UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
MÁSTER ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

POLÍTICAS PÚBLICAS E INTERVENCIÓN SOCIAL
CURSO 2023-2024
Segundo semestre

PROFESORA: MARÍA BUSTELO RUESTA
DATOS DE CONTACTO
Departamento de Ciencia Política y de la Administración.
Despacho: 3512
e-mail: mbustelo@ucm.es
Teléfono: 913942624
Horarios de clase: Jueves, de 15:30 a 18:30
Horario de tutorías: Jueves de 12 a 14, previa petición de cita a través del email del Campus Virtual. Las tutorías podrán ser presenciales, vía correo electrónico o por videoconferencia.

OBJETIVOS DEL CURSO
Se pretende dotar a los alumnos de los conceptos básicos sobre las políticas públicas. A través del curso se irán desarrollando habilidades y capacidades, tanto para el análisis, como para el desarrollo de políticas públicas, aportándoles conocimientos útiles y prácticos para ello. La asignatura tiene un punto de vista práctico, en el que se estudiarán casos concretos de políticas, así como la aplicabilidad de las herramientas y conceptos expuestos.
Tras tratar las bases conceptuales y los distintos enfoques teóricos, el curso discurrirá por una explicación de las herramientas de desarrollo de las políticas públicas, una aplicación práctica de las mismas a casos concretos de políticas públicas, y una comparación entre diferentes casos. Este recorrido seguirá, las fases del ciclo las políticas públicas, aunque se utilizarán en el análisis otras categorías analíticas como actores y estilos de política entre otras:

- Diseño, definición de los problemas y su inclusión en la agenda pública.
- Formulación, incluyendo los procesos decisorios y la planificación de las políticas.
- Implementación, estudiando el seguimiento y la ejecución de las políticas.
- Evaluación de las políticas públicas.

COMPETENCIAS
Básicas:
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

Generales:

CG2 - Saber identificar las concepciones y tratamientos de la diversidad cultural implicados en diferentes ámbitos y prácticas socioculturales (educación, cooperación y desarrollo, trabajo, salud, migración, patrimonio cultural, espacios públicos, urbanismo, familia o asociacionismo)
CG3 - Identificar los modos en que las diferentes concepciones acerca de la diversidad cultural inciden en la formulación e implementación de políticas públicas e intervención sociocultural.
CG5 - Saber identificar los modos en que las políticas públicas relacionadas con la gestión de la diversidad cultural afectan al ejercicio efectivo de los derechos humanos.

Específicas:

CE3 - Saber identificar los procesos de discriminación sociocultural en campos como la salud, la educación, la convivencia religiosa o la planificación e implementación de políticas públicas.
CE4 - Analizar críticamente los procesos culturales de inclusión/exclusión en las sociedades actuales, así como los juegos de identidades contrapuestas en el contexto de relaciones marcadas por la desigualdad.
CE5 - Analizar y evaluar el impacto de la perspectiva de género en la ciudadanía y en la aplicación de las políticas públicas.
CE7 - Identificar y analizar los discursos y representaciones sobre la diversidad cultural y la desigualdad.
CE8 - Saber identificar las prácticas sociales que conculcan los derechos humanos y el principio de igualdad entre hombres y mujeres en los procesos de construcción de la ciudadanía.
CE9 - Saber defender en contextos multidisciplinares la relevancia de la perspectiva socio-antropológica para la formulación de políticas públicas y programas de intervención aplicados a marcos multiculturales

METODOLOGÍA DE CLASES

La asignatura tiene un enfoque práctico. Al principio del curso se determinarán los casos de las políticas concretas que se estudiarán según los intereses de los y las estudiantes y las características propias de las políticas, para que permitan un mejor análisis. El alumnado, organizado en grupos de trabajo, elegirá un programa público social o una política pública social, que irá siguiendo a lo largo del curso y sobre la que irán desarrollando las actividades prácticas propuestas, aplicando las herramientas y conocimientos que se vayan adquiriendo a ese caso concreto.
Al comienzo del curso se entregará un "**syllabus**" con las actividades a realizar en cada una de las clases, además de las lecturas correspondientes a realizar cada día.

I. Actividades en el aula.

- ✓ **Clases teóricas** se desarrollarán a lo largo del periodo de clases, en combinación con actividades prácticas.
- ✓ **Realización de prácticas** tanto individuales como en grupo sobre textos de análisis de políticas públicas para una mejor comprensión de los distintos conceptos y adquisición de habilidades de análisis.
- ✓ **Análisis de políticas públicas sectoriales**. Se expondrán, analizarán y debatirán en el aula los casos prácticos sobre las distintas fases de las de políticas públicas sectoriales elegidas por los alumnos.

