



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



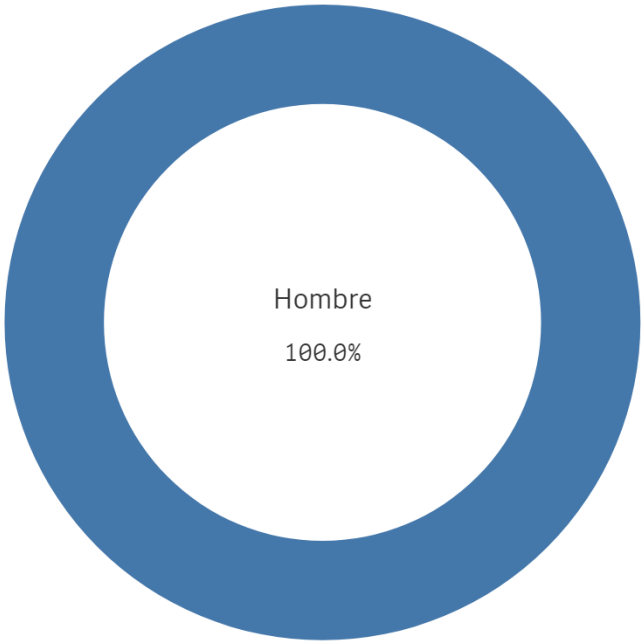
UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Curso 2021-2022

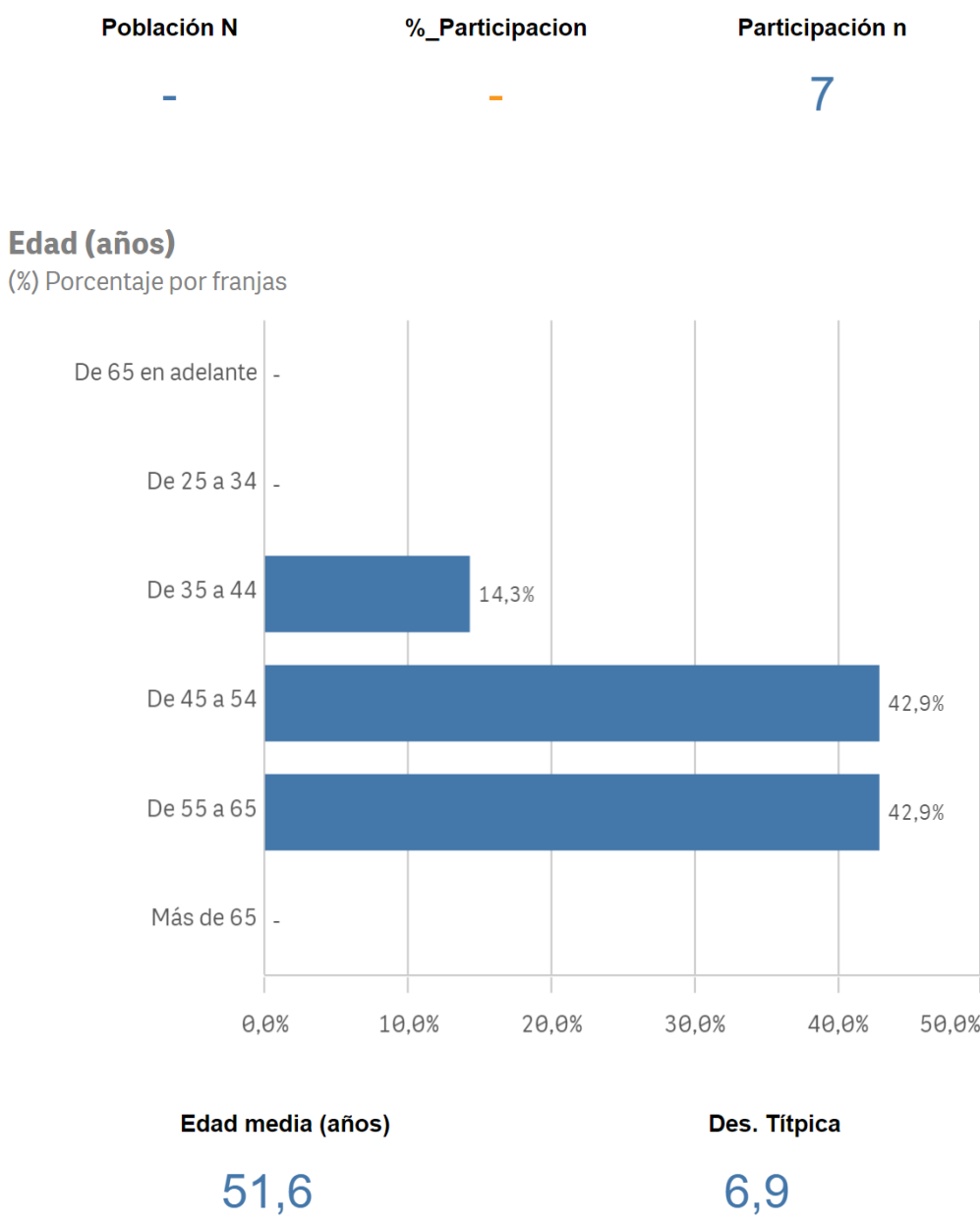
MÁSTER EN ASTROFÍSICA

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Genero

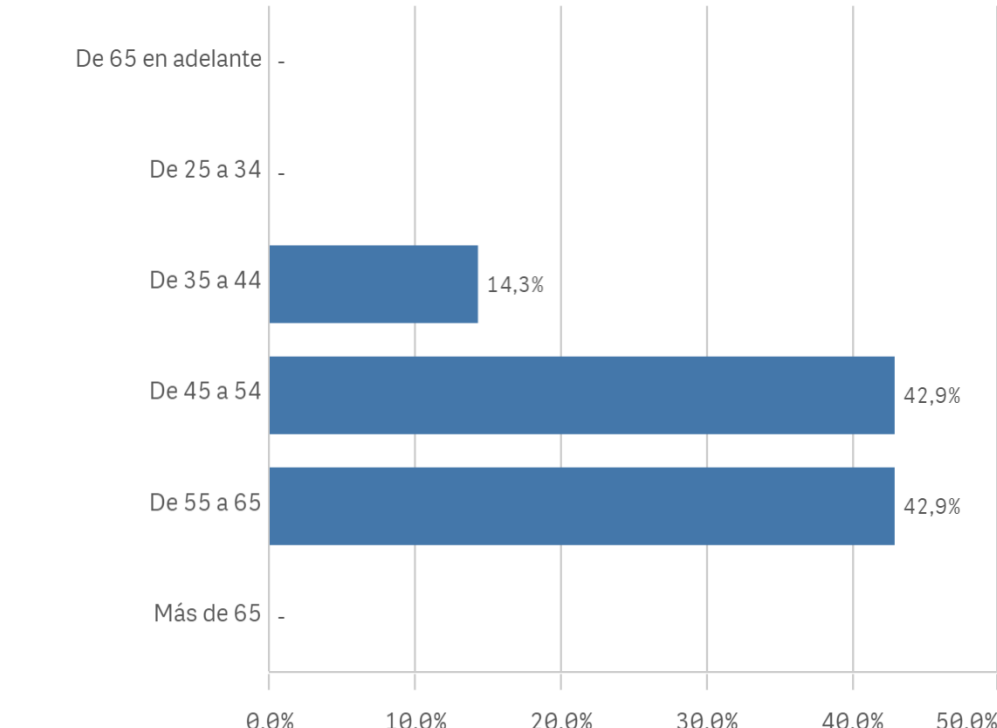


■ Hombre



Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad (años)	Porcentaje
De 65 en adelante	-
De 25 a 34	-
De 35 a 44	14,3%
De 45 a 54	42,9%
De 55 a 65	42,9%
Más de 65	-

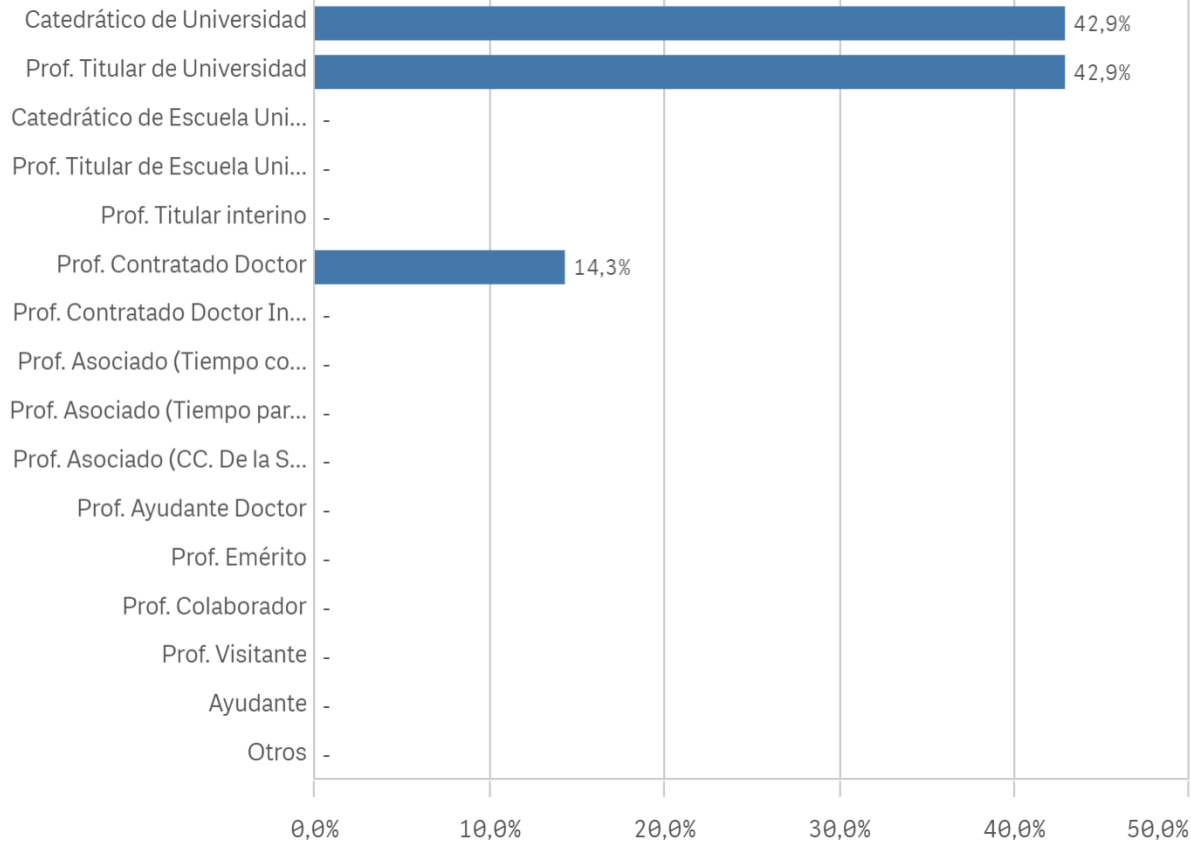
Edad media (años)

51,6

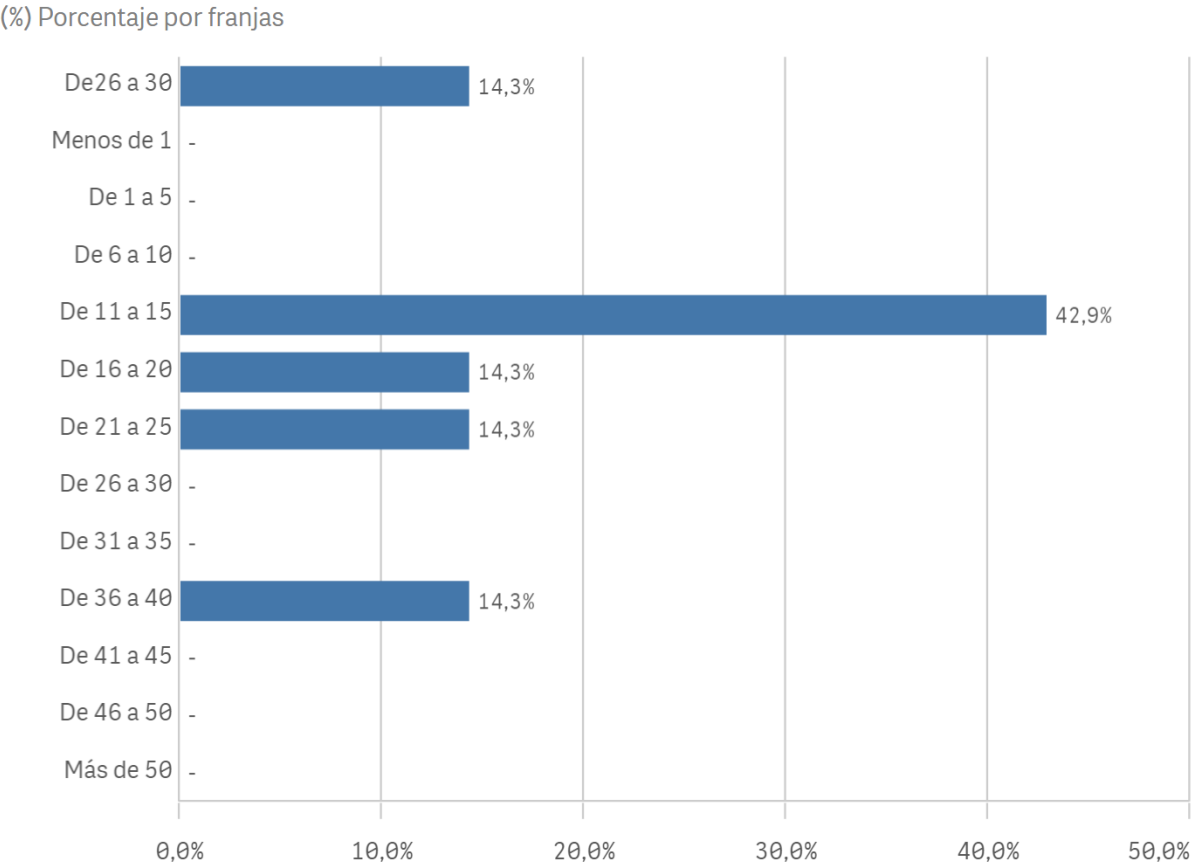
Des. Típica

6,9

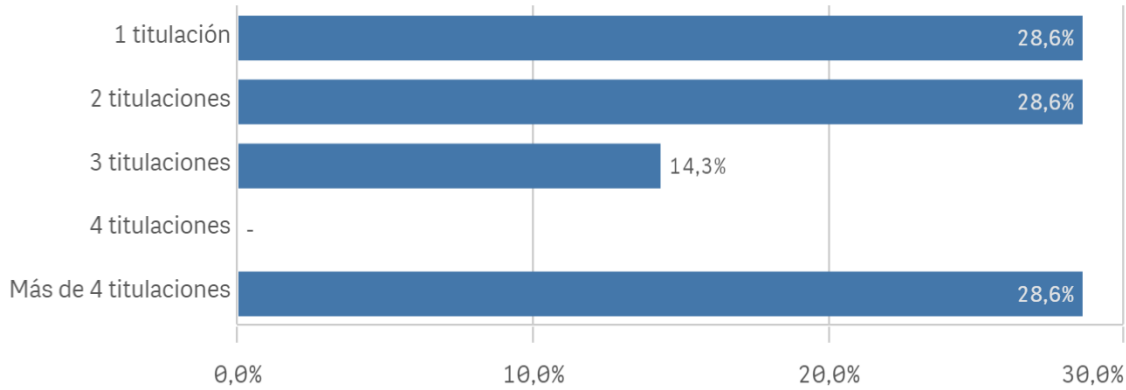
Distribución por categorías



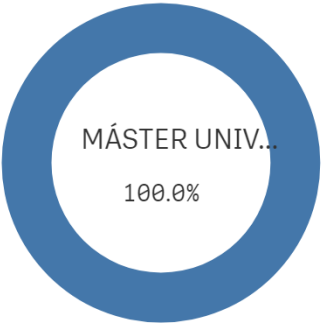
Experiencia laboral (años)



