

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la encuesta a Personal Docente e Investigador

Curso 2020-2021

Nivel
UCM



MÁSTERES EN LA UCM

TITULACIÓN: Todas las titulaciones de MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

Población N

904

%_Participacion

100,0%

Participación n

904

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

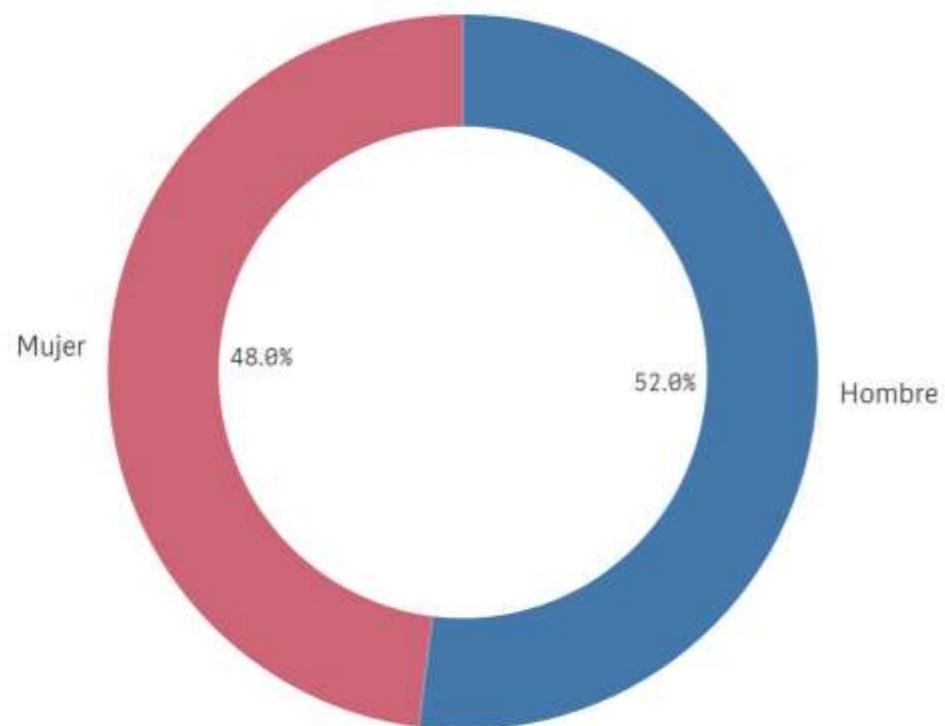
De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

Genero



■ Hombre ■ Mujer

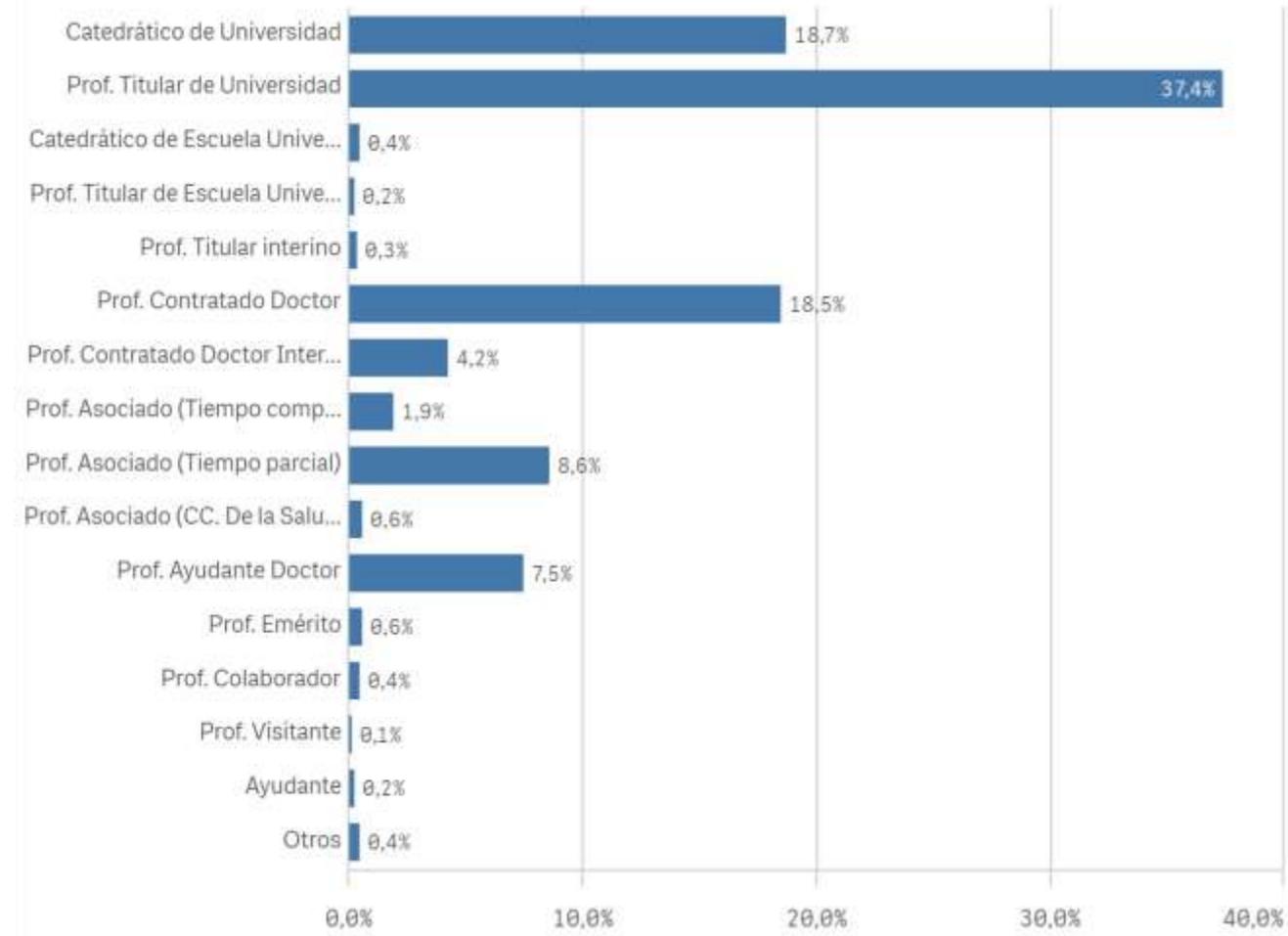
Edad media (años)

