



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
MÁSTER ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

## **POLÍTICAS PÚBLICAS E INTERVENCIÓN SOCIAL CURSO 2022-2023**

**PROFESORA: MARÍA BUSTELO RUESTA**

### **DATOS DE CONTACTO**

Departamento de Ciencia Política y de la Administración.

Despacho: 3512

e-mail: mbustelo@ucm.es

Teléfono: 913942624

**Horarios de clase:** Jueves, de 15:30 a 18:30

**Horario de tutorías:** Jueves de 12 a 14, previa petición de cita a través del email del Campus Virtual. Las tutorías podrán ser presenciales, vía correo electrónico o por videoconferencia.

### **OBJETIVOS DEL CURSO**

Se pretende dotar a los alumnos de los conceptos básicos sobre las políticas públicas. A través del curso se irán desarrollando habilidades y capacidades, tanto para el análisis, como para el desarrollo de políticas públicas, aportándoles conocimientos útiles y prácticos para ello. La asignatura tiene un punto de vista práctico, en el que se estudiarán casos concretos de políticas, así como la aplicabilidad de las herramientas y conceptos expuestos.

Tras tratar las bases conceptuales y los distintos enfoques teóricos, el curso discurrirá por una explicación de las herramientas de desarrollo de las políticas públicas, una aplicación práctica de las mismas a casos concretos de políticas públicas, y una comparación entre diferentes casos. Este recorrido seguirá, las fases del ciclo las políticas públicas:

- Diseño, definición de los problemas y su inclusión en la agenda pública.
- Formulación, incluyendo los procesos decisorios y la planificación de las políticas.
- Implementación, estudiando el seguimiento y la ejecución de las políticas.
- Evaluación de las políticas públicas.

### **COMPETENCIAS**

**Básicas:**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

**Generales:**

CG2 - Saber identificar las concepciones y tratamientos de la diversidad cultural implicados en diferentes ámbitos y prácticas socioculturales (educación, cooperación y desarrollo, trabajo, salud, migración, patrimonio cultural, espacios públicos, urbanismo, familia o asociacionismo)

CG3 - Identificar los modos en que las diferentes concepciones acerca de la diversidad cultural inciden en la formulación e implementación de políticas públicas e intervención sociocultural.

CG5 - Saber identificar los modos en que las políticas públicas relacionadas con la gestión de la diversidad cultural afectan al ejercicio efectivo de los derechos humanos.

**Específicas:**

CE3 - Saber identificar los procesos de discriminación sociocultural en campos como la salud, la educación, la convivencia religiosa o la planificación e implementación de políticas públicas.

CE4 - Analizar críticamente los procesos culturales de inclusión/exclusión en las sociedades actuales, así como los juegos de identidades contrapuestas en el contexto de relaciones marcadas por la desigualdad.

CE5 - Analizar y evaluar el impacto de la perspectiva de género en la ciudadanía y en la aplicación de las políticas públicas.

CE7 - Identificar y analizar los discursos y representaciones sobre la diversidad cultural y la desigualdad.

CE8 - Saber identificar las prácticas sociales que conculcan los derechos humanos y el principio de igualdad entre hombres y mujeres en los procesos de construcción de la ciudadanía.

CE9 - Saber defender en contextos multidisciplinares la relevancia de la perspectiva socio-antropológica para la formulación de políticas públicas y programas de intervención aplicados a marcos multiculturales

## METODOLOGÍA DE CLASES

La asignatura tiene un enfoque práctico. Al principio del curso se determinarán los casos de las políticas concretas que se estudiarán según los intereses de los y las estudiantes y las características propias de las políticas, para que permitan un mejor análisis. El alumnado organizado en grupos de trabajo, elegirá un programa público social o una política pública social, que irá siguiendo a lo largo del curso y sobre la que irán desarrollando las actividades prácticas propuestas, aplicando las herramientas y conocimientos que se vayan adquiriendo a ese caso concreto.

