



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI

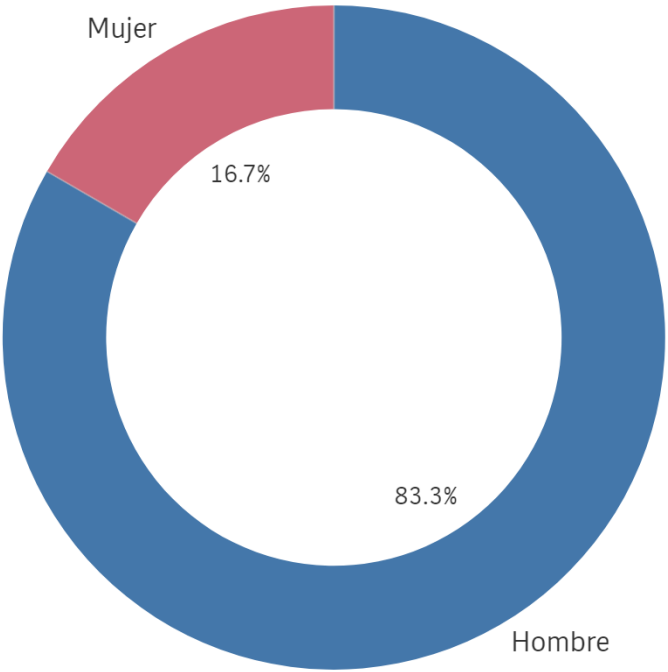


UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

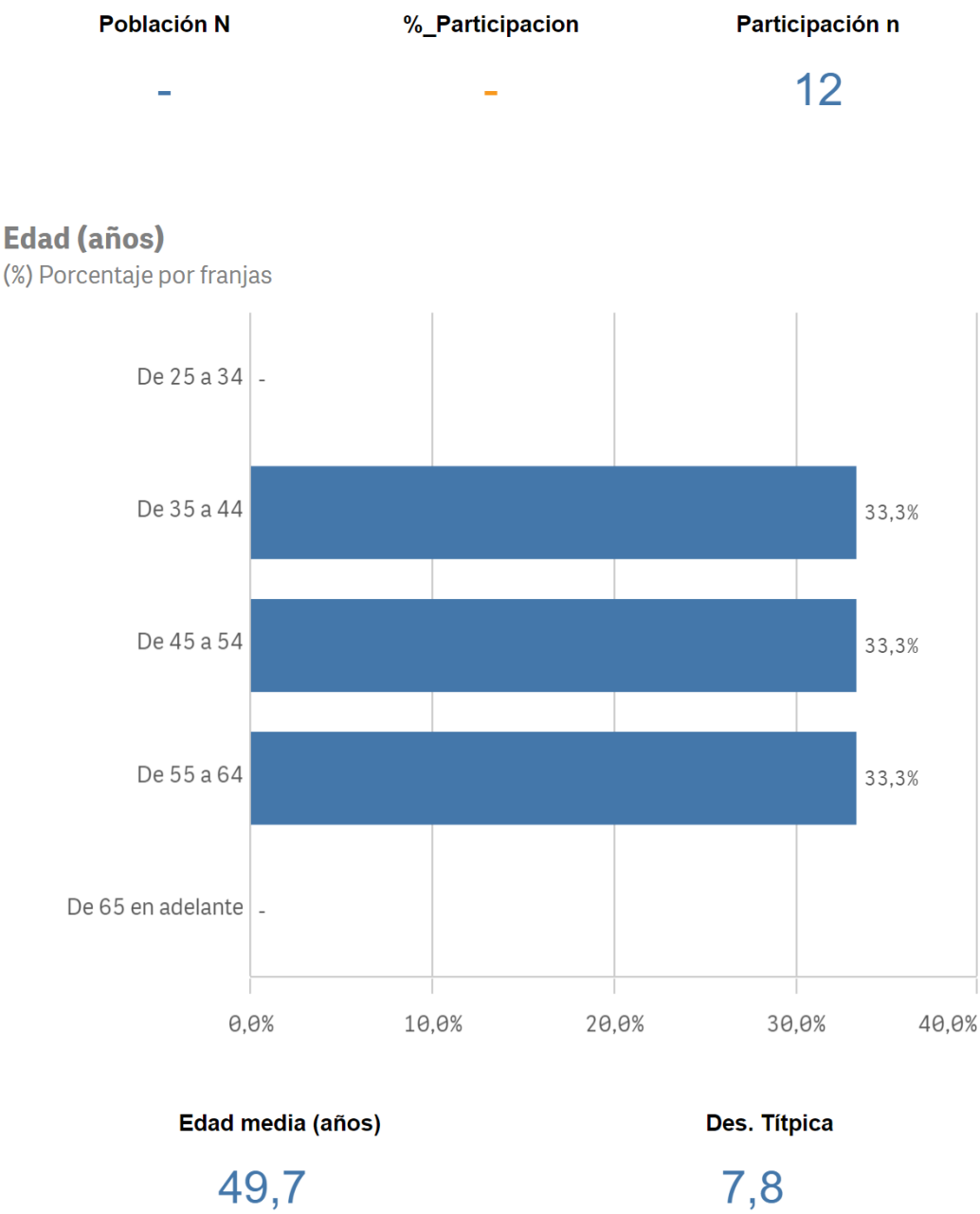
Curso 2023-2024

MÁSTER EN ASTROFÍSICA

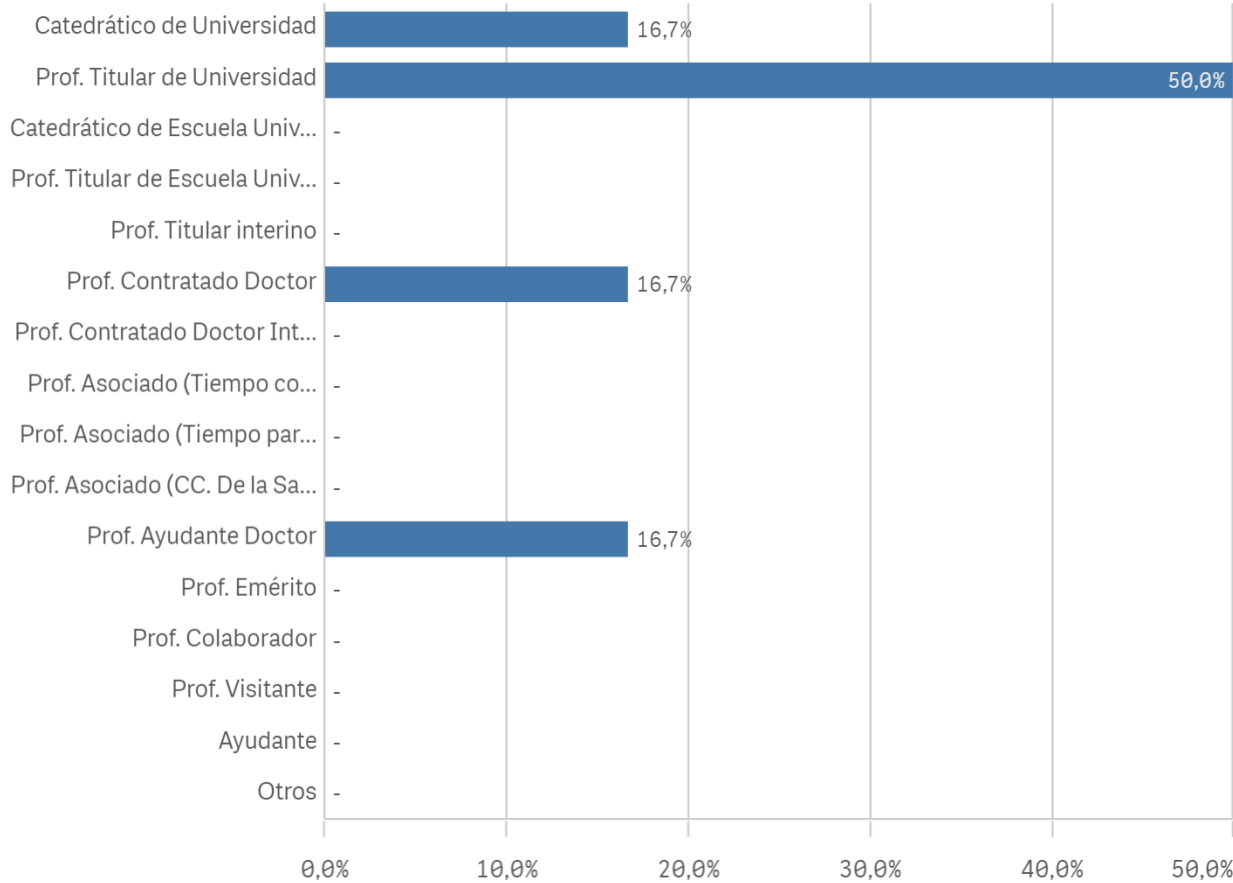
Genero



■ Hombre ■ Mujer

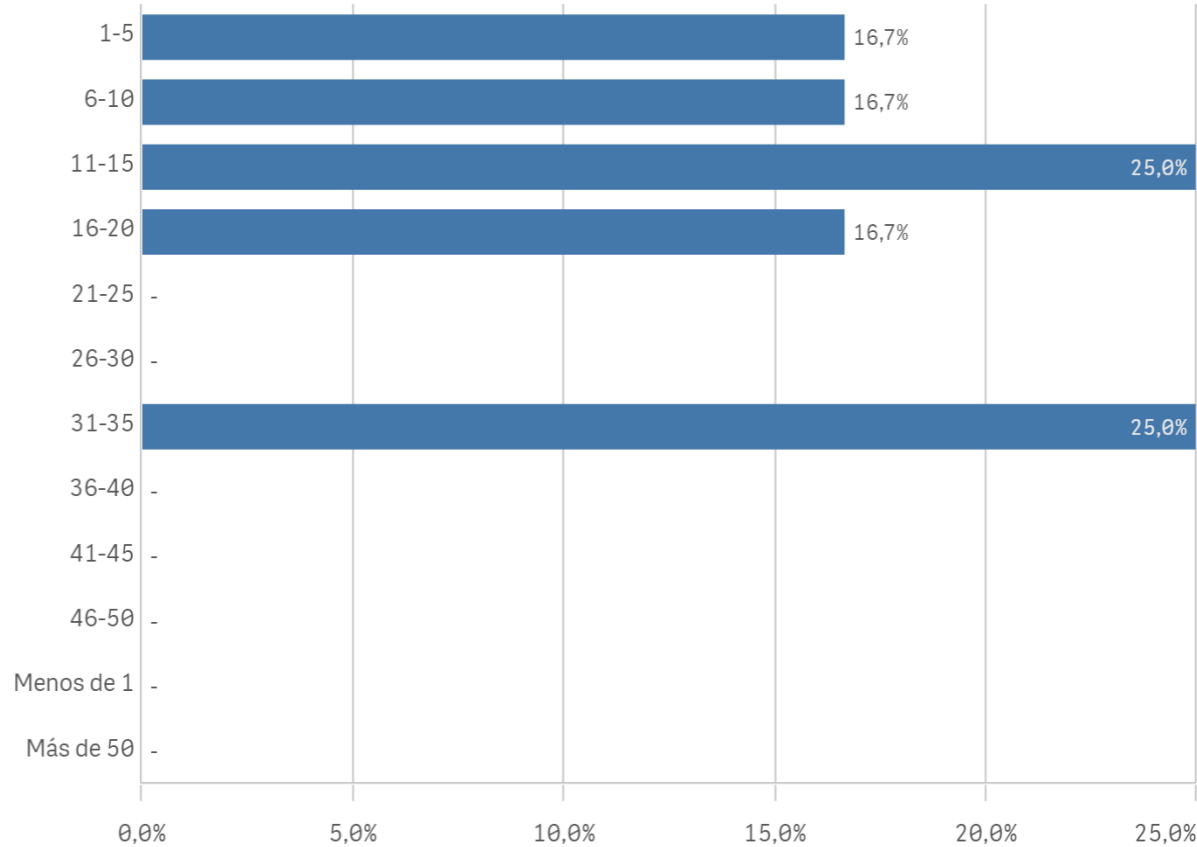


Distribución por categorías

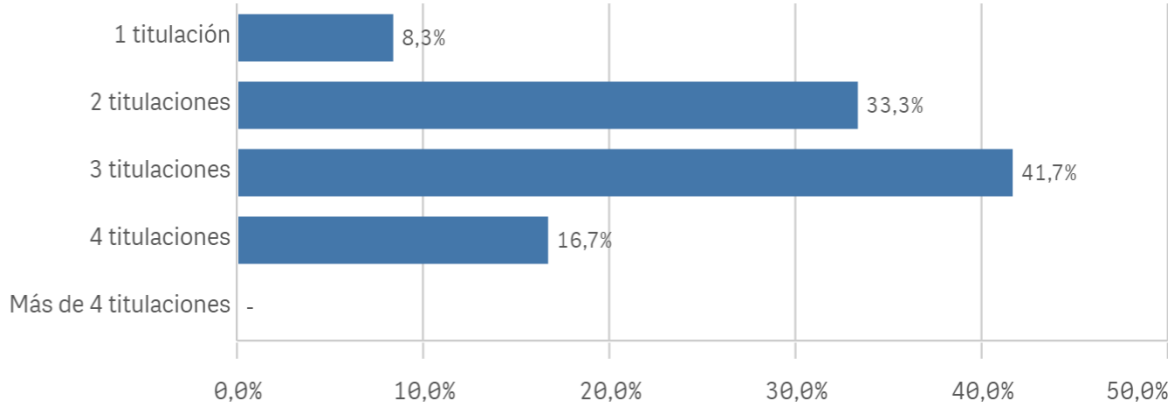


Experiencia laboral (años)

