



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
MÁSTER ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y
CULTURAL

**ANTROPOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES Y LAS RELACIONES
INTERÉTNICAS
CURSO 2010-2021
ASIGNATURA ACTIVA EN EL CAMPUS VIRTUAL**

PROFESORA: DÉBORA BETRISEY NADALI

DATOS DE CONTACTO

Departamento de Antropología Social y Psicología Social.

Despacho: 1212

e-mail: dbetrisey@cps.ucm.es

Teléfono: 913942751

Horarios de clases: martes de 15:40 a 18:25

Horarios de tutorías: martes de 13:00 a 15:00. Se desollarán mediante videoconferencia o correo electrónico previa petición de cita.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Abordar las principales tendencias teóricas que, desde una perspectiva socio-antropológica, han servido para generar conocimiento sobre los procesos migratorios en el marco de relaciones interétnicas.
- Analizar las principales dimensiones que actúan en los procesos de inclusión/exclusión de inmigrantes en diversas sociedades.
- Reflexionar sobre conceptos y perspectivas en torno a los procesos inmigratorios a través de textos y estudios etnográficos clásicos y contemporáneos.

COMPETENCIAS

Generales:

CG 2. Saber identificar las concepciones y tratamientos de la diversidad cultural implicados en los ámbitos y las prácticas socioculturales

CG 3. Identificar los modos en que las diferentes concepciones acerca de la diversidad cultural inciden en la formulación e implementación de políticas públicas e intervención sociocultural.

CG 5. Saber identificar los modos en que las políticas públicas relacionadas con la gestión de la diversidad cultural afectan al ejercicio efectivo de los derechos humanos.

Específicas:

CE 2. Saber emplear las herramientas antropológicas de carácter conceptual, procedimental y actitudinal que permitan analizar los procesos de categorización social y de subjetivación en contextos multiculturales.

CE 4 Analizar críticamente los procesos culturales de inclusión/exclusión en las sociedades actuales, así como el juego de identidades contrapuestas en el contexto de relaciones marcadas por la desigualdad.

CE7 Identificar y analizar los discursos y las representaciones sobre la diversidad cultural y la desigualdad.

CE 9. Saber defender en contextos interdisciplinarios la relevancia de la perspectiva socio-antropológica para la formulación de políticas públicas y programas de intervención aplicados a marcos multiculturales

METODOLOGÍA DE CLASES

Las clases han sido diseñadas para abordar los diferentes ejes temáticos, a través del comentario, análisis y discusión colectiva de una serie de lecturas obligatorias. En las clases teórico-prácticas, previo planteamiento docente que vincule contenidos y autores con el programa analítico, cada estudiante será responsable de la presentación de lecturas designadas previamente. Estas presentaciones se basan en destacar los puntos centrales de las lecturas así como los aspectos que merecerían ser discutidos por todos los integrantes del curso.

ASISTENCIA MÍNIMA: 80% de las clases. Se controlará la asistencia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los estudiantes obtendrán la calificación final a través de un proceso de evaluación continua. Para ello existirán tres instancias de evaluación diferenciadas, pero complementarias, que serán tenidas en cuenta a lo largo del curso:

- 1) Se espera que los alumnos/as asistan a la totalidad de las clases y estén preparados para intervenir y participar en clase a partir de las preguntas y debates generados en clase (30% de la nota).
- 2) Cada alumno deberá realizar una presentación oral de lecturas vinculadas a los temas específicos del programa. (20% de la nota).
- 3) Presentación oral y escrita de un trabajo final, realizado en forma individual o en grupo. (50% de la nota).

FECHAS DE ENTREGA TRABAJO FINAL

Convocatoria ordinaria: 11/06/2021

Convocatoria extraordinaria: 09/07/2021

SISTEMA DE REVISIÓN Y RECLAMACIÓN

Una vez entregados y corregidos los trabajos finales, se harán públicas las calificaciones. Se convocará, con un mínimo de 48hs de antelación, una fecha de revisión de dichas calificaciones. Una vez hecha la revisión, de no estar conforme el /la estudiante puede presentar reclamación ante la Coordinación del Máster, tal como lo establecen el estatuto del estudiante de la UCM.

