





Encuestas de Satisfacción Curso 2021-2022

Informe de la encuesta a ESTUDIANTES

MÁSTER EN ASTROFÍSICA



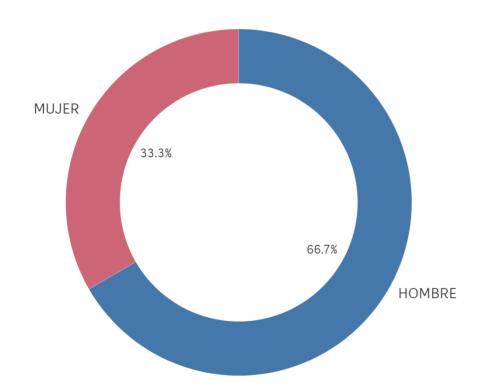
CURSO: 2021-22

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: MÁSTER EN ASTROFÍSICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Genero

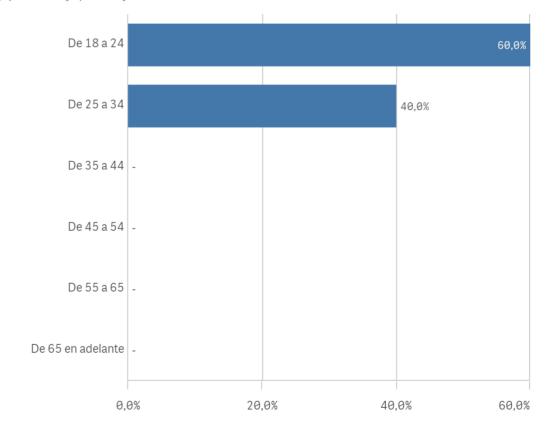


Población N %_Participacion Participación n

38 39,5% 15

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

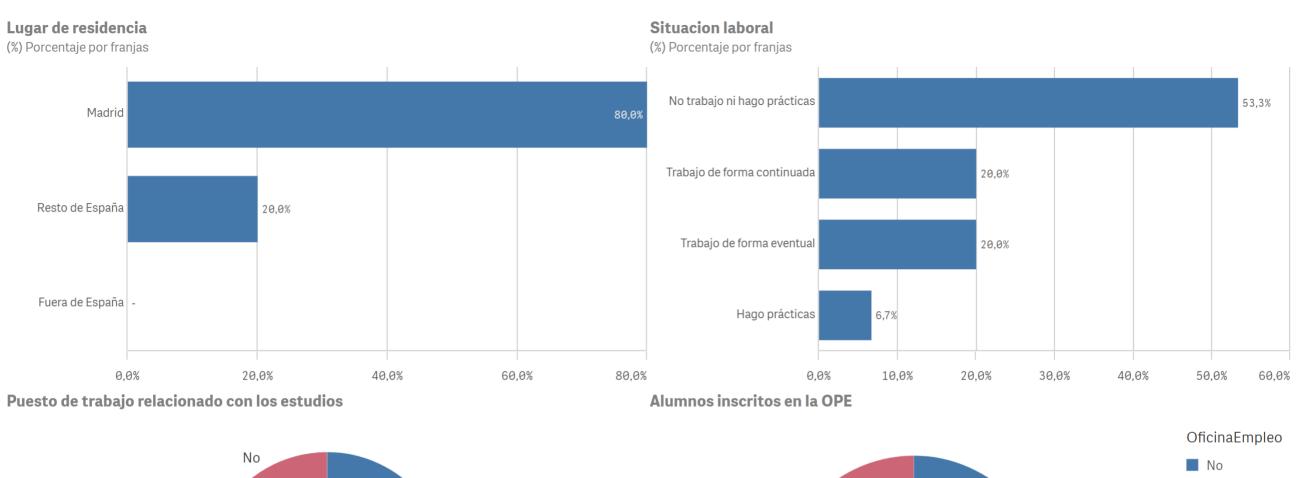


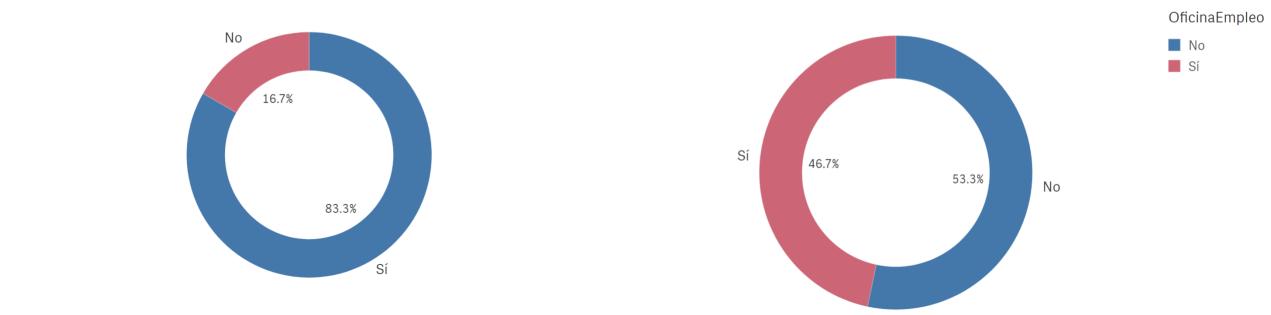
Edad media (años)

