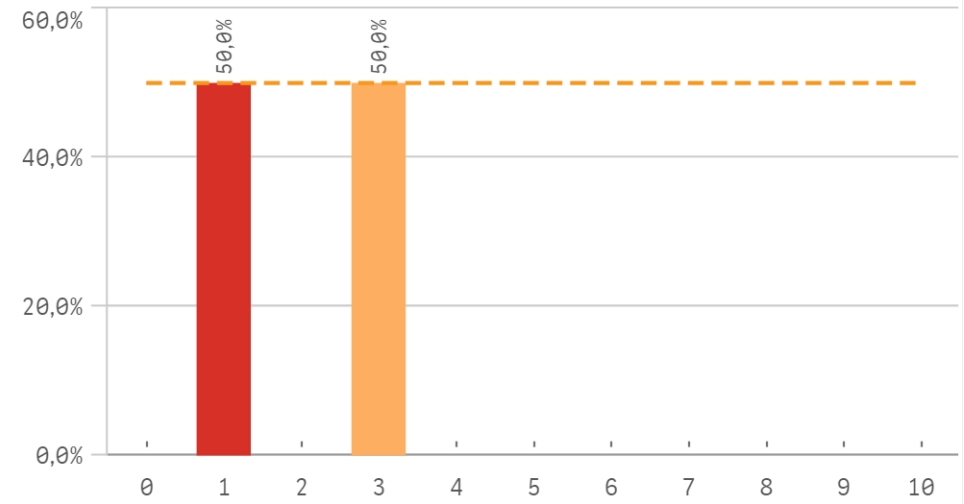
Integración de teoría/práctica



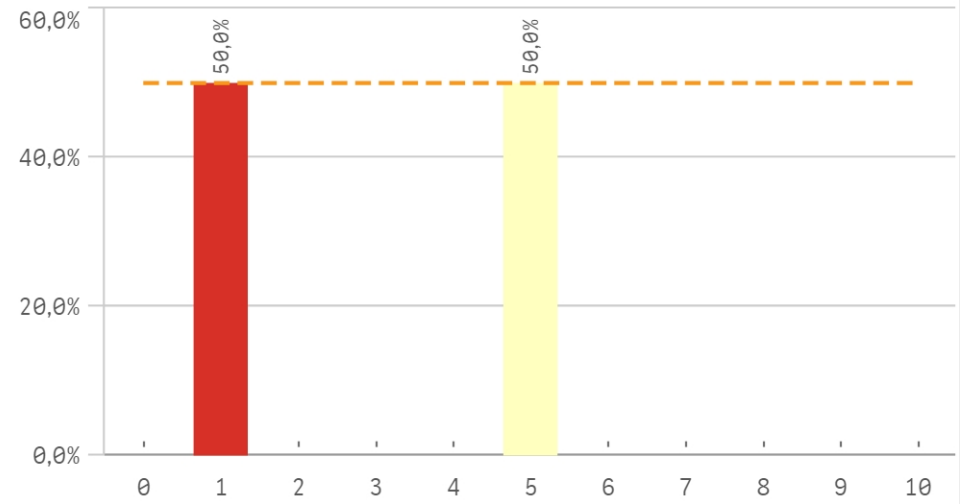
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

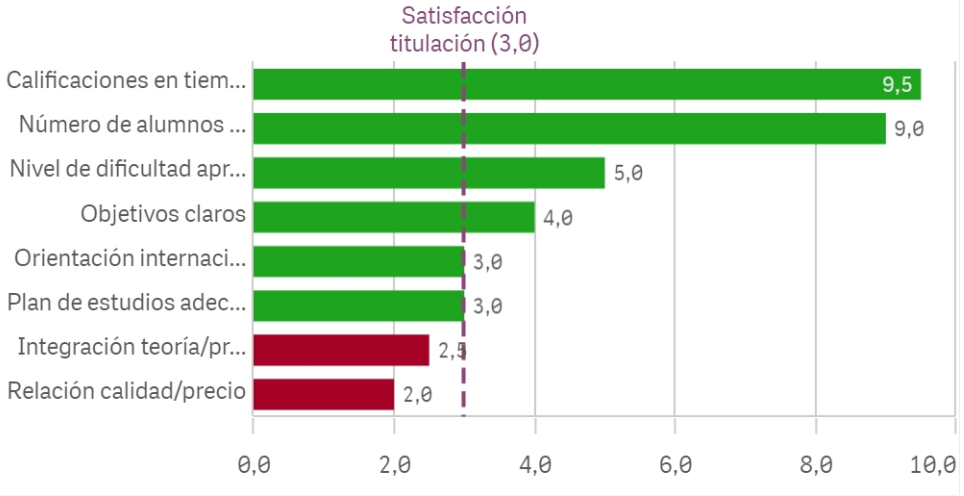


Orientación internacional

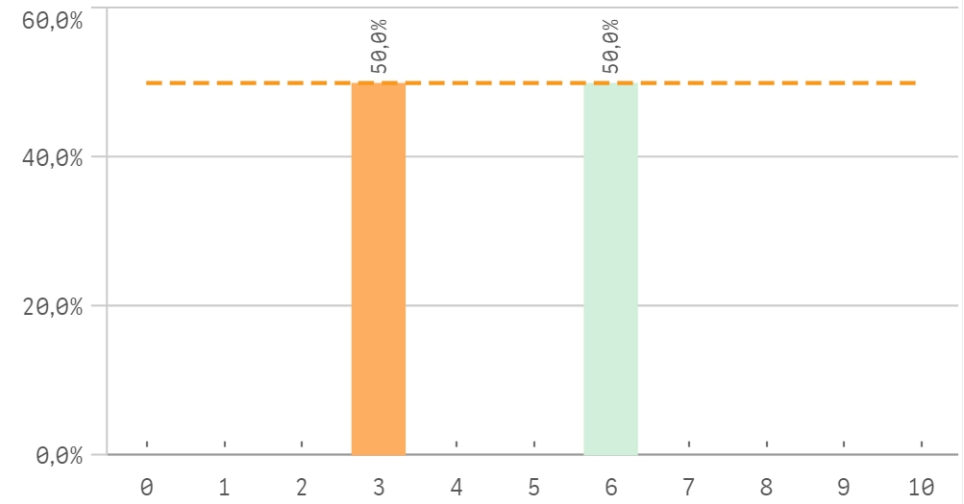


Desarrollo académico	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	9,5	0,7	9,5	-
Número de alumnos por aula	9,0	1,4	9,0	-
Nivel de dificultad apropiado	5,0	2,8	5,0	-
Objetivos claros	4,0	4,2	4,0	-
Orientación internacional	3,0	2,8	3,0	-
Plan de estudios adecuado	3,0	2,8	3,0	-
Integración teoría/práctica	2,5	0,7	2,5	-
Relación calidad/precio	2,0	1,4	2,0	-

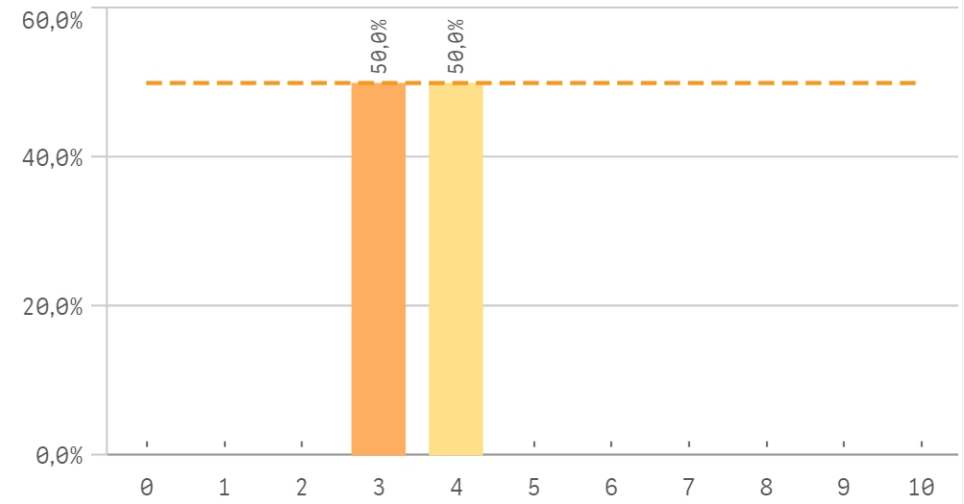
Fortalezas y debilidades



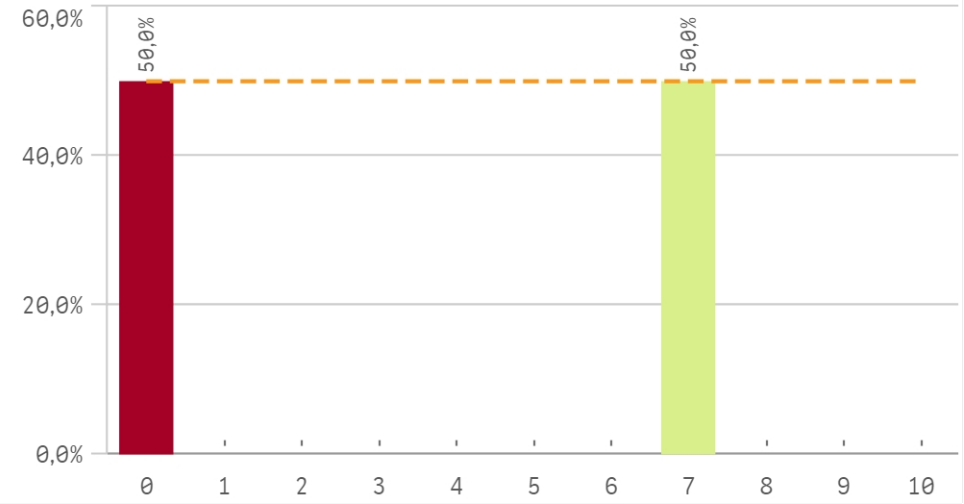
Objetivos propuestos alcanzados



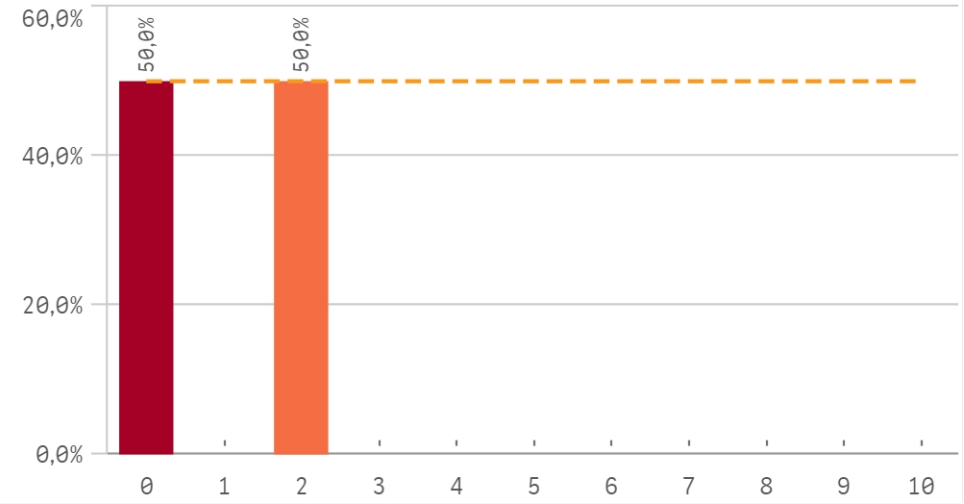
Componente práctico adecuado



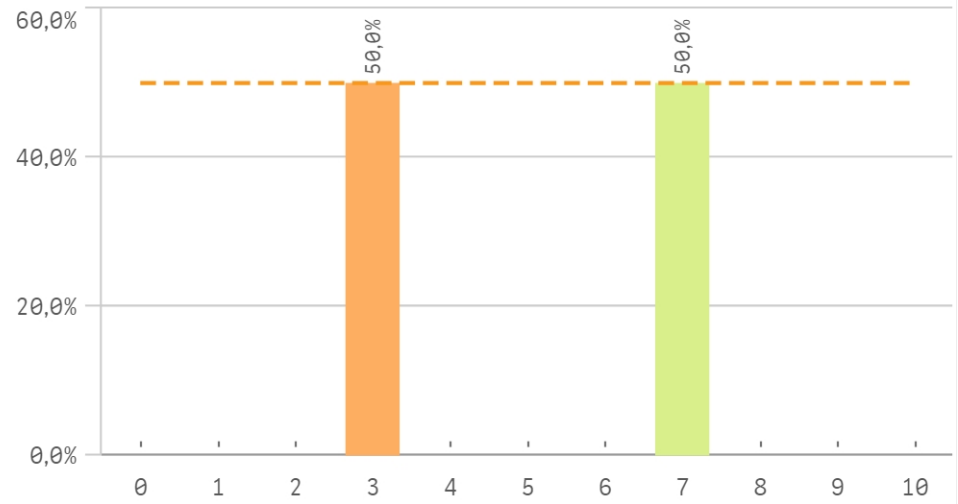
Contenidos innovadores



Coordinación. Contenidos organizados y no solapados

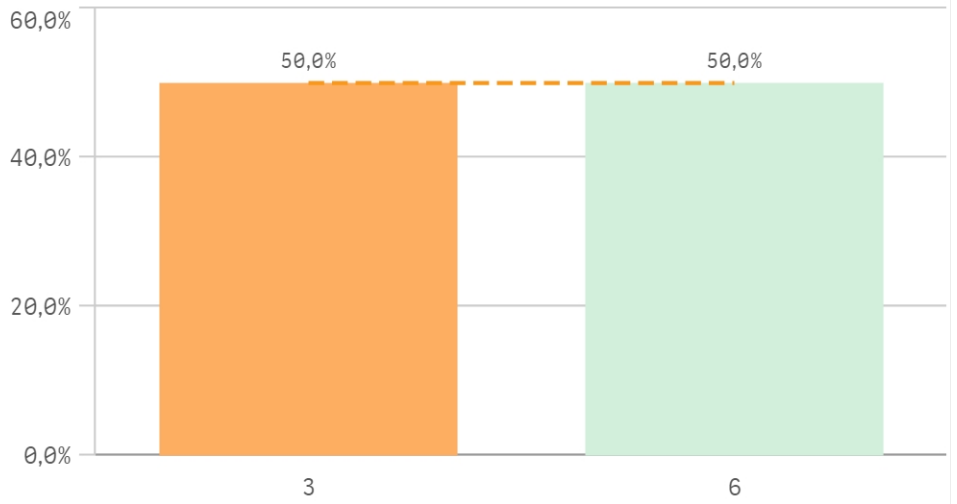


Trabajo no presencial útil

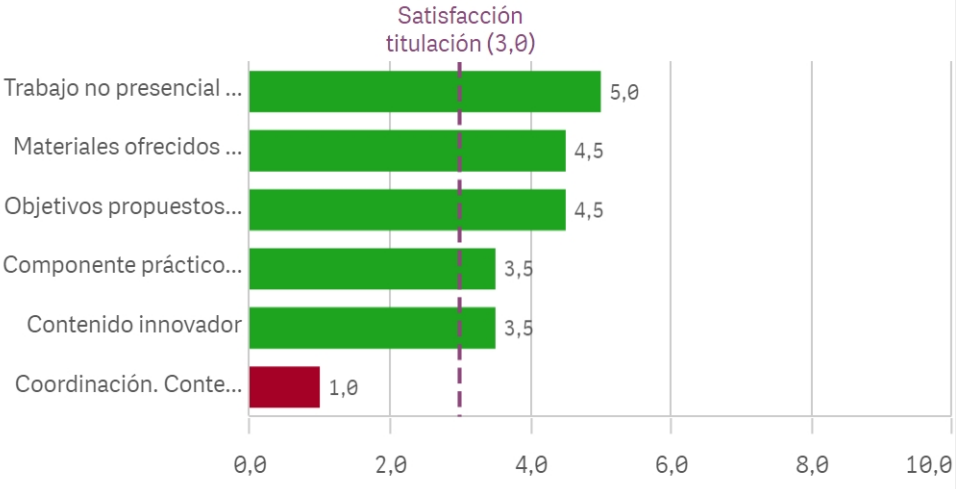


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica	Me
Trabajo no presencial útil	5,0	2,8	
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	4,5	2,1	
Objetivos propuestos alcanzados	4,5	2,1	
Componente práctico adecuado	3,5	0,7	
Contenido innovador	3,5	4,9	
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados	1,0	1,4	

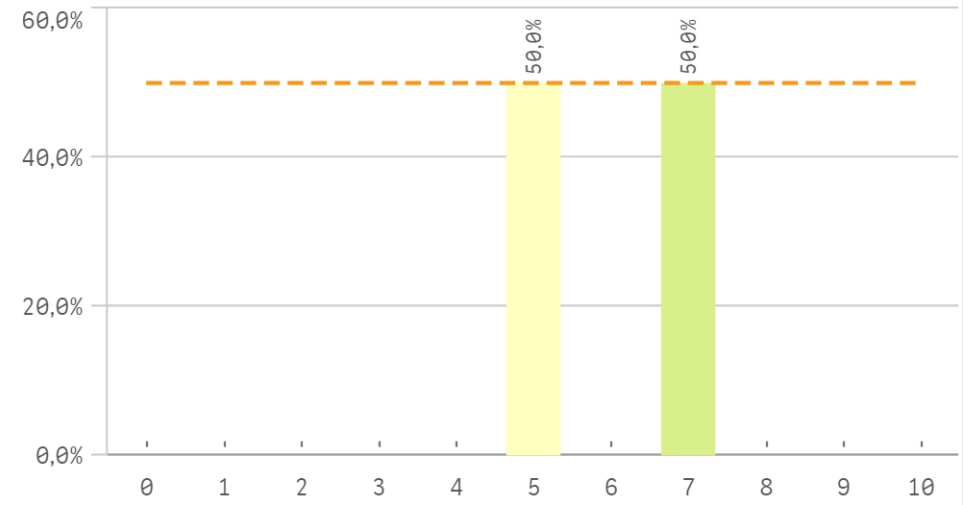
Materiales ofrecidos actuales y novedosos



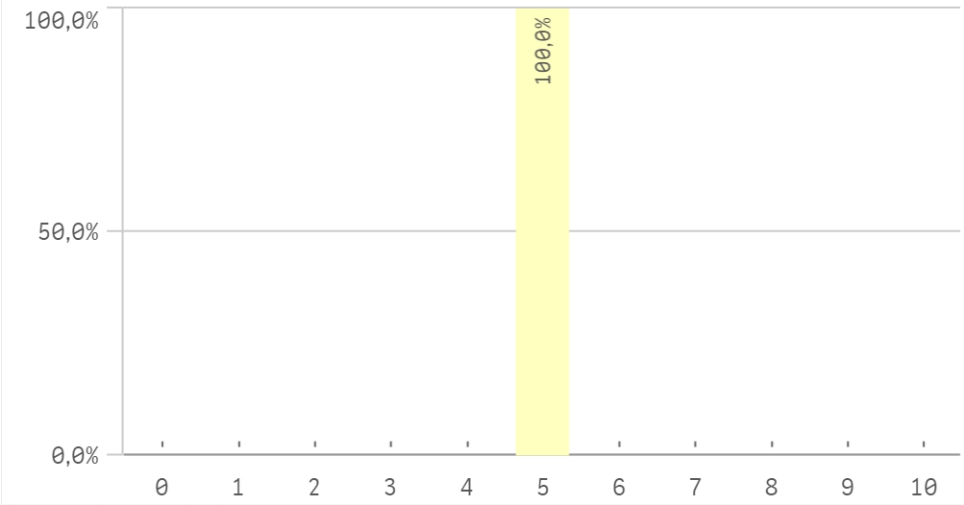
Fortalezas y debilidades



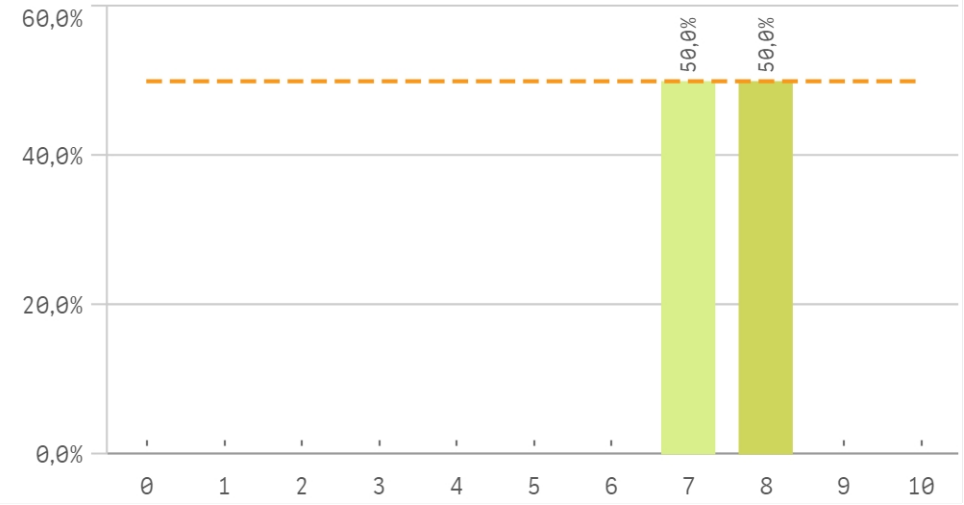
Competencias de la titulación



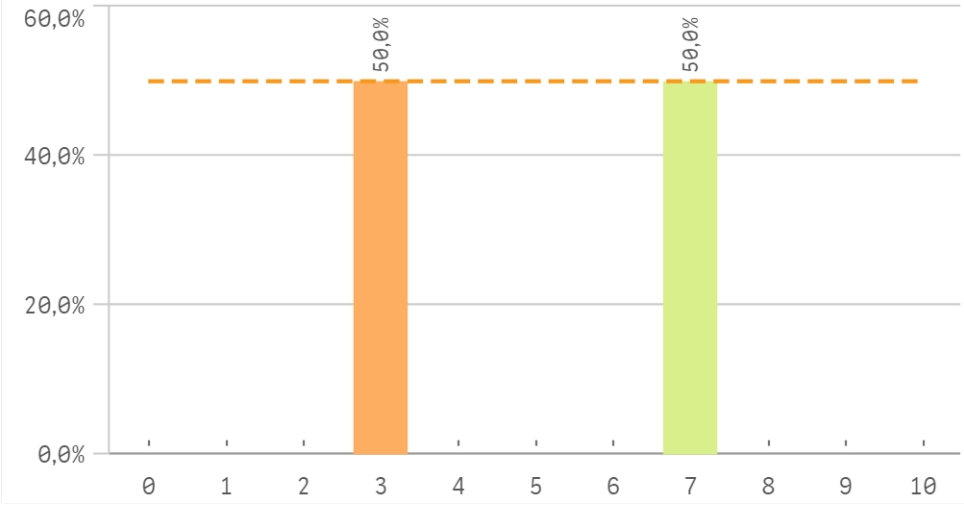
Acceso al mundo laboral



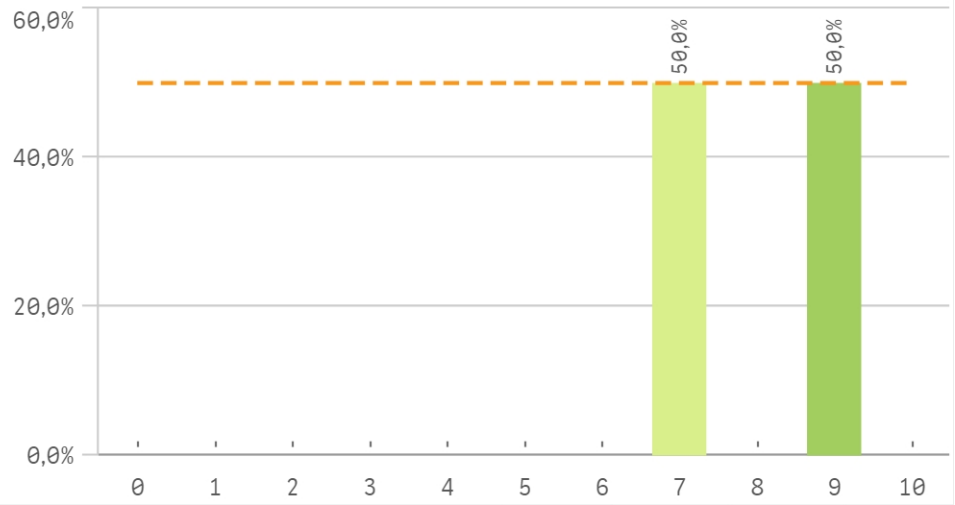
Acceso al mundo de la investigación



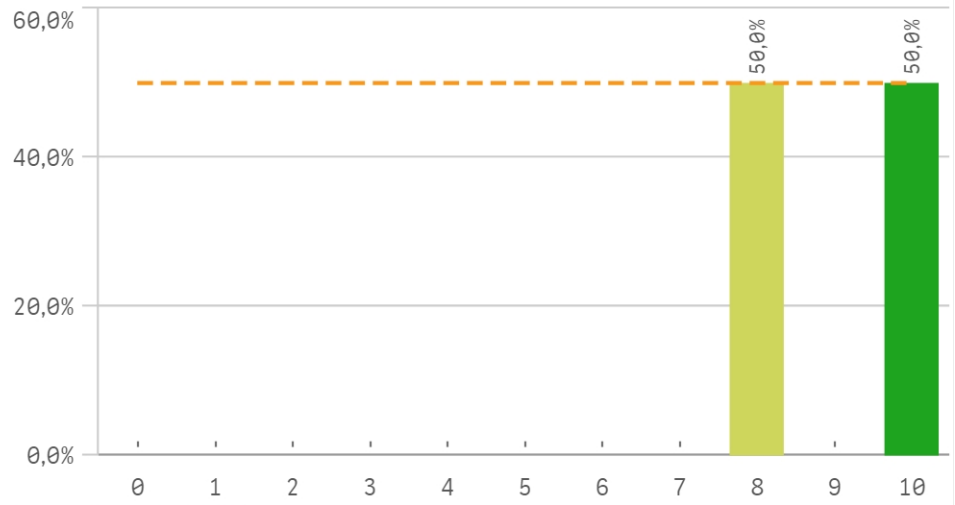
Labor docente del profesorado



Tutorias presenciales útiles

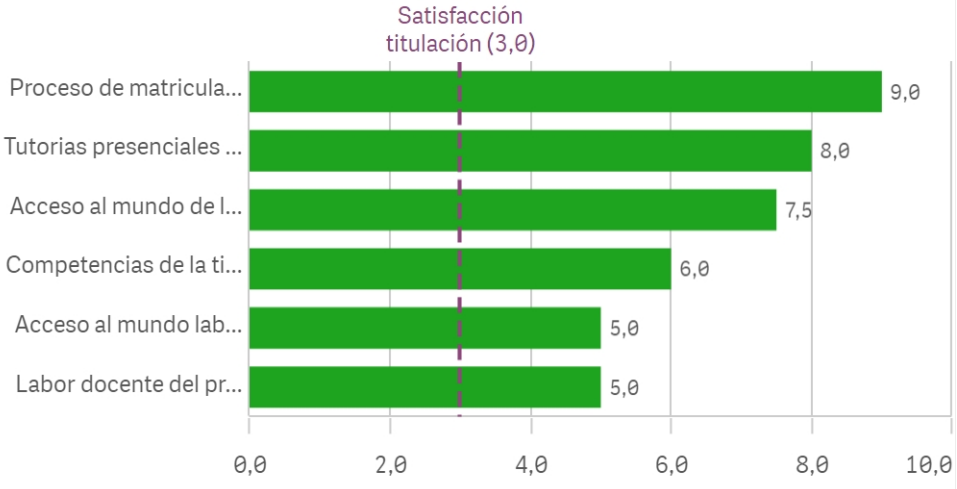


Proceso de matriculación

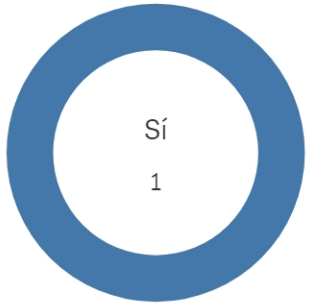


Formación recibida y matriculación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Proceso de matriculación	9,0	1,4	9,0	-
Tutorias presenciales útiles	8,0	1,4	8,0	-
Acceso al mundo de la investigación	7,5	0,7	7,5	-
Competencias de la titulación	6,0	1,4	6,0	-
Acceso al mundo laboral	5,0	0,0	5,0	5,0
Labor docente del profesorado	5,0	2,8	5,0	-

Fortalezas y debilidades

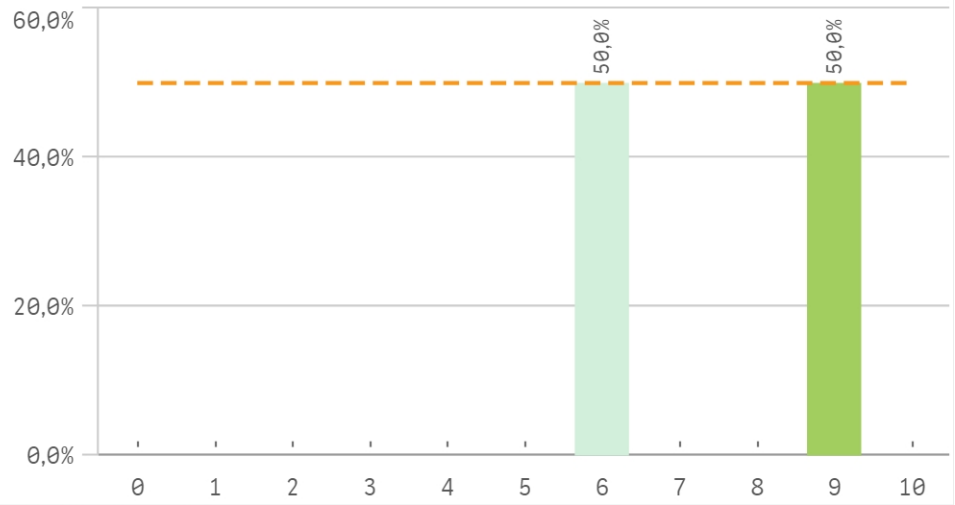


Prácticas externas

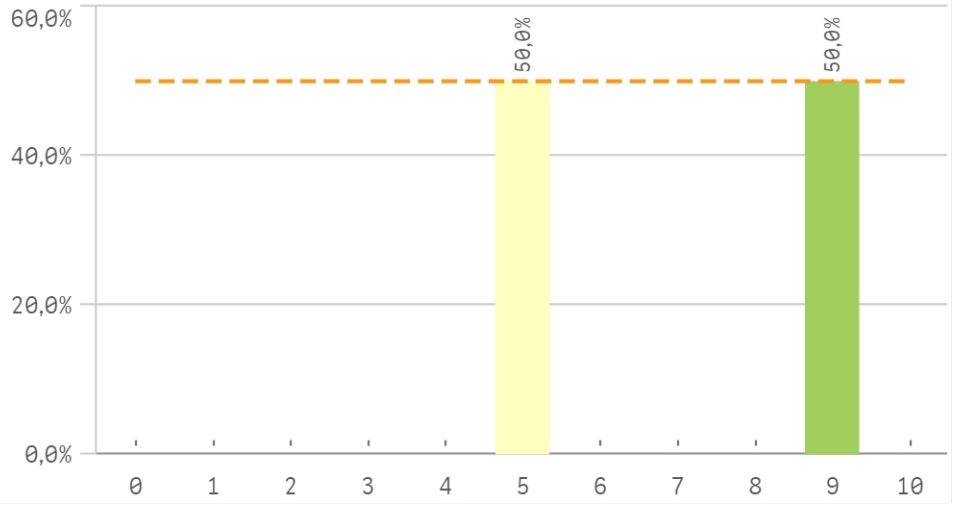


Si	No
2	0

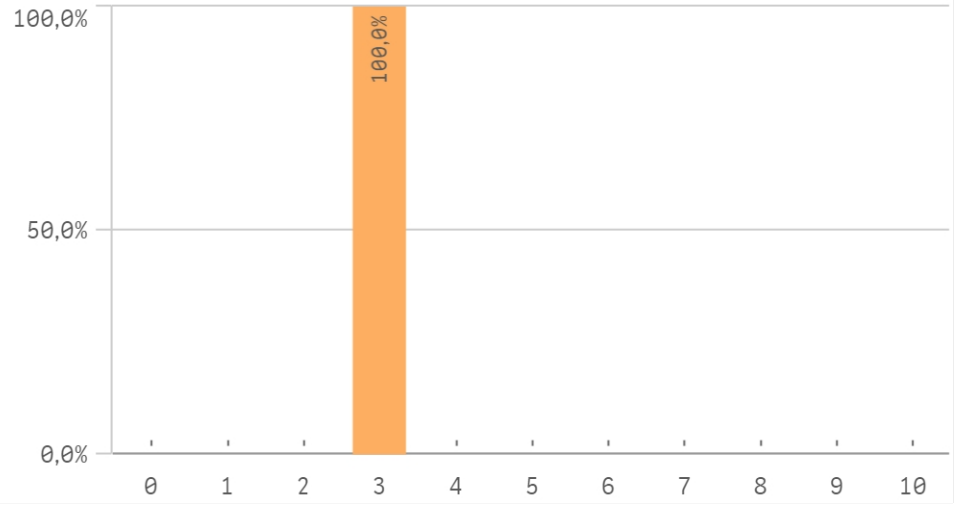
Valoración formativa



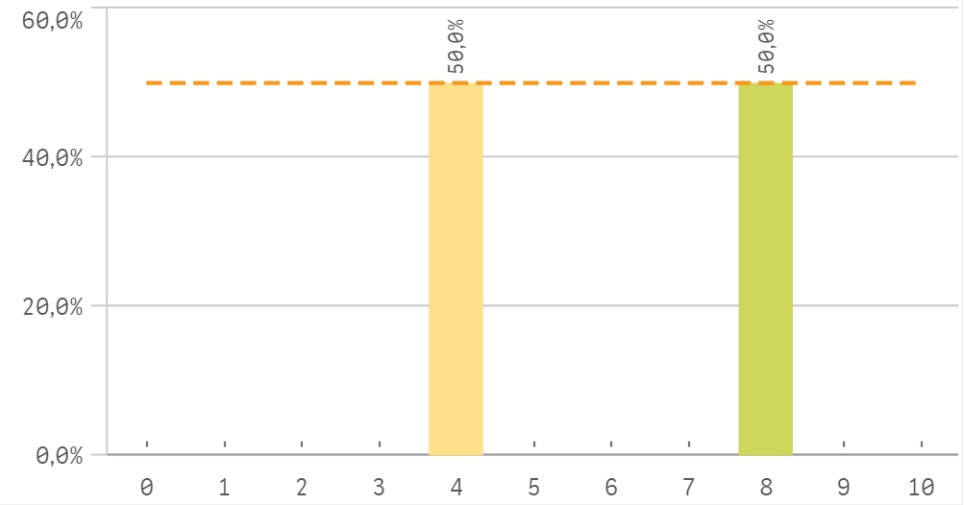
Atención del tutor/colaborador



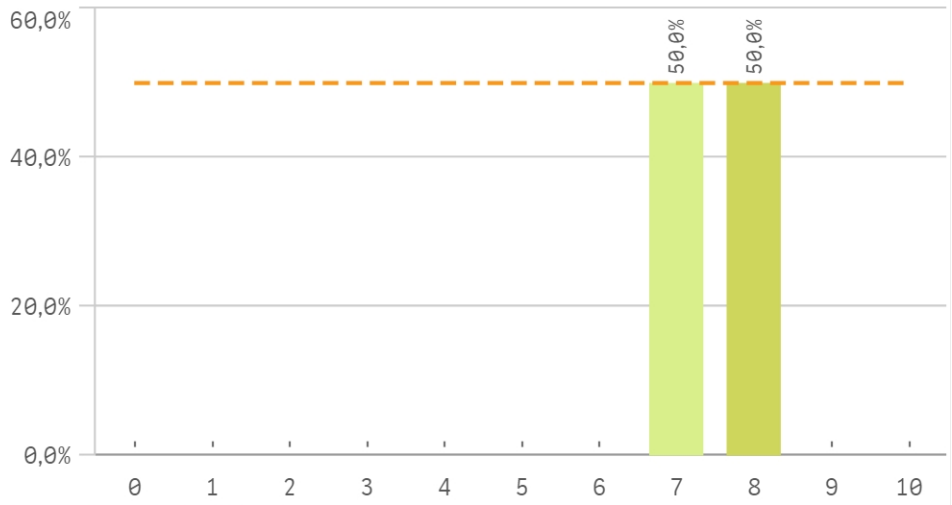
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

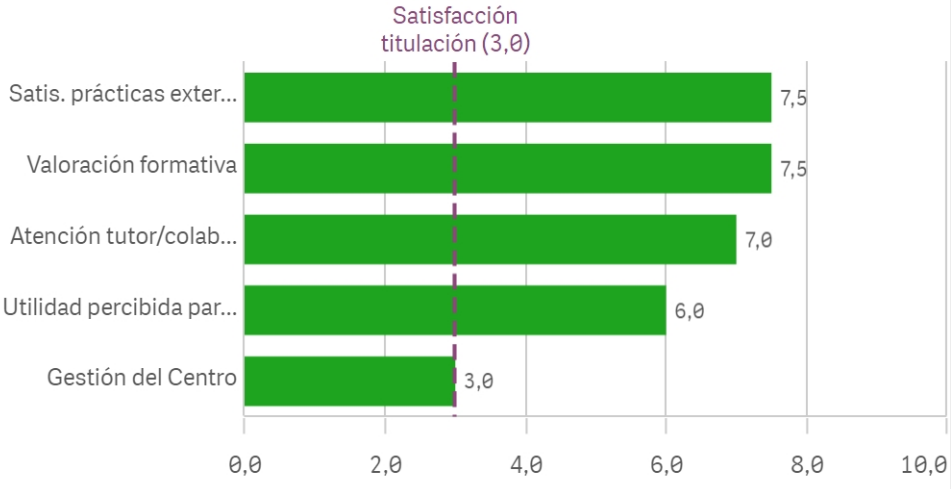


Satisfacción con las prácticas externas

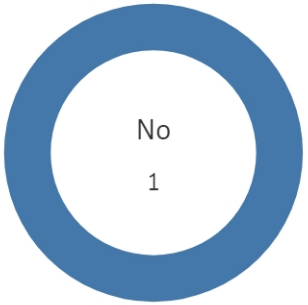


Prácticas externas	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satis. prácticas externas	7,5	0,7	7,5	-
Valoración formativa	7,5	2,1	7,5	-
Atención tutor/colaborador	7,0	2,8	7,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad	6,0	2,8	6,0	-
Gestión del Centro	3,0	-	3,0	3,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad

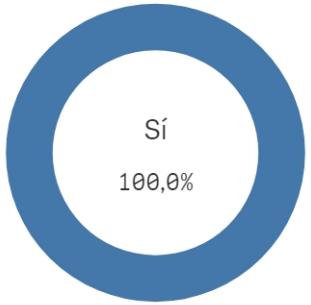


Si	No
0	2

Satisfacción formacion en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los cana...



