



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
MÁSTER ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y
CULTURAL

ANTROPOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA
CURSO 2025-2026

PROFESOR: Fernando Villaamil Pérez

DATOS DE CONTACTO

Departamento de Antropología Social y Psicología Social.

Despacho: 1216

e-mail: villaamil@cps.ucm.es

Teléfono: 91 394 26 86

Horarios de tutorías: Viernes de 18:30 a 20:30 y por cita previa.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Reconocer el carácter eminentemente político de la Salud Pública, en sus diferentes dimensiones, en las sociedades contemporáneas.
- Identificar los procesos de producción de la desigualdad en los discursos y en las intervenciones en el campo de la Salud Pública.
- Abordar de forma consecuente con la perspectiva de la Antropología Social los procesos de subjetivación y categorización implicados en las políticas públicas relativas al abatimiento y control de la enfermedad y los padecimientos, la organización de la atención a la salud y a la prevención y/o promoción de la salud.
- Situar las cuestiones relacionadas con la gestión de la salud y la enfermedad en el marco de la problemática del gobierno de los cuerpos en las sociedades contemporáneas desde una perspectiva transcultural.
- Comunicar la perspectiva de la Antropología de la Salud y la Enfermedad a otros profesionales que intervienen en el campo de la formulación e implementación de políticas de salud pública.

CONOCIMIENTOS

R. CN.2. Describir las concepciones y tratamientos de la diversidad cultural implicados en diferentes ámbitos y prácticas socioculturales (educación,

cooperación y desarrollo, trabajo, salud, migración, patrimonio cultural, espacios públicos, urbanismo, familia o asociacionismo).

R. CN.3. Explicar los modos en que las diferentes concepciones acerca de la diversidad cultural inciden en la formulación e implementación de políticas públicas e intervención sociocultural.

HABILIDADES Y DESTREZAS

R. H.3. Analizar críticamente los procesos culturales de inclusión/exclusión en las sociedades actuales, así como los juegos de identidades contrapuestas en el contexto de relaciones marcadas por la desigualdad.

R. H.5. Identificar los procesos de discriminación sociocultural en campos como la salud, la educación, la convivencia religiosa o la planificación e implementación de políticas públicas.

R. H.7. Utilizar destrezas de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS

R. C.2. Ser capaz de dirigir actividades y realizar proyectos socio antropológicos relacionados con la diversidad cultural y la construcción de la ciudadanía intercultural, asumiendo responsabilidades y tomando decisiones estratégicas.

R. C.3. Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio e investigación.

R.C.5. Ser capaz de transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación o del ámbito más avanzado en antropología social, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

R. C.6. Saber hacer frente de forma innovadora a situaciones imprevisibles que surjan en los contextos de trabajo y/o de investigación relacionados con la diversidad cultural y la construcción de la ciudadanía intercultural.

METODOLOGÍA DE CLASES

Clases teóricas impartidas por el profesor e investigadores invitados (17%), en las que se dotará al alumno/a de las claves necesarias para comprender las formas en que se construyen la diversidad cultural y la ciudadanía en la formulación e implementación de políticas de salud pública.

Seminarios y clases prácticas (14%): -Comentario crítico (con lectura previa) de textos obligatorios que versen sobre temáticas y enfoques relacionados con esos campos y áreas de aplicación. / -

Lectura/visionado y debate sobre documentos escritos y/o audiovisuales aportados por el profesor (10%)

Trabajos individuales y/o en grupo sobre problemáticas relacionadas con la diversidad cultural y la ciudadanía en campos y áreas concretos de aplicación (17%)

Exposiciones y presentaciones (7%): - Exposición oral de los resultados de dichos trabajos.

Tutorías (3 %): para la consulta sobre cuestiones relacionadas con los mismos y, en general, sobre la asignatura.