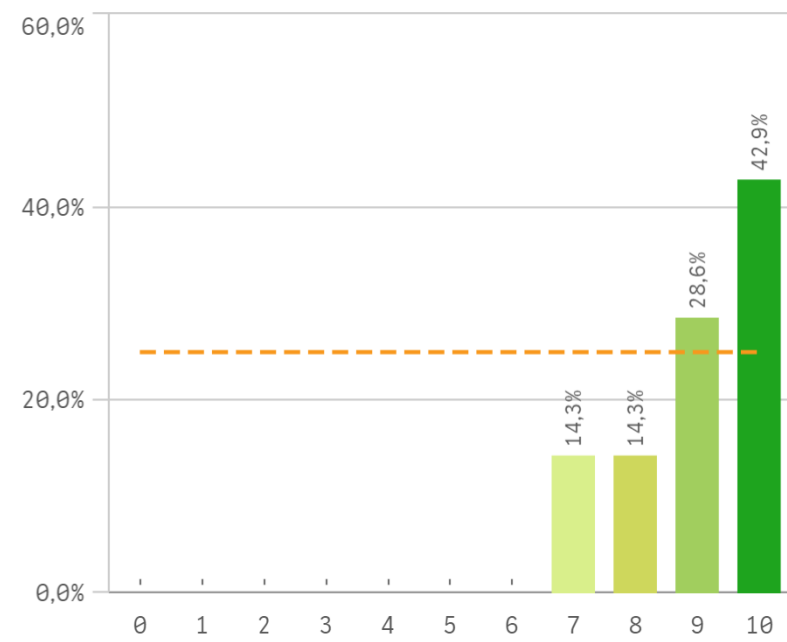
Distribución por N° de Titulaciones



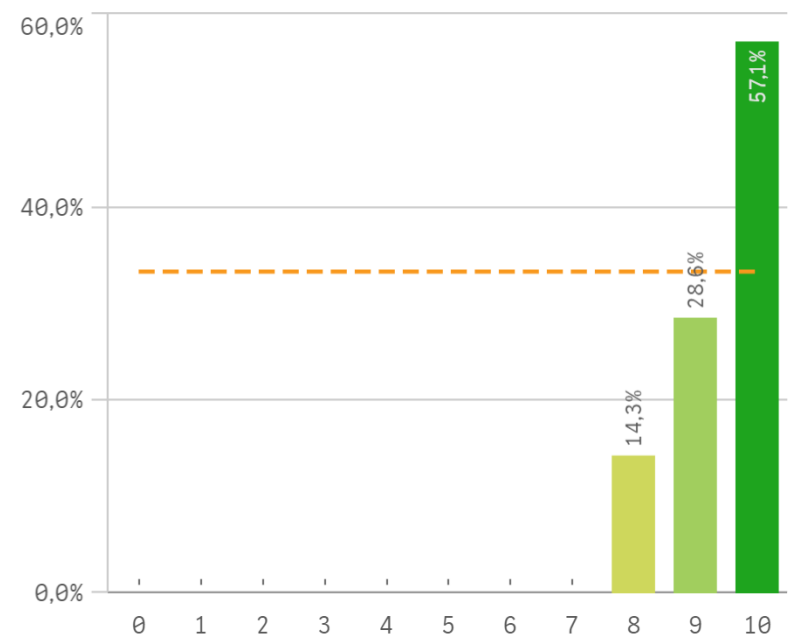
Tipo de titulación (%)