Si	No
2	0

Satisfacción programa de movilidad

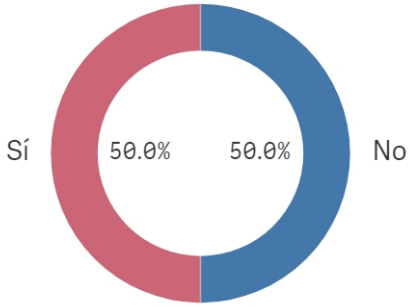
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

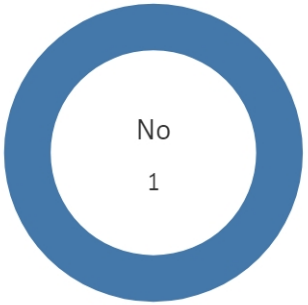
Programa de movilidad	Media	Desv. típica
Satis. formación en el extranjero	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-

Utilización de los canales ...



Si	No
1	1

Realización programas de movilidad

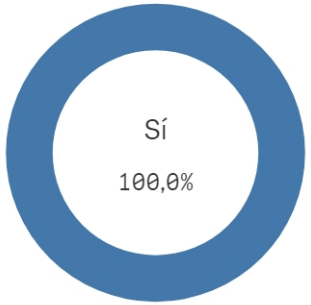


Si	No
0	2

Satisfacción formacion en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los cana...



Si	No
2	0

Satisfacción programa de movilidad

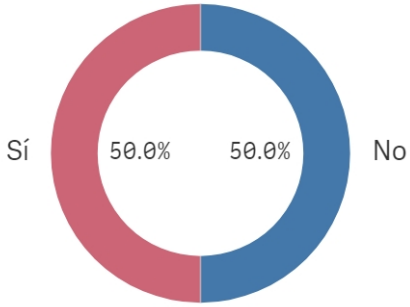
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	Desv. típica
Satis. formación en el extranjero	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-

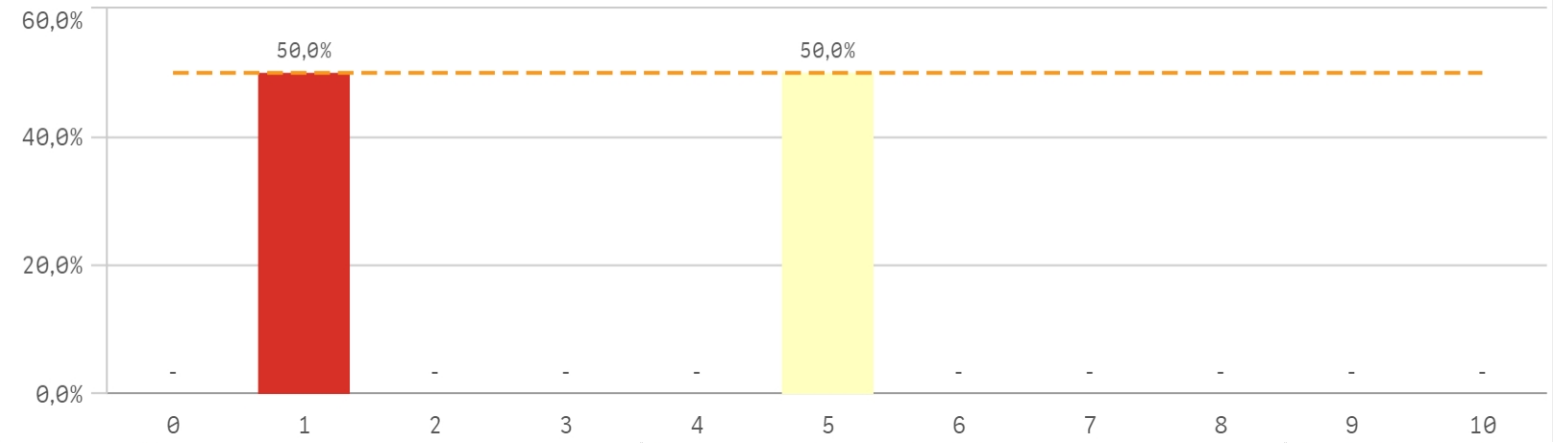
Utilización de los canales ...



Si	No
1	1

Centro	Observaciones
FARMACIA	Formación, plan de estudios y coordinación del máster en biomateriales MUY DEFICIENTE.

Satisfacción global con la titulación



Media

3,0

Desviación Típica

2,8

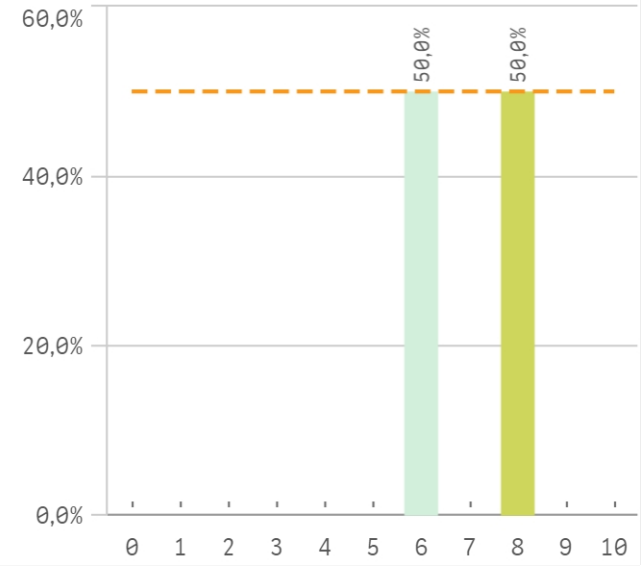
Mediana

3,0

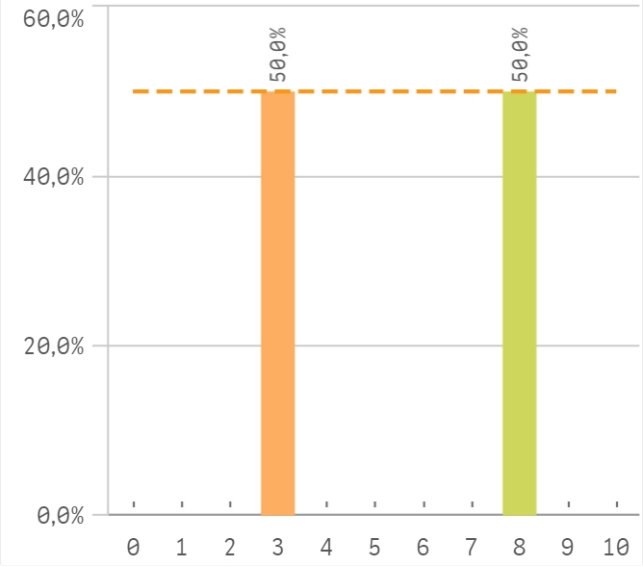
Moda

-

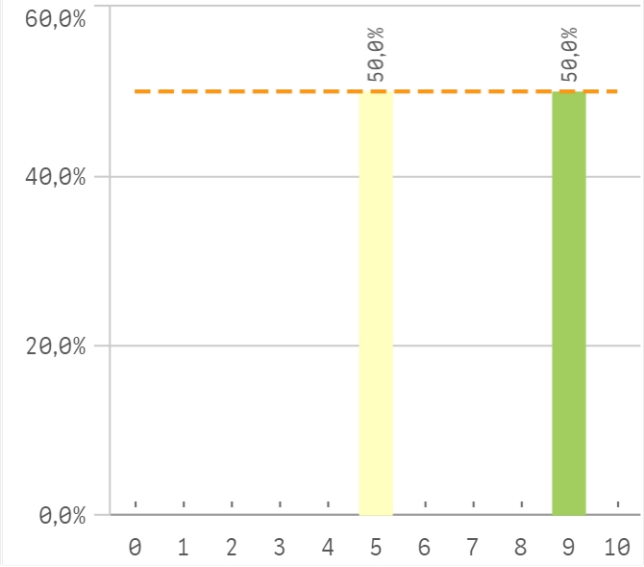
Satisfacción UCM



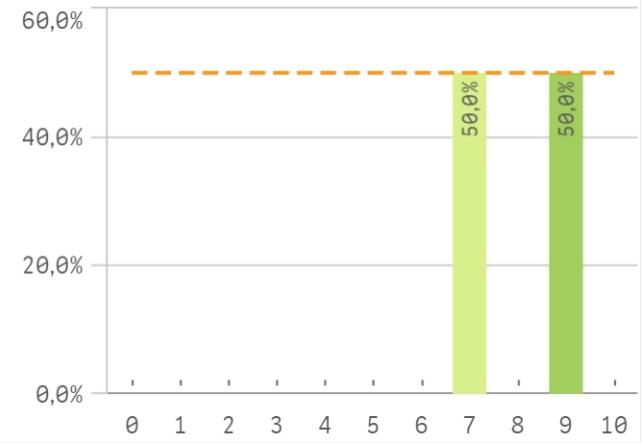
Orgullo estudiante UCM



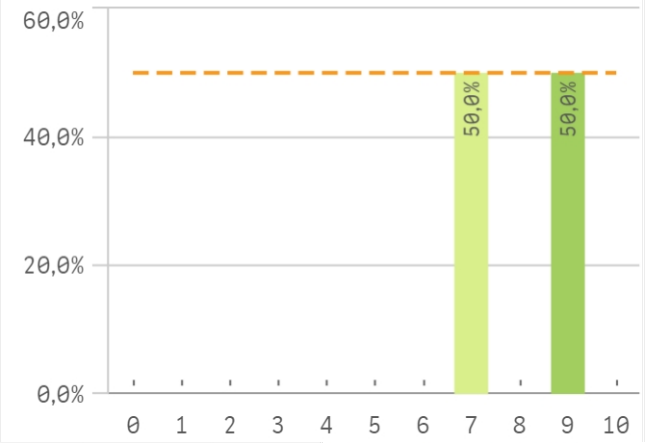
Prestigio UCM



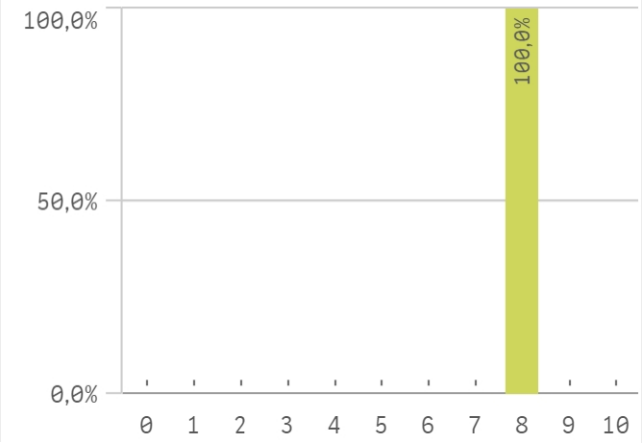
Recursos y medios



Actividades complementarias

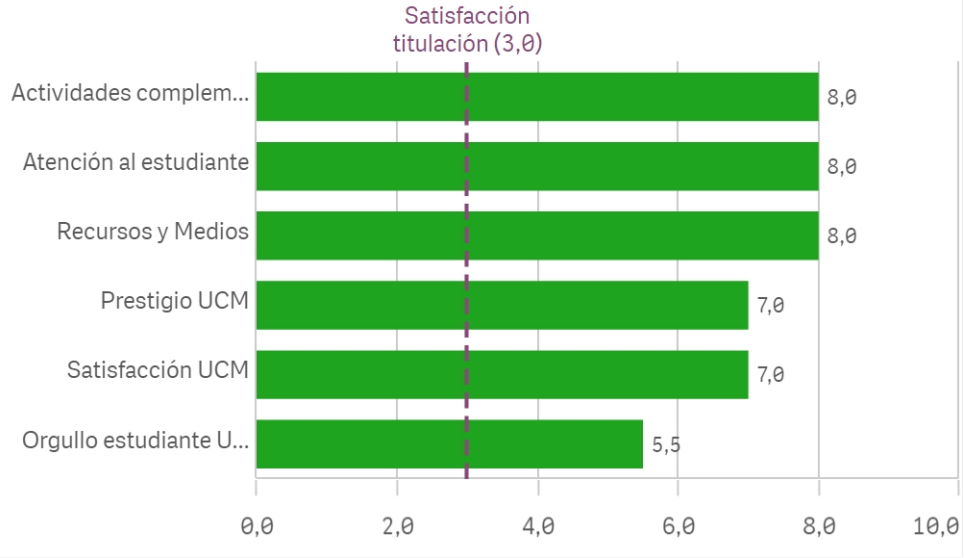


Atención al estudiante

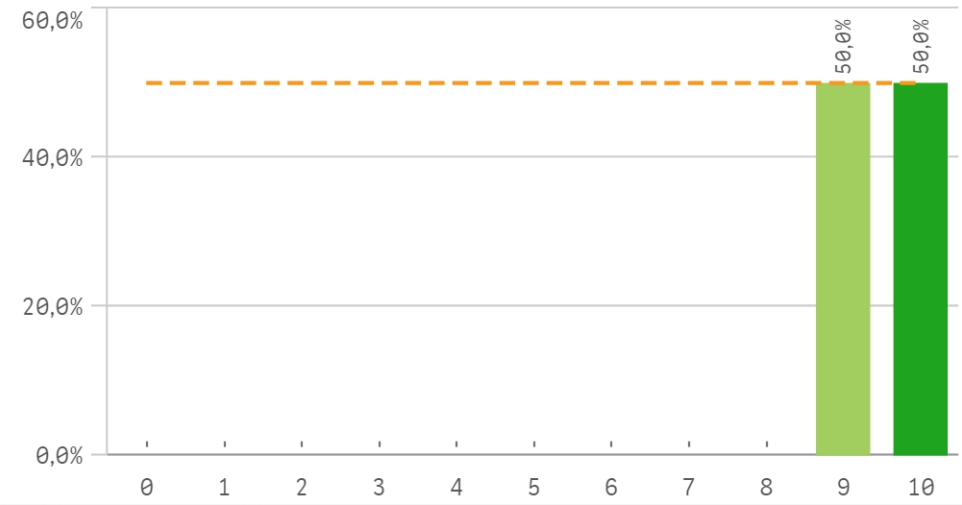


Satisfaccion	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Actividades complementarias	8,0	1,4	8,0	-
Atención al estudiante	8,0	0,0	8,0	8,0
Recursos y Medios	8,0	1,4	8,0	-
Prestigio UCM	7,0	2,8	7,0	-
Satisfacción UCM	7,0	1,4	7,0	-
Orgullo estudiante UCM	5,5	3,5	5,5	-

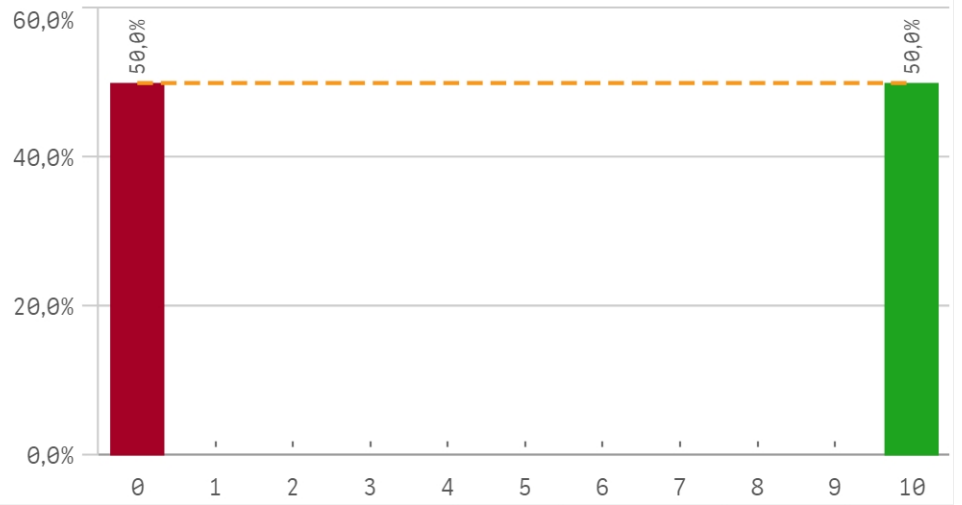
Fortalezas y debilidades



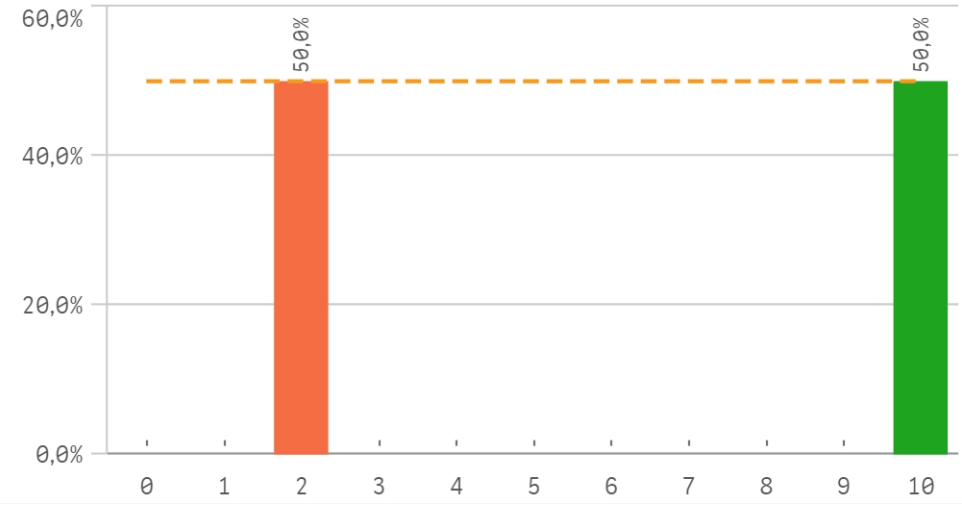
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

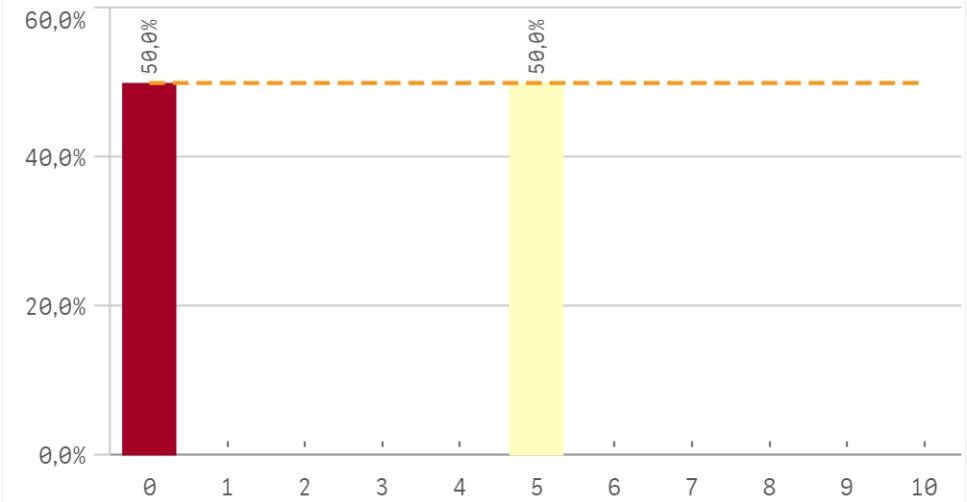


Repetir en la UCM (fidelidad)

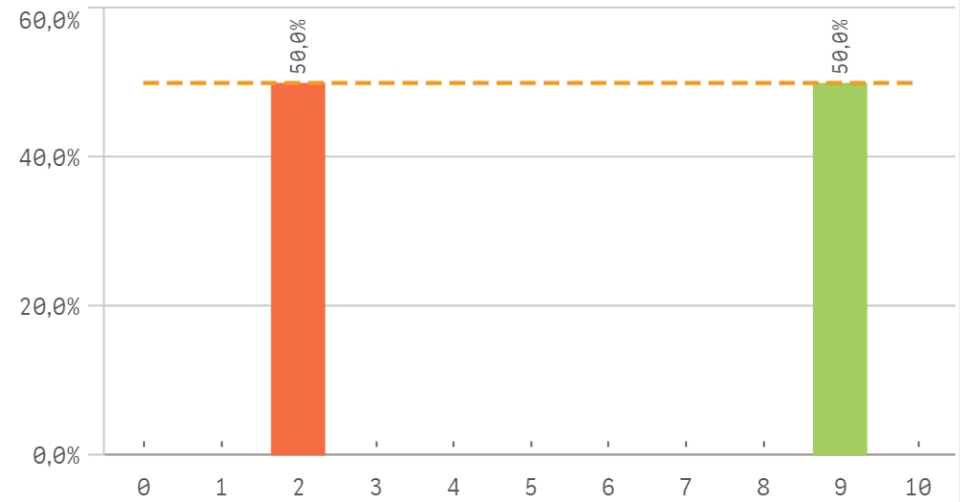


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores	9,5	0,7	9,5	-
Repetir titulación	5,0	7,1	5,0	-
Repetir en la UCM	6,0	5,7	6,0	-
Recomendar titulacion	2,5	3,5	2,5	-
Recomendar la UCM	5,5	4,9	5,5	-
Seguir en la misma titulación	2,5	3,5	2,5	-
Seguir como alumno de la UCM	7,0	-	7,0	7,0

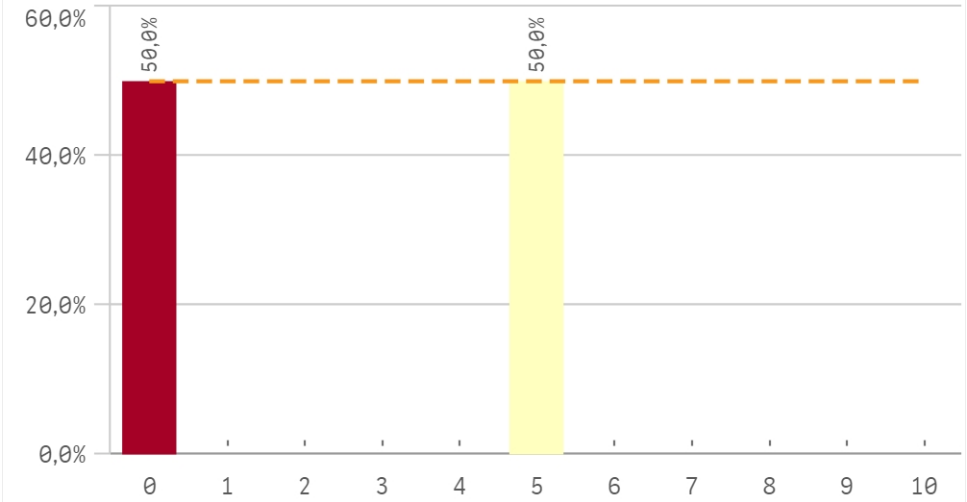
Recomendar titulación (preinscripción)



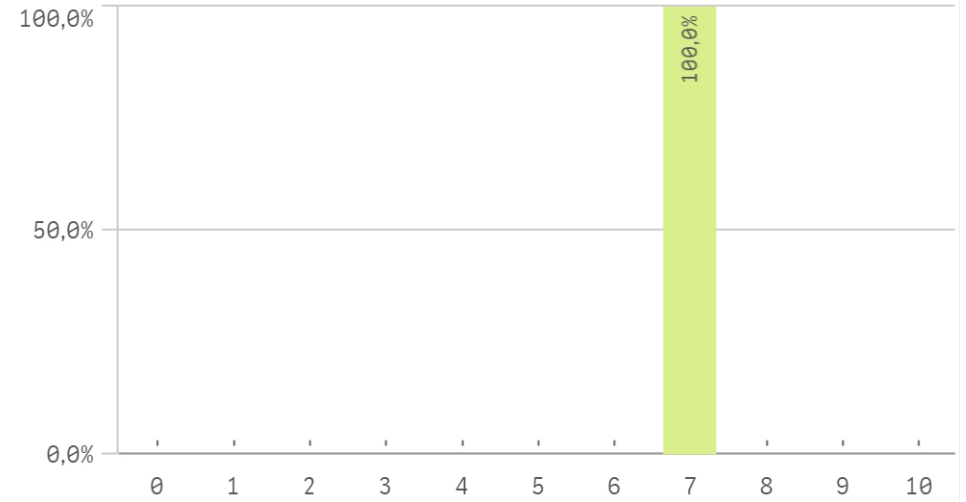
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

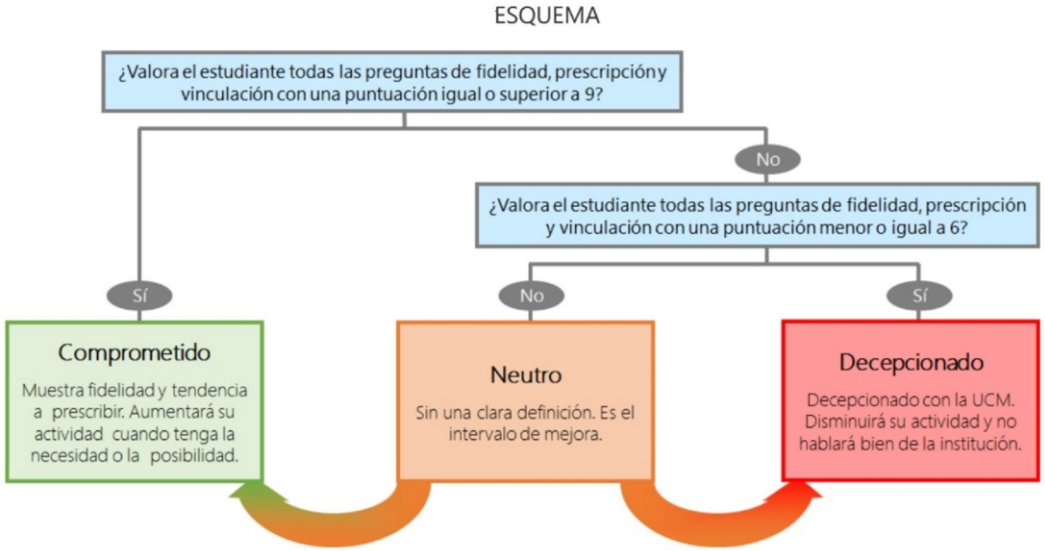


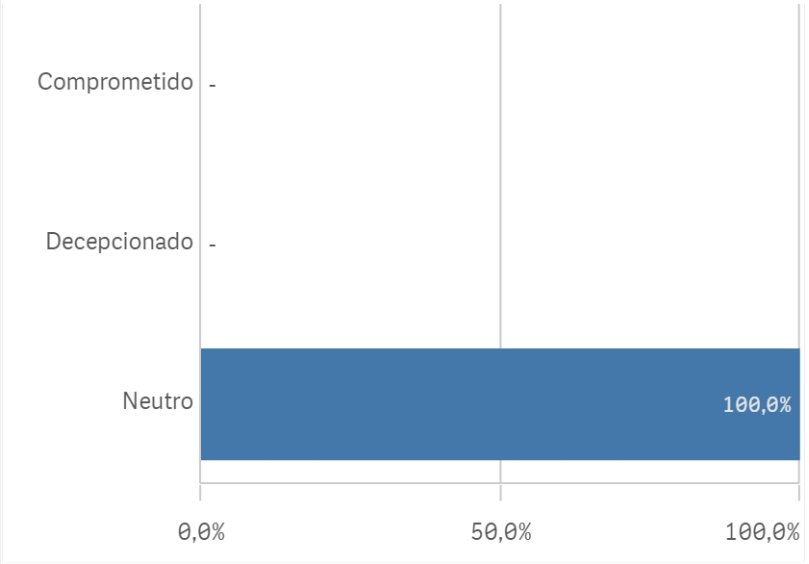
Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de

CURSO: 2022-23

CENTRO: FACULTAD DE FARMACIA

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOMATERIALES

Desarrollo académico	Media
Calificaciones en tiempo adecuado	9,5
Número de alumnos por aula	9,0
Nivel de dificultad apropiado	5,0
Objetivos claros	4,0
Orientación internacional	3,0
Plan de estudios adecuado	3,0
Integración teoría/práctica	2,5
Relación calidad/precio	2,0

Programa de movilidad	Media
Satis. formación en el extranjero	-
Satis. programa de movilidad	-

Asignaturas, tareas y materiales	Media
Trabajo no presencial útil	5,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	4,5
Objetivos propuestos alcanzados	4,5
Componente práctico adecuado	3,5
Contenido innovador	3,5
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados	1,0

Formación recibida y matriculación	Med
Proceso de matriculación	9,0
Tutorias presenciales útiles	8,0
Acceso al mundo de la investigación	7,5

Satisfaccion	Med
Actividades complementarias	8,0
Atención al estudiante	8,0
Recursos y Medios	8,0
Prestigio UCM	7,0
Satisfacción UCM	7,0
Orgullo estudiante UCM	5,5

Prácticas externas	Media
Satis. prácticas externas	7,5
Valoración formativa	7,5
Atención tutor/colaborador	7,0
Utilidad percibida para empleabilidad	6,0
Gestión del Centro	3,0

Compromiso	Media
Repetir estudios superiores	9,5
Repetir titulación	5,0
Repetir en la UCM	6,0
Recomendar titulacion	2,5
Recomendar la UCM	5,5
Seguir en la misma titulación	2,5
Seguir como alumno de la UCM	7,0

OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

UNICA

Unidad de Indicadores de Calidad

Universidad Complutense de Madrid

Seleccione según los datos que desea consulta: pudiendo ser por el año académico, tipo de titulación, titulación y/o centro correspondiente

OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

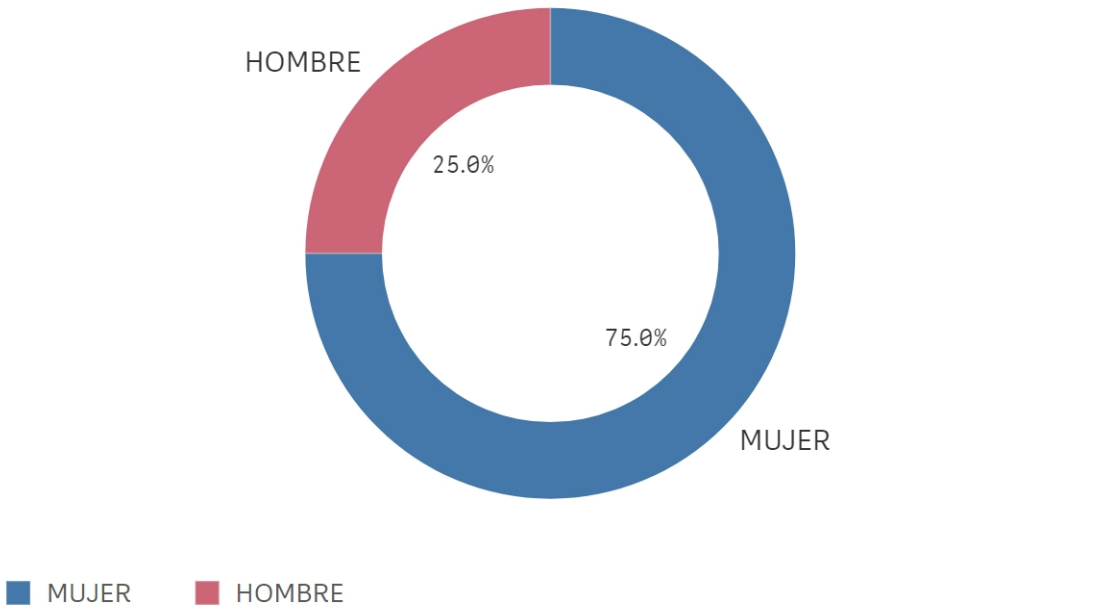
CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOMATERIALES

UCM

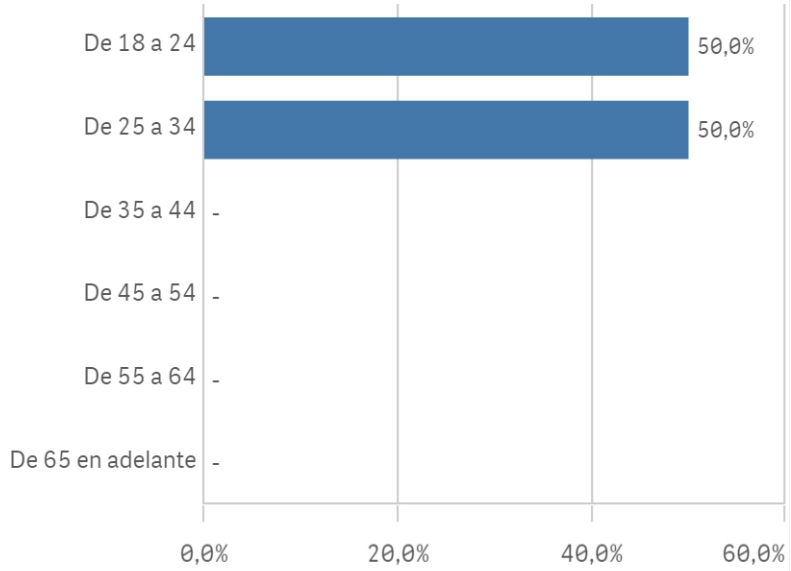
Población N	%_Participacion	Participación n
25	16,0%	4

Genero



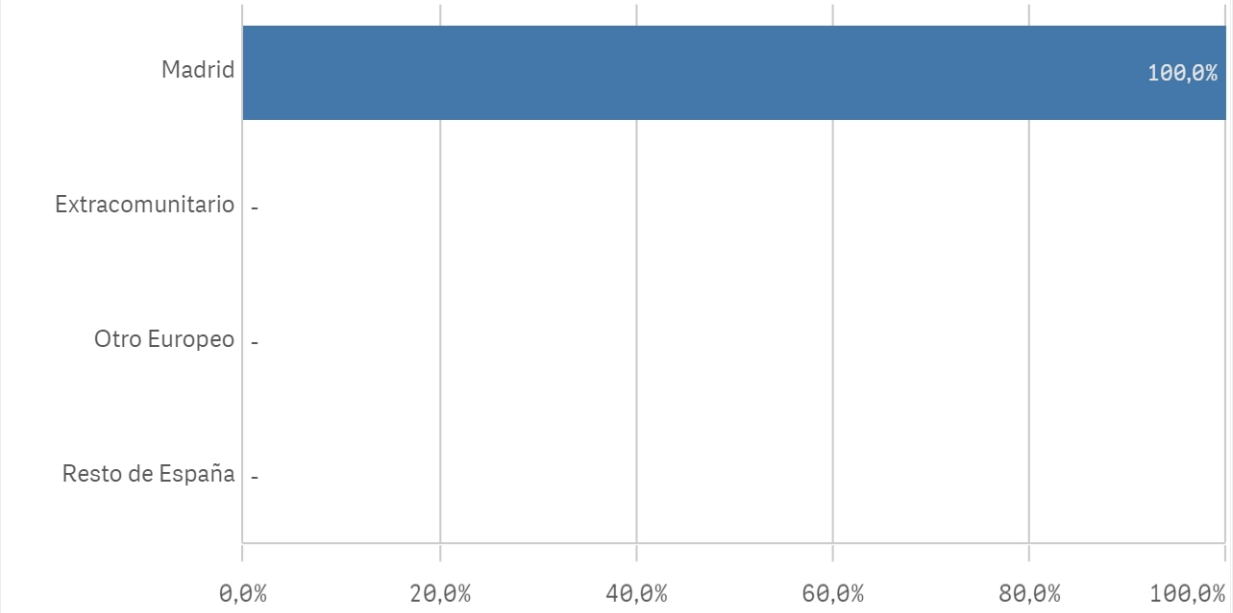
Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