Trabajo autónomo (32%):

Total: 100%

Se proporcionará a inicio del curso un calendario de actividades y acceso a las lecturas que serán comentadas en seminario a través del campus virtual. El profesor proporcionará bibliografía complementaria que se consensue en tutoría.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

-Trabajo práctico individual (50%)

Consistirá en un trabajo escrito, de un máximo de 15 folios, de profundización en alguna de las problemáticas tratadas en clase. También podrá consistir en la presentación de una temática de interés para el/la alumna abordada a partir de las categorías tratadas en la asignatura. En este segundo caso, deberá consensuarse previamente con el profesor. El profesor proporcionará en caso necesario bibliografía complementaria.

- Exposiciones orales (20%)

El alumnado se distribuirá y trabajará más en profundidad alguno de los puntos del temario, y elegirá un texto sobre el que realizará una presentación en clase.

- Participación en debates, comentarios de textos, clases teóricas y tutorías (30%)

Asistencia mínima: 80%. El control de asistencia seguirá las pautas marcadas por la Facultad de CC Políticas y/ o se pasará lista.

FECHAS DE ENTREGA TRABAJO FINAL

Convocatoria ordinaria: 29 de mayo

Convocatoria extraordinaria: 24 de junio

SISTEMA DE REVISIÓN Y RECLAMACIÓN

Una vez entregados y corregidos los trabajos finales, se harán públicas las calificaciones. Se convocará, con un mínimo de 48hs de antelación, una fecha de revisión de dichas calificaciones. Una vez hecha la revisión, de no estar conforme el /la estudiante, puede presentar reclamación ante la Coordinación del Máster, tal como lo establecen el estatuto del estudiante de la UCM.

TEMARIO

- **Tema 1:** La salud/enfermedad/atención como ámbito de construcción política de la ciudadanía.
- **Tema 2:** Bases teóricas para el abordaje la salud pública como objeto de estudio antropológico. Enfoques cultural, crítico y biopoder.
- **Tema 3:** La racionalidad de la Salud Pública en la obra de Foucault: gubernamentalidad y gobierno de la vida
- **Tema 4:** Más allá de la disciplina: Biopolítica en perspectiva transcultural
- **Tema 5:** Perspectivas sobre el biopoder: biotecnologías, biolegitimidades y tanatopolítica.
- **Tema 6:** Estudio de casos.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIEHL, João; PETRYNA, Adriana (ed.). *When people come first: critical studies in global health*. Princeton University Press, 2013.

BIEHL, João; GOOD, Byron; KLEINMAN, Arthur. *Subjectivity: ethnographic investigations*. Univ of California Press, 2007.

DEAN, Mitchell. *Governmentality: Power and rule in modern society*. Sage publications, 2010.

FARMER, Paul; Kleinman, A.; Kim, J.; Basilio, M et al. (ed.). *Reimagining global health: an introduction*. Univ of California Press, 2013.

FASSIN, Didier. *The Worlds of Public Health. Anthropological Excursions. Lectures at the College de France, 2020-2021.* Polity, 2023.

FASSIN, Didier. Another politics of life is possible. *Theory, Culture & Society*, 2009, vol. 26, no 5, p. 44-60.

FOUCAULT, Michel. *Seguridad, territorio, población.* Buenos Aires: Fondo de cultura económica, 2006.

H AidAR, Victoria. Biopolíticas post-foucaultianas. Pensar el gobierno de la vida entre la filosofía política, la sociología y la cartografía del presente. *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research*, 2009, vol. 2009, no 2.

JANES, Craig R.; CORBETT, Kitty K. Anthropology and global health. *Annual Review of Anthropology*, 2009, vol. 38, p. 167-183.

LEMKE, Thomas. *Bio-politics. An Advanced Introduction*, New York, 2011.

NGUYEN, Vinh-Kim. *The republic of therapy: Triage and sovereignty in West Africa's time of AIDS.* Duke University Press, 2010.

PETRYNA, Adriana. *Life exposed: biological citizens after Chernobyl.* Princeton University Press, 2013.