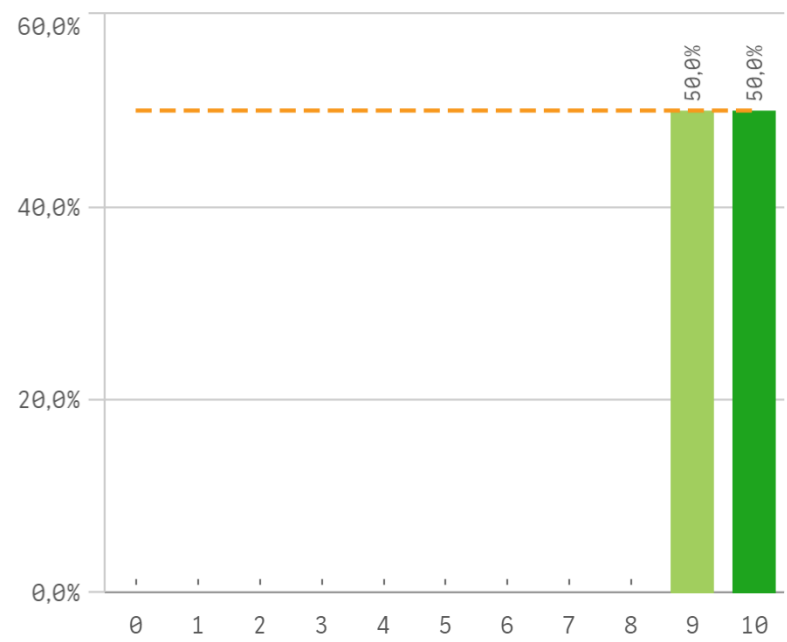
Plan de estudios



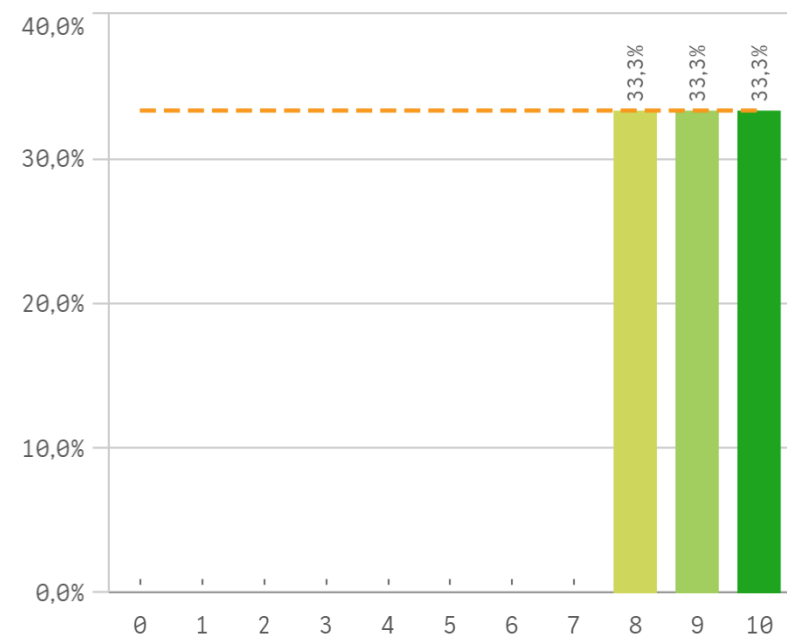
Objetivos claros



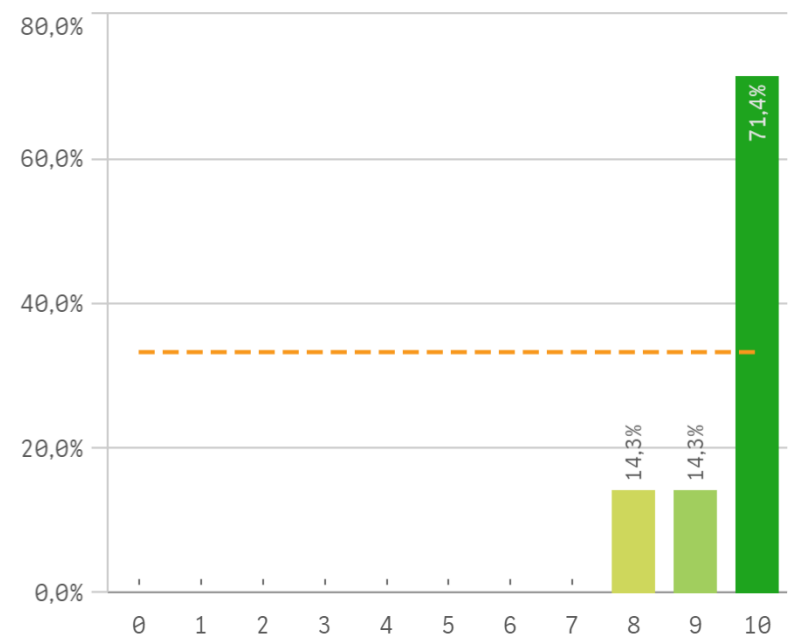
Cumplimiento del programa



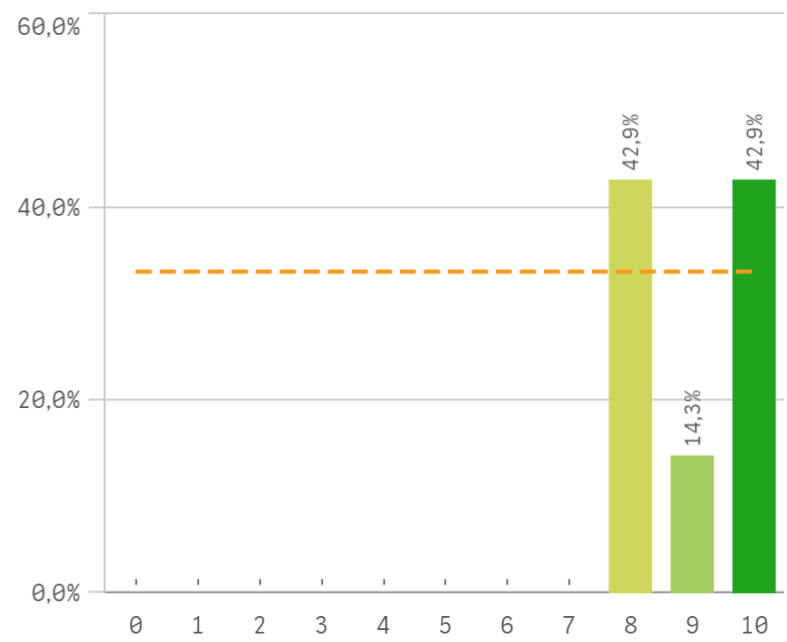
Orientación internacional



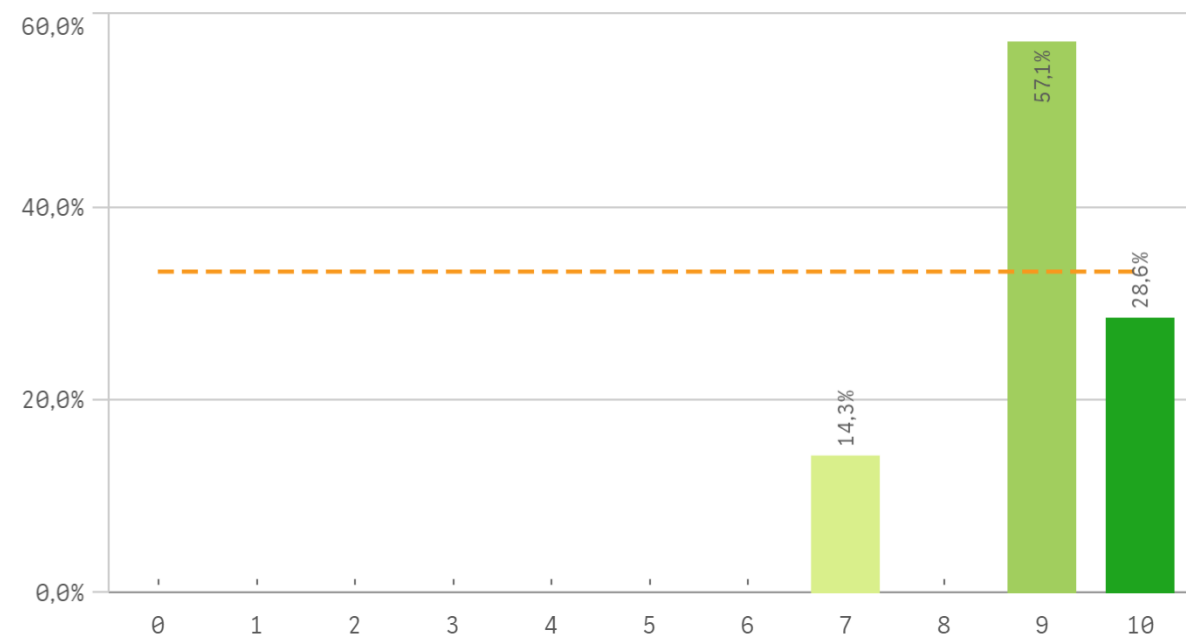
Coordinación de la titulación



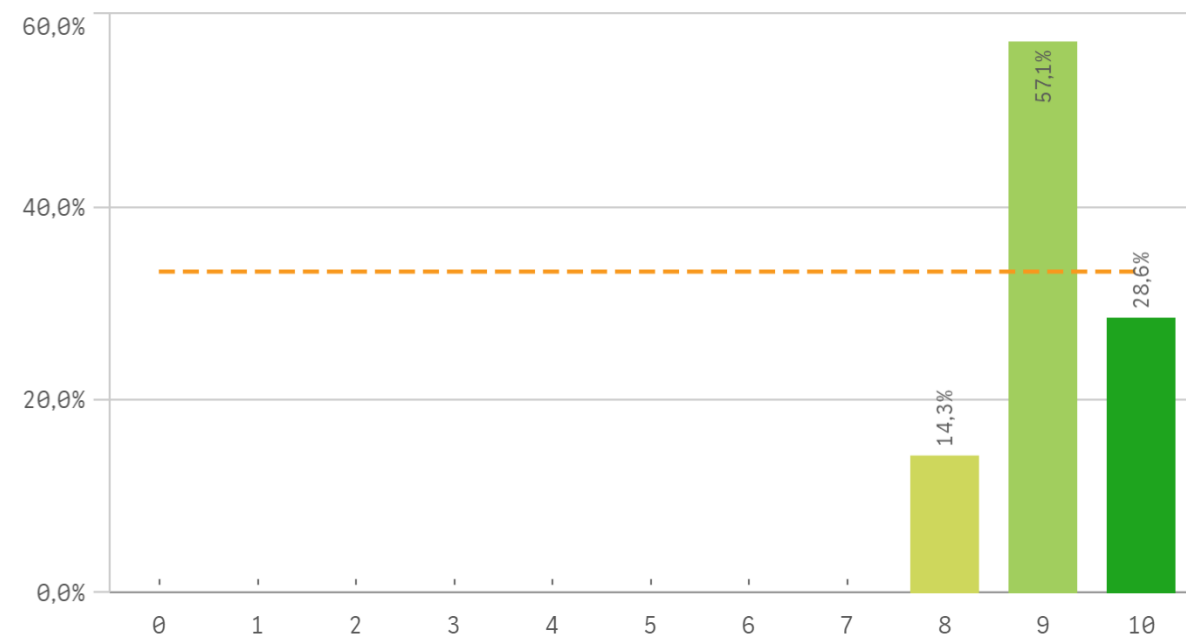
Alumnos por aula



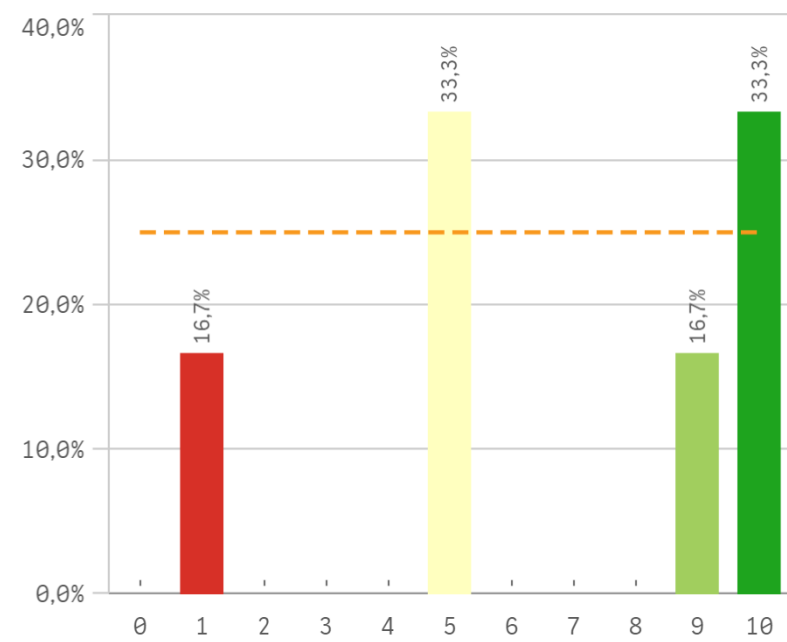
Dificultad apropiada



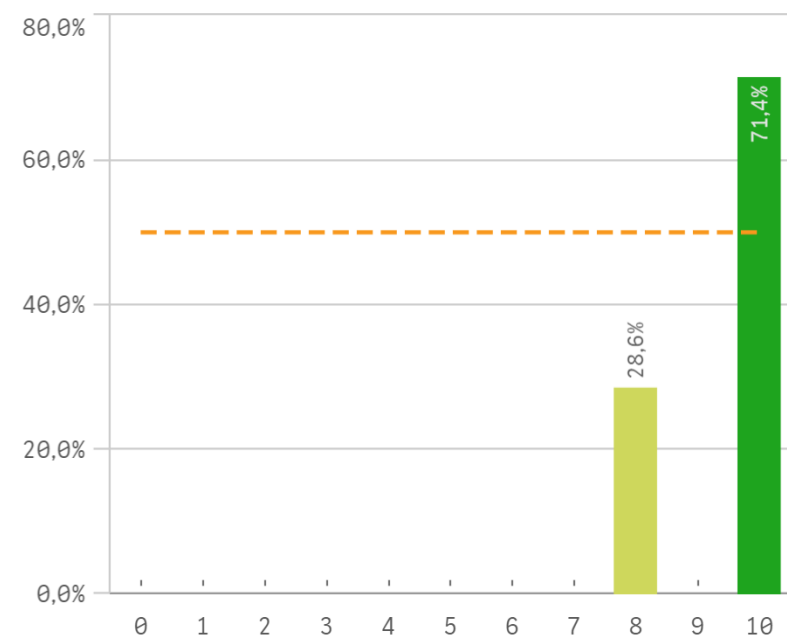
Integración teoría/práctica



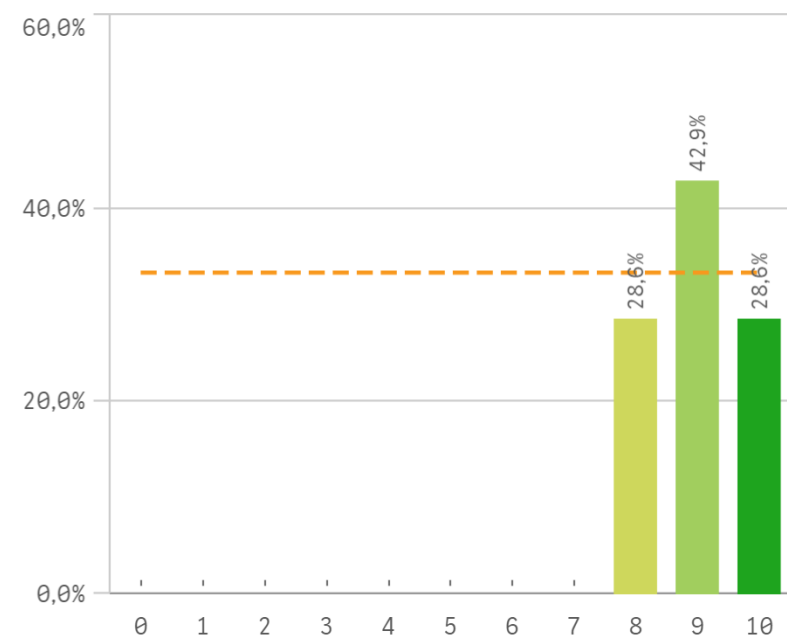
Relación calidad/precio



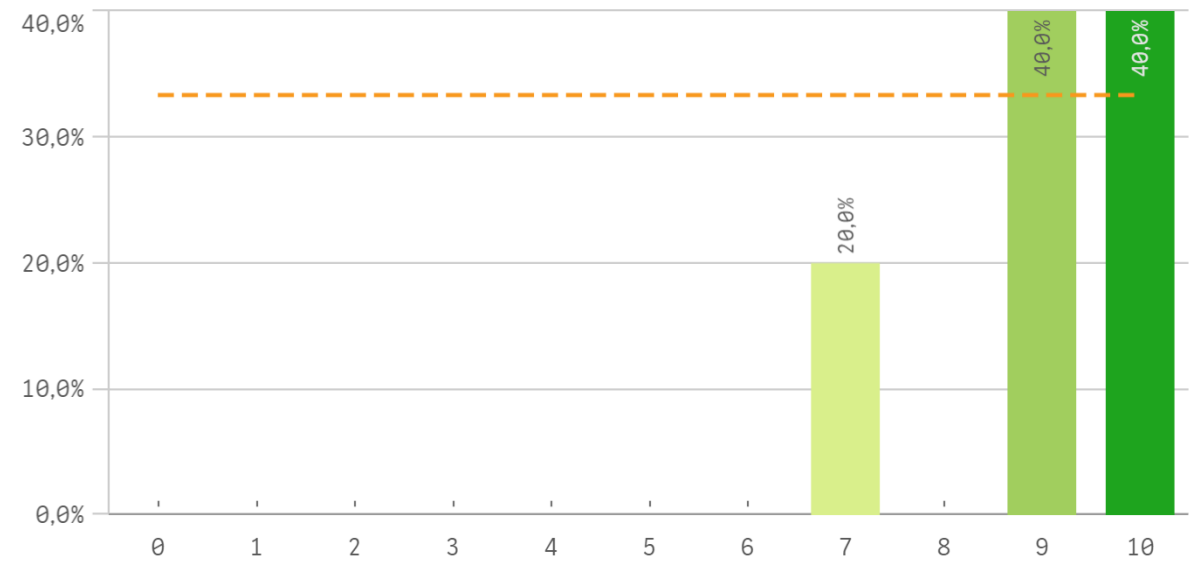
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

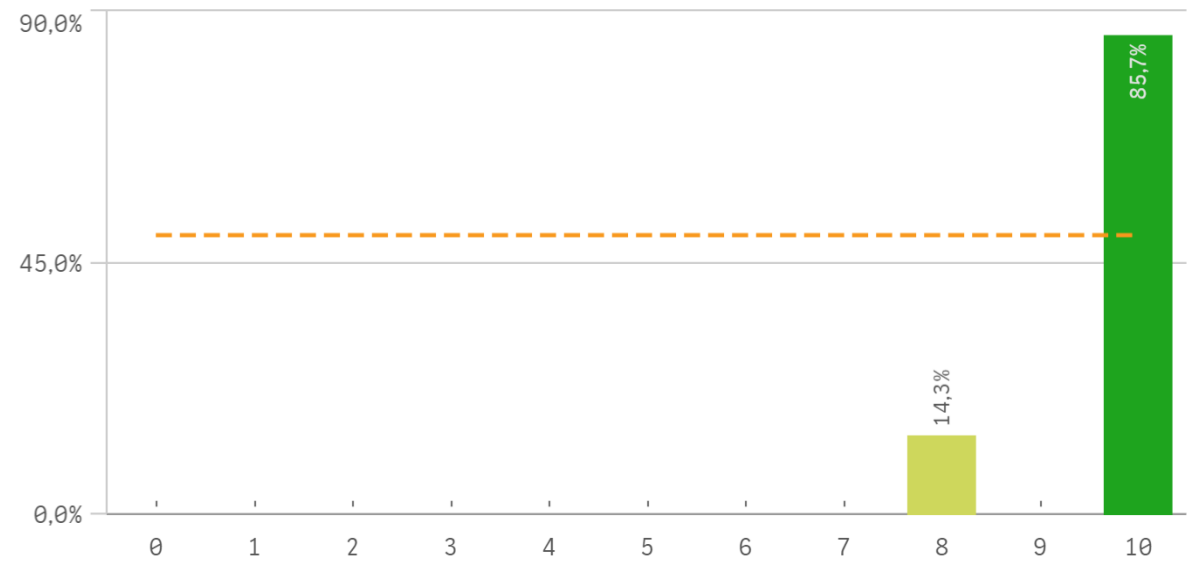


Prácticas externas

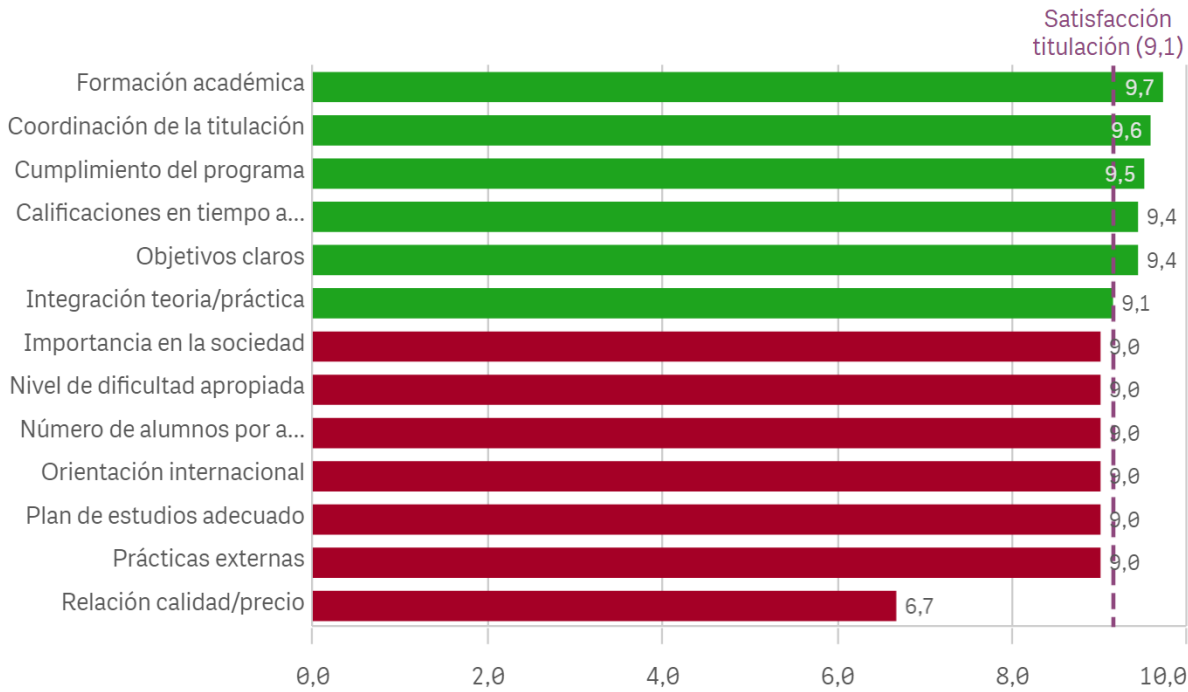


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,7	0,8	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,6	0,8	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,5	0,5	9,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	1,0	10,0	10,0
Objetivos claros		9,4	0,8	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,1	0,7	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		9,0	0,8	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		9,0	1,0	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		9,0	1,0	9,0	-
Orientación internacional		9,0	0,9	9,0	-
Plan de estudios adecuado		9,0	1,2	9,0	10,0
Prácticas externas		9,0	1,2	9,0	-
Relación calidad/precio		6,7	3,6	7,0	-

