



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

Egresados

Curso 2021-2022

MÁSTER EN ASTROFÍSICA

Población N

90

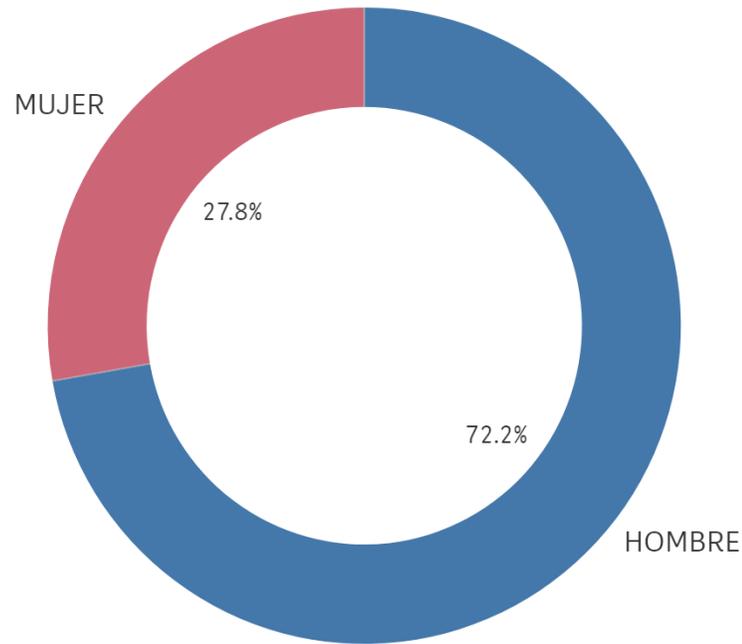
%_Participacion

20,0%

Participación n

18

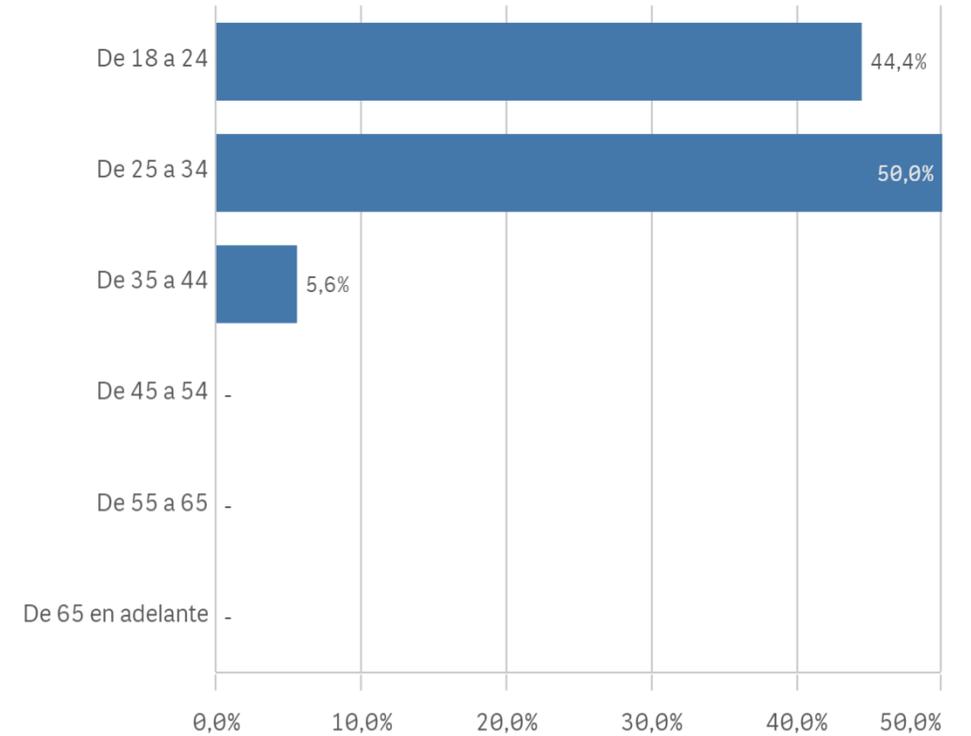
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



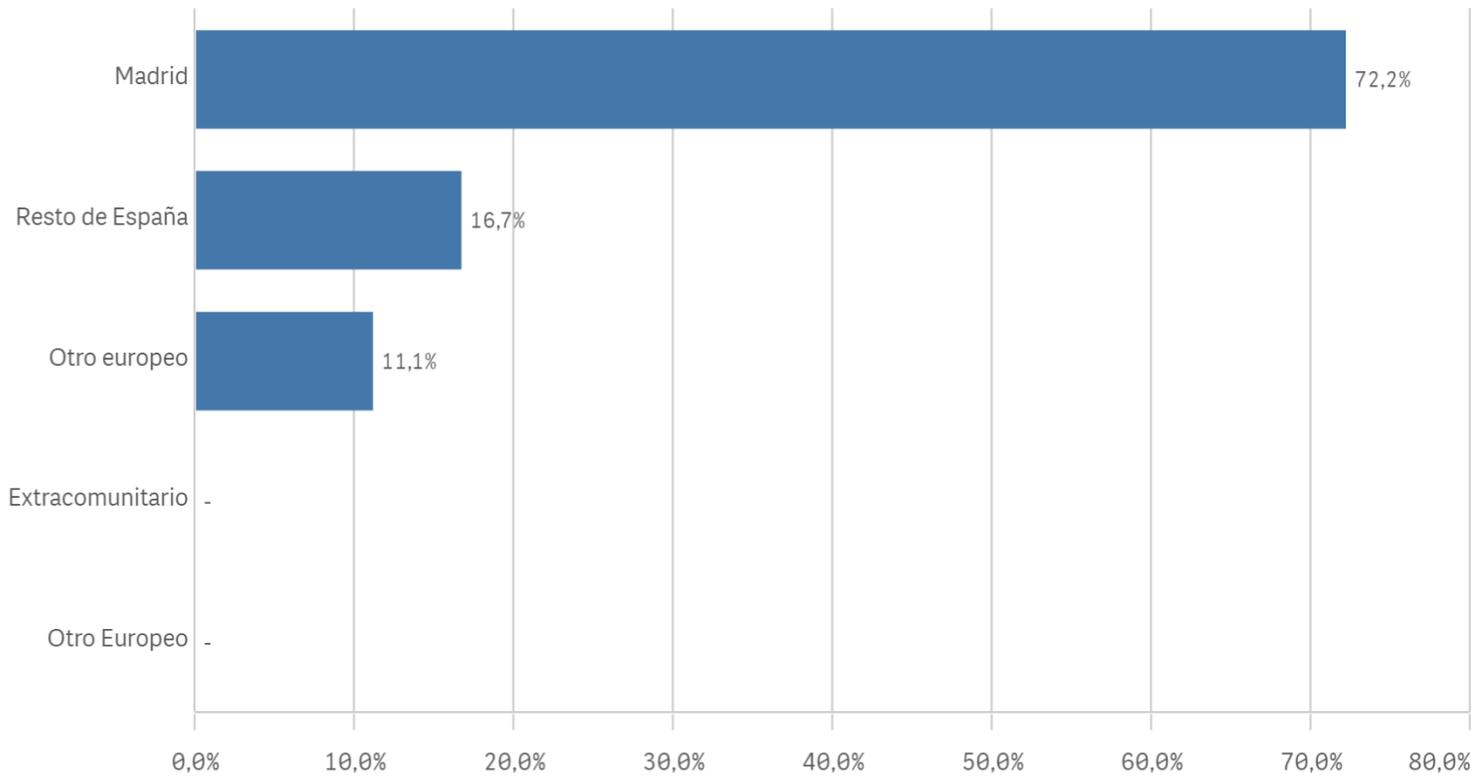
Edad media (años)