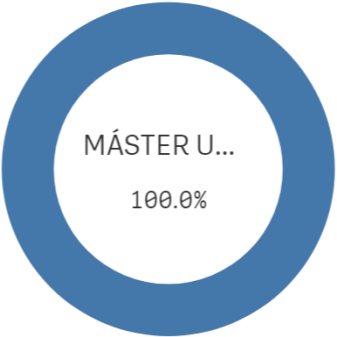
(%) Porcentaje por franjas



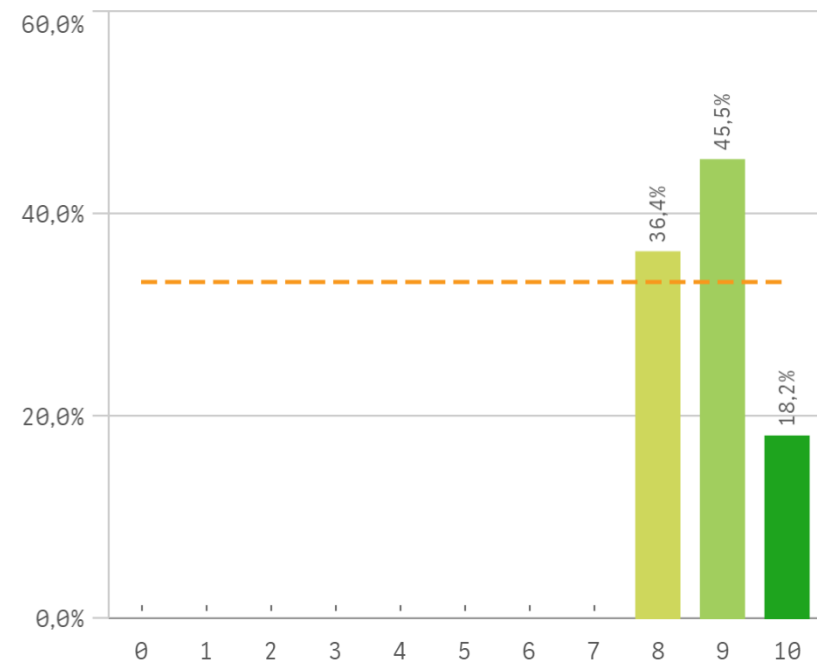
Distribución por N° de Titulaciones



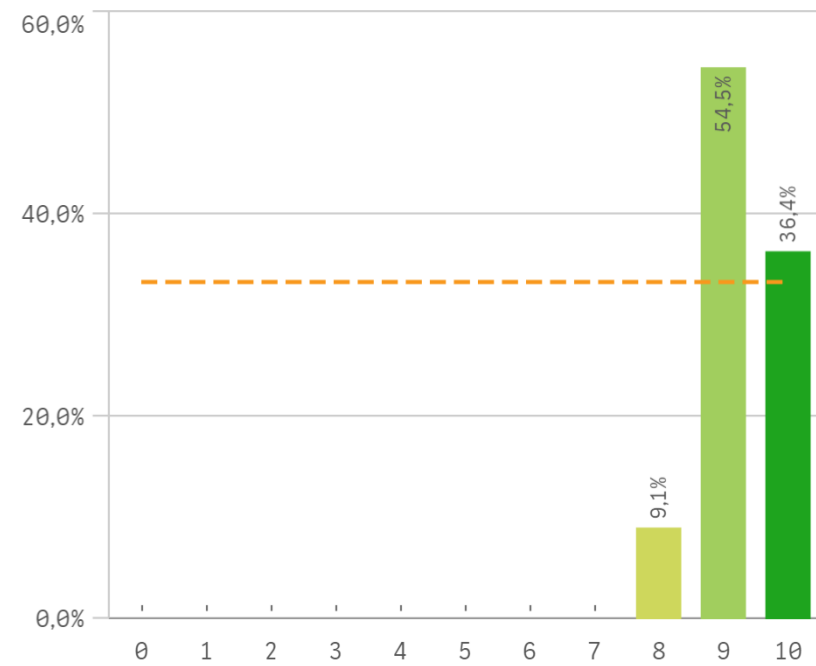
Tipo de titulación (%)