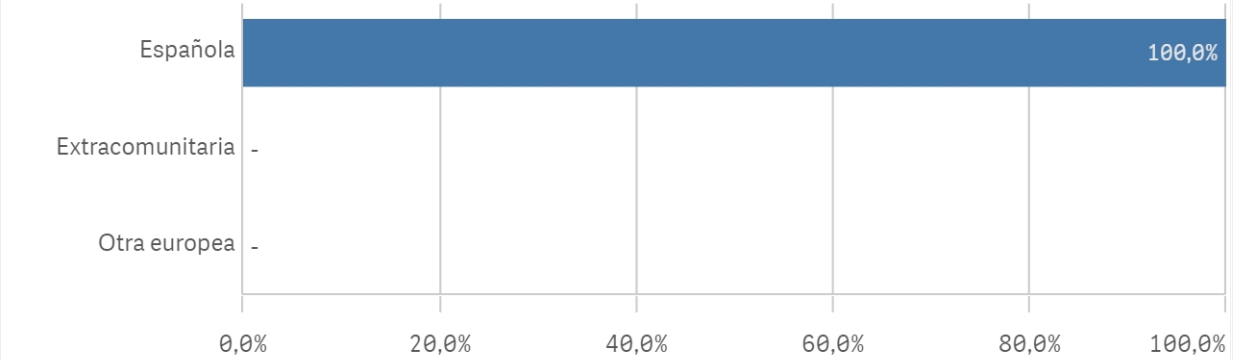


Edad media (años)	Desviación Típica
25,0	1,4

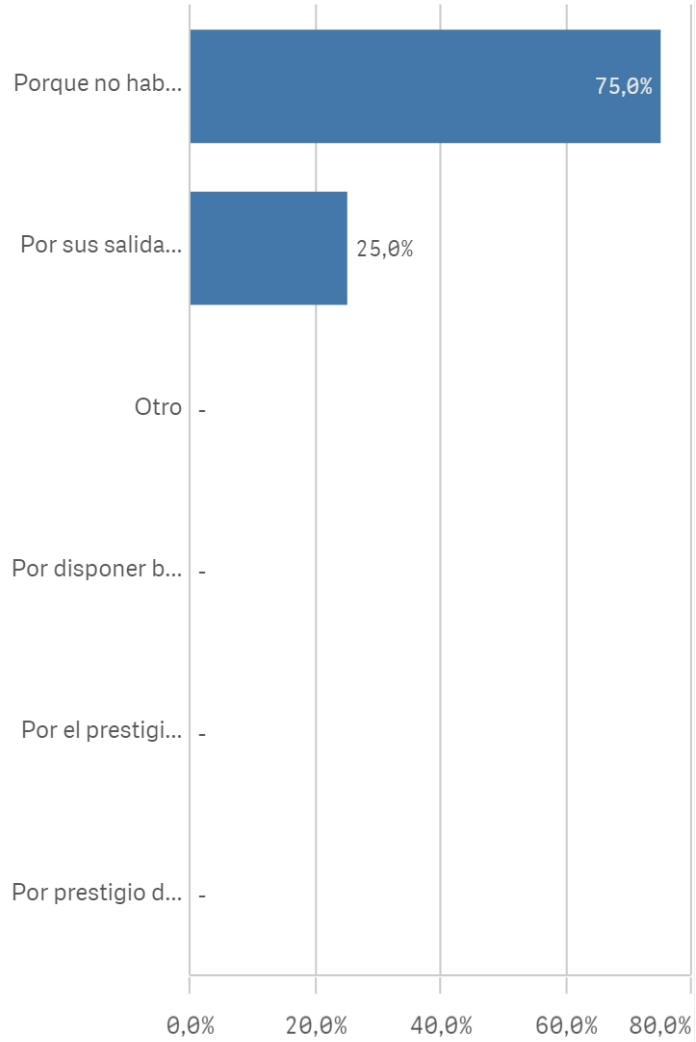
Lugar de residencia



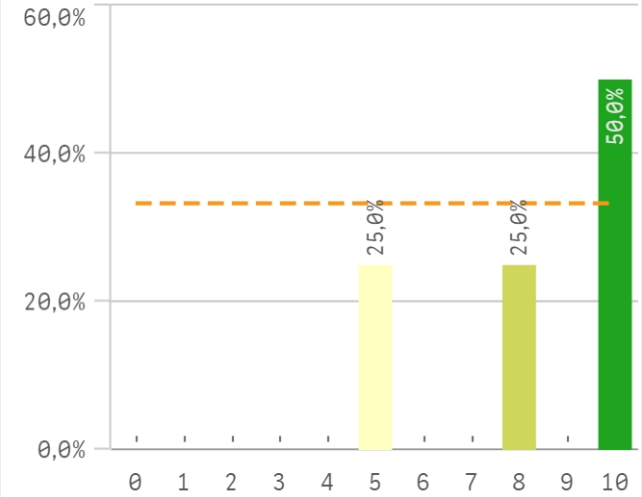
Nacionalidad



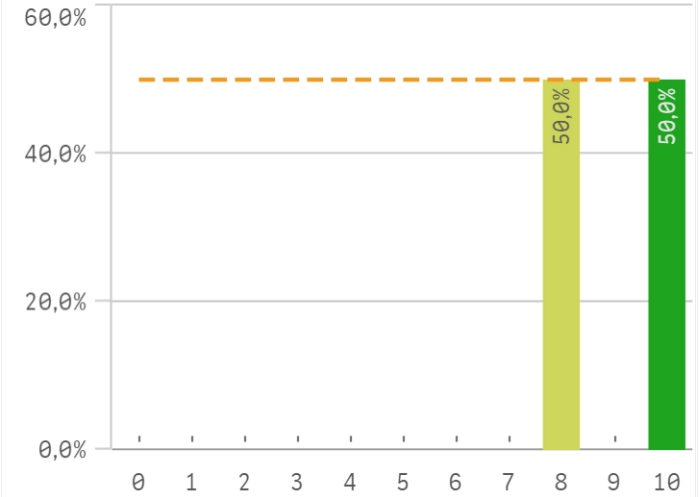
Elegir UCM



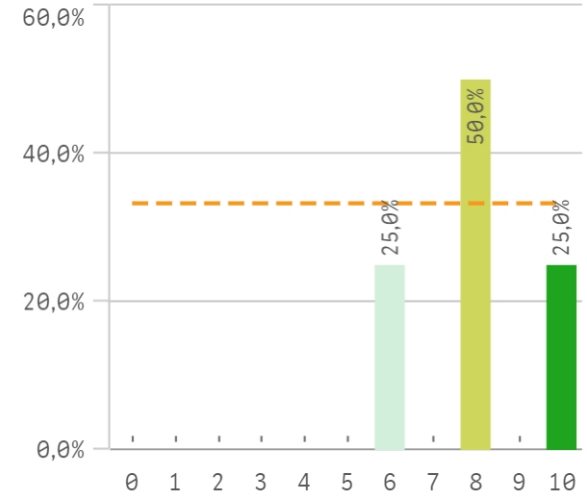
Asumir responsabilidades



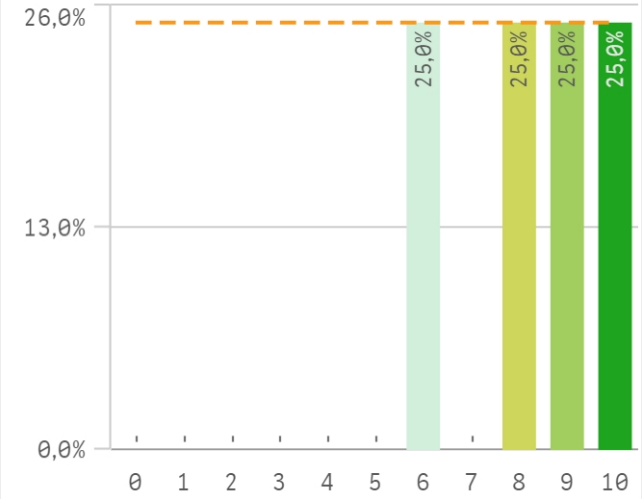
Trabajar en equipo



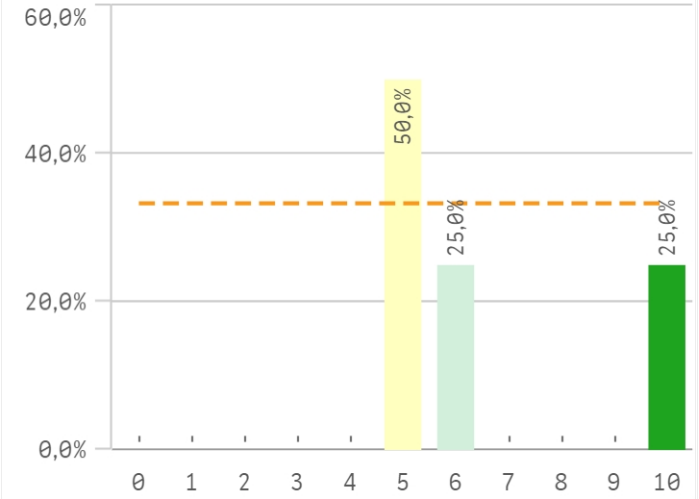
Capacidad técnica para resolución d...



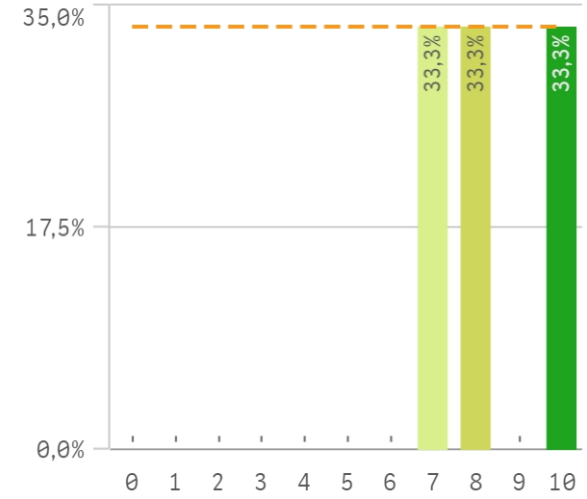
Expresión y comunicación



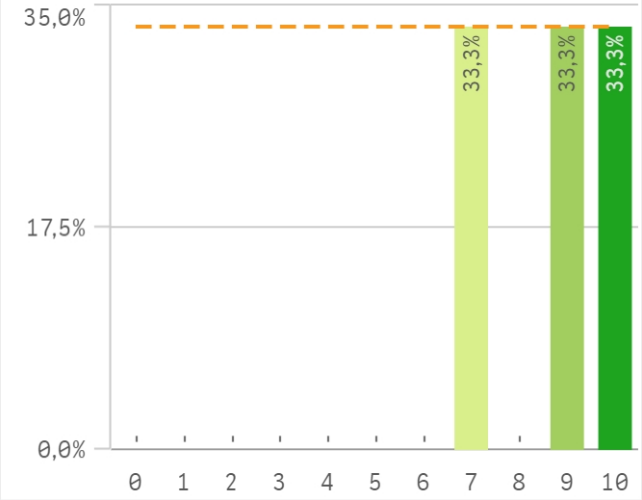
Comunicación bilingüe



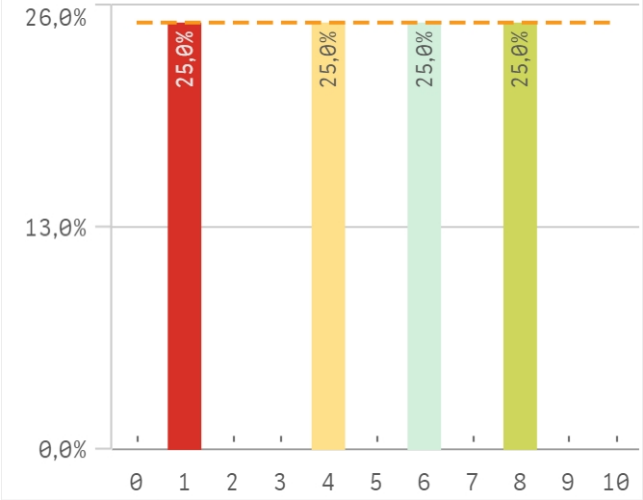
Adaptar nueva situacion



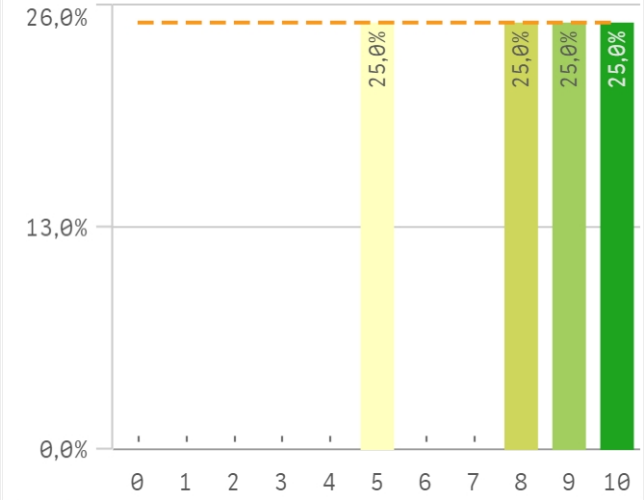
Manejar dificultades



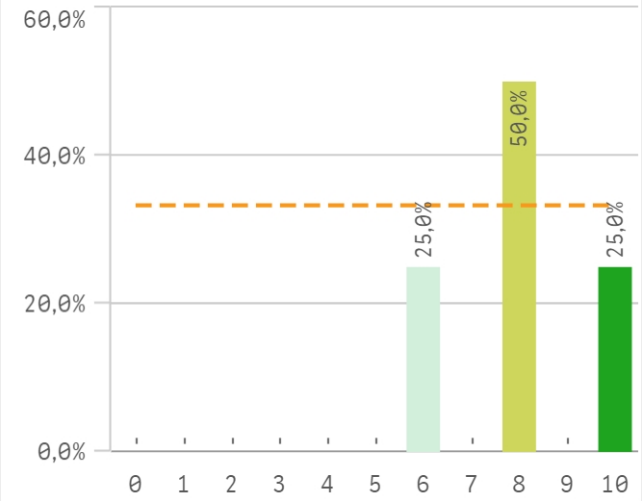
Competencias desarrolladas por la titul...



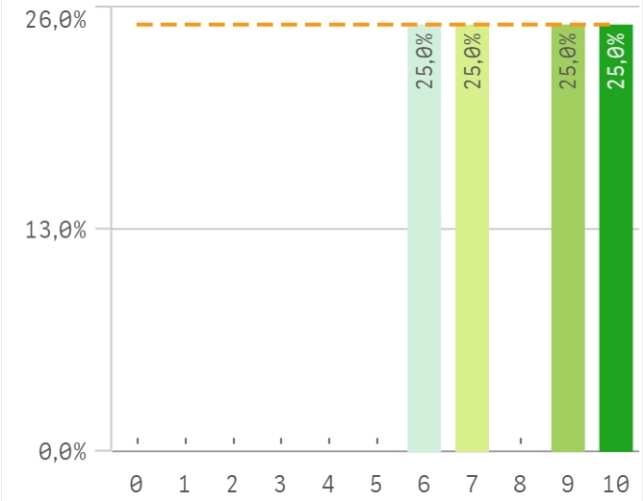
Analizar



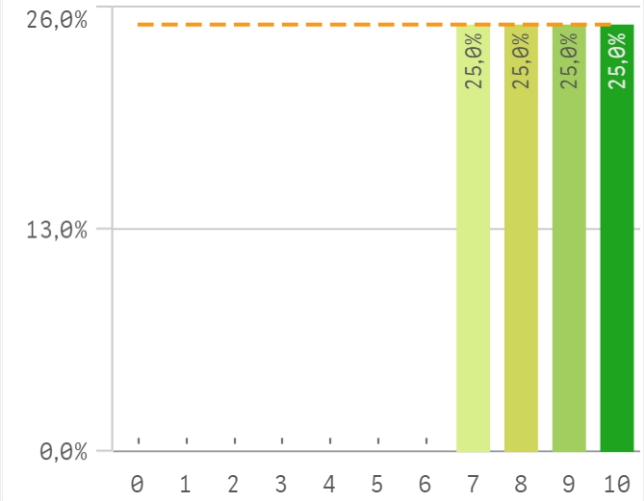
Organizar



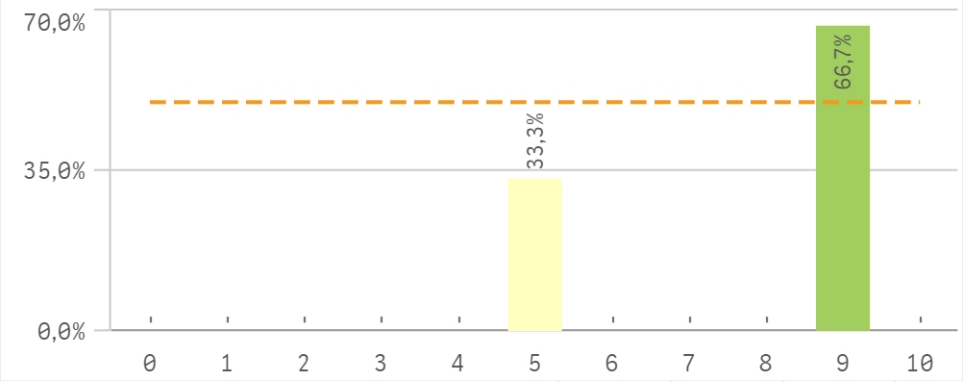
Aprendizaje



Liderazgo

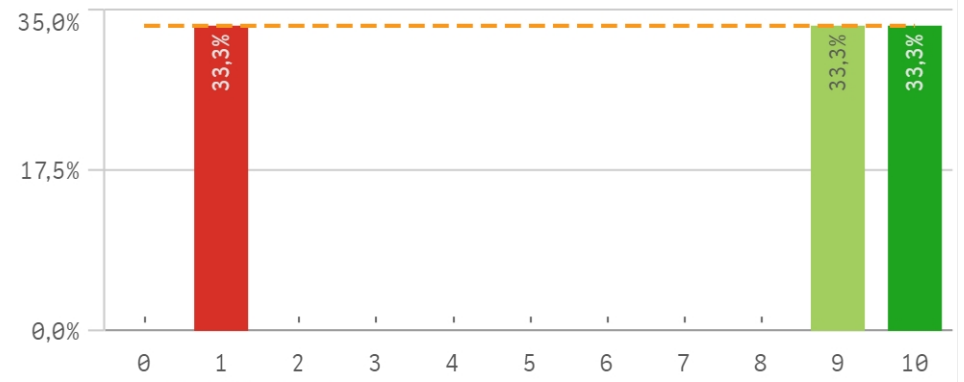


Criticas

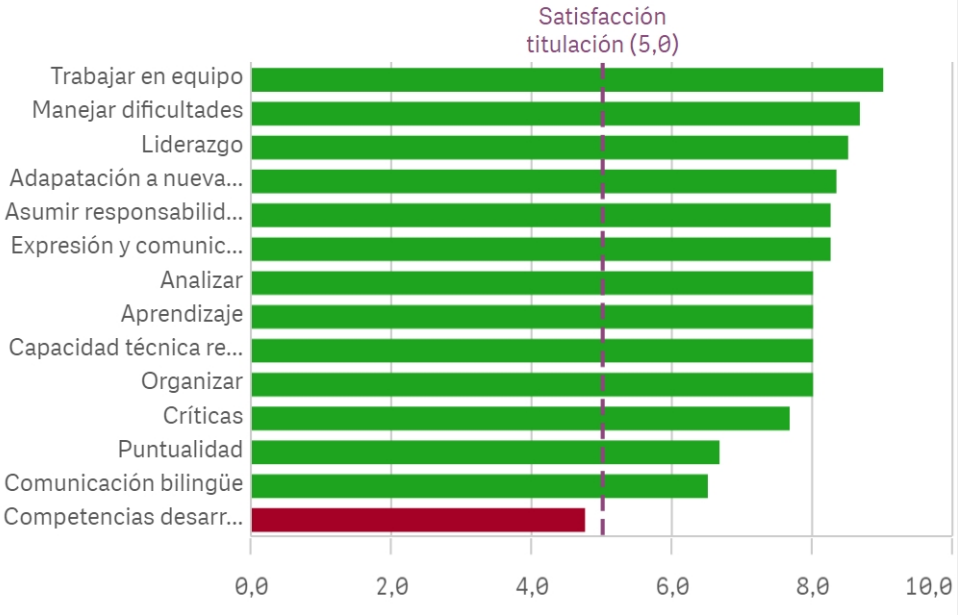


Compentencias adquiridas	Media	Desv. típica	Medi...	Moc
Trabajar en equipo	9,0	1,2	9,0	-
Manejar dificultades	8,7	1,5	9,0	-
Liderazgo	8,5	1,3	8,5	-
Adapatación a nuevas situaciones	8,3	1,5	8,0	-
Asumir responsabilidades	8,3	2,4	9,0	10,(
Expresión y comunicación	8,3	1,7	8,5	-
Analizar	8,0	2,2	8,5	-
Aprendizaje	8,0	1,8	8,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas	8,0	1,6	8,0	8,0
Organizar	8,0	1,6	8,0	8,0
Críticas	7,7	2,3	9,0	9,0
Puntualidad	6,7	4,9	9,0	-
Comunicación bilingüe	6,5	2,4	5,5	5,0

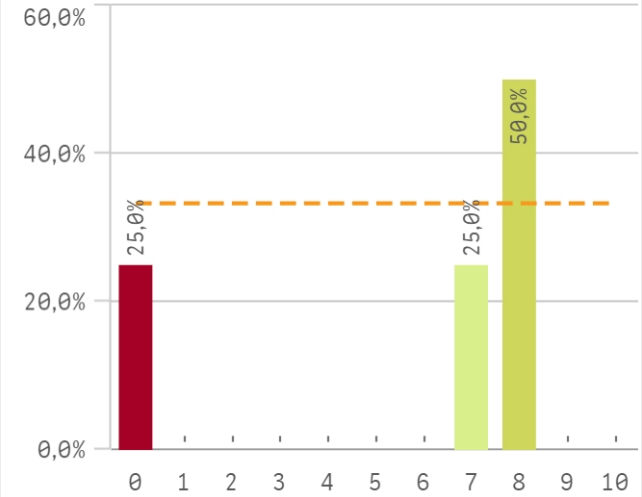
Puntualidad



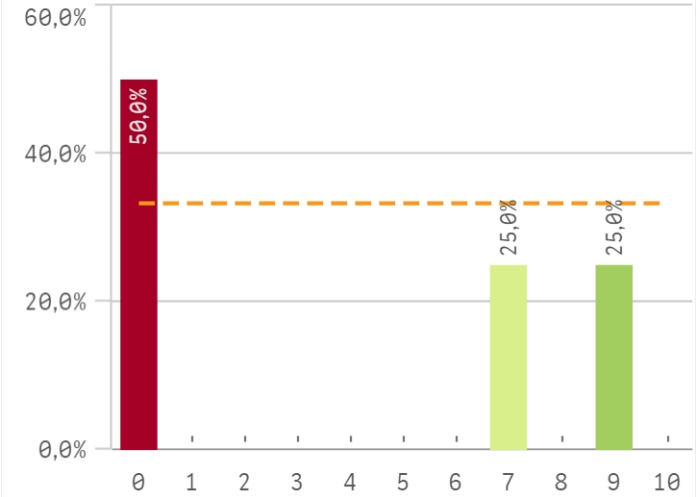
Fortalezas y debilidades



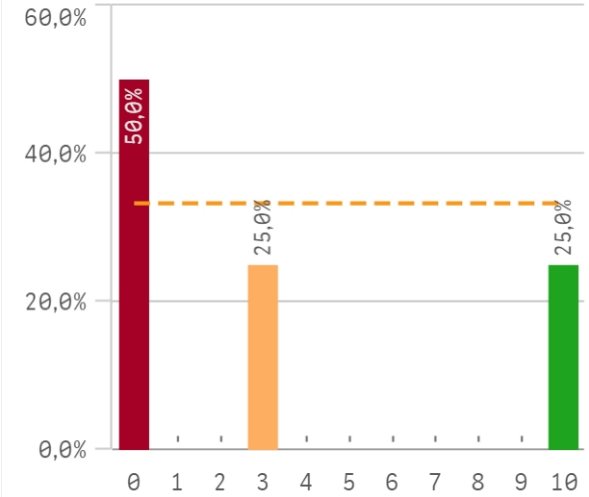
Objetivos claros



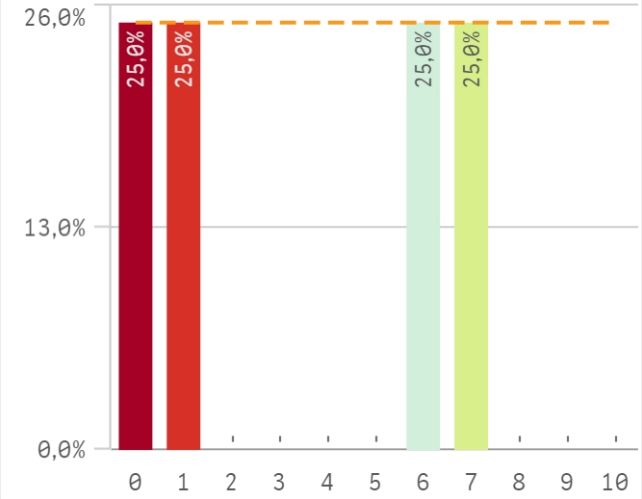
Plan de estudios adecuado



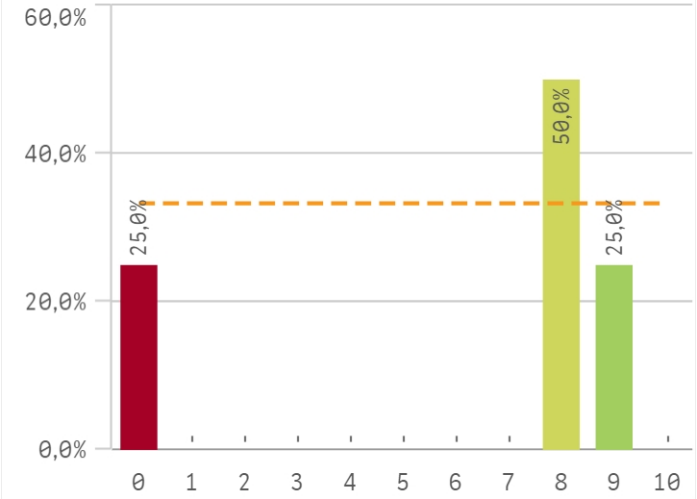
Integración de teoria/práctica



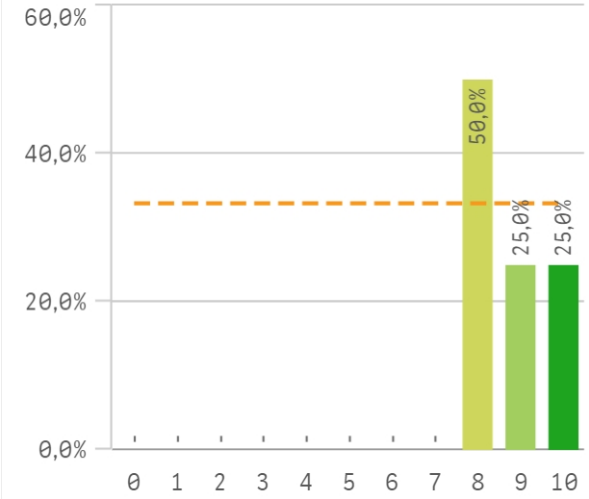
Relación calidad/precio



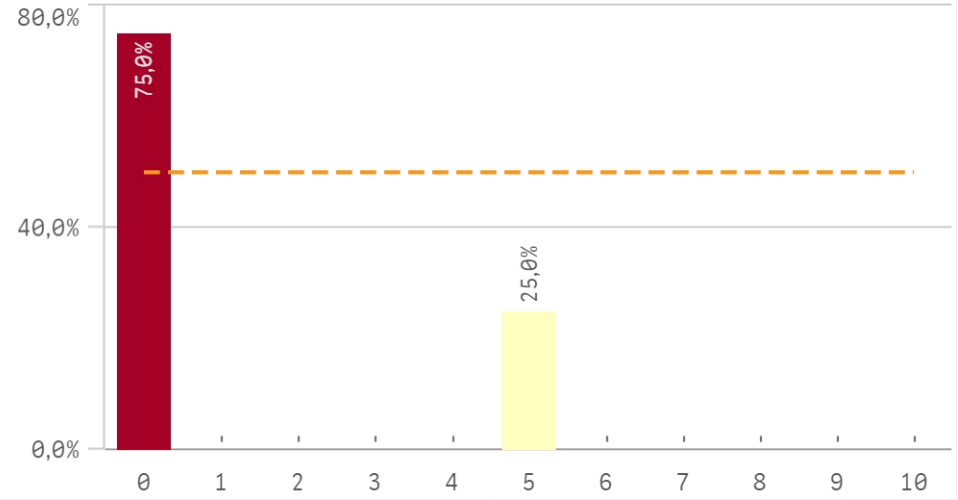
Nivel de dificultad adecuado



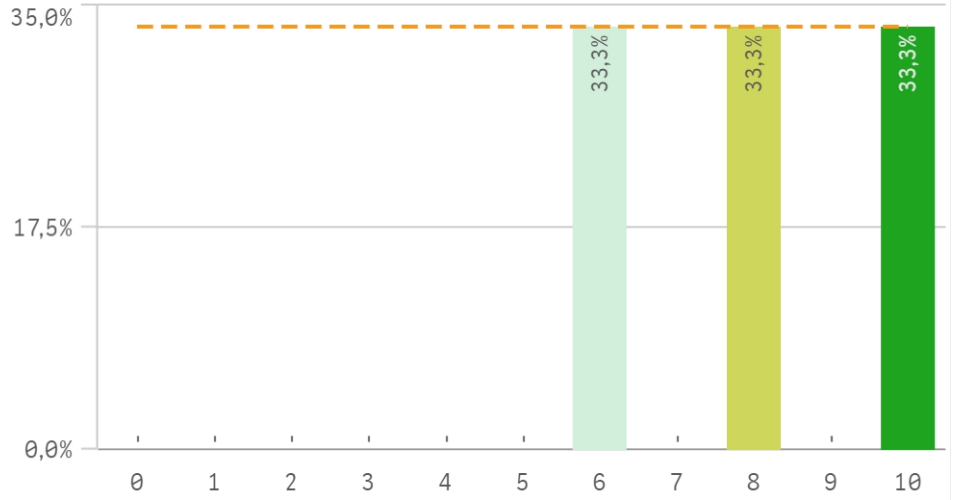
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

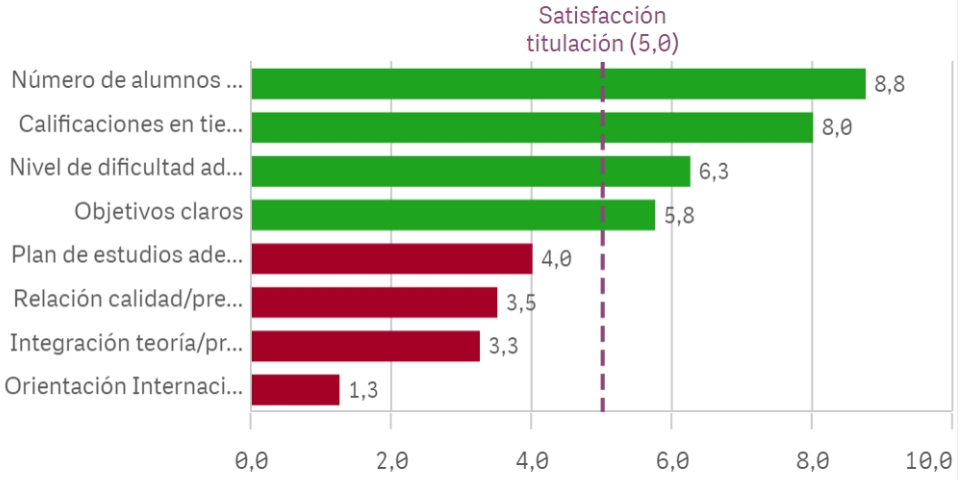


Calificaciones en tiempo adecuado

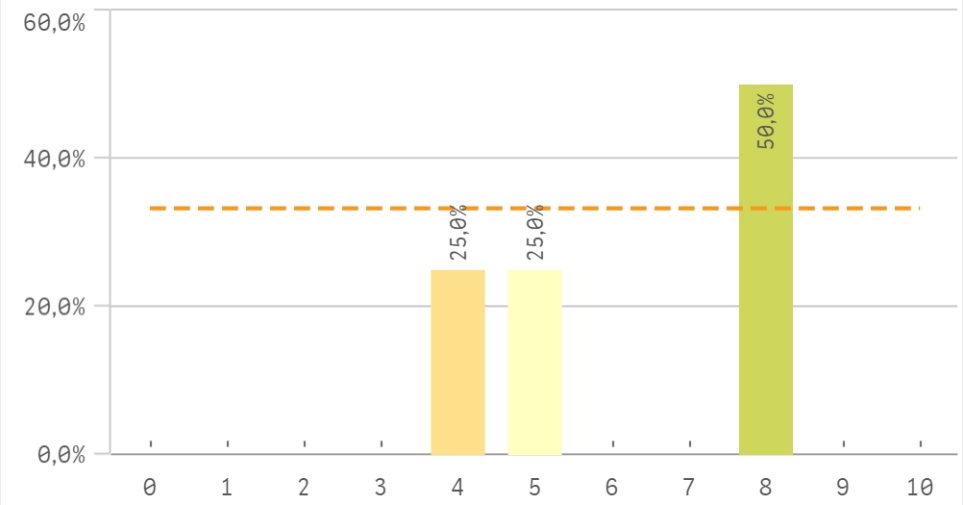


Titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	8,0	2,0	8,0	-
Integración teoría/práctica	3,3	4,7	1,5	0,0
Nivel de dificultad adecuado	6,3	4,2	8,0	8,0
Número de alumnos por aula	8,8	1,0	8,5	8,0
Objetivos claros	5,8	3,9	7,5	8,0
Orientación Internacional	1,3	2,5	0,0	0,0
Plan de estudios adecuado	4,0	4,7	3,5	0,0
Relación calidad/precio	3,5	3,5	3,5	-