25,3

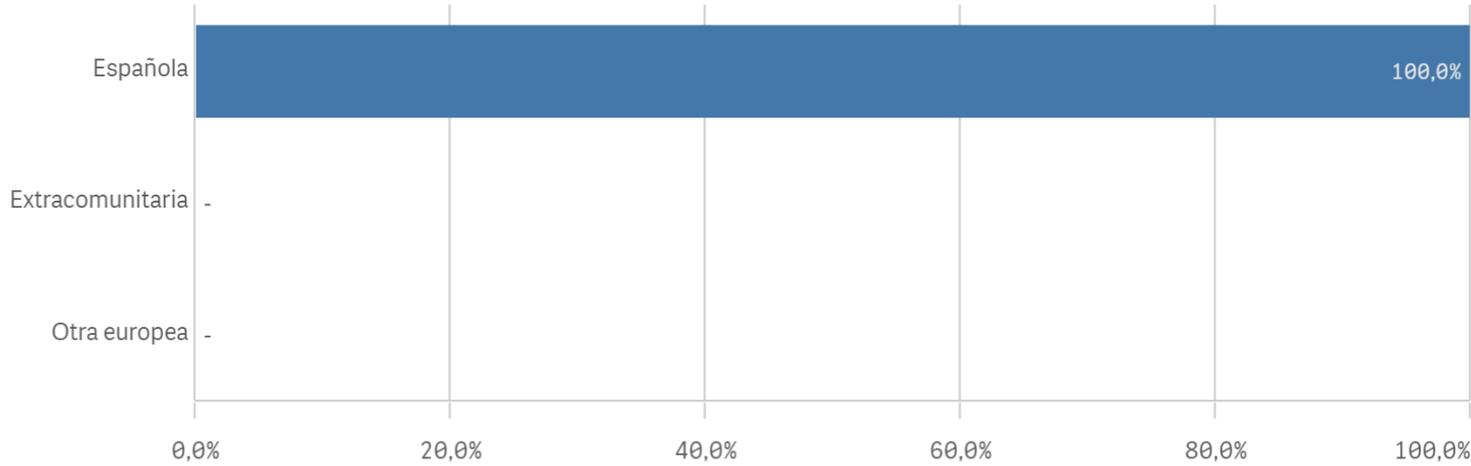
Desviación Típica

2,6

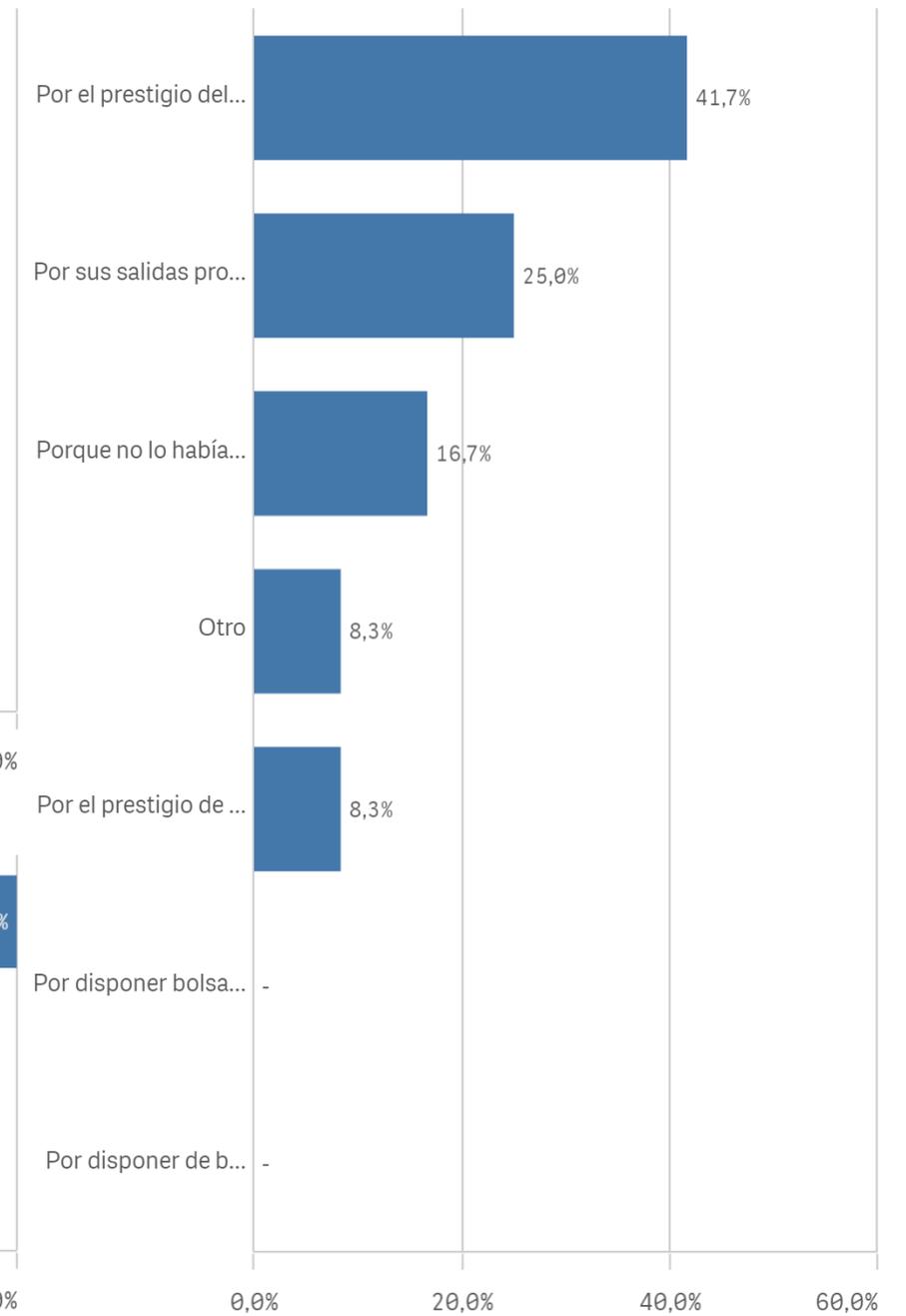
Lugar de residencia



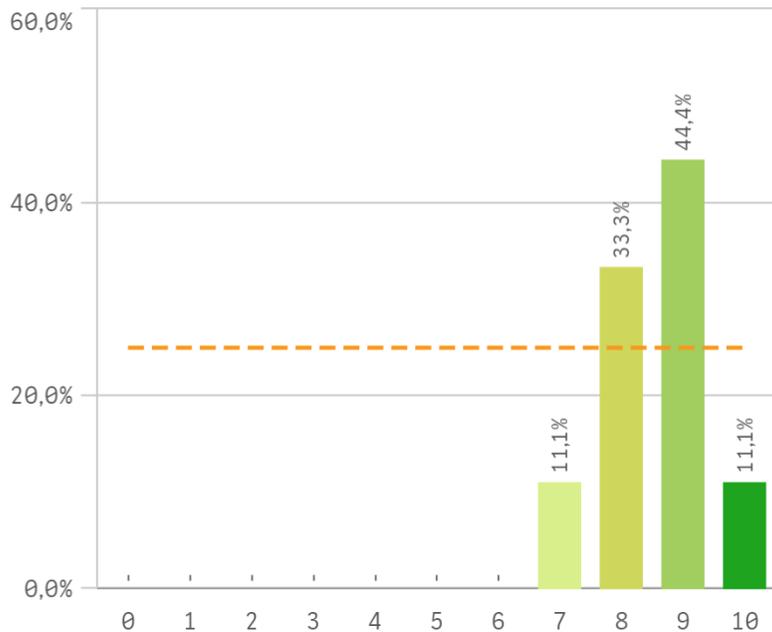
Nacionalidad



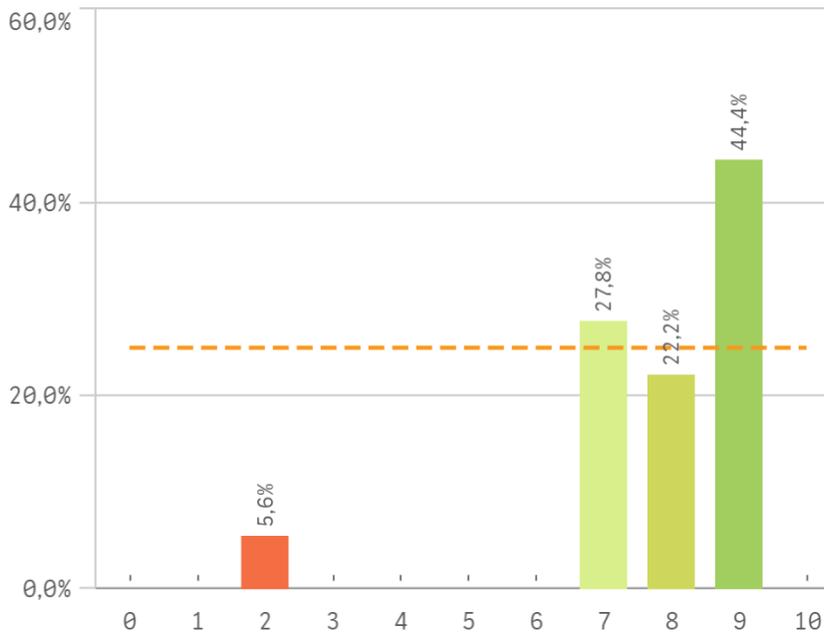
Elegir UCM



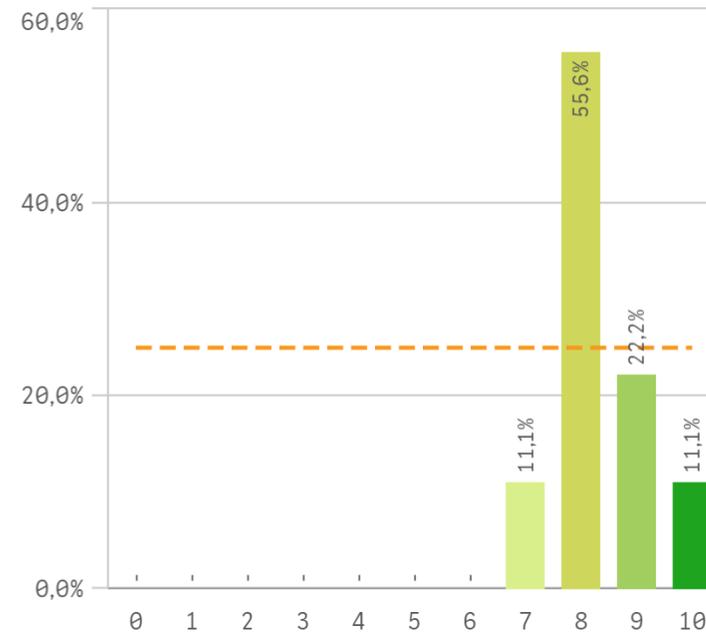
Asumir responsabilidades



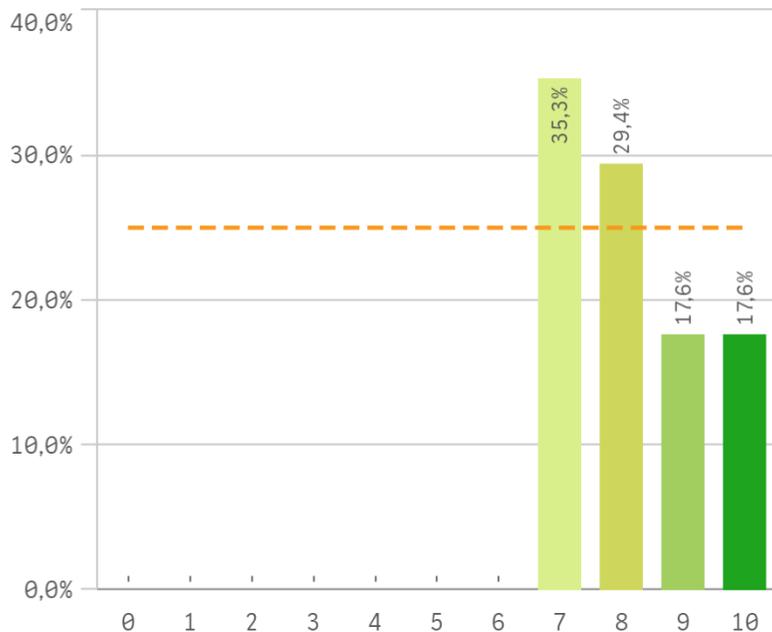
Trabajar en equipo



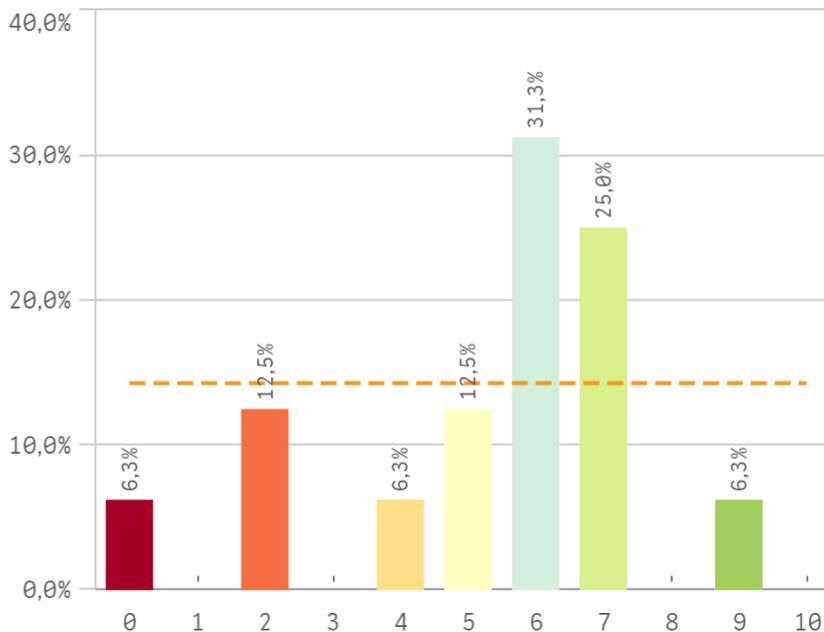
Capacidad técnica para resolución de problemas



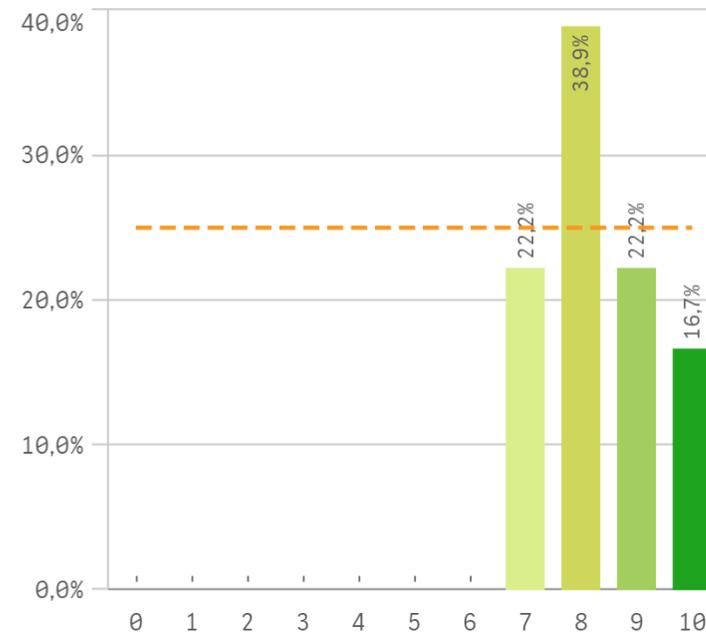
Expresión y comunicación



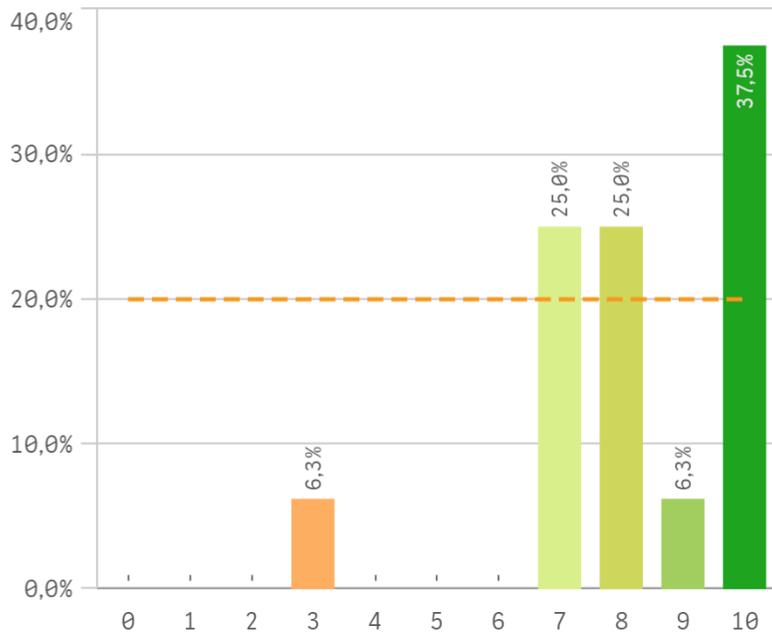
Comunicación bilingüe



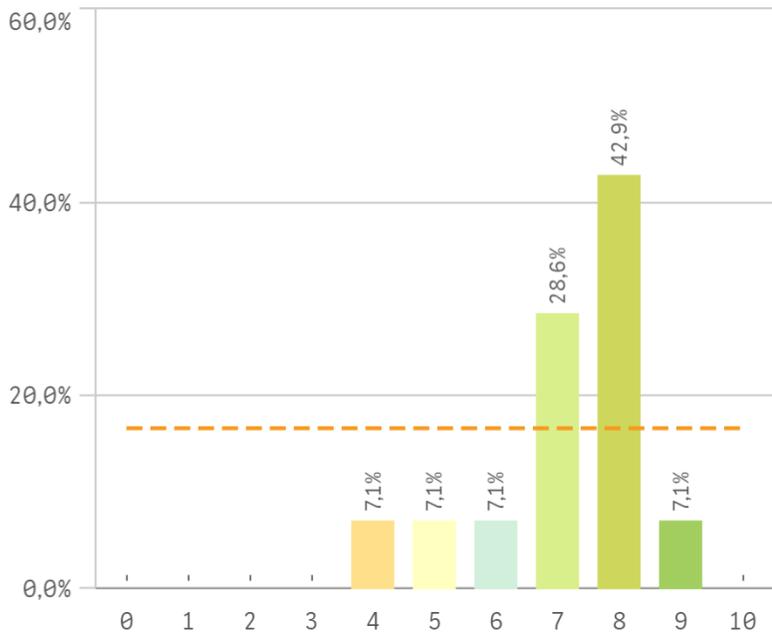
Adaptar nueva situación



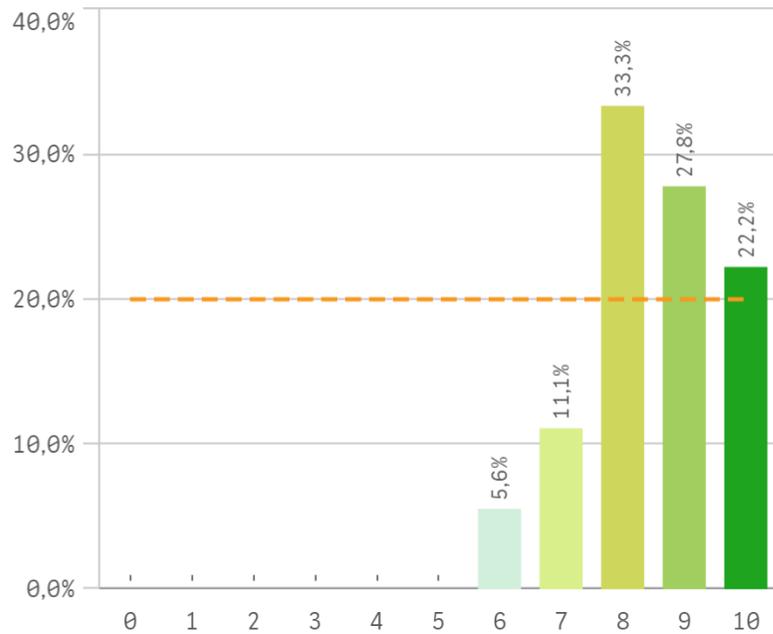
Manejar dificultades



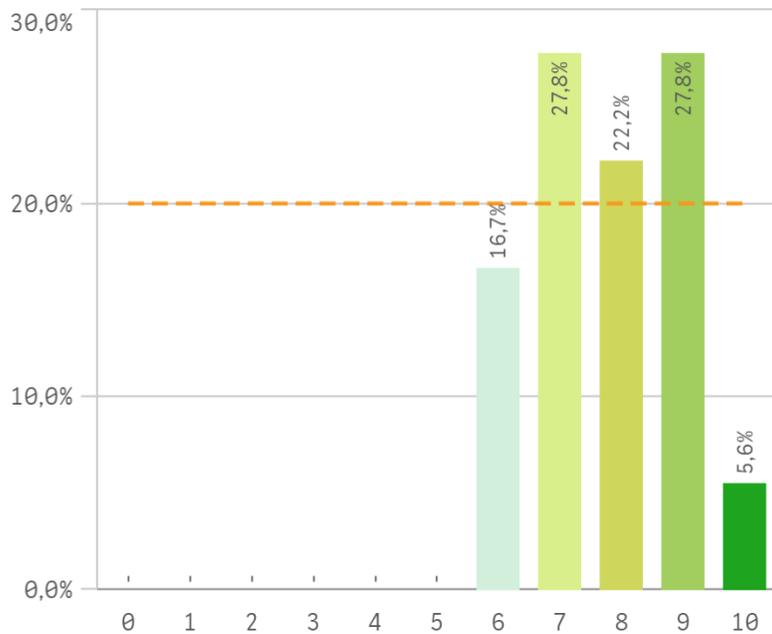
Competencias desarrolladas por la titulación