-

Des. Típica

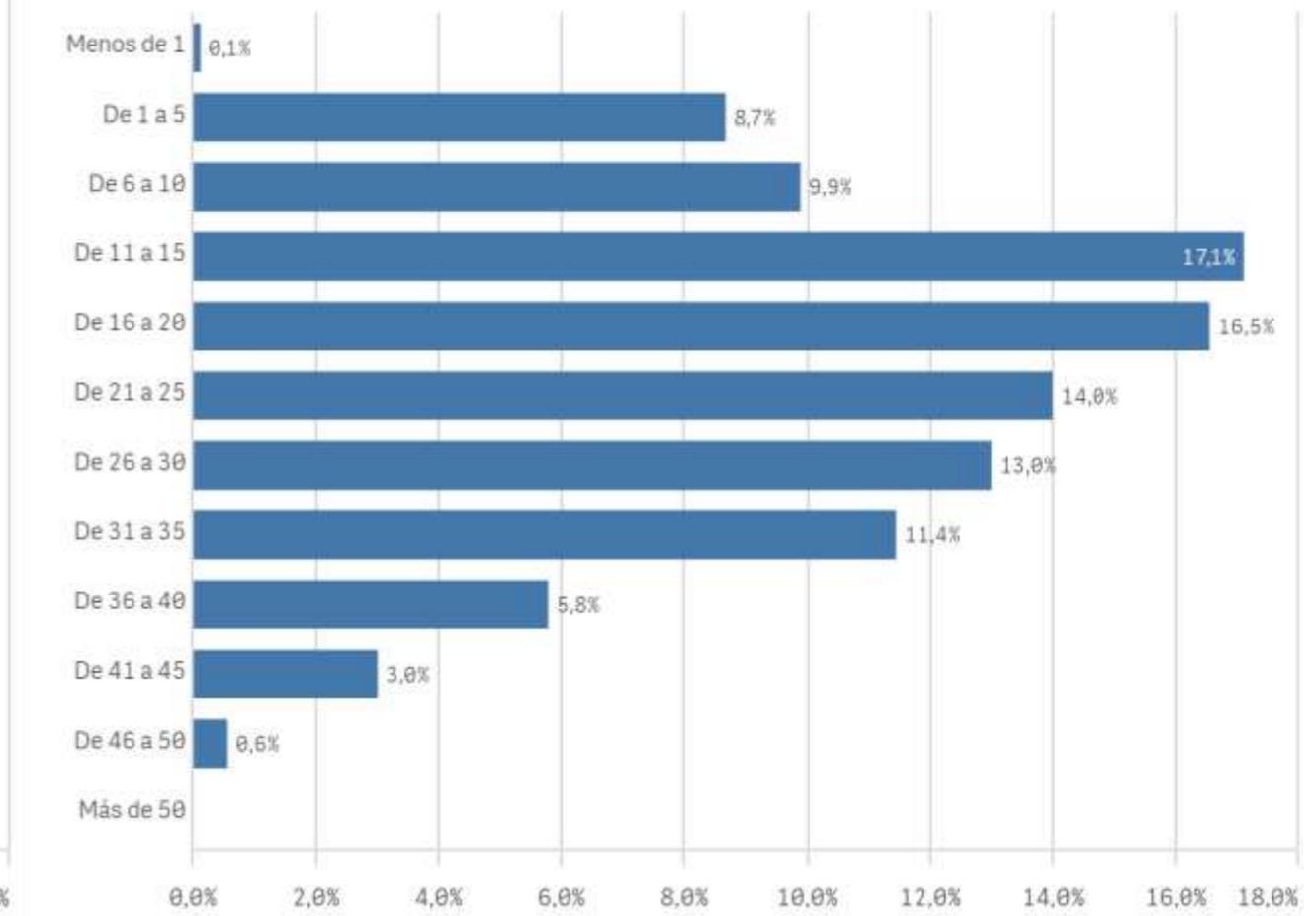
-

Distribución por categorías

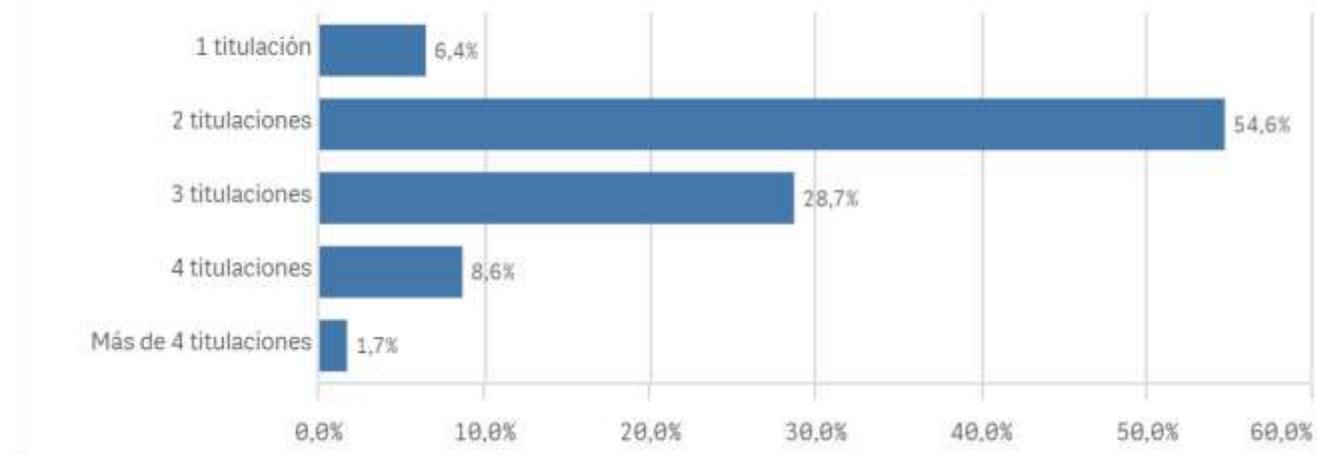


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas

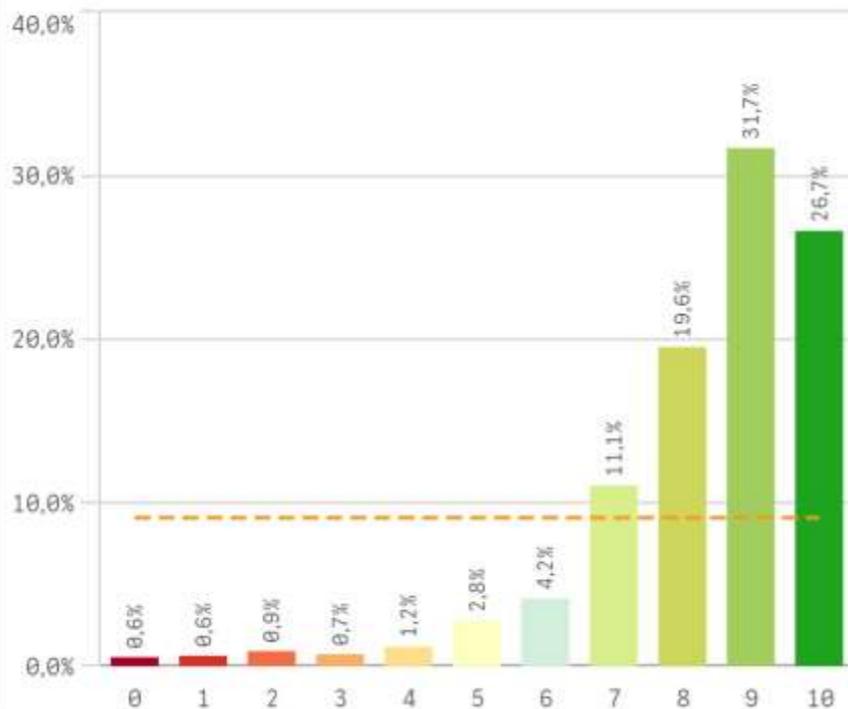
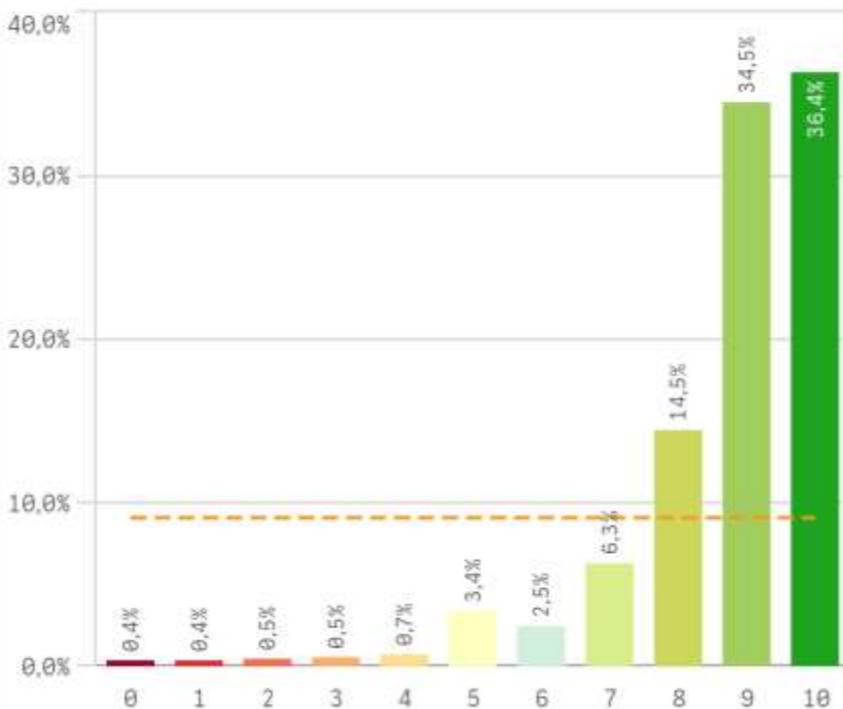
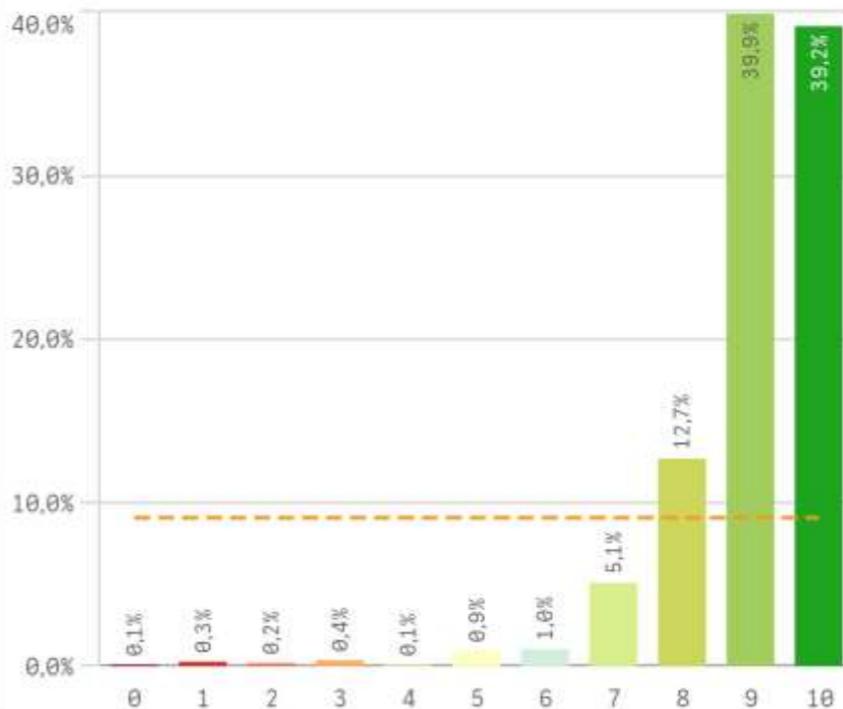
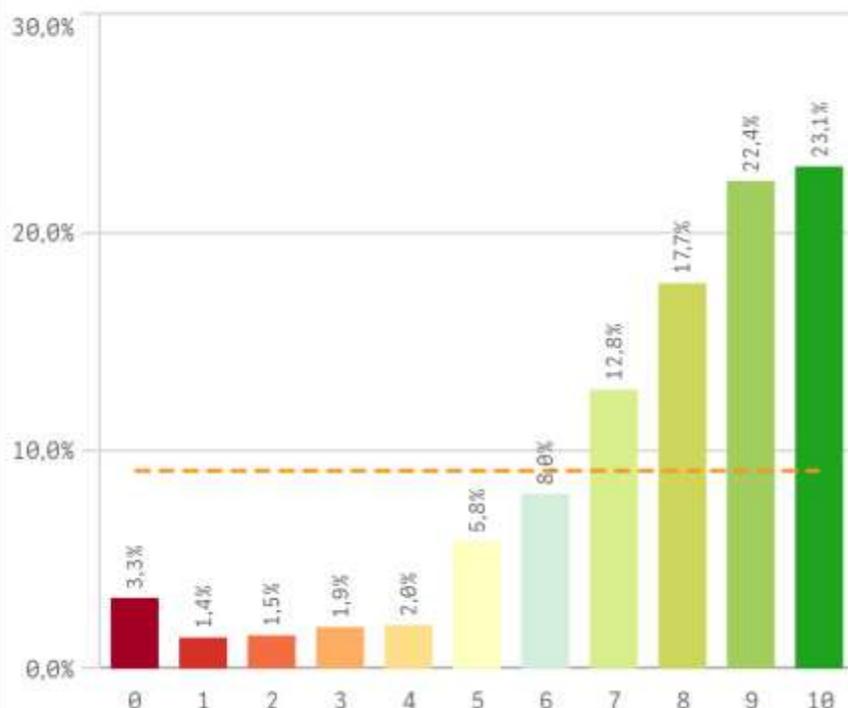
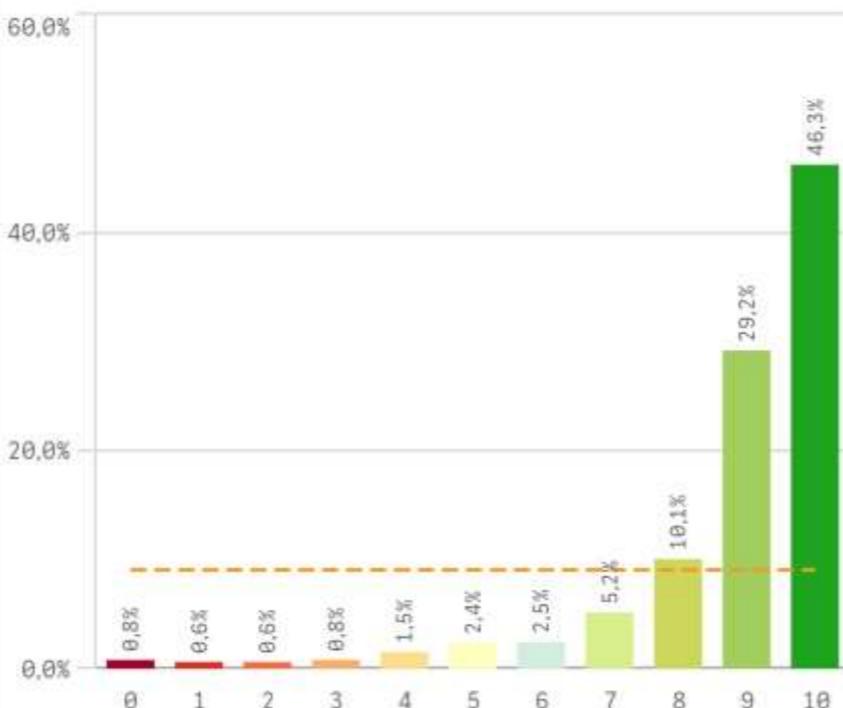
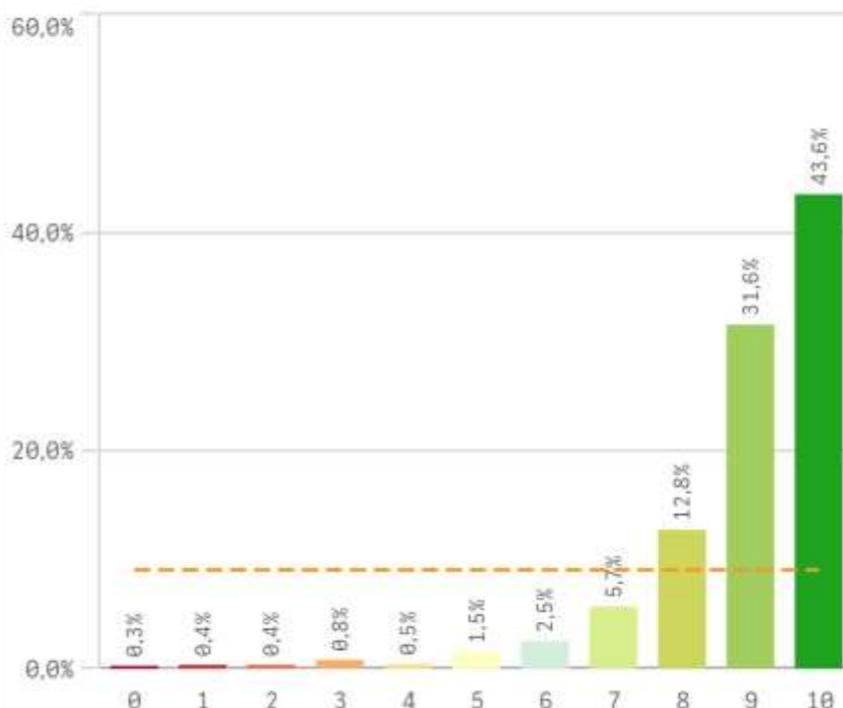


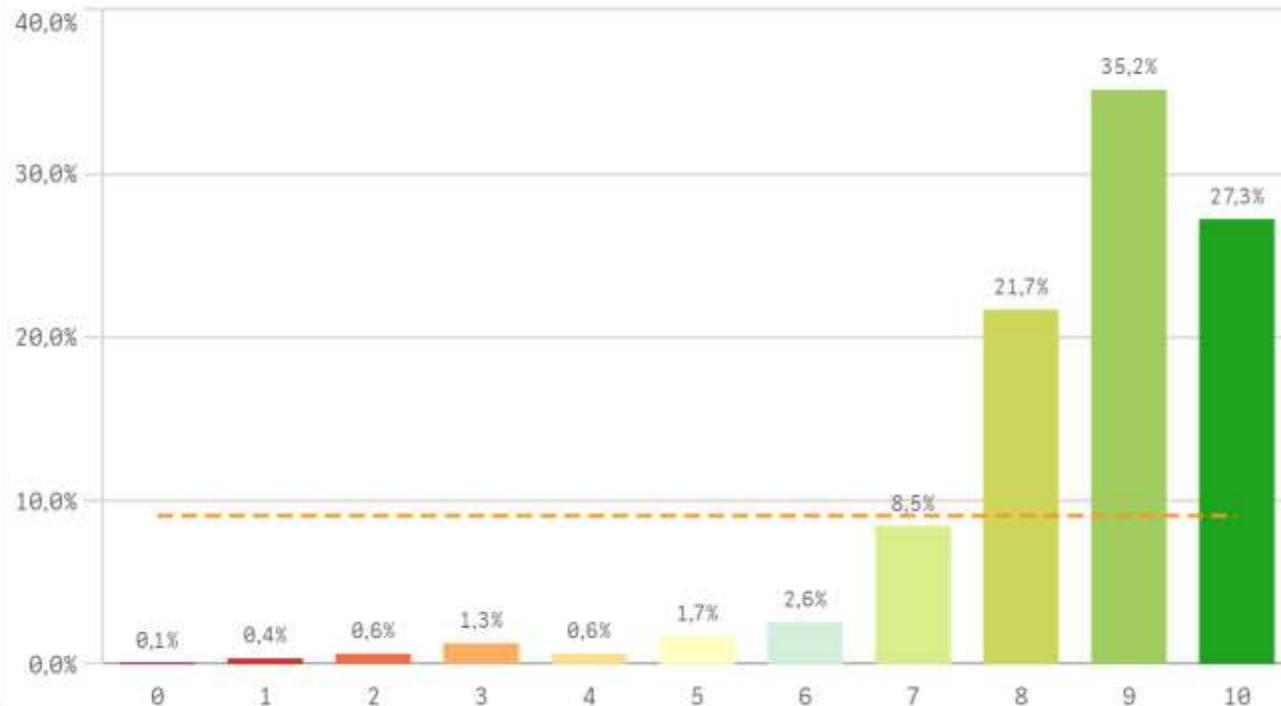
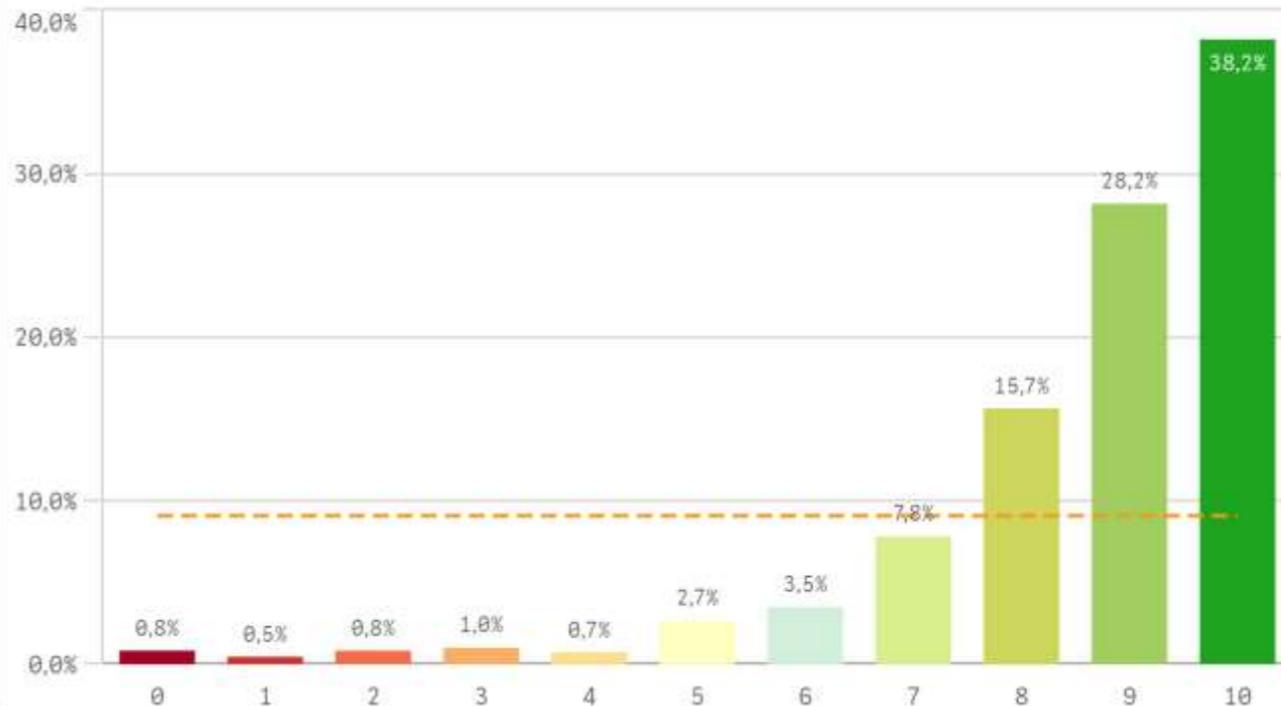
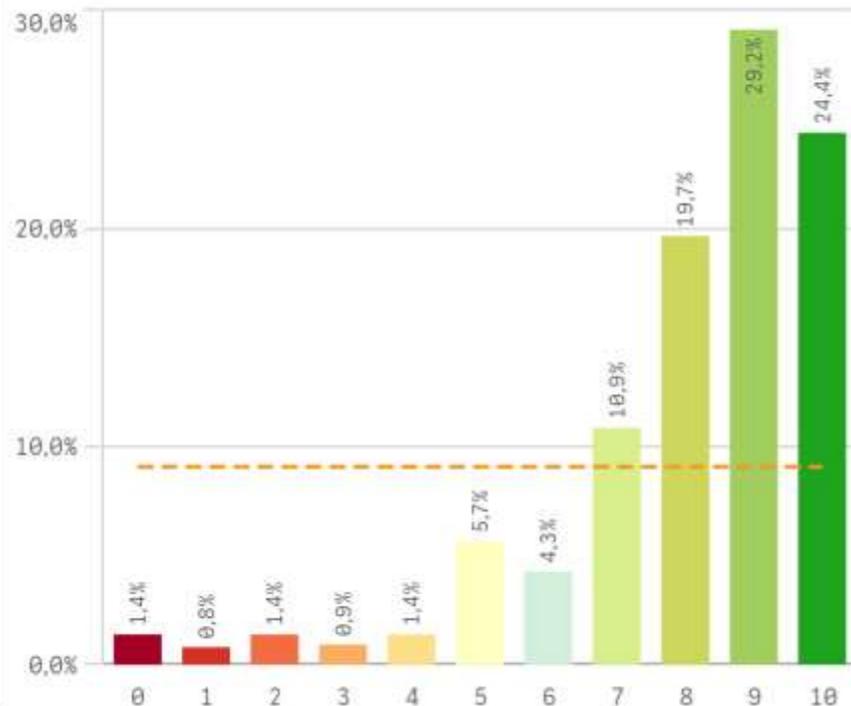
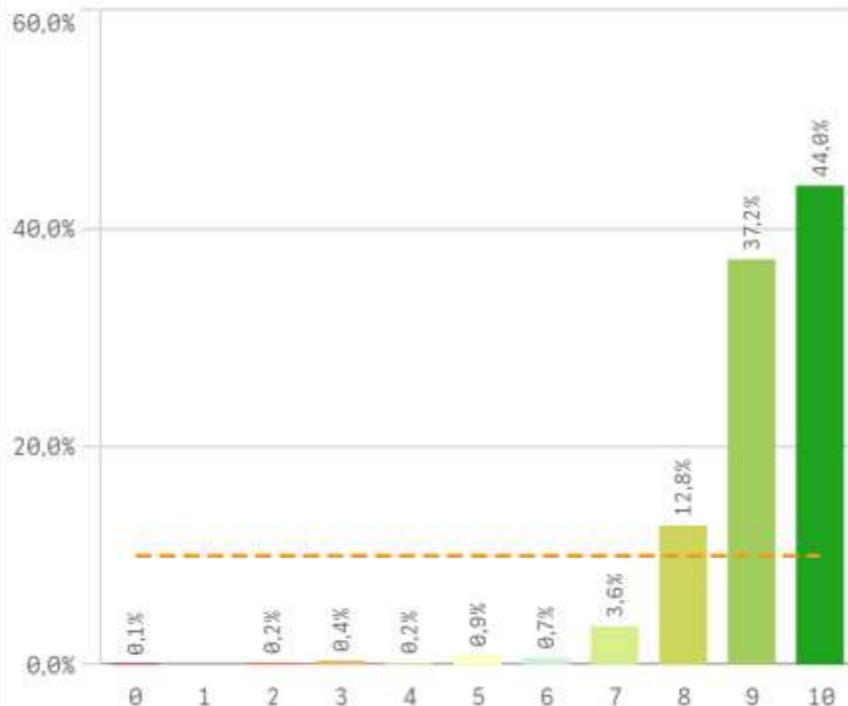
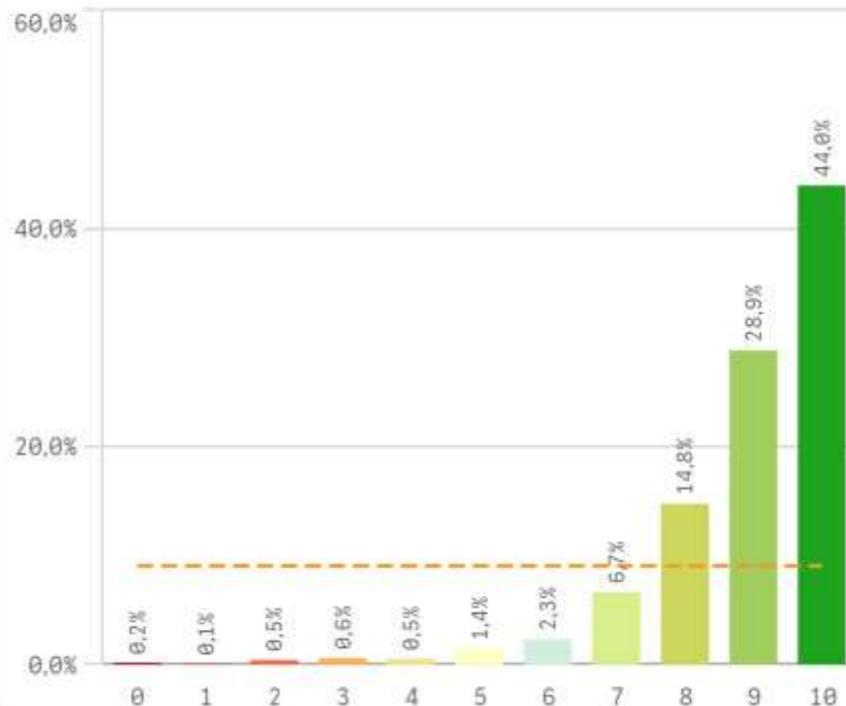
Distribución por N° de Titulaciones



