



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

MÁSTER ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

ANTROPOLOGÍA DE LA COOPERACIÓN Y DEL DESARROLLO

CURSO 2026-2027

ASIGNATURA ACTIVA EN EL CAMPUS VIRTUAL

PROFESORA: Sandra Santos-Fraile

DATOS DE CONTACTO: Departamento de Antropología Social y Psicología Social.
Despacho: 1202

e-mail: sandrasf@ucm.es

Horarios de clase: Martes 15:30-18:30

Horarios de tutorías: Martes de 13 a 14:30h., previa petición de cita.

OBJETIVOS DEL CURSO

- 1 Presentar y discutir desde una perspectiva crítica las relaciones contemporáneas entre antropología y desarrollo.
- 2 Conocer los debates clave, conceptos y metodologías de la antropología y el desarrollo en diferentes contextos regionales e institucionales.
- 3 Desarrollar la capacidad analítica y ética sobre el alcance de la participación/profesionalización de antropólogos en la planificación del desarrollo y la cooperación, fomentando el uso de metodologías aplicadas y participativas.
- 4 Identificar y conocer los nuevos temas y desafíos de la antropología y el desarrollo: postdesarrollo, colonialidad del poder, violencias estructurales, construcción de paz, género y desarrollo, y antropología del humanitarismo.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos

R. CN.2. Describir las concepciones y tratamientos de la diversidad cultural implicados en diferentes ámbitos y prácticas socioculturales (educación, cooperación y desarrollo, trabajo, salud, migración, patrimonio cultural, espacios públicos, urbanismo, familia o

asociacionismo).

R. CN.3. Explicar los modos en que las diferentes concepciones acerca de la diversidad cultural inciden en la formulación e implementación de políticas públicas e intervención sociocultural.

R. CN.4. Describir en contextos regionales específicos la diversidad étnica y cultural, así como los procesos históricos particulares y las prácticas de ciudadanía intercultural contemporáneas.

R. CN.5. Explicar los modos en que las políticas públicas relacionadas con la gestión de la diversidad cultural afectan al ejercicio efectivo de los derechos humanos.

Habilidades y destrezas

R. H.1 Examinar a través de la etnografía las figuras y modelos de valor subyacentes en los discursos, las prácticas sociales, y las políticas públicas relativas a la diversidad cultural y la ciudadanía.

R. H.2. Seleccionar las herramientas antropológicas conceptuales, procedimentales y actitudinales que permitan analizar los procesos de categorización social y de subjetivación en contextos multiculturales.

Competencias

R. C.2. Ser capaz de dirigir actividades y realizar proyectos socio antropológicos relacionados con la diversidad cultural y la construcción de la ciudadanía intercultural, asumiendo responsabilidades y tomando decisiones estratégicas.

R. C.3. Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio e investigación.

R.C.5. Ser capaz de transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación o del ámbito más avanzado en antropología social, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

METODOLOGÍA DE CLASES

Las clases serán de carácter teórico-práctico. Cada sesión se estructurará en tres partes:

- **Sesión magistral:** Exposición teórica por parte de la profesora.
- **Presentación de lectura:** Exposición y dinamización del debate por parte de un/a estudiante sobre una lectura obligatoria asignada.
- **Dinámica práctica:** Trabajo aplicado en grupos en el aula para avanzar en el Trabajo Final (diseño de una intervención), análisis de casos o visionado de documentales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Elaboración escrita del trabajo final (50%): Desarrollo de un trabajo en equipo basado en el análisis de un caso desde la antropología de la cooperación y el desarrollo. Este trabajo se elaborará de forma incremental durante las sesiones prácticas de aula, fomentando la reflexividad y el trabajo colaborativo.

Participación activa y situada (30%): Se valorará la asistencia continuada y la implicación activa en el aula. Esto incluye la intervención en los debates generados, el intercambio de puntos de vista fundamentados en las clases teóricas y la aportación de comentarios críticos

sobre las lecturas obligatorias, entendiendo el aula como un espacio de reflexión y aprendizaje mediante el diálogo horizontal.

Comunicación y dinamización oral (20%): Este porcentaje se divide en dos acciones fundamentales:

a) Presentación oral y dinamización de una lectura obligatoria (10%): Capacidad para exponer los puntos clave de un texto y generar debate en el aula a partir de una dinámica de grupo.

b) Presentación oral del trabajo final en equipo (10%): Defensa y exposición colectiva de los resultados del análisis de caso.