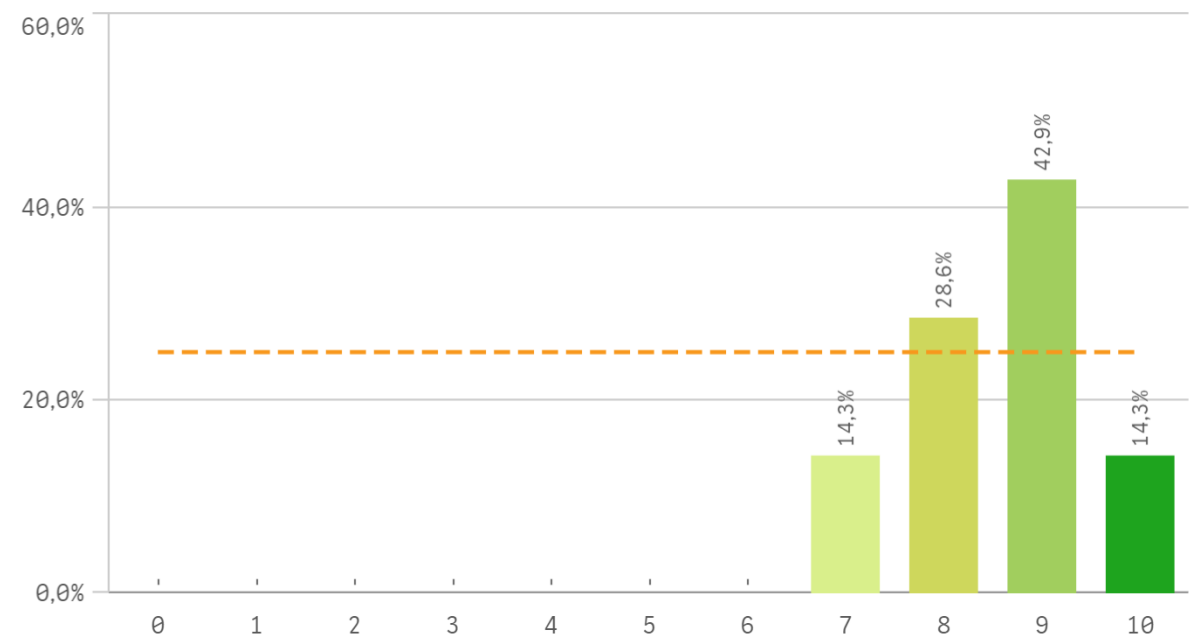
Formación académica relacionada



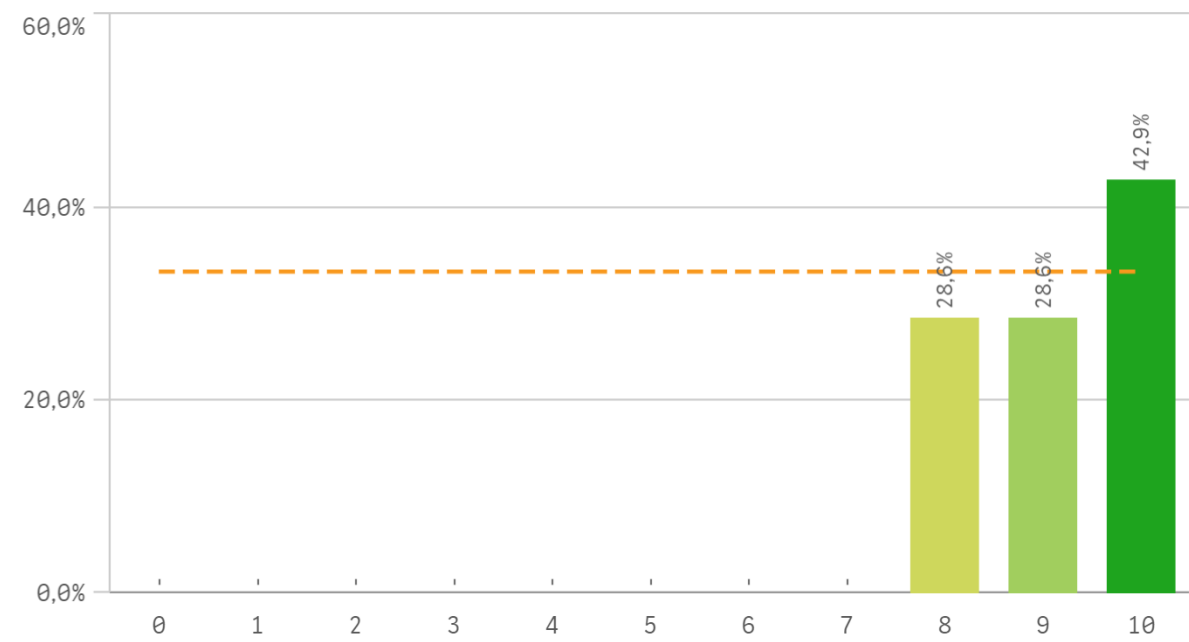
Fortalezas y debilidades



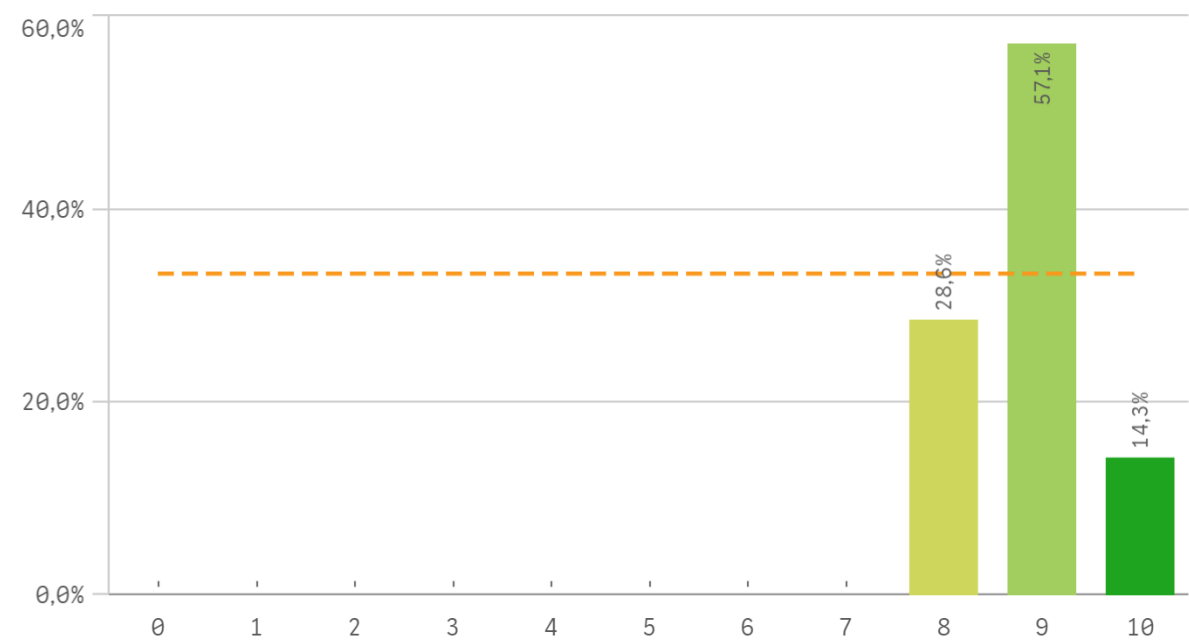
Recursos administrativos suficientes



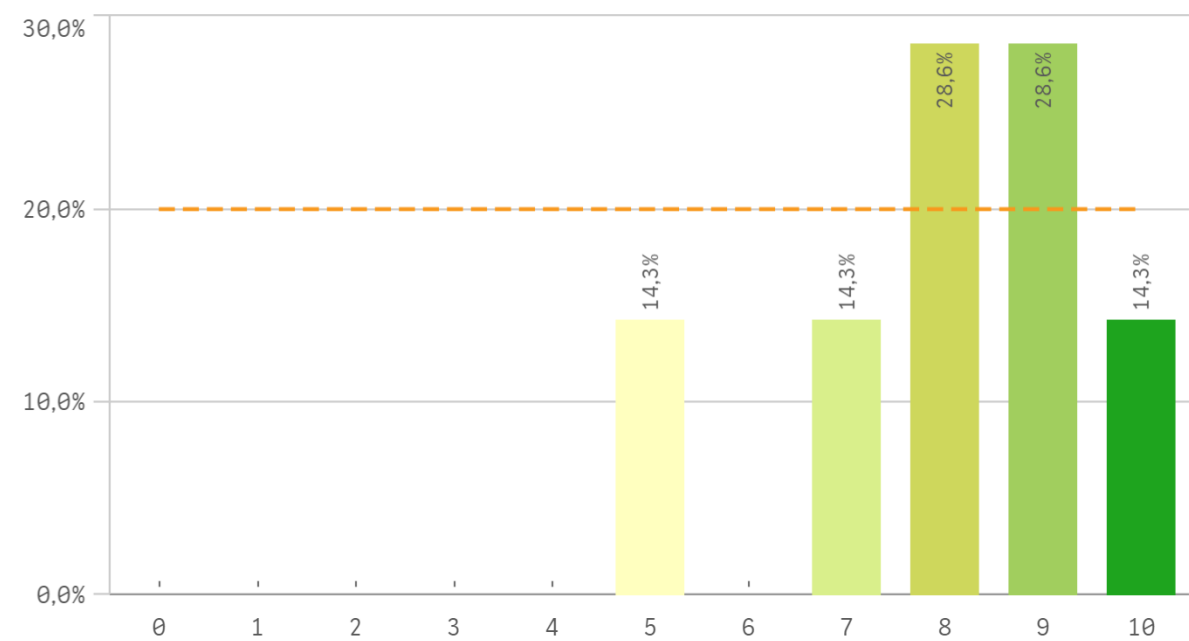
Aulas docencia teorica



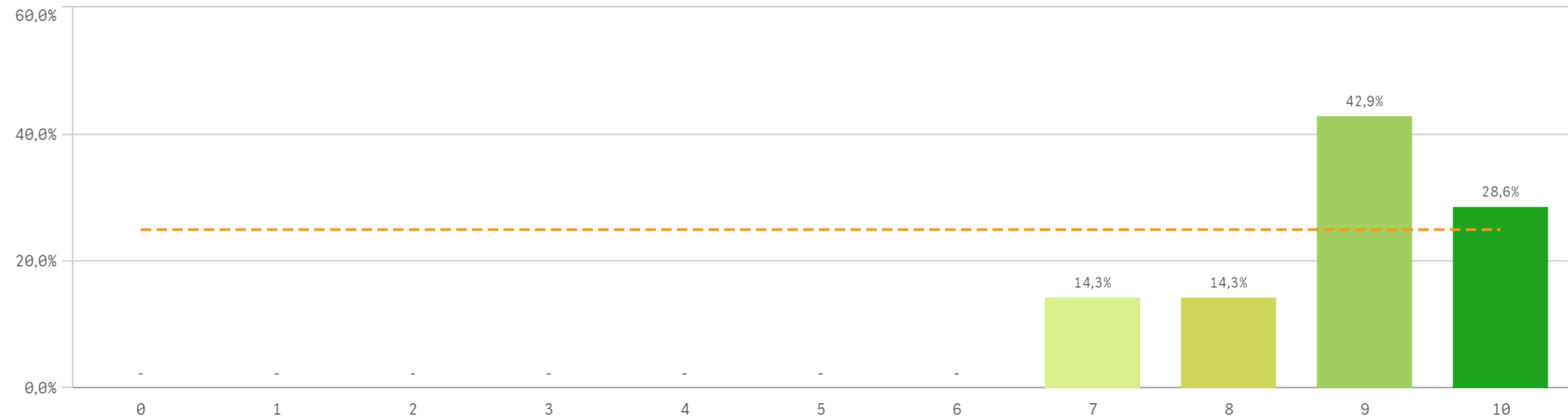
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

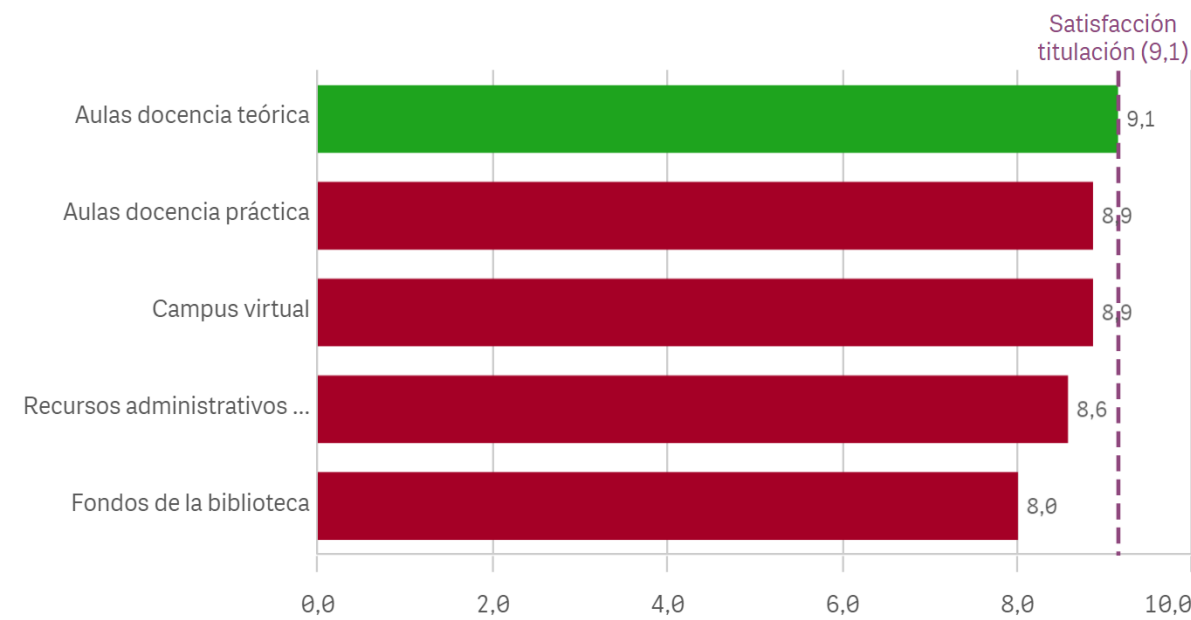


Campus virtual

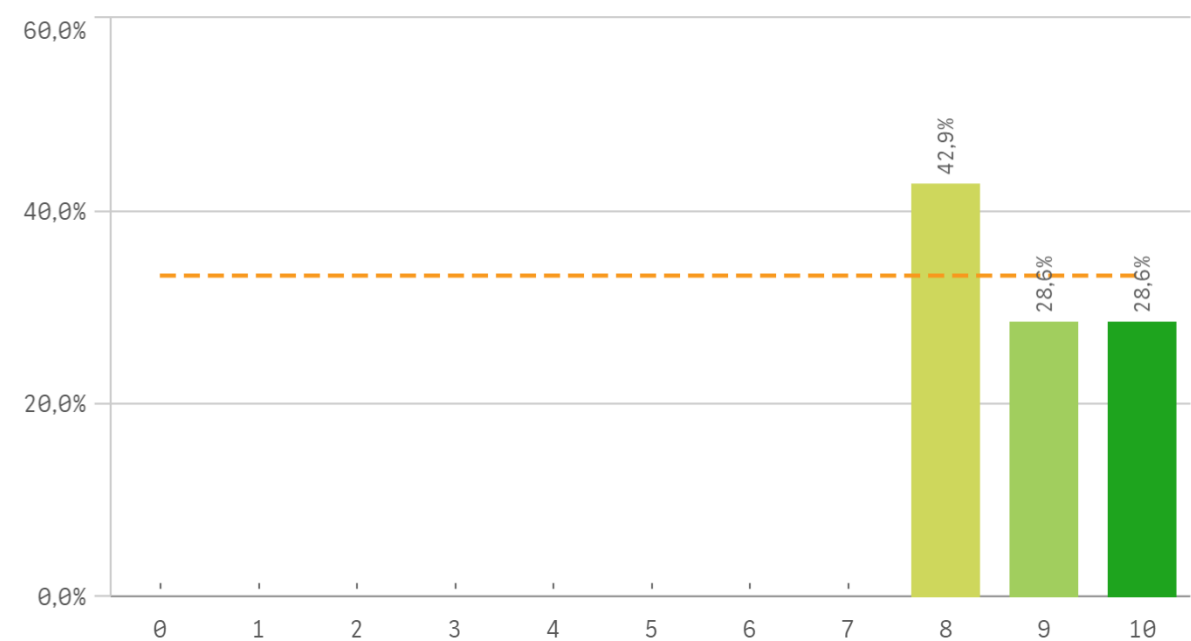


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,1	0,9	9,0	10,0
Aulas docencia práctica		8,9	0,7	9,0	9,0
Campus virtual		8,9	1,1	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		8,6	1,0	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		8,0	1,6	8,0	-