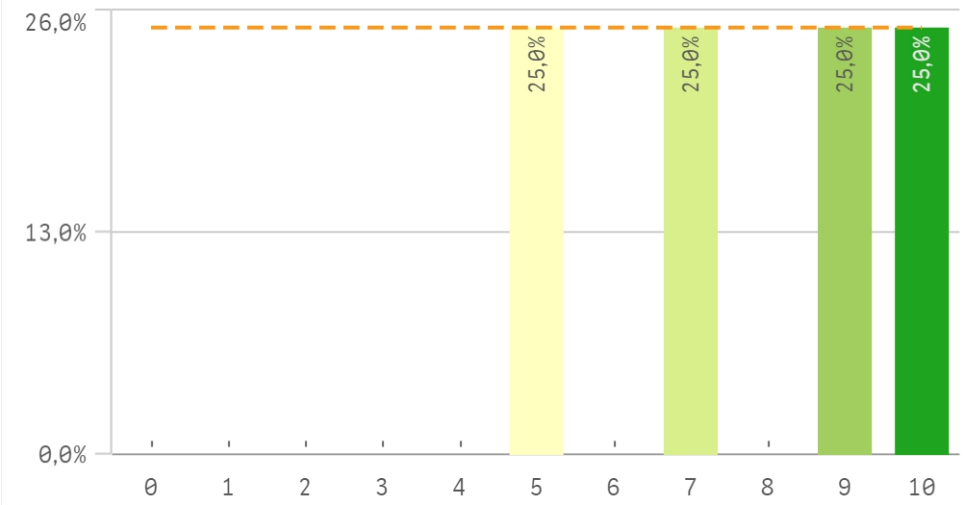
Fortalezas y debilidades



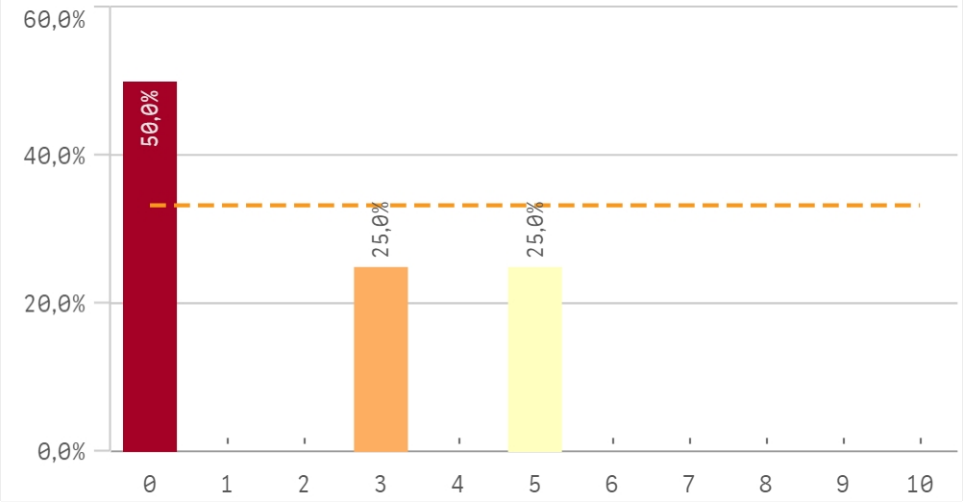
Objetivos



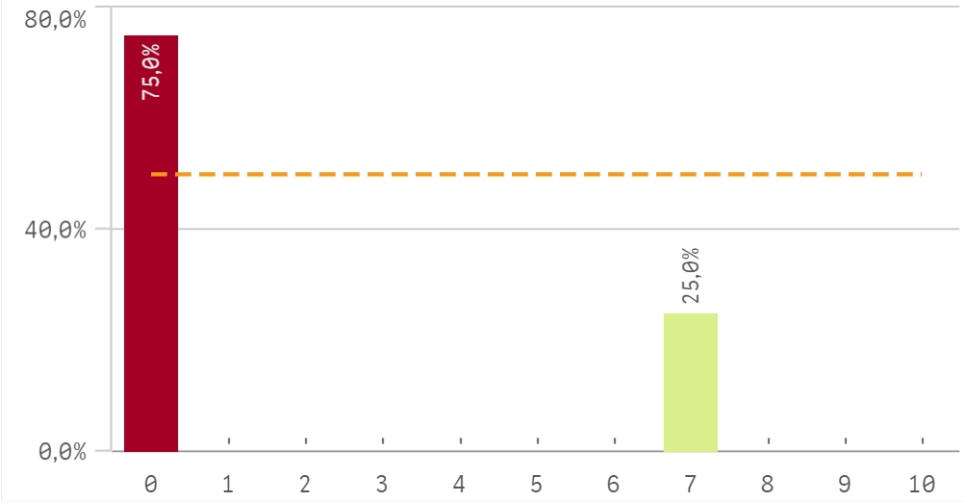
Innovacion



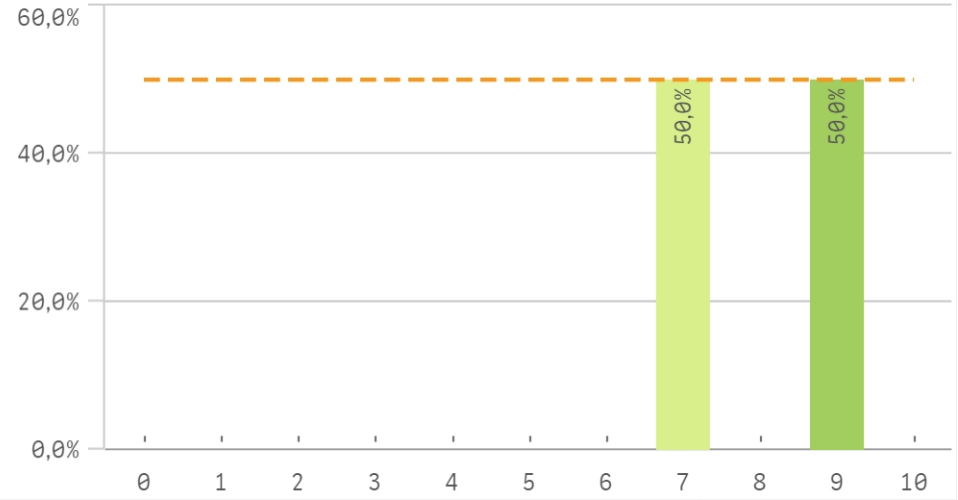
Organizacion



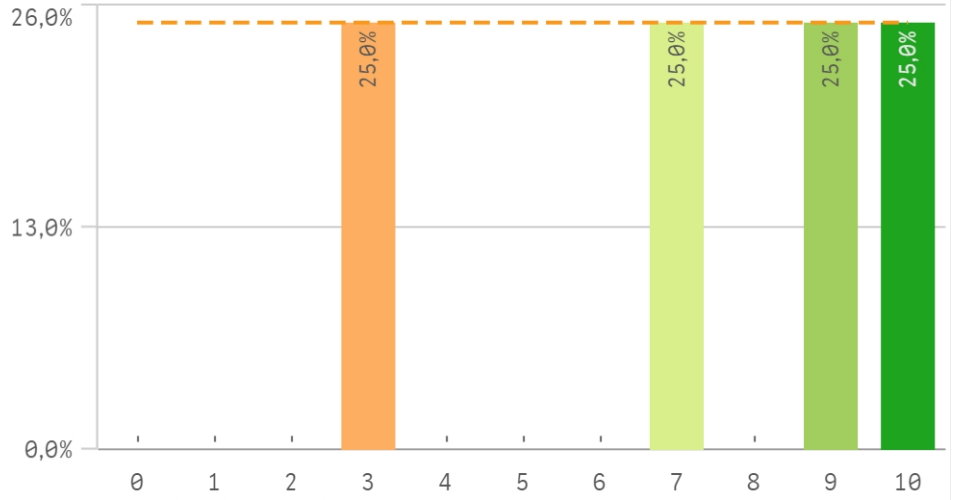
Practicas



Trabajo no presencial

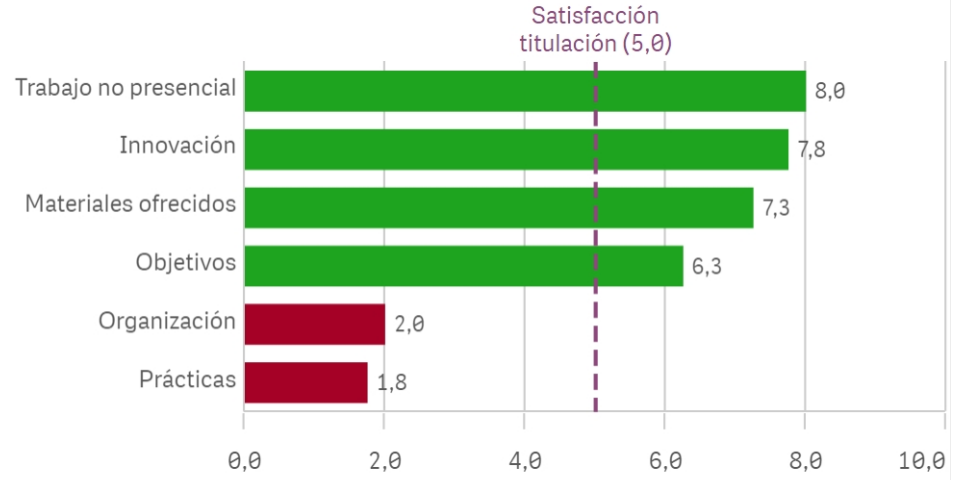


Materiales ofrecidos

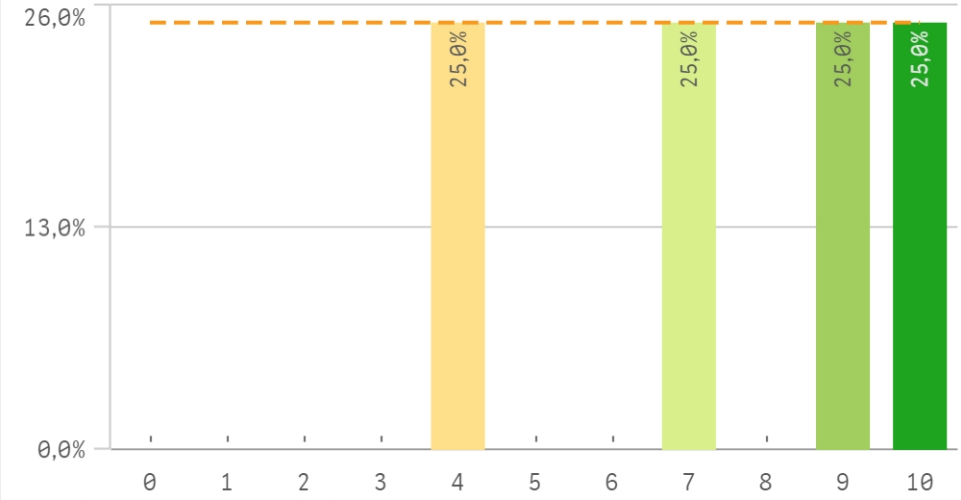


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	7,8	2,2	8,0	-
Materiales ofrecidos	7,3	3,1	8,0	-
Objetivos	6,3	2,1	6,5	8,0
Organización	2,0	2,4	1,5	0,0
Prácticas	1,8	3,5	0,0	0,0
Trabajo no presencial	8,0	1,2	8,0	-

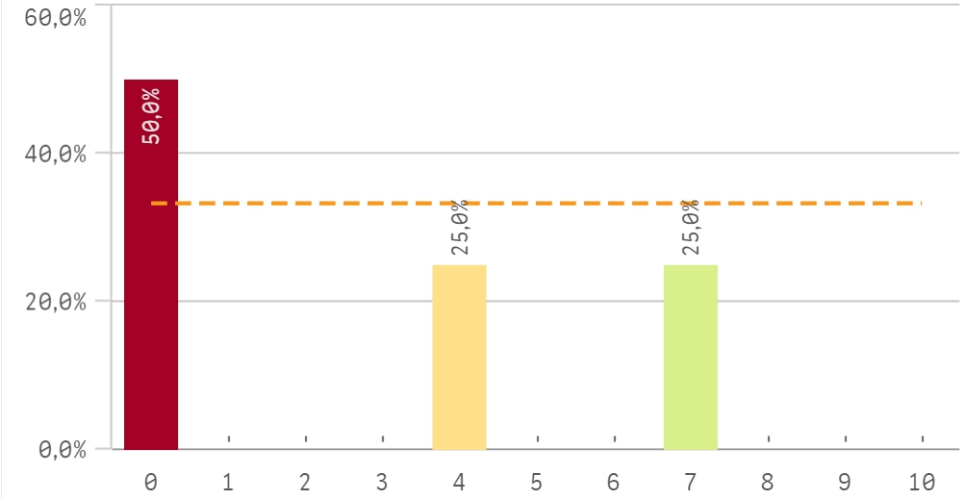
Fortalezas y debilidades



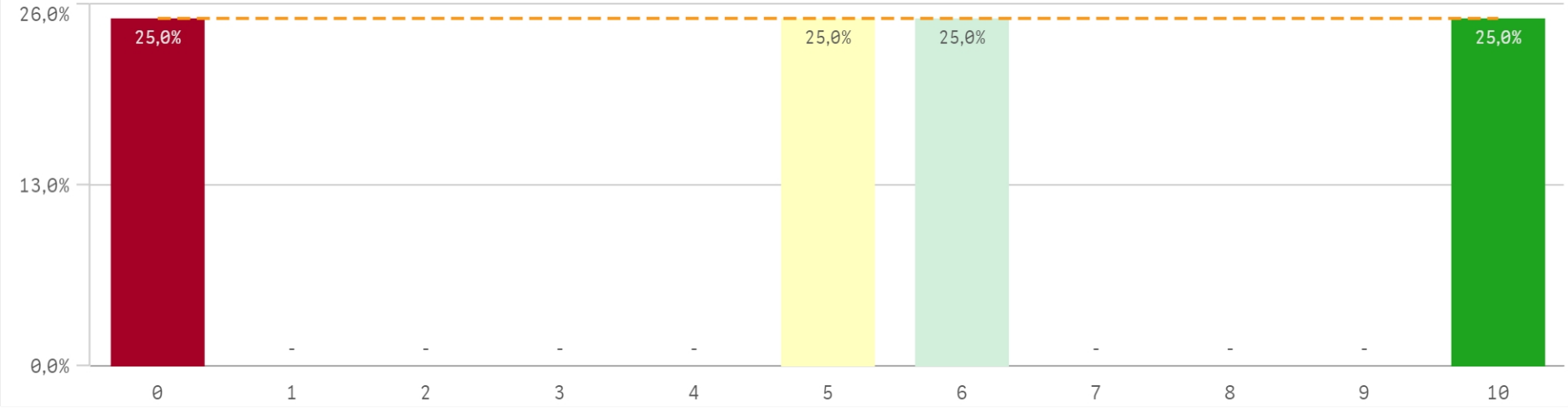
Competencias relacionadas



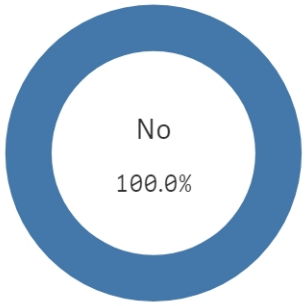
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



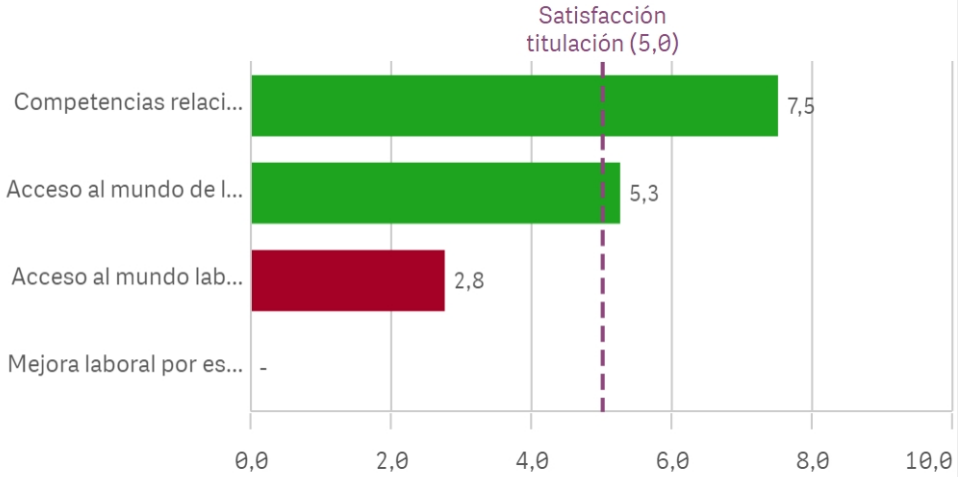
Si	No
0	4

Formación y estancia en el extranjero	Media	Desv. típica	Med...	Mo
Acceso al mundo de la investigación	5,3	4,1	5,5	-
Acceso al mundo laboral	2,8	3,4	2,0	0
Competencias relacionadas	7,5	2,6	8,0	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero	-	-	-	-

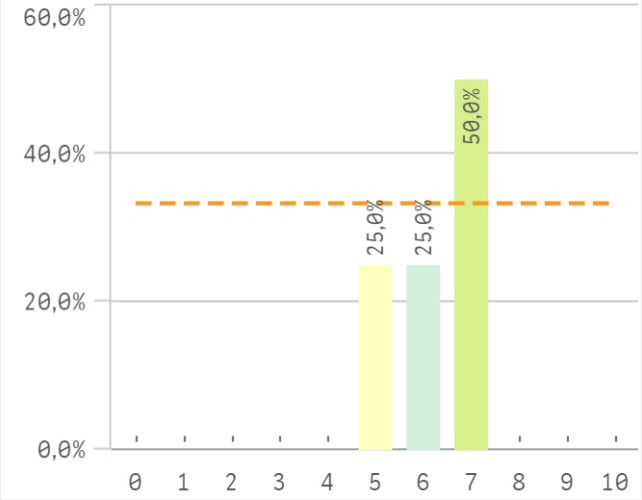
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

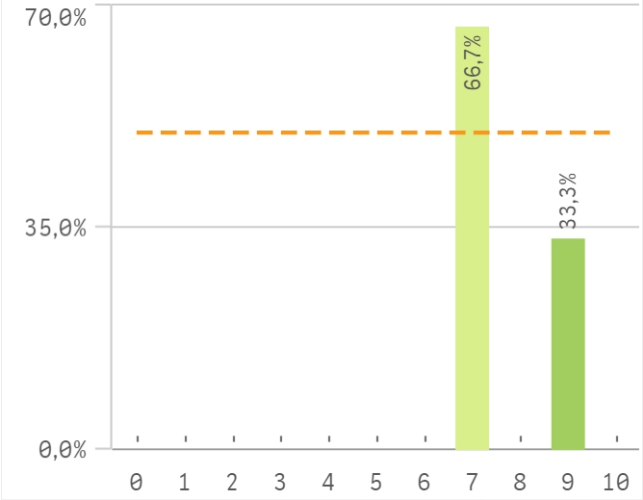
Fortalezas y debilidades



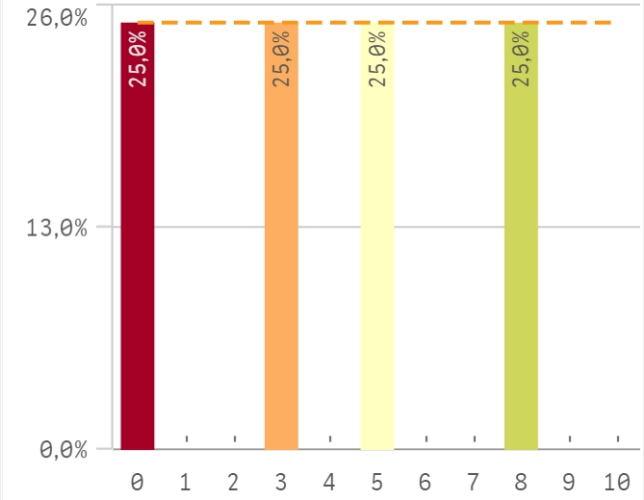
Recursos y medios



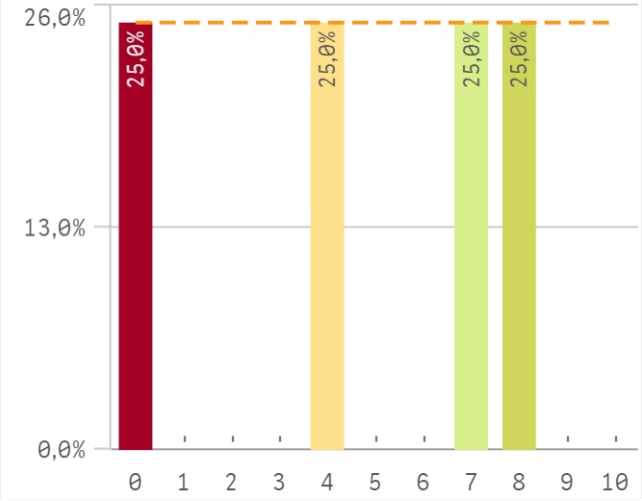
Actividades complementarias



Atención al estudiante

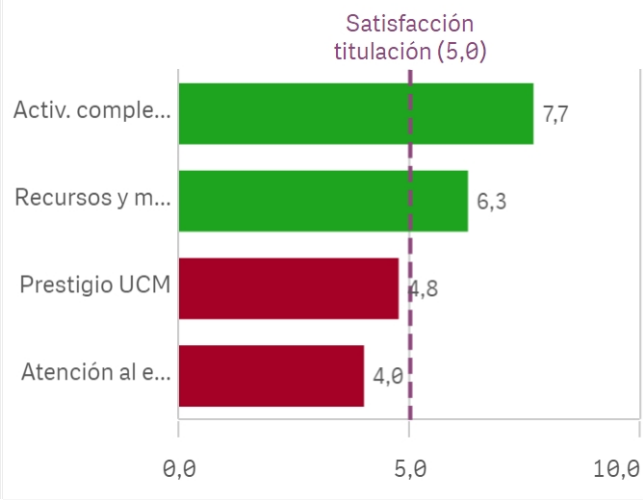


Prestigio UCM



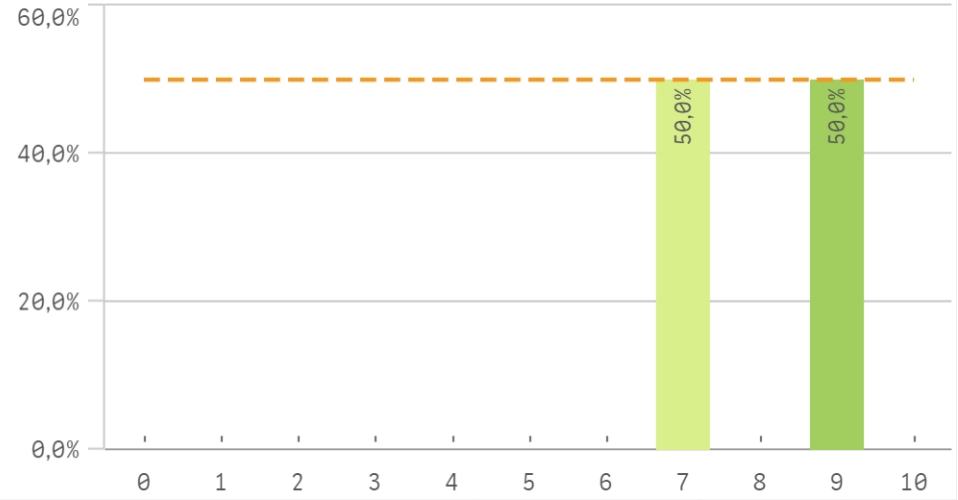
UCM	Media	Desv. típica	Me
Activ. complementarias	7,7	1,2	7,
Recursos y medios	6,3	1,0	6,
Prestigio UCM	4,8	3,6	5,
Atención al estudiante	4,0	3,4	4,

Fortalezas y debilidades

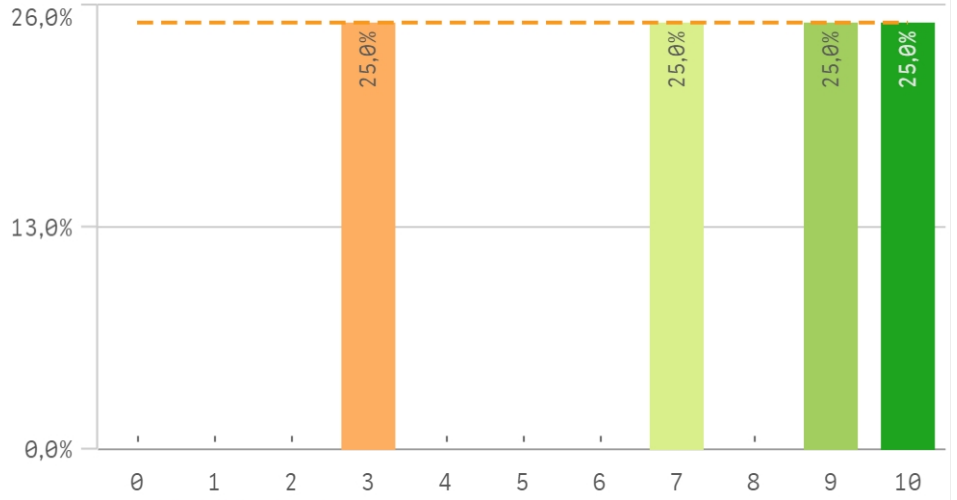


Centro	Mejora profesional
FARMACIA	Prestad más atención a lo que piden los alumnos y en especial a profesores que abusan de su autoridad e insultan, discriminan y amenazan a los alumnos.

Trabajo no presencial

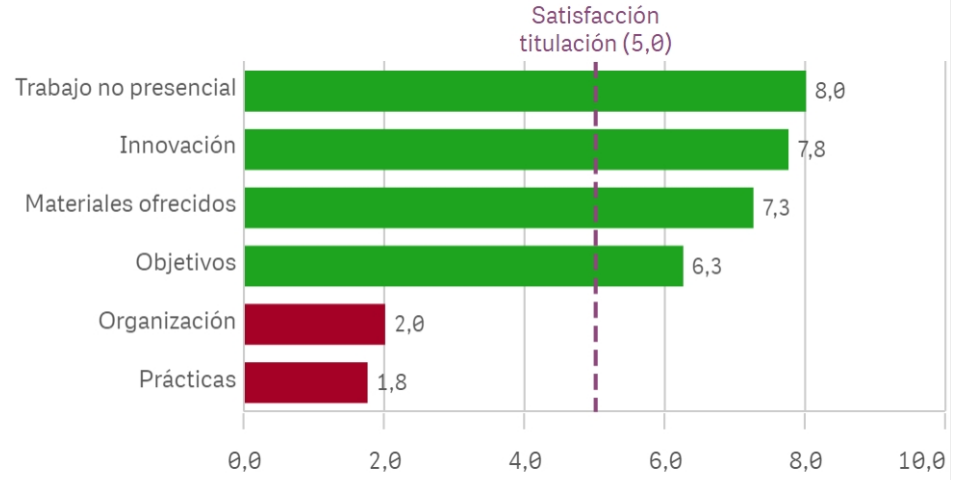


Materiales ofrecidos

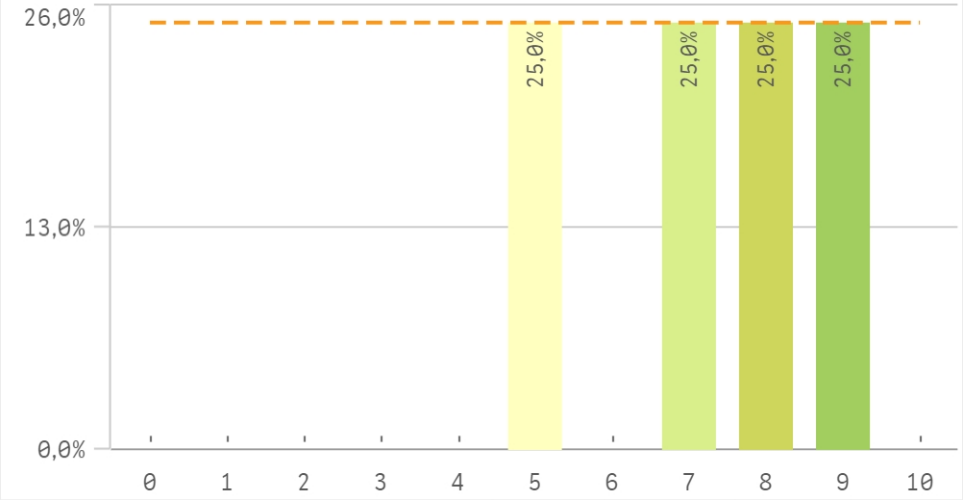


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	7,8	2,2	8,0	-
Materiales ofrecidos	7,3	3,1	8,0	-
Objetivos	6,3	2,1	6,5	8,0
Organización	2,0	2,4	1,5	0,0
Prácticas	1,8	3,5	0,0	0,0
Trabajo no presencial	8,0	1,2	8,0	-

Fortalezas y debilidades

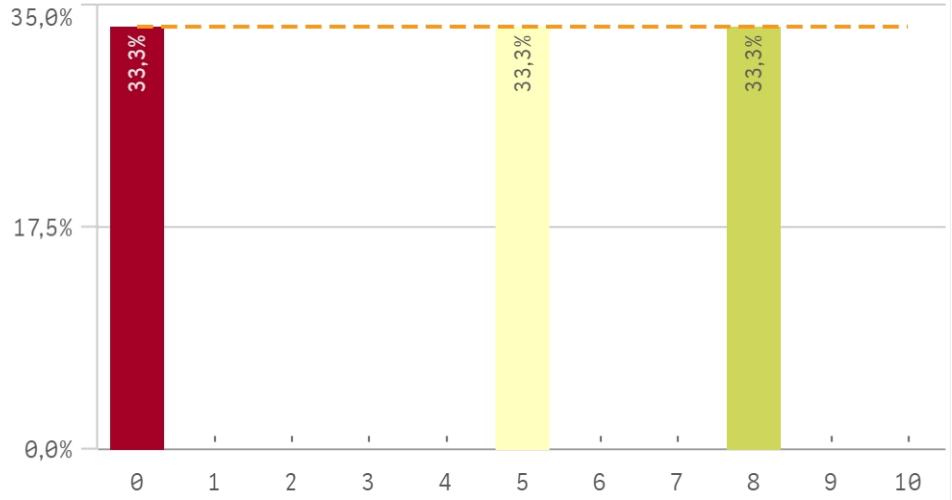


Satisfacción de las instalaciones de docencia

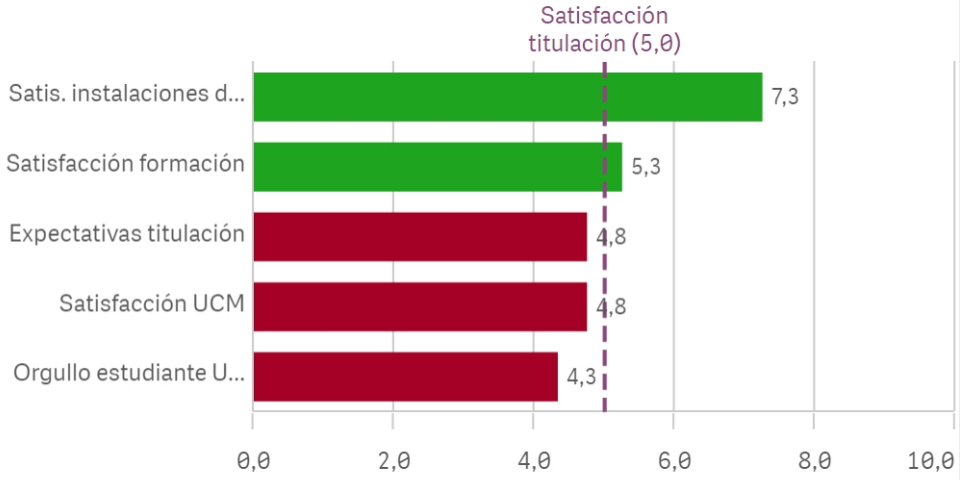


Satisfacción	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satis. instalaciones de docencia	7,3	1,7	7,5	-
Satisfacción formación	5,3	2,8	5,5	-
Expectativas titulación	4,8	3,0	5,0	-
Satisfacción UCM	4,8	3,4	5,5	-
Orgullo estudiante UCM	4,3	4,0	5,0	-

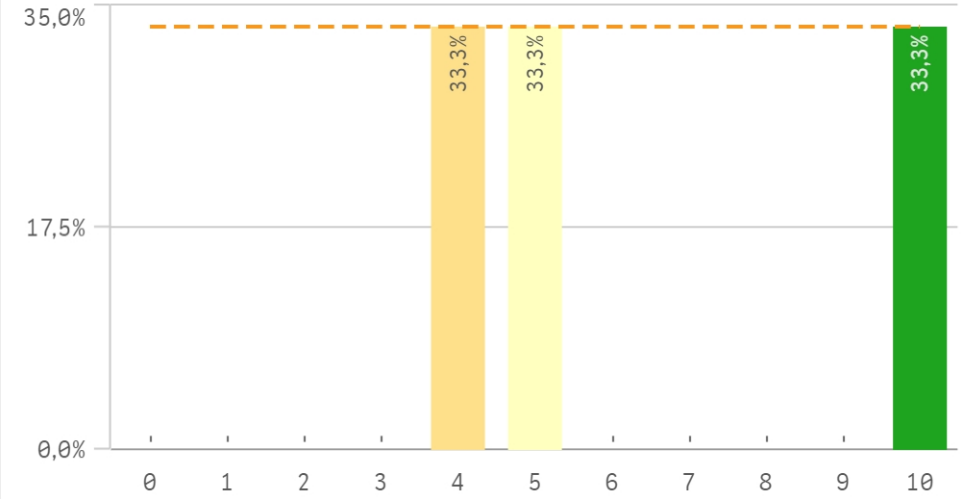
Orgullo estudiante UCM



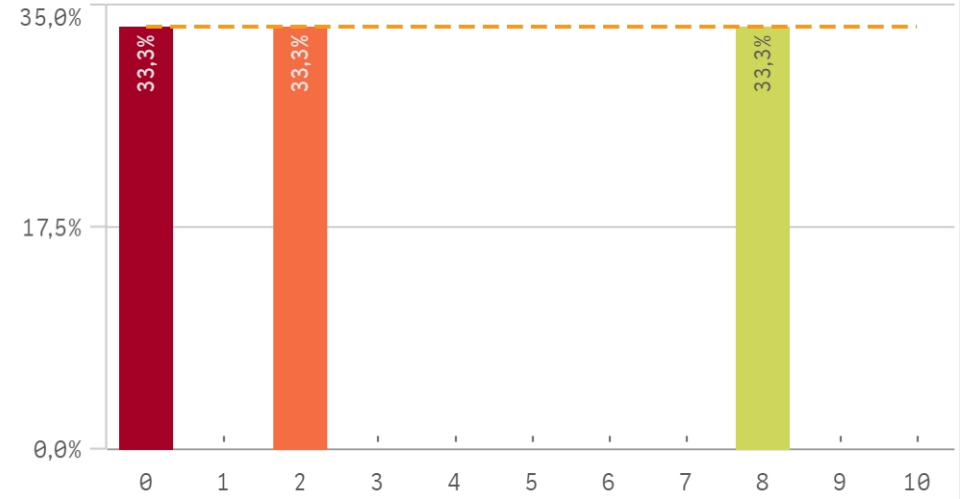
Fortalezas y debilidades



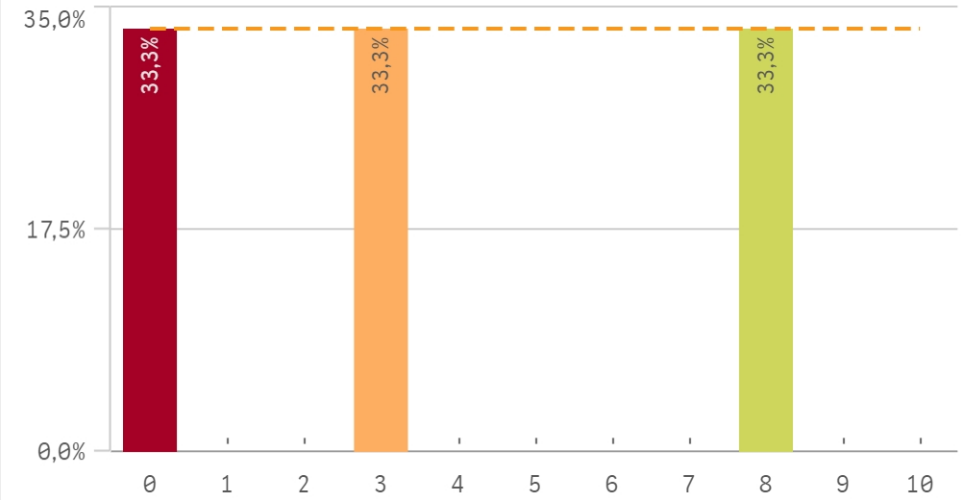
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

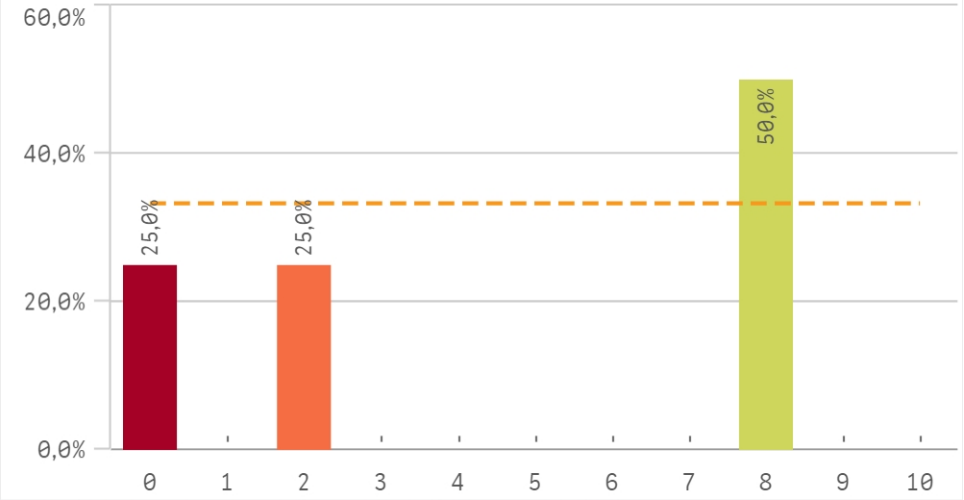


Repetir en la UCM (fidelidad)

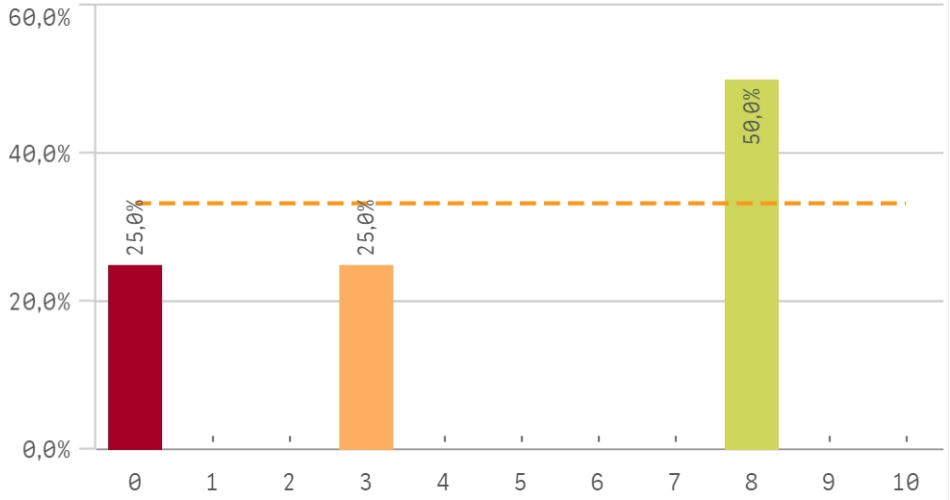


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores	6,3	3,2	5,0	-
Seguir en la misma titulación	5,7	3,8	4,0	-
Recomendar la UCM	4,8	3,9	5,5	8,0
Recomendar titulación	4,5	4,1	5,0	8,0
Seguir en la UCM	3,8	3,3	3,5	-
Repetir en la UCM	3,7	4,0	3,0	-
Repetir titulación	3,3	4,2	2,0	-

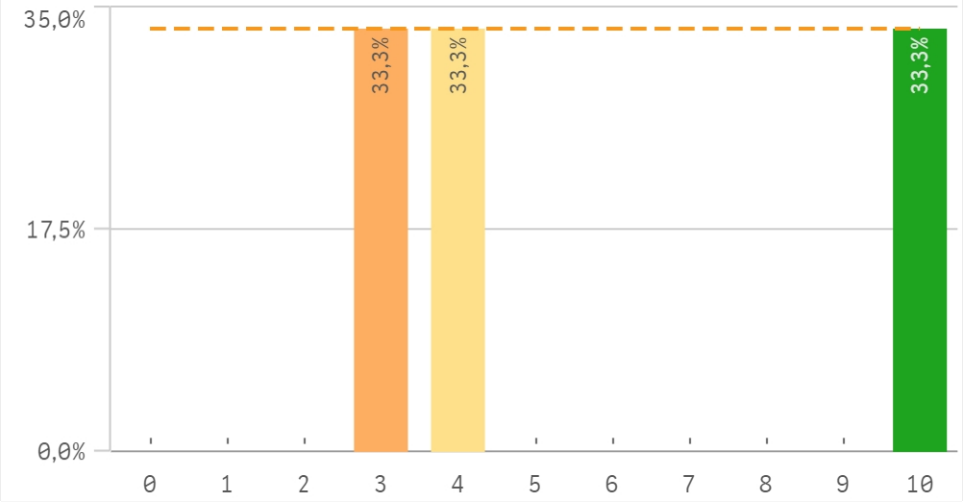
Recomendar titulación (prescripción)