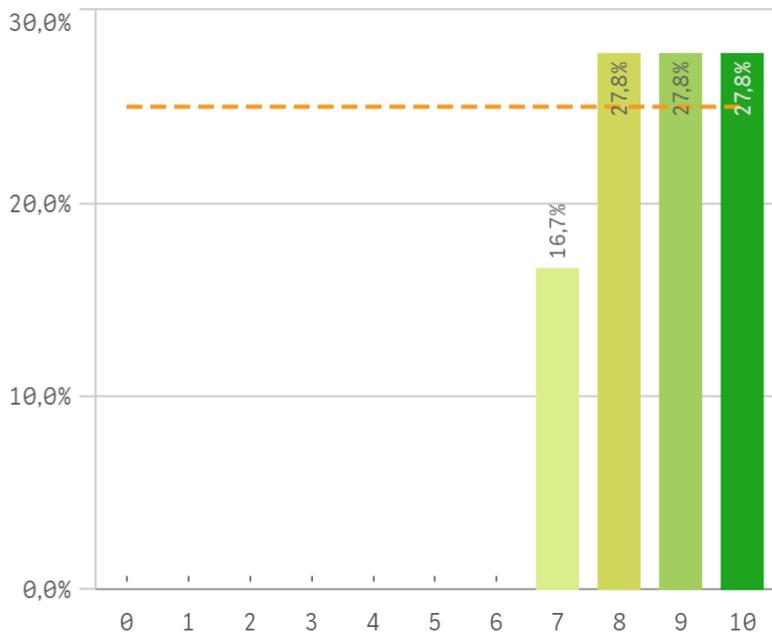
Analizar



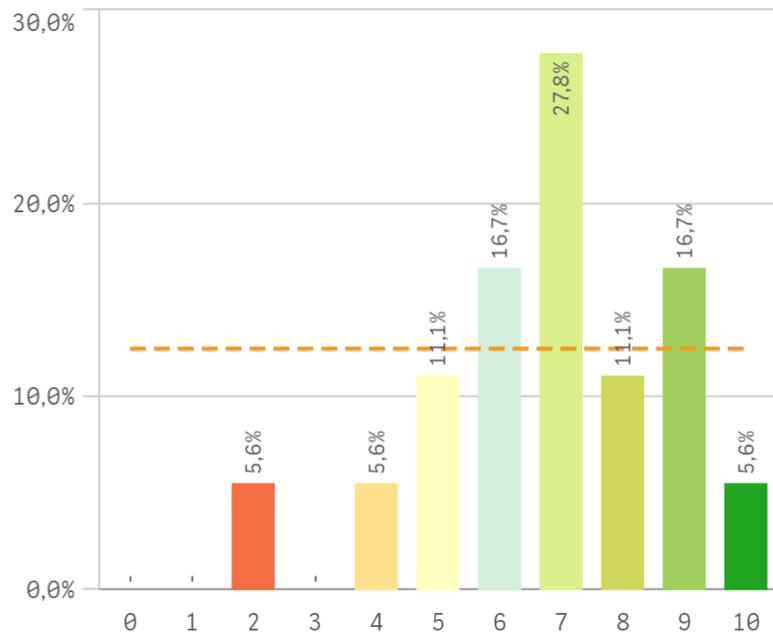
Organizar



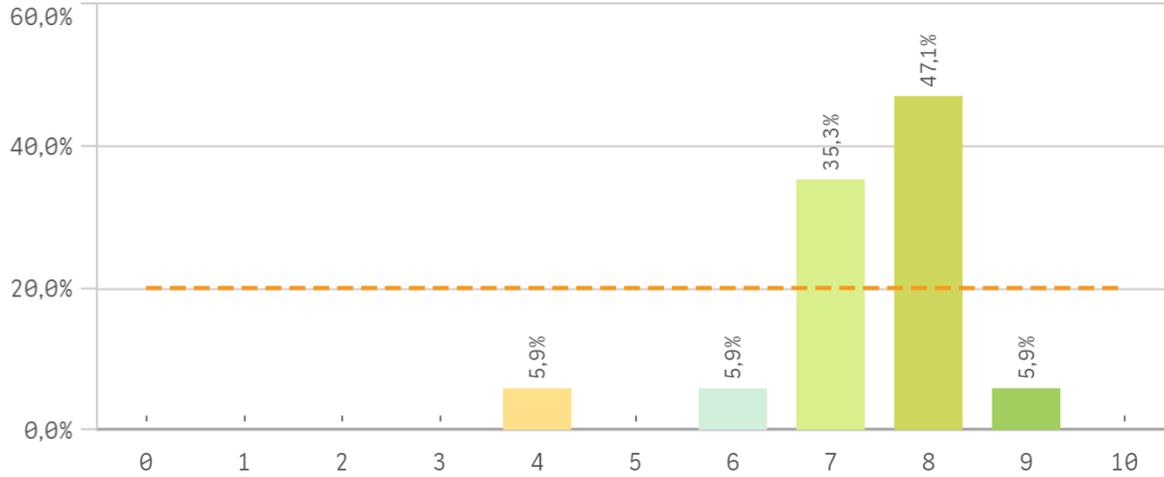
Aprendizaje



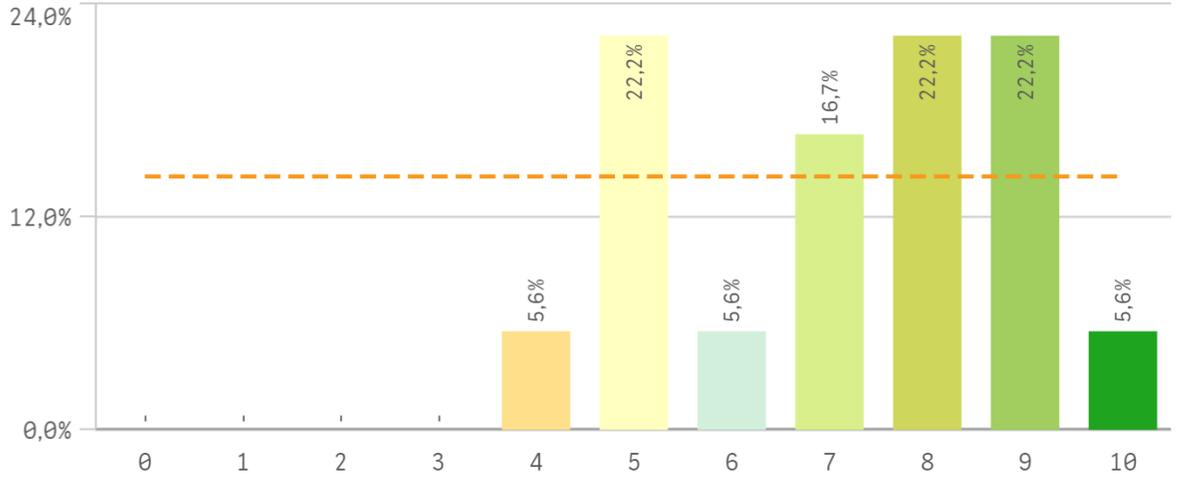
Liderazgo



Criticas

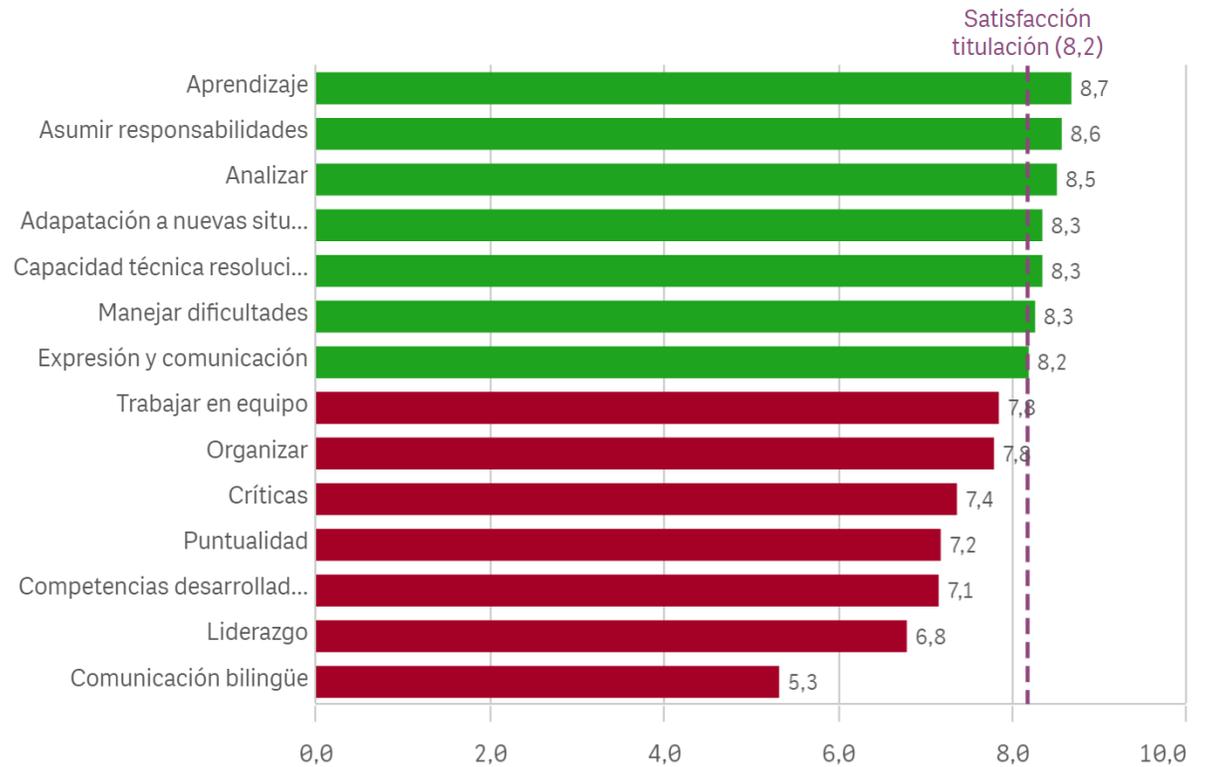


Puntualidad

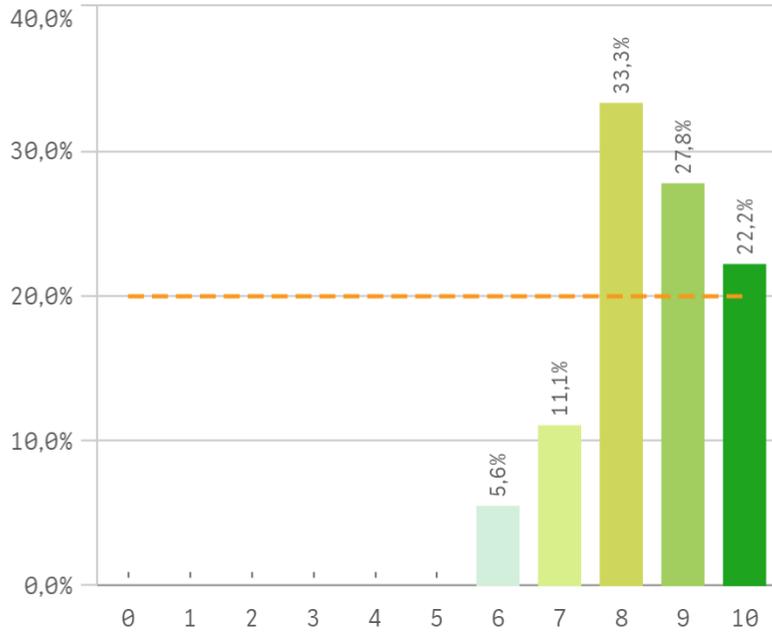


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aprendizaje		8,7	1,1	9,0	-
Asumir responsabilidades		8,6	0,9	9,0	9,0
Analizar		8,5	1,2	8,5	8,0
Adapatación a nuevas situaciones		8,3	1,0	8,0	8,0
Capacidad técnica resolución de problemas		8,3	0,8	8,0	8,0
Manejar dificultades		8,3	1,9	8,0	10,0
Expresión y comunicación		8,2	1,1	8,0	7,0
Trabajar en equipo		7,8	1,7	8,0	9,0
Organizar		7,8	1,2	8,0	-
Criticas		7,4	1,1	8,0	8,0
Puntualidad		7,2	1,8	7,5	-
Competencias desarrolladas en la titulación		7,1	1,4	7,5	8,0
Liderazgo		6,8	2,0	7,0	7,0
Comunicación bilingüe		5,3	2,3	6,0	6,0