II. Actividades fuera del aula.

- ✓ **Tutorías en grupo** para apoyo en el desarrollo de casos prácticos, análisis de lecturas y aclaraciones de conceptos.
- ✓ **Búsqueda de documentación** sobre las políticas públicas elegidas, aplicando los conocimientos y habilidades que se van adquiriendo a los casos prácticos que interesen a los alumnos.
- ✓ **Consulta de textos** en el Campus Virtual, en el que se ofrecerá bibliografía y presentaciones para apoyar las actividades realizadas en el aula.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las clases del máster serán presenciales. Se valorará la asistencia a clases y la participación activa y el intercambio de puntos de vista e información en las clases teóricas y en los ejercicios prácticos desarrollados en el aula, así como la entrega de las ideas fuerza de las lecturas obligatorias (30%).

Elaboración y presentación de casos de interés de políticas públicas e intervención social para el estudio práctico en clase. Este trabajo práctico se hará en grupos pequeños a lo largo del semestre y en el mismo se aplicarán los conceptos tratados en la asignatura y las herramientas apropiadas para cada caso. Cada grupo presentará en clase al final del semestre su caso y las prácticas realizadas (20%).

Realización de un examen individual de llevar a casa (50%). Para aprobar la asignatura y que cuenten las otras dos notas, habrá que tener un mínimo de 5 en el examen.

El examen de llevar a casa, que se entregará al alumnado el último día de clase (9/05/2024) en la convocatoria ordinaria, y en torno al 22/5/2024 en la extraordinaria, se realizará y se subirá al Campus Virtual, antes de las siguientes fechas:

FECHAS DE ENTREGA EXAMEN DE LLEVAR A CASA

Convocatoria ordinaria: 16/05/2024.
Convocatoria extraordinaria: 3/07/2024.

SISTEMA DE REVISIÓN Y RECLAMACIÓN

Una vez entregados y corregidos los trabajos y exámenes de llevar a casa, se harán públicas las calificaciones. Se convocará, con un mínimo de 48hs de antelación, una fecha de revisión de dichas calificaciones. Una vez hecha la revisión, de no estar

conforme el /la estudiante, puede presentar reclamación ante la Coordinación del Máster, tal como lo establecen el estatuto del estudiante de la UCM.

TEMARIO

TEMA 1. Concepto y enfoque de políticas públicas y análisis de políticas:

a. Lo público y la política como conceptos.
b. Estado de Bienestar y Políticas Públicas y modernización de la Gestión Pública.
c. Enfoques del policy making y el policy analysis.
d. Tipología de políticas y estilos de políticas.
e. Fases, ciclos y categorías analíticas: el ciclo de vida de una política.

TEMA 2. La definición de problemas y la entrada en agenda.

a. Definición de problemas públicos.
b. Formación y tipos de agendas.
c. Marcos interpretativos de políticas públicas.

TEMA 3. Formulación y toma de decisiones.

a. Estudio de alternativas y procesos decisorios.
b. Modelos decisorios racionales e incrementales.
c. Diseño de planes y programas de políticas sociales.

TEMA 4. Implementación.

a. Los estudios sobre implementación.
b. La importancia de las organizaciones y administraciones públicas.
c. Las redes de políticas y las relaciones intergubernamentales: relaciones público-privadas en la implementación de políticas y programas sociales.

TEMA 5. Evaluación.

a. Conceptos, propósitos y funciones de la evaluación. Características específicas
b. Tipos de evaluación.
c. Lo pasos a seguir en una evaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilar Villanueva, L. (1992) *"El estudio de las Políticas Públicas"*. México D.F. Miguel Ángel Porrúa (libro electrónico accessible Biblioteca UCM: https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/73100)

Aguilar Villanueva, L. (1992) *"La hechura de las Políticas Públicas"*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa

Aguilar Villanueva, L. (1993). *"Problemas Públicos y agenda de gobierno"*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa

Aguilar Villanueva, L. (1993). *"La implementación de las políticas"*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa

Gomá, R. y Subirats, J. (1998) *"Políticas Públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno".* Barcelona. Ariel

Grau, M. y Mateos, A. (2002). *Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos*. Valencia. Tirant Lo Blanch