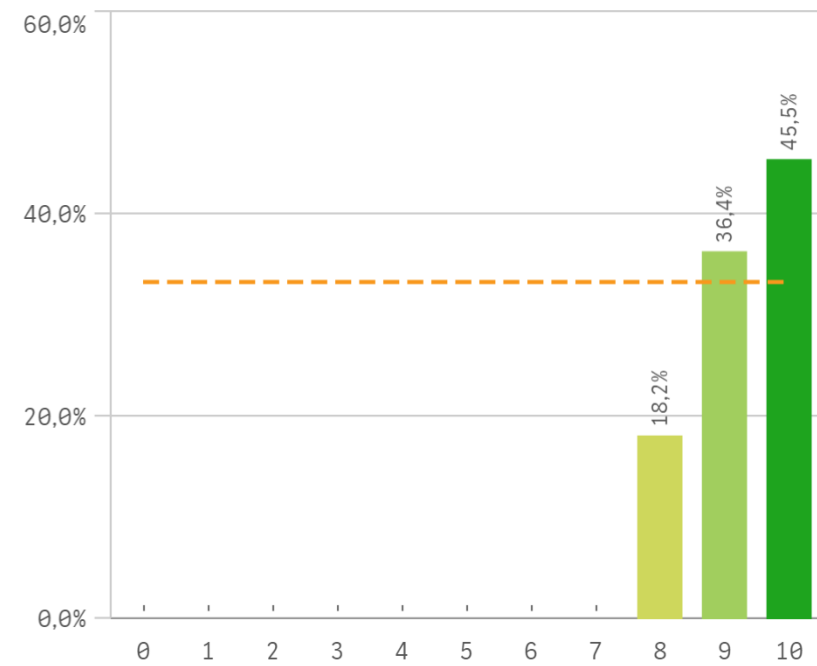
Plan de estudios



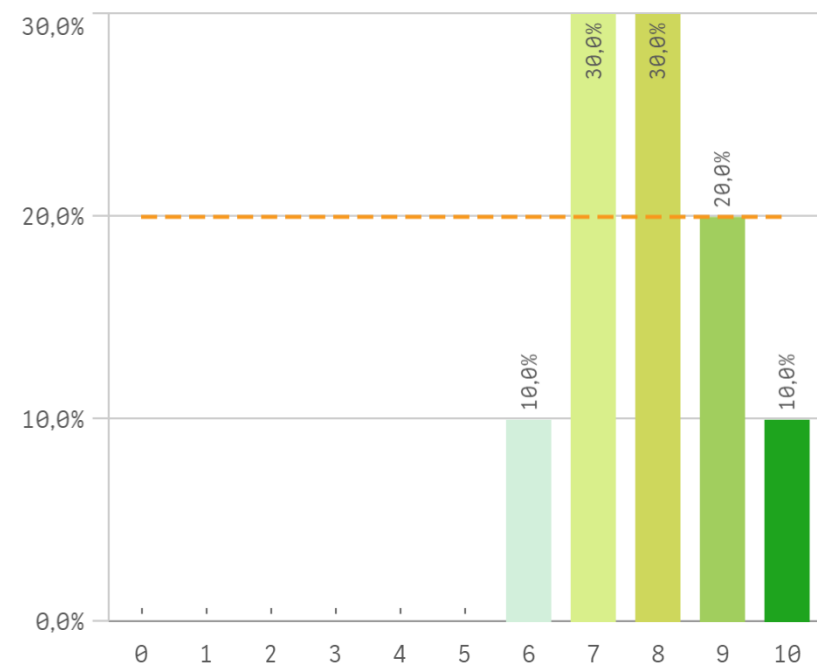
Objetivos claros



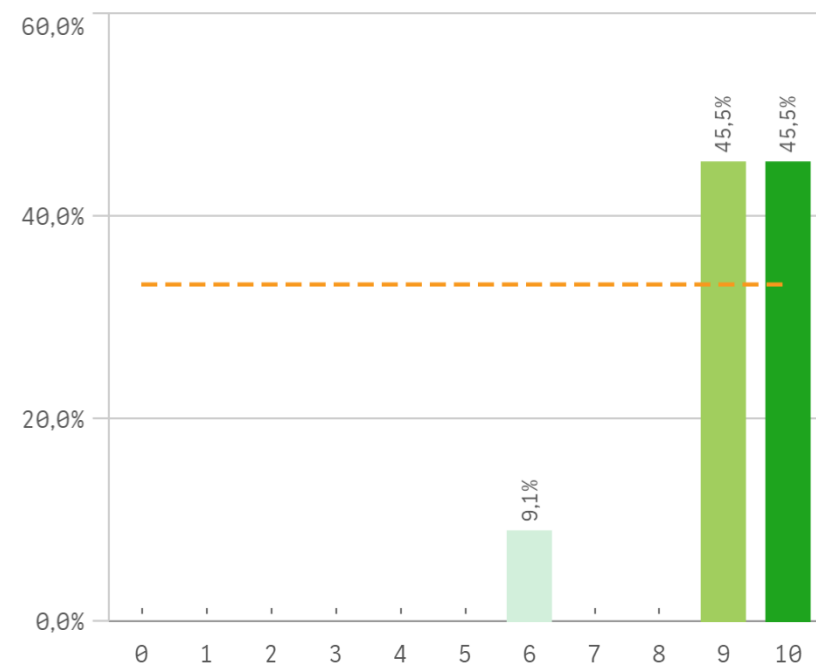
Cumplimiento del programa



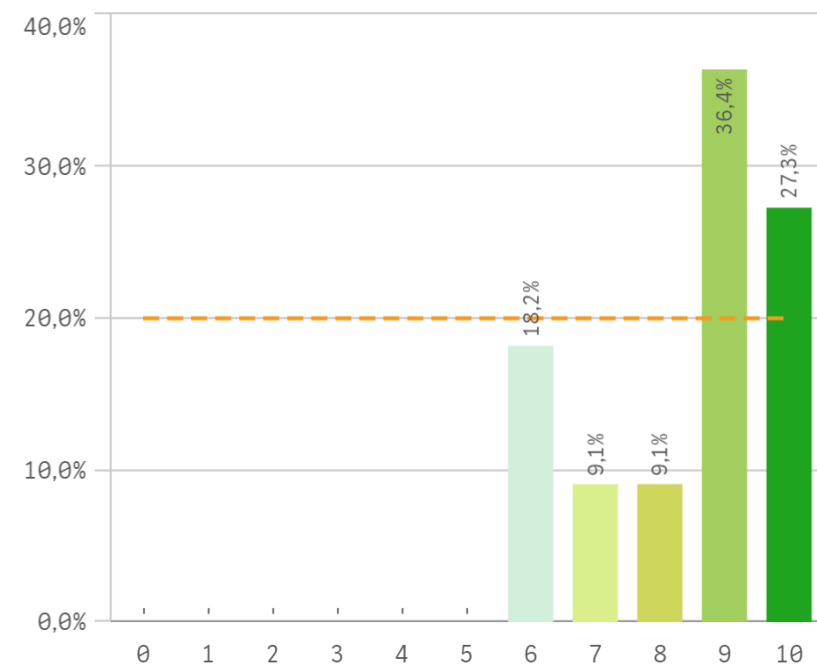
Orientación internacional



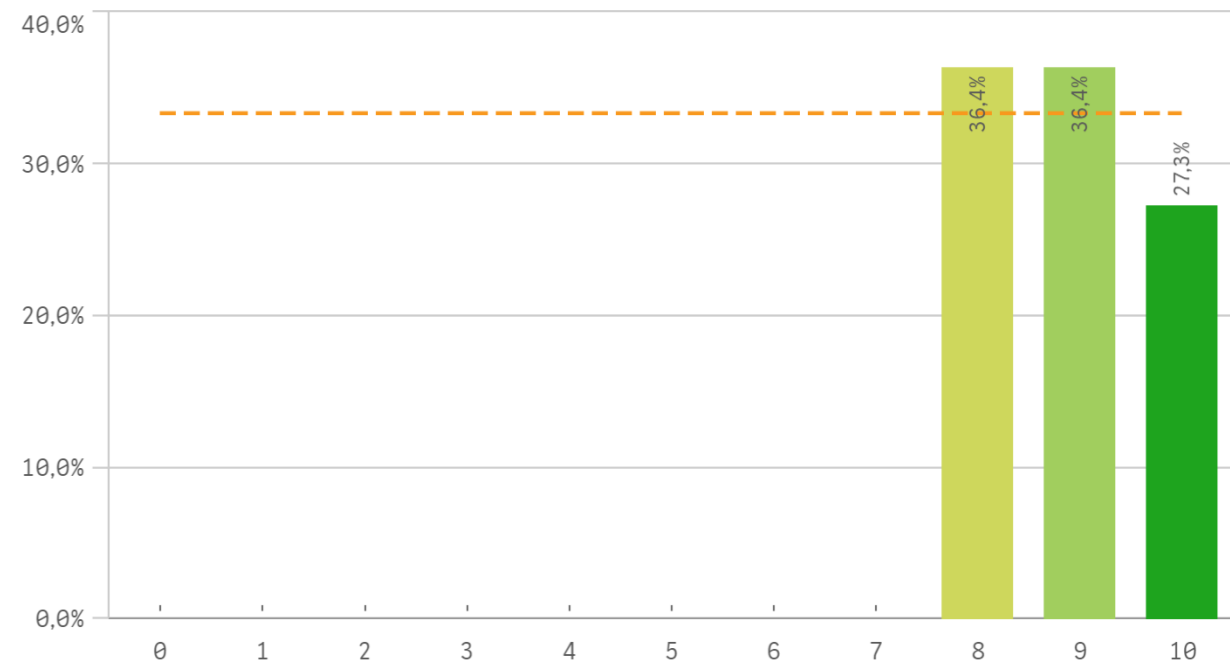
Coordinación de la titulación



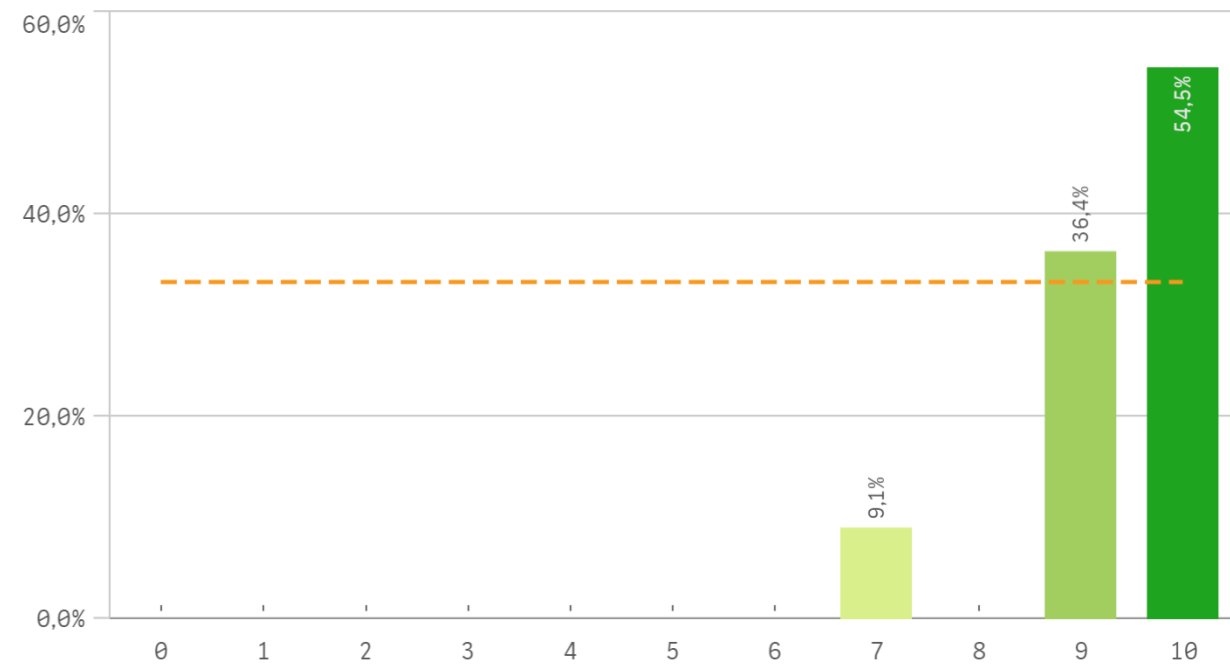
Alumnos por aula



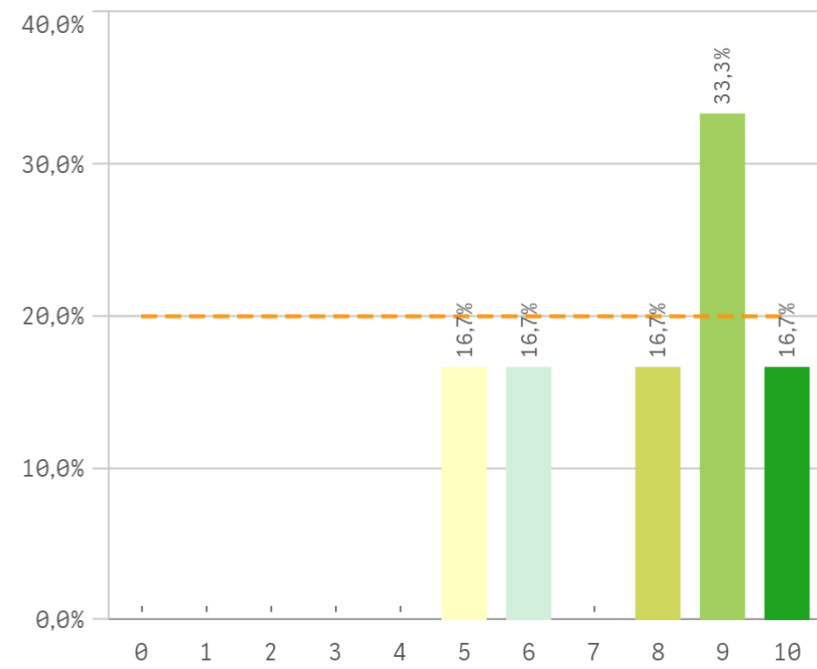
Dificultad apropiada



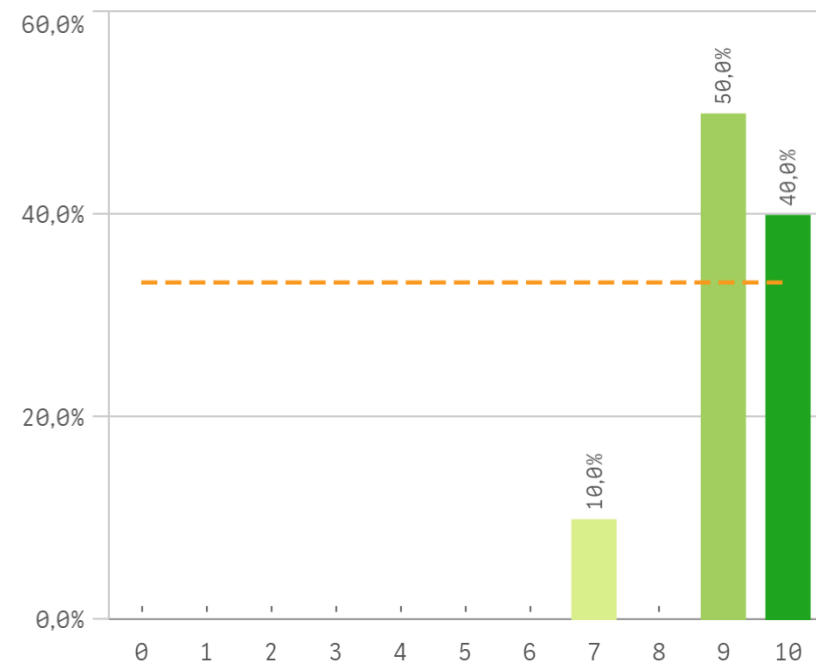
Integración teoría/práctica



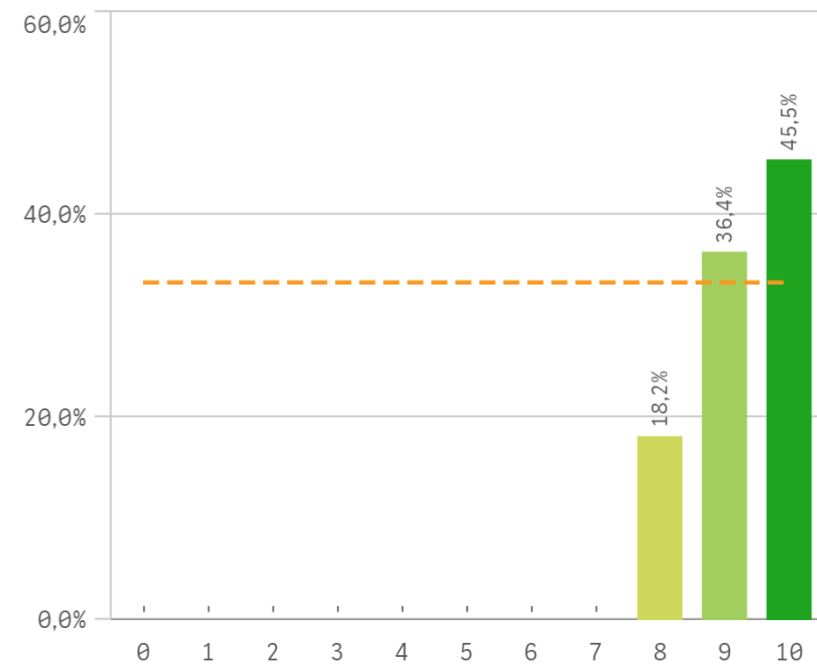
Relación calidad/precio



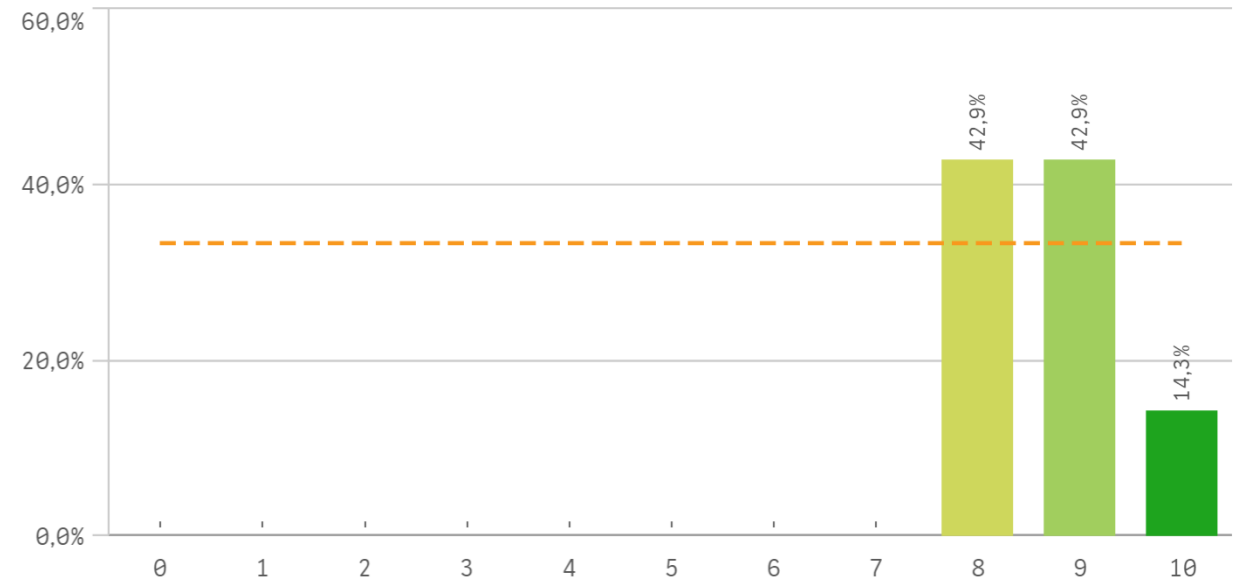
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

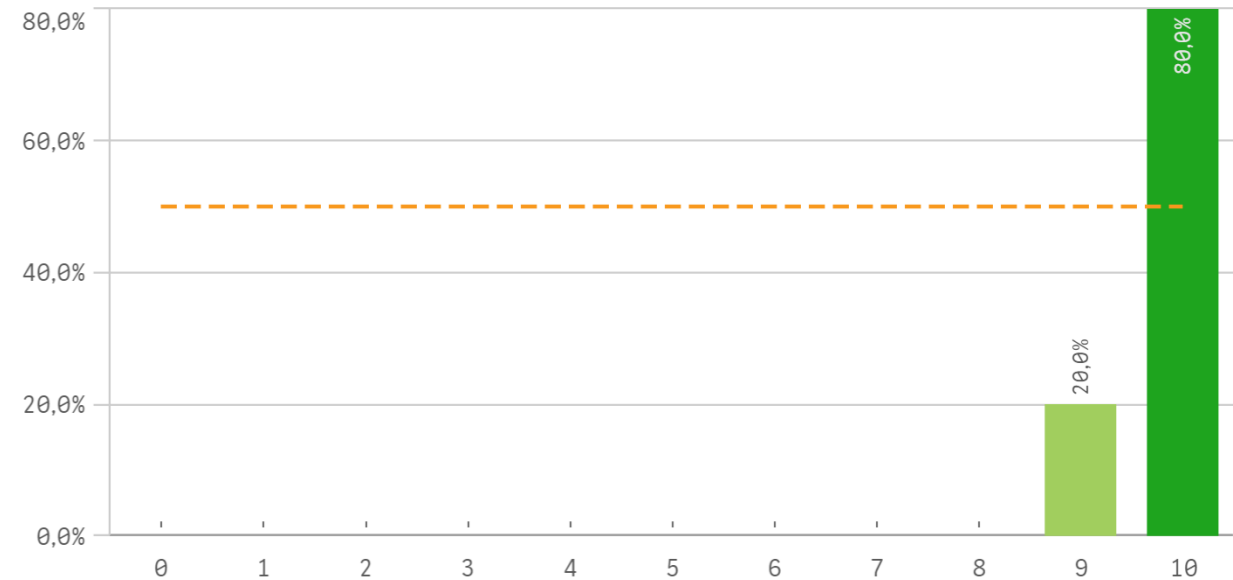


Prácticas externas

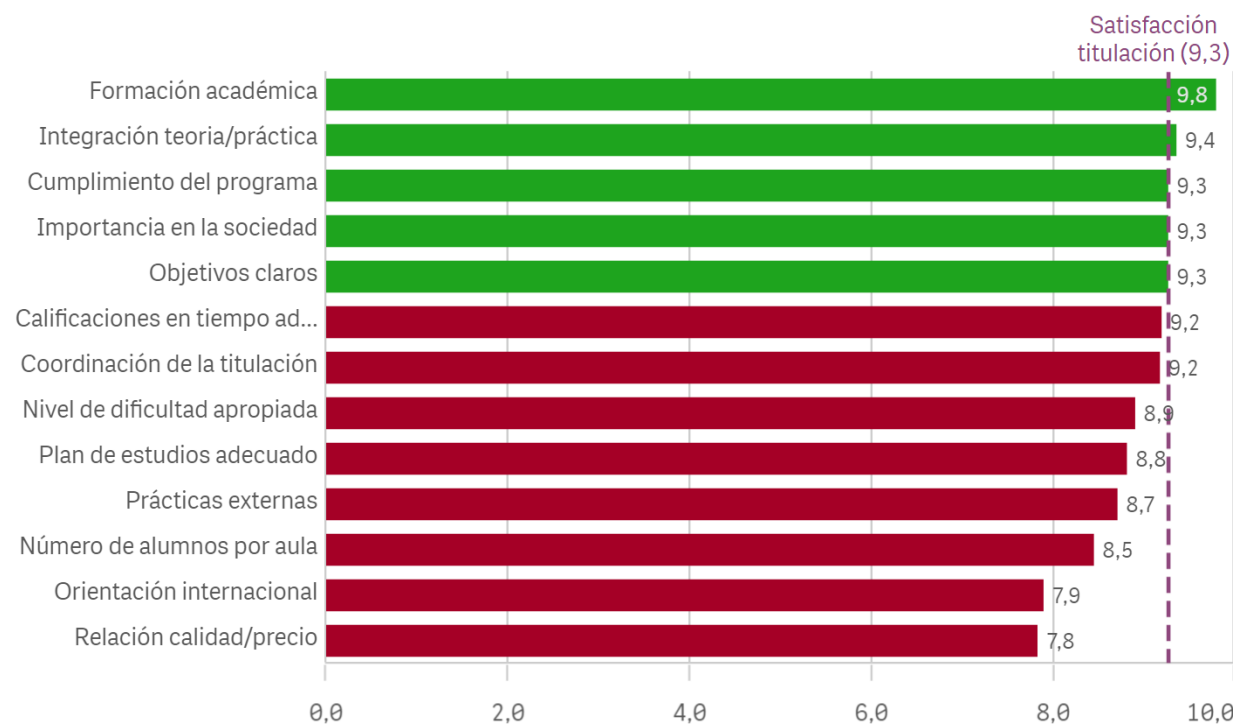


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,8	0,4	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,4	0,9	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,3	0,8	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,3	0,8	9,0	10,0
Objetivos claros		9,3	0,6	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,2	0,9	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		9,2	1,2	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		8,9	0,8	9,0	-
Plan de estudios adecuado		8,8	0,8	9,0	9,0
Prácticas externas		8,7	0,8	9,0	-
Número de alumnos por aula		8,5	1,5	9,0	9,0
Orientación internacional		7,9	1,2	8,0	-
Relación calidad/precio		7,8	1,9	8,5	9,0