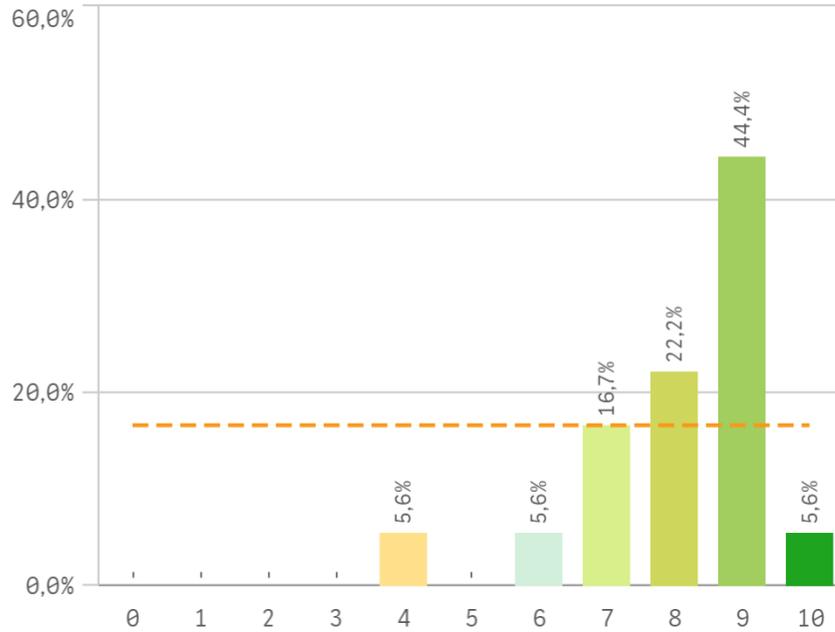
Fortalezas y debilidades



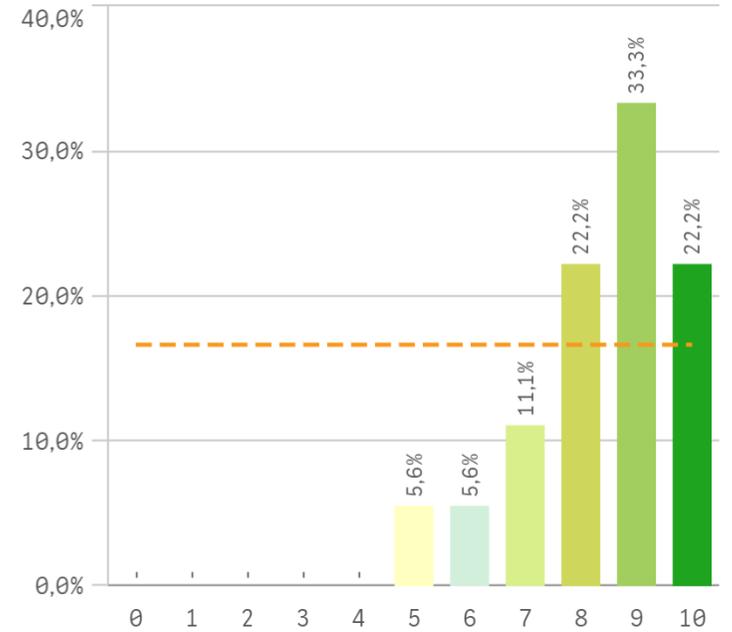
Objetivos claros



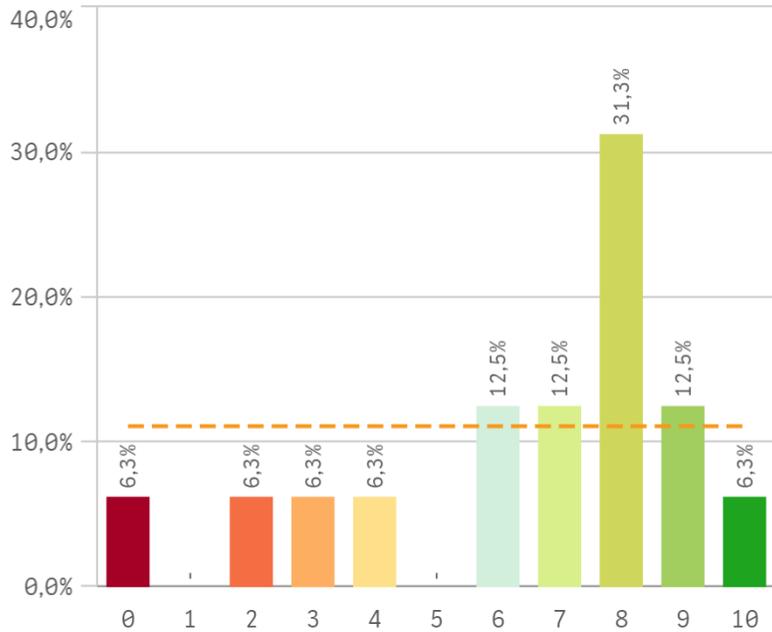
Plan de estudios adecuado



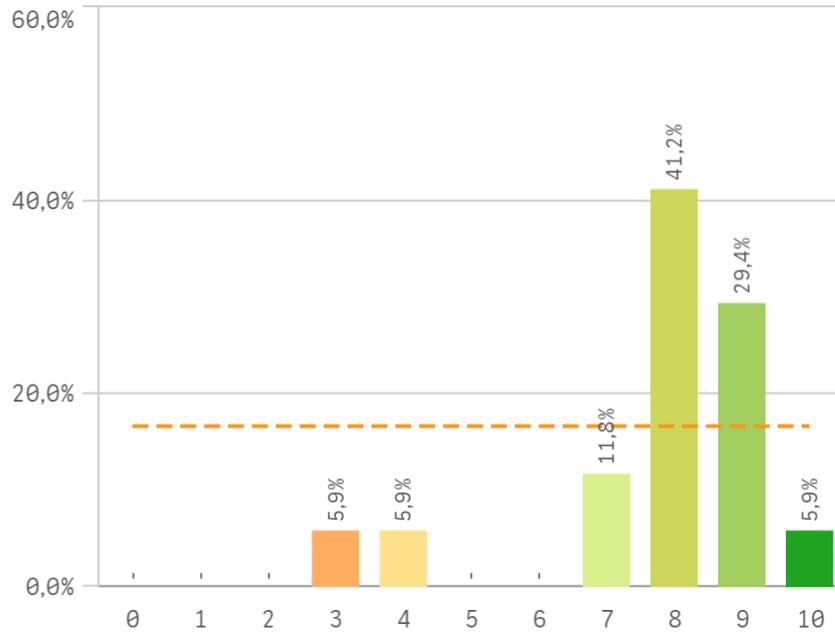
Integración de teoría/práctica



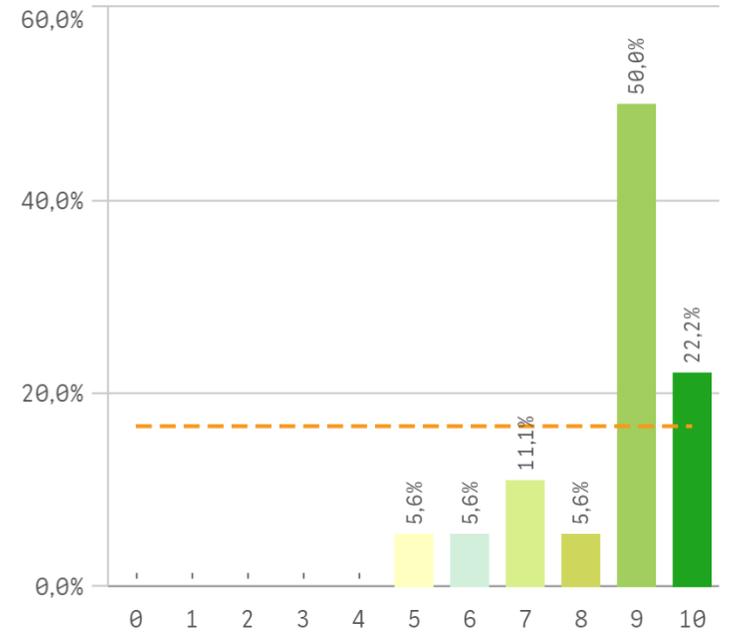
Relación calidad/precio



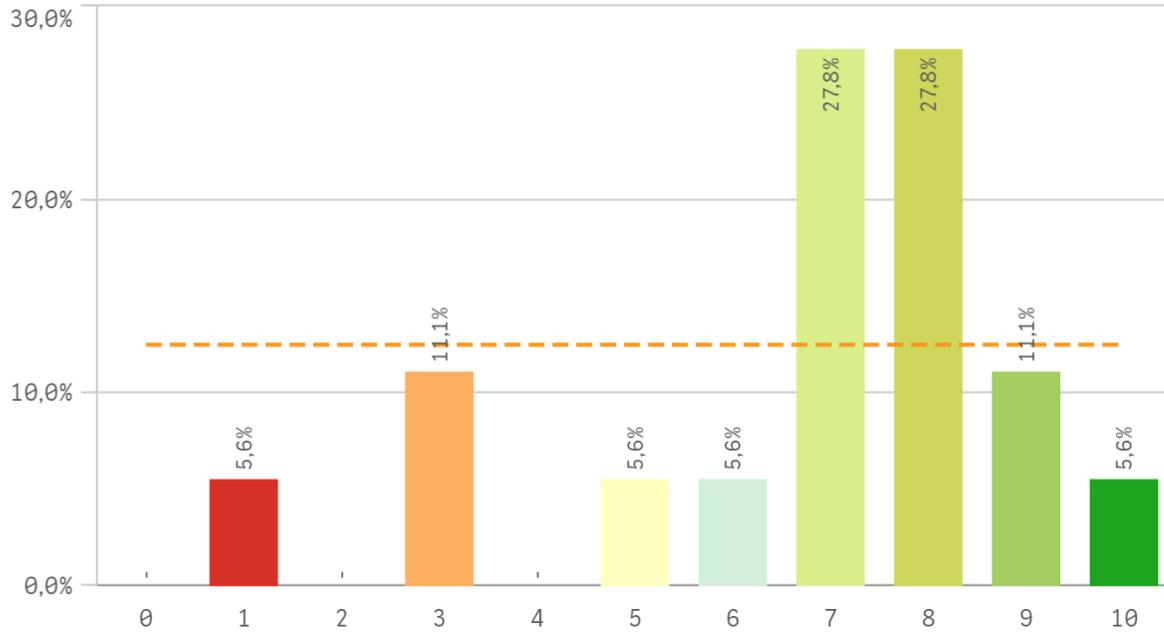
Nivel de dificultad adecuado



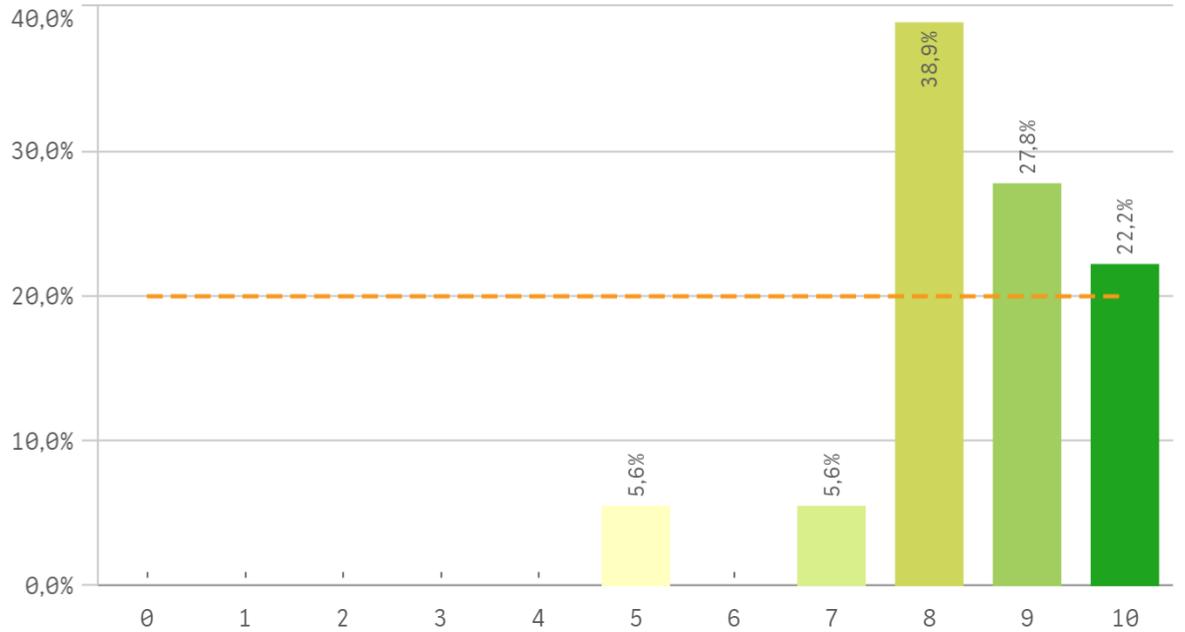
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

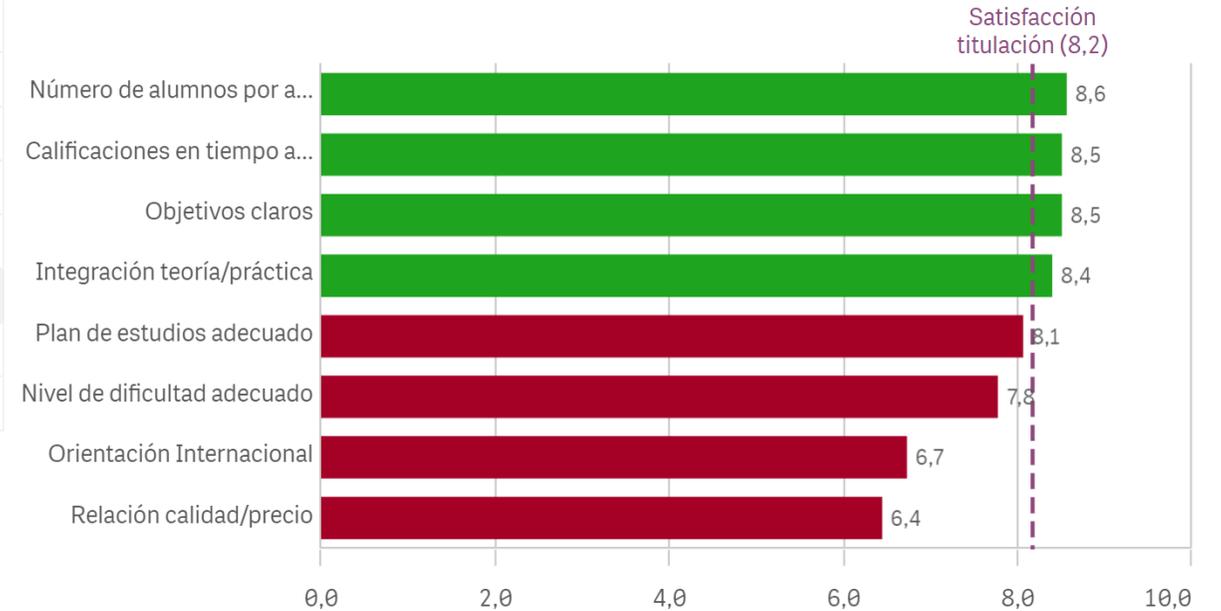


Calificaciones en tiempo adecuado

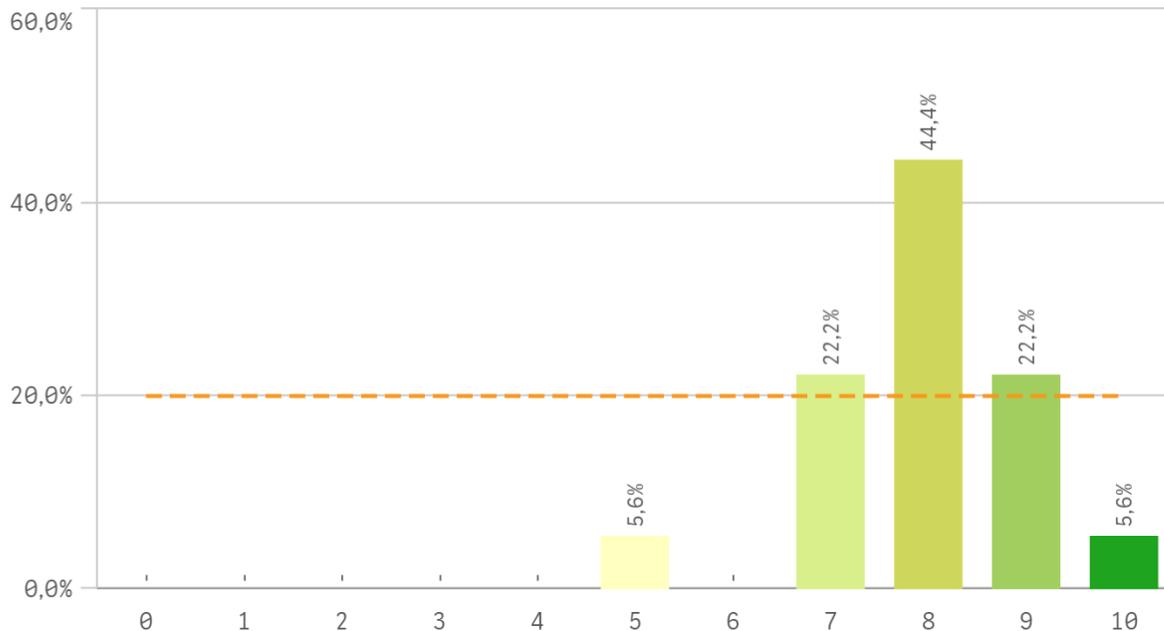


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		8,5	1,2	8,5	8,0
Integración teoría/práctica		8,4	1,4	9,0	9,0
Nivel de dificultad adecuado		7,8	1,8	8,0	8,0
Número de alumnos por aula		8,6	1,4	9,0	9,0
Objetivos claros		8,5	1,2	8,5	8,0
Orientación Internacional		6,7	2,3	7,0	-
Plan de estudios adecuado		8,1	1,4	8,5	9,0
Relación calidad/precio		6,4	2,8	7,5	8,0