### I. Actividades en el aula.

- ✓ **Clases teóricas** se desarrollarán a lo largo del periodo de clases, en combinación con actividades prácticas.
- ✓ **Realización de prácticas** tanto individuales como en grupo sobre textos de análisis de políticas públicas para una mejor comprensión de los distintos conceptos y adquisición de habilidades de análisis.
- ✓ **Análisis de políticas públicas sectoriales.** Se expondrán, analizarán y debatirán en el aula los casos prácticos sobre las distintas fases de las de políticas públicas sectoriales elegidas por los alumnos.

### II. Actividades fuera del aula.

- ✓ **Tutorías en grupo** para apoyo en el desarrollo de casos prácticos, análisis de lecturas y aclaraciones de conceptos.
- ✓ **Búsqueda de documentación** sobre las políticas públicas elegidas, aplicando los conocimientos y habilidades que se van adquiriendo a los casos prácticos que interesen a los alumnos.
- ✓ **Consulta de textos** en el Campus Virtual, en el que se ofrecerá bibliografía y presentaciones para apoyar las actividades realizadas en el aula.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Las clases del máster serán presenciales. Se valorará la asistencia a clases y la participación activa, intercambio de puntos de vista e información en las clases teóricas y en los ejercicios prácticos desarrollados en el aula (30%).

Elaboración y presentación de casos de interés de políticas públicas e intervención social para el estudio práctico en clase. Este trabajo práctico se hará en grupos pequeños a lo largo del semestre y el mismo se aplicarán los conceptos tratados en la asignatura y las herramientas apropiadas para cada caso. Cada grupo presentará al final del semestre su caso y las prácticas realizadas en un PPT (20%).

Realización de un examen individual de llevar a casa (50%). Para aprobar la asignatura y que cuenten las otras dos notas, habrá que tener un mínimo de 5 en el examen.

El examen de llevar a casa hay que entregarlo en el Campus Virtual, en las siguientes fechas:

#### **FECHAS DE ENTREGA EXAMEN DE LLEVAR A CASA**

**Convocatoria ordinaria:** 12/05/2023.

**Convocatoria extraordinaria:** 23/06/2023.

#### **SISTEMA DE REVISIÓN Y RECLAMACIÓN**

Una vez entregados y corregidos los trabajos y exámenes de llevar a casa, se harán públicas las calificaciones. Se convocará, con un mínimo de 48hs de antelación, una fecha de revisión de dichas calificaciones. Una vez hecha la revisión, de no estar conforme el /la estudiante, puede presentar reclamación ante la Coordinación del Máster, tal como lo establecen el estatuto del estudiante de la UCM.

#### **TEMARIO**

##### **TEMA 1. Concepto y enfoque de políticas públicas y análisis de políticas:**

- a. Lo público y la política como conceptos.
- b. Estado de Bienestar y Políticas Públicas y modernización de la Gestión Pública.
- c. Enfoques del policy making y el policy analysis.
- d. Tipología de políticas y estilos de políticas.
- e. Fases, ciclos y categorías analíticas: el ciclo de vida de una política.

##### **TEMA 2. La definición de problemas y la entrada en agenda.**

- a. Definición de problemas públicos.
- b. Formación y tipos de agendas.
- c. Marcos interpretativos de políticas públicas.

##### **TEMA 3. Formulación y toma de decisiones.**

- a. Estudio de alternativas y procesos decisorios.
- b. Modelos decisorios racionales e incrementales.
- c. Diseño de planes y programas de políticas sociales.

##### **TEMA 4. Implementación.**

- a. Los estudios sobre implementación.
- b. La importancia de las organizaciones y administraciones públicas.
- c. Las redes de políticas y las relaciones intergubernamentales: relaciones público-privadas en la implementación de políticas y programas sociales.