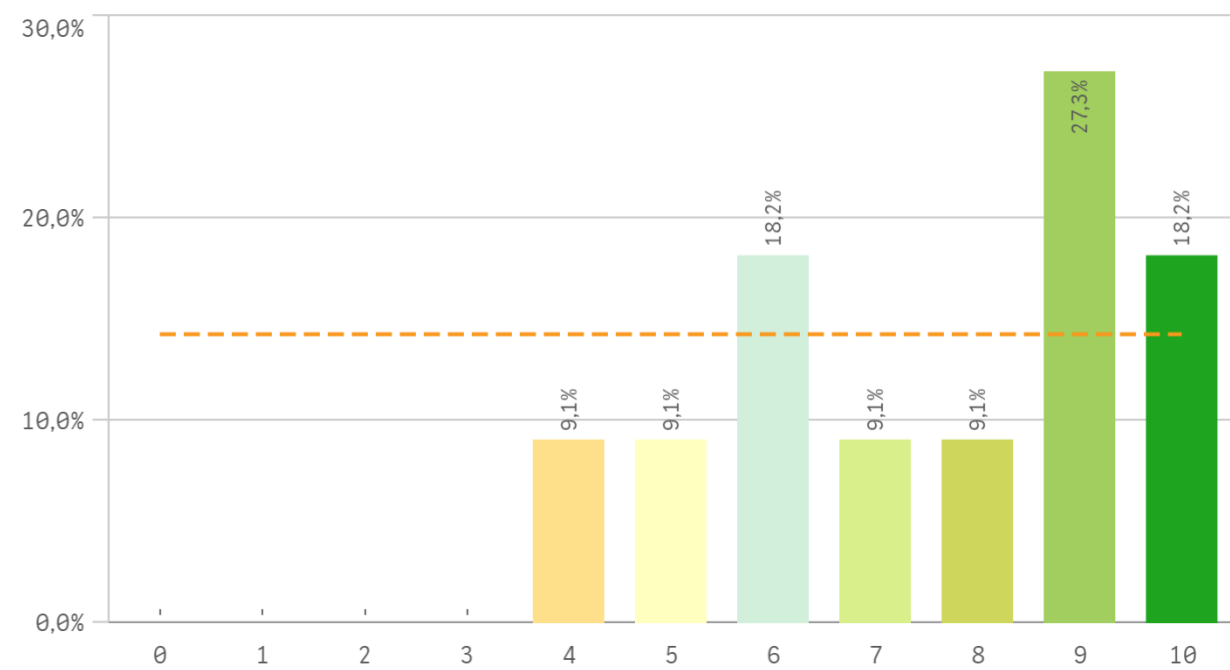
Formación académica relacionada



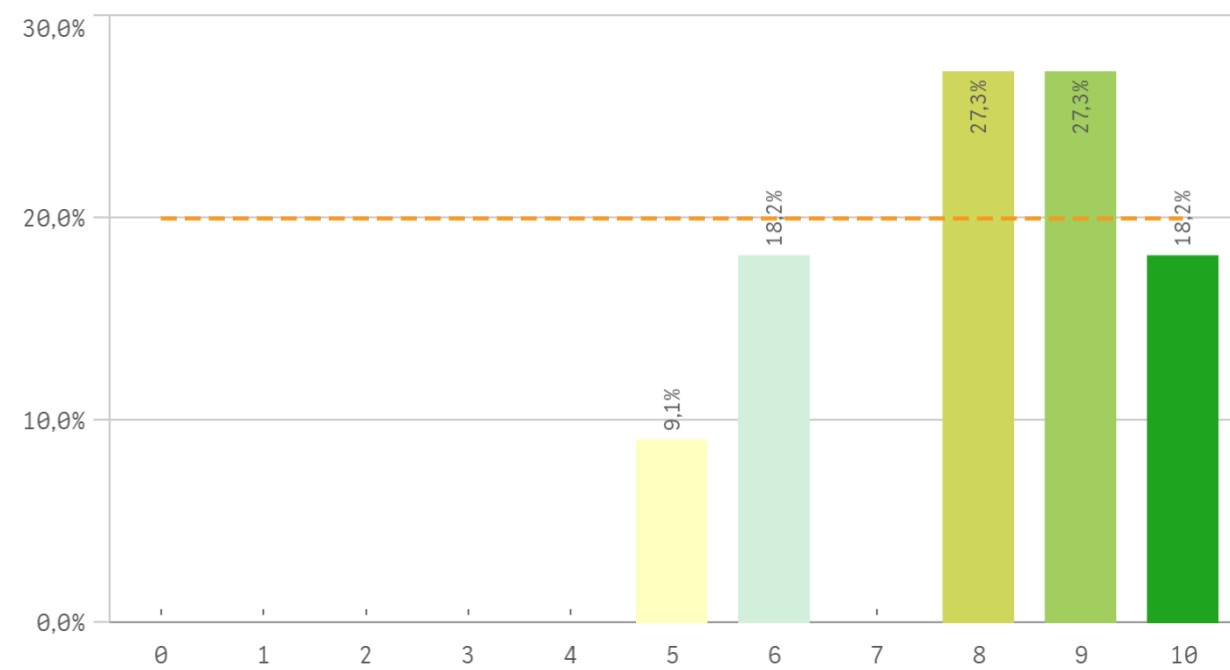
Fortalezas y debilidades



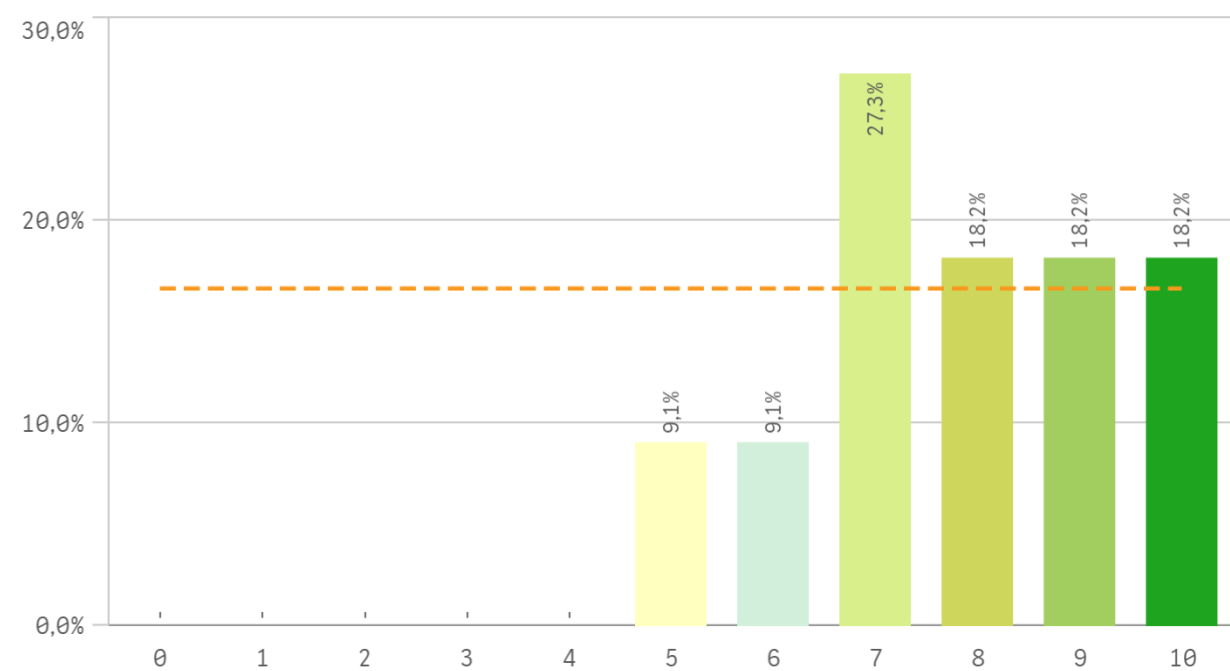
Recursos administrativos suficientes



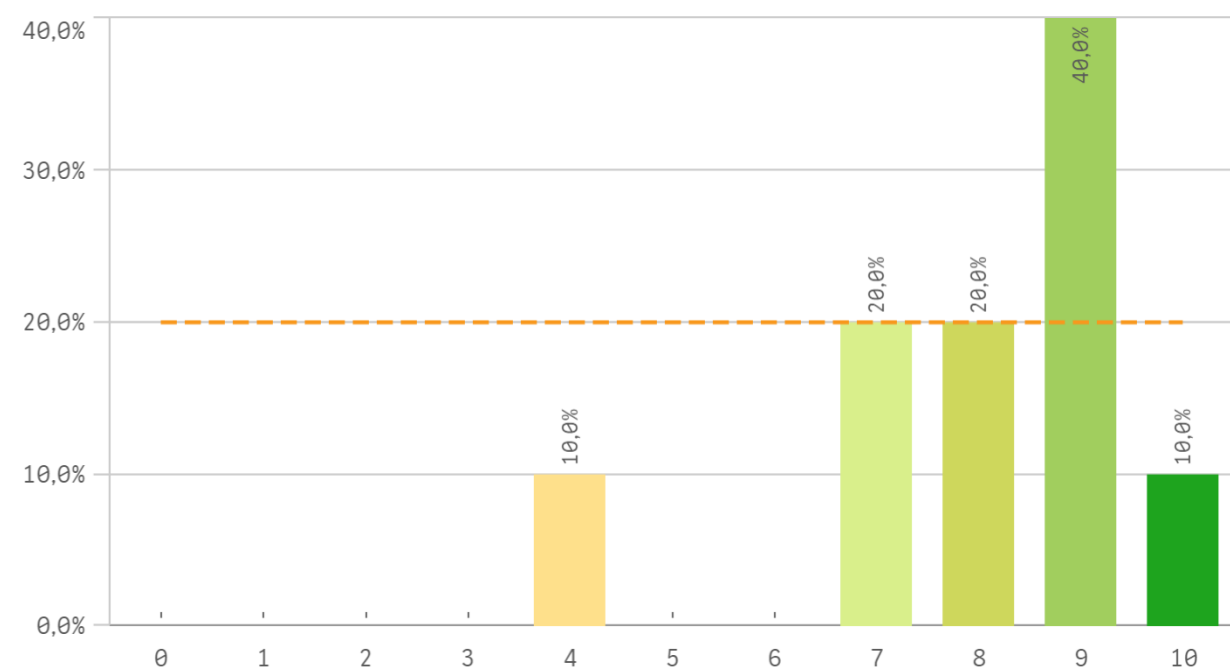
Aulas docencia teorica



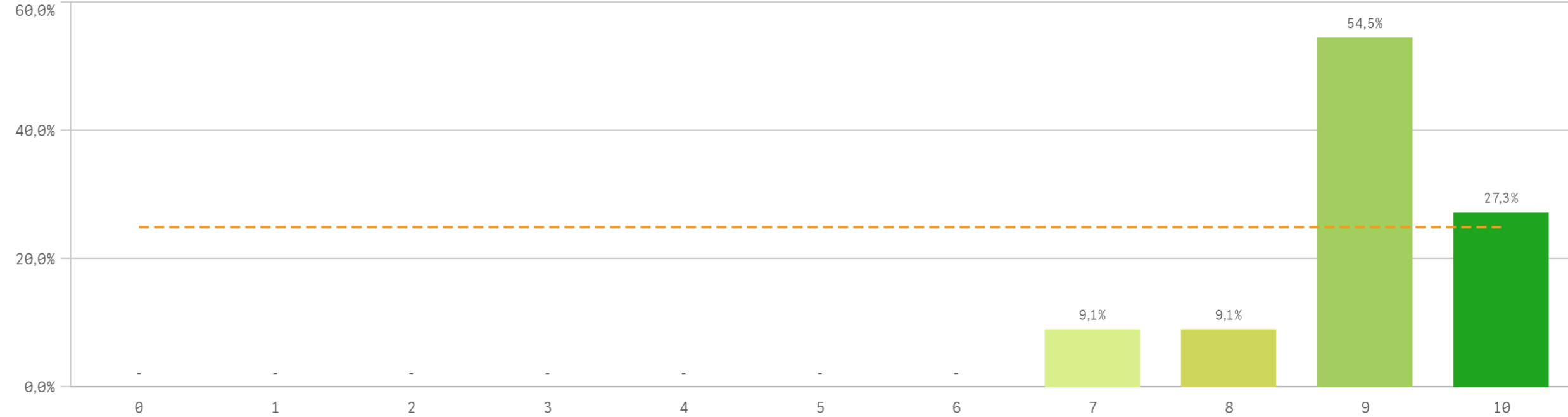
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

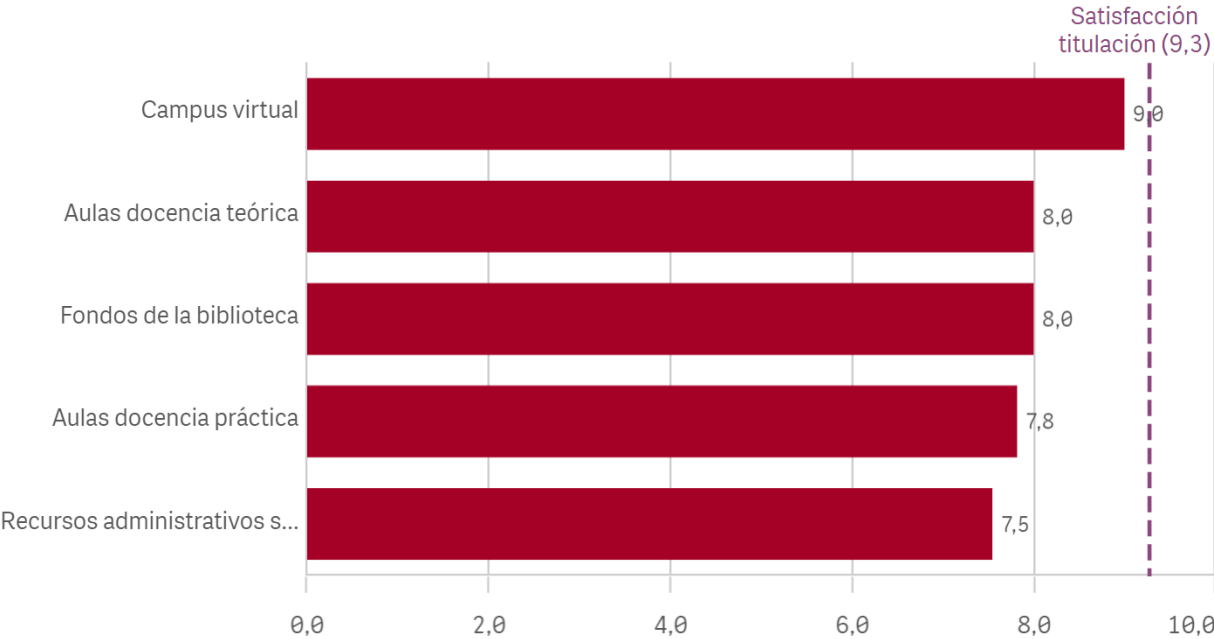


Campus virtual

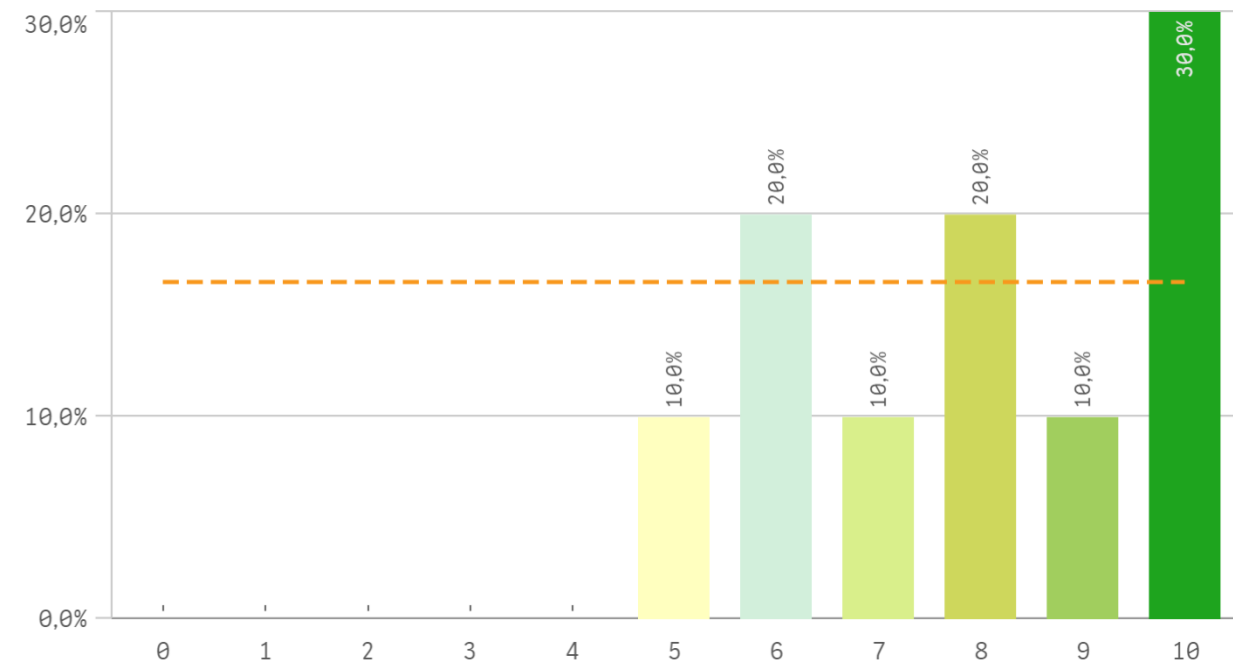


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,0	0,9	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,0	1,7	8,0	-
Fondos de la biblioteca		8,0	1,7	8,5	9,0
Aulas docencia práctica		7,8	1,6	8,0	7,0
Recursos administrativos suficientes		7,5	2,1	8,0	9,0