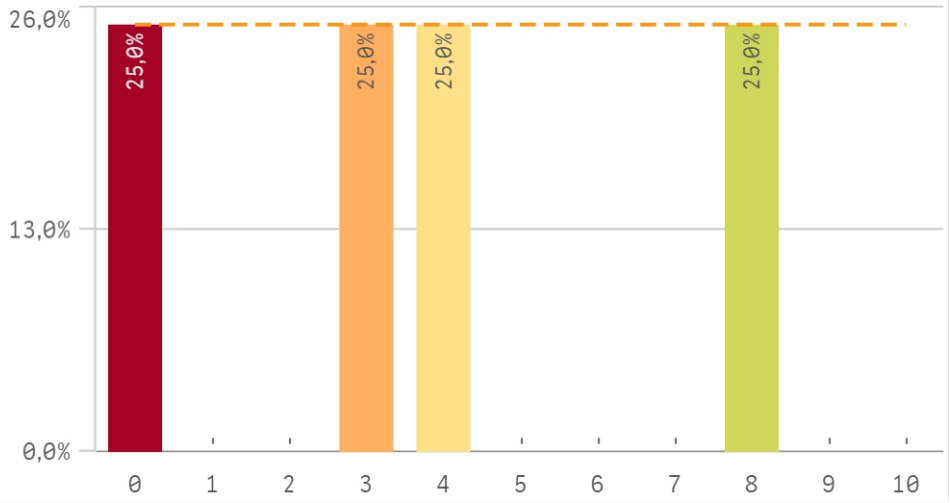
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

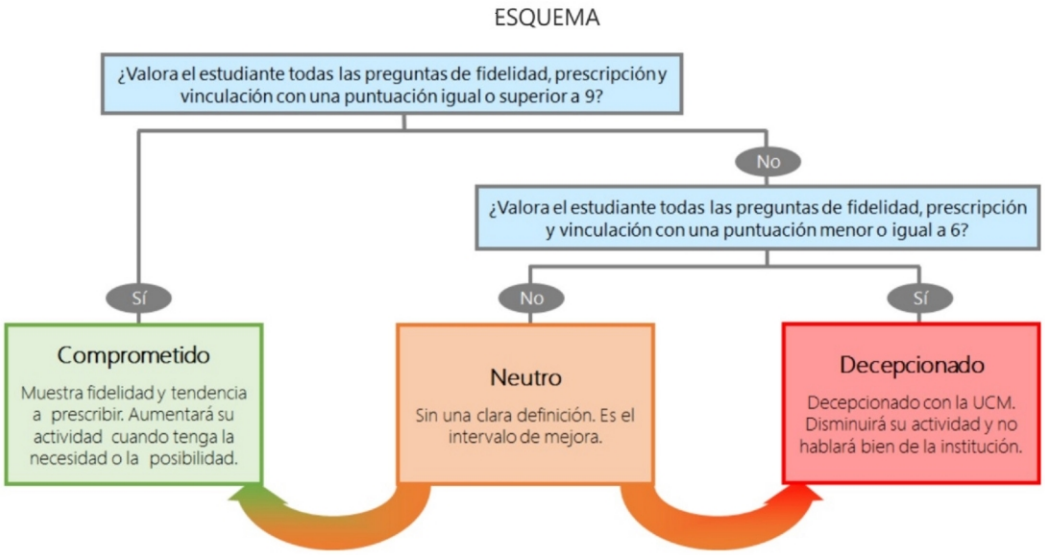


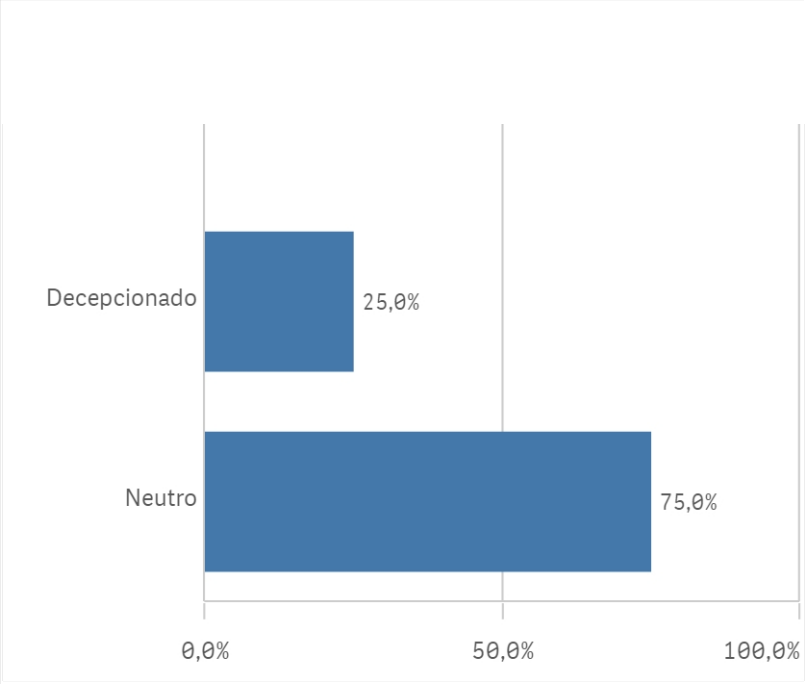
Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de

CURSO: 2022-23

UCM

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOMATERIALES

Compentencias adquiridas	Media
Trabajar en equipo	9,0
Manejar dificultades	8,7
Liderazgo	8,5
Adapatación a nuevas situaciones	8,3
Asumir responsabilidades	8,3
Expresión y comunicación	8,3
Analizar	8,0
Aprendizaje	8,0
Capacidad técnica resolución de problemas	8,0
Organizar	8,0
Críticas	7,7
Puntualidad	6,7
Comunicación bilingüe	6,5
Competencias desarrolladas en la titulación	4,8

Titulación	Media
Calificaciones en tiempo adecuado	8,0
Integración teoría/práctica	3,3
Nivel de dificultad adecuado	6,3
Número de alumnos por aula	8,8
Objetivos claros	5,8
Orientación Internacional	1,3
Plan de estudios adecuado	4,0
Relación calidad/precio	3,5

Formación y estancia en el extranjero	Media
Acceso al mundo de la investigación	5,3
Acceso al mundo laboral	2,8
Competencias relacionadas	7,5
Mejora laboral por estancia en el extranjero	-

Asignaturas	Med
Innovación	7,
Materiales ofrecidos	7,
Objetivos	6,
Organización	2,
Prácticas	1,
Trabajo no presencial	8,

Satisfacción	Medi
Satis. instalaciones de docencia	7,3
Satisfacción formación	5,3
Expectativas titulación	4,8
Satisfacción UCM	4,8
Orgullo estudiante UCM	4,3

UCM	Medi
Activ. complementarias	7,7
Recursos y medios	6,3
Prestigio UCM	4,8
Atención al estudiante	4,0

Compromiso	Medi
Repetir estudios superiores	6,3
Seguir en la misma titulación	5,7
Recomendar la UCM	4,8
Recomendar titulación	4,5
Seguir en la UCM	3,8
Repetir en la UCM	3,7

OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

UNICA

Unidad de Indicadores de Calidad

Universidad Complutense de Madrid

Seleccione según los datos que desea consulta: pudiendo ser por el año académico, tipo de titulación, titulación y/o centro correspondiente

OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

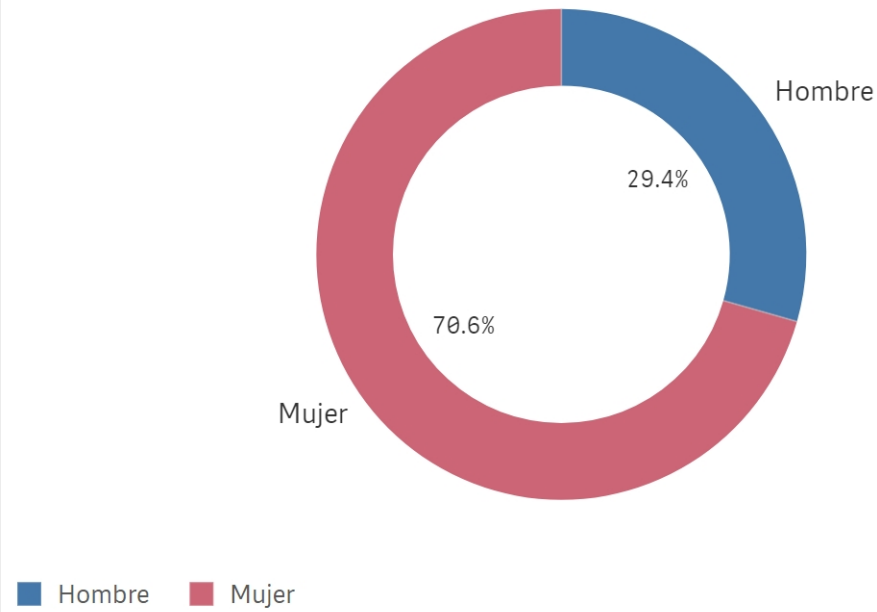
CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOMATERIALES

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

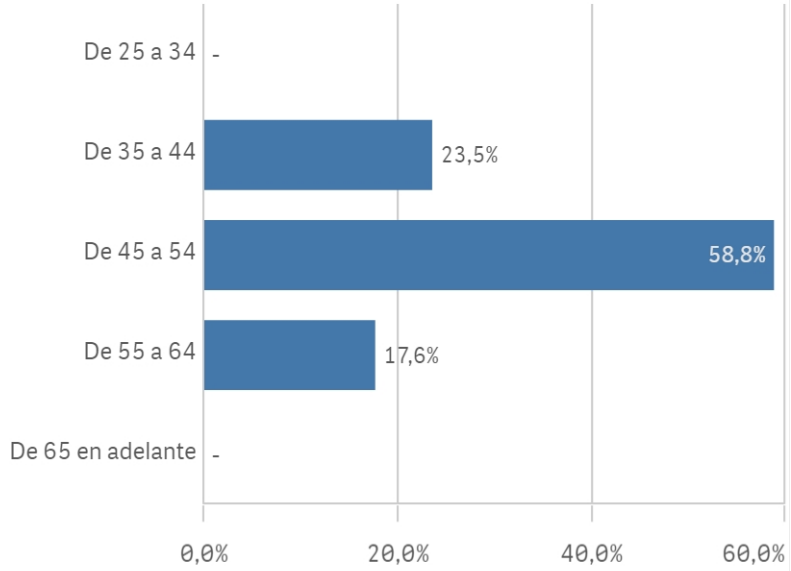
Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	17

Genero



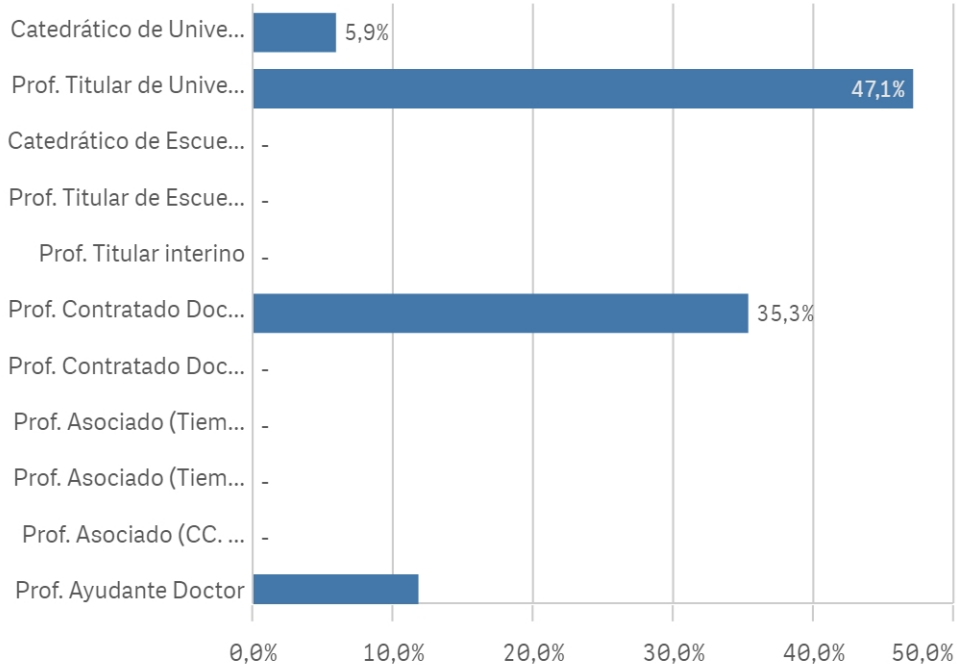
Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



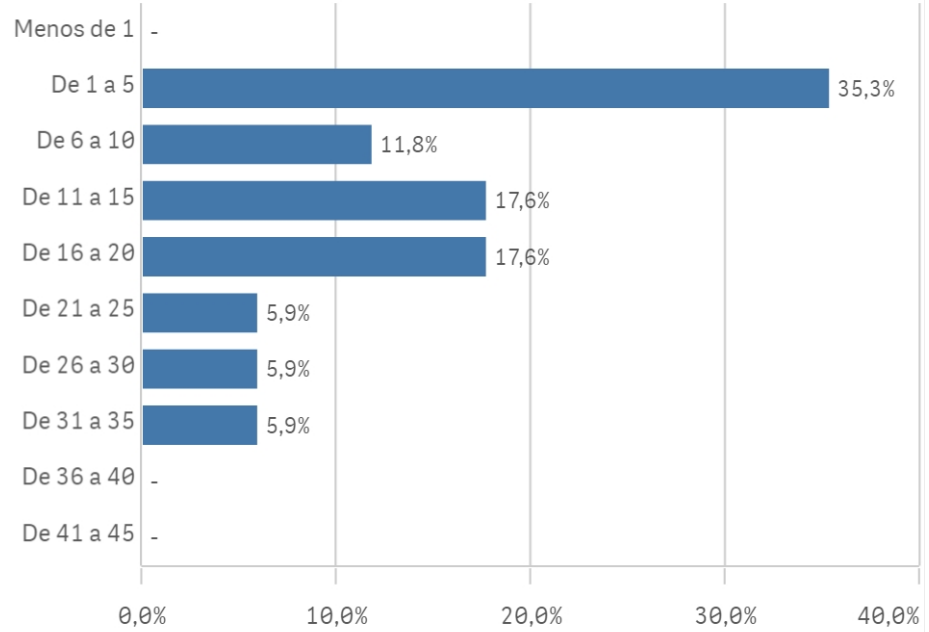
Edad media (años)	Des. Típica
48,8	6,5

Distribución por categorías

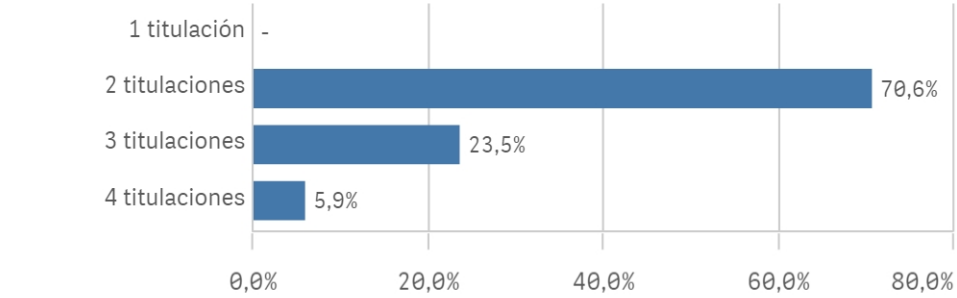


Experiencia laboral (años)

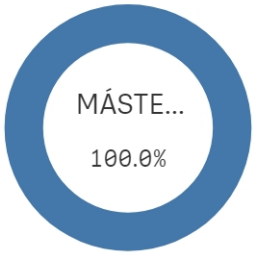
(%) Porcentaje por franjas



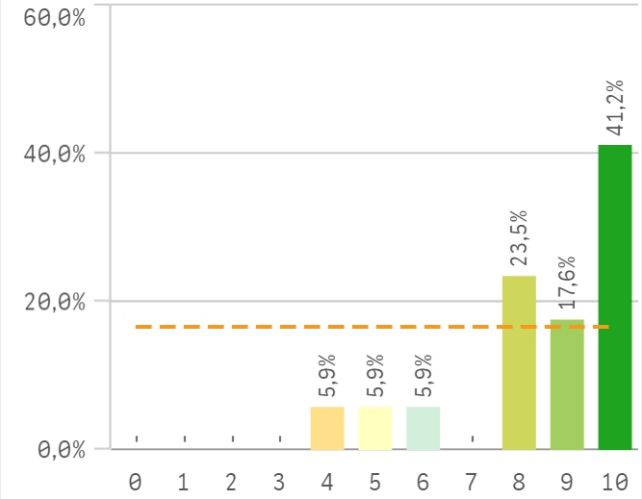
Distribución por Nº de Titulaciones



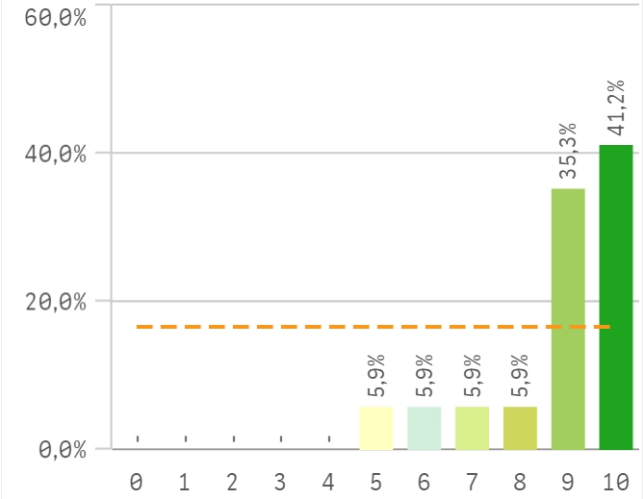
Tipo de titulación (%)



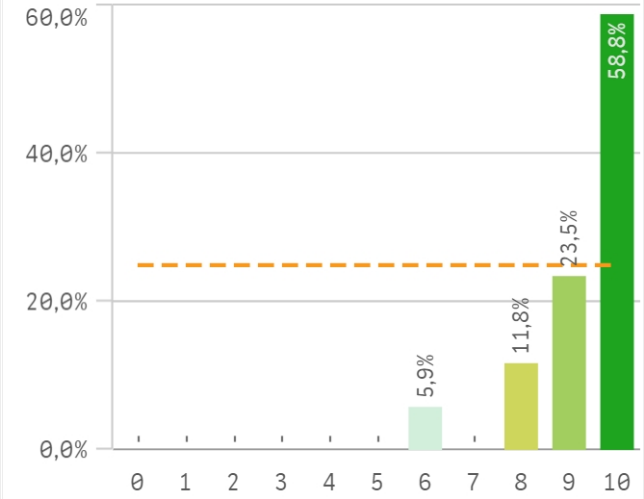
Plan de estudios



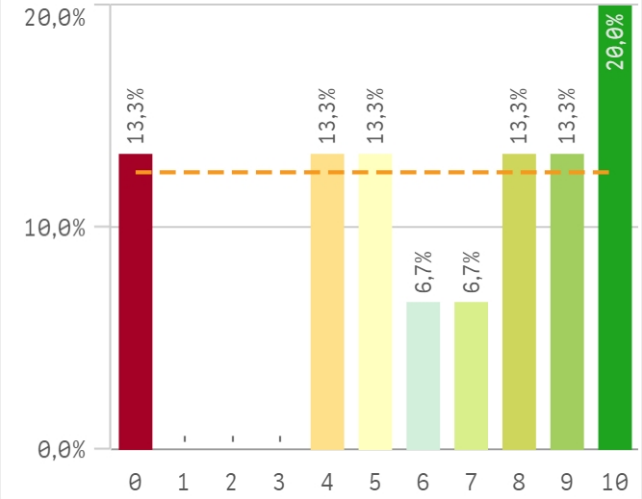
Objetivos claros



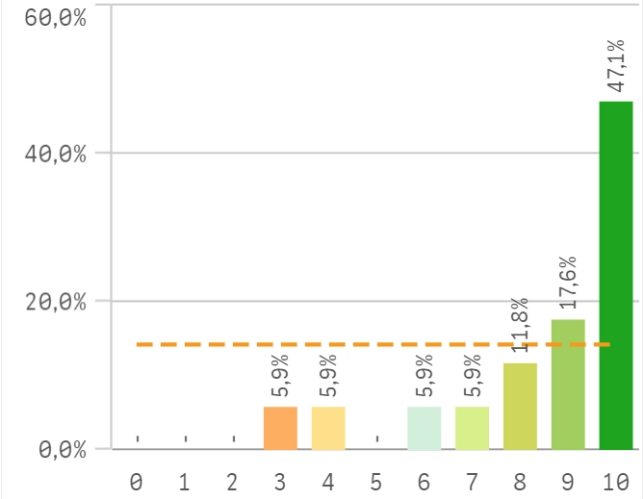
Cumplimiento del programa



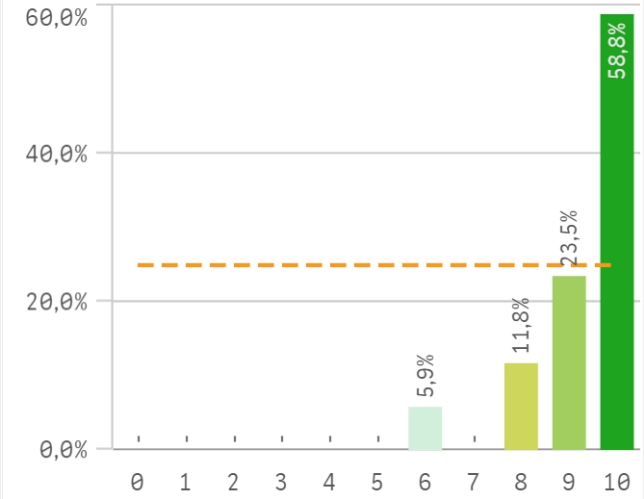
Orientación internacional



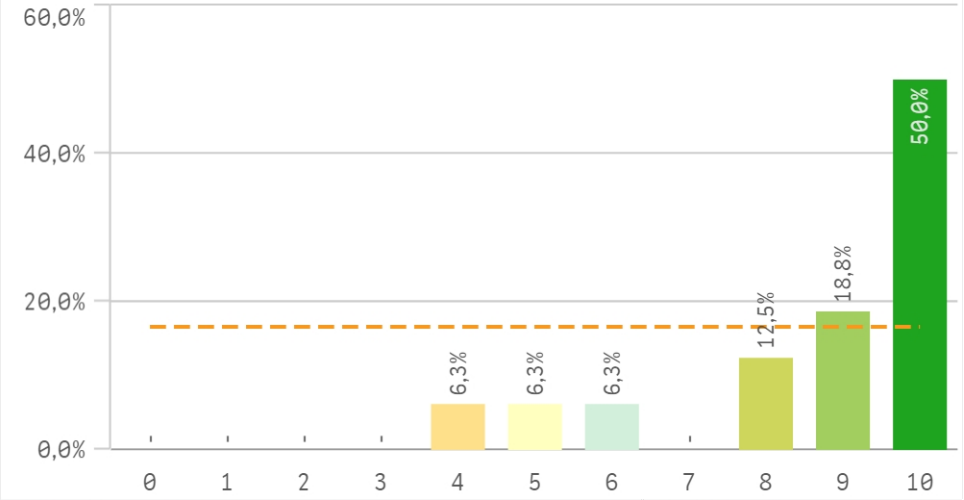
Coordinación de la titulación



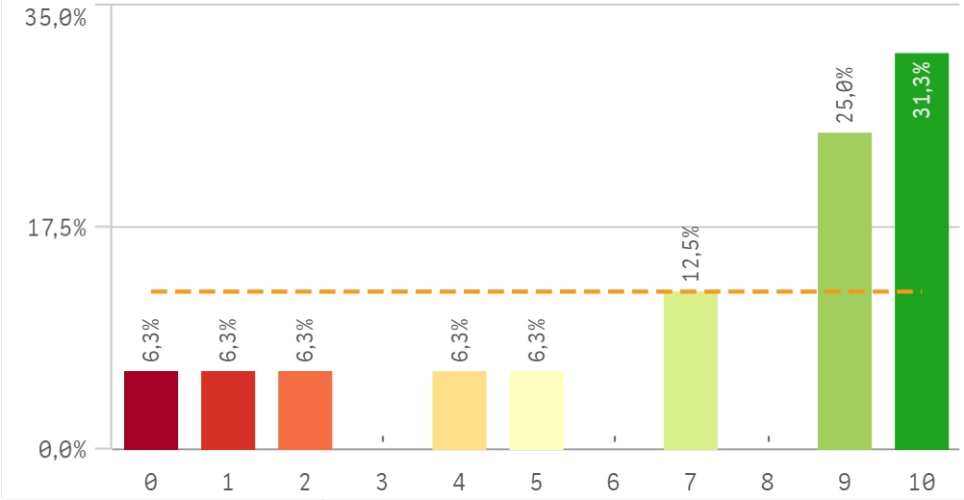
Alumnos por aula



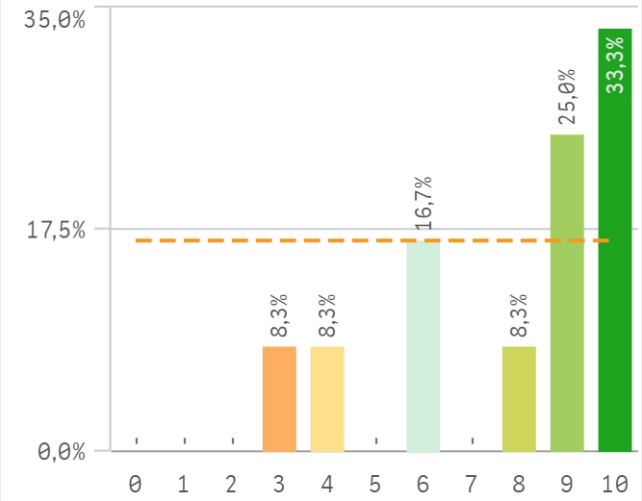
Dificultad apropiada



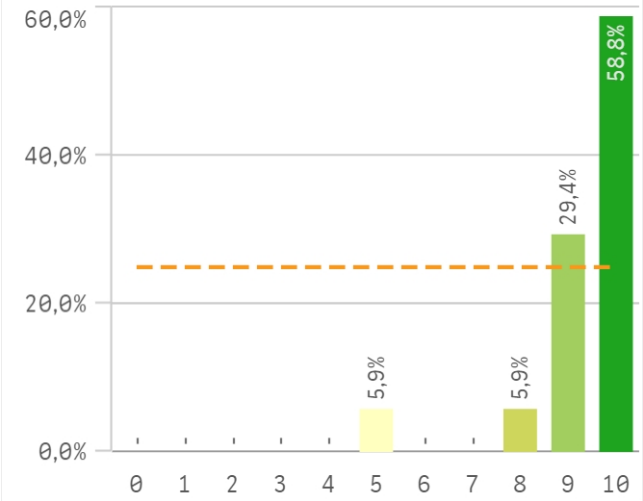
Integración teoría/práctica



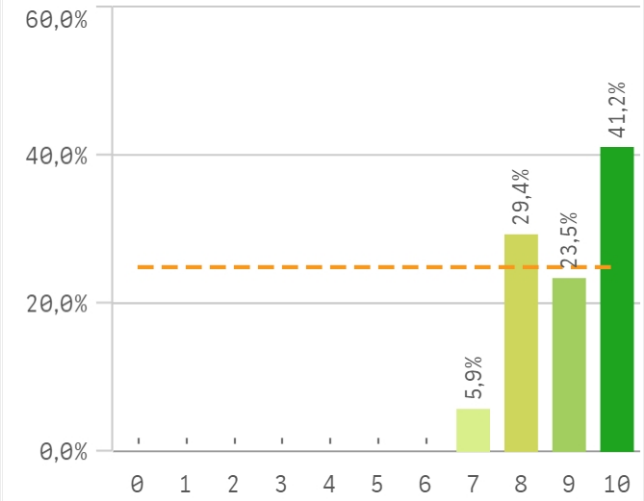
Relación calidad/precio



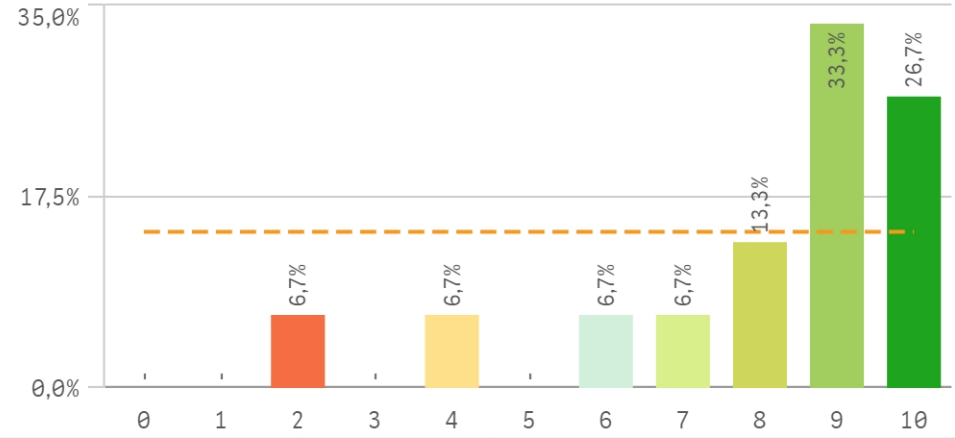
Calificaciones en tiempo



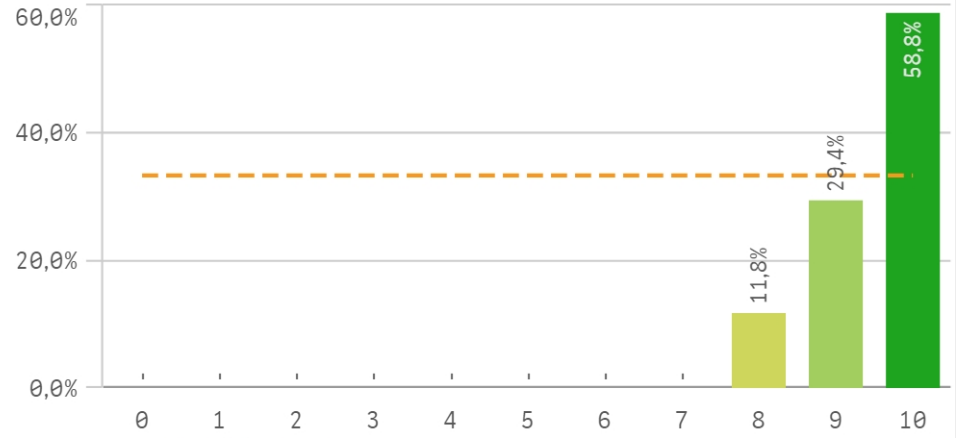
Importancia en la sociedad



Practicas externas

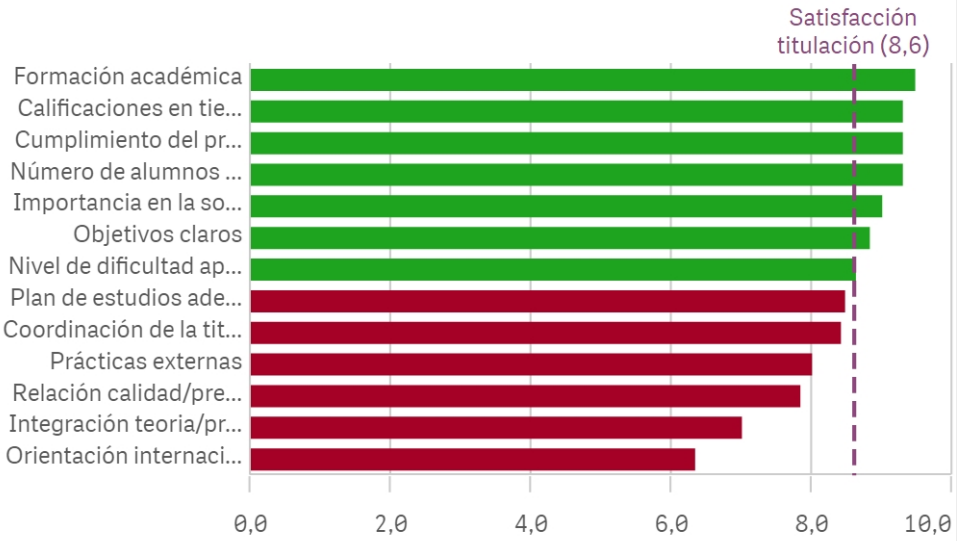


Formación académica relacionada

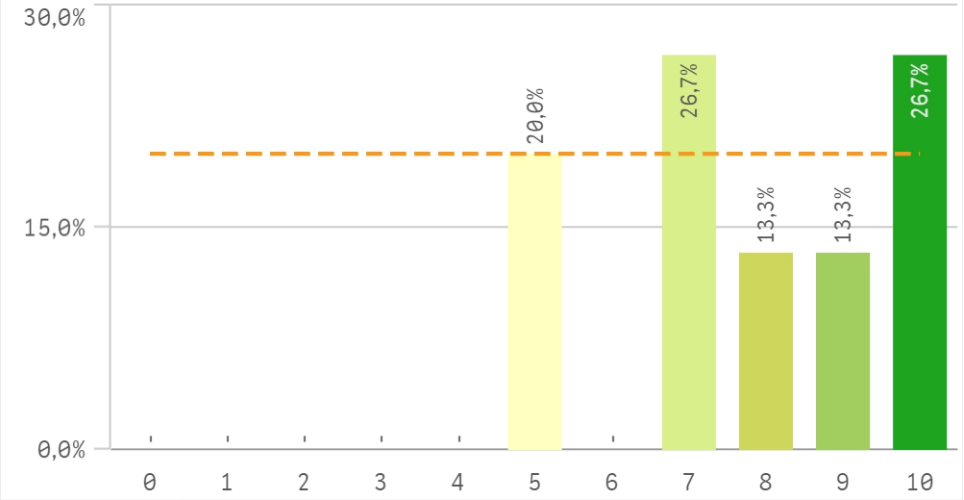


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Formación académica	9,5	0,7	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,3	1,3	10,0	10,0
Cumplimiento del programa	9,3	1,1	10,0	10,0
Número de alumnos por aula	9,3	1,1	10,0	10,0
Importancia en la sociedad	9,0	1,0	9,0	10,0
Objetivos claros	8,8	1,5	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	8,6	2,0	9,5	10,0
Plan de estudios adecuado	8,5	1,9	9,0	10,0
Coordinación de la titulación	8,4	2,2	9,0	10,0
Prácticas externas	8,0	2,4	9,0	9,0
Relación calidad/precio	7,8	2,5	9,0	10,0
Integración teoria/práctica	7,0	3,5	9,0	10,0