Des. Títpica

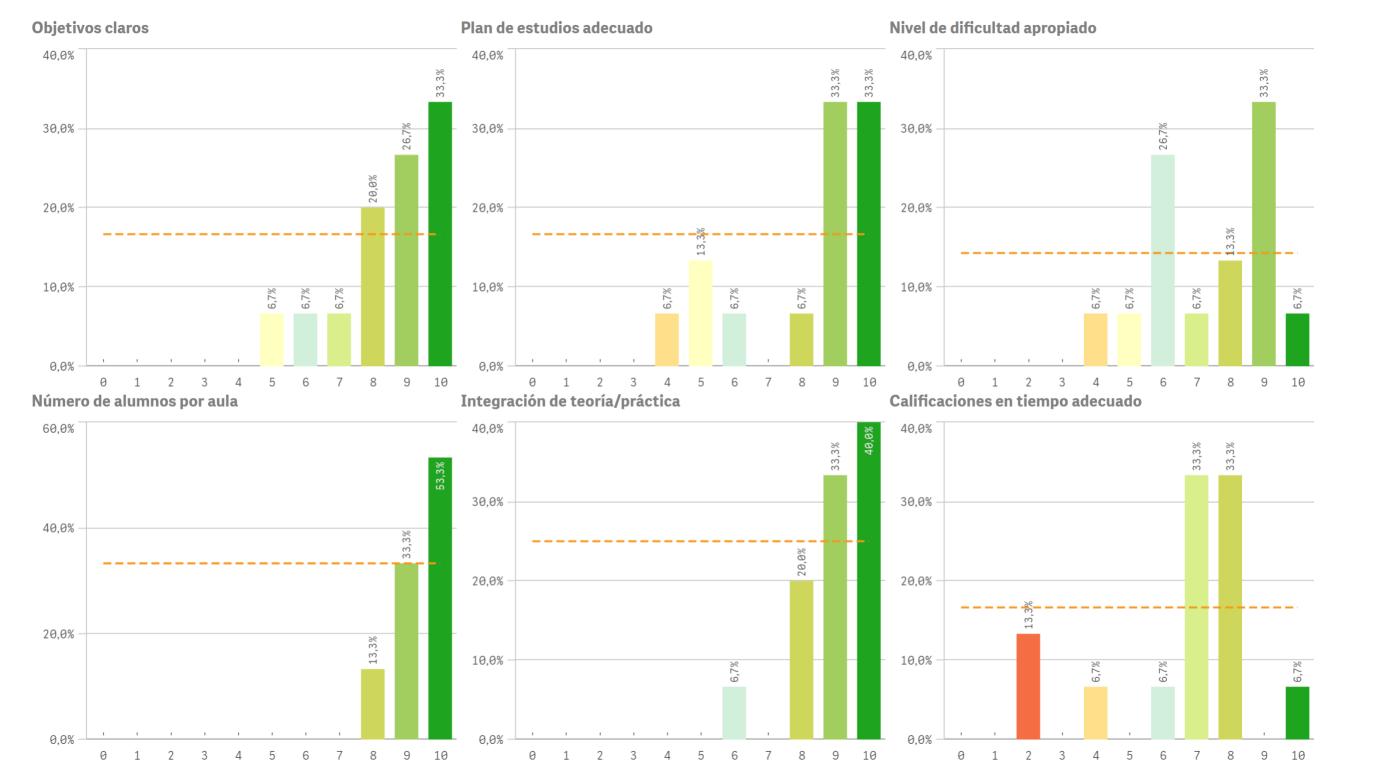
25,1

3,5

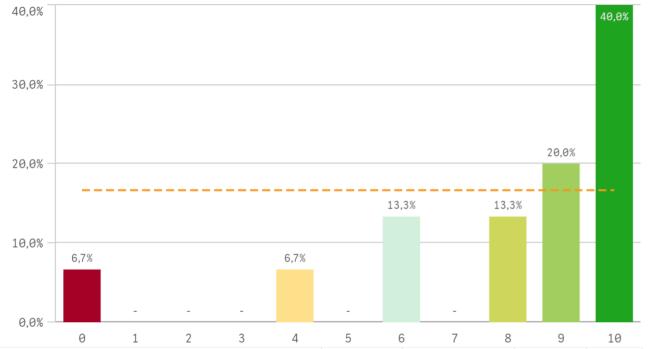




TrabajoEstudio Sí

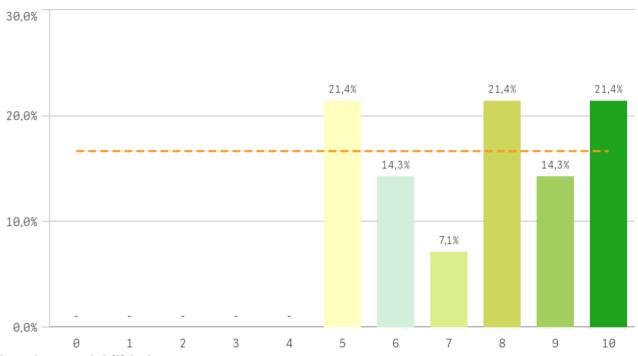


Relación calidad/precio

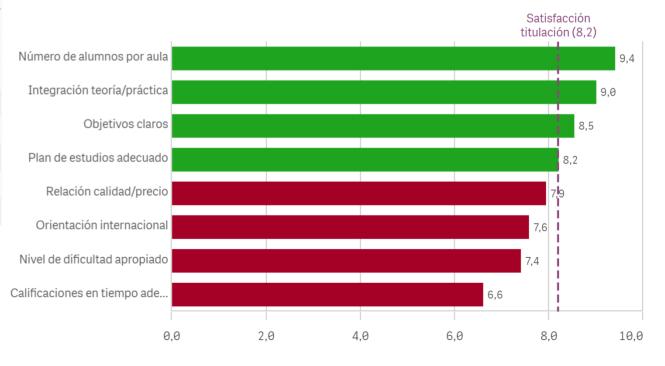


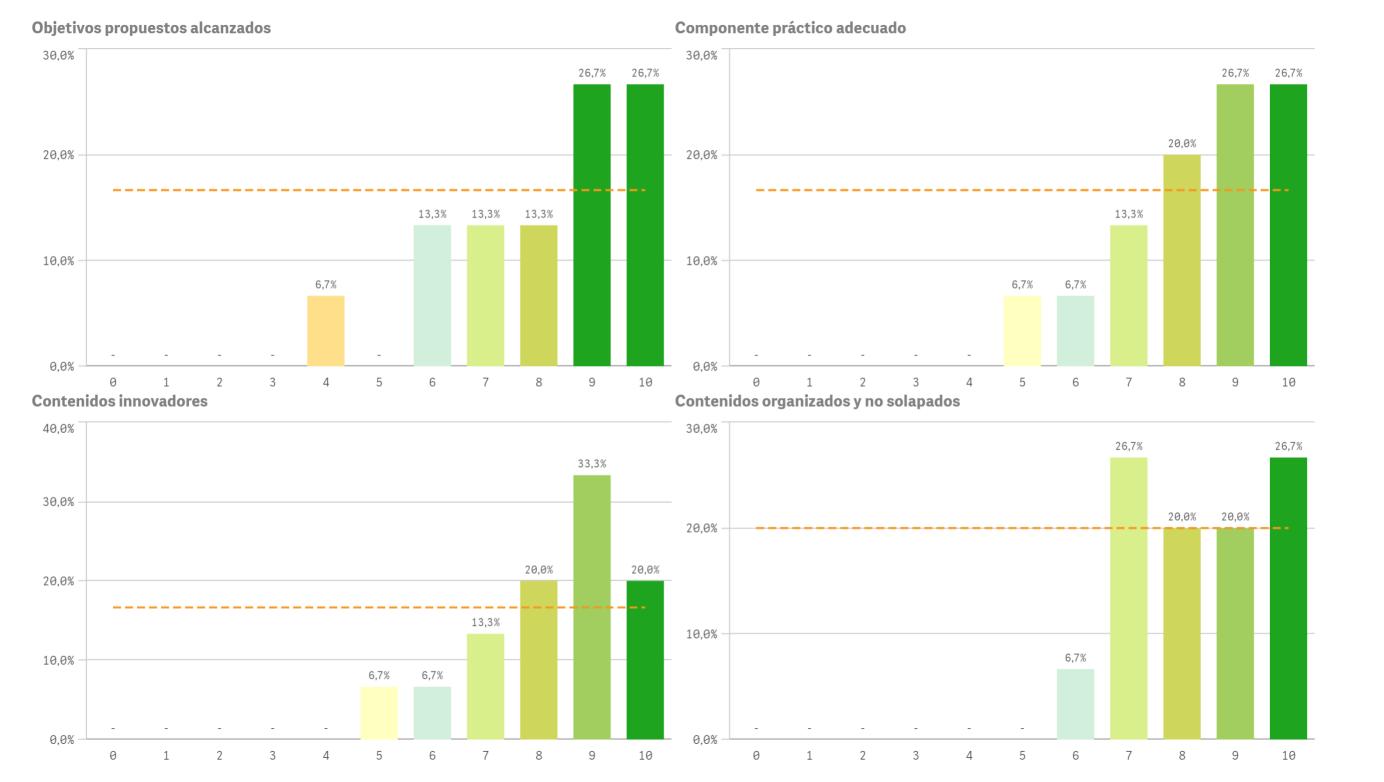
0 1 2 3 4	5	0 1 0	5	10
Desarrollo académico C	M edia	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula	9,4	0,7	10,0	10
Integración teoría/práctica	9,0	1,1	9,0	10
Objetivos claros	8,5	1,6	9,0	10
Plan de estudios adecuado	8,2	2,1	9,0	-
Relación calidad/precio	7,9	2,9	9,0	10
Orientación internacional	7,6	1,9	8,0	-
Nivel de dificultad apropiado	7,4	1,8	8,0	9
Calificaciones en tiempo adecuado	6,6	2,3	7,0	-