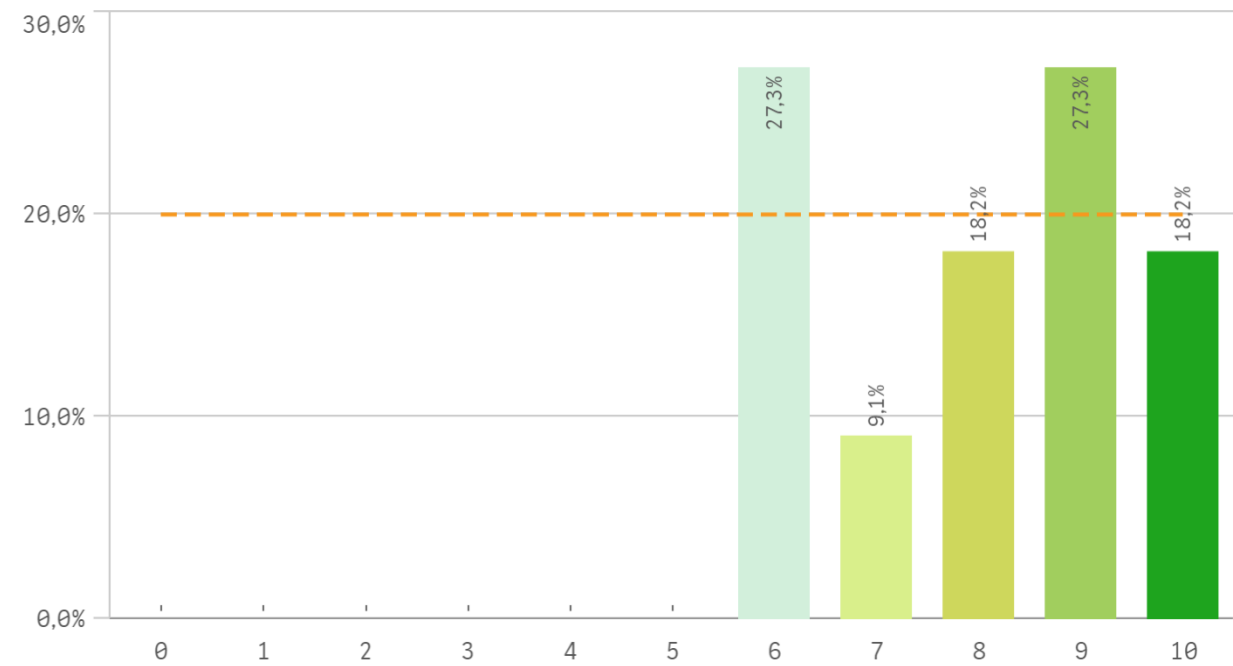
Fortalezas y debilidades



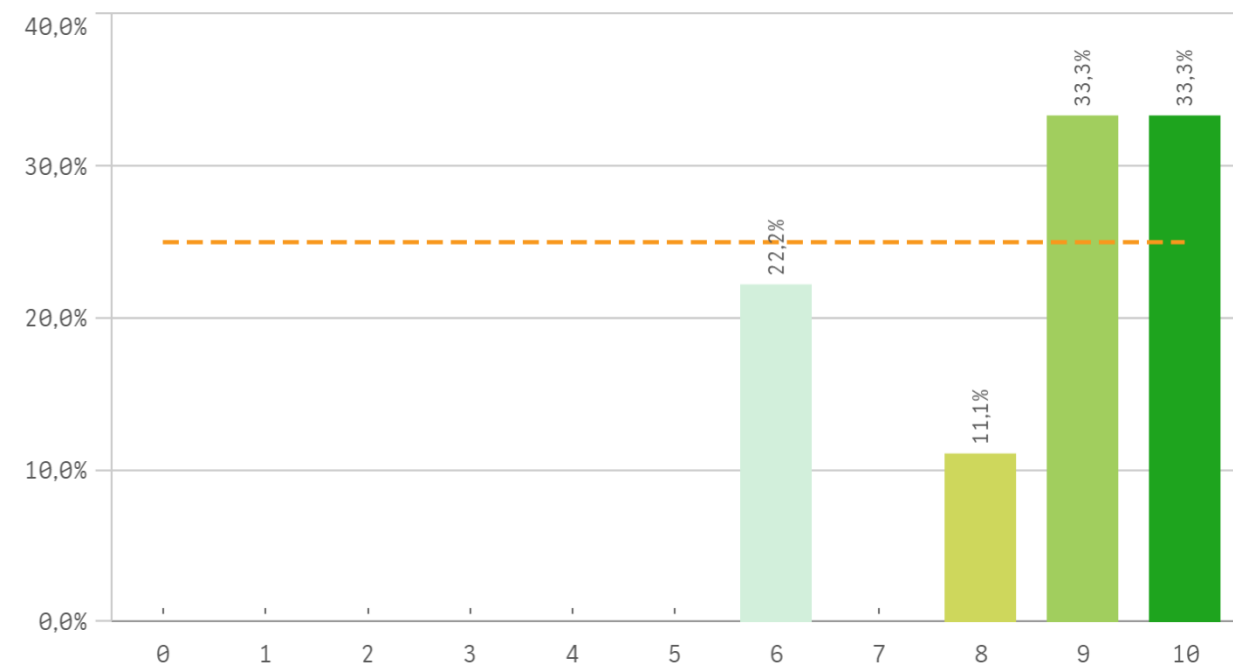
Atención prestada por el PAS



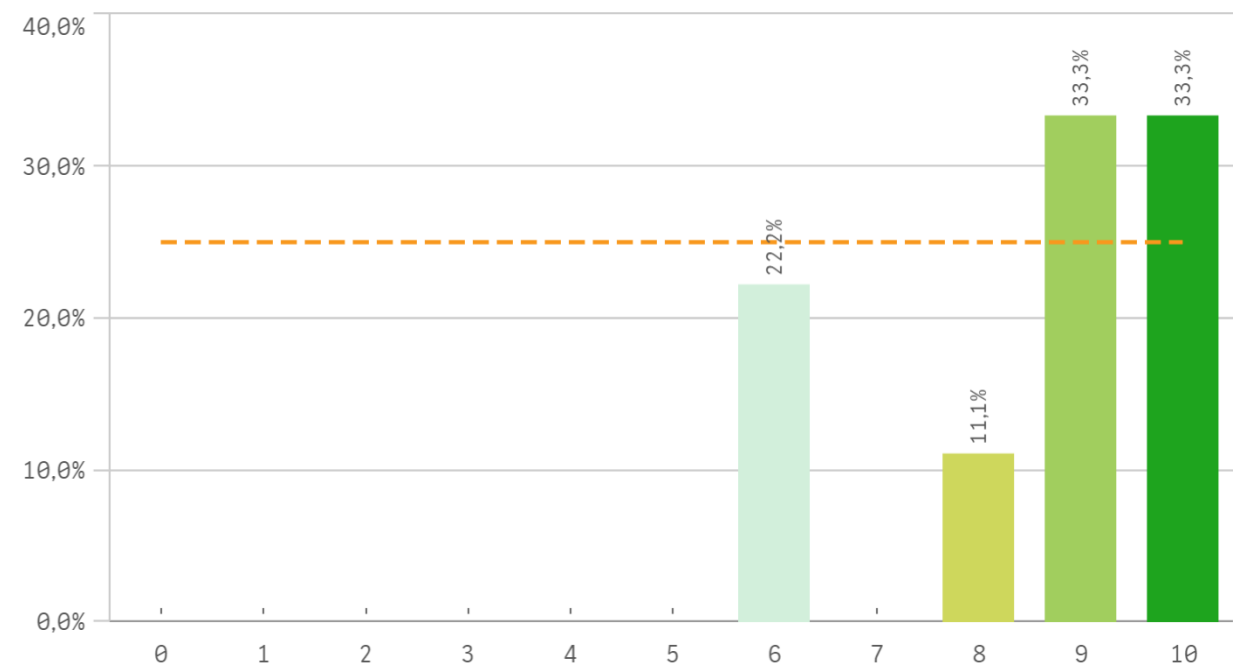
Apoyo técnico y logístico



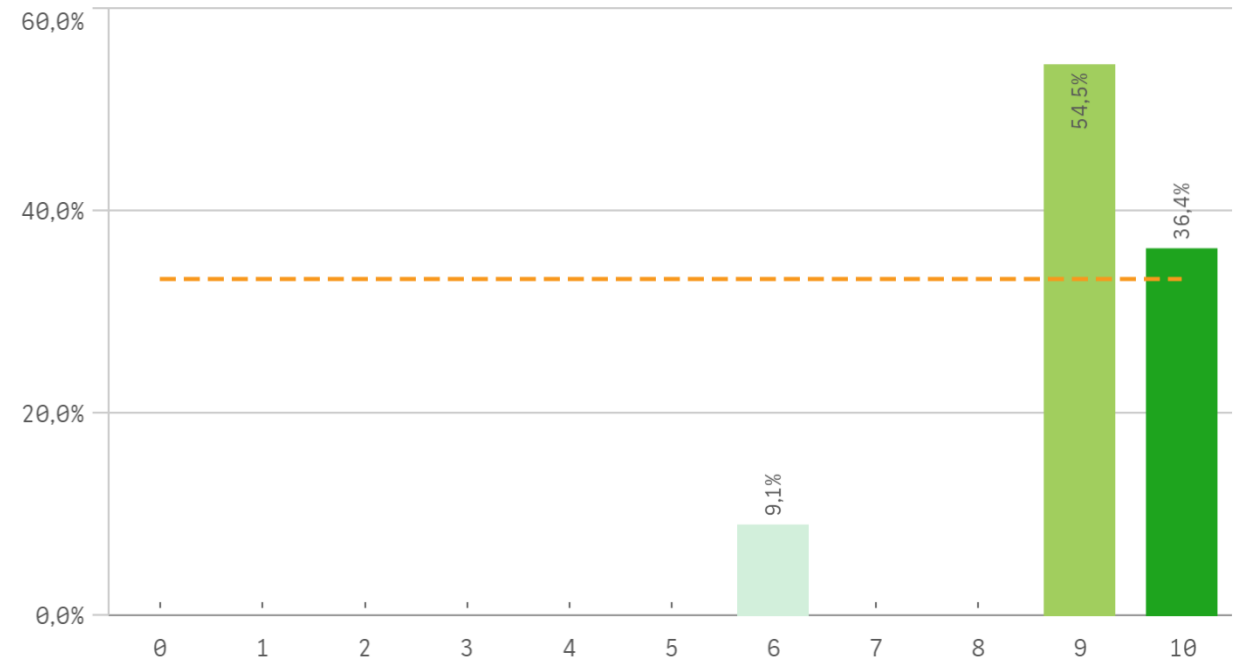
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