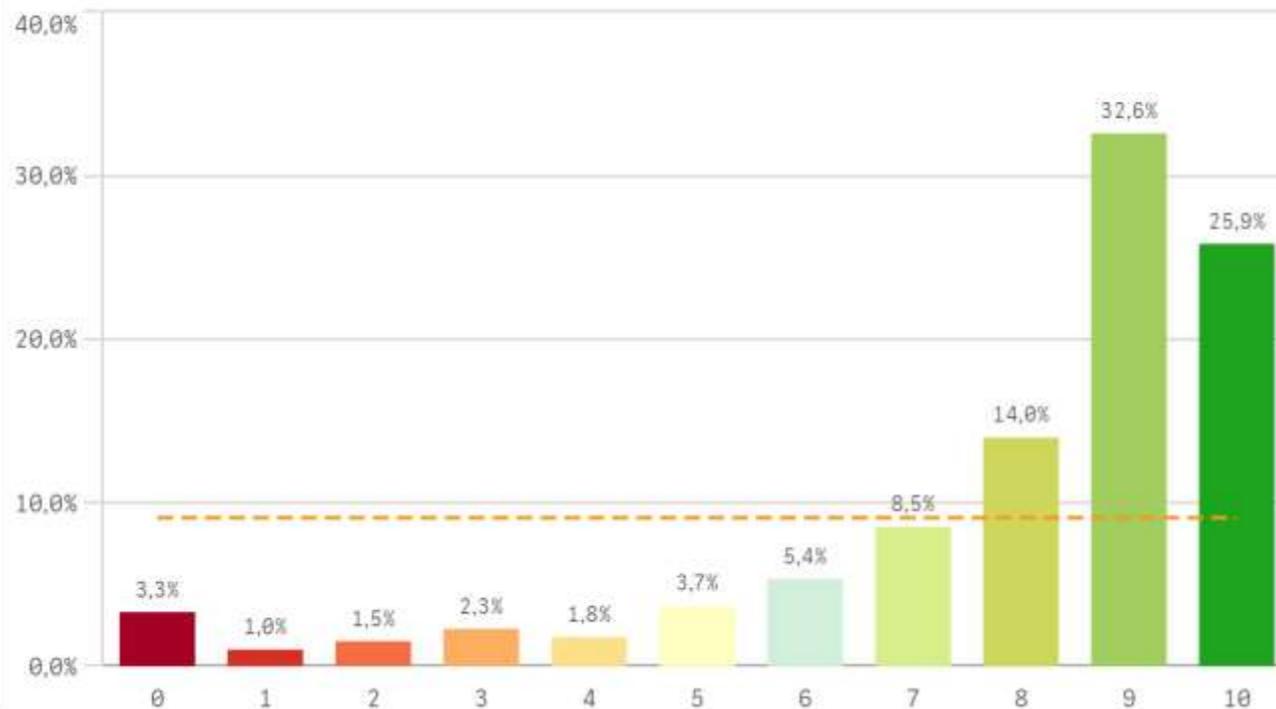
Tipo de titulación (%)



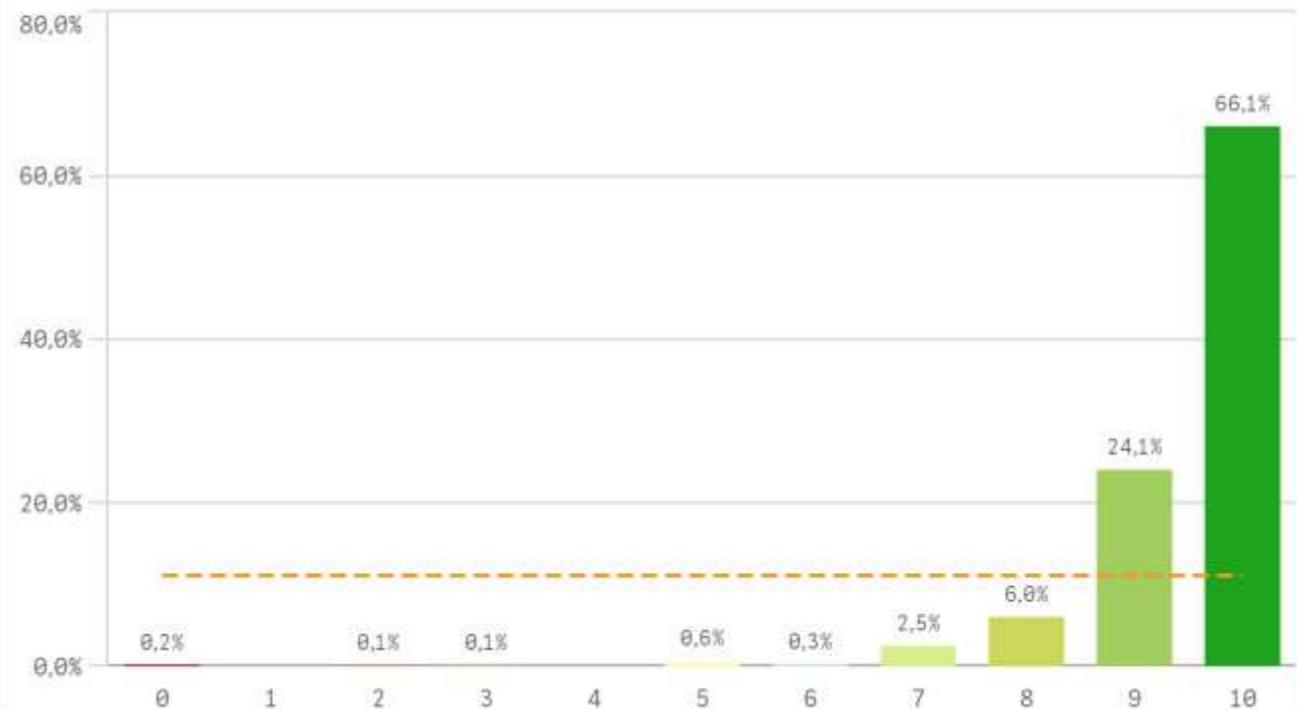
Plan de estudios**Objetivos claros****Cumplimiento del programa****Orientación internacional****Coordinación de la titulación****Alumnos por aula**

Dificultad apropiada**Integración teoría/práctica****Relación calidad/precio****Calificaciones en tiempo****Importancia en la sociedad**