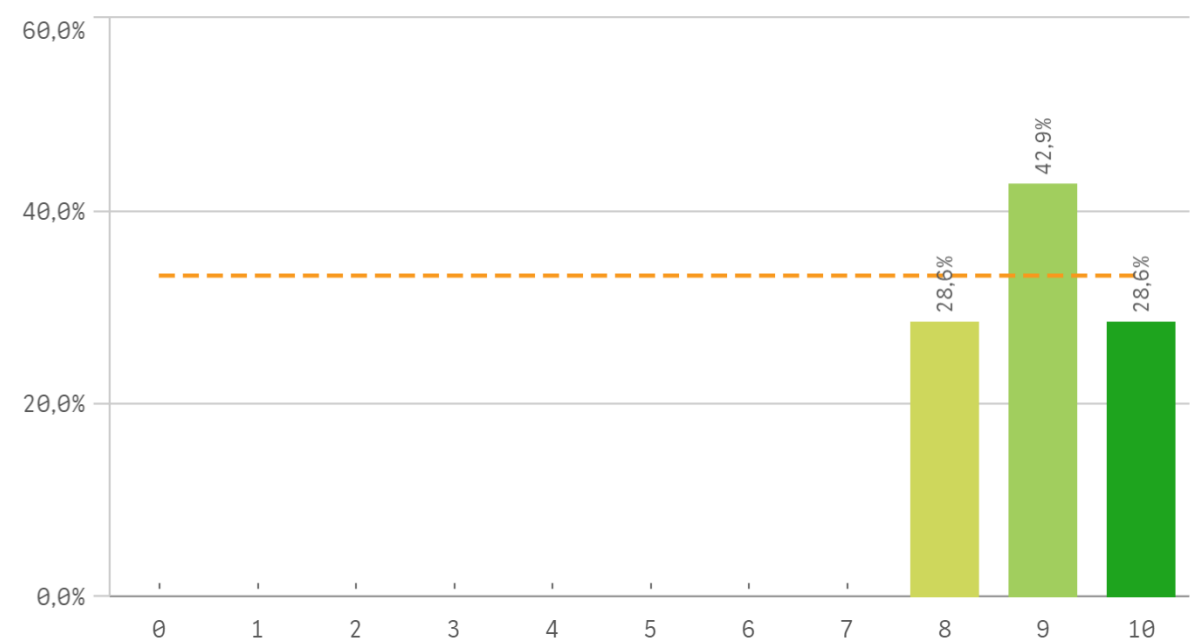
Fortalezas y debilidades



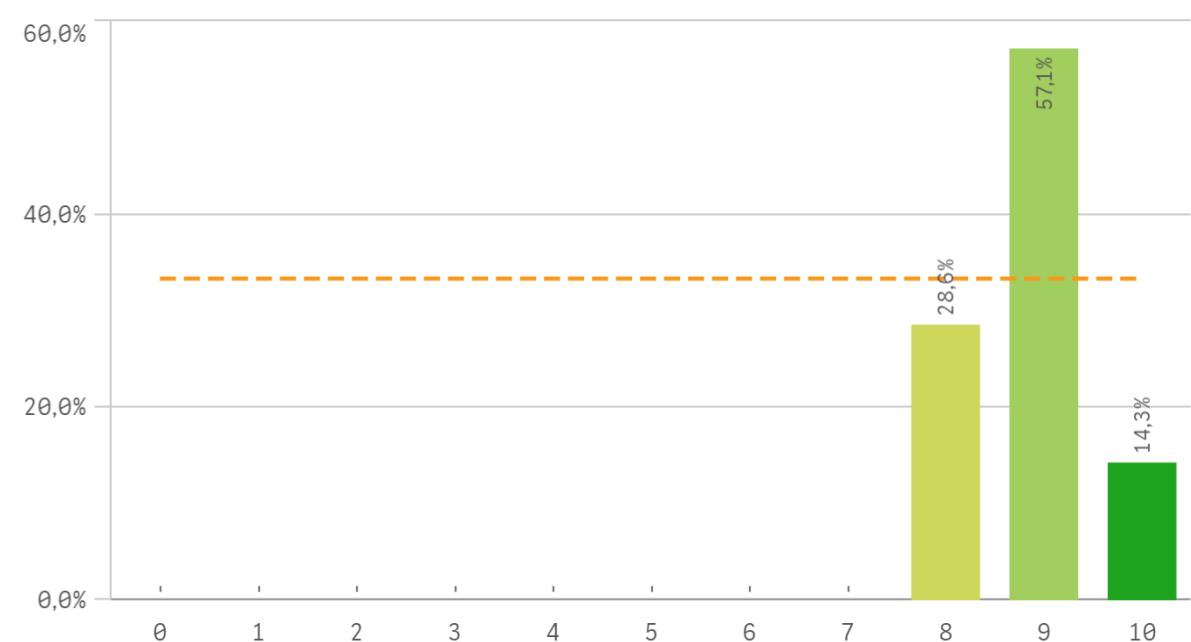
Atención prestada por el PAS



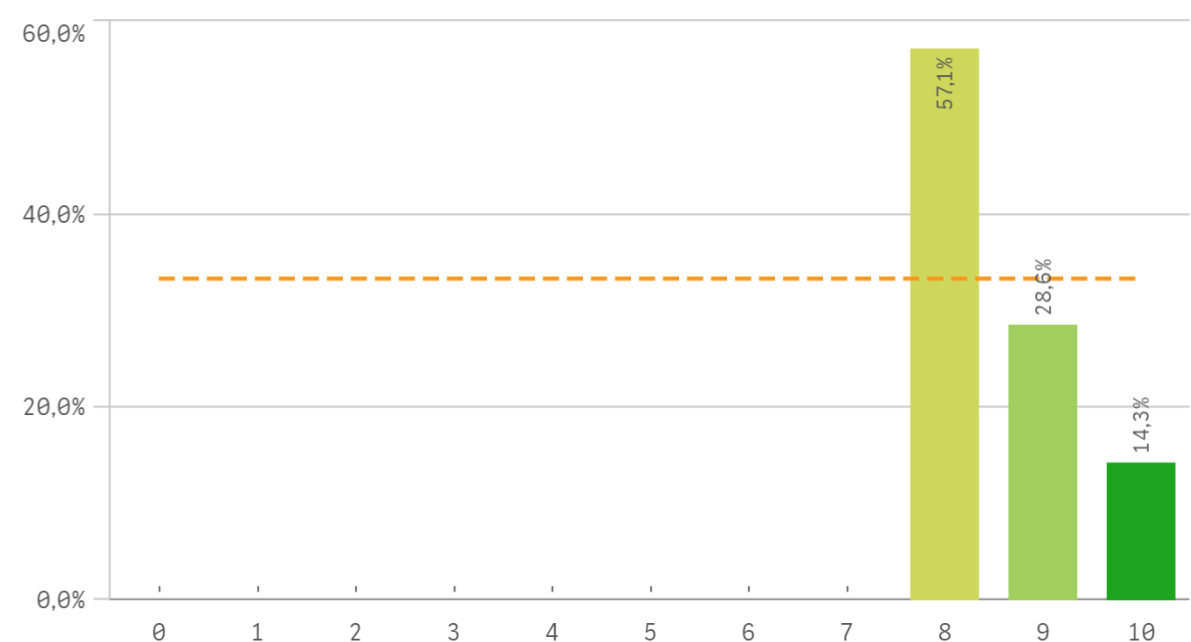
Apoyo técnico y logístico



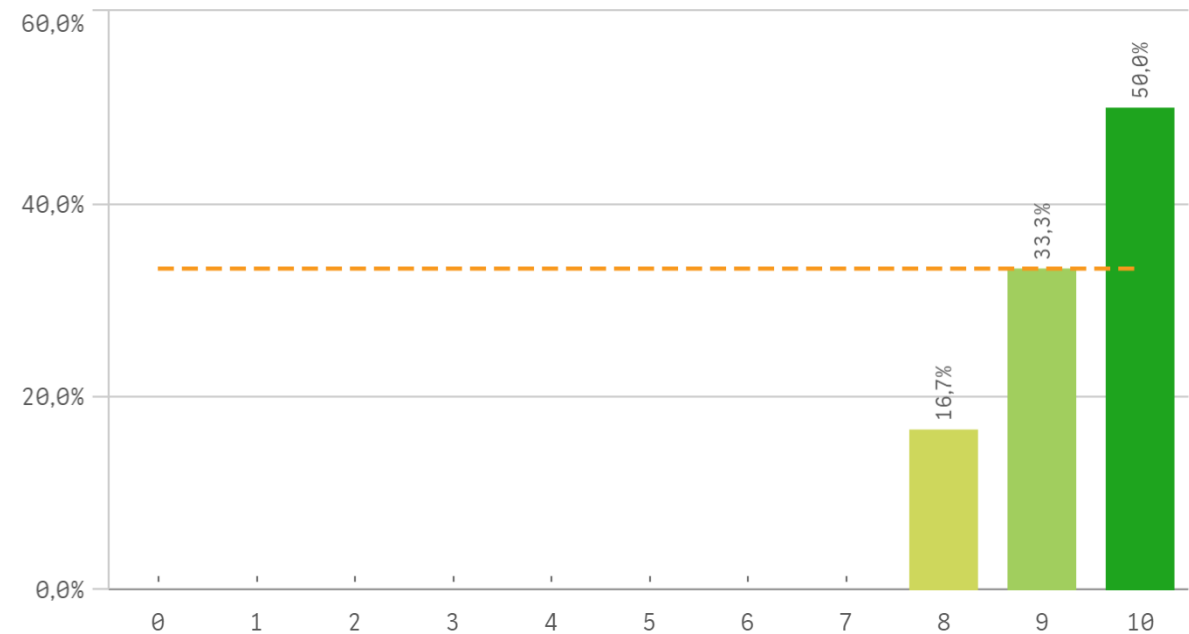
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

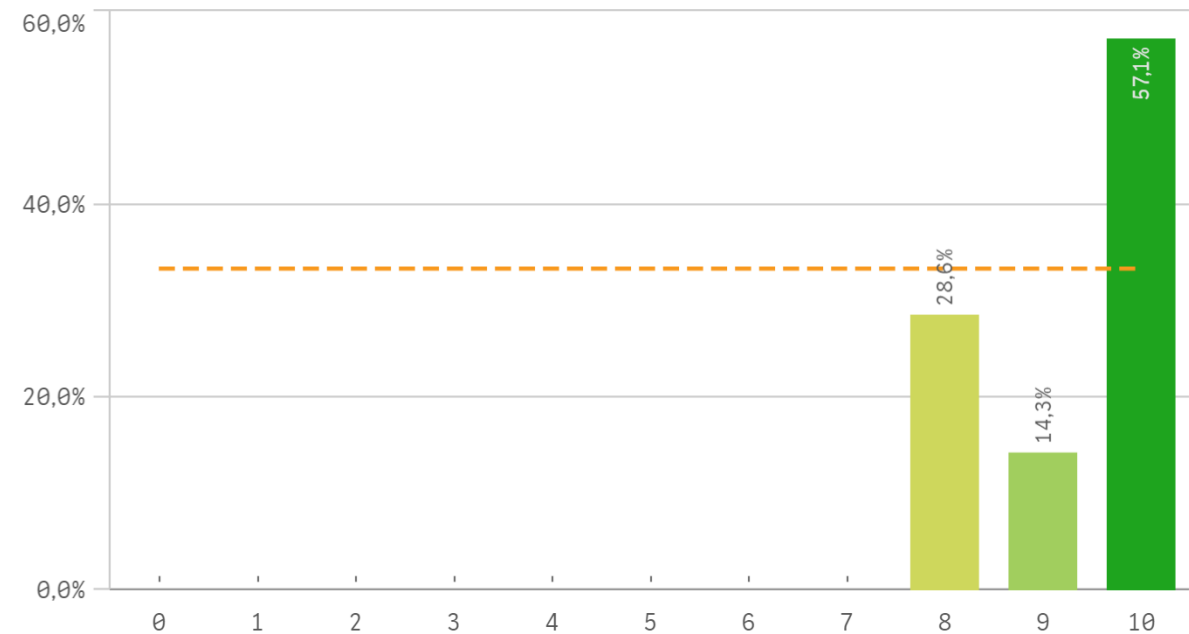


Organización de horarios

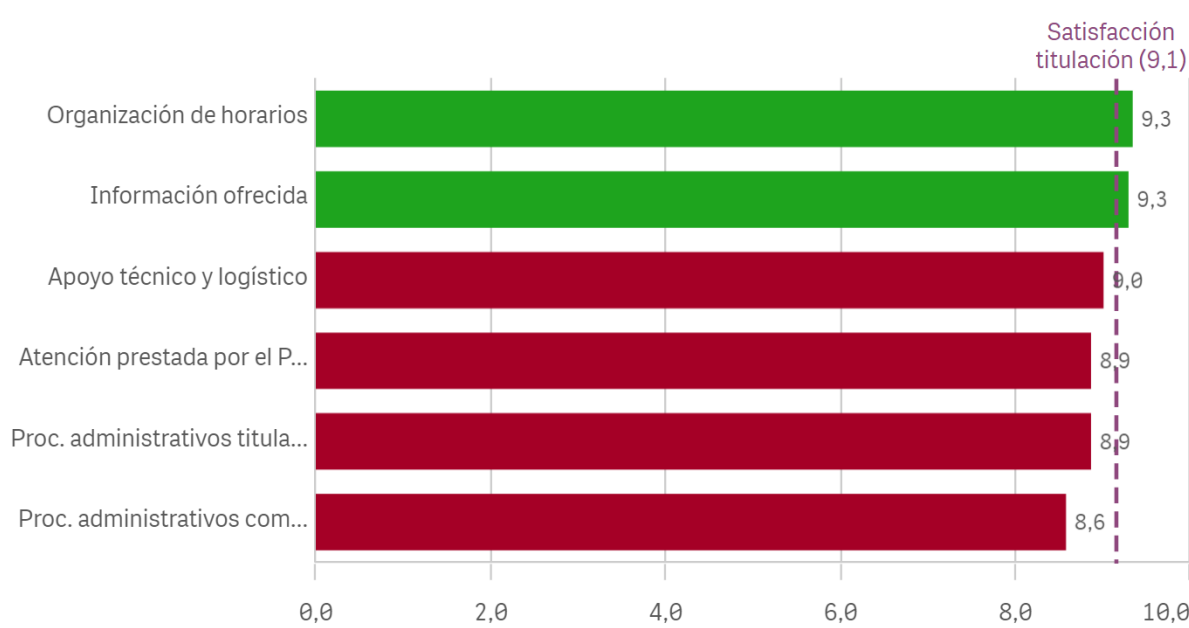


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		9,3	0,8	9,5	10,0
Información ofrecida		9,3	1,0	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,0	0,8	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,9	0,9	9,0	8,0
Proc. administrativos titulación		8,9	0,7	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,6	0,8	8,0	8,0