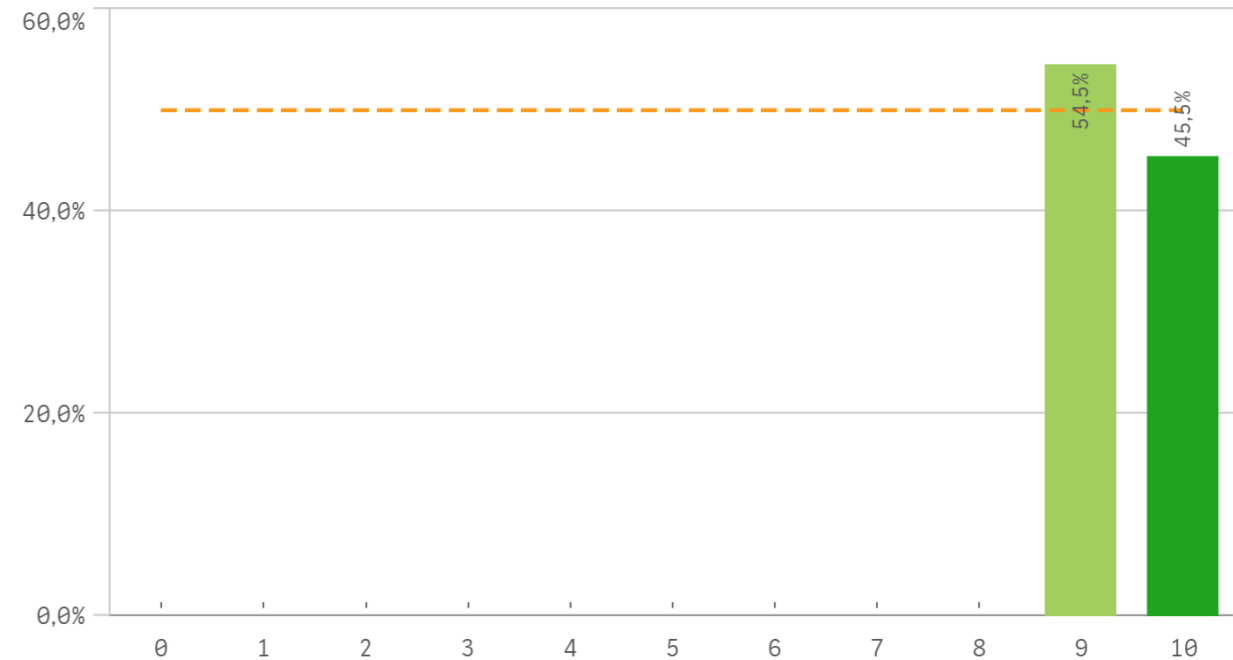


Organización de horarios

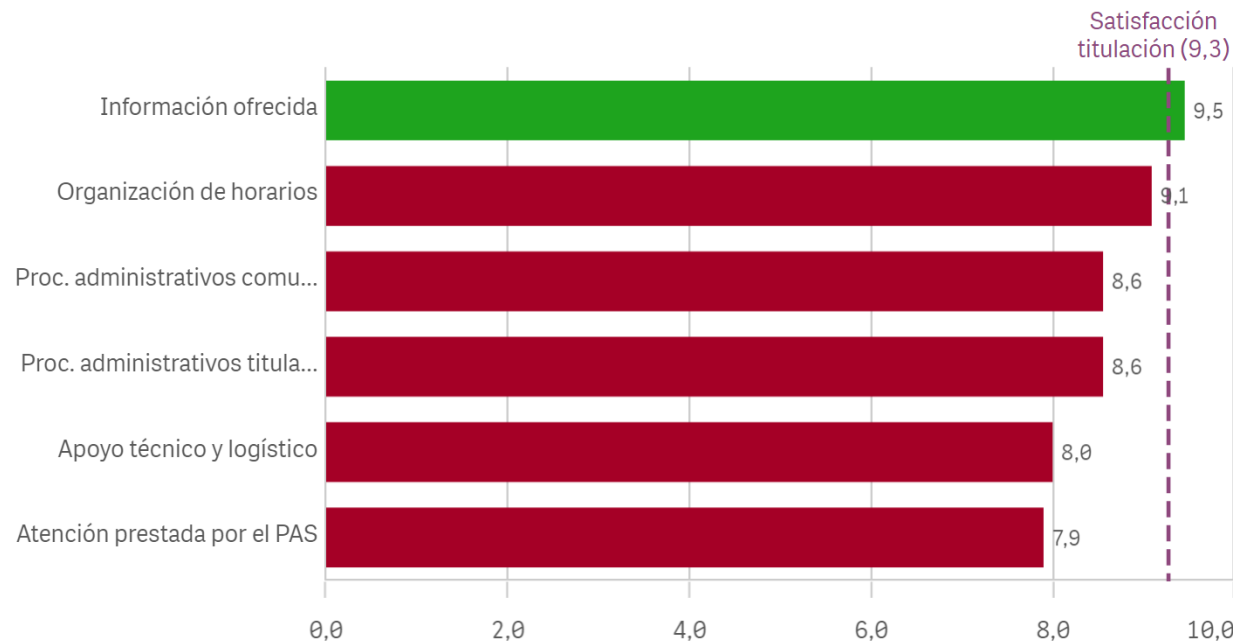


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,5	0,5	9,0	9,0
Organización de horarios		9,1	1,1	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,6	1,6	9,0	-
Proc. administrativos titulación		8,6	1,6	9,0	-
Apoyo técnico y logístico		8,0	1,5	8,0	-
Atención prestada por el PAS		7,9	1,9	8,0	10,0

Información ofrecida

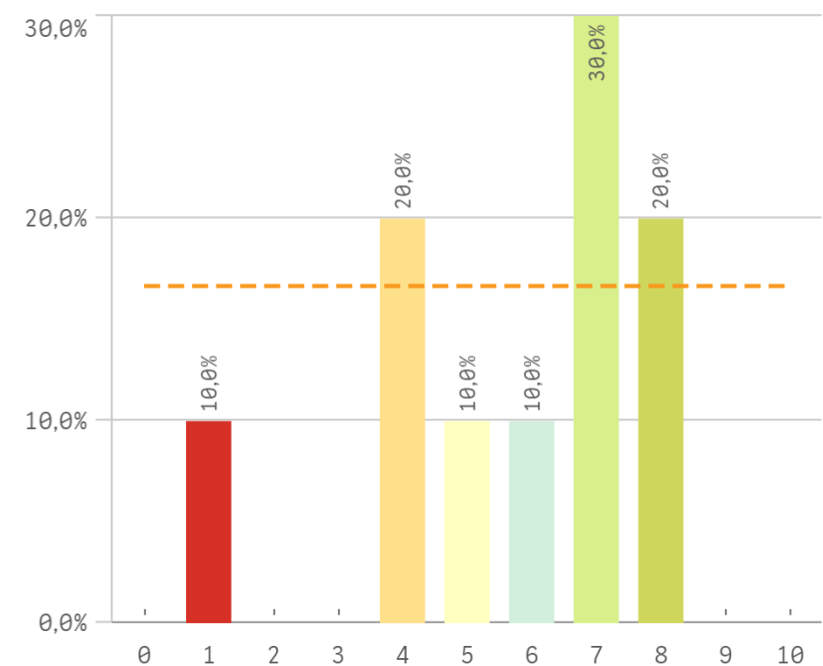


Fortalezas y debilidades

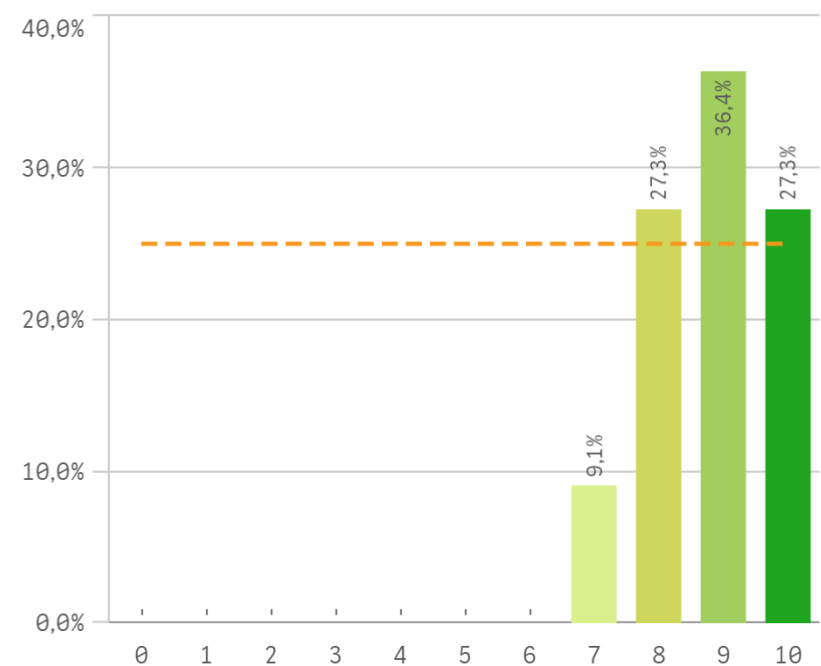


Centro	Observaciones
FÍSICAS	Creo que la universidad está descuidando la investigación y está llevando a cabo acciones como aceptar únicamente los RyC que ya formaban parte de la UCM sin otros criterios de calidad objetivos, el no apoyar convocatorias de atracción de talento, el permitir el crecimiento de departamentos en base, únicamente, a sus necesidades docentes, y creo que esto va a repercutir muy negativamente en la docencia y, en particular, en las titulaciones de Máster, que los alumnos eligen en base al prestigio
FÍSICAS	En mi opinión, en la UCM en la actualidad las tareas de investigación no están lo suficientemente reconocidas en el PDA, lo que nos dificulta desempeñar una labor docente e investigadora al nivel que nos gustaría.
FÍSICAS	Se necesita más apoyo administrativo y tecnico. Más inversión en mejora de laboratorios y material informático para los alumnos.

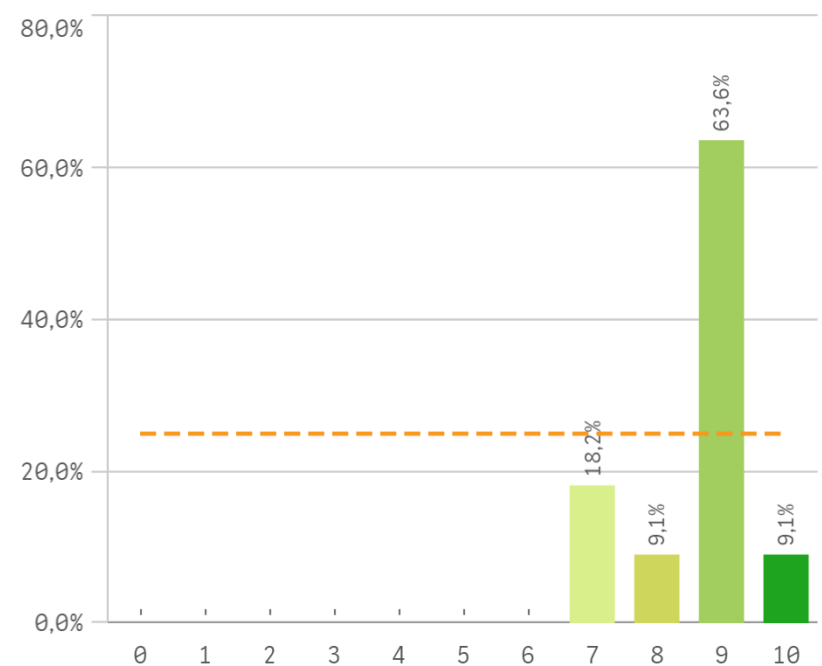
Aprovechamiento de las tutorías



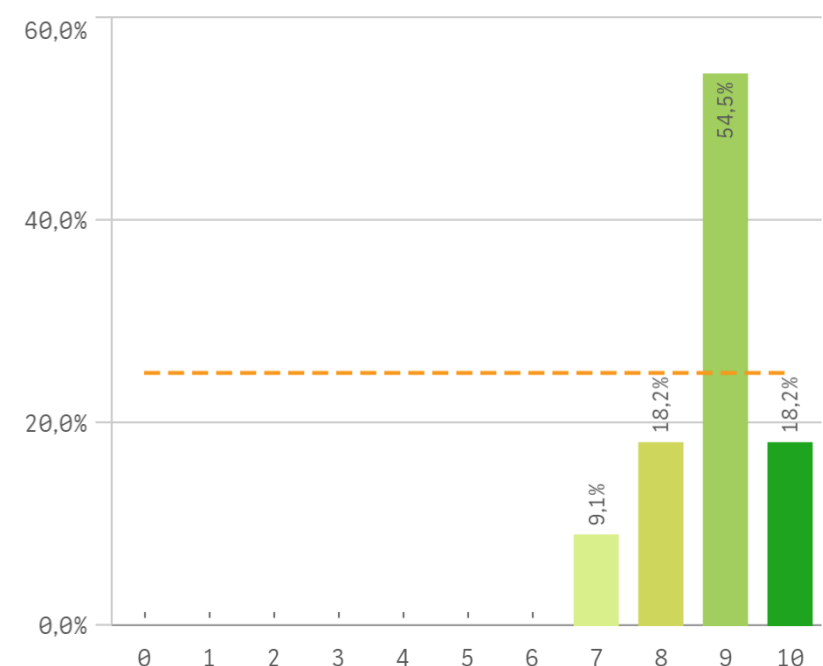
Implicación de los alumnos



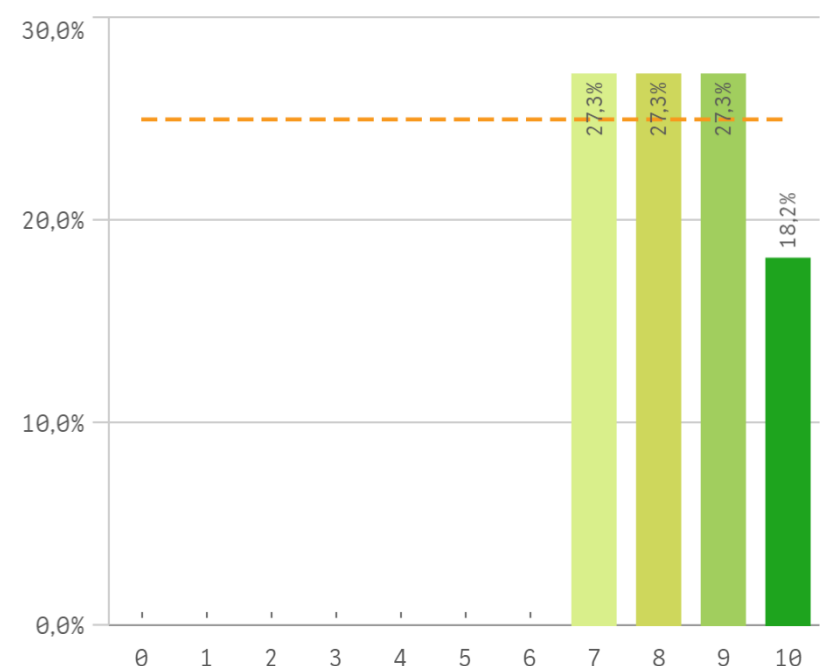
Adquisición de competencias del plan de estudios