Prácticas externas

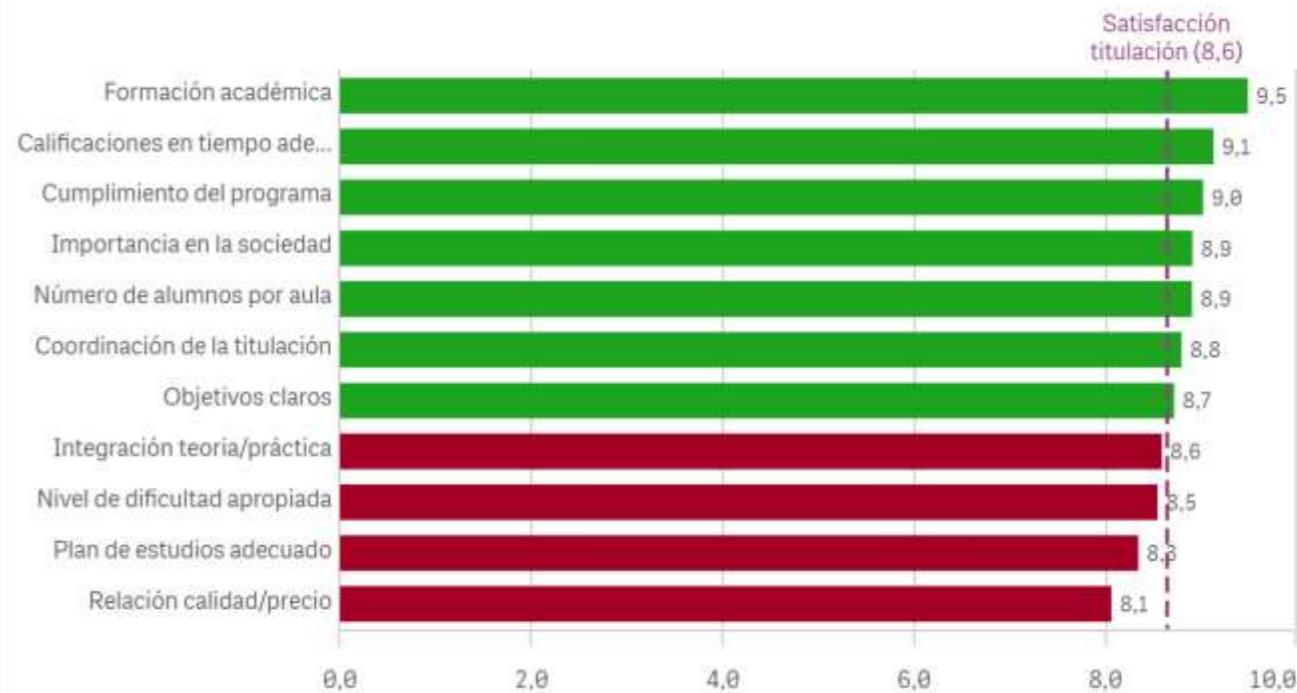


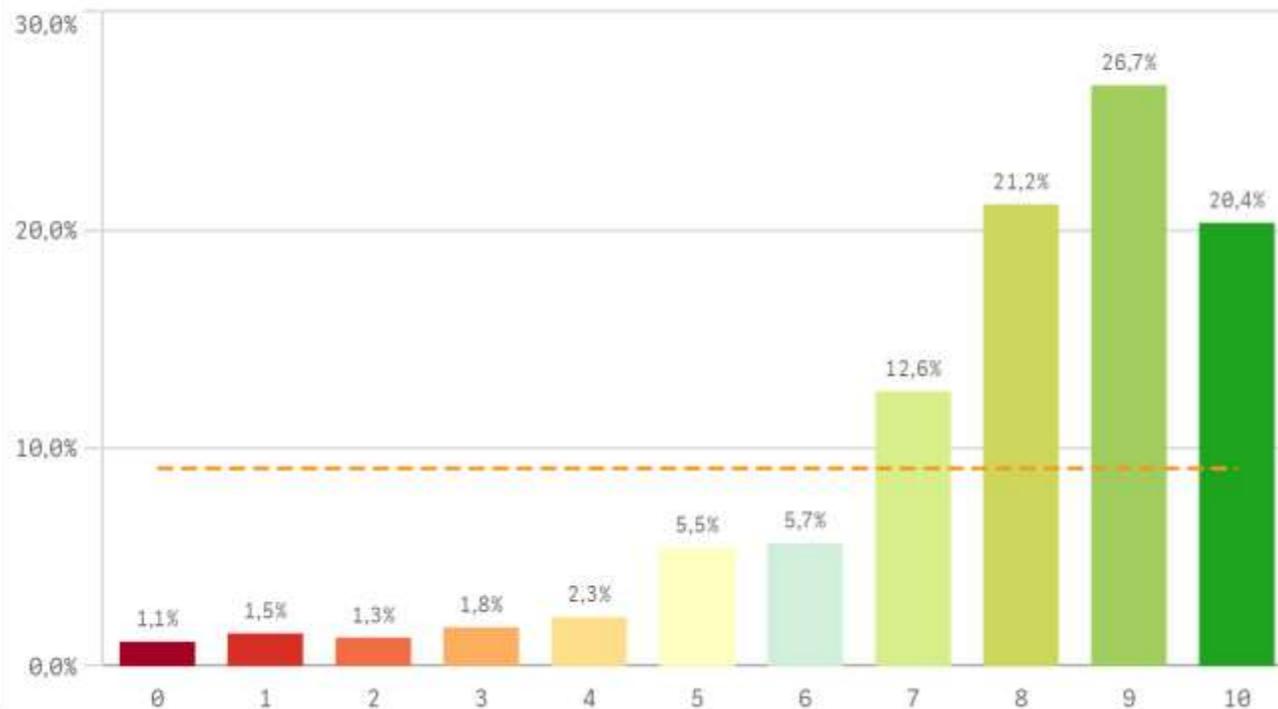
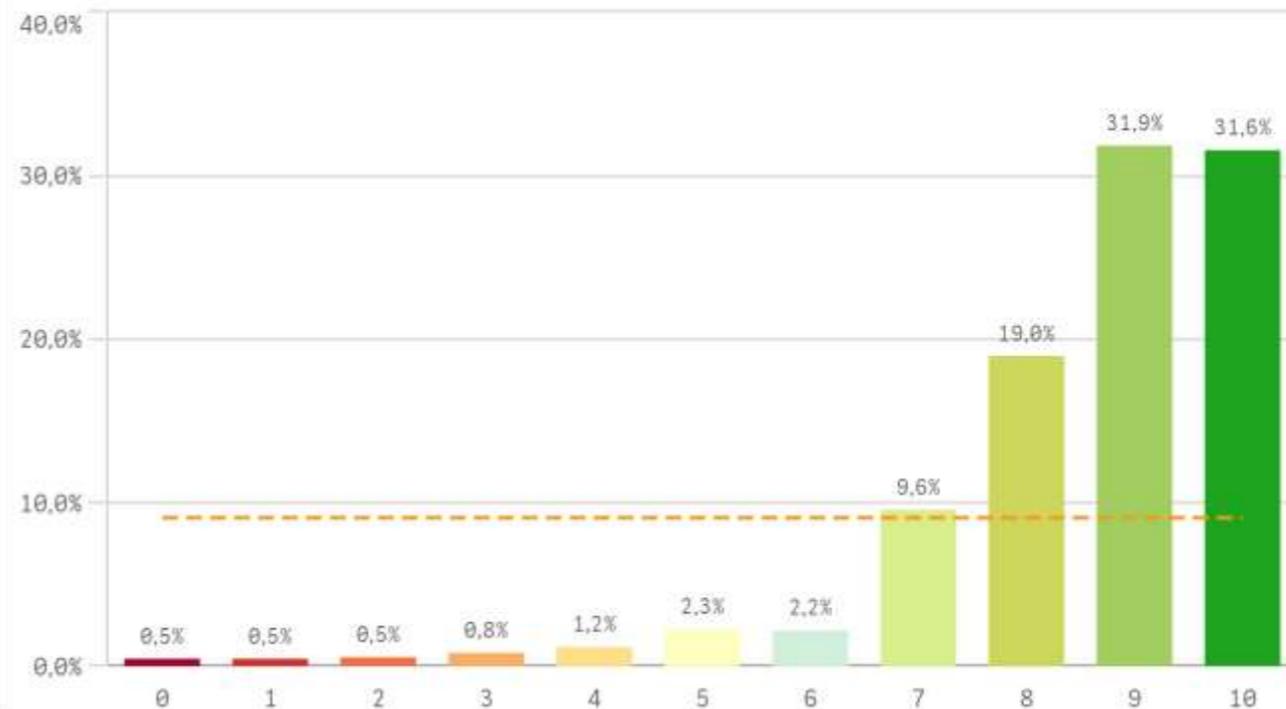
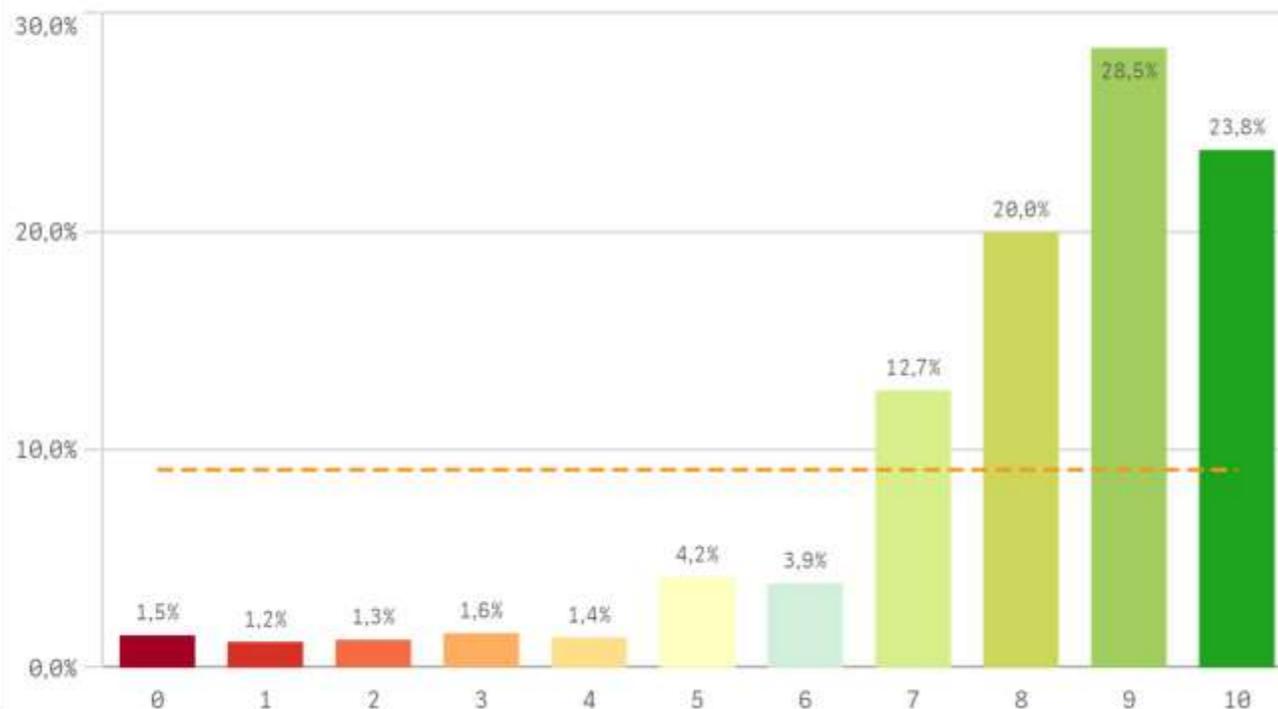
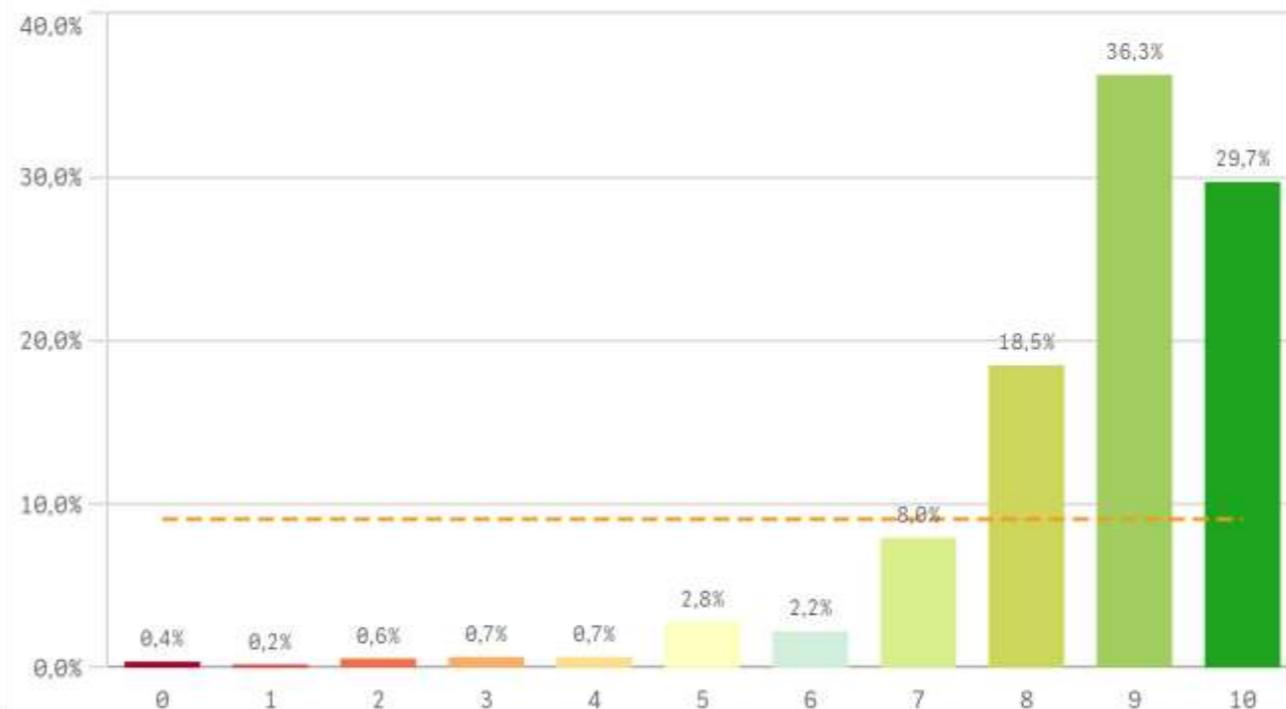
Formación académica relacionada



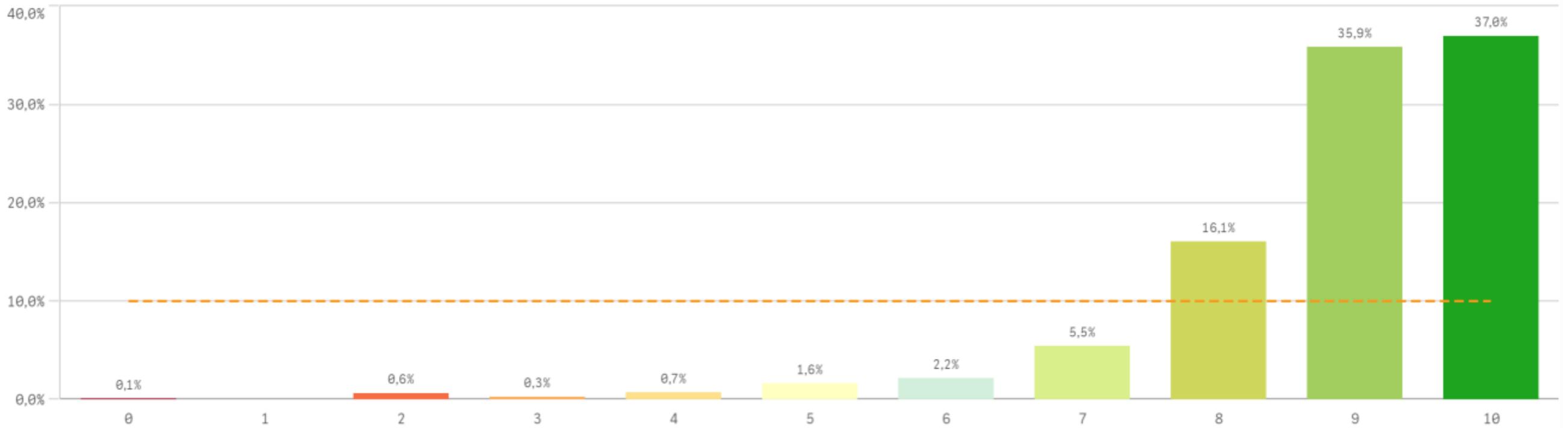
Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	1,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1	1,1	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	1,2	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,9	1,4	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,9	1,5	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,8	1,8	9,0	10,0
Objetivos claros		8,7	1,6	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,6	1,8	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,5	1,5	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,3	1,8	9,0	9,0
Relación calidad/precio		8,1	2,1	9,0	9,0
Prácticas externas		7,9	2,5	9,0	9,0
Orientación internacional		7,6	2,5	8,0	10,0

Fortalezas y debilidades



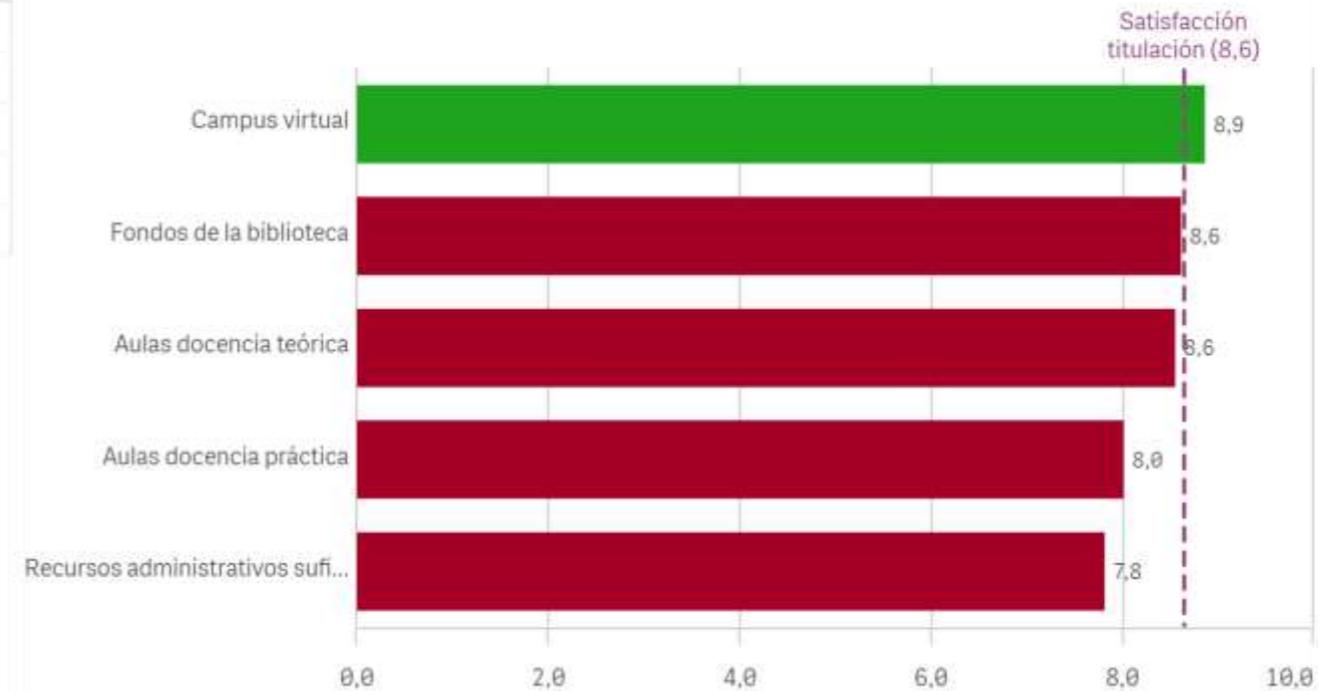
Recursos administrativos suficientes**Aulas docencia teorica****Aulas docencia práctica****Fondos de la biblioteca**