Orientación internacional

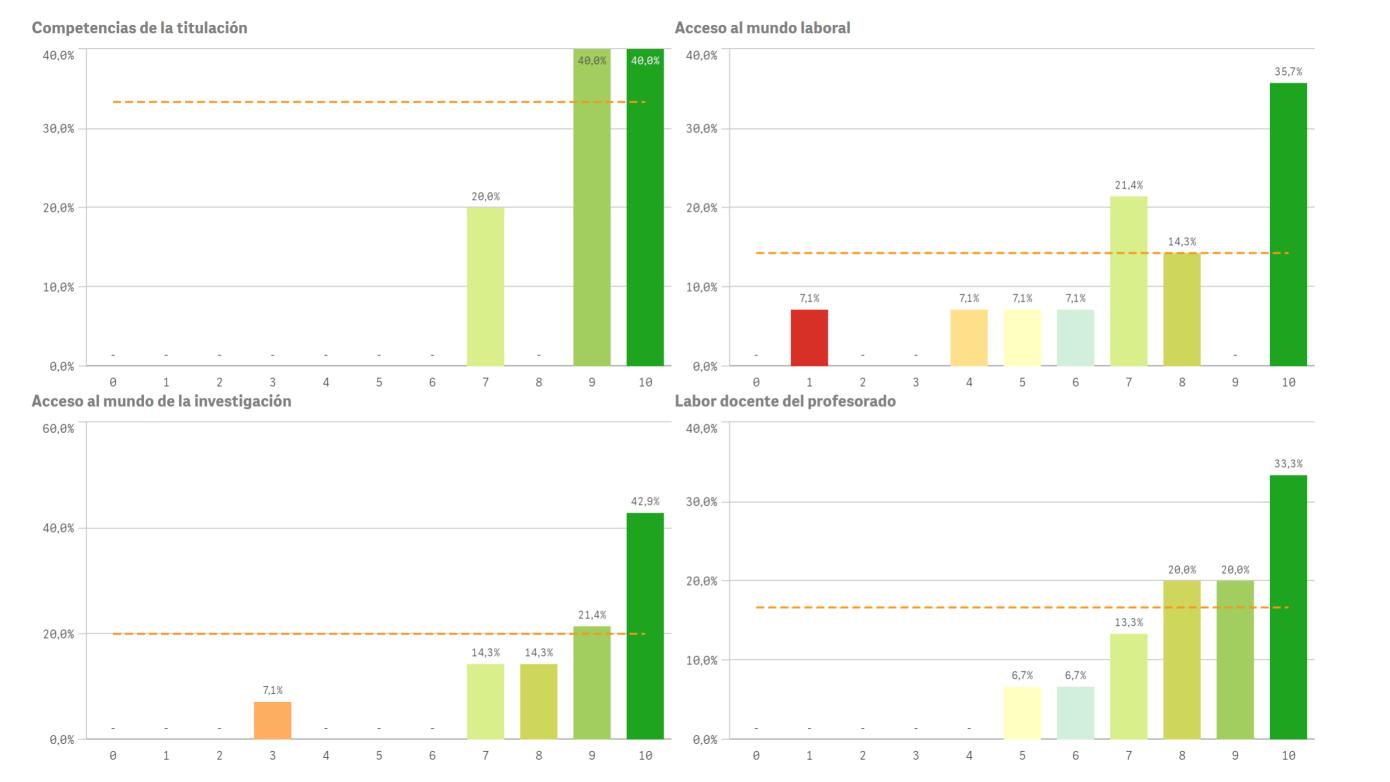


Fortalezas y debilidades

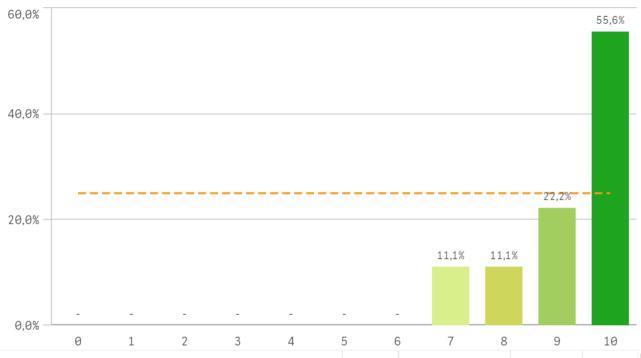




Trabajo no presencial útil Materiales ofrecidos actuales y novedosos 40,0% 40,0% 35.7% 33,3% 30,0% 30,0% 21,4% 21,4% 20,0% 20,0% 20,0% 20,0% 13,3% 10,0% 10,0% 6,7% 6.7% 0,0% 0.0% 8 10 6 9 8 10 6 9 Moda Fortalezas y debilidades Desv. típica Mediana Asignaturas, tareas y materiales Media Satisfacción Trabajo no presencial útil 1,2 9,0 10,0 8,7 titulación (8,2) Componente práctico adecuado 8,3 1,5 9,0 Trabajo no presencial útil 8,7 Contenidos organizados y no solapados 8,0 8,3 1,3 Contenido innovador 8,3 1,5 9,0 Componente práctico adecu... 8,3 Objetivos propuestos alcanzados 8,1 1,8 9,0 Contenidos organizados y no... Materiales ofrecidos actuales y novedosos 8,3 2,5 9,0 7,9 Contenido innovador 8,3 Objetivos propuestos alcanz... Materiales ofrecidos actuale... 0,0 2,0 4,0 6,0 8,0 10,0