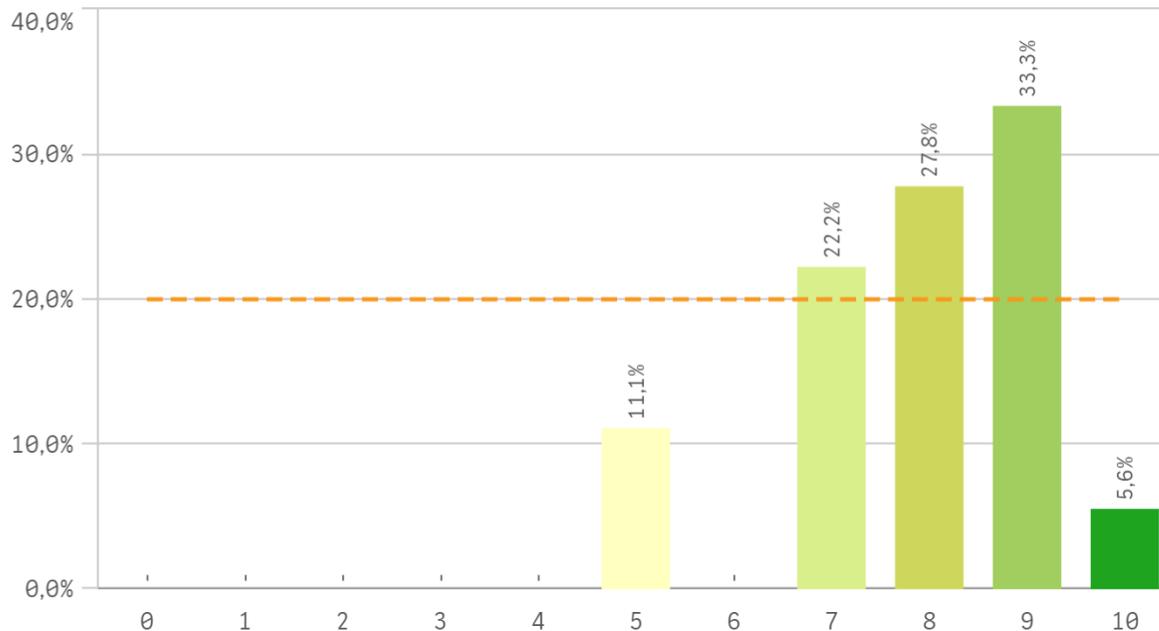
Fortalezas y debilidades



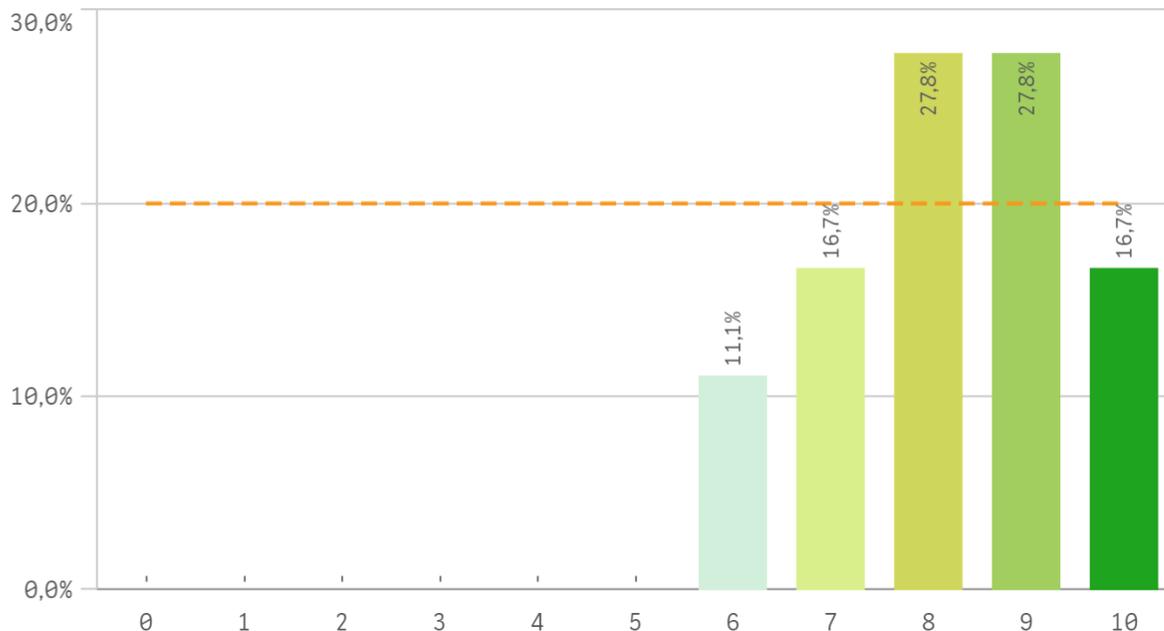
Objetivos



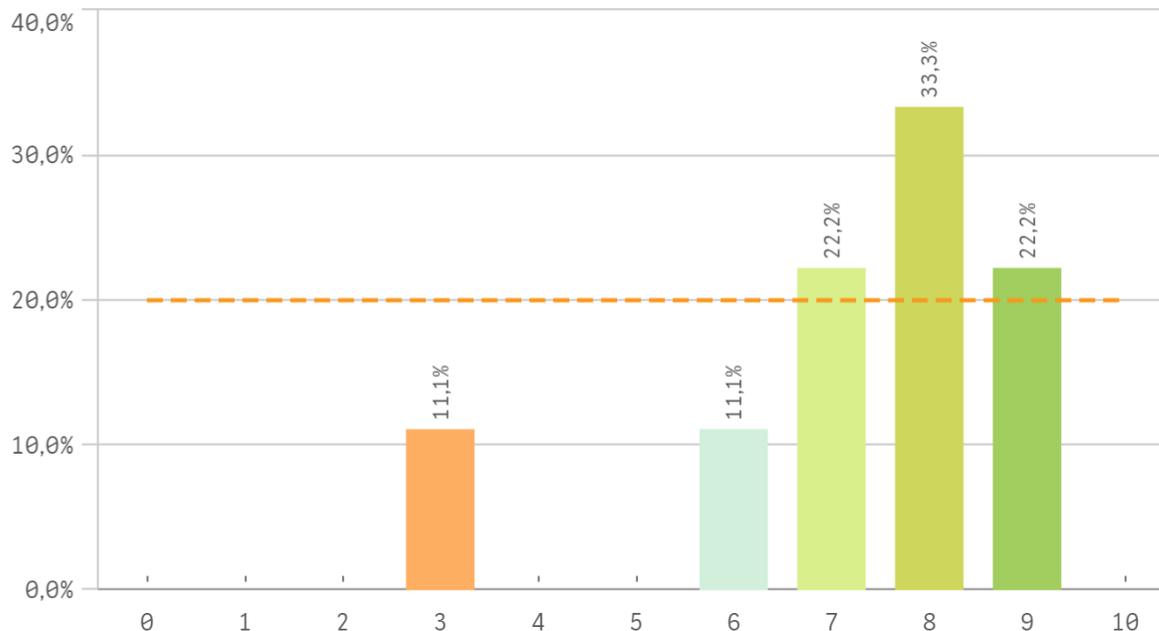
Innovacion



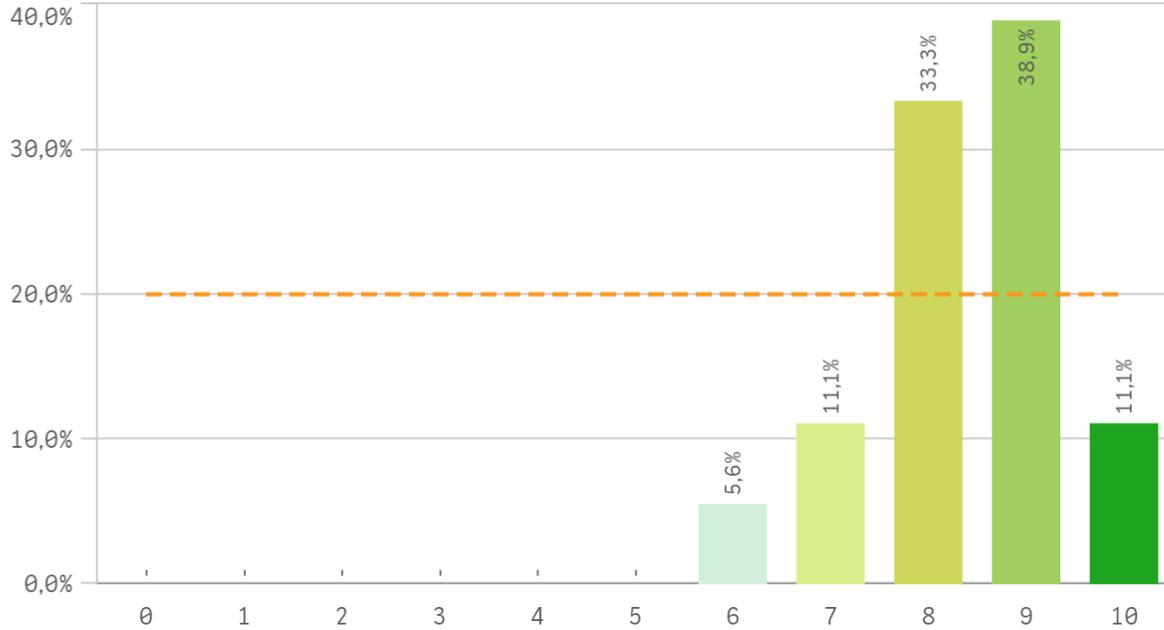
Organizacion



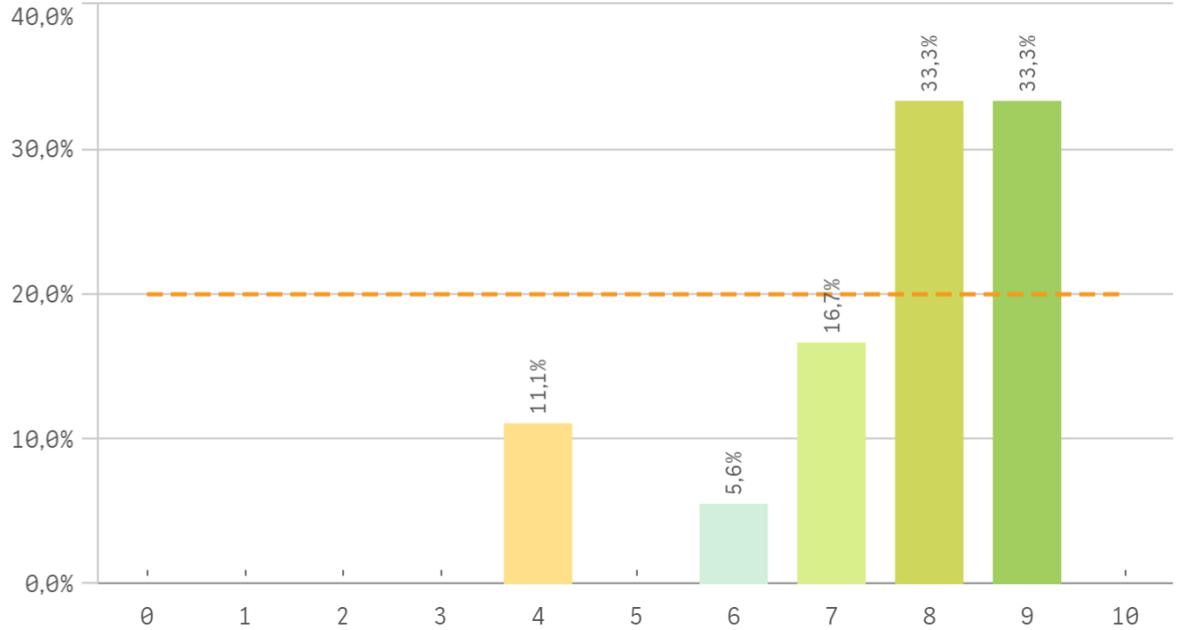
Practicas



Trabajo no presencial

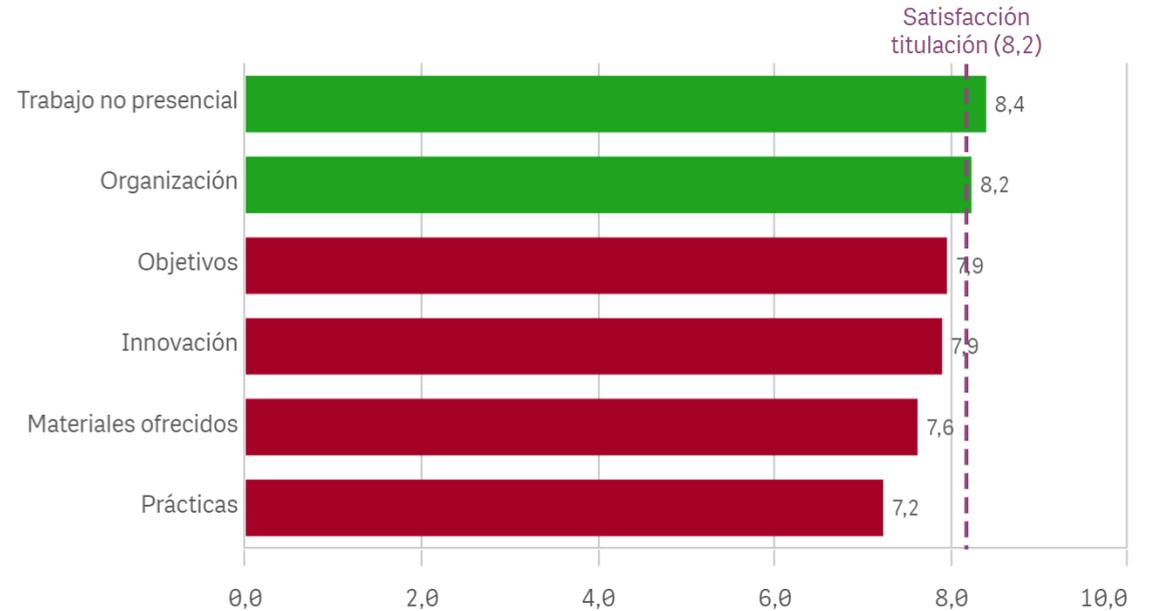


Materiales ofrecidos

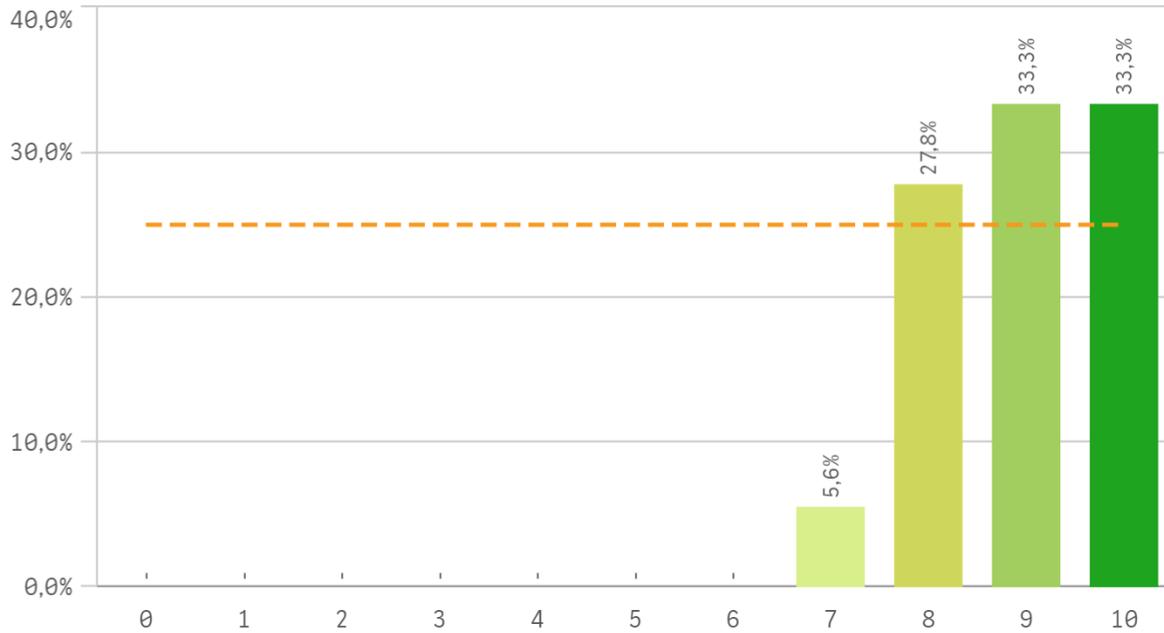


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		7,9	1,4	8,0	9,0
Materiales ofrecidos		7,6	1,6	8,0	-
Objetivos		7,9	1,1	8,0	8,0
Organización		8,2	1,3	8,0	-
Prácticas		7,2	1,8	8,0	8,0
Trabajo no presencial		8,4	1,0	8,5	9,0

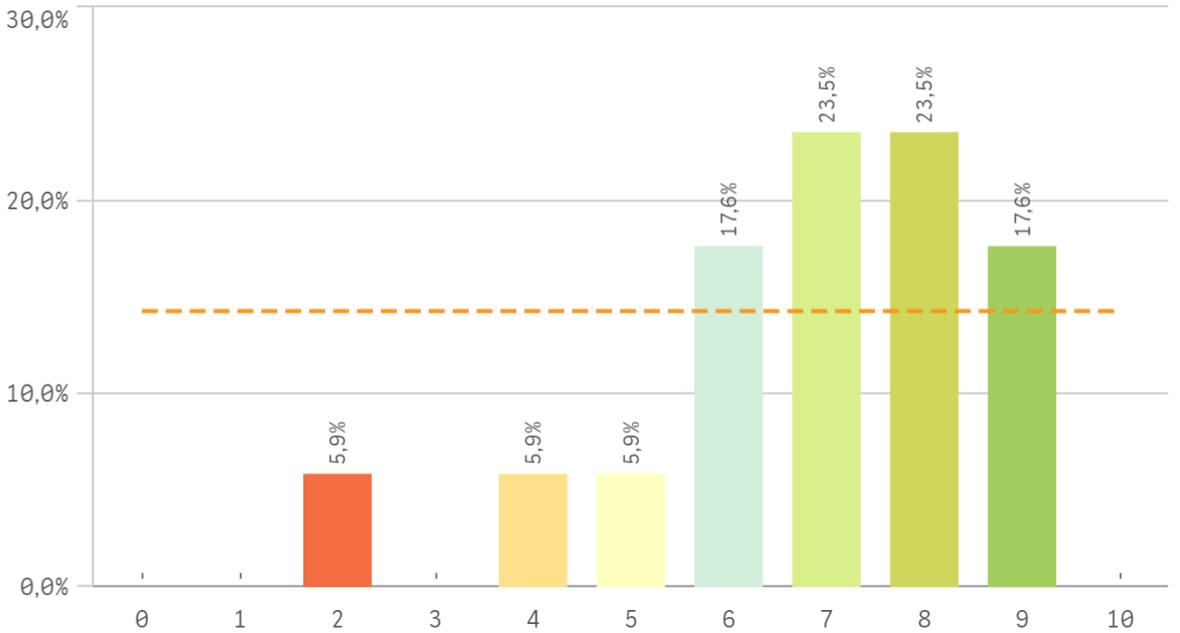
Fortalezas y debilidades



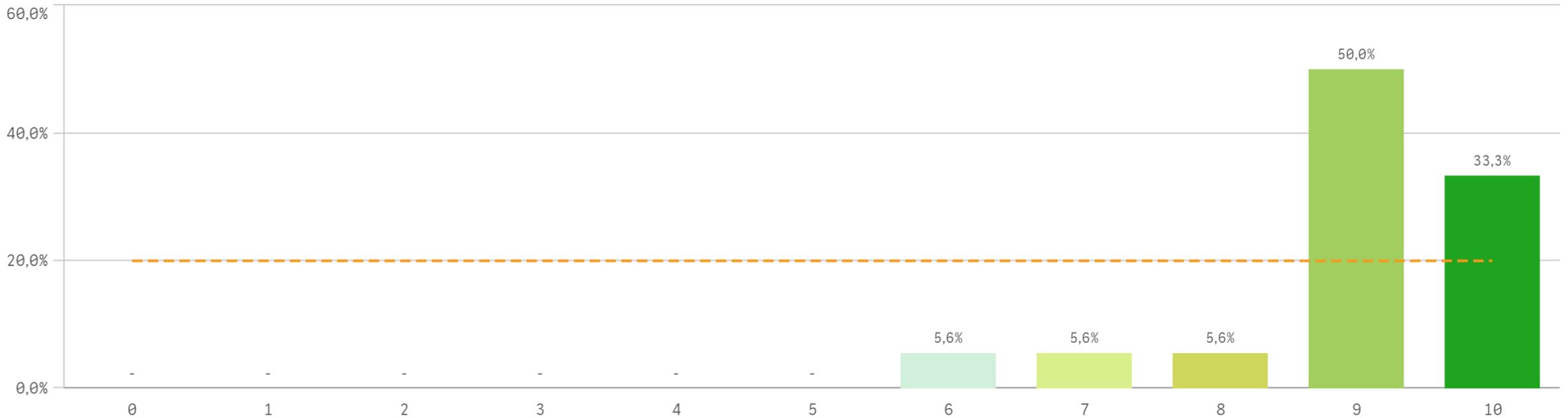
Competencias relacionadas



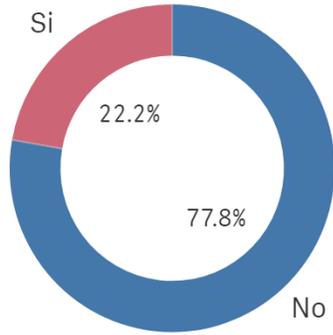
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



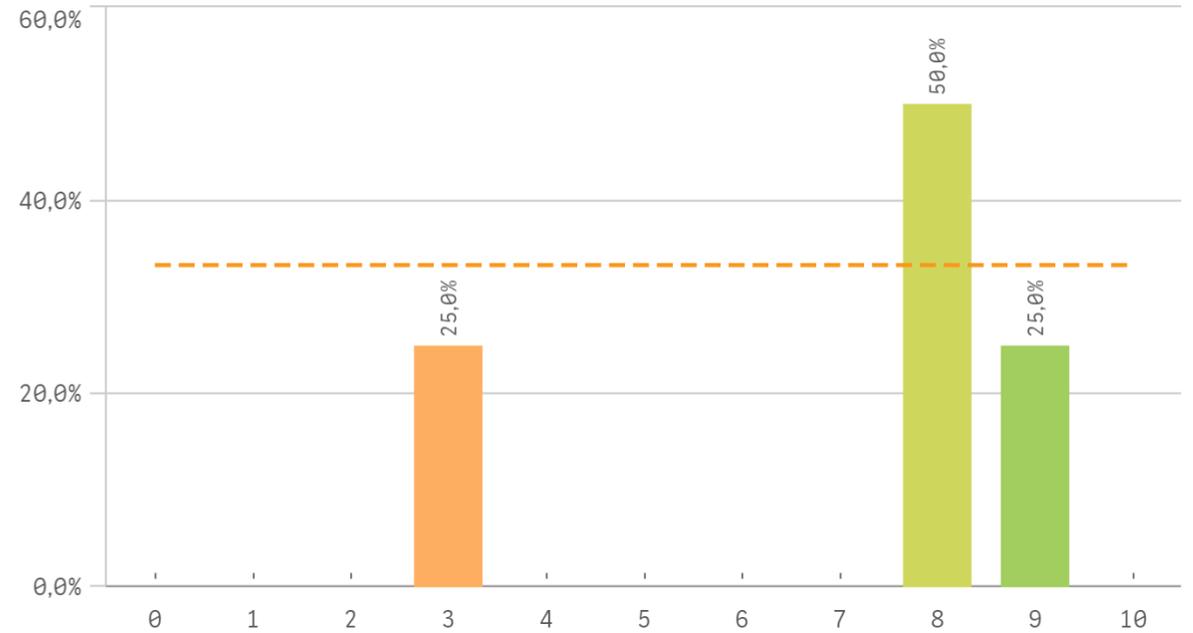
■ No ■ Si

Si
4

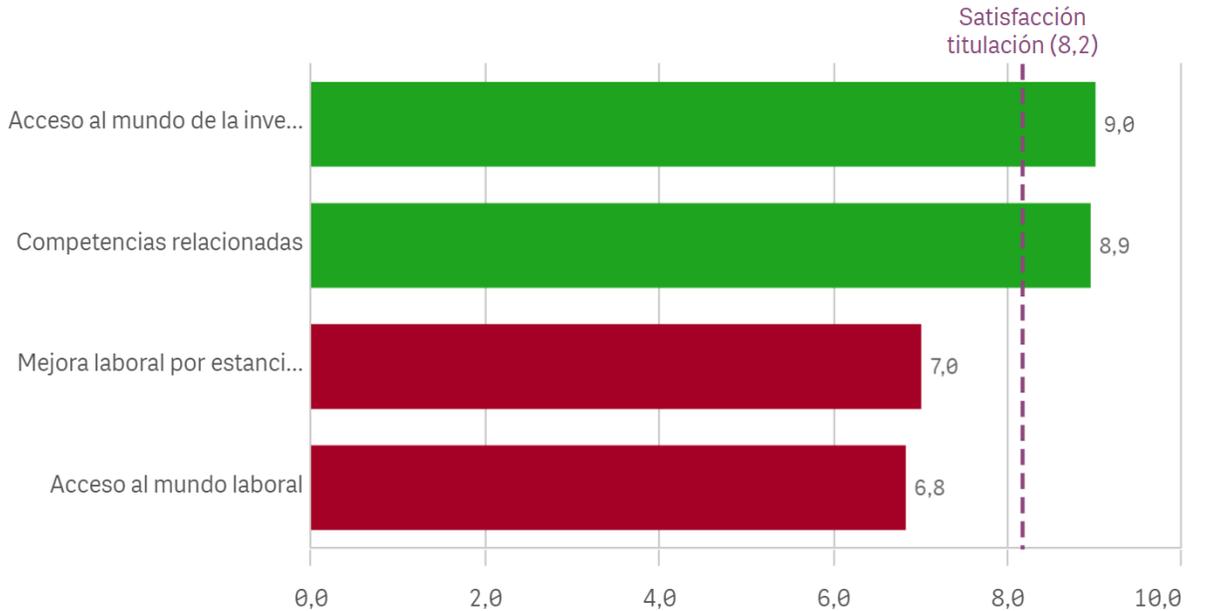
No
14

Formación y estancia en el extranjero	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Acceso al mundo de la investigación	9,0	1,1	9,0	9,0
Acceso al mundo laboral	6,8	1,9	7,0	-
Competencias relacionadas	8,9	0,9	9,0	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero	7,0	2,7	8,0	8,0