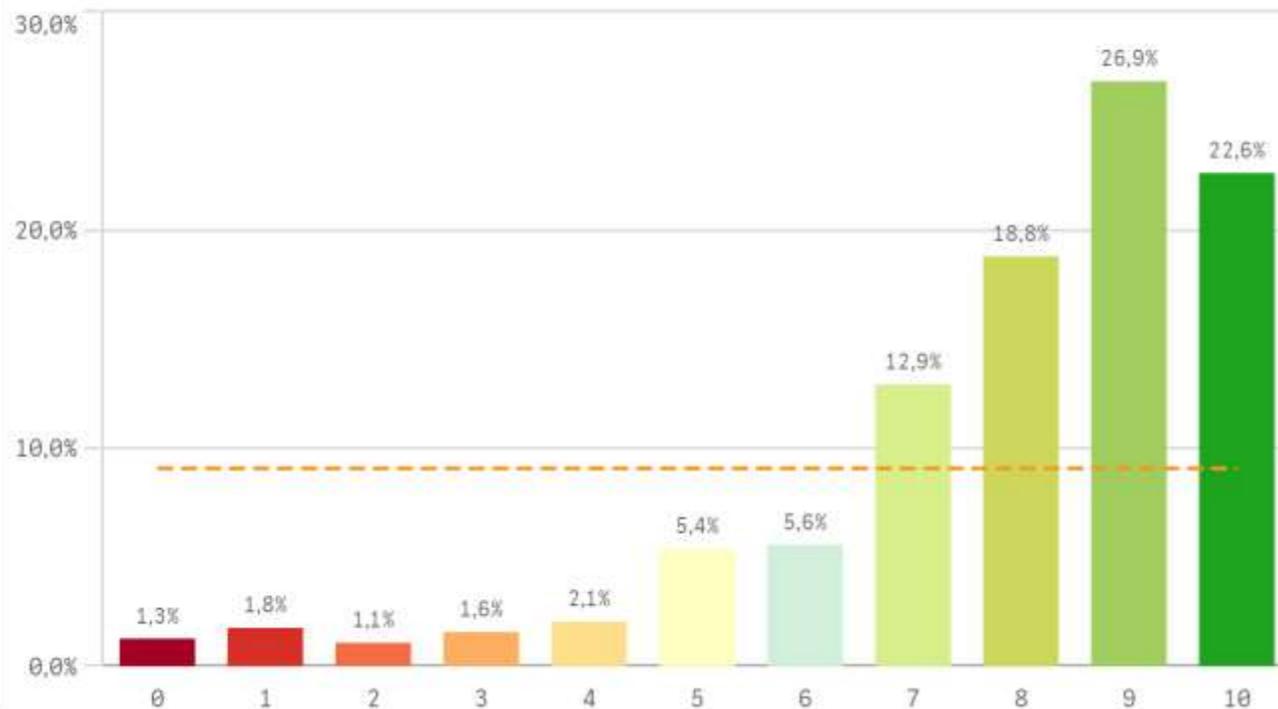
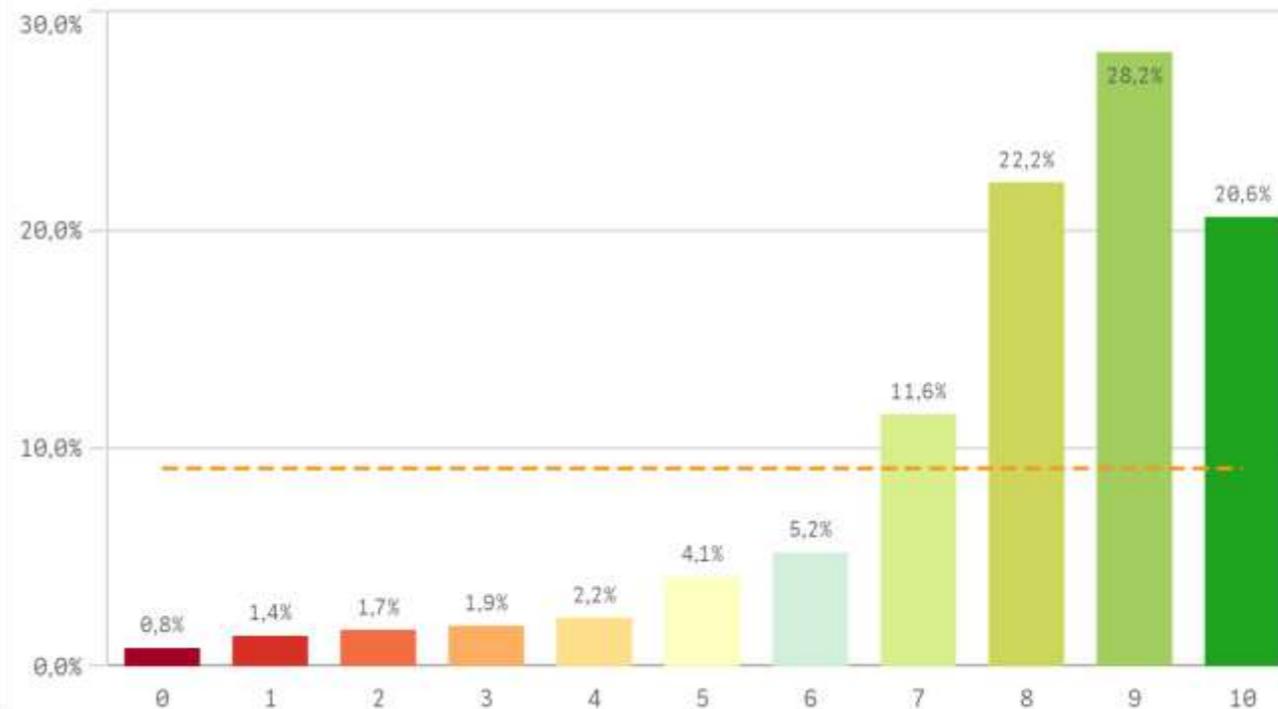
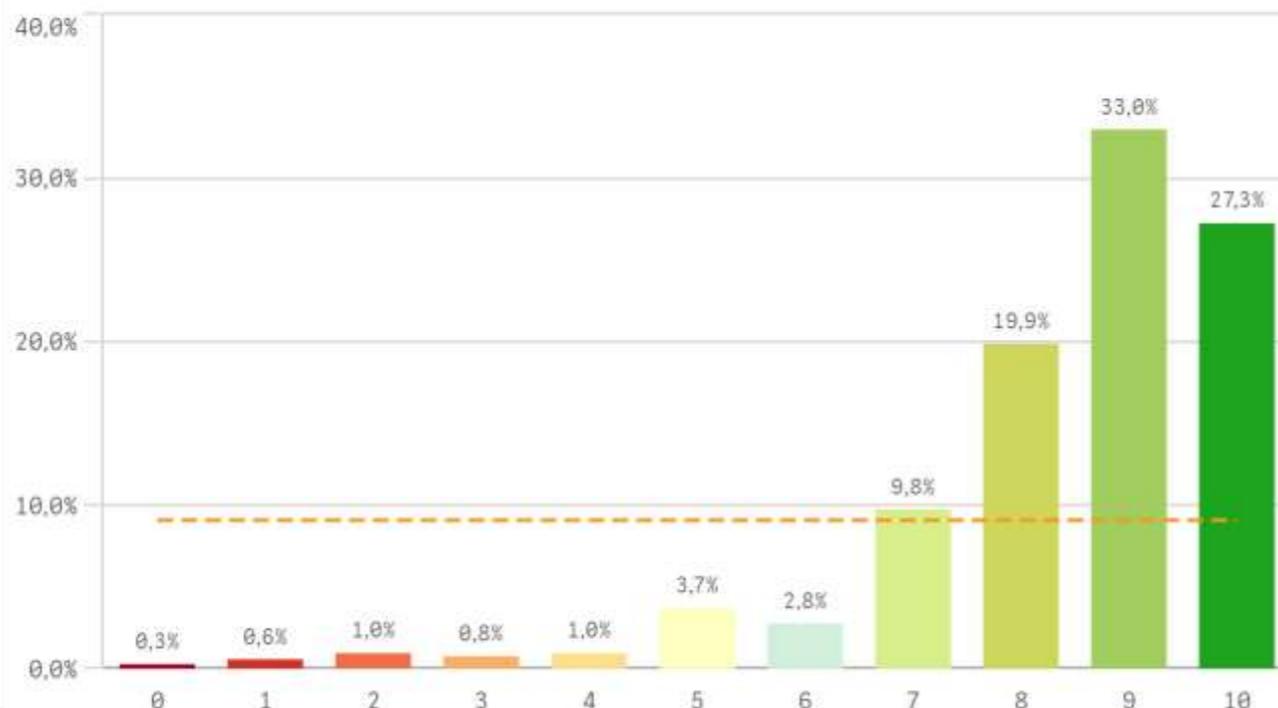
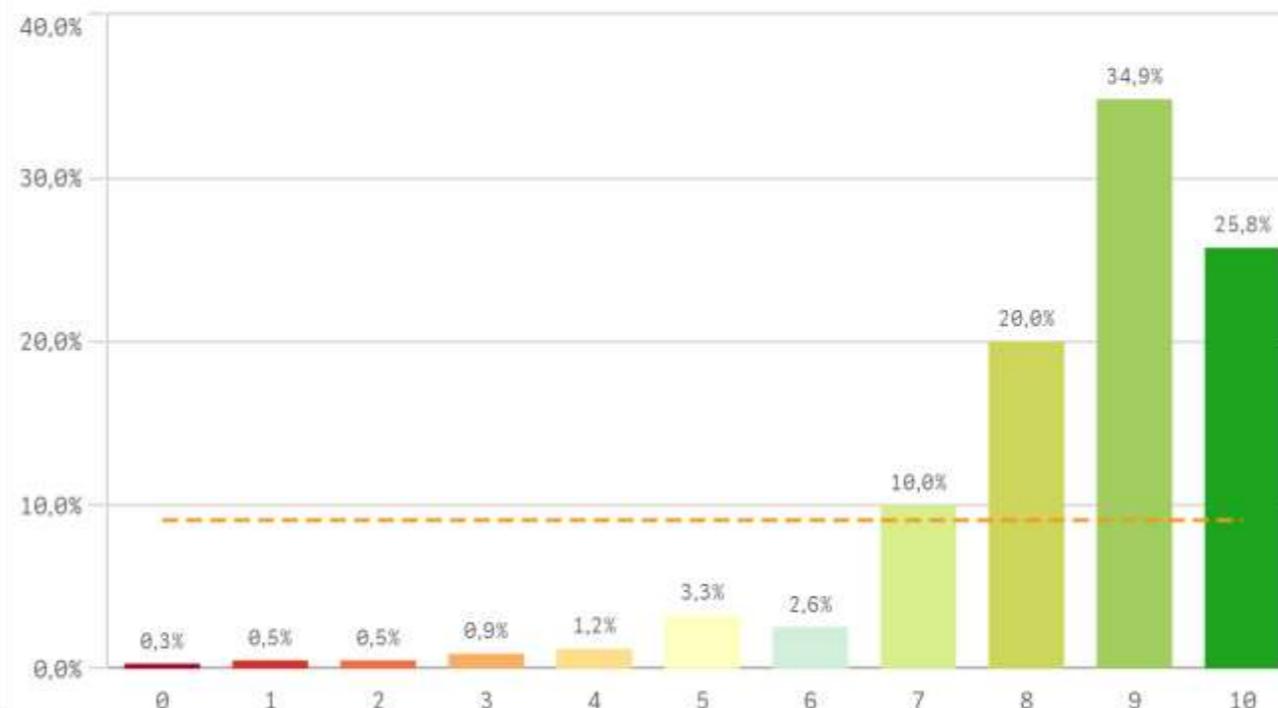
Campus virtual



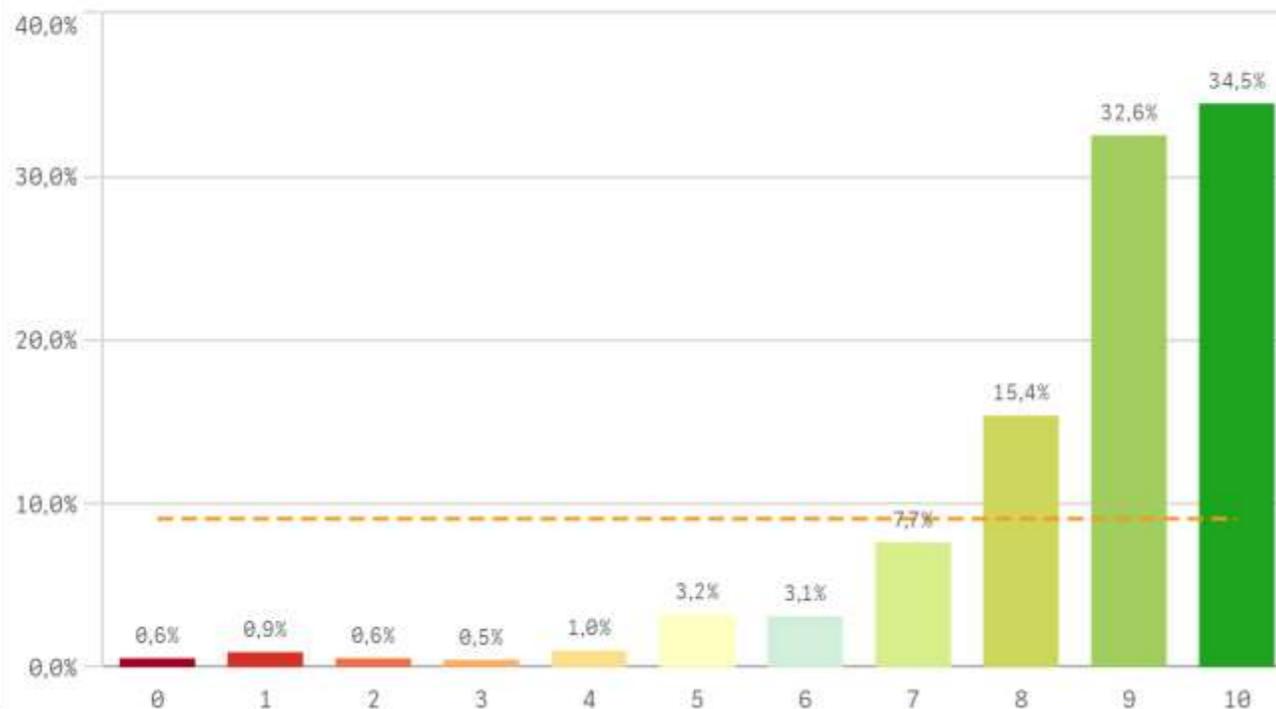
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		8,9	1,4	9,0	10,0
Fondos de la biblioteca		8,6	1,5	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,6	1,7	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,0	2,1	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		7,8	2,2	8,0	9,0