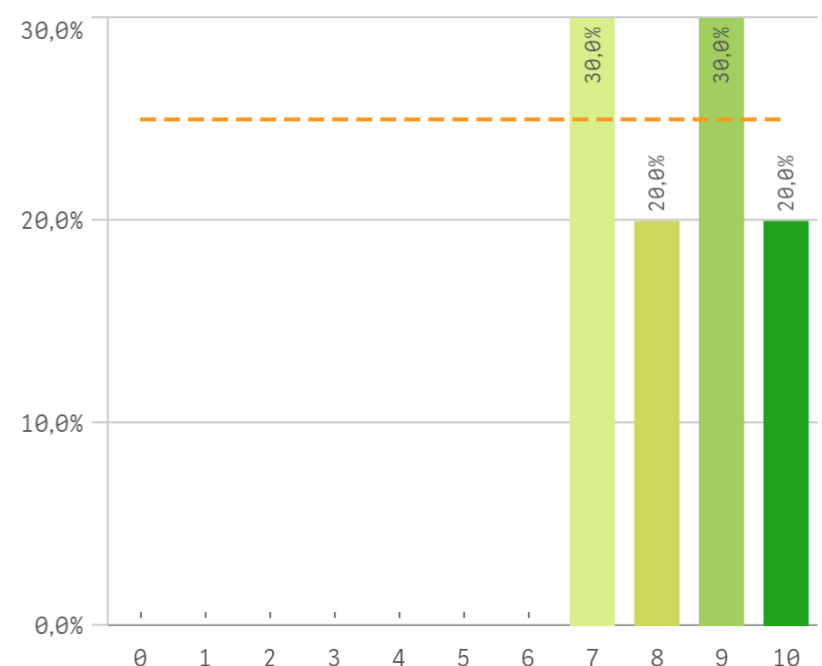
Compromiso del alumnado



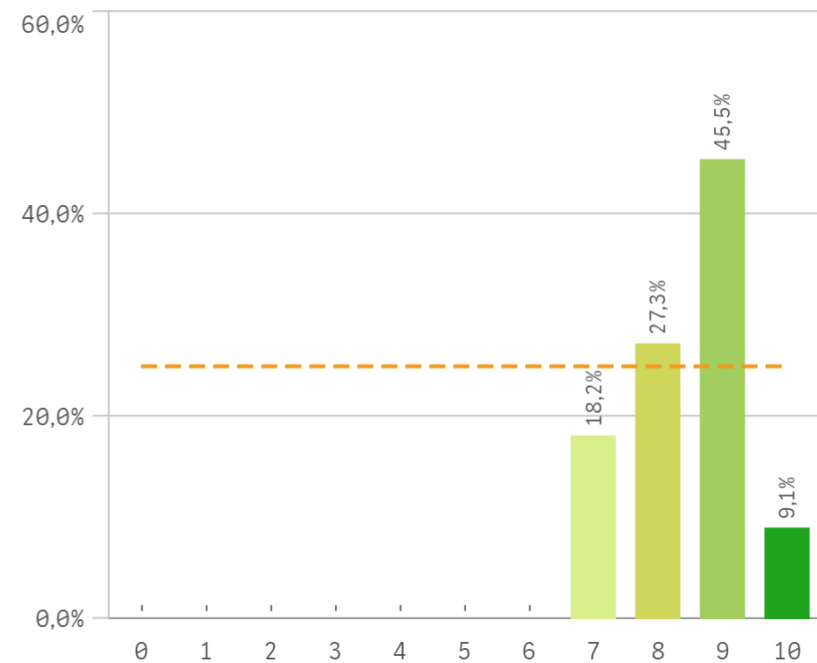
Nivel de trabajo



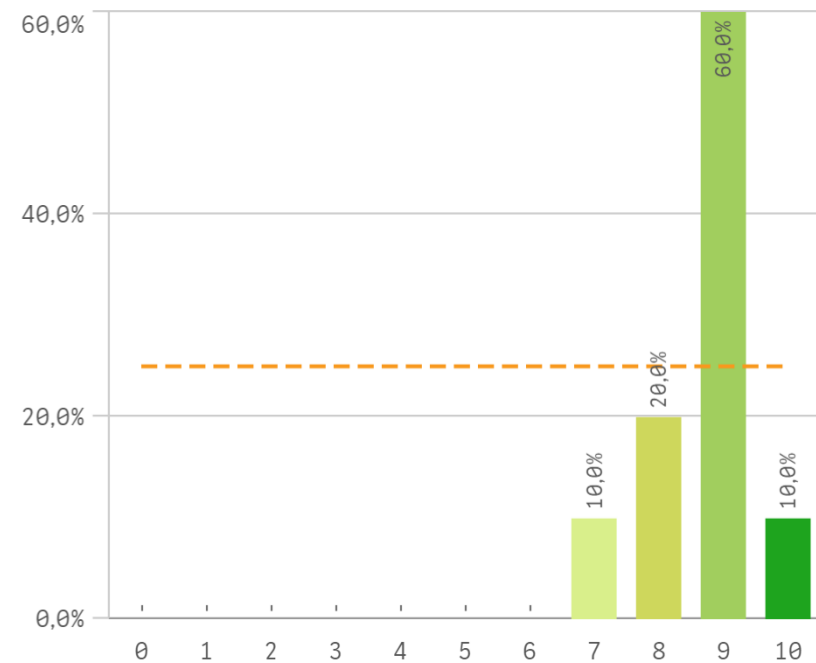
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



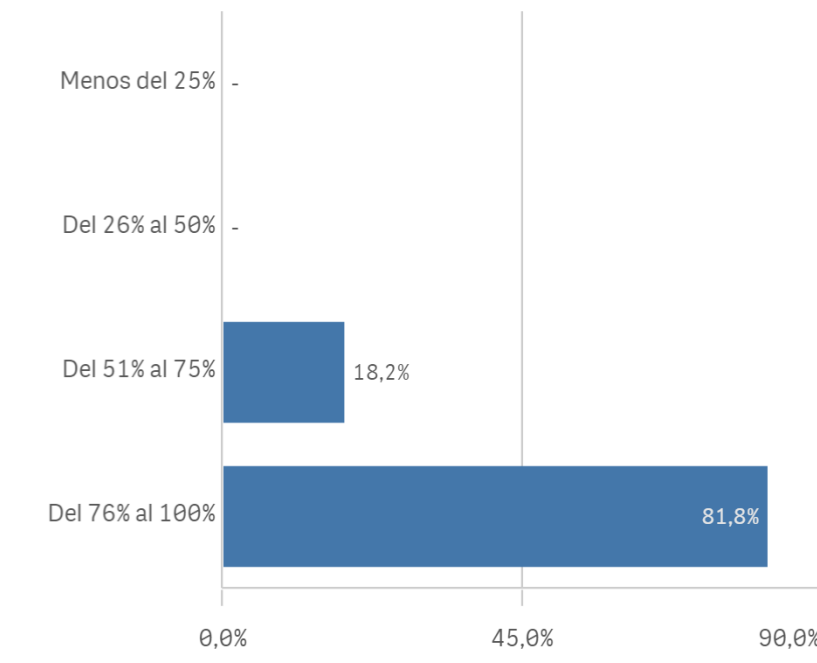
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

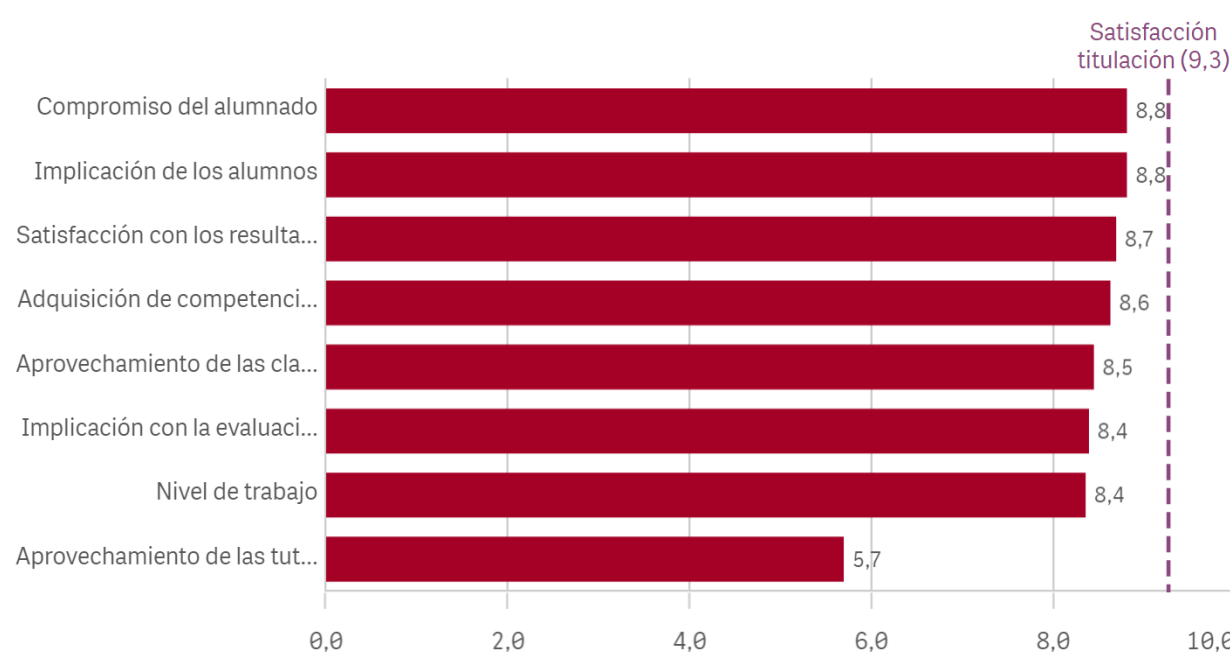


Asistencia de alumnos (%)

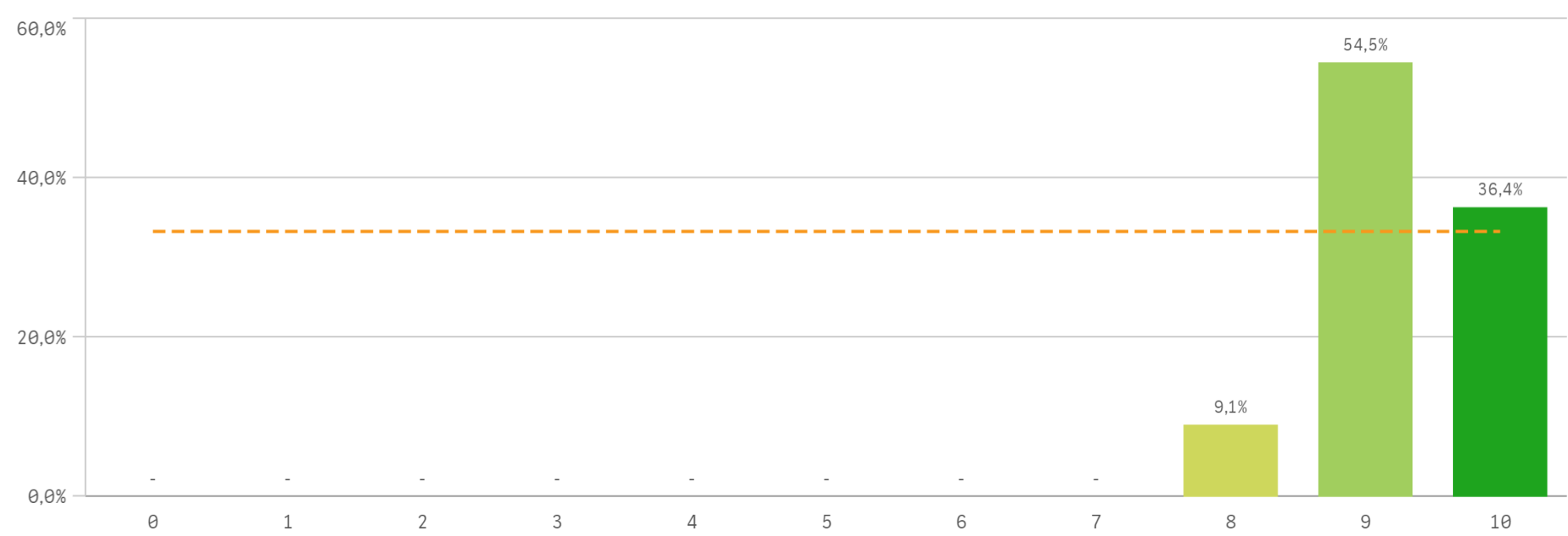


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Compromiso del alumnado	8,8	0,9	9,0	9,0
Implicación de los alumnos	8,8	1,0	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados	8,7	0,8	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,6	0,9	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,5	0,9	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua	8,4	1,2	8,5	-
Nivel de trabajo	8,4	1,1	8,0	-
Aprovechamiento de las tutorías	5,7	2,2	6,5	7,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