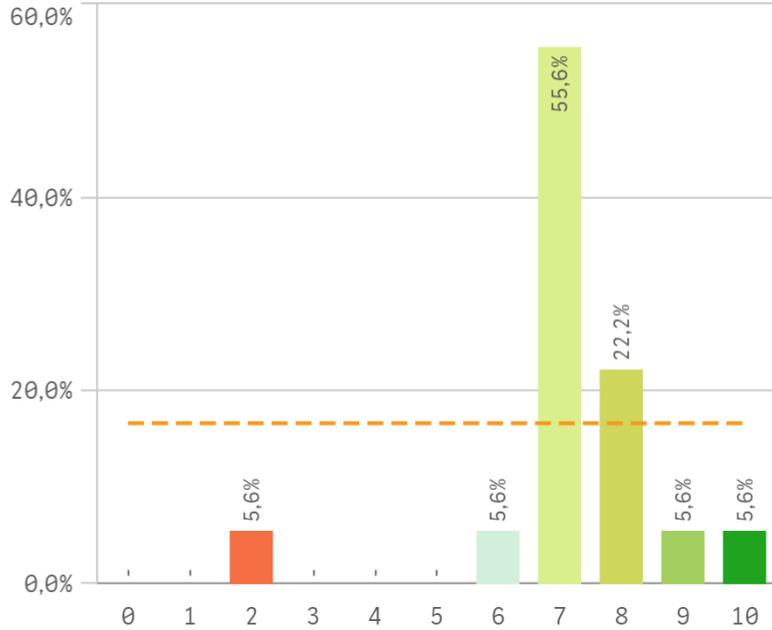
Mejora en la inserción laboral por estancia en el extranjero



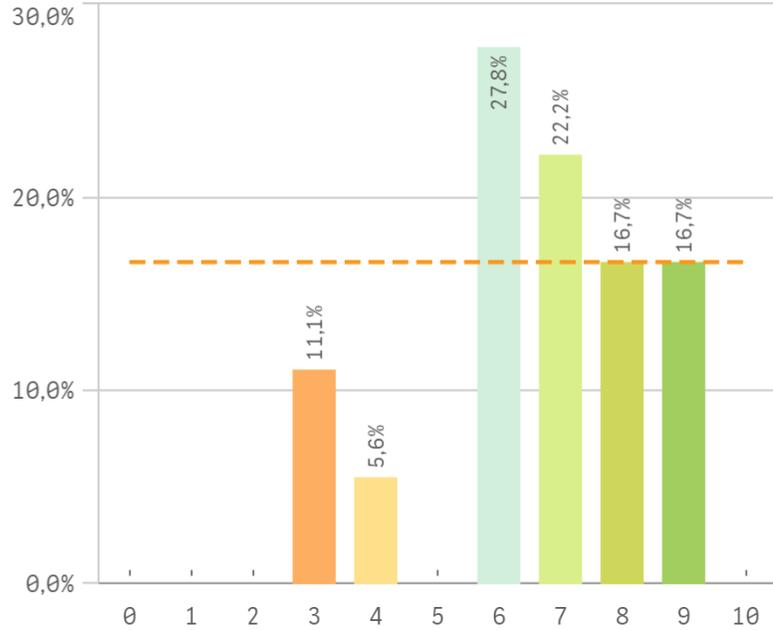
Fortalezas y debilidades



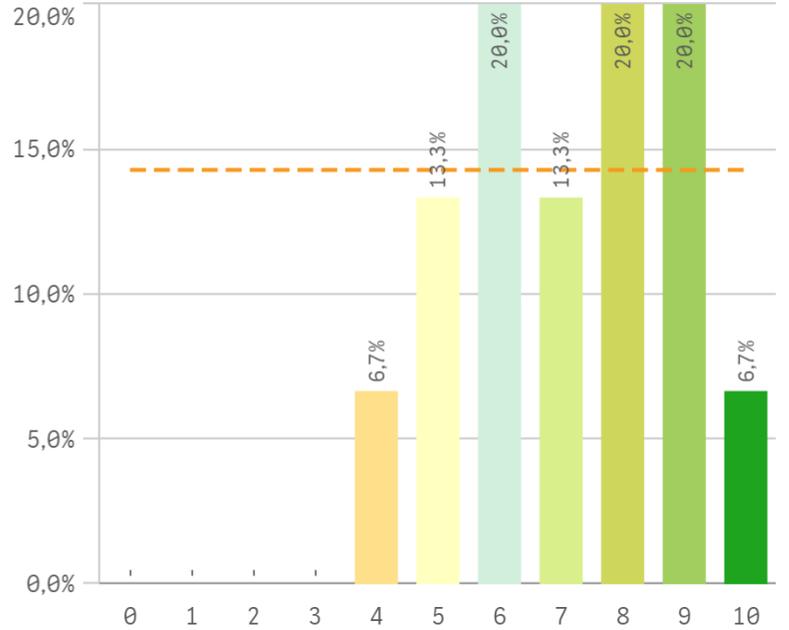
Recursos y medios



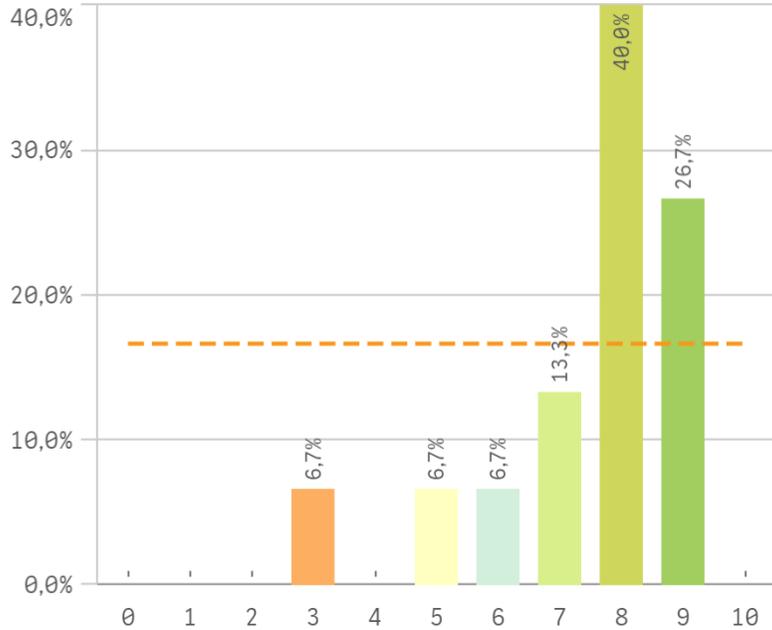
Actividades complementarias



Atención al estudiante

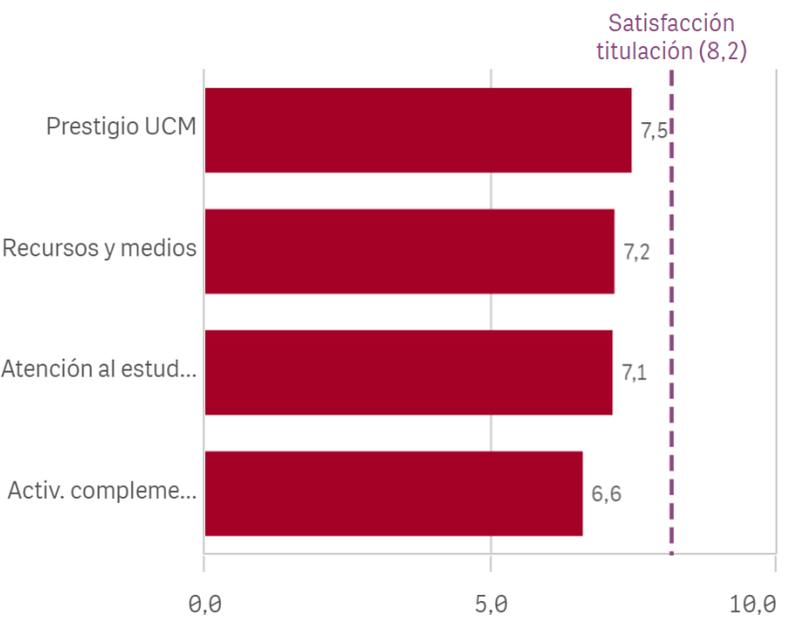


Prestigio UCM



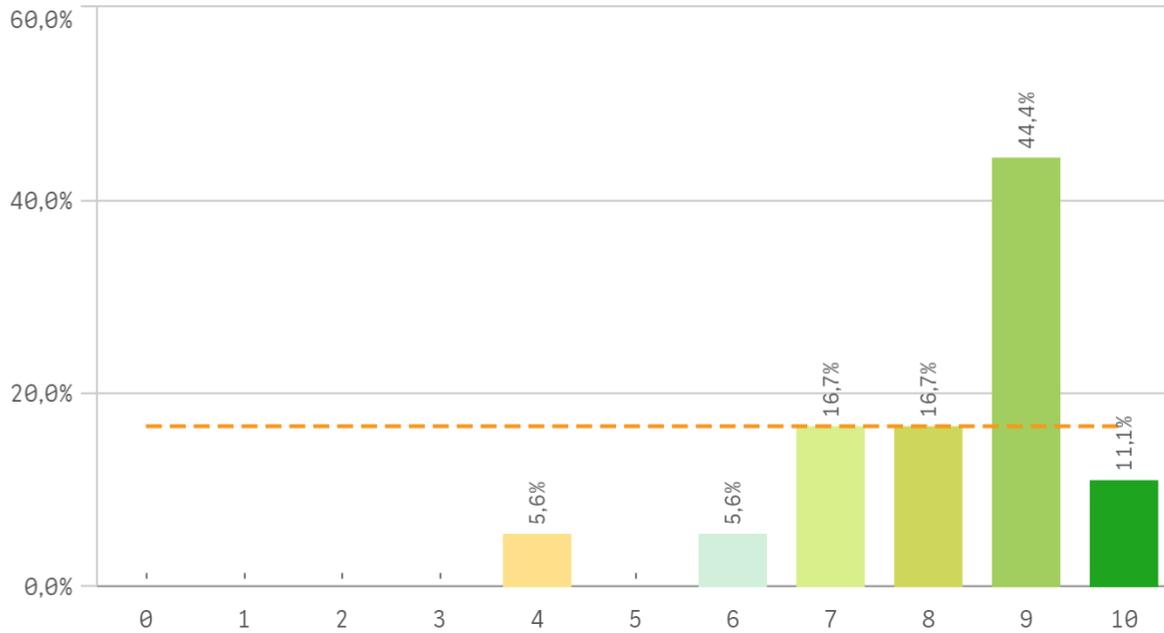
UCM	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Prestigio UCM		7,5	1,7	8,0	8,0
Recursos y medios		7,2	1,6	7,0	7,0
Atención al estudiante		7,1	1,8	7,0	-
Activ. complementarias		6,6	1,9	7,0	6,0

Fortalezas y debilidades

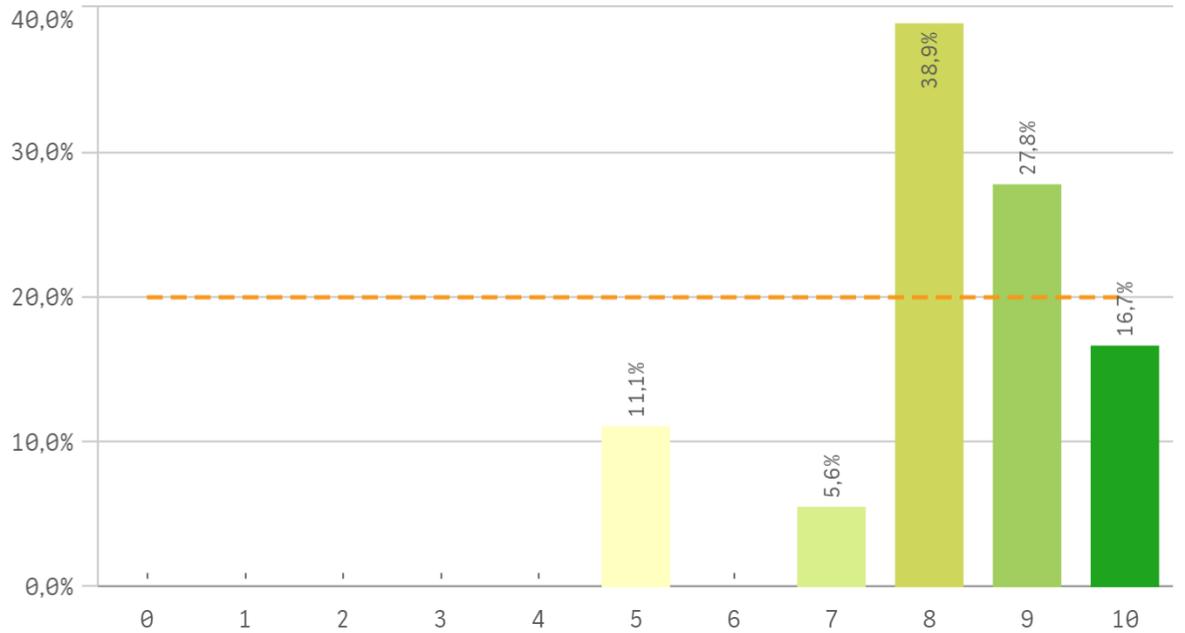


Centro	Mejora profesional
FÍSICAS	Actualmente tengo una buena posición laboral pero tuve que realizar formaciones complementarias para poder encontrar un puesto de trabajo.
FÍSICAS	Dar oportunidades de colaboración voluntaria con los departamentos de la facultad para iniciar investigaciones y realizar publicaciones en un mundo en el que es muy competitivo en ese aspecto. Actualmente no ayuda a ello directamente.
FÍSICAS	Las medidas actuales me parecen bien (charla de salidas profesionales, jornadas de empresas, bolsa laboral). Sin embargo, quisiera hacer un pequeño apunte. En la mencionada charla de salidas profesionales, que tuvo lugar a finales de 2018, se nos habló de unas ayudas predoctorales, entre ellas las FPI. Se nos dijo que no podríamos solicitar estas ayudas FPI porque en la fecha de la resolución de concesión (mediados de 2019) no habríamos terminado el máster, y de hecho en la convocatoria no quedaba muy claro, pero finalmente sí pudimos solicitarlas. Yo las solicité igualmente pero algunos compañeros no lo hicieron porque creían que no podían. Para próximas ocasiones creo que sería mejor, ante la duda, animar a solicitar la ayuda/beca, ya que la solicitud no era muy costosa y son becas que solo se convocan una vez al año. Sin embargo, también quiero apuntar que otros profesores sí nos comunicaron que creían que podíamos solicitarla, y en cualquier caso la ambigüedad viene de la mala redacción de la convocatoria. Por otro lado, sería interesante que al hablar de estas ayudas FPI en dicha charla hablen sobre la posibilidad de incorporarse a un proyecto desierto en caso de ser desestimados en el proyecto solicitado (no recuerdo del todo bien si nos lo comentaron pero creo que no).
FÍSICAS	Mayor visibilidad, orientación y difusión de las becas nacionales/internacionales de Doctorado (PhDs).
FÍSICAS	Reforzando la investigación pública y luchando por mejorar las condiciones laborales en esta.
FÍSICAS	Si pudieran influir en que se financiase más la astrofísica y la investigación en general. También reduciendo la endogamia y el asignar puestos laborales "a dedo" tan frecuente en el sistema educativo y de investigación actual.