Fortalezas y debilidades

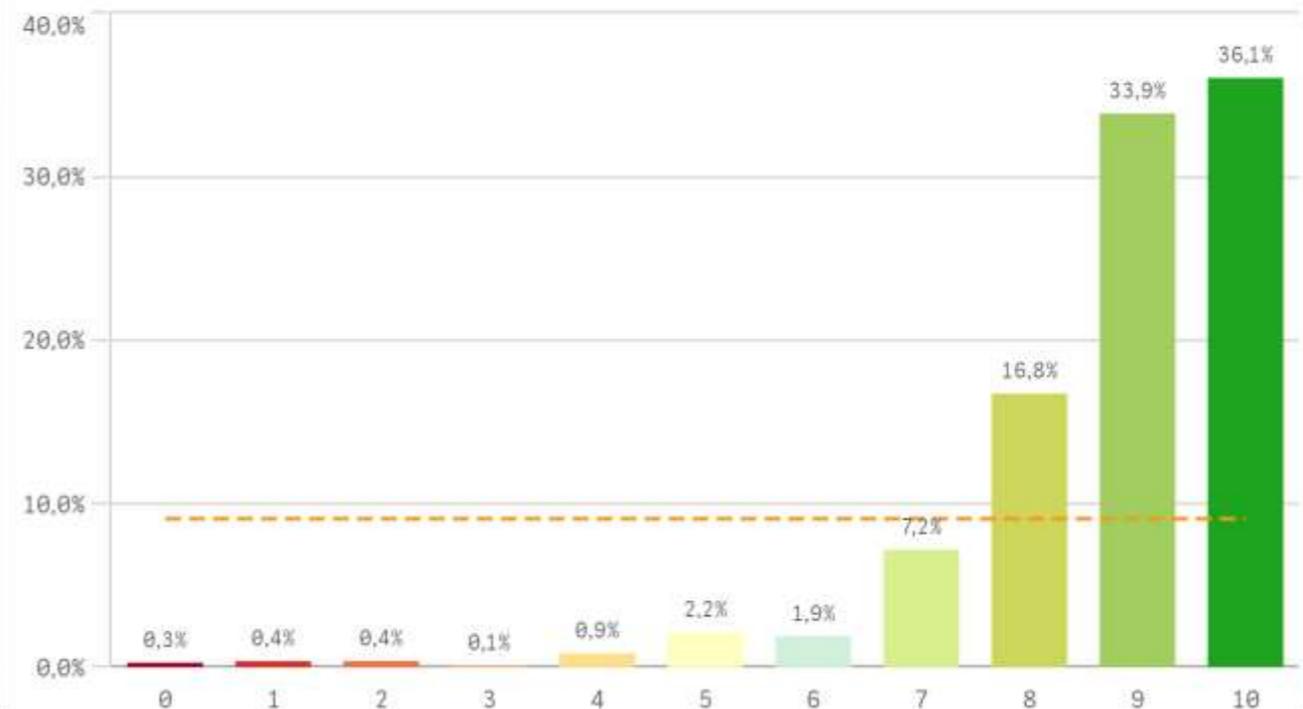


Atención prestada por el PAS**Apoyo técnico y logístico****Procesos administrativos de la titulación****Procesos administrativos comunes**

Organización de horarios

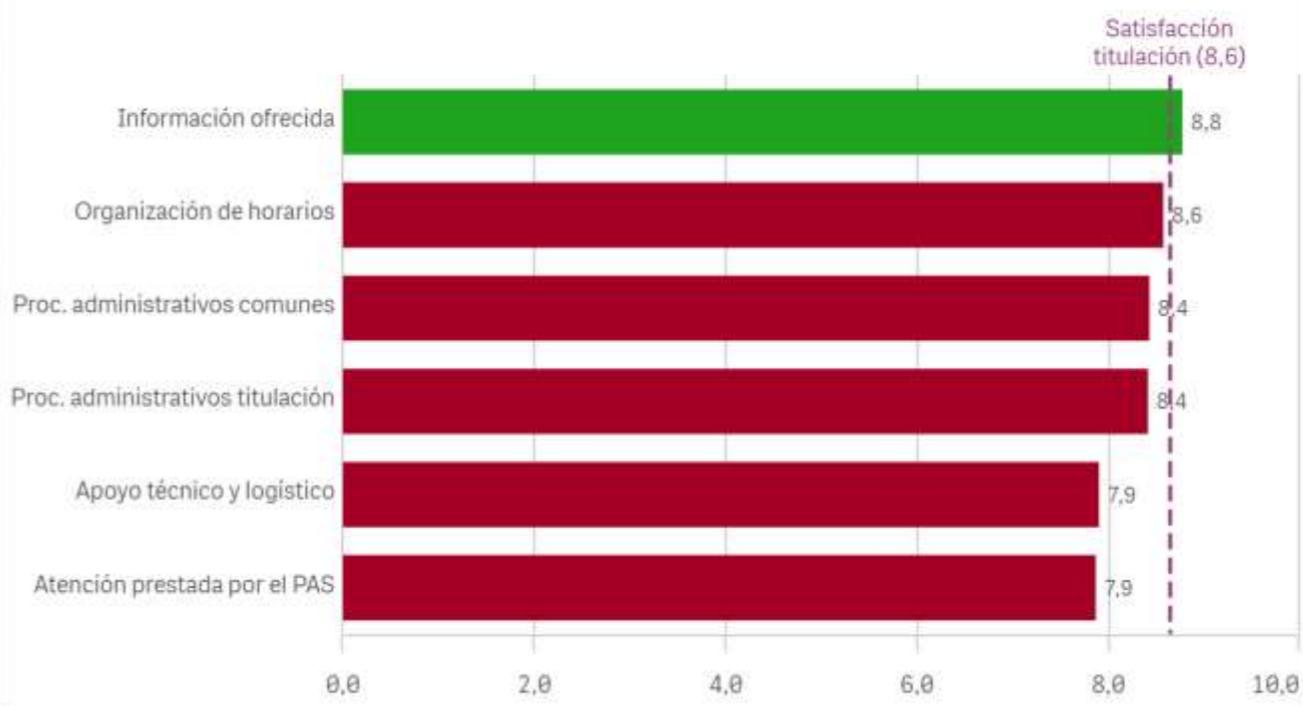


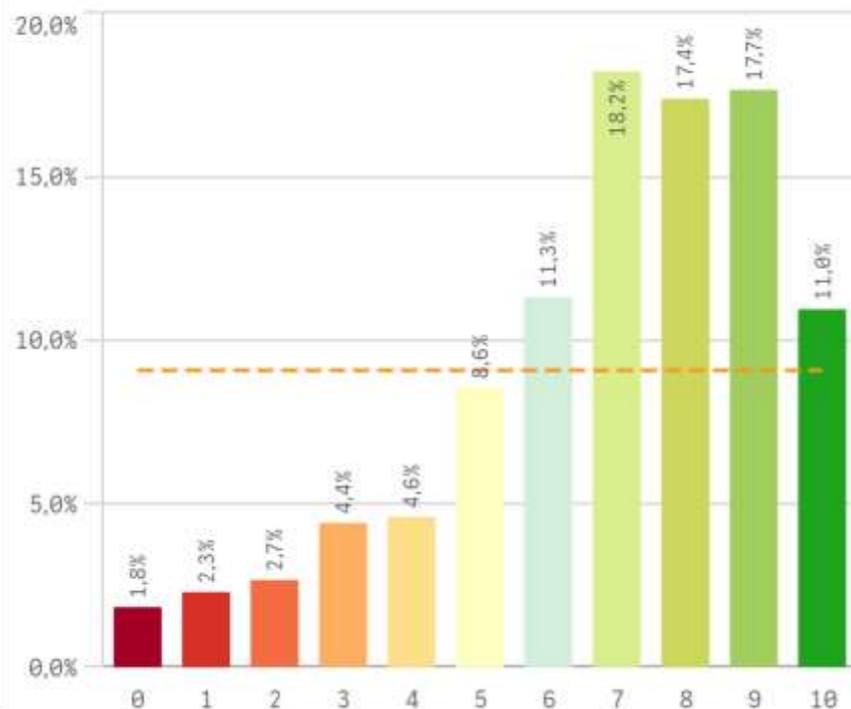
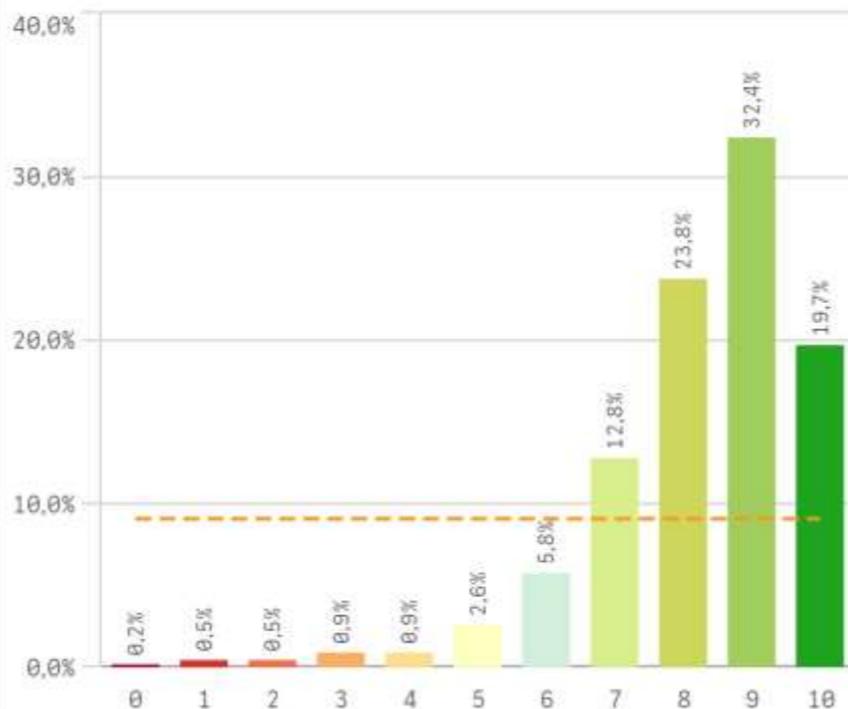
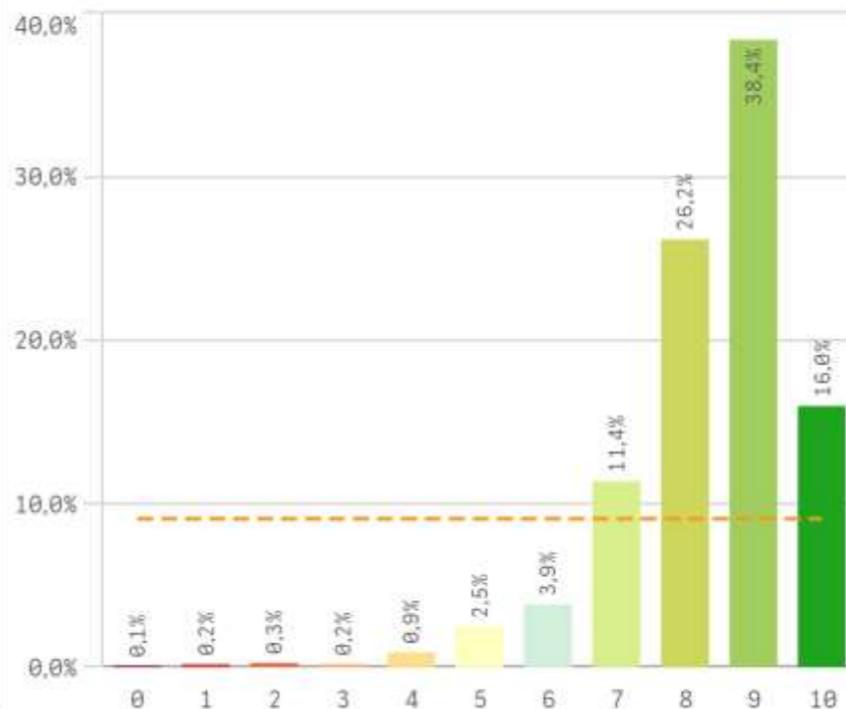
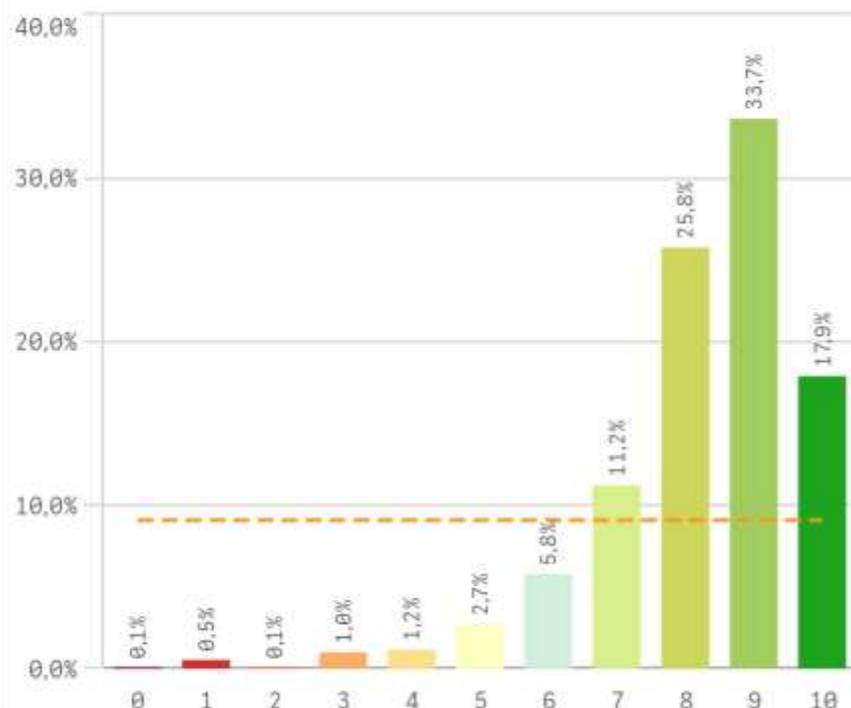
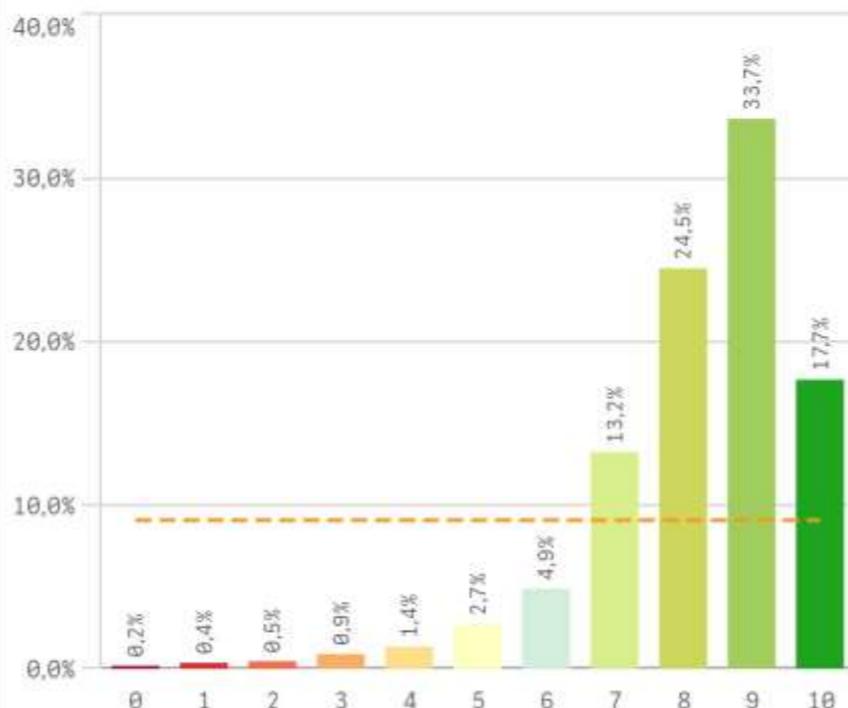
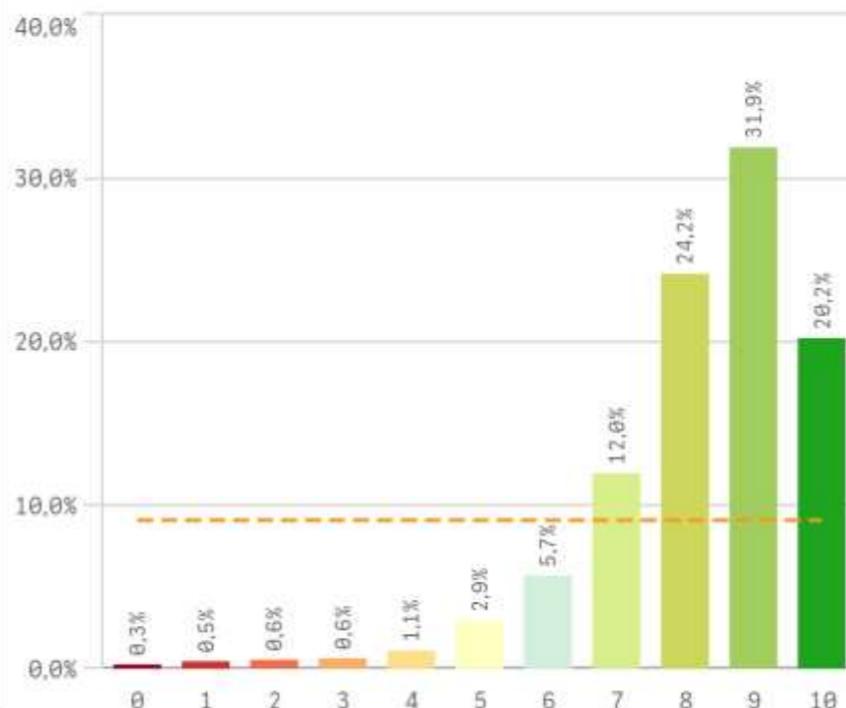
Información ofrecida