Asistencia mínima: 90%. El control de asistencia seguirá las pautas marcadas por la Facultad de CC Políticas y/o se pasará lista.

CRITERIOS SOBRE LA UTILIZACIÓN DE IA

El uso de la IA en los trabajos de la asignatura debe tener en cuenta las indicaciones y régimen de sanciones recogidas en el apartado final de “Características del TFM” y que se pueden encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.ucm.es/masterascu/cm/caracteristicas-tfm>

FECHAS DE ENTREGA TRABAJO FINAL

Convocatoria ordinaria: 14 de mayo de 2027

Convocatoria extraordinaria: 14 de junio de 2027

SISTEMA DE REVISIÓN Y RECLAMACIÓN

Una vez entregados y corregidos los trabajos finales, se harán públicas las calificaciones. Se convocará, con un mínimo de 48hs de antelación, una fecha de revisión de dichas calificaciones. Una vez hecha la revisión, de no estar conforme el/la estudiante, puede presentar reclamación ante la Coordinación del Máster, tal como lo establecen el estatuto del estudiante de la UCM.

TEMARIO

Bloque temático I: Genealogía y Crítica al Desarrollo desde la Antropología
Cuestionamiento del concepto de desarrollo. El papel de la antropología social en el desarrollo. Antropología del desarrollo y Antropología para el desarrollo. Recorrido histórico: la era del desarrollo, el giro social y la invención del Tercer Mundo. Etnografía de las prácticas en el desarrollo: el papel de las ONGDs y los intermediarios ("brokers") de la ayuda.

Bloque temático II: Perspectivas Decoloniales y Alternativas al Desarrollo

Colonialidad del poder, eurocentrismo y el sistema civilizatorio moderno/colonial. La crítica al desarrollo hegemónico y el concepto de postdesarrollo. Etnodesarrollo, territorios de diferencia y la propuesta del Buen Vivir / Sumak Kawsay frente a los indicadores clásicos de crecimiento.

Bloque temático III: Antropología Feminista, Género, Violencias y Derechos Humanos
De "Mujeres en el Desarrollo" a la Antropología Feminista. El impacto de las relaciones de género en los proyectos de desarrollo. Intersección entre patriarcado moderno y colonialidad. La pedagogía de la crueldad, violencia expresiva y feminicidio. Globalización, derechos humanos y los procesos locales de traducción ("vernacularization").

Bloque temático IV: Humanitarismo, Construcción de Paz y Metodologías Aplicadas
Antropología del Humanitarismo: la razón humanitaria, la ética de la intervención y las políticas de la compasión. Antropología de las violencias (estructural, simbólica, cotidiana) y prevención de conflictos hacia una antropología para la paz. Metodologías aplicadas: la Investigación Acción Participativa (IAP), la ética en la intervención social y la evaluación cualitativa.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Bourgois, P. (2001). The power of violence in war and peace: Post-Cold War lessons from El Salvador. *Ethnography*, 2(1), 5–34

Bornstein, E. (2012). *Disquieting Gifts: Humanitarianism in New Delhi*, Stanford University Press. ProQuest Ebook Central,
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadcomplutense-ebooks/detail.action?docID=887887>.

Bretón, V. (2010). *Saturno devora a sus hijos. Miradas críticas sobre el desarrollo y sus promesas*. Barcelona: Icaria.

Carrasco Henríquez, N., Samaniego Sastre, M., y Durán Pérez, T. (2009). ¿Indicadores de desarrollo?: Alcances antropológicos en torno a los procesos de medición y control del desarrollo social y cultural. *Documentos y aportes en administración pública y gestión estatal*, (12), 59-72.

Cerne, M. M. (Ed.) (1996) *Poner primero a la gente*. México: Fondo de Cultura Económica.

Escobar, A. (1996) *La invención del Tercer Mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo*. Bogotá: Editorial Norma.

Escobar, A. (2012). "Más allá del desarrollo: postdesarrollo y transiciones hacia el pluriverso". *Revista de Antropología Social*, 21.

Fassin, D. (2016). *La razón humanitaria: una historia moral del tiempo presente*. Prometeo libros.

Ferguson, J. (1990) *The anti-politics machine: development, de-politicisation and bureaucratic power in Lesotho*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gardner, K. y Lewis, D. (2015). *Anthropology and Development: Twenty First Century Challenges*. London: Pluto Press.