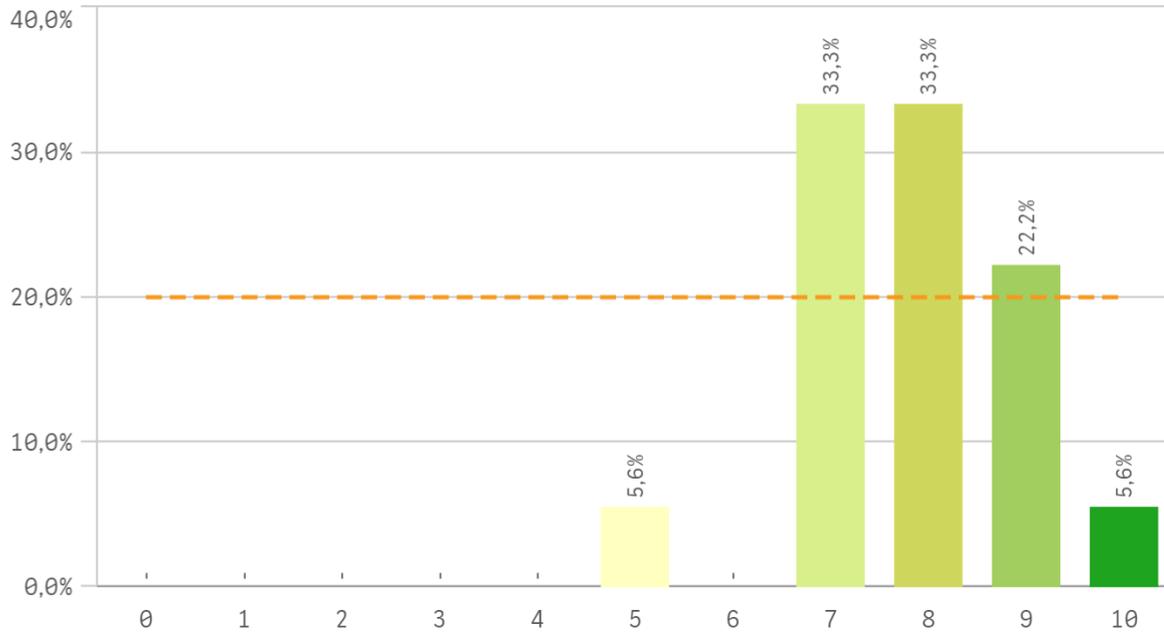
Satisfacción de la titulación



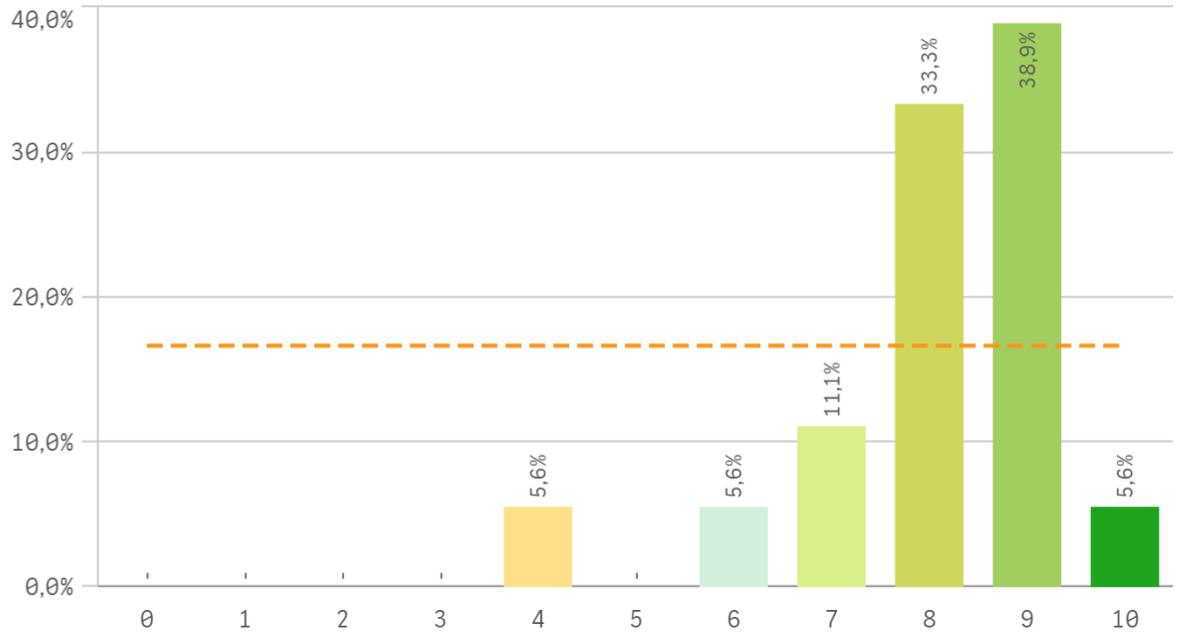
Expectativas titulación



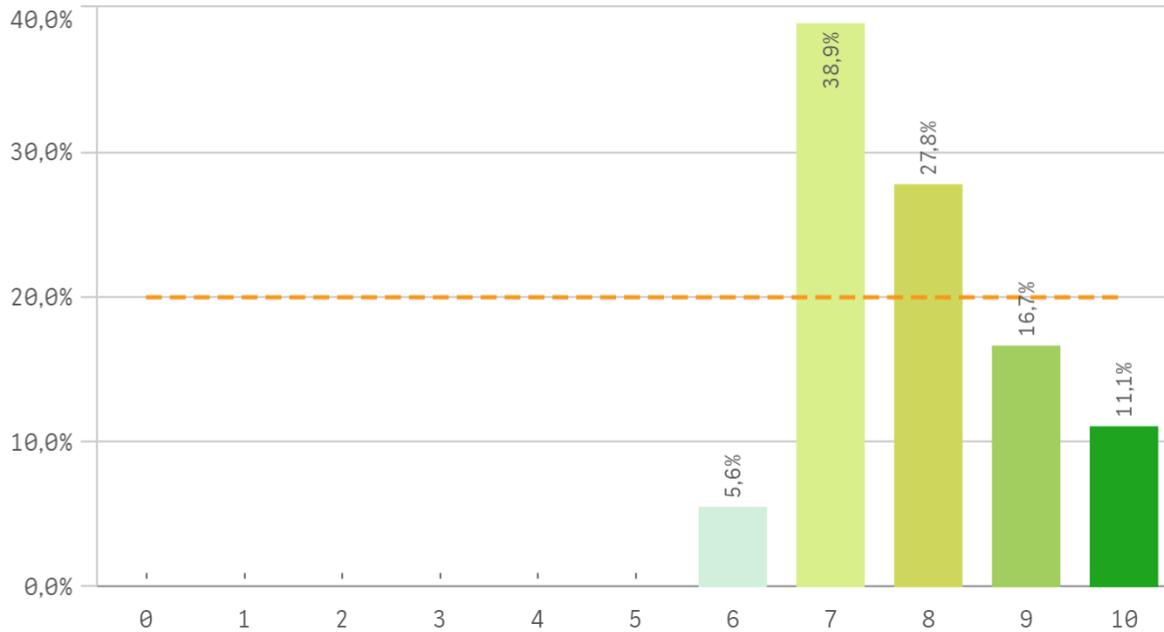
Satisfacción UCM



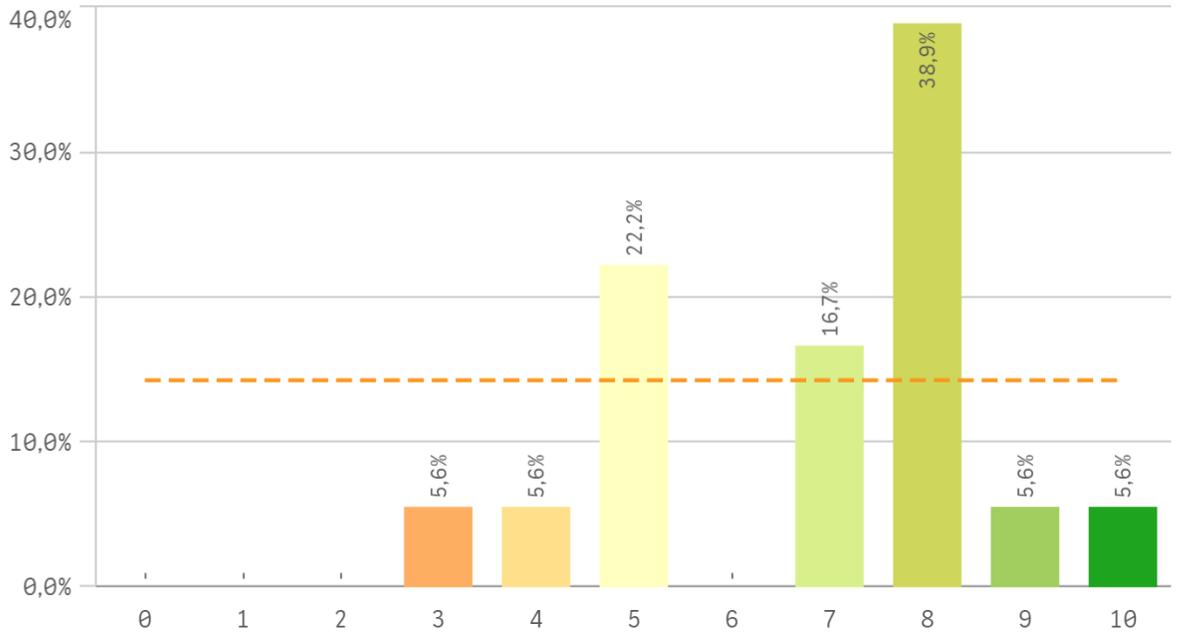
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

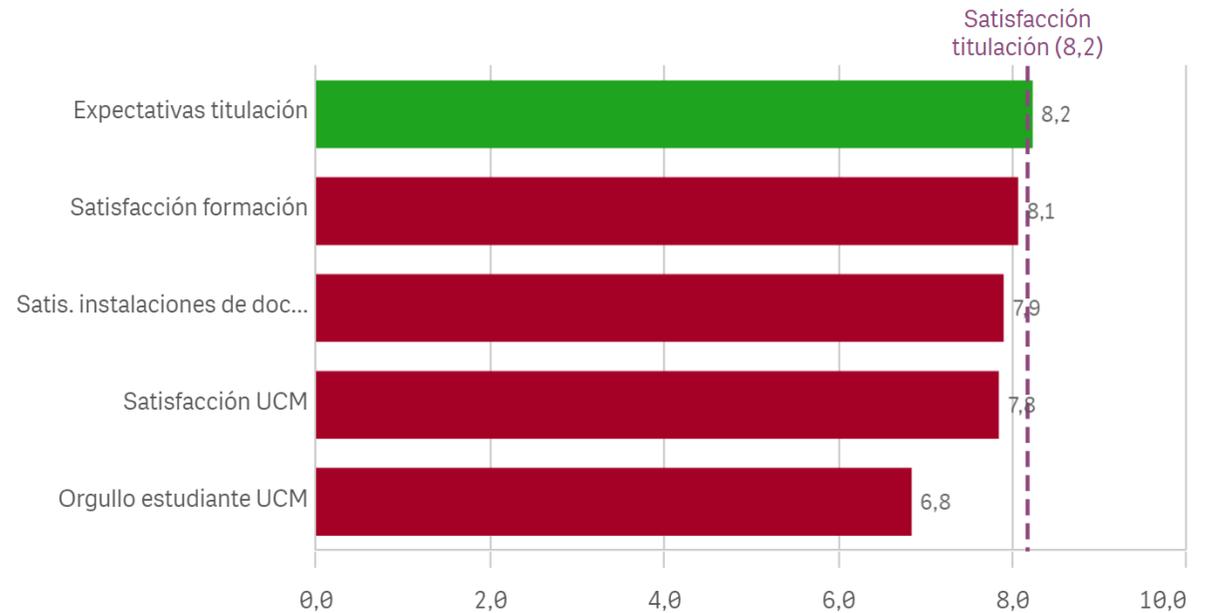


Orgullo estudiante UCM

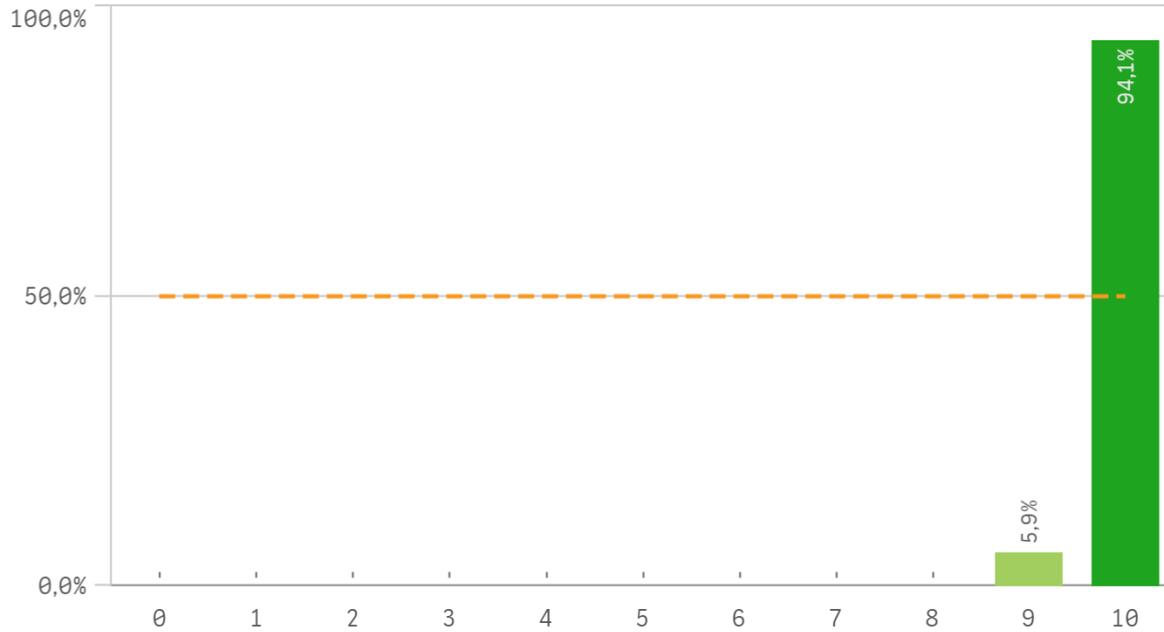


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Expectativas titulación		8,2	1,4	8,0	8,0
Satisfacción formación		8,1	1,4	8,0	9,0
Satis. instalaciones de docencia		7,9	1,1	8,0	7,0
Satisfacción UCM		7,8	1,2	8,0	-
Orgullo estudiante UCM		6,8	1,9	7,5	8,0

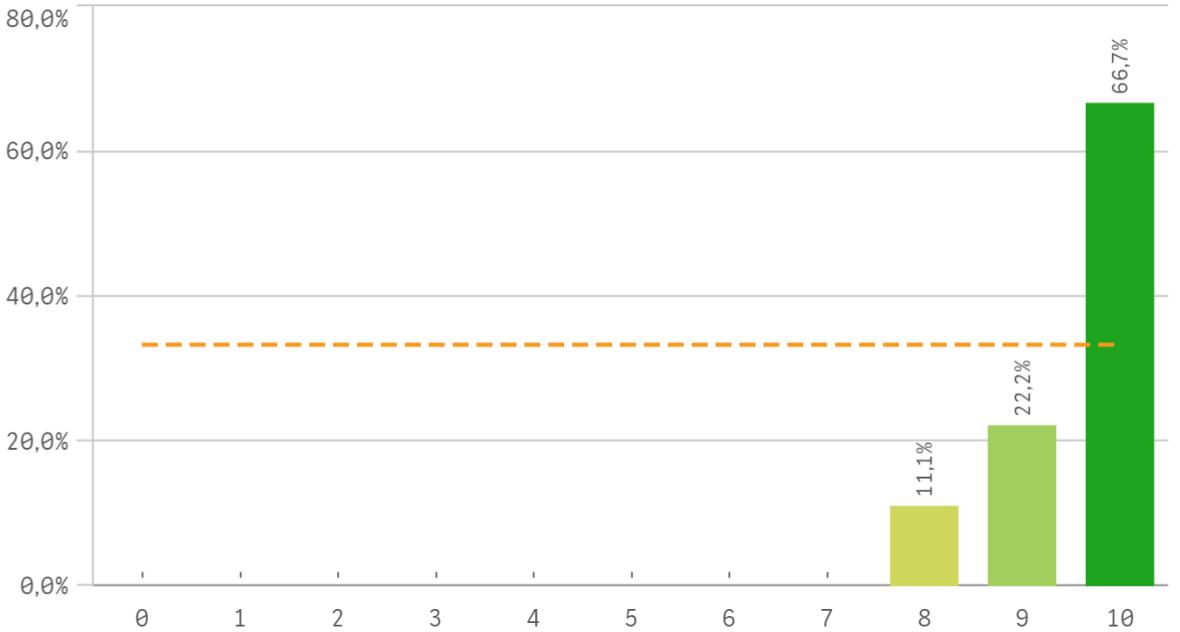
Fortalezas y debilidades



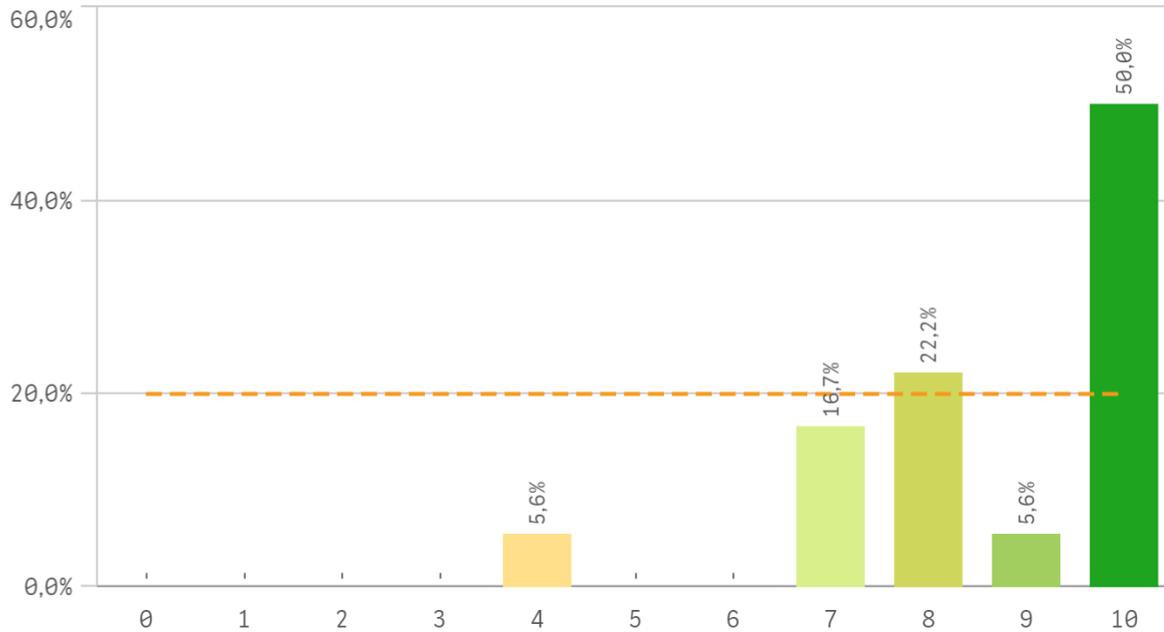
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