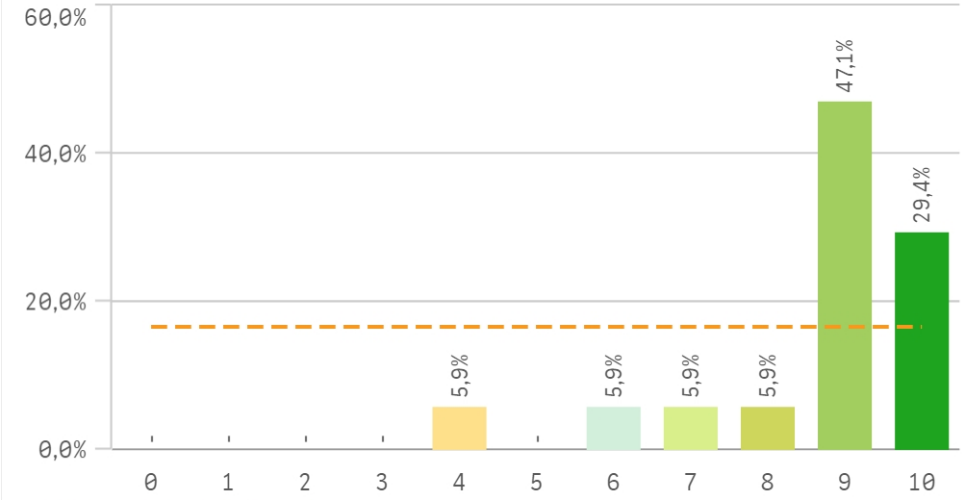
Fortalezas y debilidades



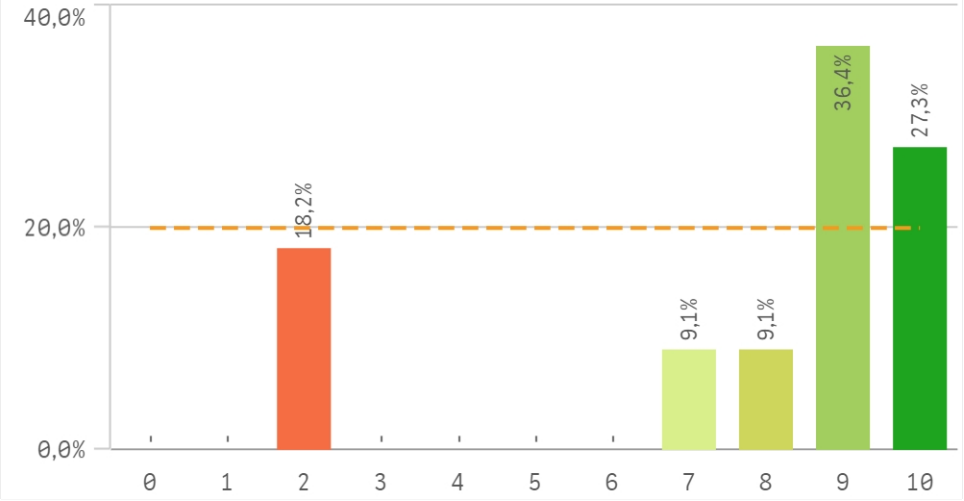
Recursos administrativos suficientes



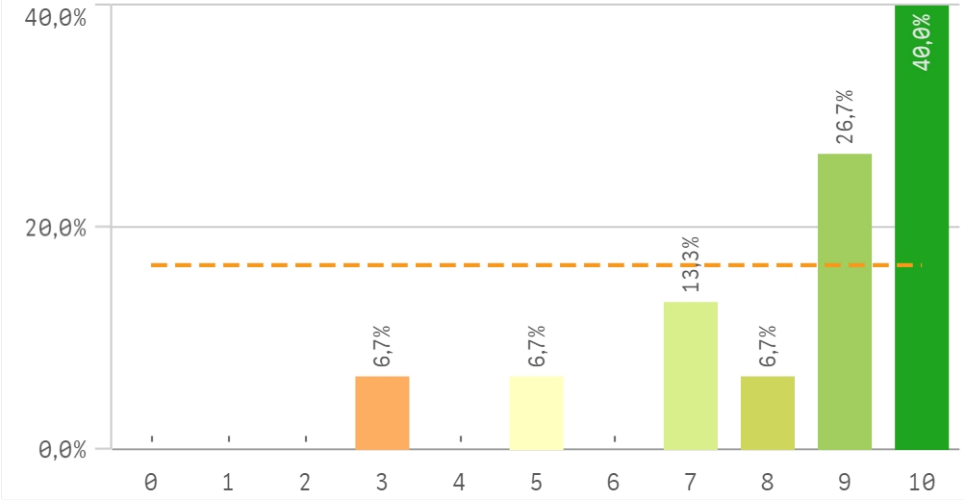
Aulas docencia teorica



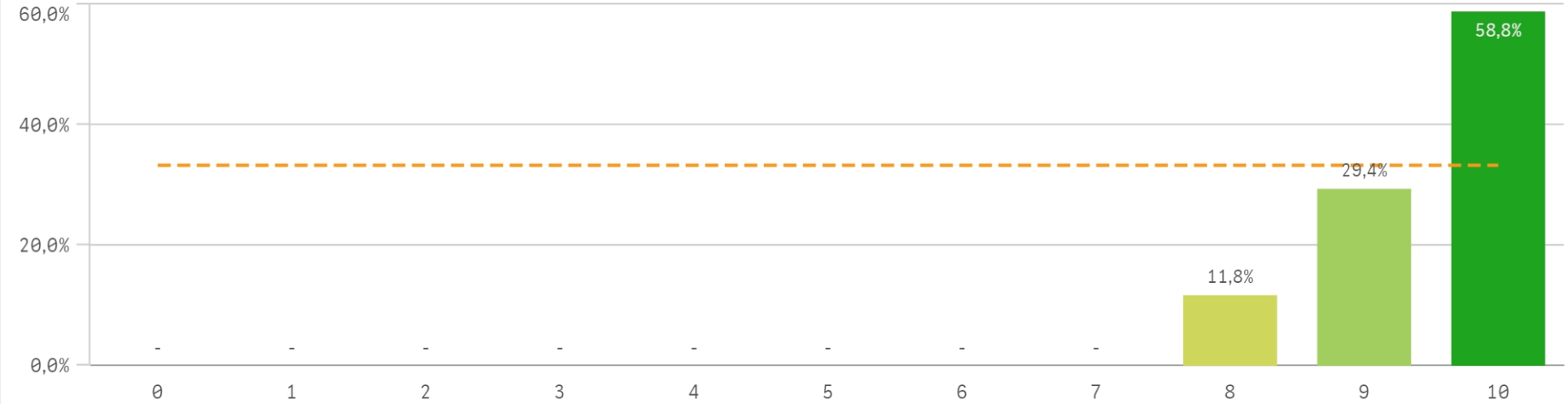
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

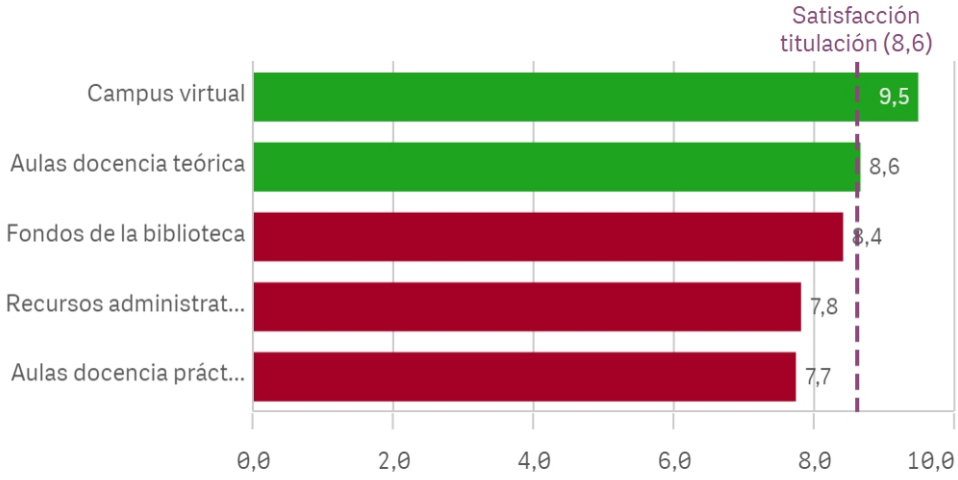


Campus virtual

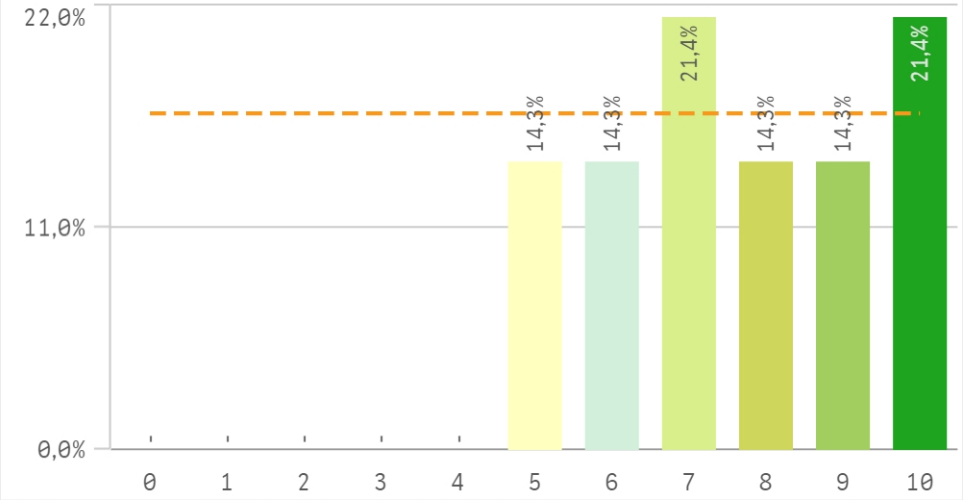


Recursos	Media	Desv típica	Med...	Moda
Campus virtual	9,5	0,7	10,0	10,0
Aulas docencia teórica	8,6	1,6	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca	8,4	2,1	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes	7,8	1,9	8,0	-
Aulas docencia práctica	7,7	3,0	9,0	9,0

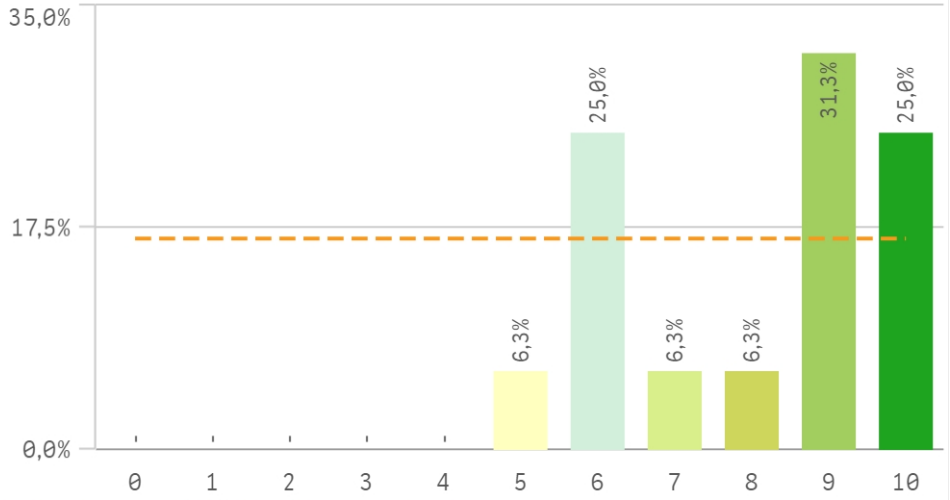
Fortalezas y debilidades



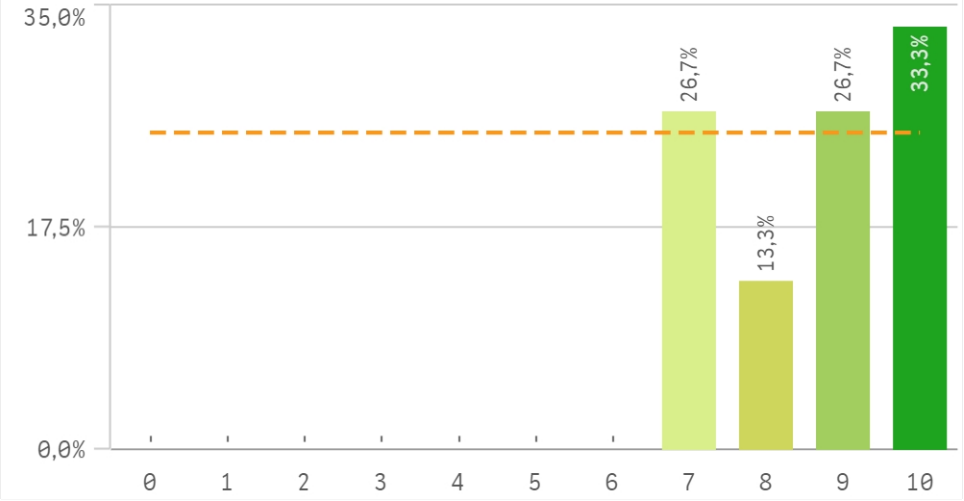
Atención prestada por el PAS



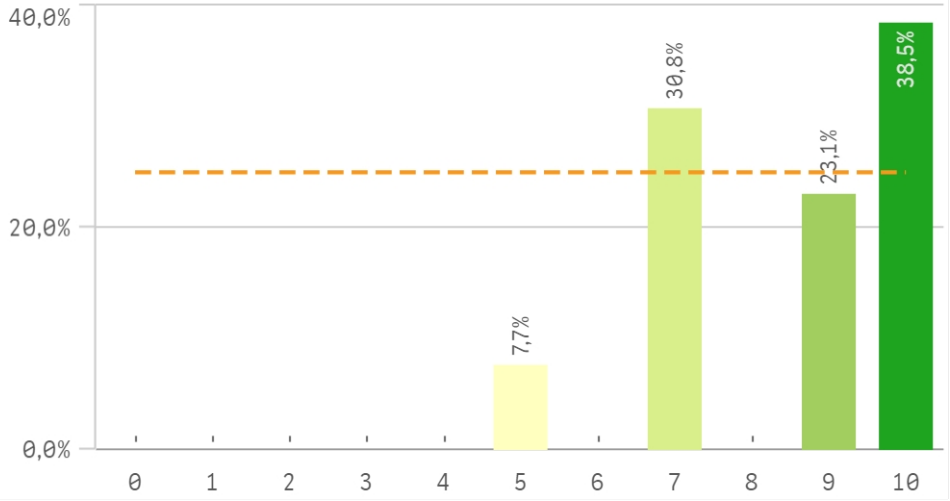
Apoyo técnico y logístico



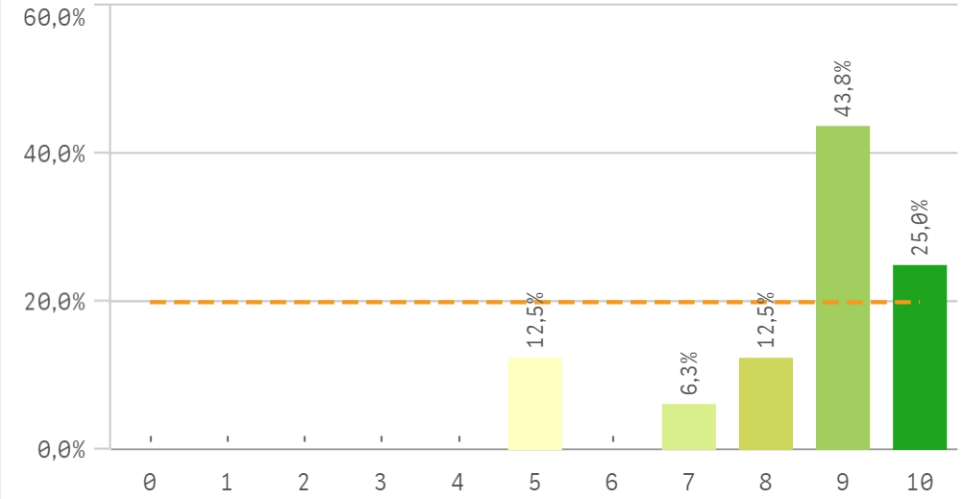
Procesos administrativos de la titulación



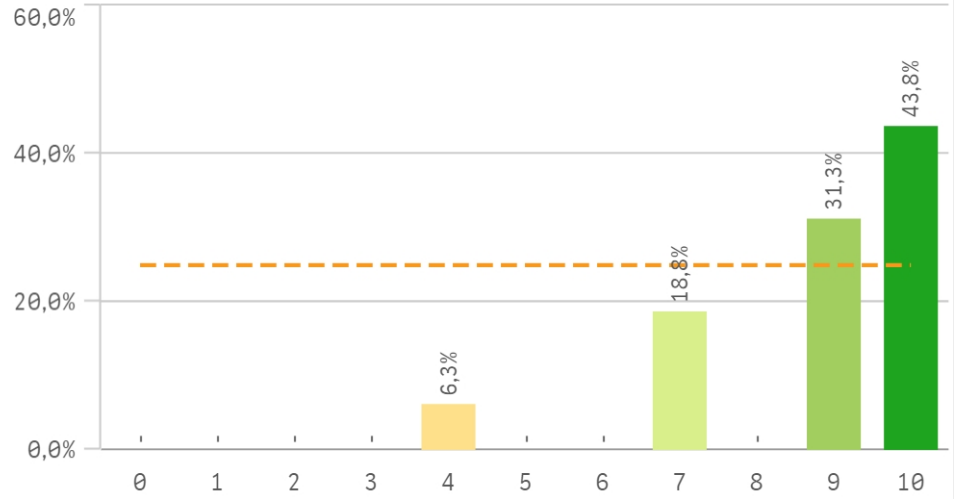
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

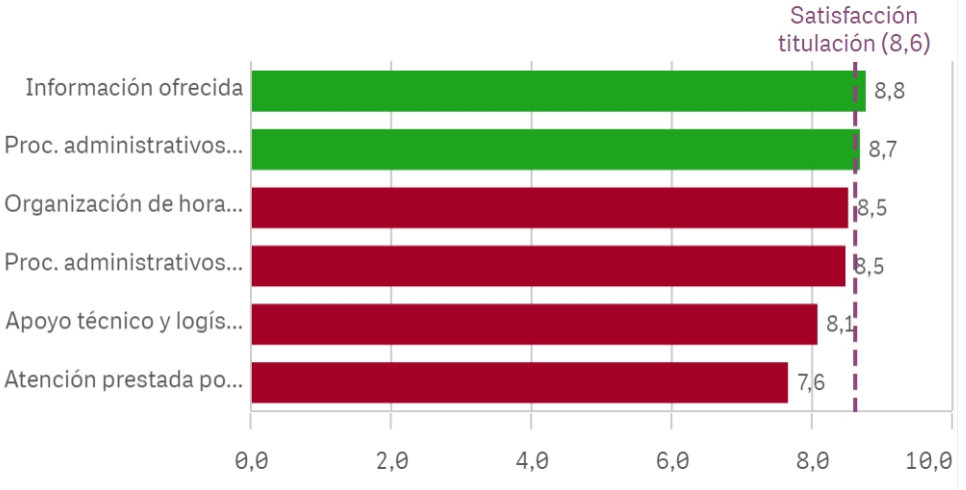


Información ofrecida



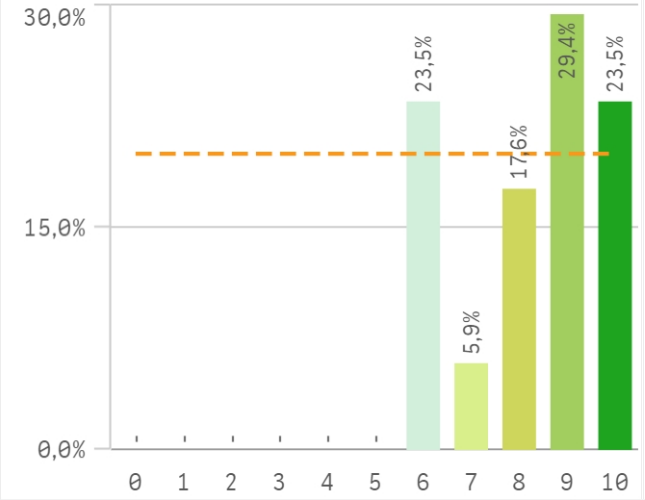
Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Información ofrecida	8,8	1,7	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación	8,7	1,2	9,0	10,0
Organización de horarios	8,5	1,6	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes	8,5	1,7	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico	8,1	1,8	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS	7,6	1,8	7,5	-

Fortalezas y debilidades

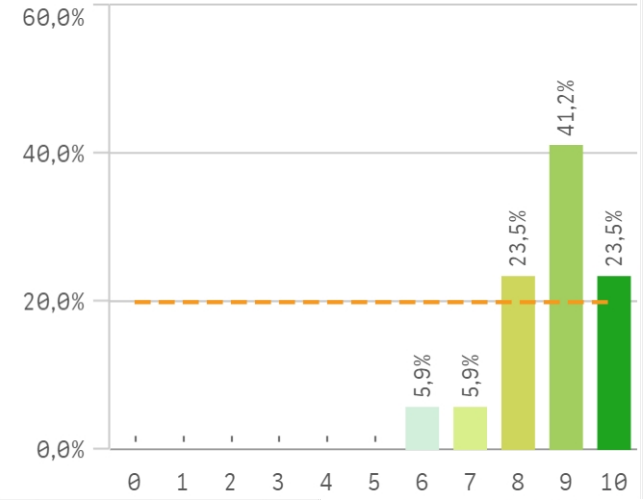


Centro	Observaciones
FARMACIA	-Las fechas de encuestas DOCENTIA no coinciden en tiempo ni forma con las asignaturas impartidas. Las opiniones de los alumnos en dichas encuestas están muy condicionadas por su nota en la asignatura. - Las condiciones del departamento en cunado a mantenimiento y mobiliario dejan mucho que desear desde hace años y no hay solución a la vista. - El numero de
FARMACIA	Creo que en general sea necesaria una mejor coordinación entre los profesores y sobre todo que un coordinador sepa coordinar bien e informar a todos los profesores para que cada uno pueda desarrollar bien su trabajo y organizarse. En el Master creo que hay pocos estudiantes y además es necesario un criterio común para elegir estudiantes que hagan la tesis
FARMACIA	No
FARMACIA	Se necesitan mas PAS que ayuden en la Coordinacion de la Docencia

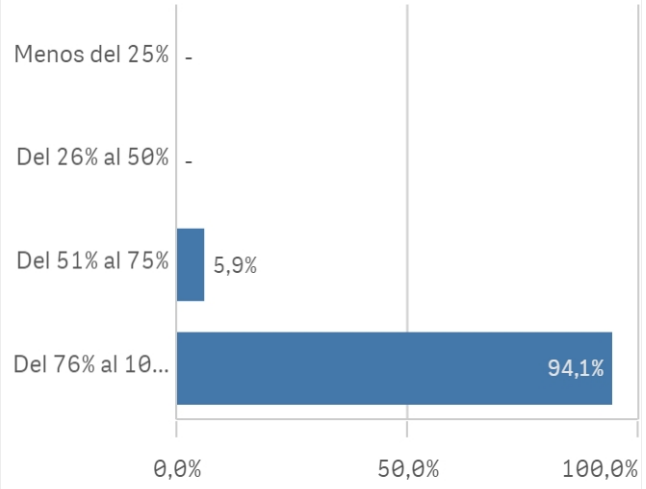
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los al...

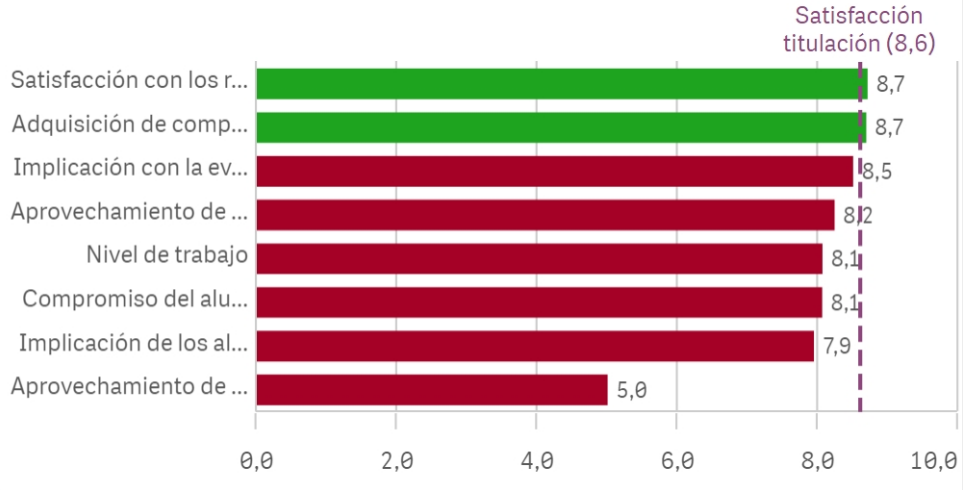


Asistencia de alumnos (%)

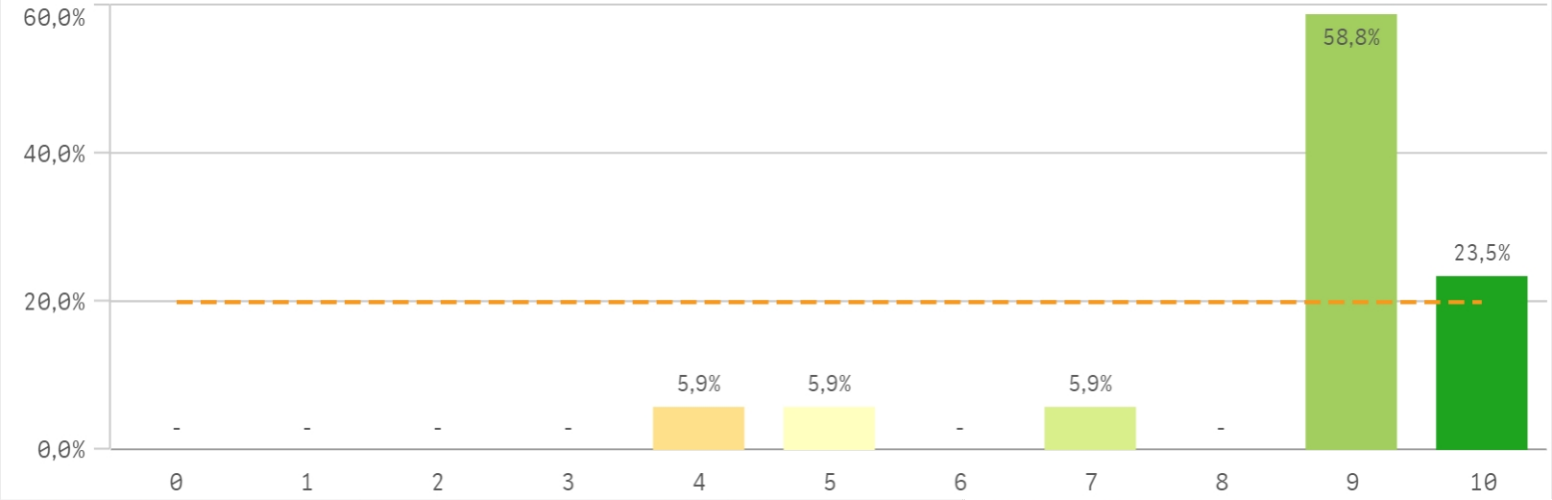


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...	Mo
Satisfacción con los resultados	8,7	1,1	9,0	9,
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,7	1,3	9,0	-
Implicación con la evaluación continua	8,5	1,5	9,0	10
Aprovechamiento de las clases	8,2	1,5	9,0	9,
Nivel de trabajo	8,1	1,4	8,5	9,
Compromiso del alumnado	8,1	1,7	9,0	9,
Implicación de los alumnos	7,9	1,4	8,0	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

8,6

Desviación Típica

1,7

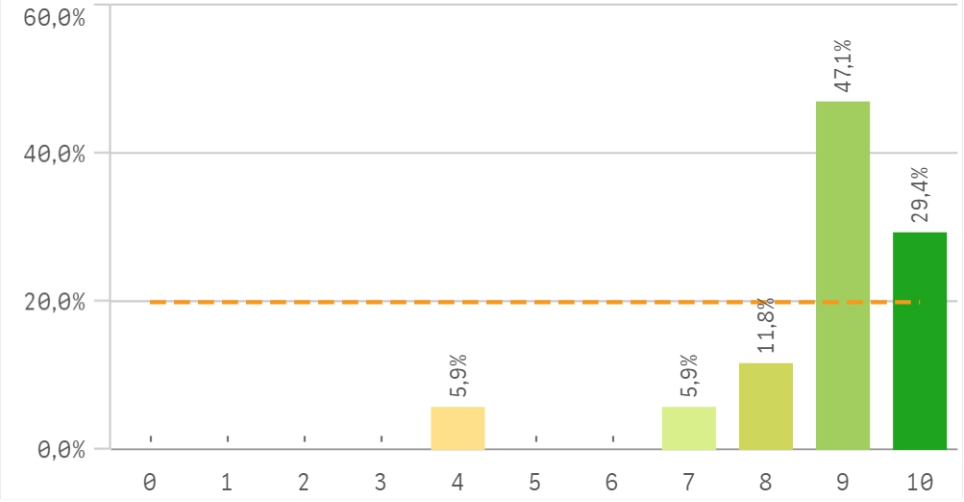
Mediana

9,0

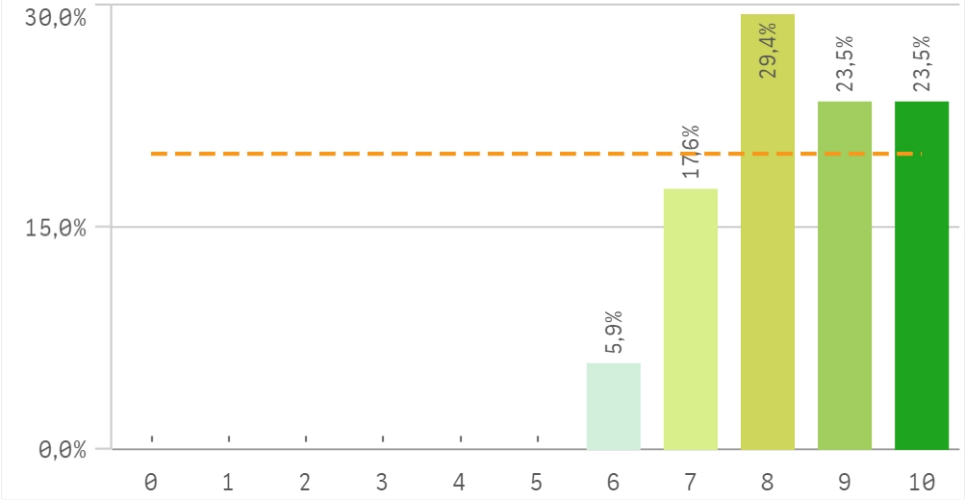
Moda

9,0

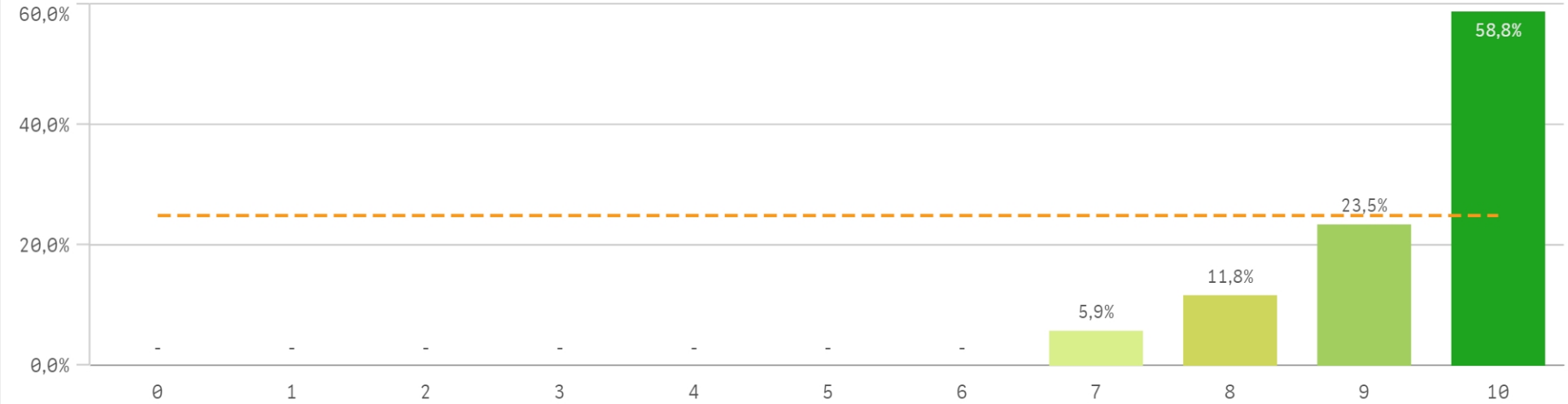
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

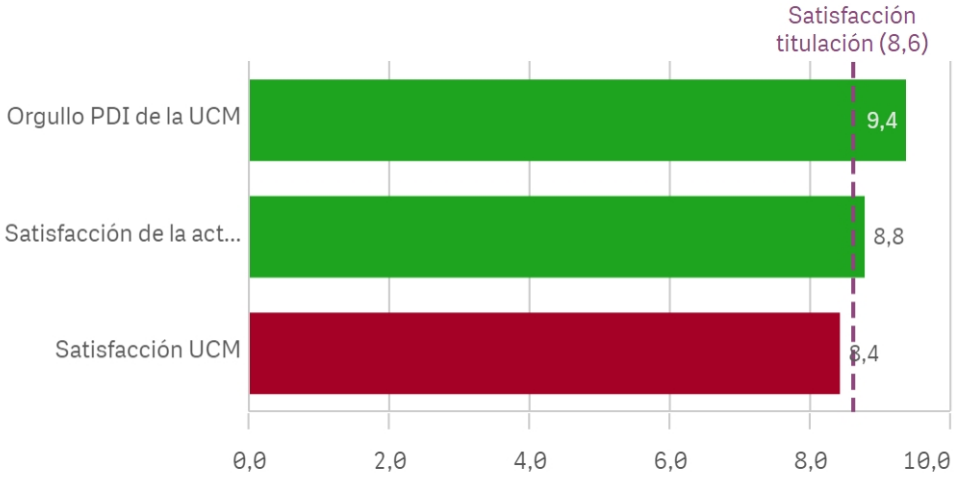


Orgullo ser PDI de la UCM

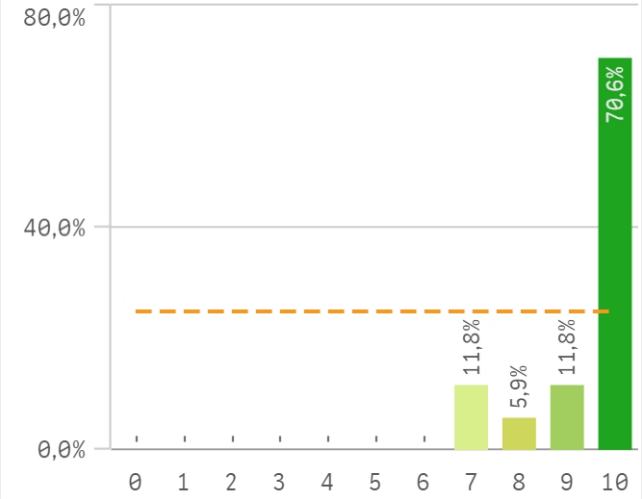


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo PDI de la UCM	9,4	0,9	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente	8,8	1,5	9,0	9,0
Satisfacción UCM	8,4	1,2	8,0	8,0

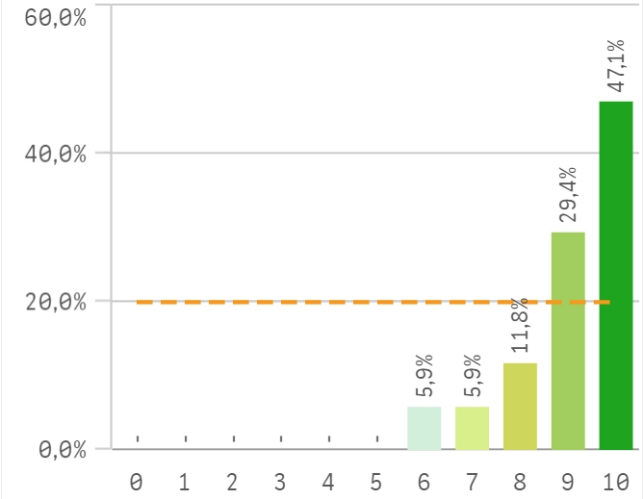
Fortalezas y debilidades



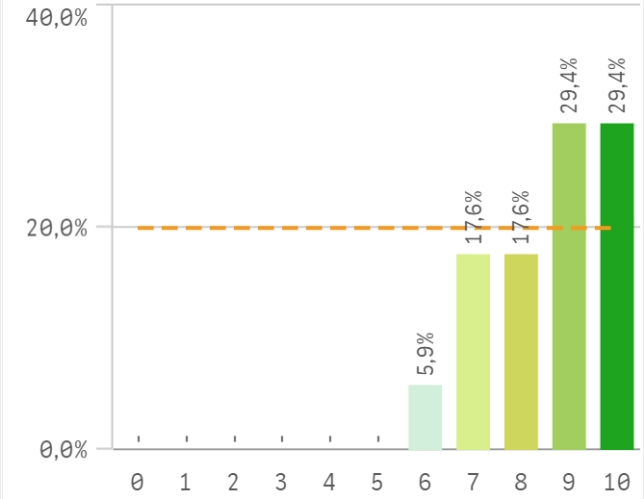
Repetir docencia en la titulación (fidelid...