Información ofrecida

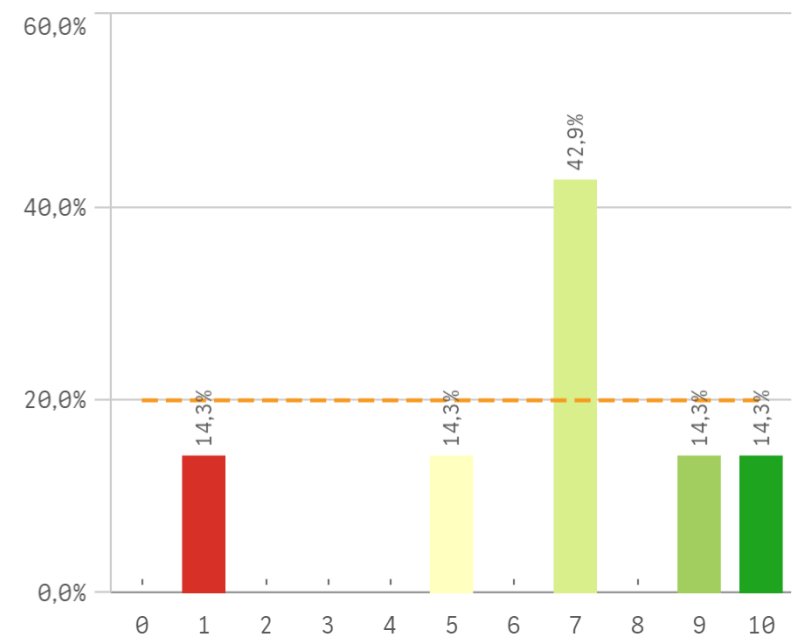


Fortalezas y debilidades

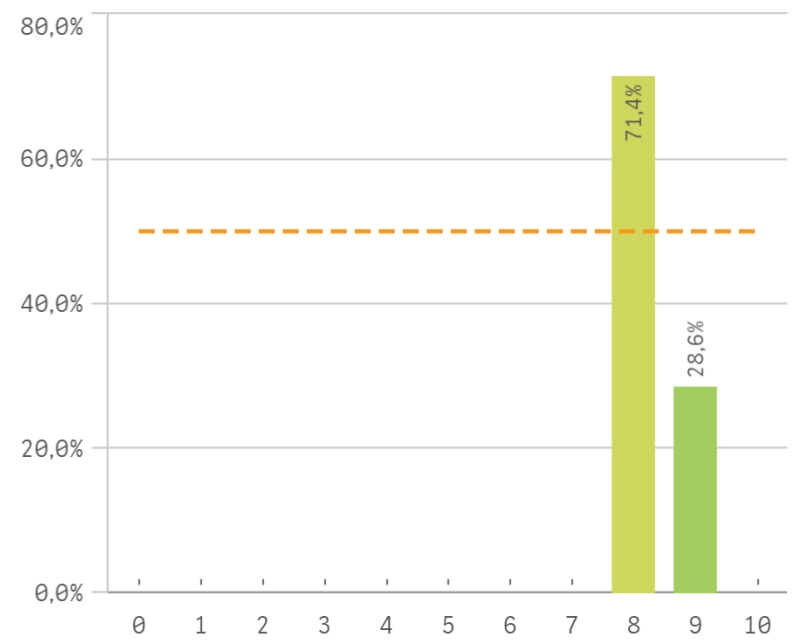


Centro	Q	Observaciones	Q
FÍSICAS		Permitir al profesorado hacer más investigación y menos docencia y labores burocráticas. Mayor apoyo administrativo y de gestión.	

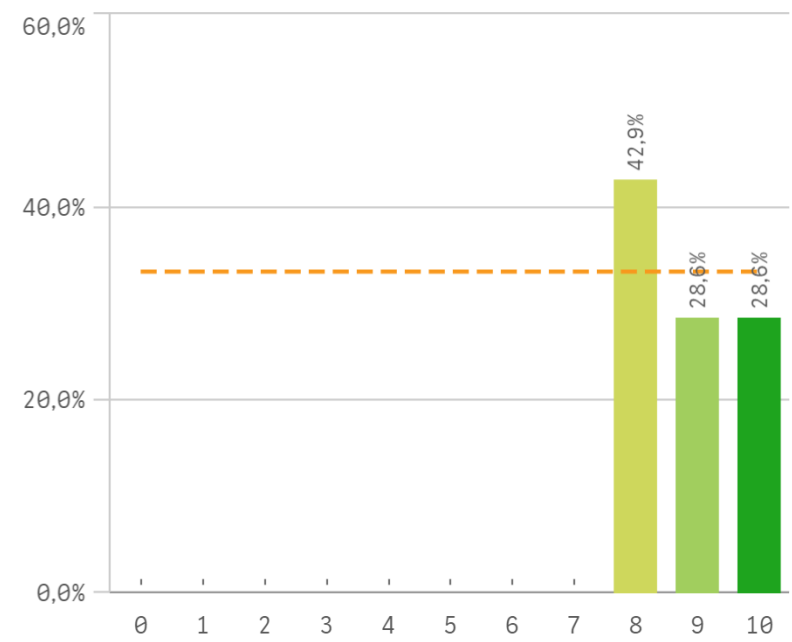
Aprovechamiento de las tutorías



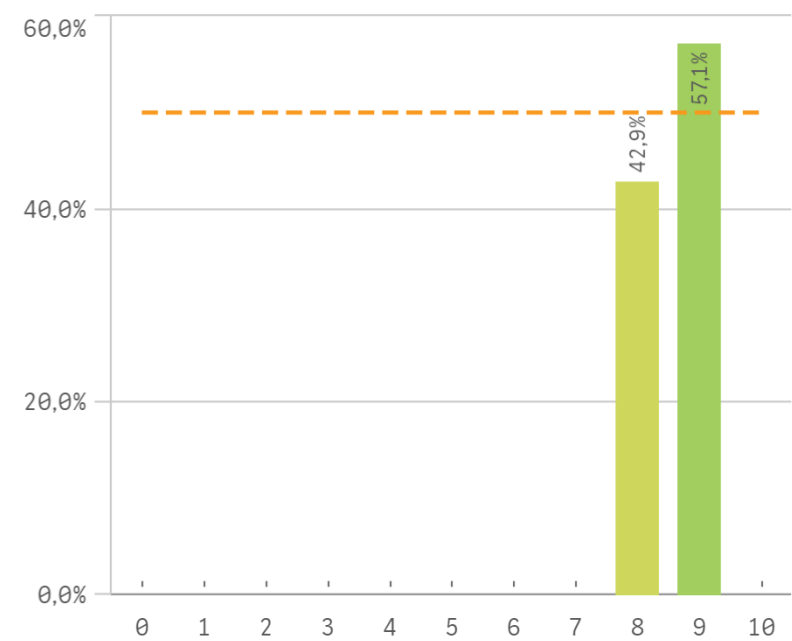
Implicación de los alumnos



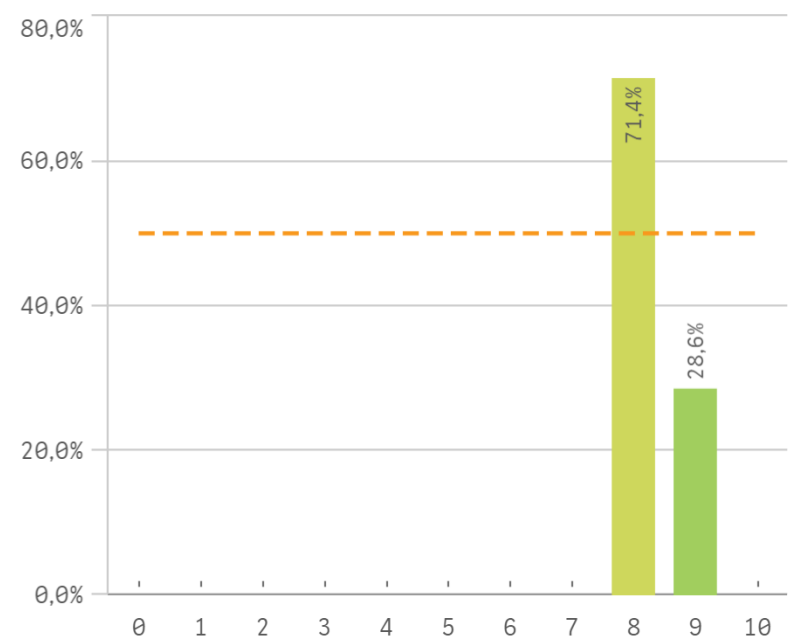
Adquisición de competencias del plan de estudios



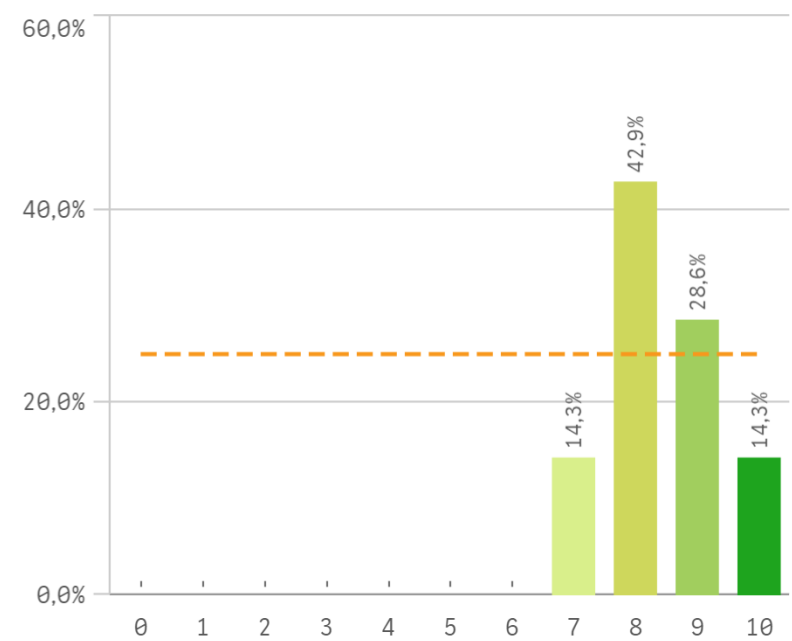
Compromiso del alumnado



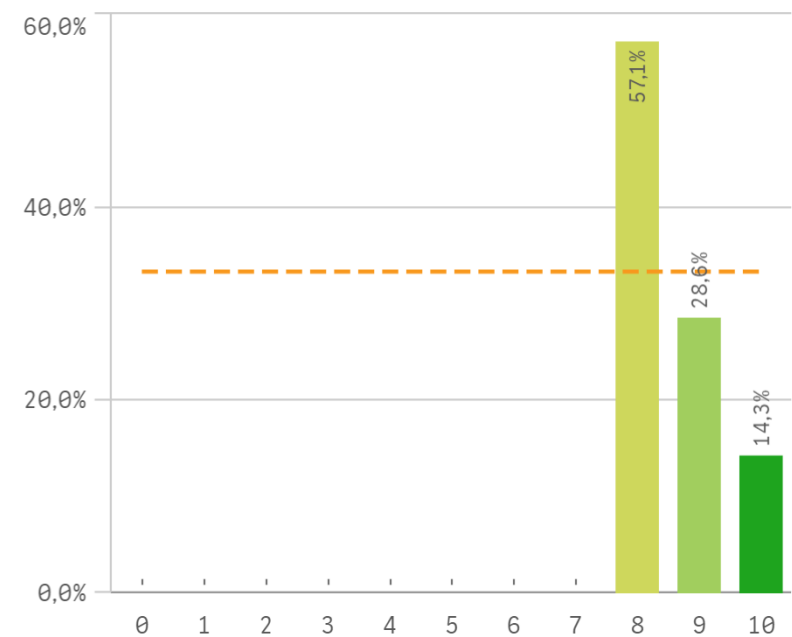
Nivel de trabajo



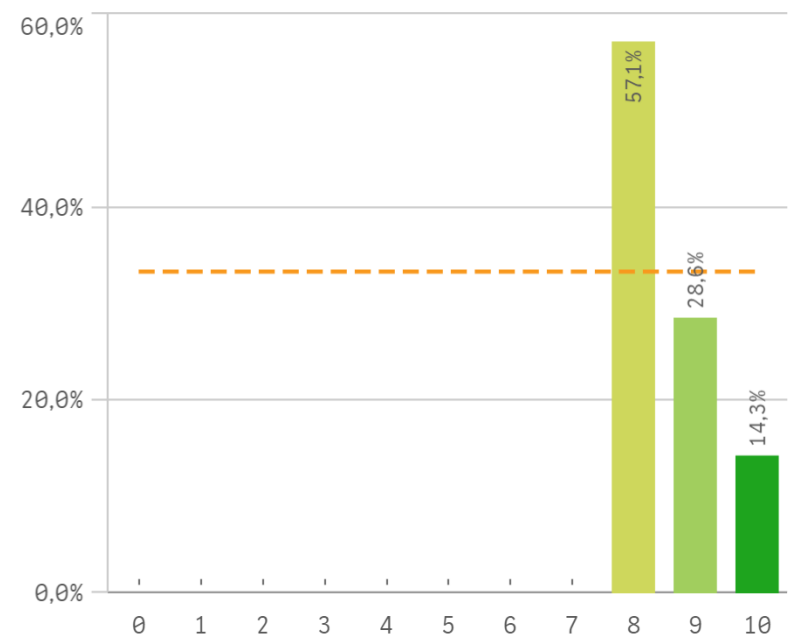
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



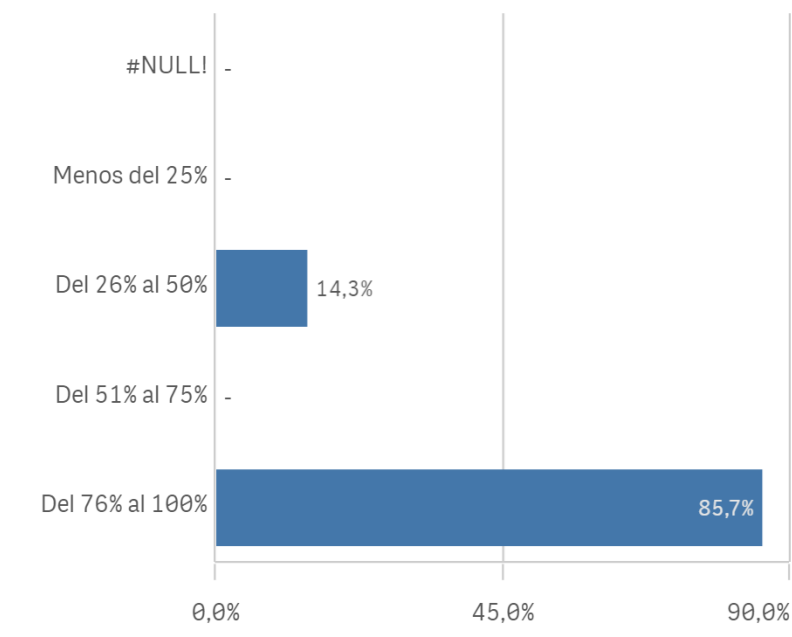
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