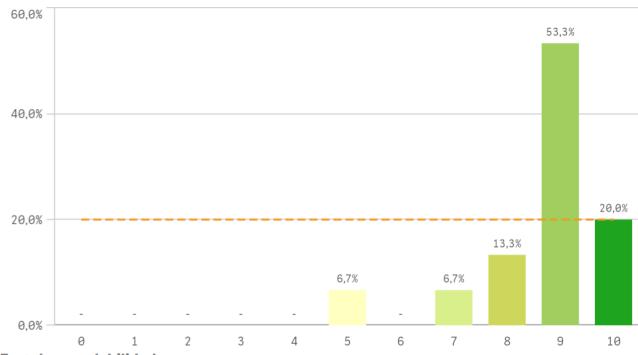


Tutorias presenciales útiles

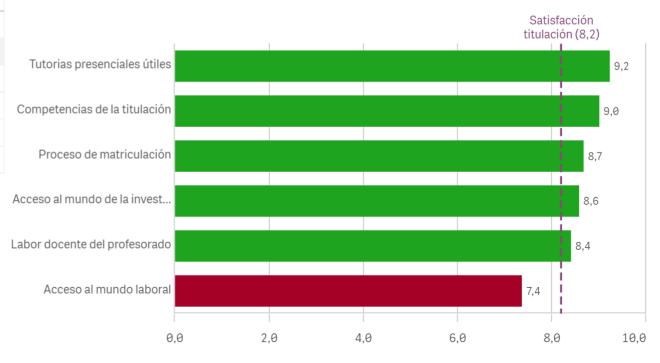


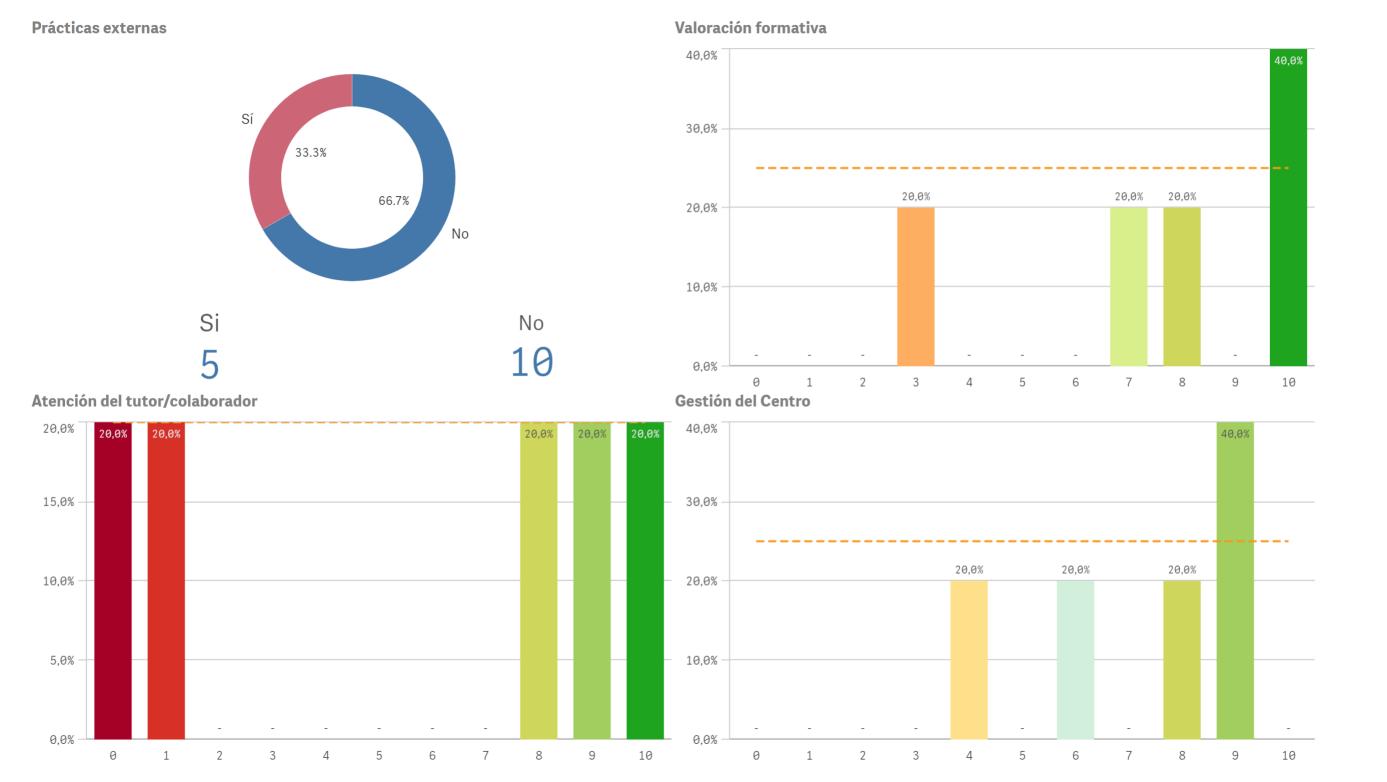
0 1 2 5 4	5 (0 / 0	9	10
Formación recibida y matriculación Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Tutorias presenciales útiles	9,2	1,1	10,0	10,0
Competencias de la titulación	9,0	1,1	9,0	-
Proceso de matriculación	8,7	1,3	9,0	9,0
Acceso al mundo de la investigación	8,6	1,9	9,0	10,0
Labor docente del profesorado	8,4	1,6	9,0	10,0
Acceso al mundo laboral	7,4	2,7	7,5	10,0