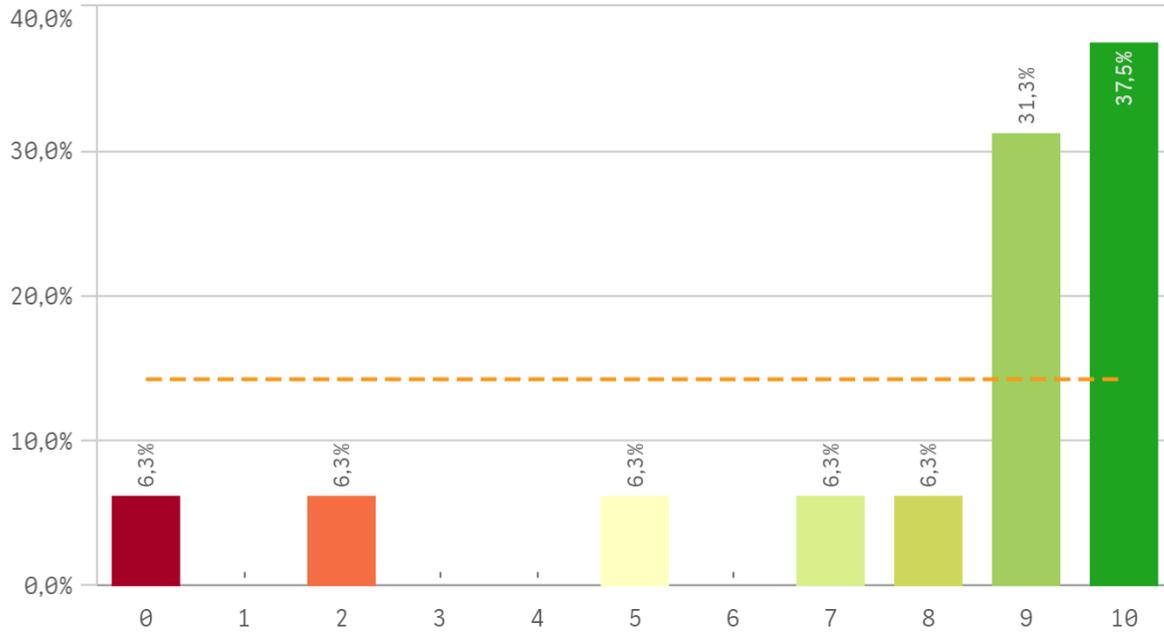


Repetir en la UCM (fidelidad)

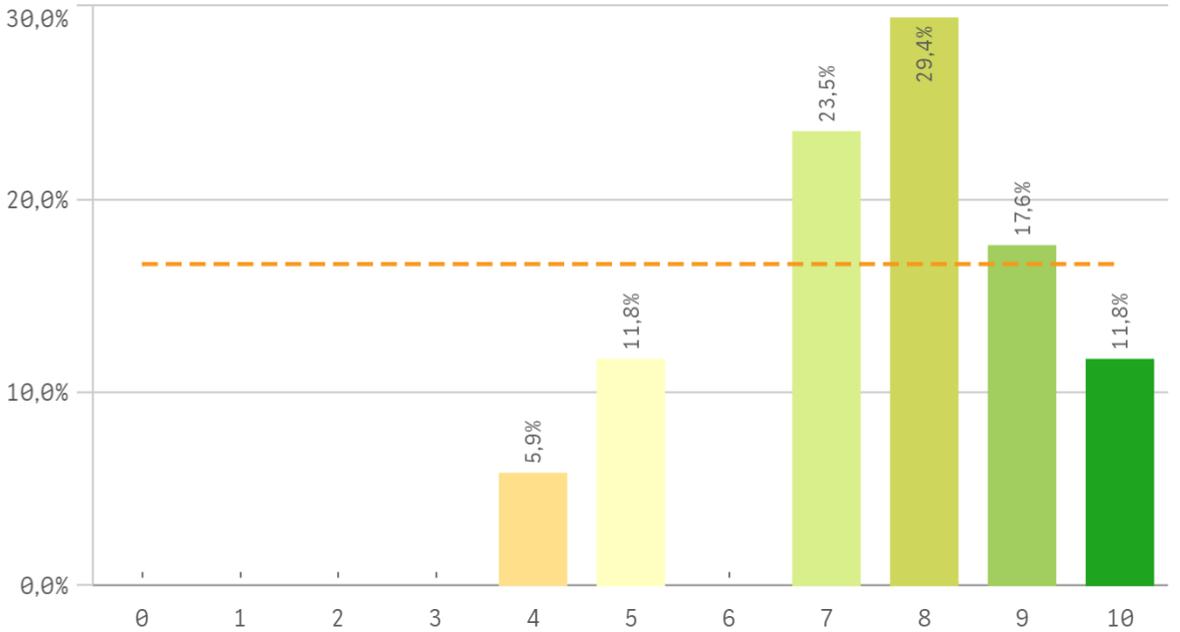


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		9,9	0,2	10,0	10,0
Repetir titulación		9,6	0,7	10,0	10,0
Seguir en la misma titulación		9,4	0,9	10,0	10,0
Seguir en la UCM		8,7	1,4	9,0	10,0
Repetir en la UCM		8,7	1,7	9,5	10,0
Recomendar titulación		7,9	3,0	9,0	10,0
Recomendar la UCM		7,6	1,7	8,0	8,0

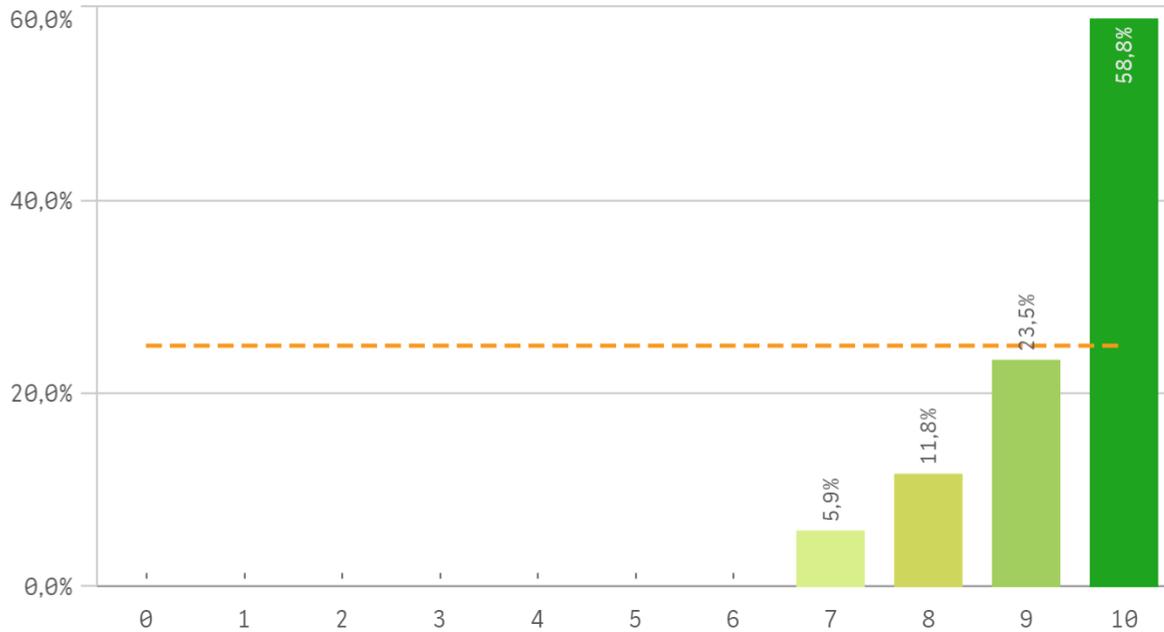
Recomendar titulación (prescripción)



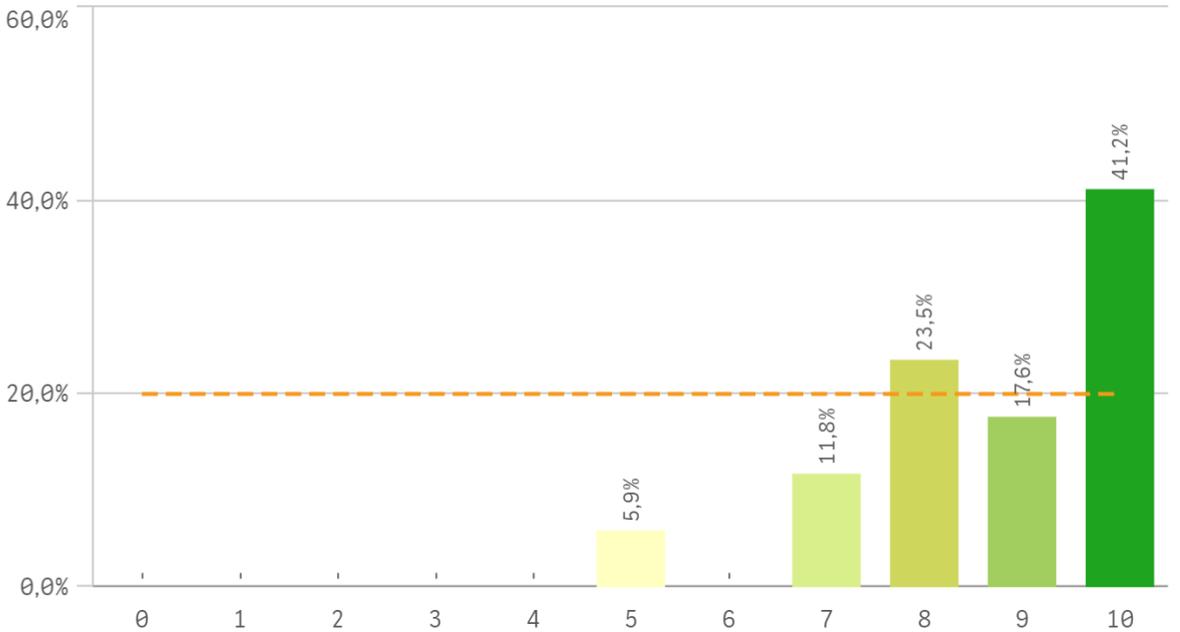
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

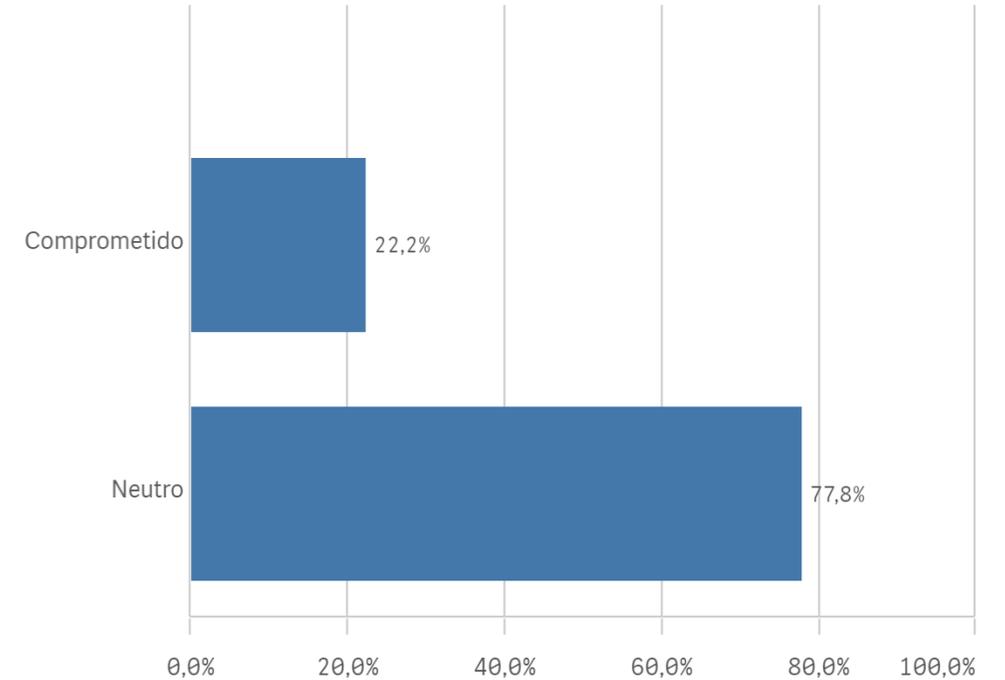
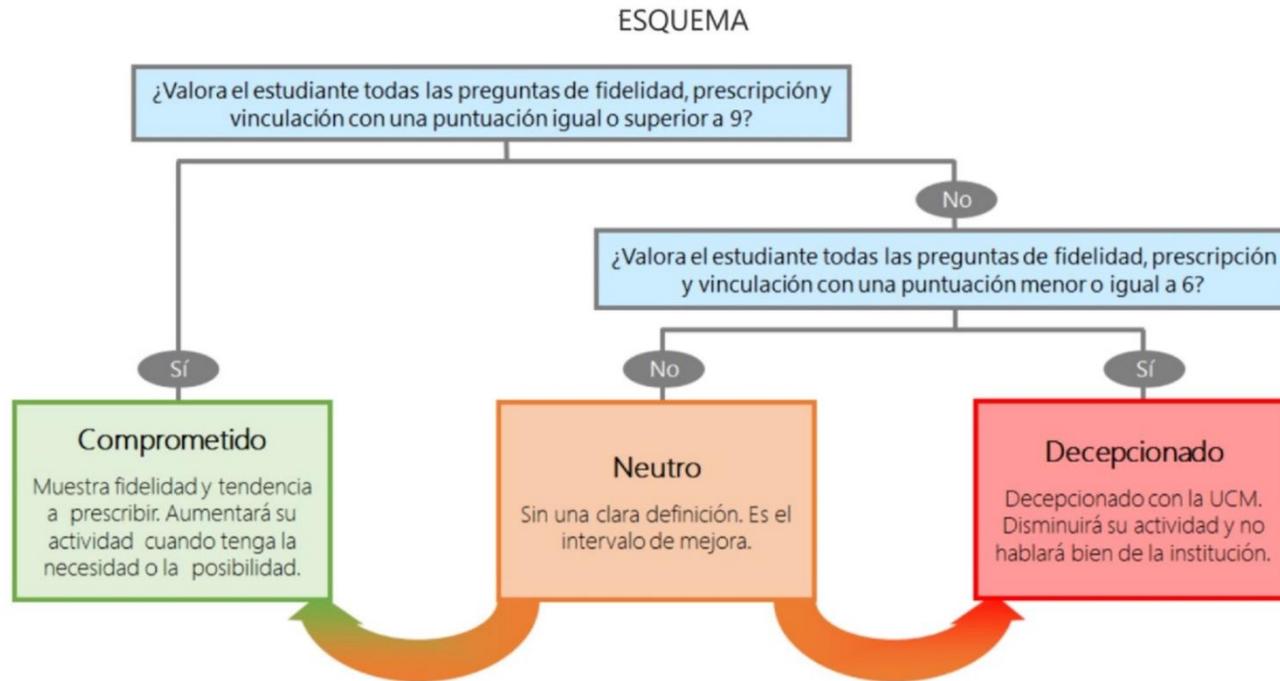


Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Competencias adquiridas	Q	Media	Titulación	Q	Media	Asignaturas	Q	Media	UCM	Q	Media
Aprendizaje		8,7	Calificaciones en tiempo adecuado		8,5	Innovación		7,9	Prestigio UCM		7,5
Asumir responsabilidades		8,6	Integración teoría/práctica		8,4	Materiales ofrecidos		7,6	Recursos y medios		7,2
Analizar		8,5	Nivel de dificultad adecuado		7,8	Objetivos		7,9	Atención al estudiante		7,1
Adaptación a nuevas situaciones		8,3	Número de alumnos por aula		8,6	Organización		8,2	Activ. complementarias		6,6
Capacidad técnica resolución de problemas		8,3	Objetivos claros		8,5	Prácticas		7,2			
Manejar dificultades		8,3	Orientación Internacional		6,7	Trabajo no presencial		8,4			
Expresión y comunicación		8,2	Plan de estudios adecuado		8,1						
Trabajar en equipo		7,8	Relación calidad/precio		6,4						
Organizar		7,8									
Críticas		7,4									
Puntualidad		7,2									
Competencias desarrolladas en la titulación		7,1									
Liderazgo		6,8									
Comunicación bilingüe		5,3									
			Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Satisfacción	Q	Media	Compromiso	Q	Media
			Acceso al mundo de la investigación		9,0	Expectativas titulación		8,2	Repetir estudios superiores		9,9
			Acceso al mundo laboral		6,8	Satisfacción formación		8,1	Repetir titulación		9,6
			Competencias relacionadas		8,9	Satis. instalaciones de docencia		7,9	Seguir en la misma titulación		9,4
			Mejora laboral por estancia en el extranjero		7,0	Satisfacción UCM		7,8	Seguir en la UCM		8,7
						Orgullo estudiante UCM		6,8	Repetir en la UCM		8,7
									Recomendar titulación		7,9
									Recomendar la UCM		7,6