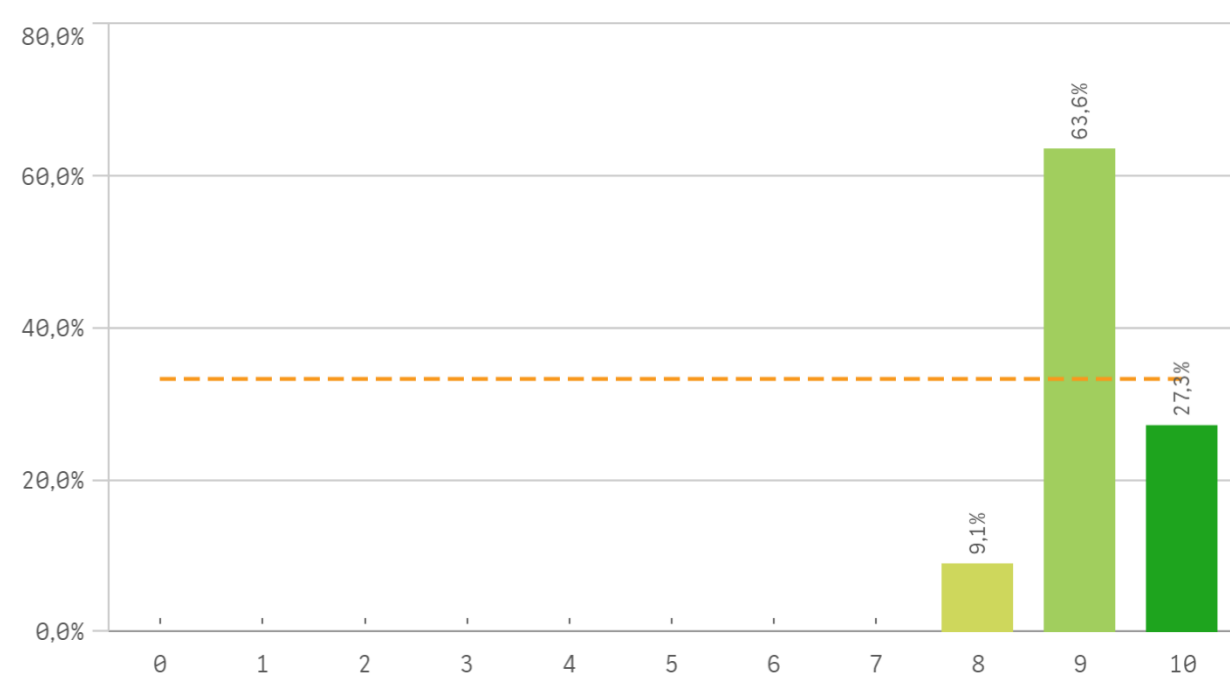
Media
9,3

Desviación Típica
0,6

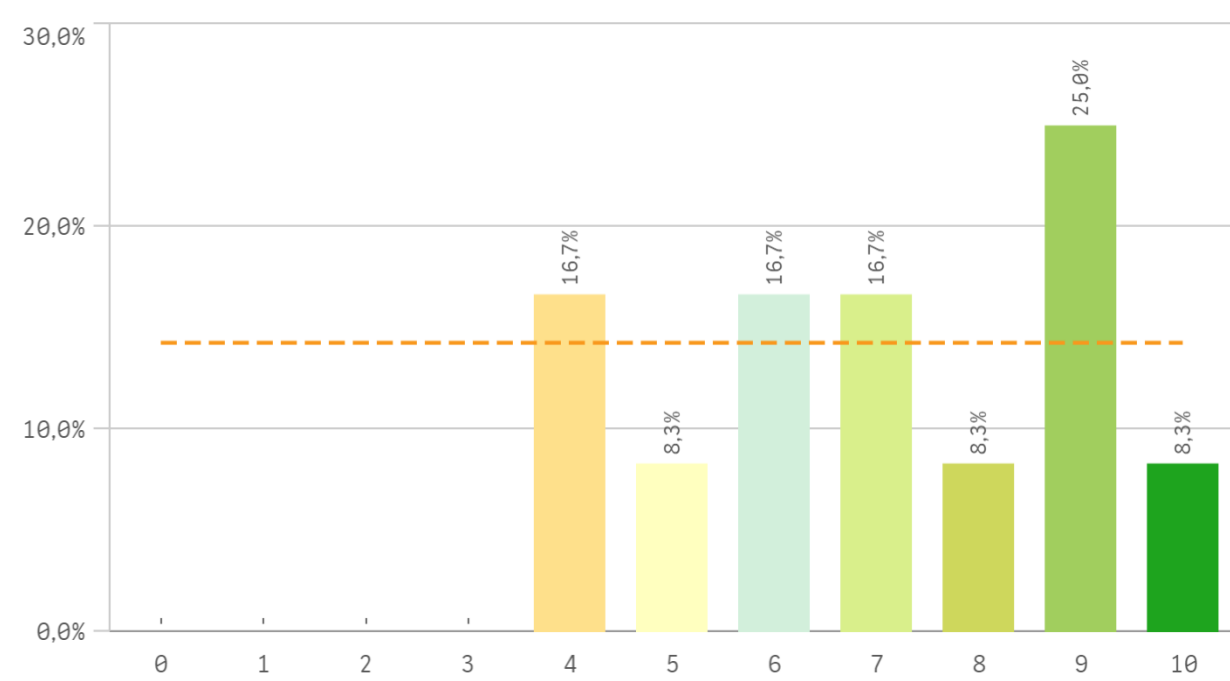
Mediana
9,0

Moda
9,0

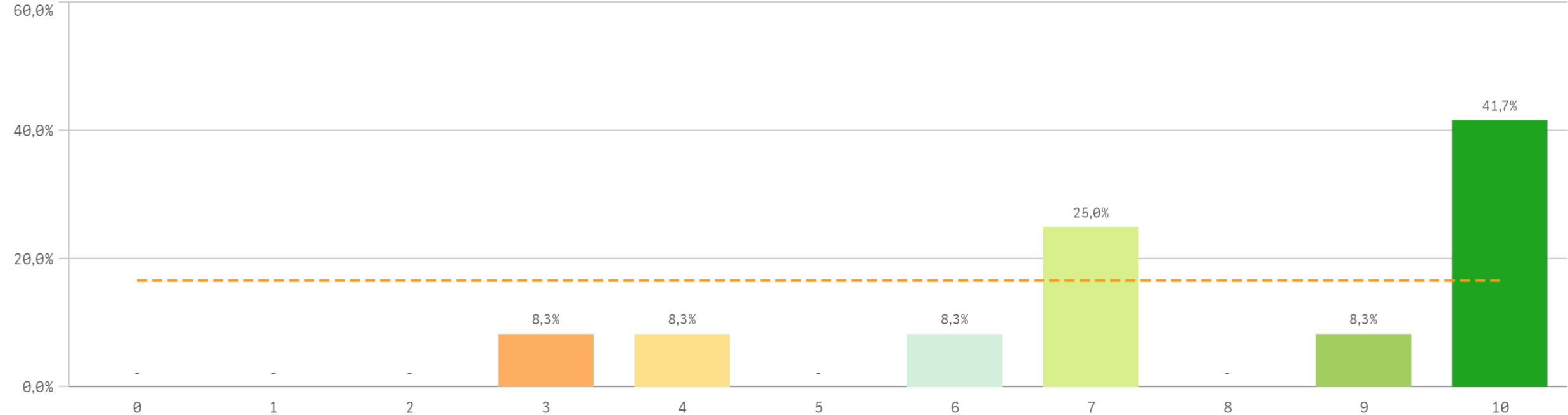
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

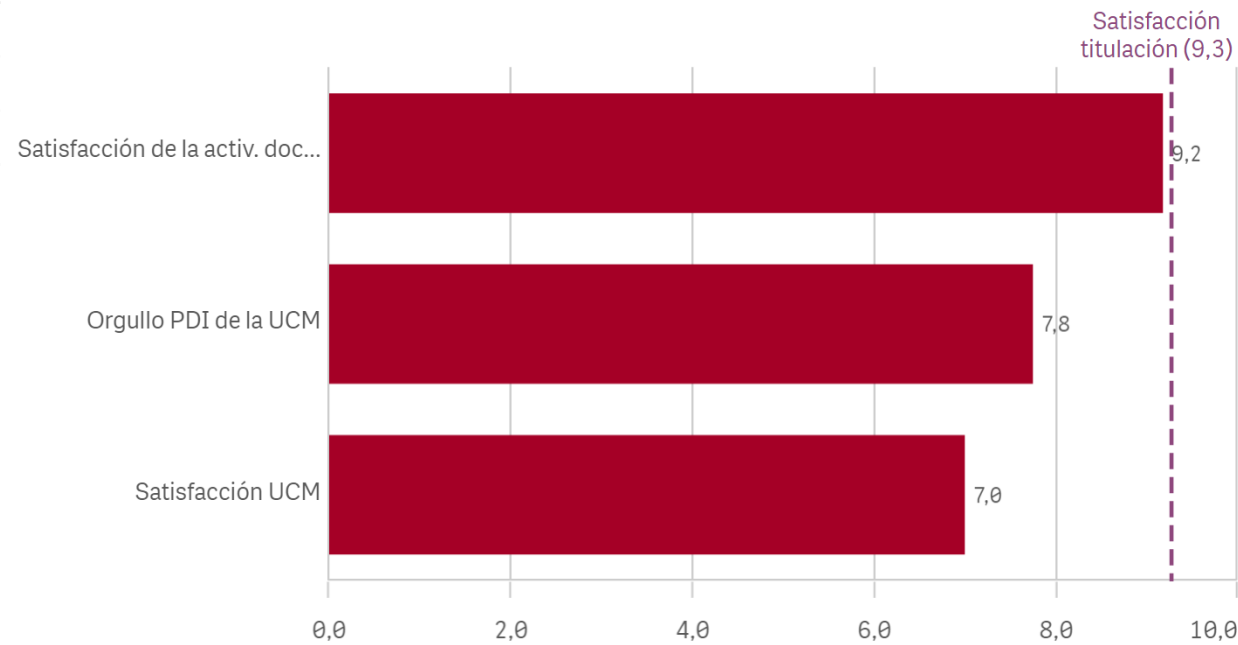


Orgullo ser PDI de la UCM

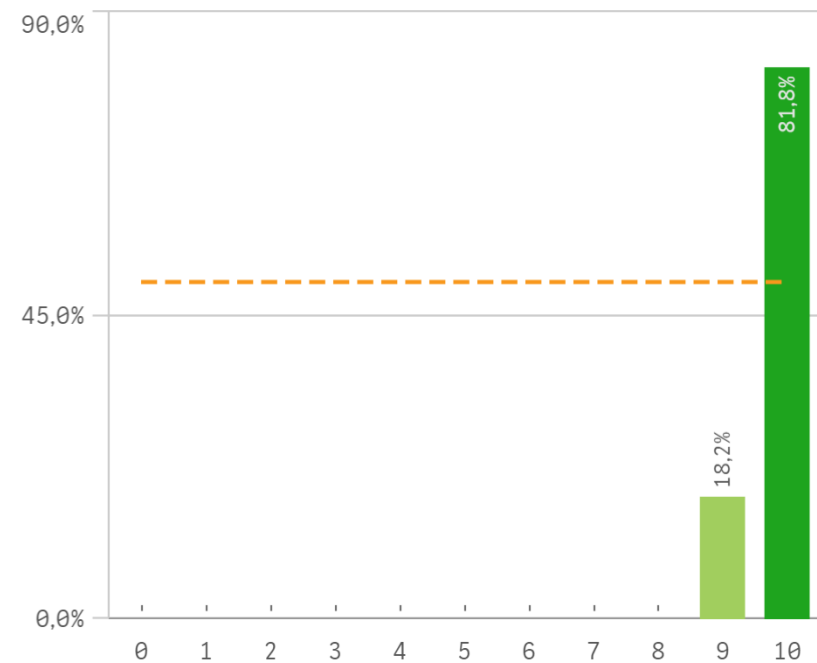


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,2	0,6	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		7,8	2,5	8,0	10,0
Satisfacción UCM		7,0	2,0	7,0	9,0

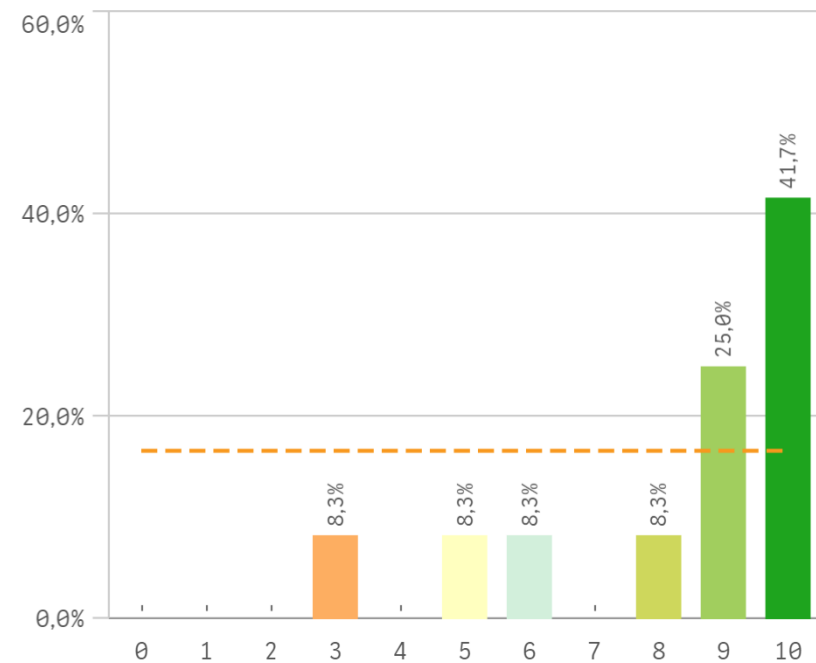
Fortalezas y debilidades



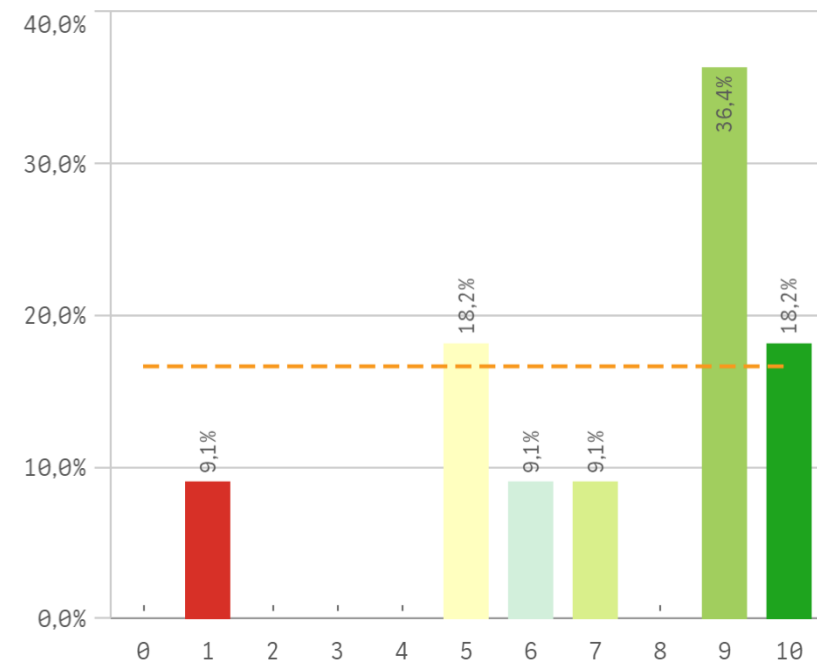
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



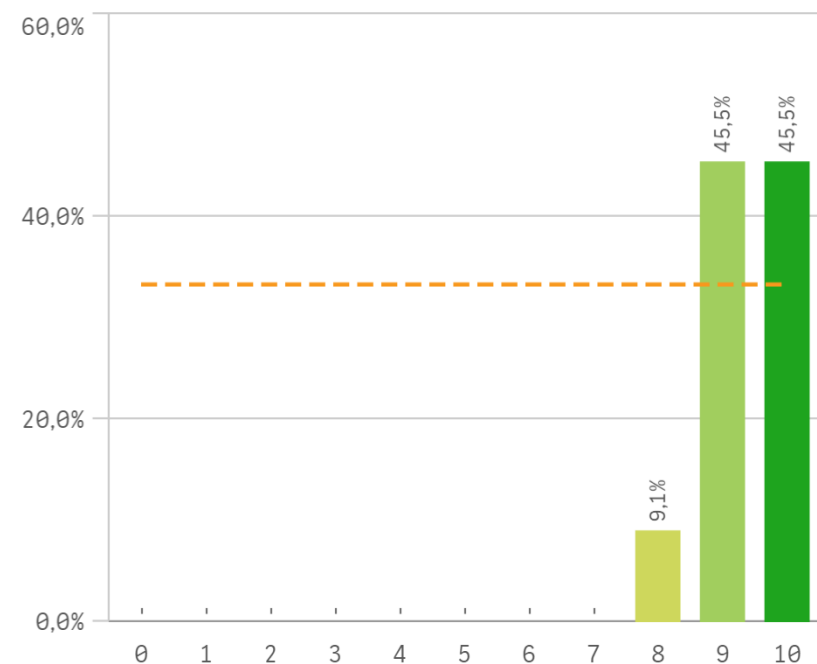
Repetir PDI (fidelidad)



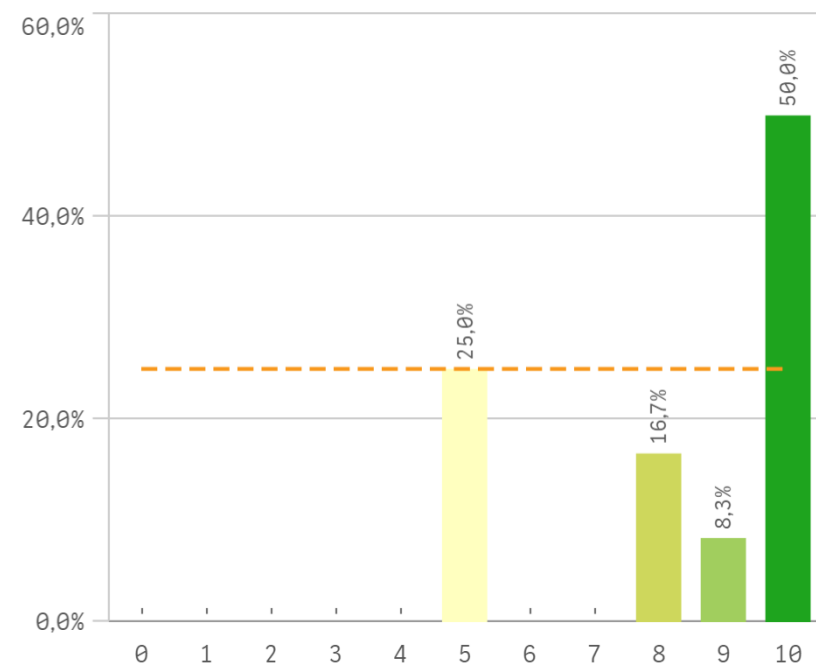
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...
Repetir docencia en la titulación	9,8	0,4	10,0
Recomendar titulación	9,4	0,7	9,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,3	2,1	9,5
Repetir PDI	8,3	2,3	9,0
Repetir PDI en la UCM	7,3	2,8	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