Proceso de matriculación

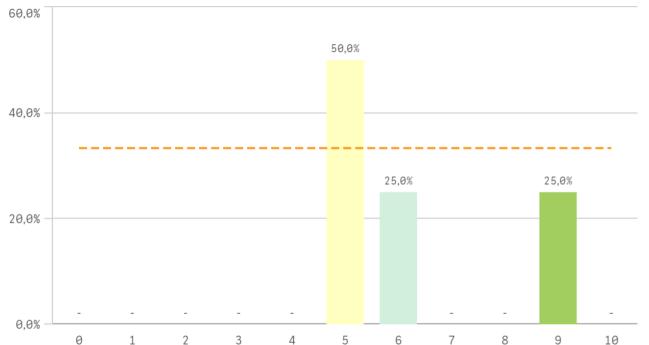


Fortalezas y debilidades



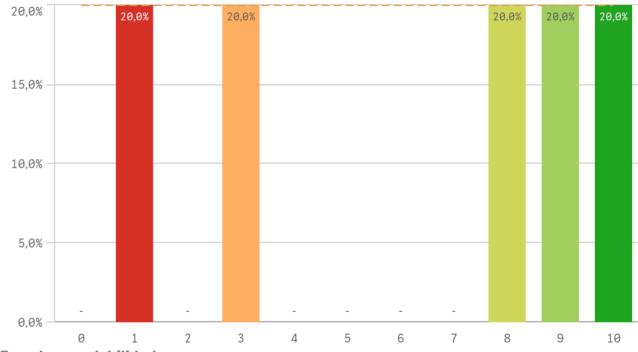


Utilidad percibida para empleabilidad

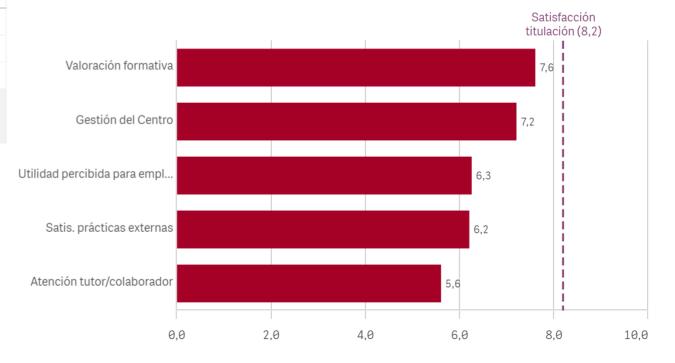


		5	, ,	0	10
Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Valoración formativa		7,6	2,9	8,0	10,0
Gestión del Centro		7,2	2,2	8,0	9,0
Utilidad percibida para empleabilidad		6,3	1,9	5,5	5,0
Satis. prácticas externas		6,2	4,0	8,0	-
Atención tutor/colaborador		5,6	4,7	8,0	-

Satisfacción con las prácticas externas



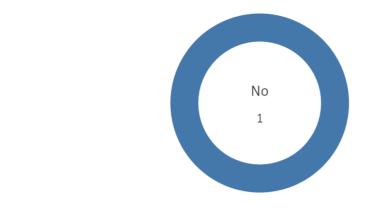
Fortalezas y debilidades



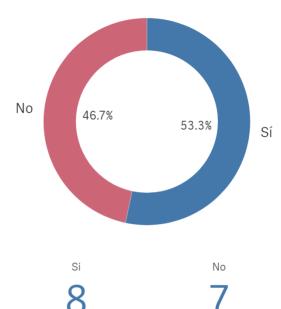
Realización programas de movilidad

Satisfacción formacion en el extranjero

Conocimiento de los canales de Quej...



El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.



Satisfacción programa de movilidad

Si

EstanciaExtranjero No

Fortalezas y debilidades

Utilización de los canales de Quejas y...

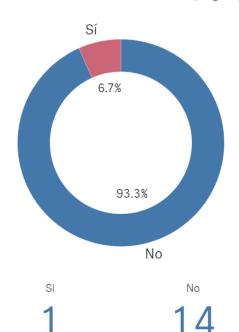
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores

No

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Med	Moda
Satis. formación en el extranjero		-	-	-	-
Satis. programa de movilidad		-	-	-	-

indefinidos.



Centro	Q	Observaciones
FÍSICAS		Creo que si se le da mas peso a los trabajos prácticos, menos a los exámenes y dar mas tiempo para poder asimilar bien los conceptos sin añadir un estrés absurdo, saldríamos mucho mejor preparados para el mundo de la investigación. Pues hasta donde yo se este el objetivo principal de este Master y creo que por tener que prepararse un examen que no refleja los conocimiento reales que se han adquirido junto al poco tiempo que se tiene para preparárselo y realizar los trabajos, impide salir preparado para el mundo real el cual apenas parece estar reflejado. Y el poder asegurar que cada alumno pueda realizar unas practicas en una institución es fundamental para un master que trata de preparar a sus alumnos para el mundo científico.
FÍSICAS		Docentia tiene poco efecto sobre cómo se dan las clases. Creo que debería haber algún tipo de observador externo de las clases, in situ, que comprobara la claridad de las explicaciones de l@s profesores/as, y cómo organizan el material o el contenido de la asignatura. Hay profesores con los que se aprende y otros con los que las clases y el curso son una travesía por el desierto. Y no hablo solo de las clases sino del material o problemas resueltos en el campus. Habría que profesionalizar más la figura del docente. En general, en la asignaturas a uno lo evalúan en el examen mediante problemas. Lógico entonces que además de explicar la farragosa teoría hubiera tiempo de resolver esos problemas en clase, porque son una parte imprescindible del manejo y compresión de la física y eso no pasa
FÍSICAS		En general, el máster de Astrofísica es excelente en todos los ámbitos pero sí había dos detalles negativos que quería comentar para mejorarlo: está demasiado enfocado al doctorado, lo cual es un problema pues somos bastantes los alumnos que queremos derivar en empresas privadas; según crece la demanda de este sector, el máster debería adaptarse a los deseos de los alumnos. Este año no ha habido prácticas curriculaes suficientes para todos los alumnos, esto ha sido decepcionante para mí, pues veníamos con la promesa de coger prácticas si queríamos. Salvo por eso el máster es ideal, estoy altamente satisfecho y orgulloso de haberlo cursado.
FÍSICAS		Hay asignaturas en las que los profesores generan más desesperación que interés. En particular la asignatura de medio interestelar fue increíblemente desesperante, con clases muy mal programadas y llevadas a cabo, prácticas sin nada de información donde todos los alumnos del máster estábamos perdidos. Creo que habría que dar una vuelta a esa asignatura si no es en el profesor, en la forma que tiene de darla.