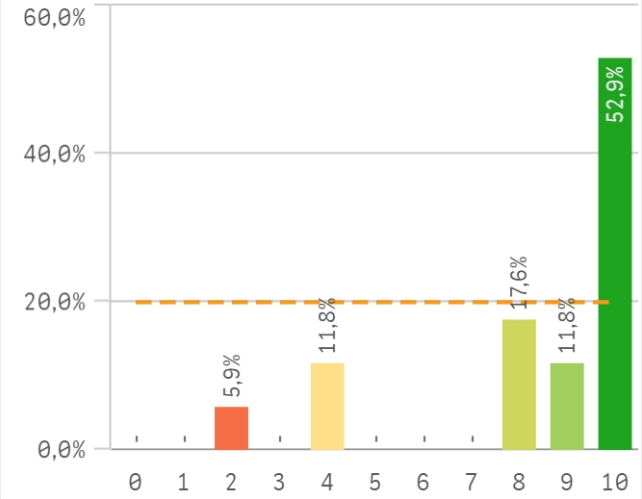
Repetir PDI (fidelidad)



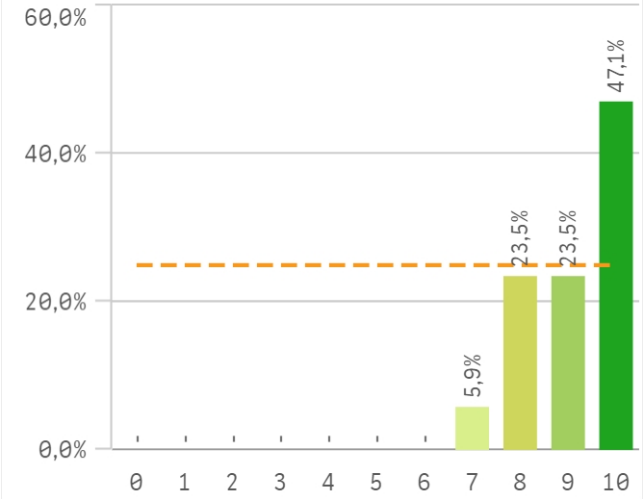
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



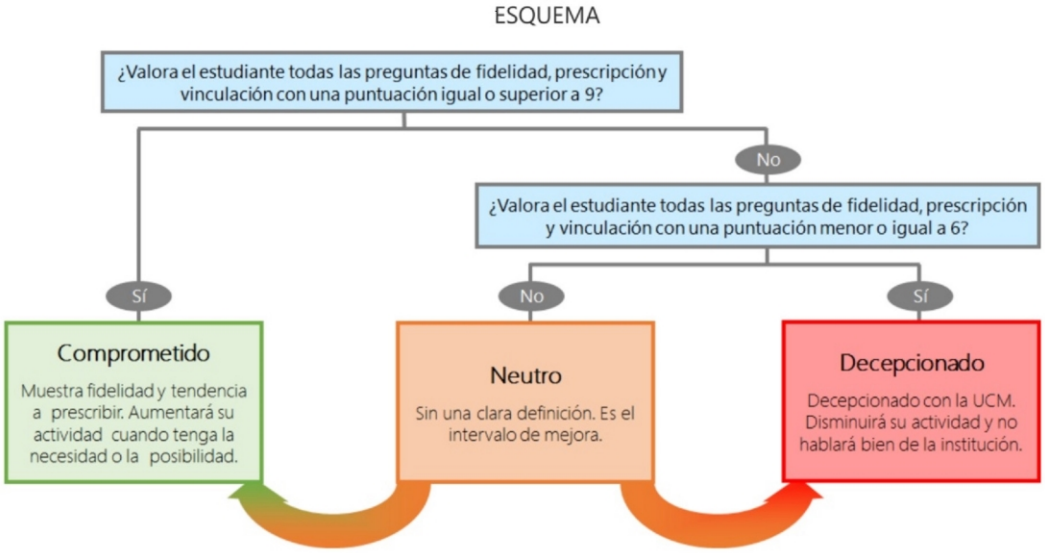
Recomendar estudiar en la UCM (preins...

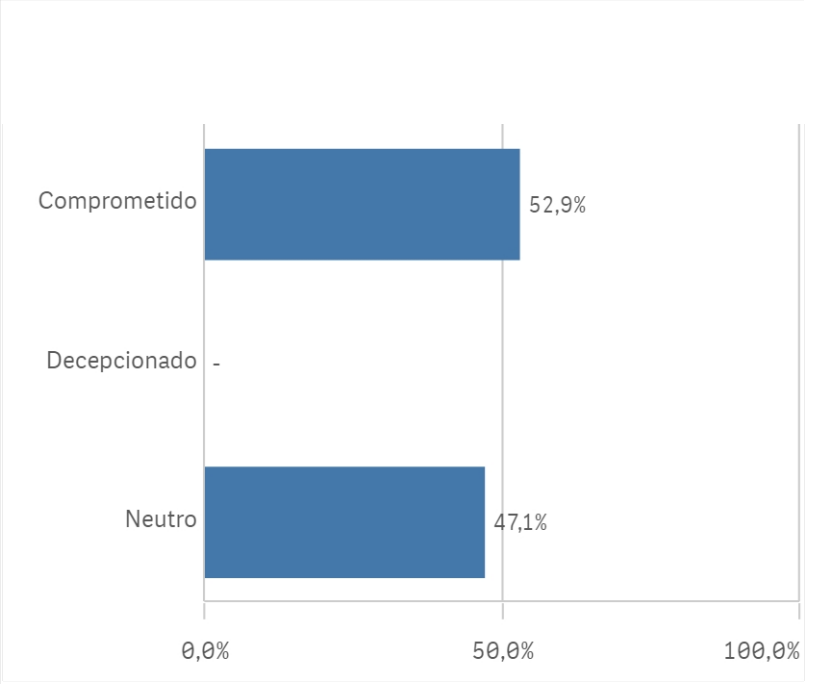


Compromiso	Media	De tipi
Repetir docencia en la titulación	9,4	1,
Recomendar estudiar en la UCM	9,1	1,
Repetir PDI	9,1	1,
Repetir PDI en la UCM	8,6	1,
Recomendar titulación	8,4	2,

Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción

CURSO: 2022-23

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

TITULACIÓN: MÁSTER EN BIOMATERIALES

Aspectos de la titulación	Media
Formación académica	9,5
Calificaciones en tiempo adecuado	9,3
Cumplimiento del programa	9,3
Número de alumnos por aula	9,3
Importancia en la sociedad	9,0
Objetivos claros	8,8
Nivel de dificultad apropiada	8,6
Plan de estudios adecuado	8,5
Coordinación de la titulación	8,4
Prácticas externas	8,0
Relación calidad/precio	7,8
Integración teoria/práctica	7,0
Orientación internacional	6,3

Satisfacción de la titulación	Media
Orgullo PDI de la UCM	9,4
Satisfacción de la activ. docente	8,8
Satisfacción UCM	8,4

Recursos	Media
Campus virtual	9,5
Aulas docencia teórica	8,6
Fondos de la biblioteca	8,4
Recursos administrativos suficientes	7,8
Aulas docencia práctica	7,7

Satisfacción con los alumnos	Media
Satisfacción con los resultados	8,7
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,7
Implicación con la evaluación continua	8,5
Aprovechamiento de las clases	8,2
Nivel de trabajo	8,1
Compromiso del alumnado	8,1
Implicación de los alumnos	7,9
Aprovechamiento de las tutorias	5,0

Compromiso	Media
Repetir docencia en la titulación	9,4
Recomendar estudiar en la UCM	9,1
Repetir PDI	9,1
Repetir PDI en la UCM	8,6
Recomendar titulación	8,4

Gestión de la titulación	Media
Información ofrecida	8,8
Proc. administrativos titulación	8,7
Organización de horarios	8,5
Proc. administrativos comunes	8,5
Apoyo técnico y logístico	8,1
Atención prestada por el PAS	7,6


OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID


UNICA
Unidad de Indicadores de Calidad
Universidad Complutense de Madrid

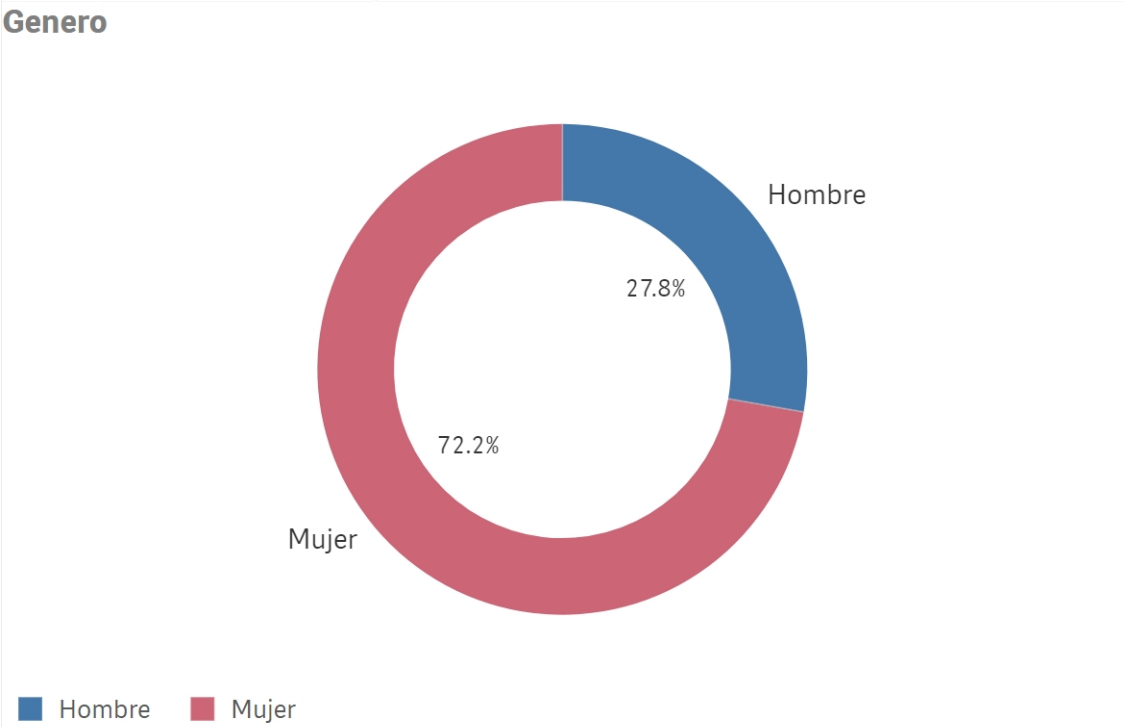
OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

CENTRO: FACULTAD DE FARMACIA

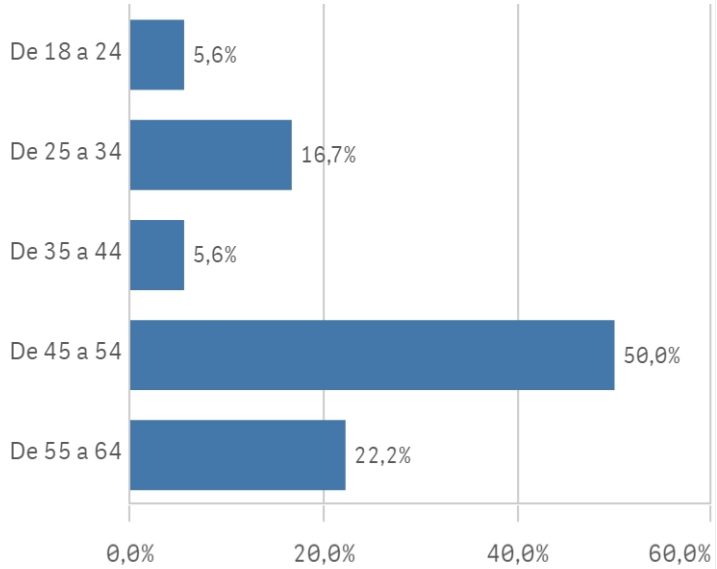
Población N	%_Participacion	Participación n
89	20,2%	18

Genero



Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



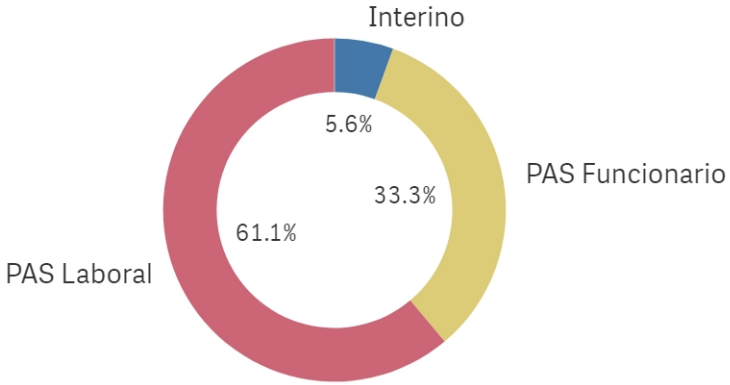
Edad media (años)	Desviación típica
46,8	10,7

Jornada de trabajo



A tiempo completo

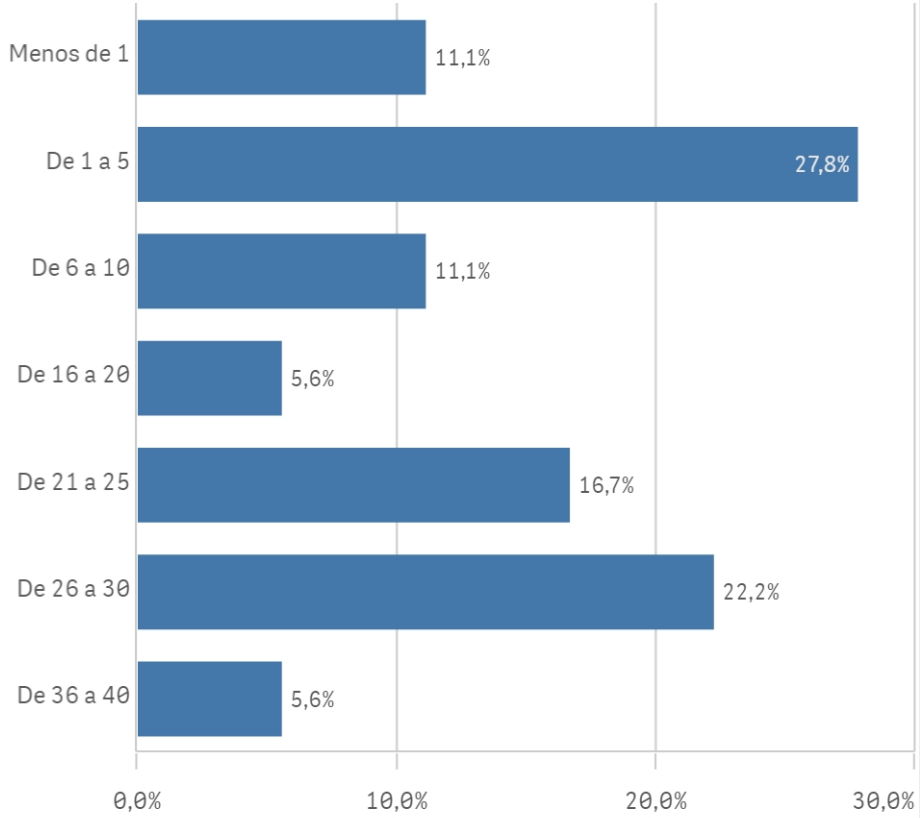
Tipo de contrato PAS



Interino PAS Funcionario PAS Laboral

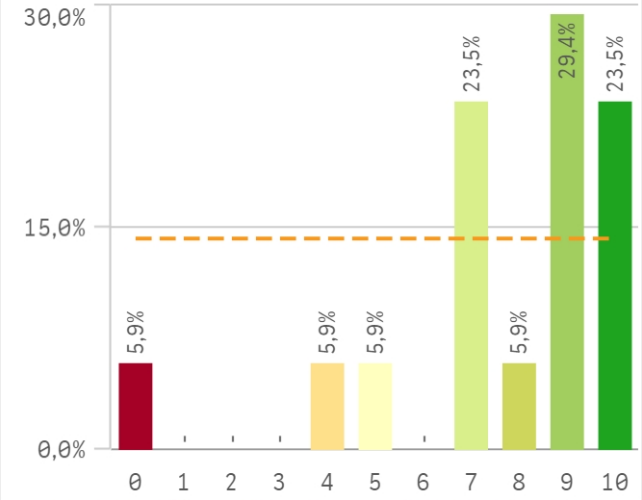
Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas

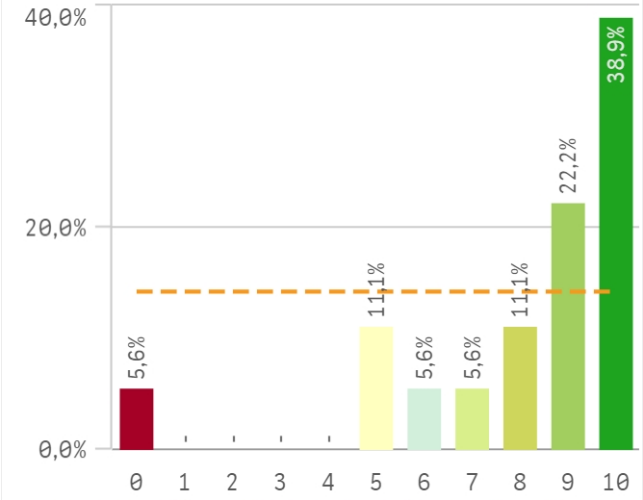


Experiencia media (años)	Desviación Típica
15,4	13,1

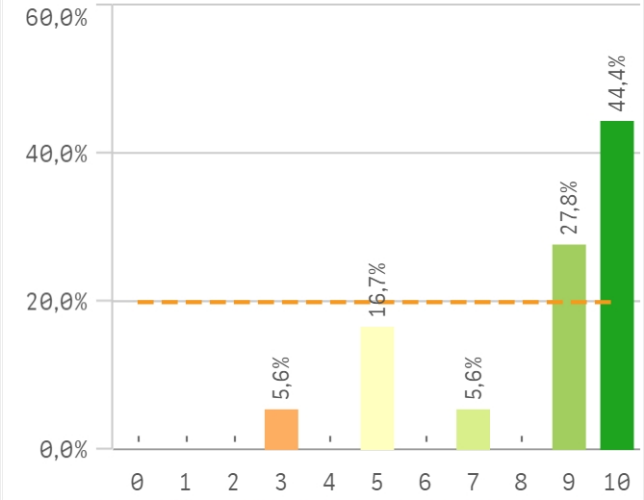
Información sobre las titulaciones para ...



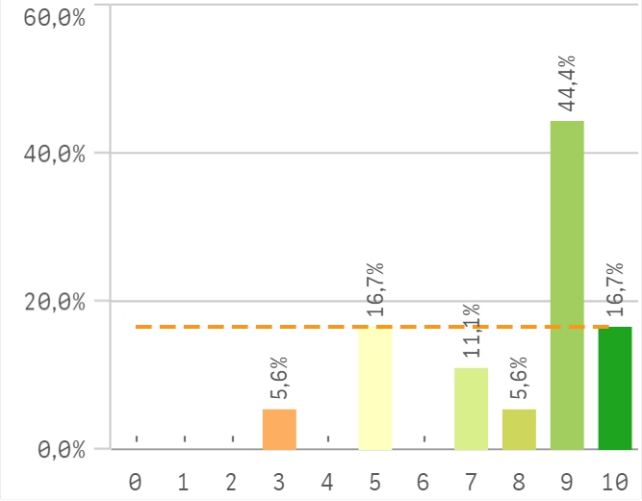
Comunicación con los responsables aca...



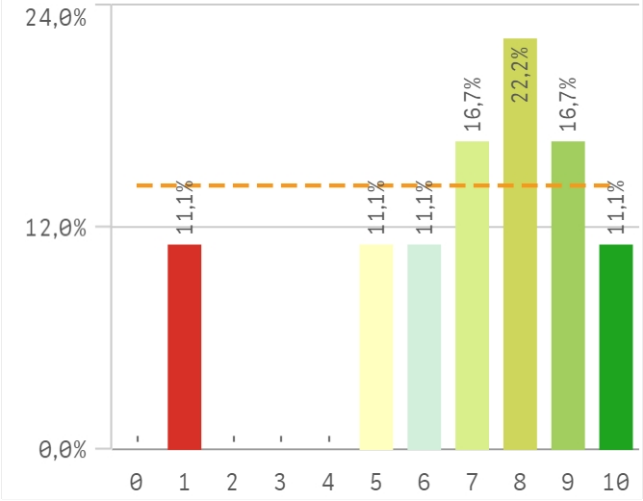
Comunicación con el profesorado



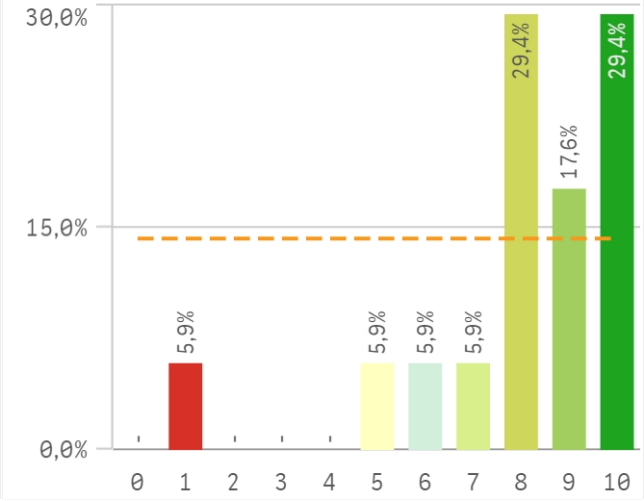
Comunicación con otras unidades admi...



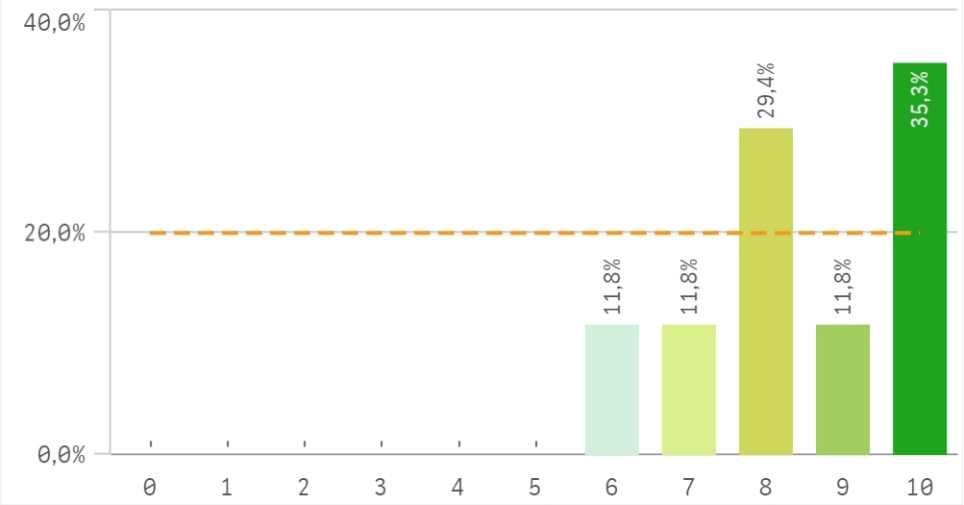
Comunicación con la gerencia del Centro



Comunicación con los Servicios Centrales

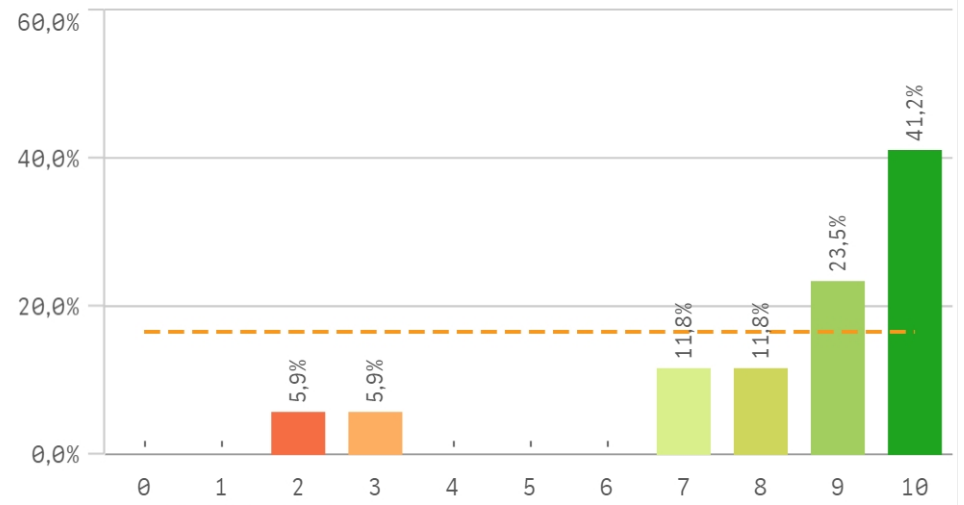


Relación con el alumnado del Centro

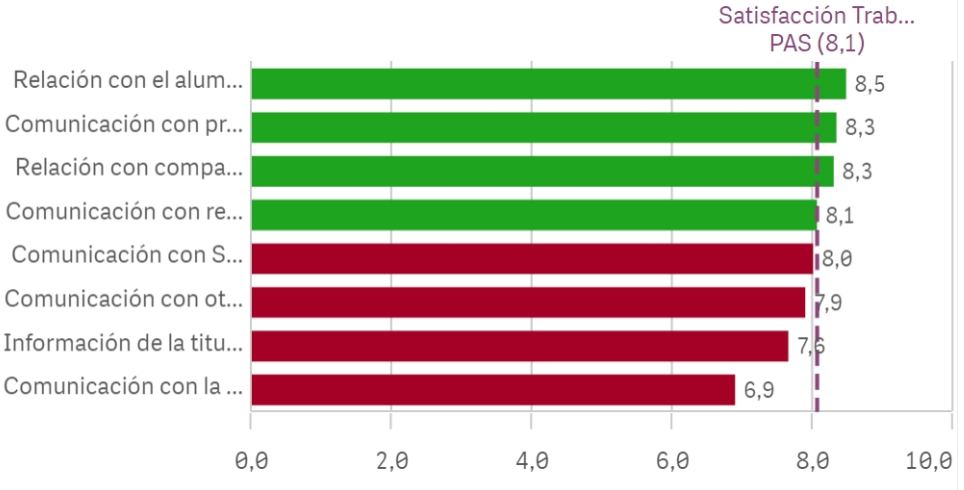


Informacion	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Relación con el alumnado del Centro	8,5	1,4	8,0	10,0
Comunicación con profesores	8,3	2,3	9,0	10,0
Relación con compañeros del Servicio	8,3	2,4	9,0	10,0
Comunicación con responsables académicos	8,1	2,6	9,0	10,0
Comunicación con Servicios Centrales	8,0	2,3	8,0	-
Comunicación con otras unidades	7,9	2,1	9,0	9,0
Información de la titulación	7,6	2,6	9,0	9,0
Comunicación con la gerencia del Centro	6,9	2,6	7,5	8,0

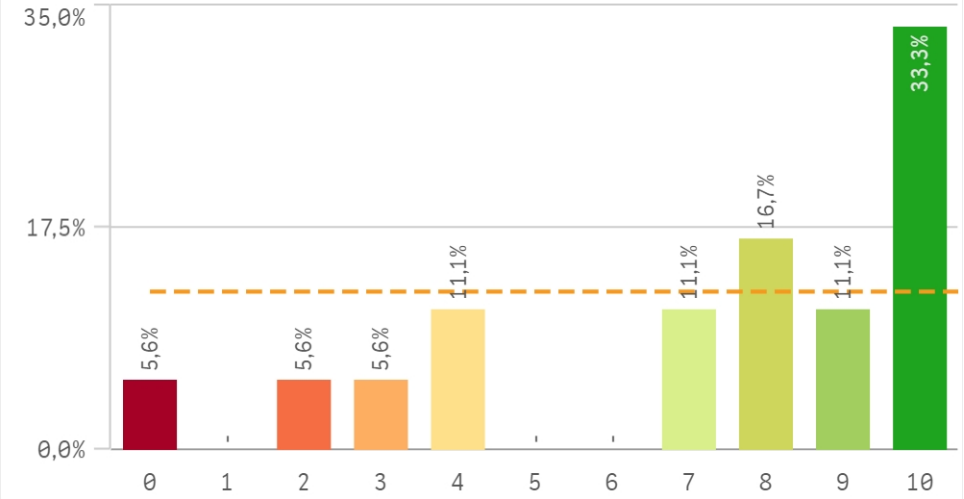
Relación con los compañeros del Servicio



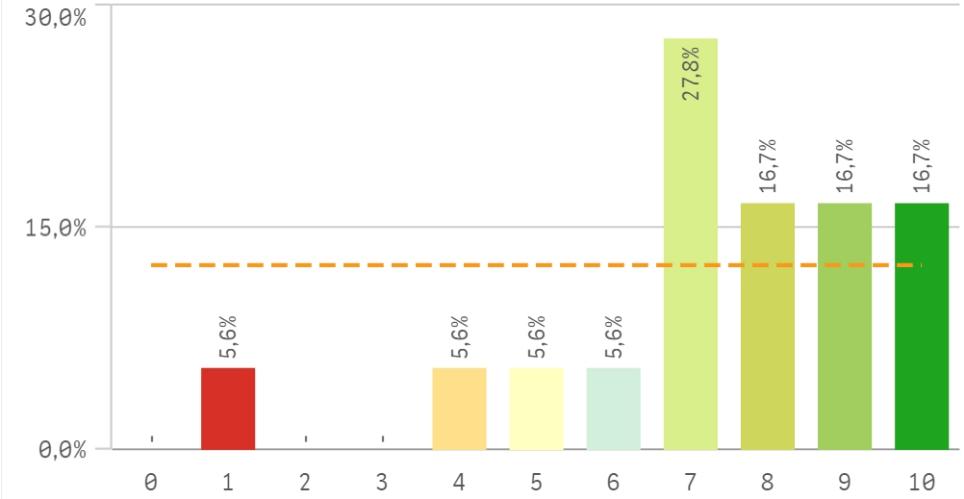
Fortalezas y debilidades



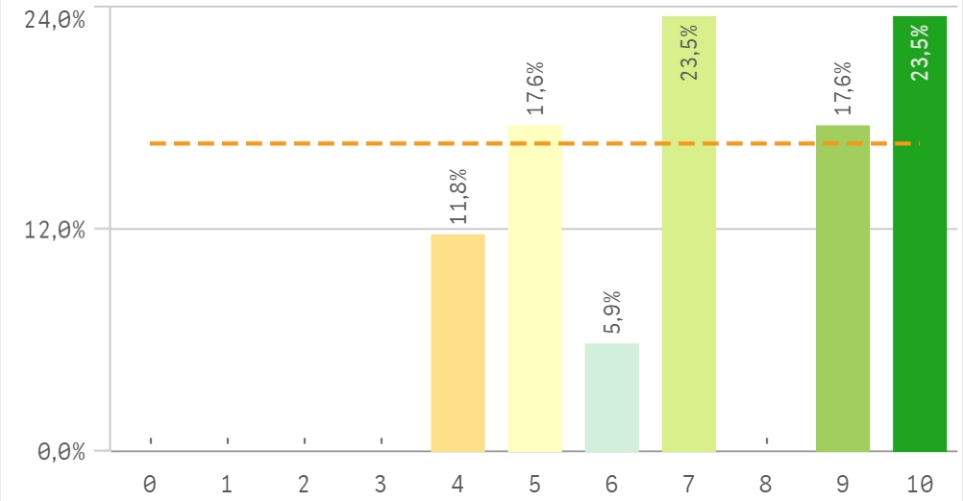
Espacios de trabajo



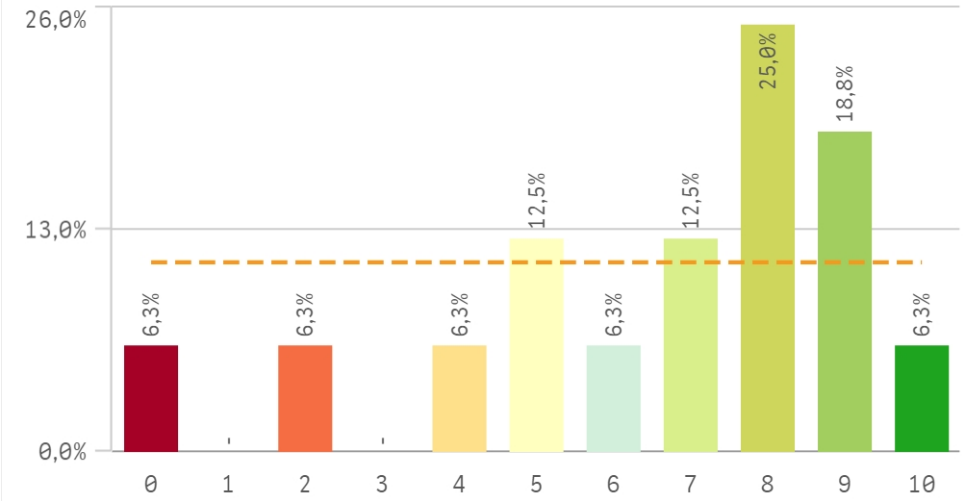
Recursos materiales y tecnológicos



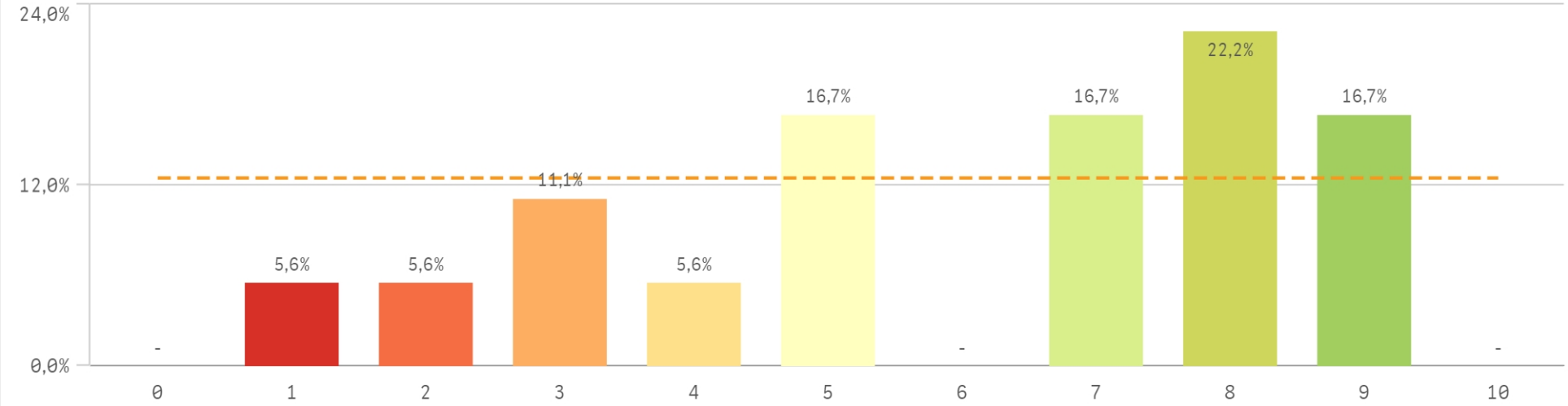
Plan de formación para el PAS



Servicios de Riesgos Laborales

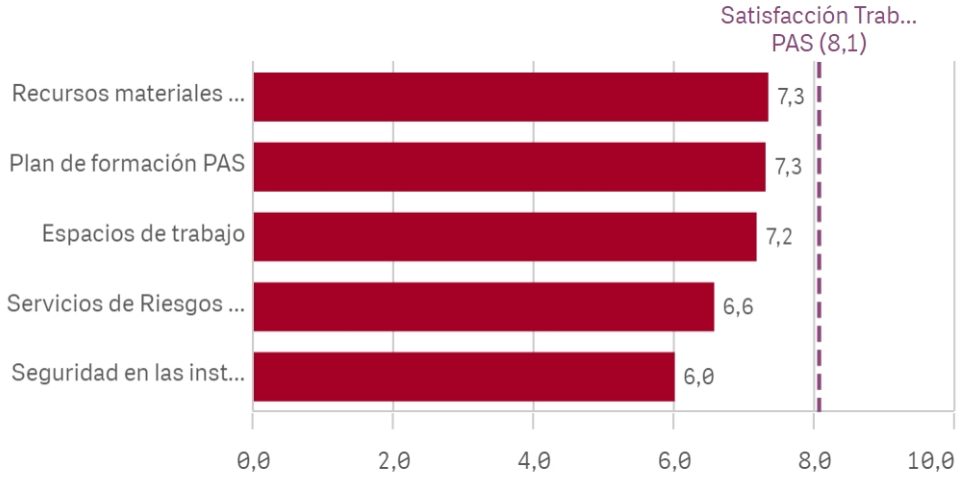


Seguridad de las instalaciones

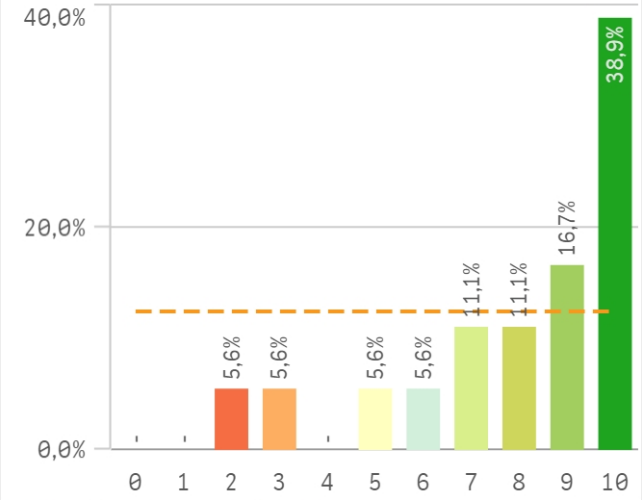


Recursos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recursos materiales y tecnológicos	7,3	2,3	7,5	7,0
Plan de formación PAS	7,3	2,2	7,0	-
Espacios de trabajo	7,2	3,2	8,0	10,0
Servicios de Riesgos Laborales	6,6	2,8	7,5	8,0
Seguridad en las instalaciones	6,0	2,6	7,0	8,0

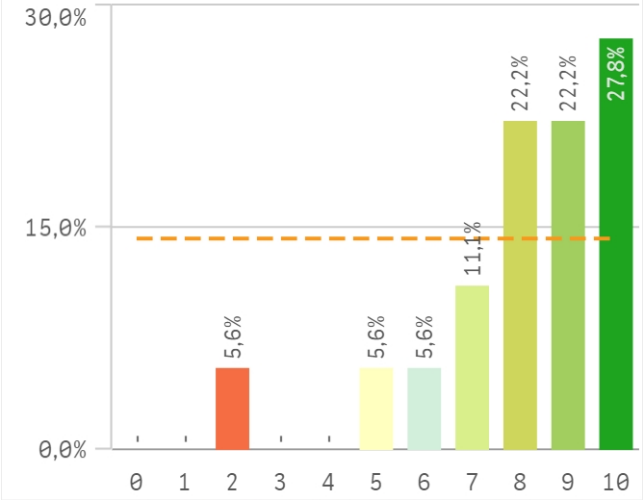
Fortalezas y debilidades



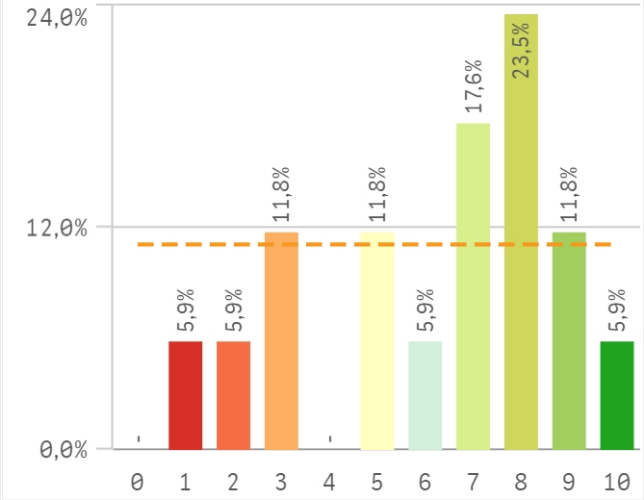
Conocimiento de funciones y responsab...