Gimeno, J. C. y Monreal, P. (Eds.) (1999) *La controversia del desarrollo. Críticas desde la antropología*. Madrid: Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Los libros de la Catarata.

Greenwood, D. J. (2000). "De la observación a la investigación-acción participativa: una visión crítica de las prácticas antropológicas". *Revista de Antropología Social*, 9.

Grillo, R.D. y R. L. Stirrat (eds.) (1997) *Discourses of Development. Anthropological Perspectives*, London: Berg Publishers.

Kothari, U. (ed.) (2005) *A radical history of Development Studies*. Londres: Zed books.

Maquieira D'Angelo, V. M. (2008). Tensiones creativas en el estudio de los derechos humanos en la era global. In *Antropología de orientación pública: visibilización y compromiso de la Antropología* (pp. 61-74). Ankulegi

Mosse, D. y Lewis, D. (eds.) (2005) *The Aid Effect: Giving and Governing in International Development*. London y Ann Arbor MI: Pluto Press

Olivier de Sardan, J.-P. (2005) *Anthropology and Development*. Understanding Contemporary Social Change. London: Zed Books.

Pérez de Armiño, K. (Dir.) (2001) *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Barcelona y Bilbao: Icaria Editorial y Hegoa. <http://dicc.hegoa.efaber.net/>

Pérez Galán, B. (Ed.) (2012) *Antropología y Desarrollo. Discursos, prácticas y actores*. Madrid: Los libros de la catarata.

Picas Contreras, J. (2001). *El Papel de las Organizaciones No Gubernamentales y la crisis del desarrollo. Una crítica antropológica a las formas de cooperación*. Universitat de Barcelona. <http://www.tdx.cat/TDX-0630106-140250>

Rist, G. (2002) *El desarrollo: Historia de una creencia Occidental*. Madrid: Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Los libros de la Catarata.

Segato, R. L. (2011). Género y colonialidad: En busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial. En K. Bidaseca & V. Vázquez Laba (Comps.), *Feminismos y poscolonialidad: Descolonizando el feminismo desde y en América Latina* (pp. 17-47). Ediciones Godot.

Valiente, C. T. (1999). Antropología Aplicada y cooperación al desarrollo. Reflexiones desde la frontera agrícola en Río San Juan, Nicaragua. *Cuadernos de etnología y etnografía de Navarra*, 31(73), 241-252.

Viola, A. (Comp.) (2000) *Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina*. Barcelona: Editorial Paidós Ibérica.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Acosta, A. (2010). El buen vivir en el camino del post-desarrollo: Una lectura desde la Constitución de Montecristi. *Policy Paper*, 9, 1–36.

Benoist, J., Picard, B., & Voutira, E. (2000). *La antropología en la ayuda humanitaria*. Universidad de Deusto.

Escobar, A. (1996). *La invención del Tercer Mundo: Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Editorial Norma.

Jiménez Bautista, F. (2009). Hacia una antropología para la paz. *Gazeta de Antropología*, 25(2).

Kabeer, N. (1998). *Realidades trastocadas: Las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo*. Paidós.

Merry, S. E. (2006). Transnational human rights and local activism: Mapping the middle. *American Anthropologist*, 108(1), 38–51. <https://doi.org/10.1525/aa.2006.108.1.38>

Mosse, D. (2005). Una etnografía de las políticas de la ayuda en la práctica. En B. Pérez Galán (Ed.), *Antropología y desarrollo* (pp. 39–75). Los Libros de la Catarata.

Paño Yáñez, P. (2022). Etnografías críticas de acción participativa: Propuesta por la confluencia de la etnografía y las metodologías de investigación-acción participativa. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 12(2), e118.

Pérez Galán, B. (2012). «Y esto a mí, ¿para qué me sirve, señorita?»: Reflexiones sobre la utilidad de la antropología social. En B. Pérez Galán & A. Moreno (Eds.), *Antropología y desarrollo: Discursos, prácticas y actores* (pp. 11–34). Los Libros de la Catarata.

Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En E. Lander (Comp.), *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* (pp. 201–246). CLACSO.

Segato, R. L. (2016). Patriarcado: Del borde al centro. Disciplinamiento, territorialidad y crueldad en la fase apocalíptica del capital. En *La guerra contra las mujeres* (pp. 91–108). Traficantes de Sueños.