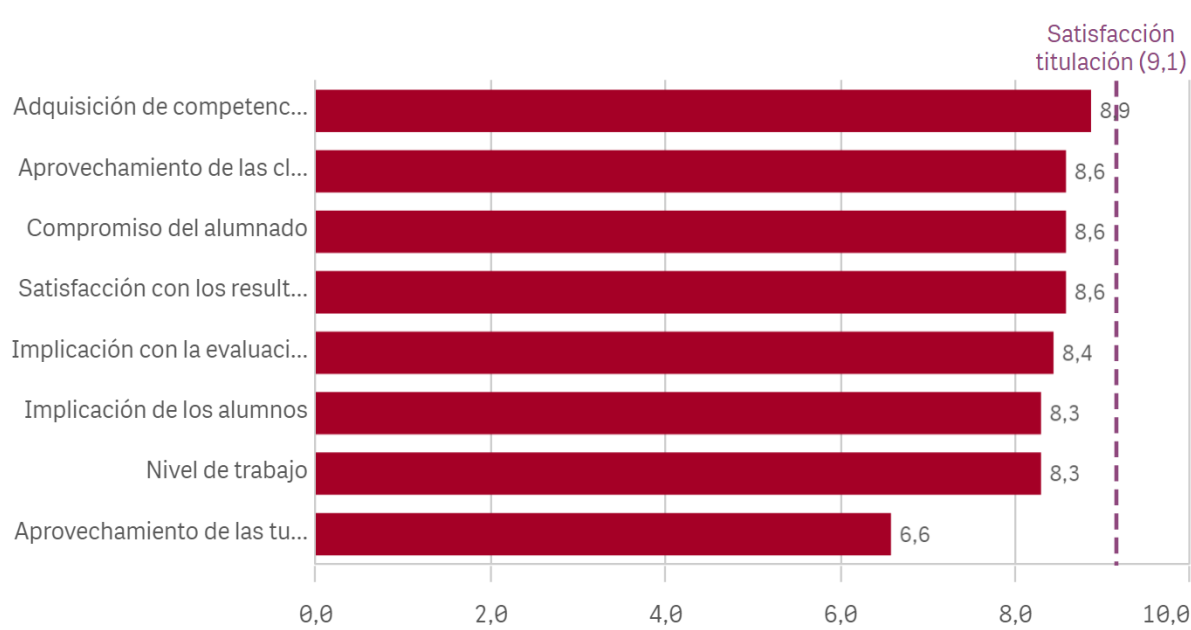


Asistencia de alumnos (%)

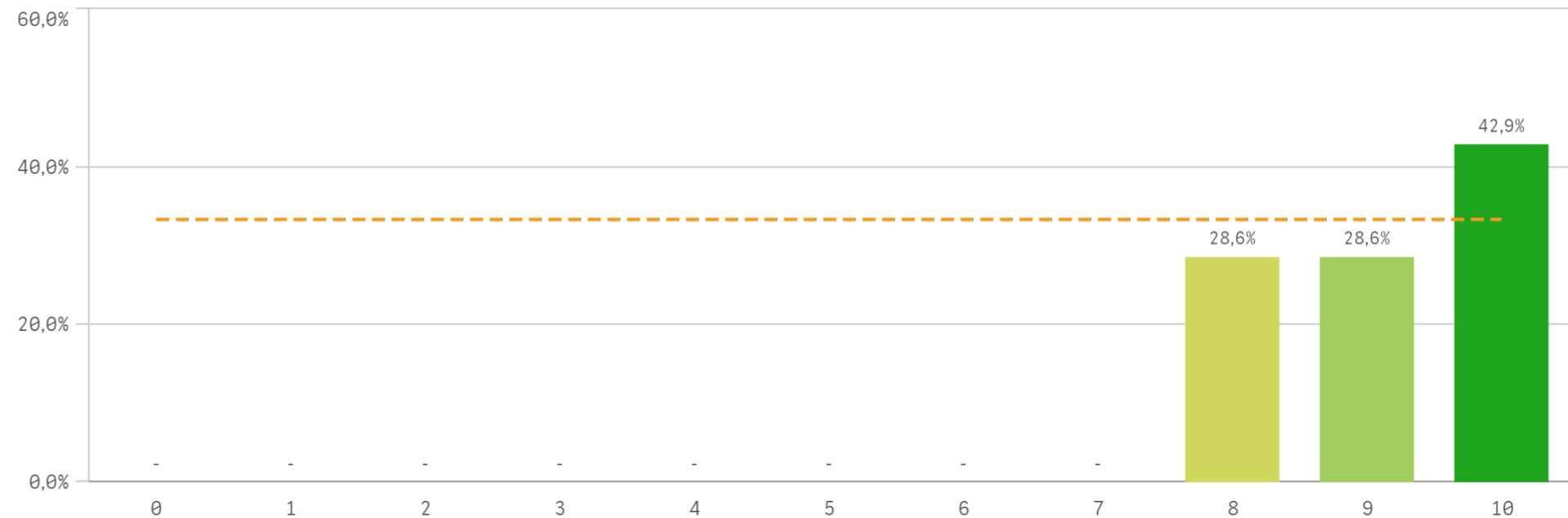


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,9	0,9	9,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		8,6	0,8	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		8,6	0,5	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		8,6	0,8	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		8,4	1,0	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		8,3	0,5	8,0	8,0
Nivel de trabajo		8,3	0,5	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,6	2,9	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



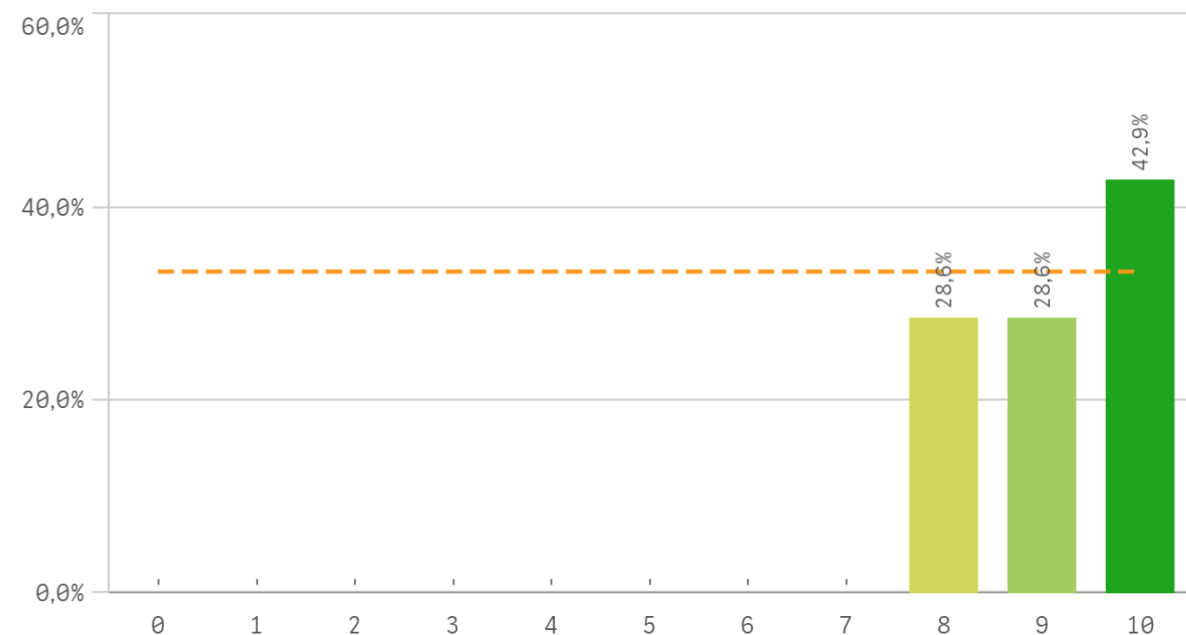
Media
9,1

Desviación Típica
0,9

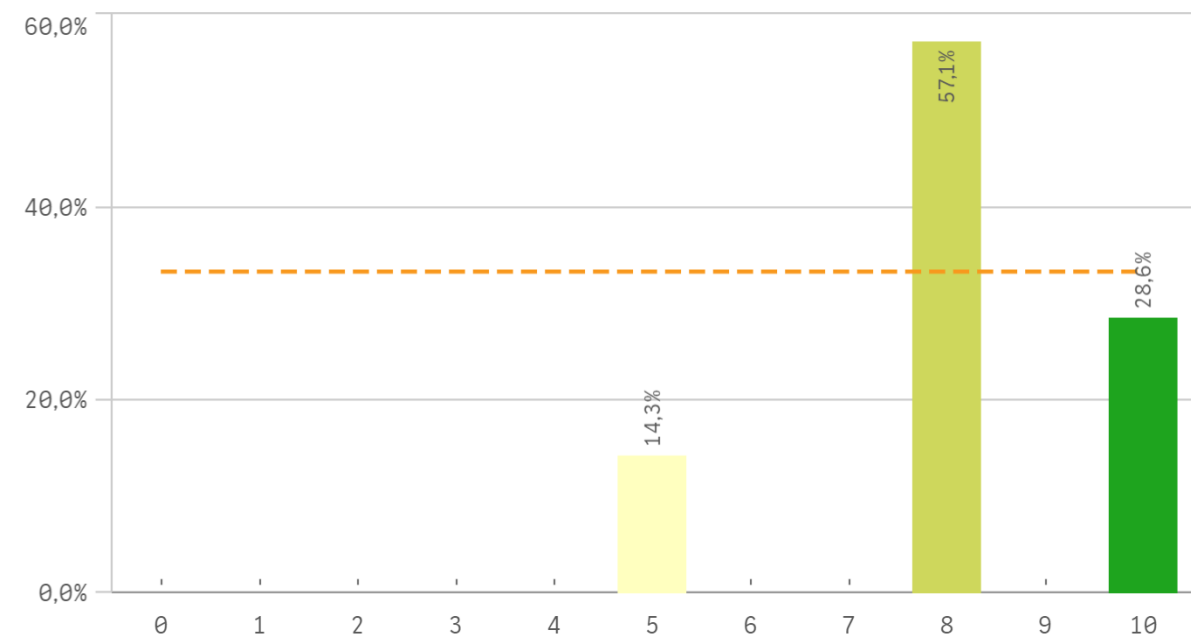
Mediana
9,0

Moda
10,0

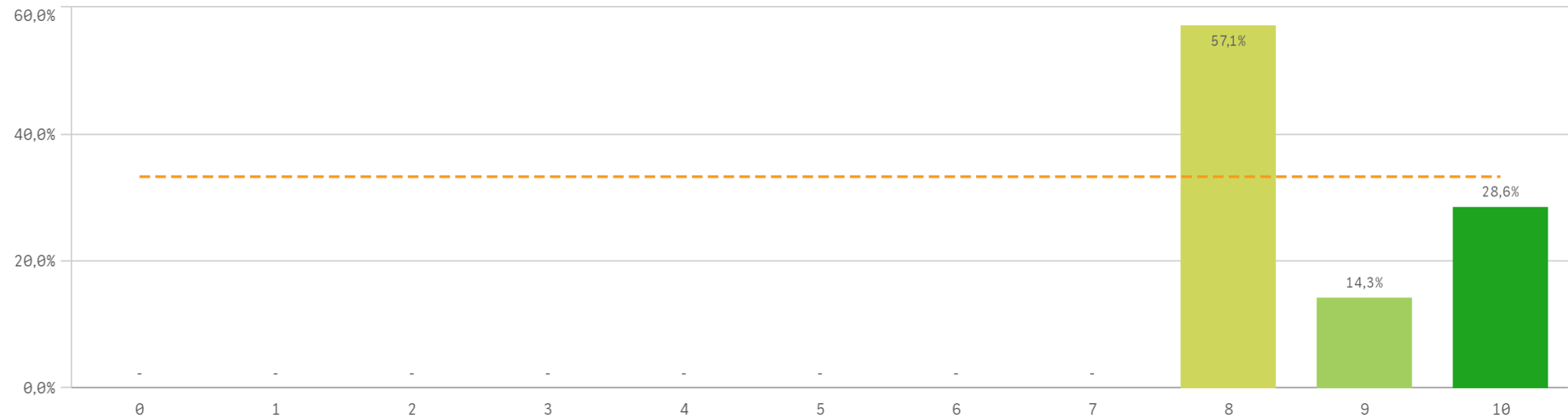
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

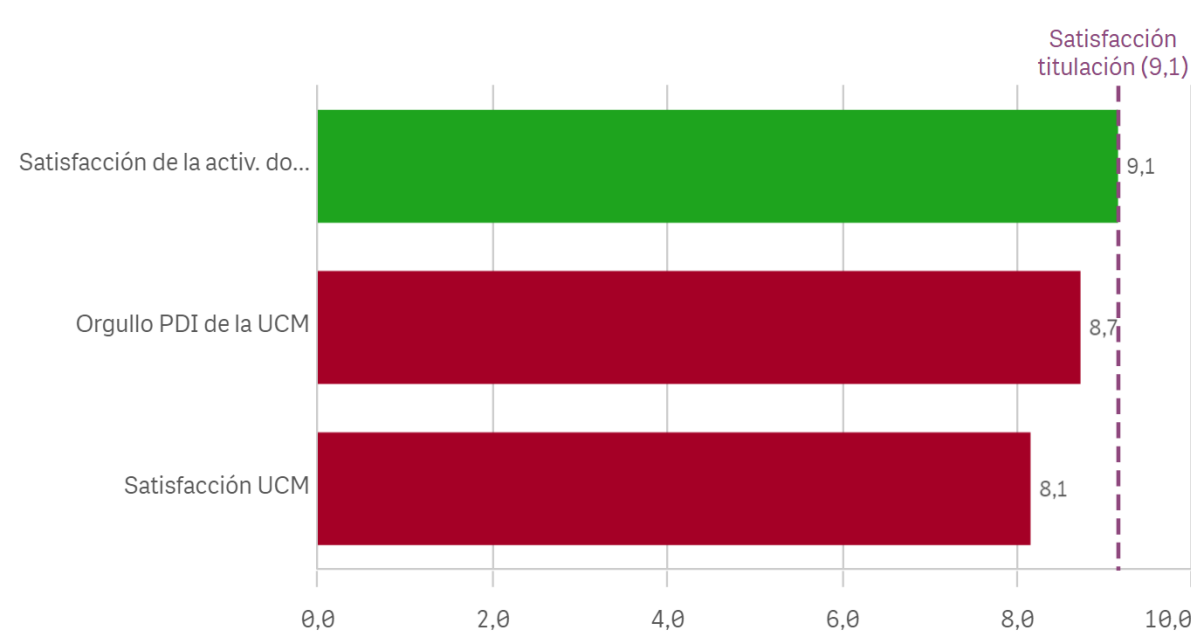


Orgullo ser PDI de la UCM

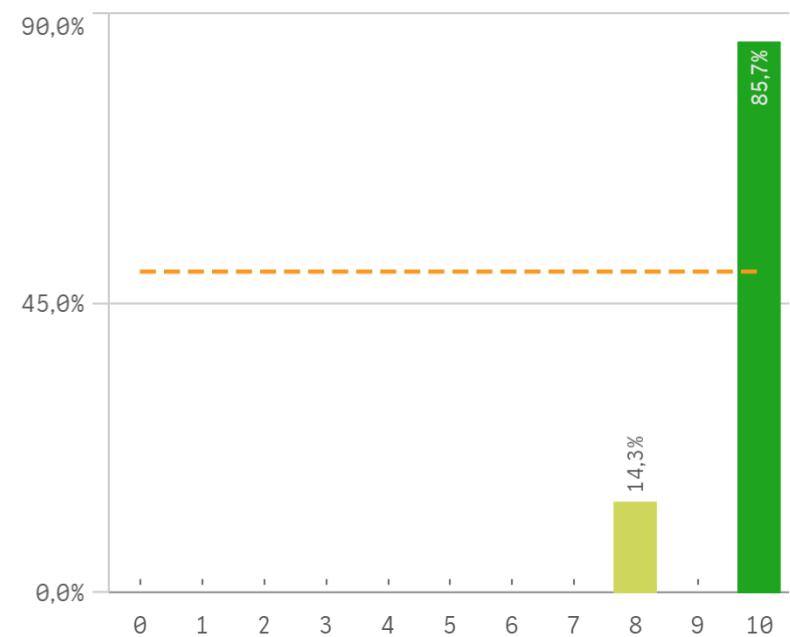


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,1	0,9	9,0	10,0
Orgullo PDI de la UCM		8,7	1,0	8,0	8,0
Satisfacción UCM		8,1	1,7	8,0	8,0