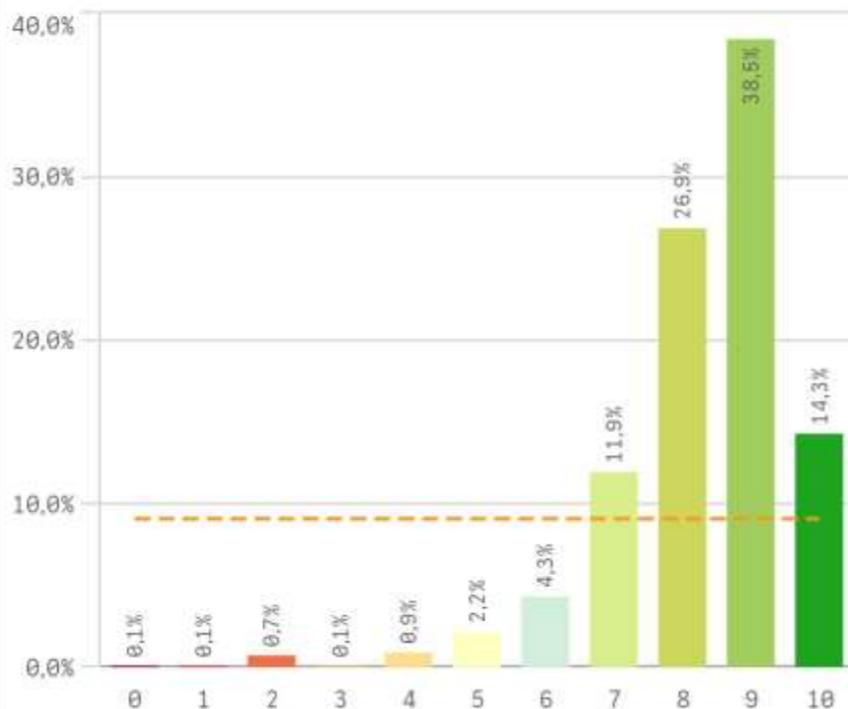
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		8,8	1,5	9,0	10,0
Organización de horarios		8,6	1,8	9,0	10,0
Proc. administrativos comunes		8,4	1,7	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,4	1,7	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		7,9	2,1	8,0	9,0
Atención prestada por el PAS		7,9	2,2	8,0	9,0

Fortalezas y debilidades

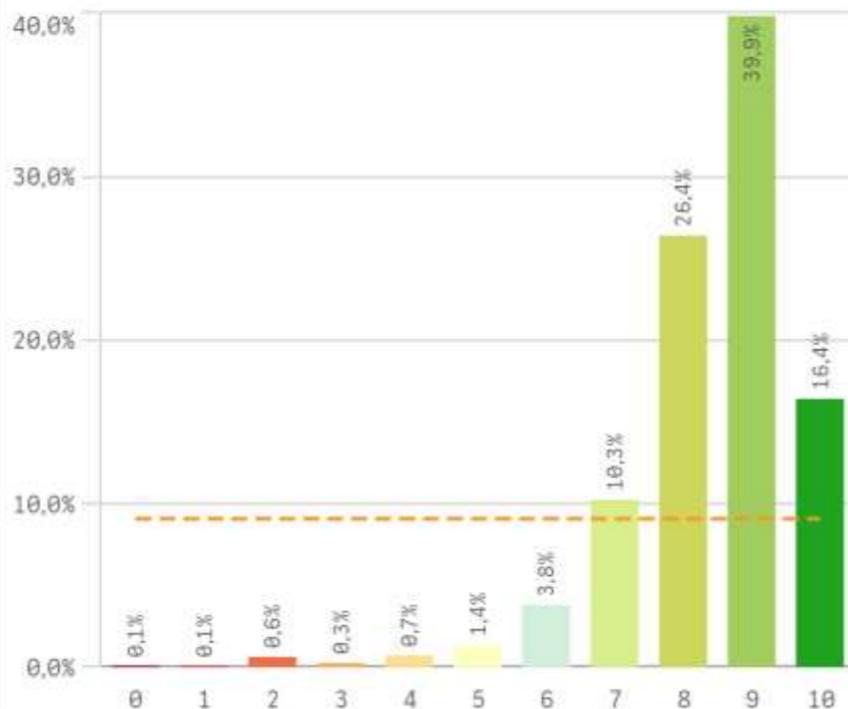


Aprovechamiento de las tutorías**Implicación de los alumnos****Adquisición de competencias del plan de estudios****Compromiso del alumnado****Nivel de trabajo****Implicación con la evaluación continua de los alumnos**

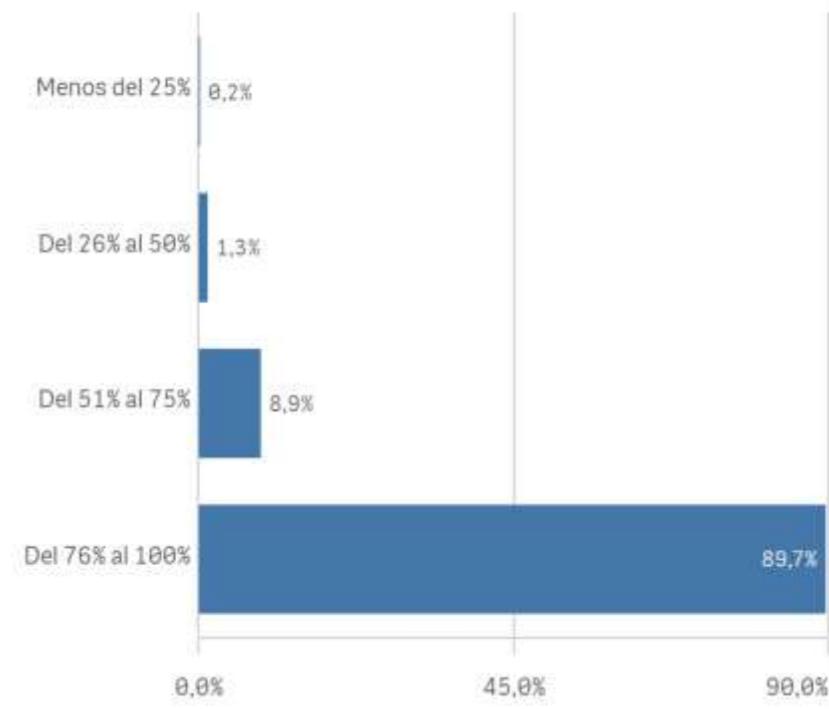
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

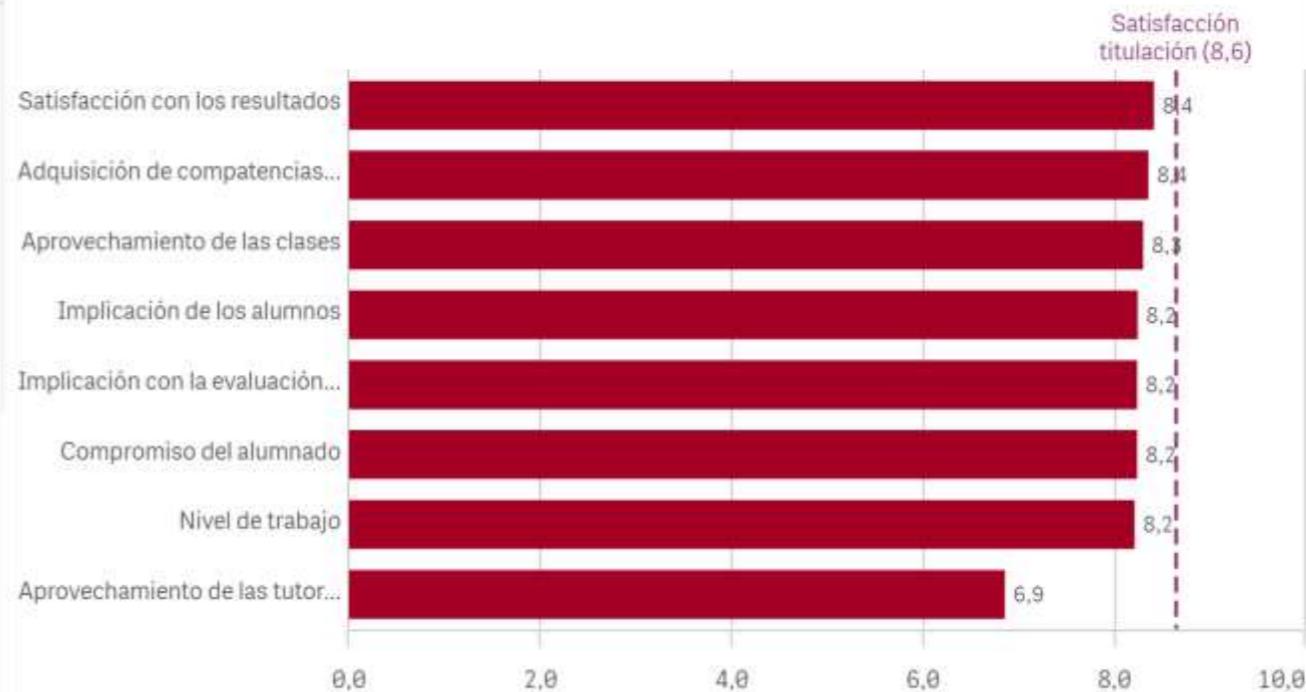


Asistencia de alumnos (%)

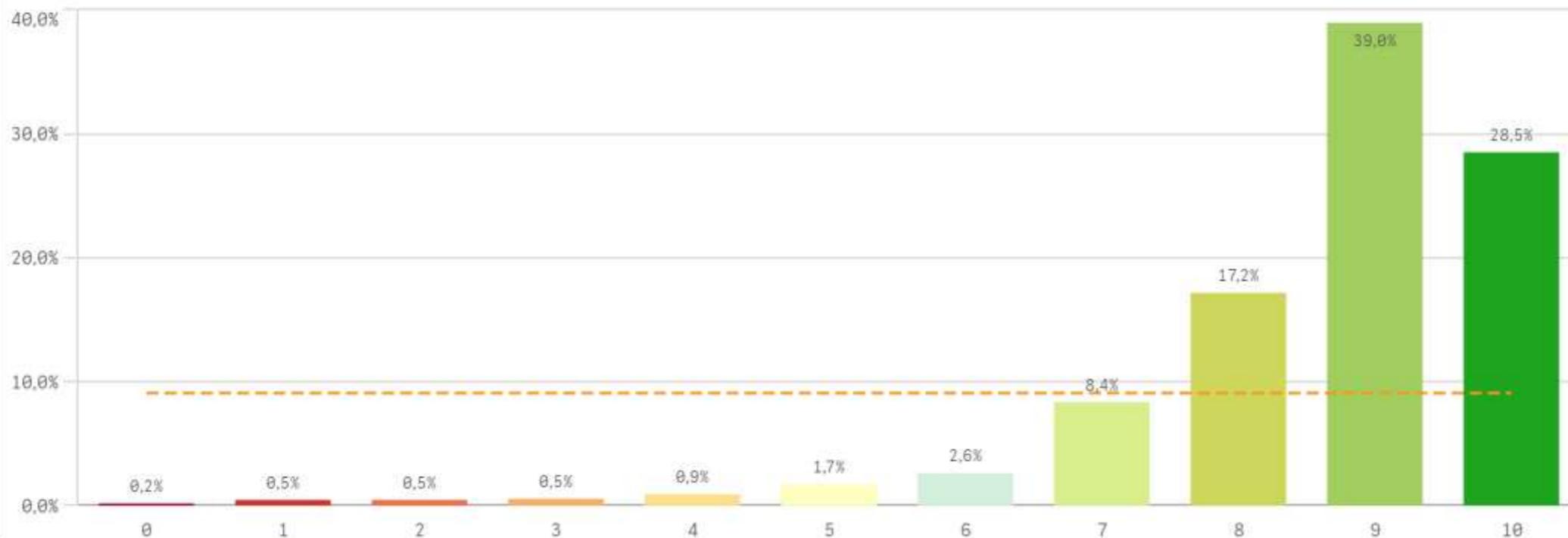


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satisfacción con los resultados		8,4	1,3	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,4	1,4	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		8,3	1,4	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		8,2	1,6	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,2	1,6	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,2	1,5	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,2	1,6	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,9	2,4	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media
8,6