Satisfacción global con la titulación 40,0% Media 33,3% 8,2 30,0% Desviación Típica 26,7% 1,5 20,0% 20,0% Mediana 13,3% 8,0 10,0% Moda 6,7% 8,0 0,0% 9 10 2 3 4 6 8 Satisfacción UCM Orgullo estudiante UCM **Prestigio UCM** 40,0% 40,0% 40,0% 30,0% 30,0% 30,0% 20,0% 20,0% 20,0% 20,0% 13,3% 10,0% 10,0% 10,0% 0,0% 0,0%

3

5

6

8

10

3

6

9

10

8

10

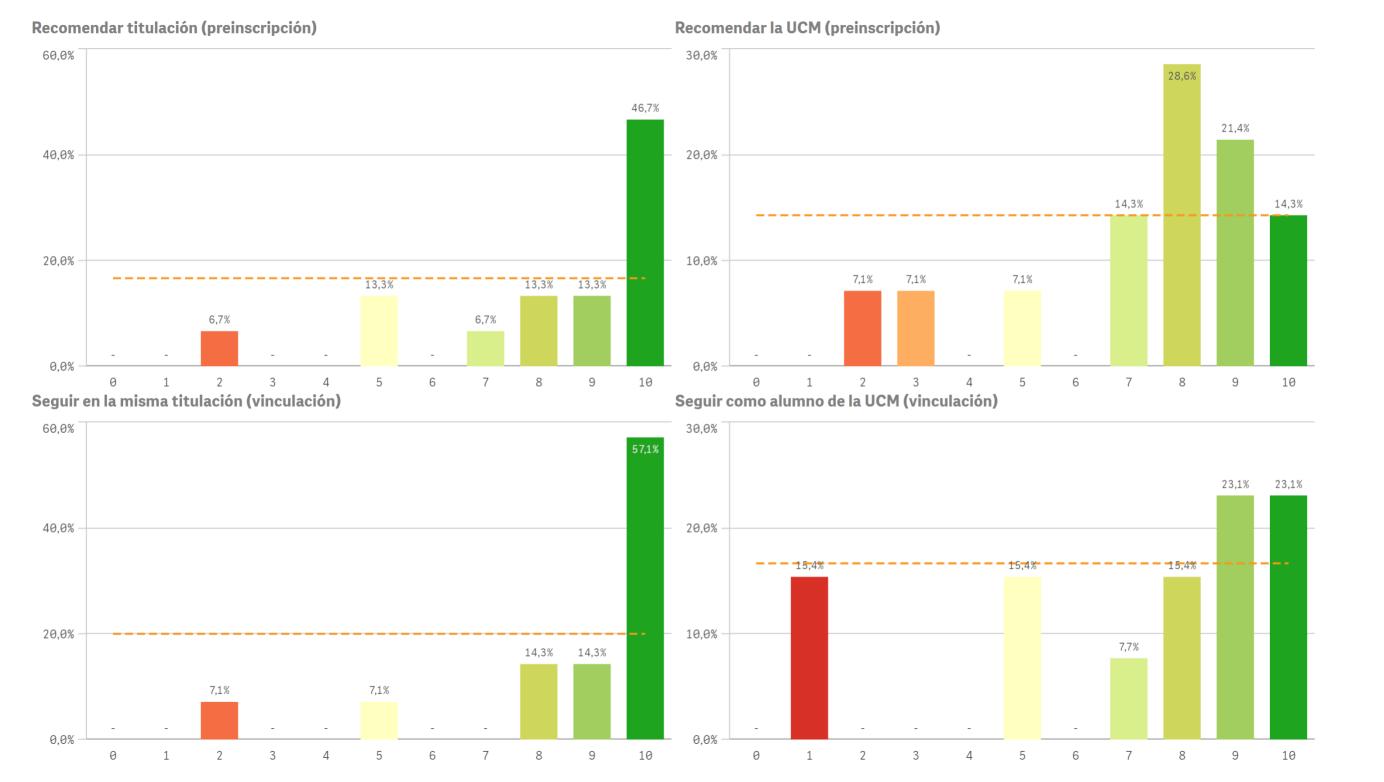
8

9

5

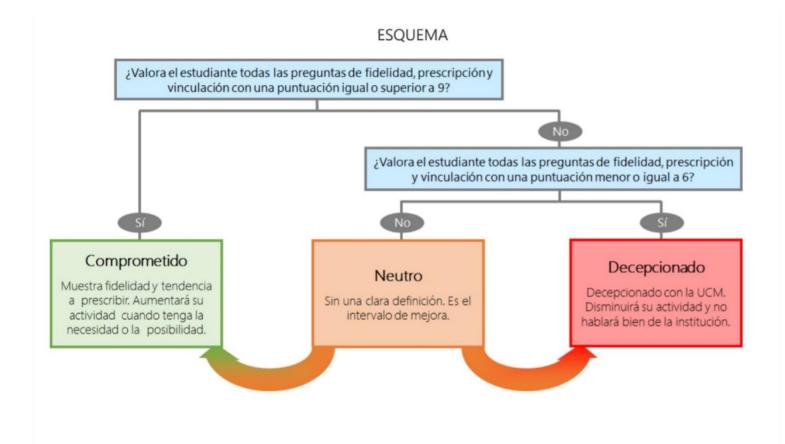
Recursos y medios Actividades complementarias Atención al estudiante 30,0% 40,0% 30,0% 21,4% 30,0% 20,0% 20,0% 15,4% 15,4% 8,2% 20,0% 10,0% 10,0% 10,0% 0.0% 0.0% 10 10 9 10 8 9 0 3 8 9 Fortalezas y debilidades Moda Satisfaccion Desv. típica Mediana Media Q Satisfacción Actividades complementarias 8,3 1,4 9,0 9,0 titulación (8,2) Prestigio UCM 2,6 9,0 7,7 9,0 Actividades complementarias 8,3 Orgullo estudiante UCM 7,5 2,5 9,0 9,0 Recursos y Medios 2,8 8,0 7,4 8,0 Prestigio UCM Atención al estudiante 7,4 2,3 8,0 9,0 Satisfacción UCM 2,2 8,0 8,0 7,3 Orgullo estudiante UCM 7,5 Recursos y Medios Atención al estudiante Satisfacción UCM 2,0 4,0 10,0 0,0 6,0 8,0