Harguindéguy, J-B. (2015) Análisis de políticas públicas. Ed. Tecnos, Madrid. (libro electrónico accessible Biblioteca UCM: https://bibliotecacomplutense.odilotk.es/info/analisis-de-politicas-publicas-00067652)

Lois, Marta y Alba Alonso eds. (2014) *Ciencia Política con perspectiva de género*. Madrid: Akal
Mény, I. y Thoenig, J.C. (1992) *"Las Políticas Públicas".* Ed. Ariel Barcelona.
Pastor, Gema (ed.) (2014) *Teoría y práctica de las políticas públicas*, Ed. Tirant Lo Blanc, Valencia.
Subirats, J. *"Análisis de Políticas Públicas y Eficacia de la Administración".* INAP. Madrid 1989.
Subirats, Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frédéric Varone (2008): *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel Ciencia Política.

Otras lecturas que se utilizarán en clase, además de capítulos o extractos de los libros anteriormente reseñados:
Araujo, Kathya, Virginia Guzmán y Amalia Mauro. 2000. 'El surgimiento de la violencia doméstica como problema público y objeto de políticas'. Revista de la CEPAL. 70: 133-145.
Bustelo, María (2017)- "Evaluación con perspectiva de género: una evaluación de mayor calidad, alcance y rigor" Tiempo de Paz (págs. 51-57)
Bustelo, María y Lombardo, Emanuela (2006). "Los 'marcos interpretativos' de las políticas de igualdad en Europa: conciliación, violencia y desigualdad de género en la política". Revista Española e Ciencia Política, Vol. 14, Abril 2006, pp. 117-140.
Font, Joan (2004), "Participación ciudadana y decisiones públicas: Conceptos, experiencias y metodologías", en Alicia Ziccardi (coord.), Participación ciudadana y políticas sociales en el ámbito local, México, iis-unam/Comecso/Indesol, pp. 23-42.
La Barbera, Caterina y Espinosa-Fajardo, Julia (2022). "La interseccionalidad en las políticas públicas". En Alba Alonso y Marta Lois (eds.). Género y Política. Nuevas líneas de análisis ante la cuarta ola feminista Valencia: Tirant lo Blanch. Págs. 151-168.
Tildesley, Rebecca y Bustelo Ruesta, María (2022). "Políticas públicas de género: implementación, resistencias y oportunidades". En Alba Alonso y Marta Lois (eds.). Género y Política. Nuevas líneas de análisis ante la cuarta ola feminista Valencia: Tirant lo Blanch. Págs. 131-150.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL
Bardach, Eugene (1998) "Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la práctica", México D. F. Miguel Ángel Porrúa.
De Leon, Peter (1997) "Una revisión del proceso de las políticas: de Laswell a Sabatier", en Gestión y Política Pública, Vol VI, nº 1, primer semestre.
Del Pino, E. y Rubiro Lara, J. (eds.) (2013) *Los Estados de Bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada*. Tecnos, Madrid. (libro electrónico accessible Biblioteca UCM: https://bibliotecacomplutense.odilotk.es/info/00067650)
Font, J. (coord.) (2001) *"Ciudadanos y decisiones públicas"*. Barcelona. Ariel Ciencia Política. Barcelona
Graham, Andrew (2005) "Pressman, Wildasky and Bardach: Implementation in public sector, past, present and future" en: Ottawa, Canadian Public Administration, Volumen 48, nº 2
Klijn, E. H. (1998) *"Redes de políticas públicas: una visión general"* Londres. SAGE Publications Ltd.

Kooiman, Jan (2004) *"Gobernar en gobernanza"*. Barcelona. Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya. Working Paper.
Lindblom, Ch.E (1991) *"El proceso de elaboración de las políticas públicas".* MAP. Madrid.
Meneses, Aldo; y Garrido, Luis (2009) "Actores sociales y Políticas Públicas: el discurso de la Iglesia Católica chilena frente a las políticas públicas en salud sexual adolescente" en "Enfoques" vol VII nº 11. Santiago de Chile.
Rich, Andrew (2004) *"Think Tanks, Public Policy, and the Politics of Expertise"* Cambridge. Cambridge University Press.
Sabatier, Paul (ed.) (2007): *"Theory of the Policy Process"*, West View Press, Bouder, Colorado (EE.UU.)
Zurbriggen, Cristina (2003) *"Las redes de políticas públicas. Una revisión teórica"*. Barcelona. Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya. Working Paper.