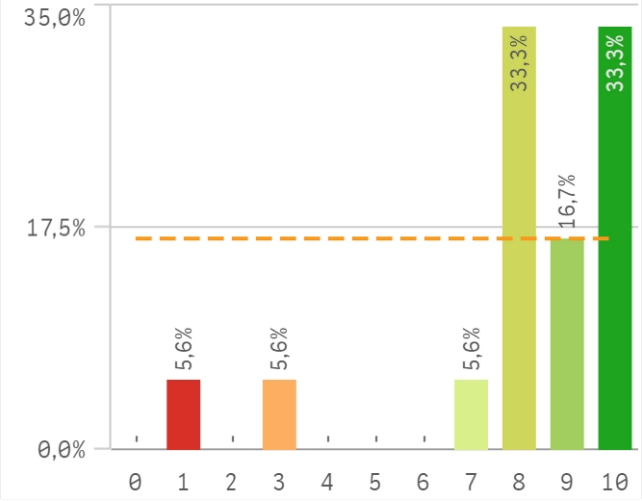
Organización del trabajo en la Unidad



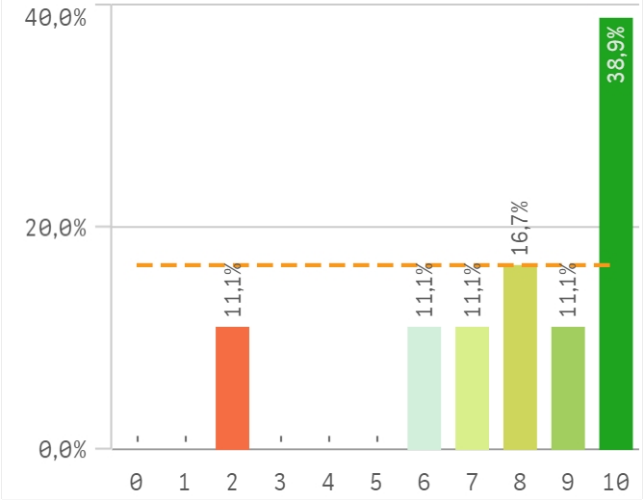
Posibilidad de ser sustituido



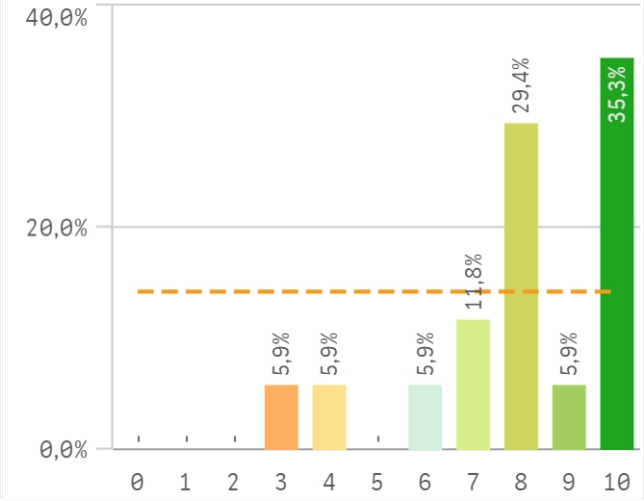
Relación formación/tareas



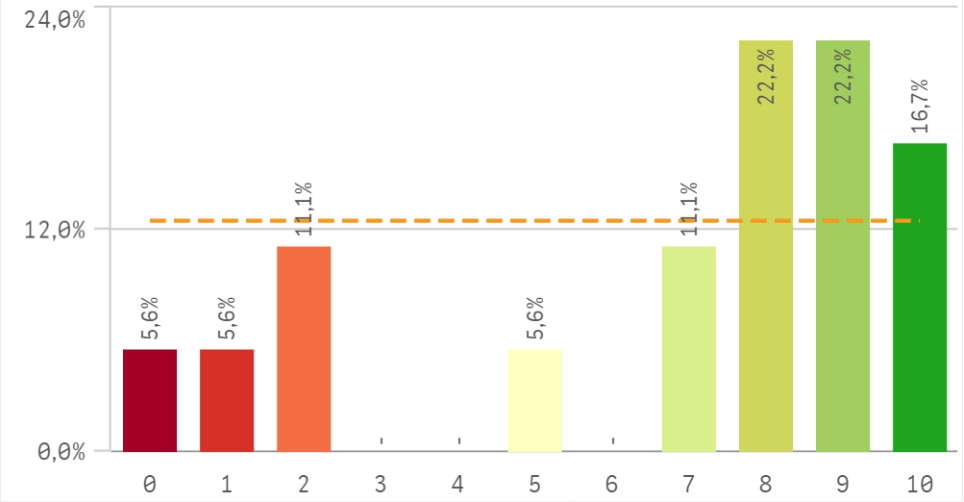
Adecuación de conocimientos y habilida...



Tareas corresponden con su puesto

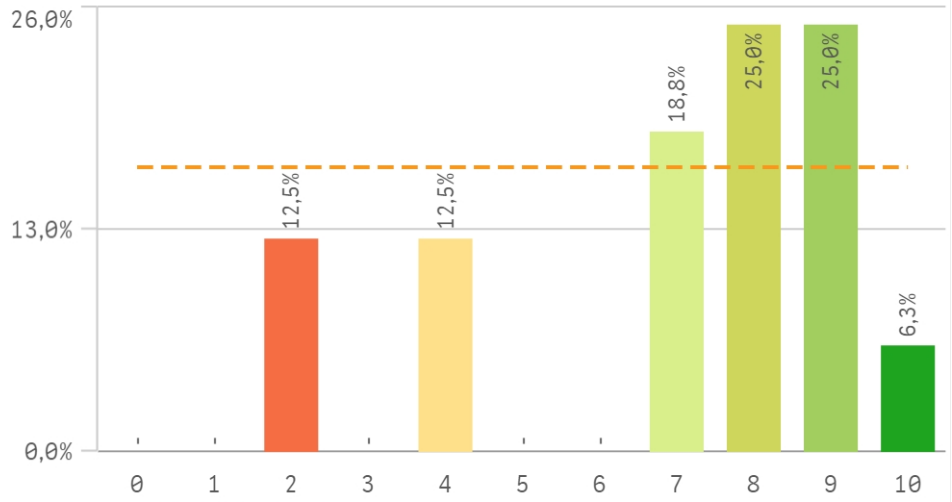


Definición de funciones y responsabilidades

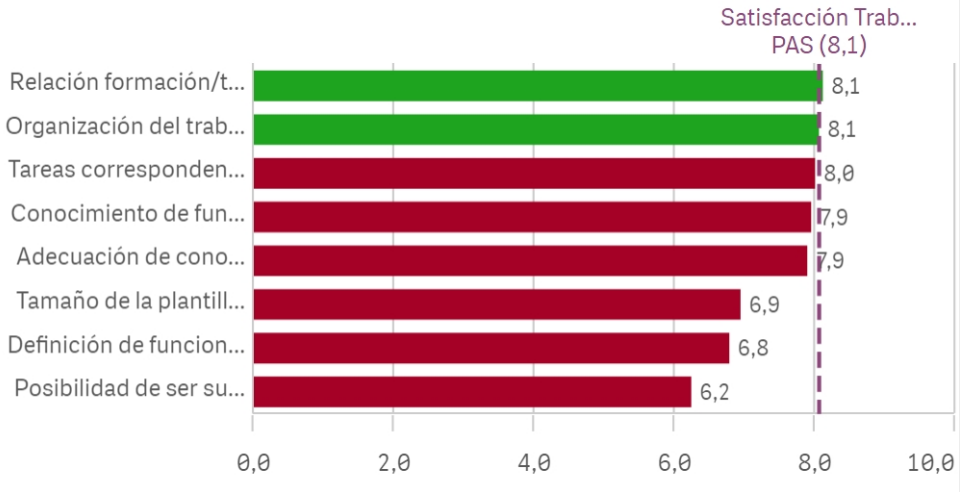


Gestión y organización	Media	Desv. típica	Medi...	Mo
Relación formación/tareas	8,1	2,4	8,5	-
Organización del trabajo en la Unidad	8,1	2,1	8,5	10
Tareas corresponden al puesto de trabajo	8,0	2,1	8,0	10
Conocimiento de funciones y responsabilidades	7,9	2,5	9,0	10
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo	7,9	2,6	8,5	10
Tamaño de la plantilla existente	6,9	2,5	8,0	-
Definición de funciones y responsabilidades	6,8	3,3	8,0	-
Posibilidad de ser sustituido	6,2	2,7	7,0	8,

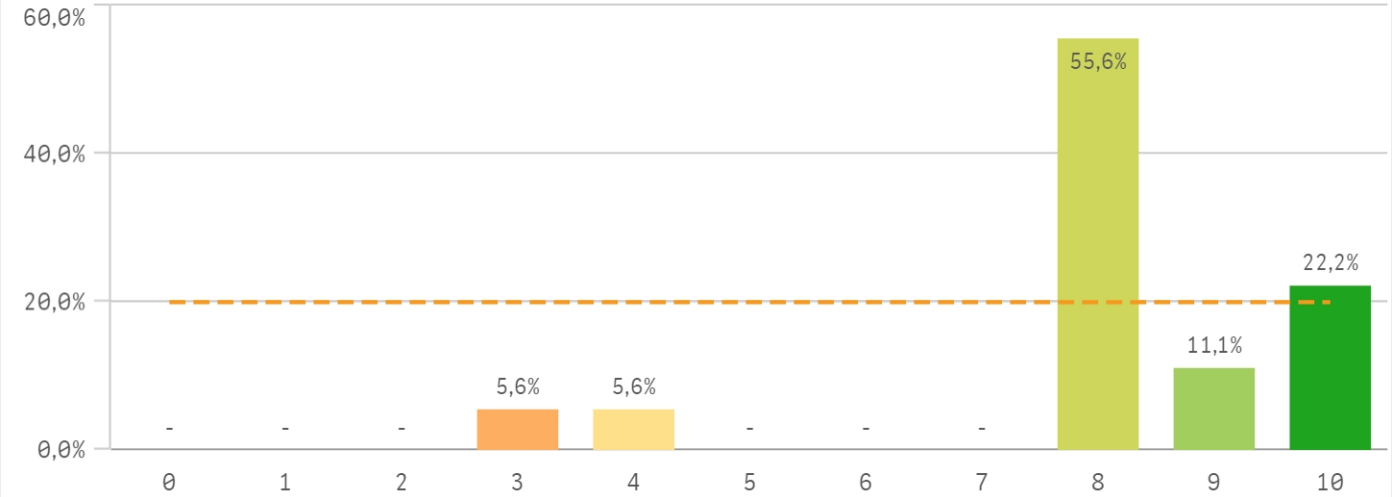
Tamaño de la plantilla existente



Fortalezas y debilidades



Satisfacción con el trabajo



Media

8,1

Desviación Típica

1,9

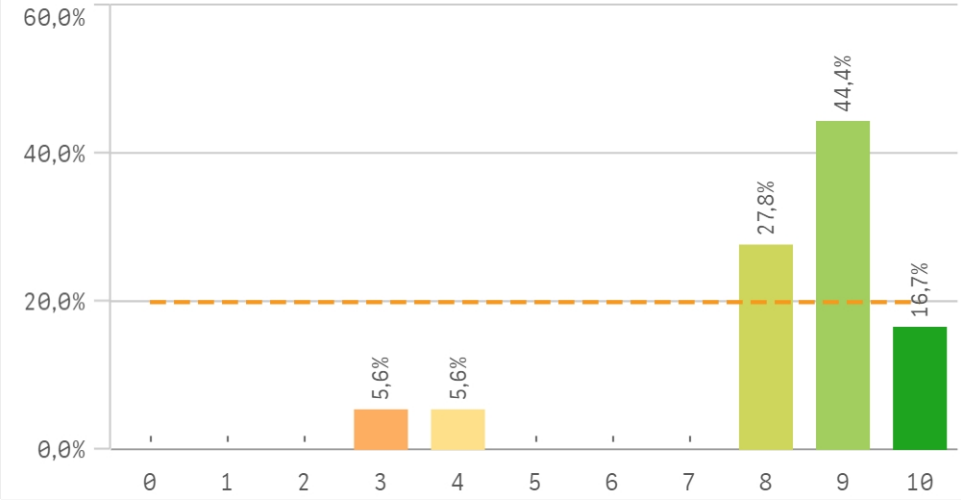
Mediana

8,0

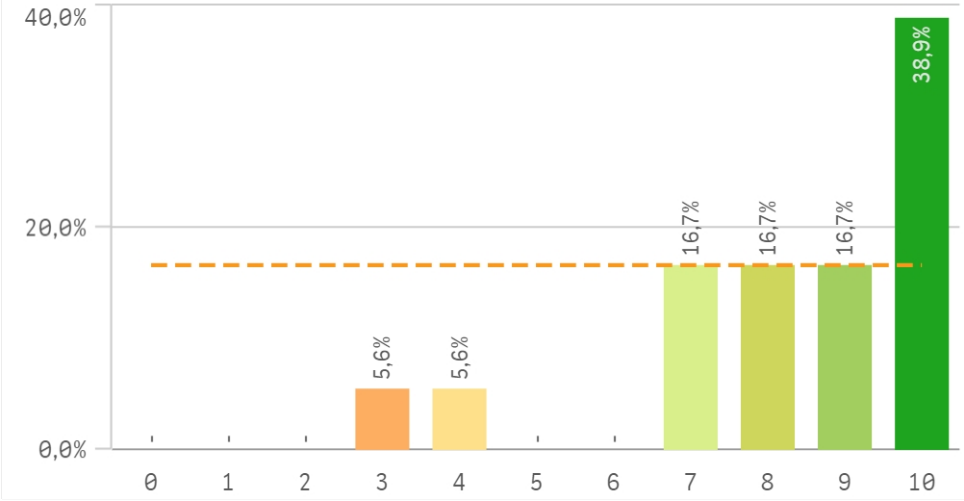
Moda

8,0

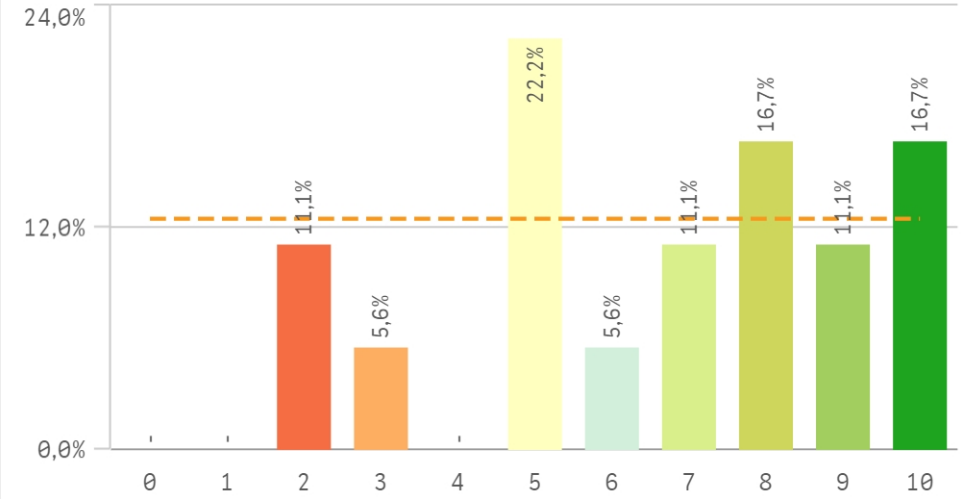
Satisfacción de pertenecer a la UCM



Orgullo PAS en la UCM

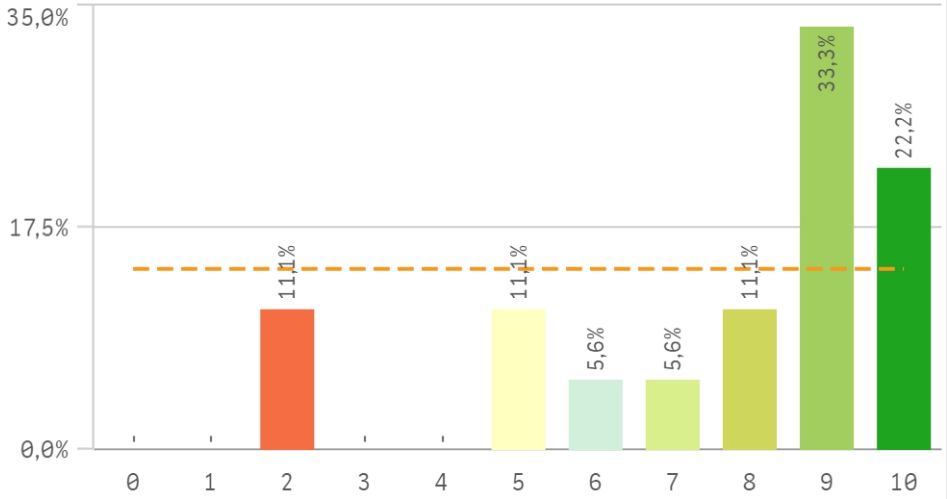


Reconocimiento de su trabajo

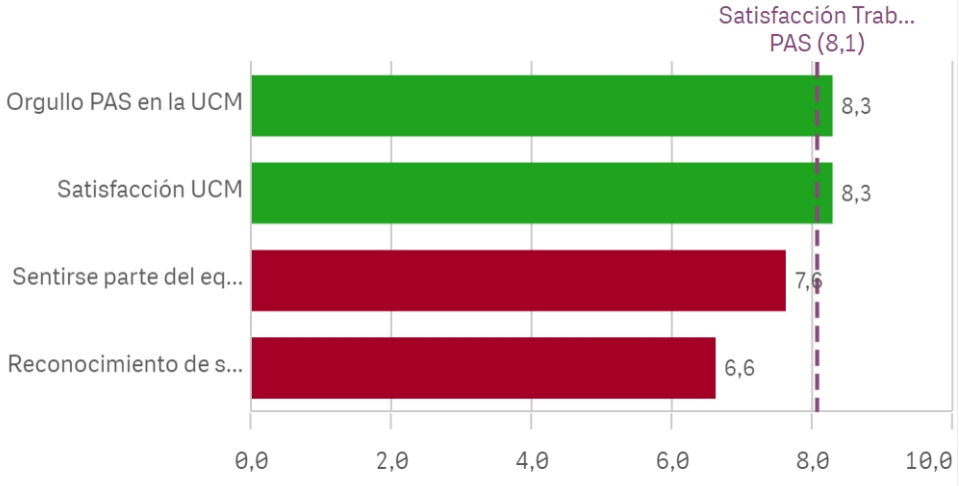


Satisfacción global	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Orgullo PAS en la UCM	8,3	2,1	9,0	10,0
Satisfacción UCM	8,3	1,9	9,0	9,0
Sentirse parte del equipo de trabajo	7,6	2,6	9,0	9,0
Reconocimiento de su trabajo	6,6	2,6	7,0	5,0

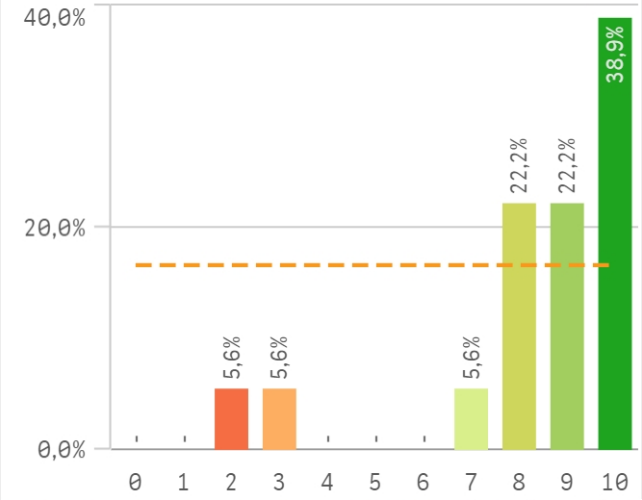
Sentirse parte del equipo de trabajo



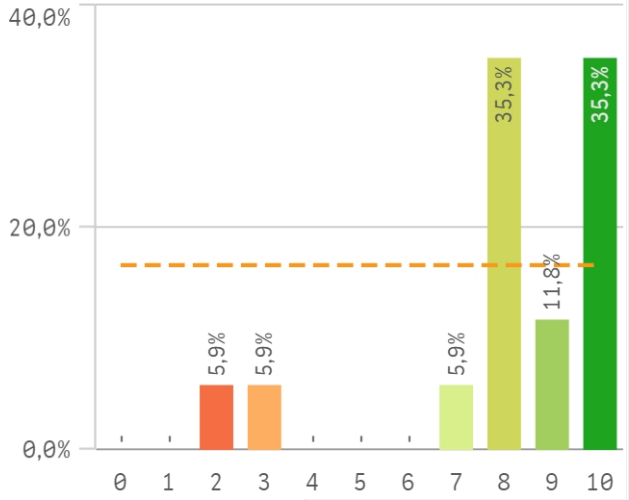
Fortalezas y debilidades



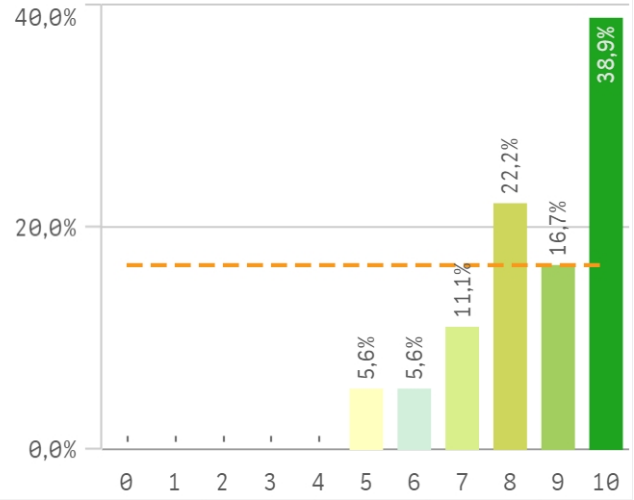
Repetir como PAS en la UCM (fidelidad)



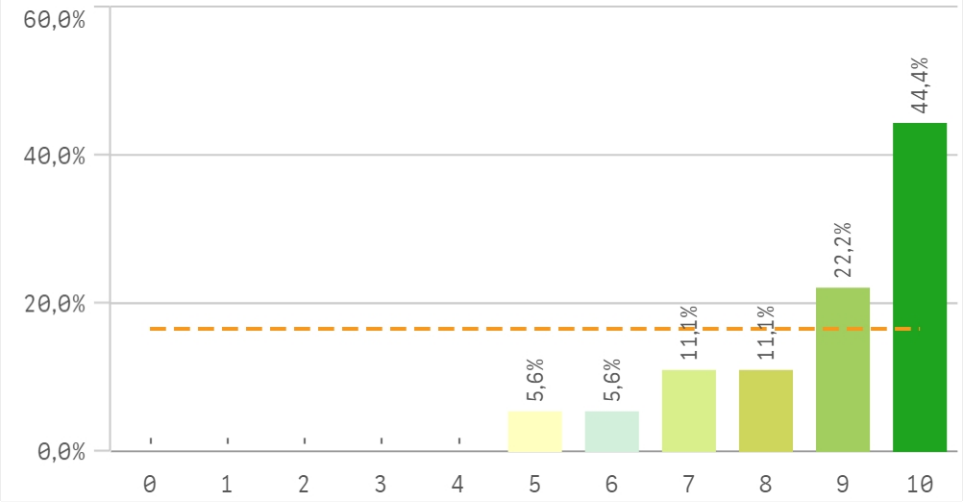
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ. ...



Recomendar titulaciones UCM (preinscr...

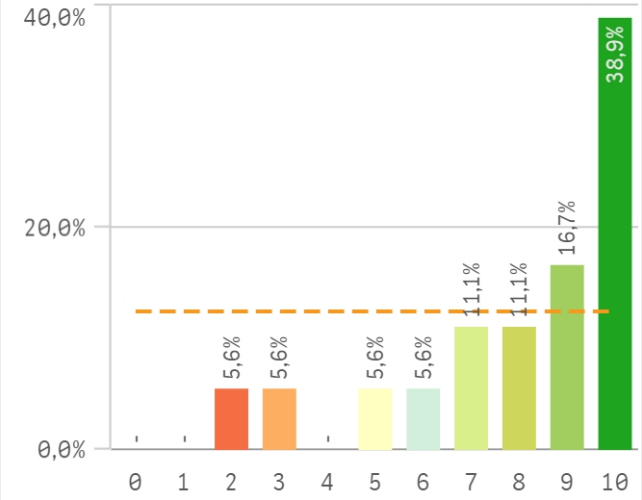


Recomendar estudiar en laUCM (preinscripción)

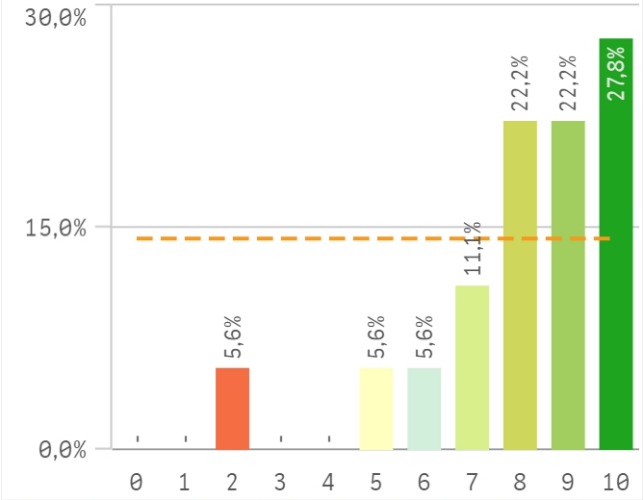


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar estudiar en la UCM	8,7	1,6	9,0	10,0
Recomendar titulaciones UCM	8,6	1,5	9,0	10,0
Repetir como PAS en la UCM	8,3	2,3	9,0	10,0
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ.	8,1	2,3	8,0	-

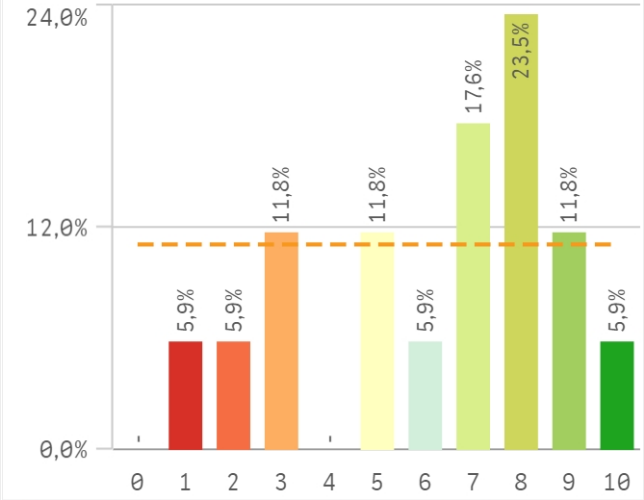
Conocimiento de funciones y responsab...



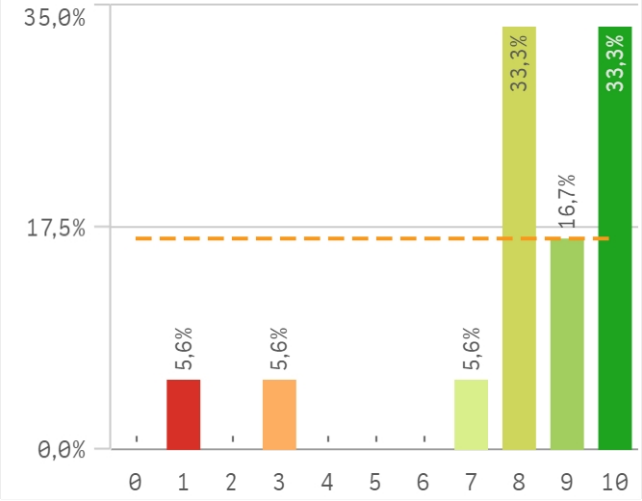
Organización del trabajo en la Unidad



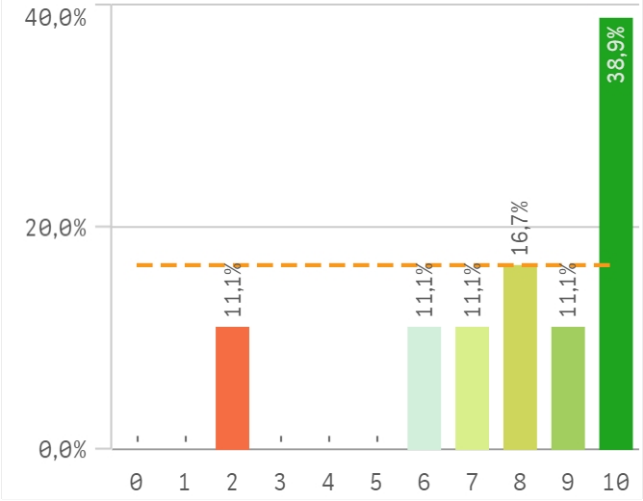
Posibilidad de ser sustituido



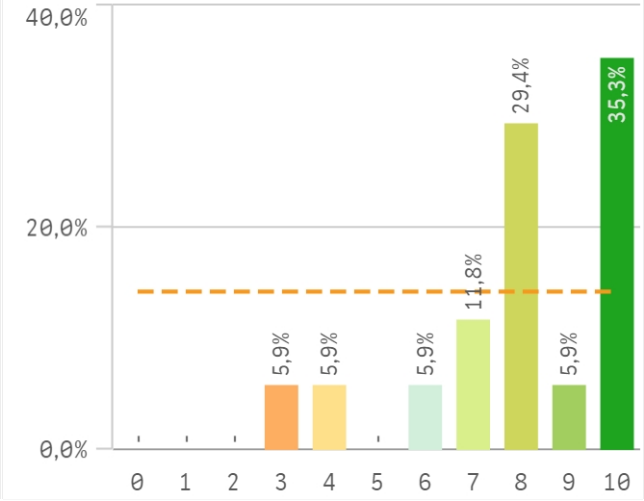
Relación formación/tareas



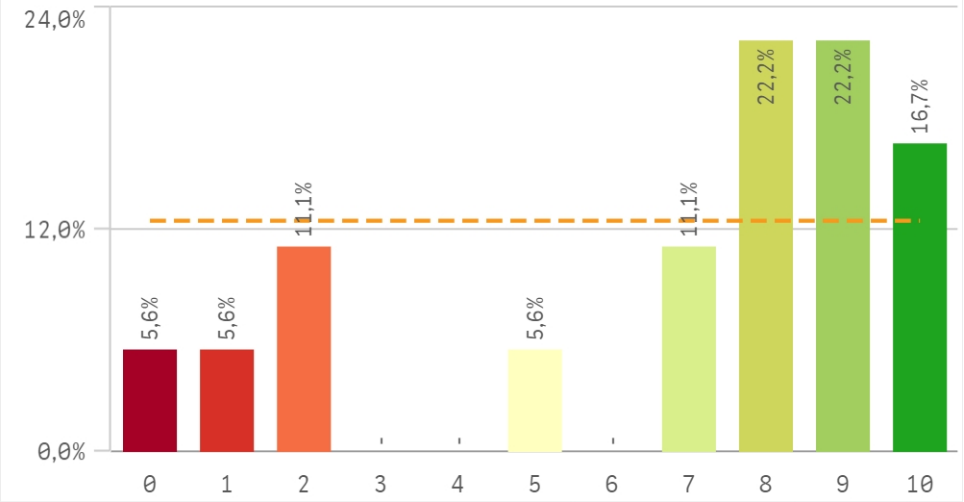
Adecuación de conocimientos y habilida...



Tareas corresponden con su puesto

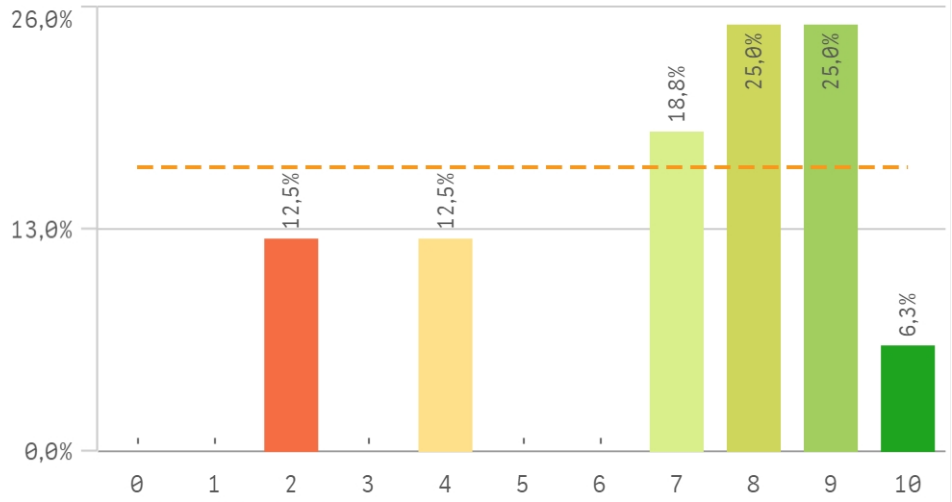


Definición de funciones y responsabilidades

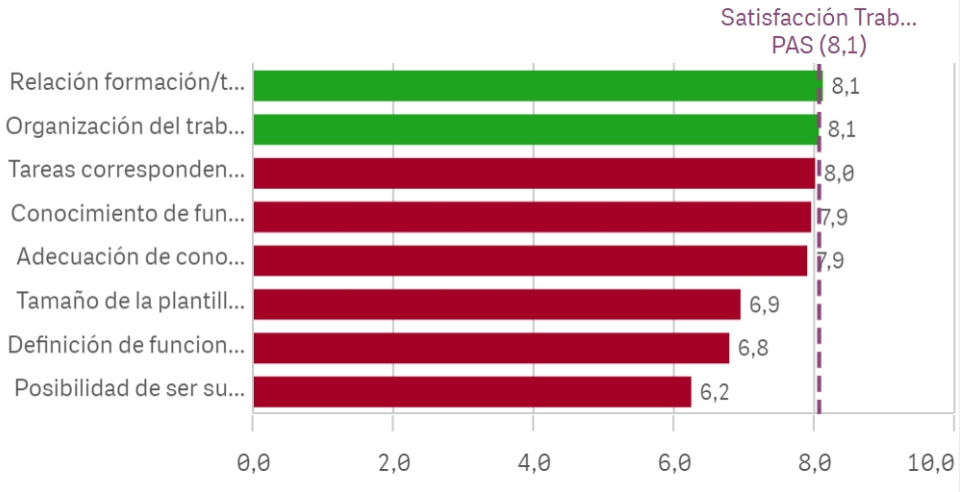


Gestión y organización	Media	Desv. típica	Medi...	Mo
Relación formación/tareas	8,1	2,4	8,5	-
Organización del trabajo en la Unidad	8,1	2,1	8,5	10
Tareas corresponden al puesto de trabajo	8,0	2,1	8,0	10
Conocimiento de funciones y responsabilidades	7,9	2,5	9,0	10
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo	7,9	2,6	8,5	10
Tamaño de la plantilla existente	6,9	2,5	8,0	-
Definición de funciones y responsabilidades	6,8	3,3	8,0	-
Posibilidad de ser sustituido	6,2	2,7	7,0	8,

Tamaño de la plantilla existente



Fortalezas y debilidades



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de

CURSO: 2022-23

CENTRO: FACULTAD DE FARMACIA

Informacion	Media
Relación con el alumnado del Centro	8,5
Comunicación con profesores	8,3
Relación con compañeros del Servicio	8,3
Comunicación con responsables académicos	8,1
Comunicación con Servicios Centrales	8,0
Comunicación con otras unidades	7,9
Información de la titulación	7,6
Comunicación con la gerencia del Centro	6,9

Gestión y organización	Media
Relación formación/tareas	8,1
Organización del trabajo en la Unidad	8,1
Tareas corresponden al puesto de trabajo	8,0
Conocimiento de funciones y responsabilidades	7,9
Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo	7,9
Tamaño de la plantilla existente	6,9
Definición de funciones y responsabilidades	6,8
Posibilidad de ser sustituido	6,2

Recursos	Media
Recursos materiales y tecnológicos	7,3
Plan de formación PAS	7,3
Espacios de trabajo	7,2
Servicios de Riesgos Laborales	6,6
Seguridad en las instalaciones	6,0

Satisfacción global	Medi
Orgullo PAS en la UCM	8,3
Satisfacción UCM	8,3
Sentirse parte del equipo de trabajo	7,6
Reconocimiento de su trabajo	6,6

Compromiso	Media
Recomendar estudiar en la UCM	8,7
Recomendar titulaciones UCM	8,6
Repetir como PAS en la UCM	8,3
Seguir como PAS UCM vs PAS otra Univ.	8,1