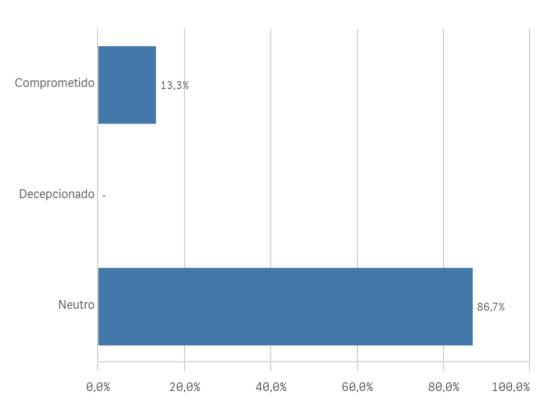
Repetir estudios superiores (fidelidad) Repetir titulación (fidelidad) 80,0% 80,0% 66,7% 66,7% 60,0% 60,0% 40,0% 40,0% 20,0% 20,0% 13,3% 6,7% 6,7% 6,7% 6,7% 6,7% 6,7% 6,7% 0,0% 0,0% 10 10 0 9 9 3 5 8 Repetir en la UCM (fidelidad) Desv. típica Compromiso Q Media Mediana Moda 60,0% Repetir estudios superiores 2,3 8,7 10,0 10,0 Repetir titulación 8,8 2,7 10,0 10,0 46,7% Repetir en la UCM 8,4 2,7 10,0 9,0 Recomendar titulacion 8,2 2,5 9,0 10,0 40,0% Recomendar la UCM 7,4 2,4 8,0 8,0 Seguir en la misma titulación 8,6 2,4 10,0 10,0 Seguir como alumno de la UCM 7,1 3,2 8,0 20,0% 20,0% 20,0% 6.7% 6,7% 0.0% 5 6 9 10



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.







Calificaciones en tiempo adecuado

Encuestas de Satisfacción HISTORICO ACUMULADO de Estudiantes

6,6

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Q Media

8,3 7,7

7,5 7,4

7,4

7,3

TITULACIÓN: MÁSTER EN ASTROFÍSICA

Desarrollo académico	Q	Media	Asignaturas, tareas y materiales Q	Media	Prácticas externas	Q	Media
Número de alumnos por aula		9,4	Trabajo no presencial útil	8,7	Valoración formativa		7,6
Integración teoría/práctica		9,0	Componente práctico adecuado	8,3	Gestión del Centro		7,2
Objetivos claros		8,5	Contenidos organizados y no solapados	8,3	Utilidad percibida para empleabilidad		6,3
Plan de estudios adecuado		8,2	Contenido innovador	8,3	Satis. prácticas externas		6,2
Relación calidad/precio		7,9	Objetivos propuestos alcanzados	8,1	Atención tutor/colaborador		5,6
Orientación internacional		7,6	Materiales ofrecidos actuales y novedosos	7,9			
Nivel de dificultad apropiado		7,4					

Programa de movilidad	Q	Media
Satis. formación en el extranjero		-
Satis. programa de movilidad		-

Formación recibida y matriculación Q Media Media Actividades complementarias Prestigio UCM Competencias de la titulación Proceso de matriculación Acceso al mundo de la investigación Labor docente del Satisfacción Satisfacción Q Actividades complementarias Prestigio UCM Orgullo estudiante UCM Recursos y Medios Atención al estudiante Satisfacción UCM			
Tutorias presenciales útiles Prestigio UCM Competencias de la titulación Proceso de matriculación Acceso al mundo de la investigación Actividades complementarias Prestigio UCM Orgullo estudiante UCM Recursos y Medios Atención al estudiante Satisfacción LICM	, ,	NAII -	Satisfaccion Q
Tutorias presenciales útiles 9,2 Prestigio UCM Orgullo estudiante UCM Proceso de matriculación Acceso al mundo de la investigación Proceso de matriculación 8,7 Atención al estudiante Satisfacción LICM	matriculation	меаіа	Actividades complementarias
Proceso de matriculación Acceso al mundo de la investigación Acceso al mundo de la Satisfacción LICM Orgulio estudiante UCM Recursos y Medios Atención al estudiante	Tutorias presenciales útiles	9,2	•
Acceso al mundo de la investigación Recursos y Medios Atención al estudiante Satisfacción LICM	Competencias de la titulación	9,0	Orgullo estudiante UCM
investigación Atencion ai estudiante Satisfacción LICM	Proceso de matriculación	8,7	Recursos y Medios
Satisfacción LICM		8,6	Atención al estudiante
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Labor docente del	8,4	Satisfacción UCM
profesorado	profesorado		
Acceso al mundo laboral 7,4	Acceso al mundo laboral	7,4	

Compromiso	Q	Media
Repetir estudios superiores		8,7
Repetir titulación		8,8
Repetir en la UCM		8,4
Recomendar titulacion		8,2
Recomendar la UCM		7,4
Seguir en la misma titulación		8,6
Seguir como alumno de la UCM		7,1