##### **TEMA 5. Evaluación.**

- a. Conceptos, propósitos y funciones de la evaluación. Características específicas

- b. Tipos de evaluación.
- c. Lo pasos a seguir en una evaluación

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Aguilar Villanueva, L. (1992) *“El estudio de las Políticas Públicas”*. México D.F. Miguel Ángel Porrúa (libro electrónico accesible Biblioteca UCM: <https://elibro.net/es/ereader/universidadcomplutense/73100>)
- Aguilar Villanueva, L. (1992) *“La hechura de las Políticas Públicas”*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa
- Aguilar Villanueva, L. (1993). *“Problemas Públicos y agenda de gobierno”*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa
- Aguilar Villanueva, L. (1993). *“La implementación de las políticas”*. México D. F. Miguel Ángel Porrúa
- Del Pino, E. y Rubiro Lara, J. (eds.) (2013) *Los Estados de Bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada*. Tecnos, Madrid. (libro electrónico accesible Biblioteca UCM: [https://bibliotecacomplutense.odilotk.es/info/00067650](https://bibliotecacomplutense.odiotk.es/info/00067650))
- Gomá, R. y Subirats, J. (1998) *“Políticas Públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno”*. Barcelona. Ariel
- Harguindéguy, J-B. (2015) *Análisis de políticas públicas*. Ed. Tecnos, Madrid. (libro electrónico accesible Biblioteca UCM: <https://bibliotecacomplutense.odilotk.es/info/analisis-de-politicas-publicas-00067652>)
- Mény, I. y Thoenig, J.C. (1992) *“Las Políticas Públicas”*. Ed. Ariel Barcelona.
- Pastor, Gema (ed.) (2014) *Teoría y práctica de las políticas públicas*, Ed. Tirant Lo Blanc, Valencia.
- Subirats, J. *“Análisis de Políticas Públicas y Eficacia de la Administración”*. INAP. Madrid 1989.
- Subirats, Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frédéric Varone (2008): *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel Ciencia Política.

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

- De Leon, Peter (1997) *“Una revision del proceso de las políticas: de Laswell a Sabatier”*, en *Gestión y Política Pública*, Vol VI, nº 1, primer semestre.
- Bardach, Eugene (1998) *“Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la práctica”*, México D. F. Miguel Ángel Porrúa.
- Camacho, Hugo; Cámara, Luis; Cascante, Rafael; y Sainz, Héctor (2001) *“El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo”* Madrid. Fundación CIDEAL.
- Font, J. (coord.) (2001) *“Ciudadanos y decisiones públicas”*. Barcelona. Ariel Ciencia Política. Barcelona

- Graham, Andrew (2005) "Pressman, Wildasky and Bardach: Implementation in public sector, past, present and future" en: Ottawa, Canadian Public Administration, Volumen 48, nº 2
- Grau, M. y Mateos, A. (2002). *Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos*. Valencia. Tirant Lo Blanch
- Klijn, E. H. (1998) "*Redes de políticas públicas: una visión general*" Londres. SAGE Publications Ltd.
- Kooiman, Jan (2004) "*Gobernar en gobernanza*". Barcelona. Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya. Working Paper.
- Lindblom, Ch.E (1991) "*El proceso de elaboración de las políticas públicas*". MAP. Madrid.
- Lindblom, Charles (1959) "The Science of "Muddling Through"", en Public Administration Review, Vol. 19, No. 2. (Spring, 1959)
- Lindblom, Charles (1979) "Still Muddling, Not Yet Through", en Public Administration Review, Vol. 39, No. 6. (Nov. - Dec., 1979)
- Meneses, Aldo; y Garrido, Luis (2009) "Actores sociales y Políticas Públicas: el discurso de la Iglesia Católica chilena frente a las políticas públicas en salud sexual adolescente" en "Enfoques" vol VII nº 11. Santiago de Chile.
- Rich, Andrew (2004) "*Think Tanks, Public Policy, and the Politics of Expertise*" Cambridge. Cambridge University Press.
- Sabatier, Paul (ed.) (2007): "*Theory of the Policy Process*", West View Press, Boulder, Colorado (EE.UU.)
- Zurbriggen, Cristina (2003) "*Las redes de políticas públicas. Una revisión teórica*". Barcelona. Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya. Working Paper.