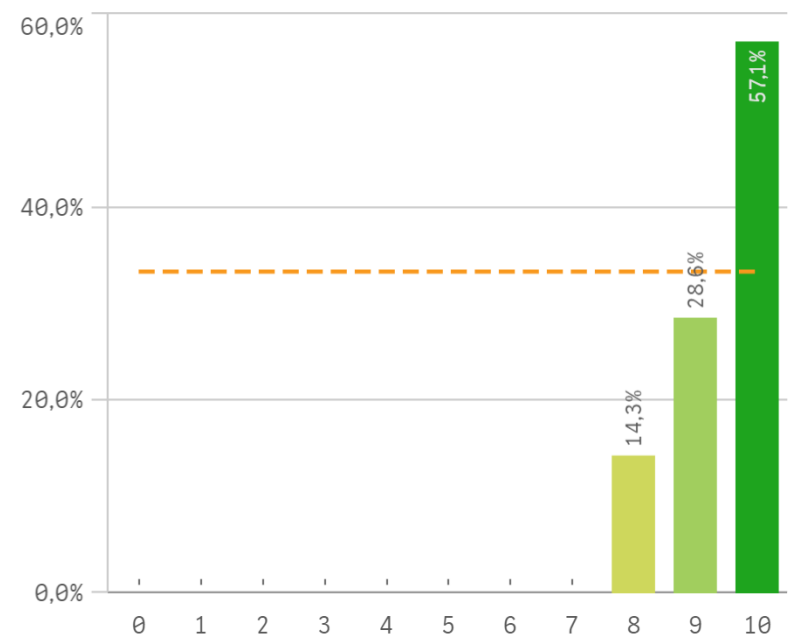
Fortalezas y debilidades



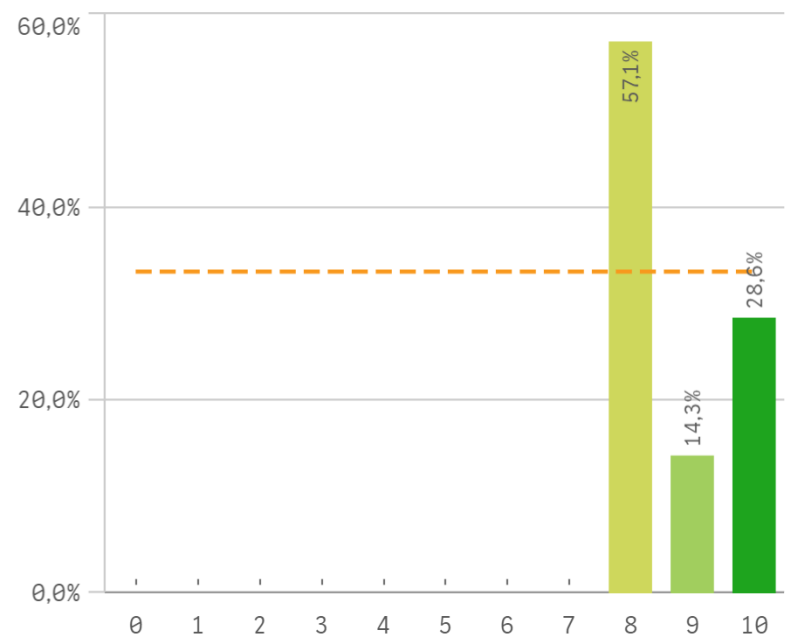
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



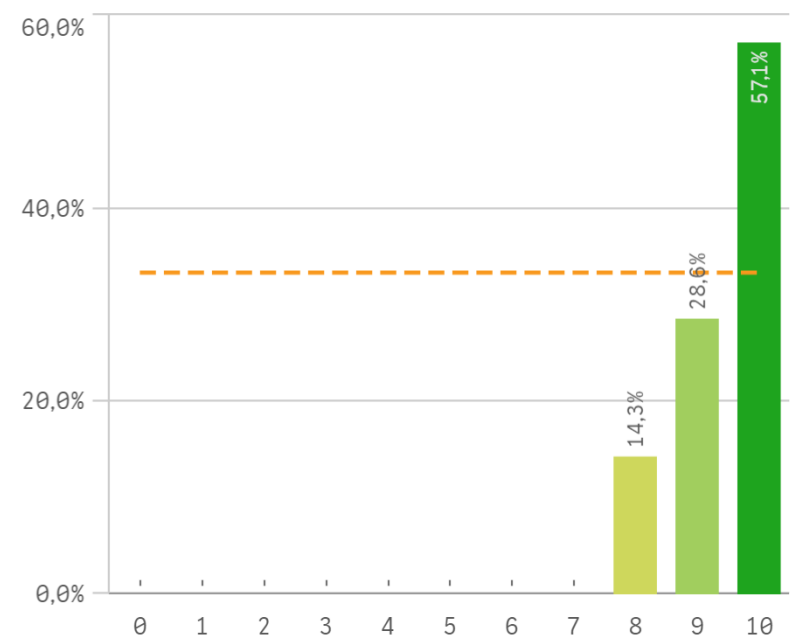
Repetir PDI (fidelidad)



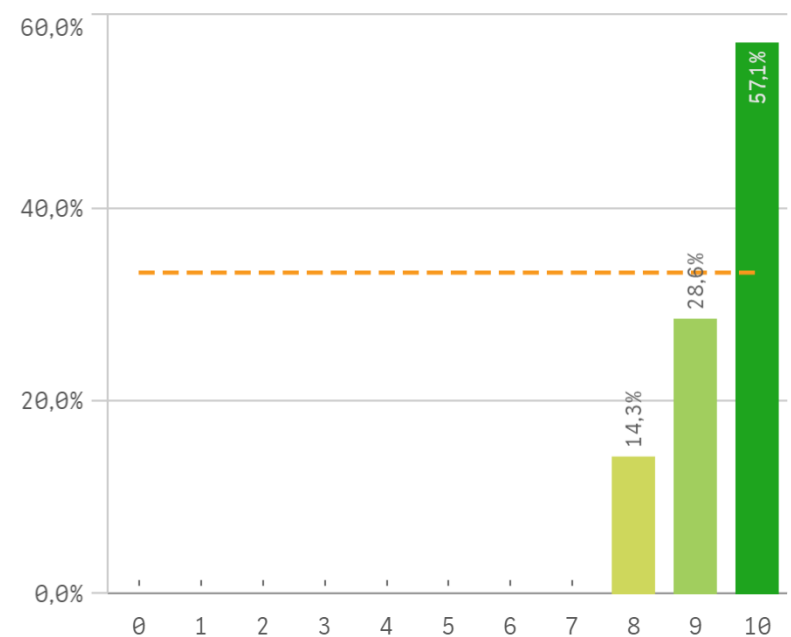
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

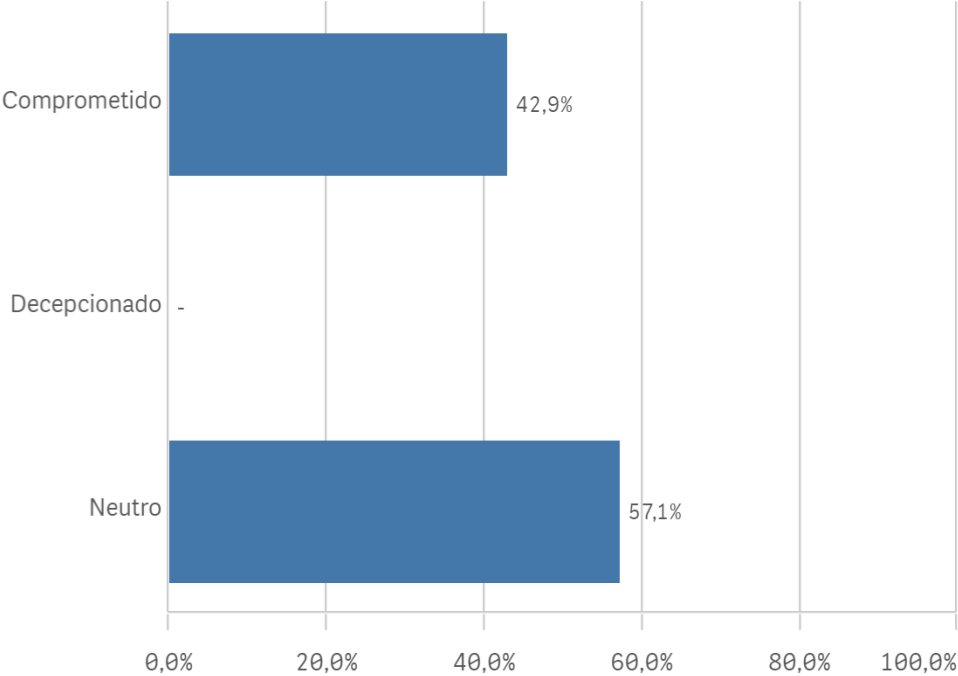
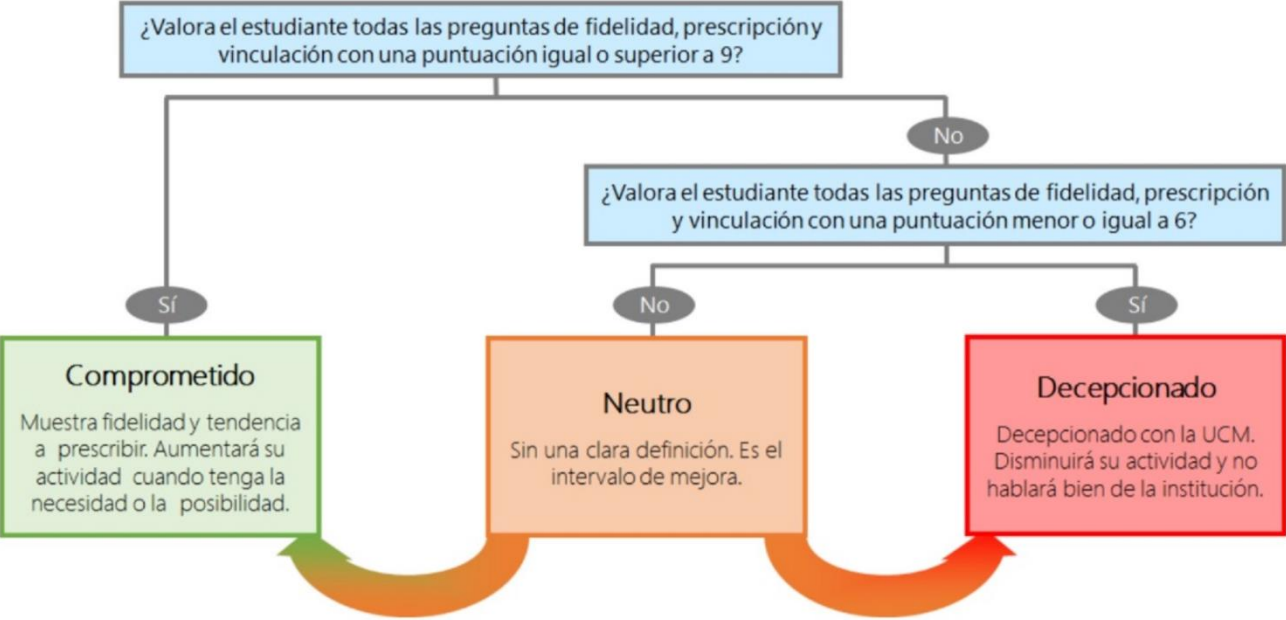


Compromiso	Media	Desv. típica	Med..
Repetir docencia en la titulación	9,7	0,8	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	9,4	0,8	10,0
Recomendar titulación	9,4	0,8	10,0
Repetir PDI	9,4	0,8	10,0
Repetir PDI en la UCM	8,7	1,0	8,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

TITULACIÓN: MÁSTER EN ASTROFÍSICA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,7	Aulas docencia teórica		9,1	Repetir docencia en la titulación		9,7
Coordinación de la titulación		9,6	Aulas docencia práctica		8,9	Recomendar estudiar en la UCM		9,4
Cumplimiento del programa		9,5	Campus virtual		8,9	Recomendar titulación		9,4
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	Recursos administrativos suficientes		8,6	Repetir PDI		9,4
Objetivos claros		9,4	Fondos de la biblioteca		8,0	Repetir PDI en la UCM		8,7
Integración teoría/práctica		9,1						
Importancia en la sociedad		9,0						
Nivel de dificultad apropiada		9,0						
Número de alumnos por aula		9,0						
Orientación internacional		9,0						
Plan de estudios adecuado		9,0						
Prácticas externas		9,0						
Relación calidad/precio		6,7						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,9			
			Aprovechamiento de las clases		8,6	Gestión de la titulación	Q	Media
			Compromiso del alumnado		8,6	Organización de horarios		9,3
			Satisfacción con los resultados		8,6	Información ofrecida		9,3
			Implicación con la evaluación continua		8,4	Apoyo técnico y logístico		9,0
			Implicación de los alumnos		8,3	Atención prestada por el PAS		8,9
			Nivel de trabajo		8,3	Proc. administrativos titulación		8,9
			Aprovechamiento de las tutorías		6,6	Proc. administrativos comunes		8,6
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		9,1						
Orgullo PDI de la UCM		8,7						
Satisfacción UCM		8,1						