Desviación Típica
1,5

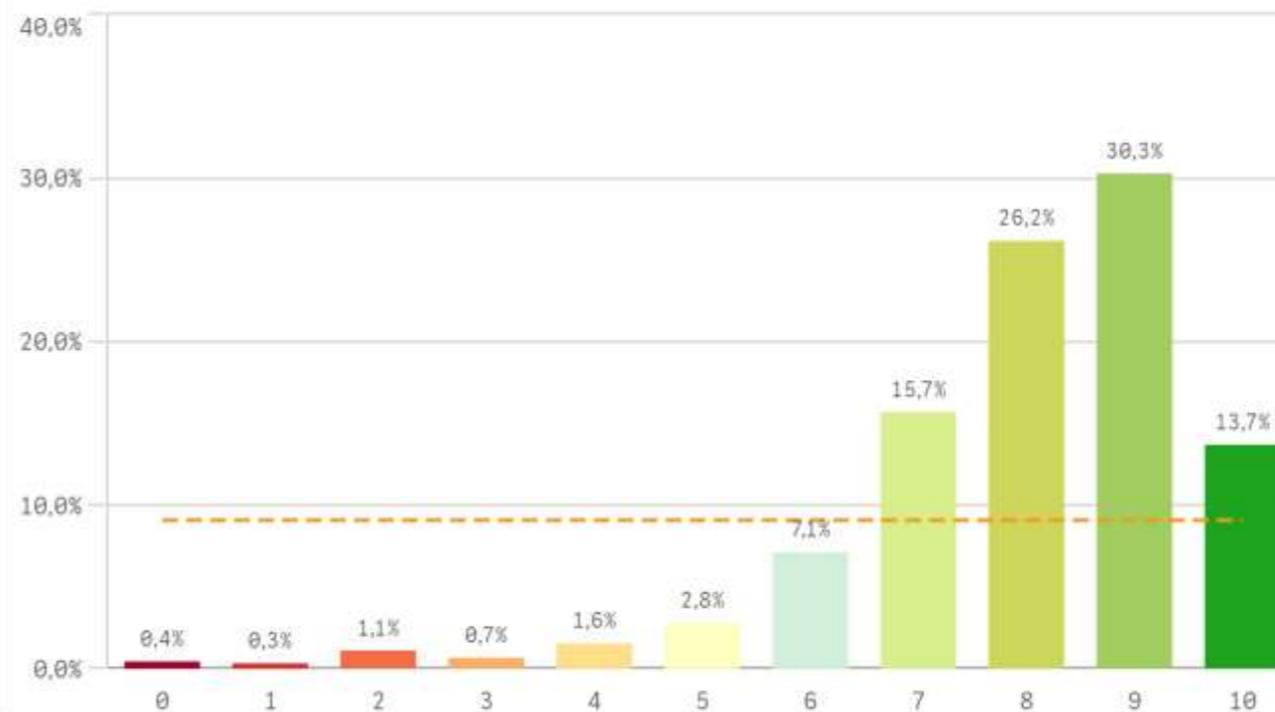
Mediana
9,0

Moda
9,0

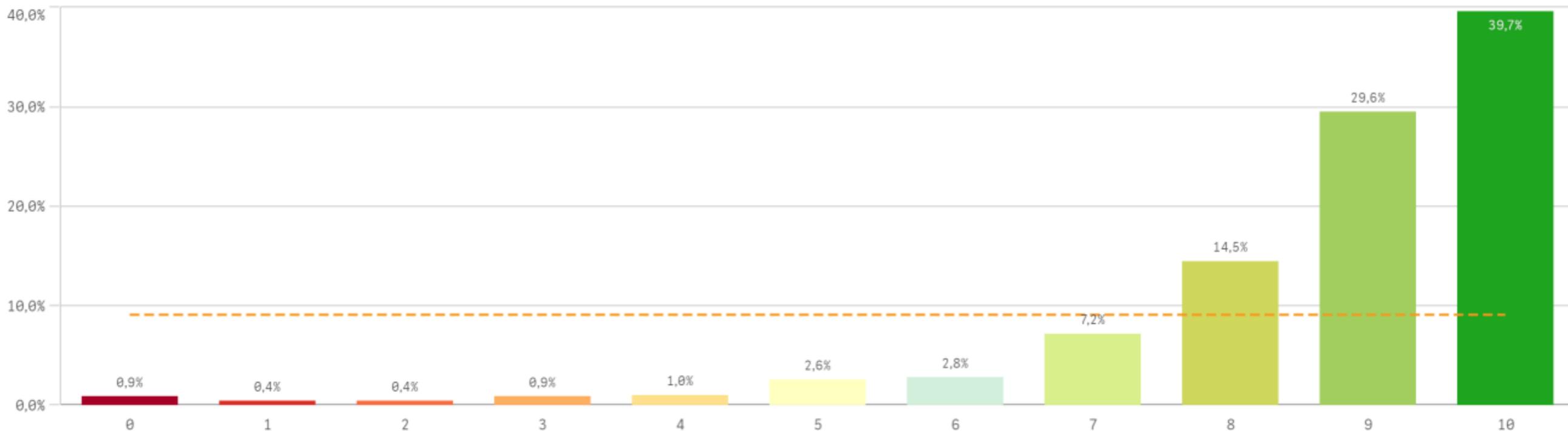
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

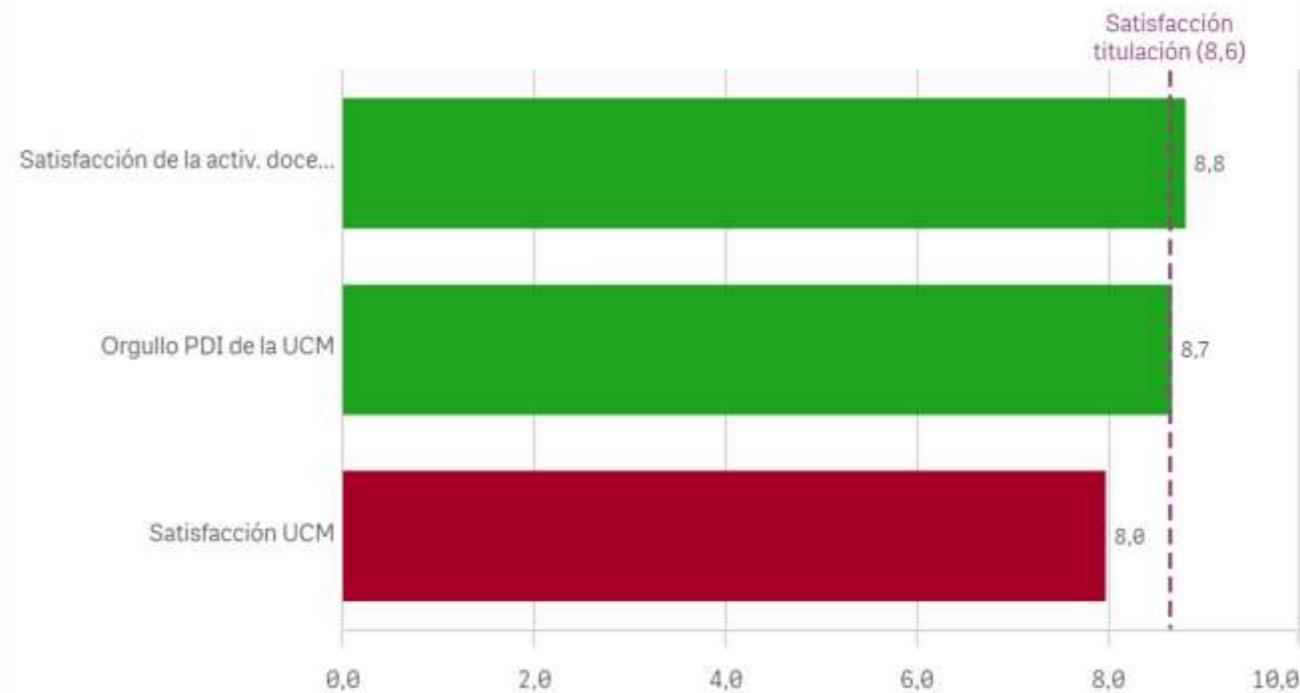


Orgullo ser PDI de la UCM

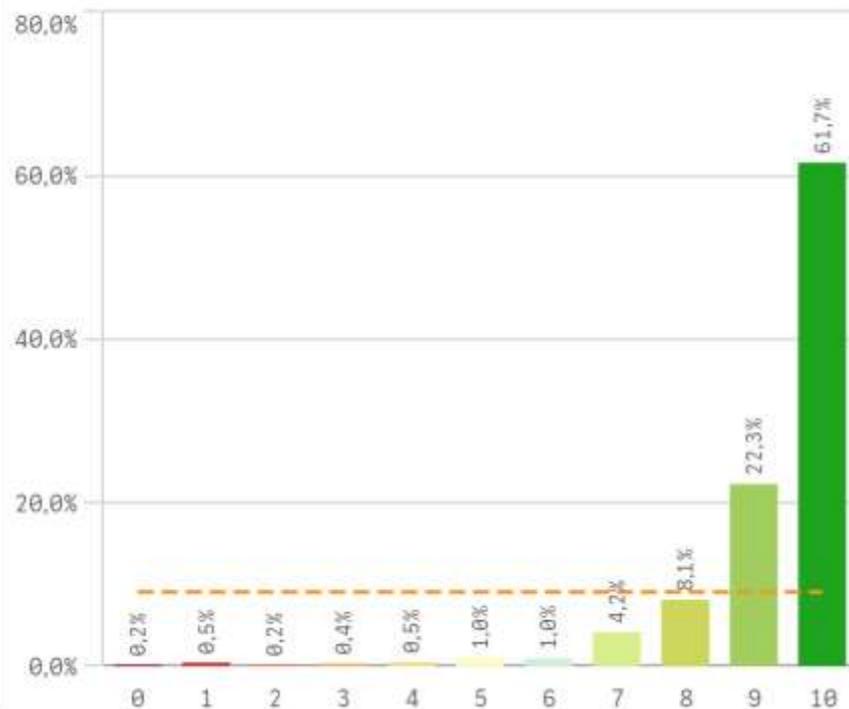


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,8	1,3	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,7	1,8	9,0	10,0
Satisfacción UCM		8,0	1,7	8,0	9,0

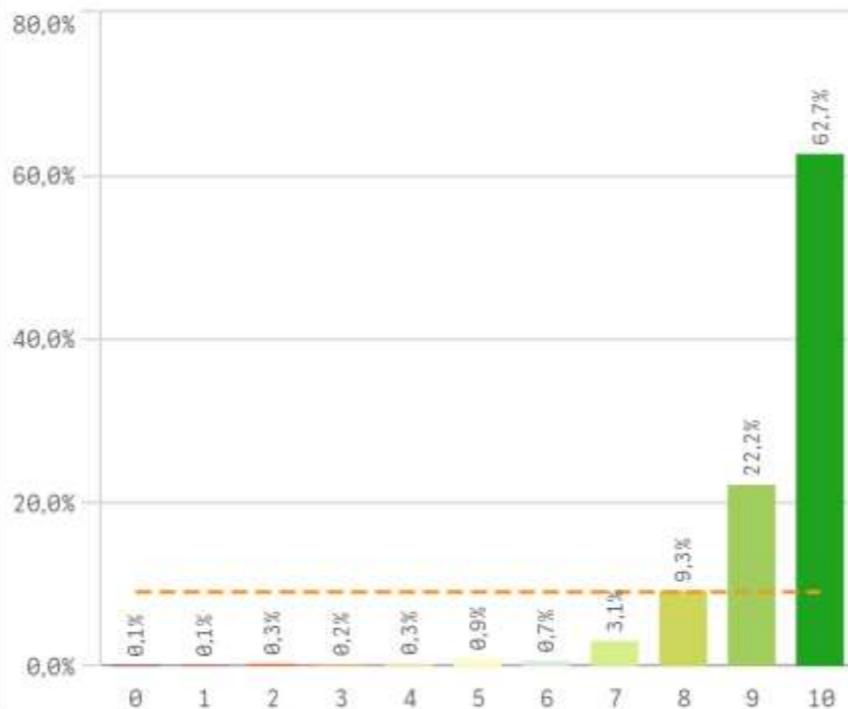
Fortalezas y debilidades



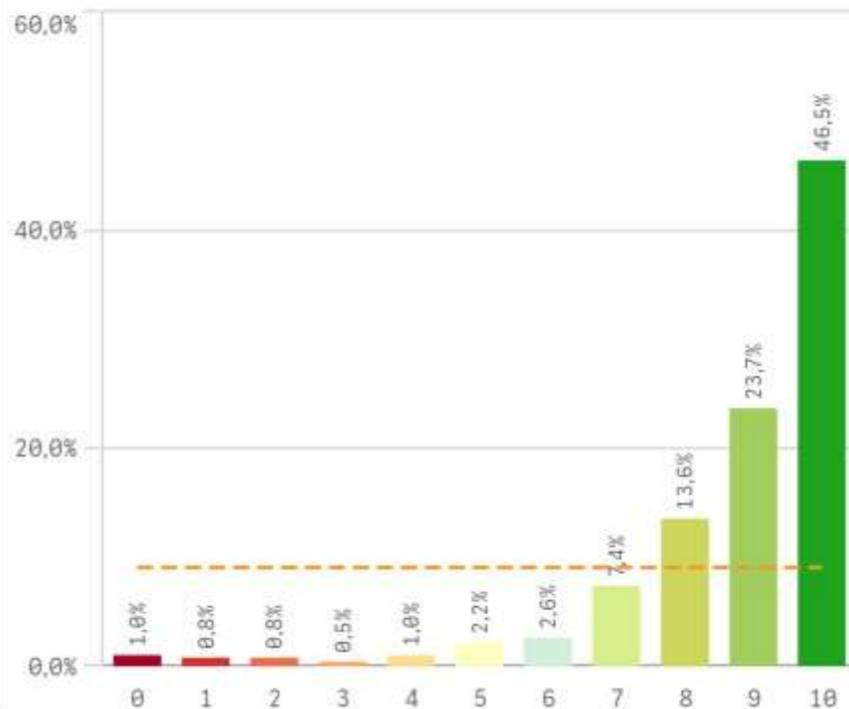
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



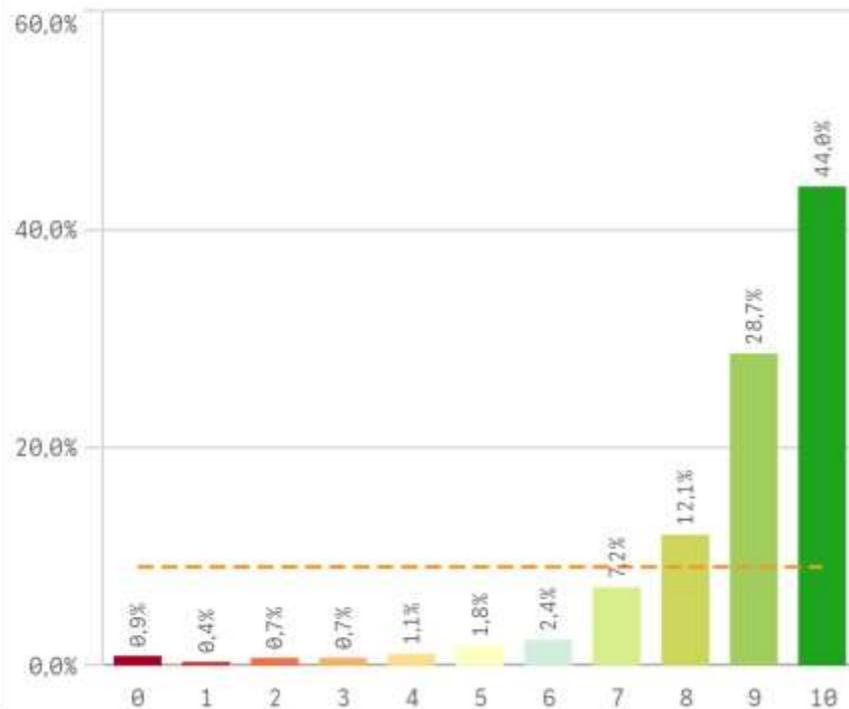
Repetir PDI (fidelidad)



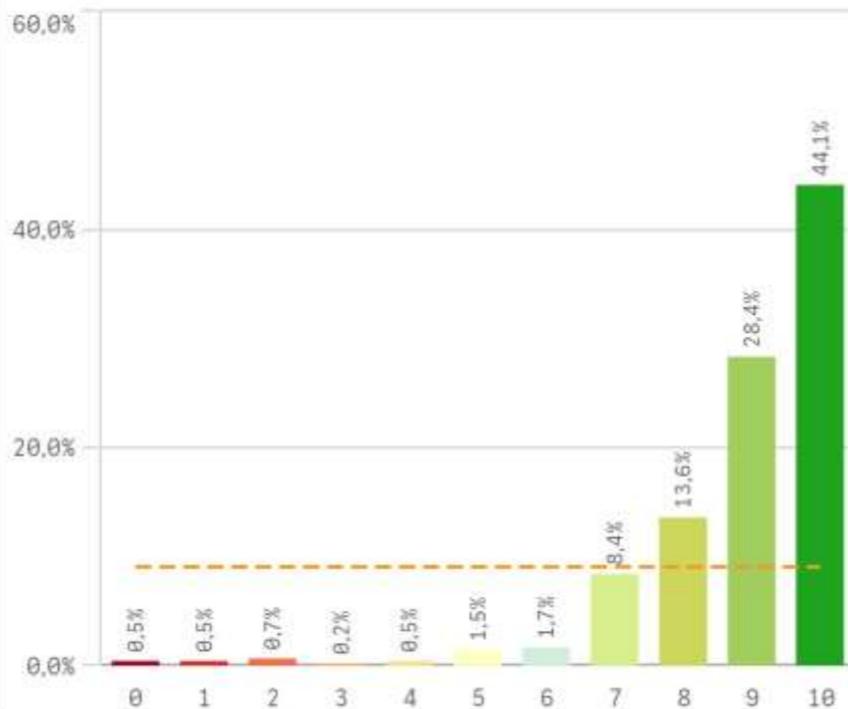
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	M
Repetir PDI	9,3	1,2	10,0	10
Repetir docencia en la titulación	9,3	1,4	10,0	10
Recomendar estudiar en la UCM	8,9	1,6	9,0	10
Recomendar titulación	8,8	1,8	9,0	10
Repetir PDI en la UCM	8,7	1,9	9,0	10

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