TEMARIO

- Principales orientaciones socio-antropológicas sobre migración y relaciones interétnicas desde principio del siglo XX hasta la actualidad.
- El Estado-nación: conformación histórica, ciudadanía, “sociedad nacional” y producción de “diferencias”. El poder de la denominación y la producción de representaciones colectivas. Las migraciones como procesos activos de producción de “alteridad”: cultura, raza, clase, género.
- Prácticas políticas y procesos organizativos de emigrantes/inmigrantes. Hegemonía y campo de fuerza. Estudio de casos: organización, protesta, demandas, etnicidad, clase social.

MATERIALES Y CALENDARIZACIÓN:

Todos los materiales obligatorios de trabajo se encontrarán disponibles en el CV de la asignatura. Al inicio del curso se colgará en el Campus Virtual un calendario de actividades semanal

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Beth Baker-C. (2004) Salvadoran Transformations: Class Consciousness and Ethnic Identity in a Transnational Milieu, *Latin American Perspectives*, Vol. 31, No. 5, Migration and Identities: A Class-Based Approach, pp. 15-33.

Betrissey, D. (2014). *Poder, políticas e inmigración en América Latina*. Barcelona: Bellaterra.

Bourdieu, P. (1997). *Razones prácticas .Sobre la teoría de la acción*. Barcelona: Anagrama.

Carman M. (2006) La invención de la etnicidad y el desalojo de ocupantes ilegales en el barrio del Abasto de Buenos Aires, *Intersecciones en Antropología* 7, pp. 387-398.

Castles, S. (2006). «Guestworkers in Europe: a Resurrection?» *International Migration Review*, 40 (4): 741-766.

Castles, S. y Mark J. Miller, (1993) *International Population Movements in the Modern World*. Londres: The Macmillan Press LTD.

Cohen Ronald (1978), Ethnicity: Problem and Focus in Anthropology *Annual Review of Anthropology*, Vol. 7 pp. 379-403

Comaroff, J y Comaroff, J, (2002) “Naturalizando la Nación, Apocalipsis y el Estado postcolonial”, *Revista Antropología Social*. 11, pp. 89-133

Fassin, D. (2003) Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia, *Cuadernos de Antropología Social*, nº 17, pp. 49-78.

Kearney, M. (1986) “From the Invisible Hand to Visible Fact: Anthropological Studies of Migration and Development”, *Annual Review of Anthropology*, nº 15, pp. 331-361.

Martiniello M. and Lafleur, Jean-Michel (2008) “Towards a transatlantic dialogue in the study of immigrant political transnationalism”, *Ethnic and Racial Studies*, 31: 4, pp. 645 – 663

Però, D (2009) La movilización política de los latinoamericanos en Londres. En: Escrivá, A (ed). *Migración y participación política: Estados, organizaciones y migrantes latinoamericanos en perspectiva local-transnacional*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Rouse, R. (1992). “Making sense of settlement: class transformation, cultural struggle, and transnationalism among mexican migrants in the United States”. In: Linda Basch et al, eds. *Towards a transnational perspective on migration*, New York: New York Academy of Sciences.

Sayad, A. (2010). *La doble ausencia. De las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado*. Barcelona: Anthropos.

Stephen, L. (2008) “Vigilancia e invisibilidad en la vida de los inmigrantes indígenas mexicanos que trabajan en Estados Unidos”. En: Velasco Ortiz, L

Migración, fronteras e identidades étnicas transnacionales, El Colegio de la Frontera Norte; México.

Wimmer A. and Nina Glick Shiller (2002) "Methodological nationalism and beyond: nation-state building, migration and the social sciences", *Global Networks* 2, 4.

PLAN DE CONTINGENCIA 20-21

Adaptación a una enseñanza no presencial, en el caso que las autoridades académicas, por razones sanitarias, así lo dispongan.

Las clases teórico-prácticas pasarán a desarrollarse, los días programados, mediante videoconferencia, en torno a la discusión y comentario crítico (con lectura previa) de los textos obligatorios. Cada estudiante será responsable de la presentación de lecturas designadas previamente, según lo establecido en el calendario inicial.

ASISTENCIA MÍNIMA: 80% Se controlará la asistencia a las clases virtuales. Se considerarán situaciones especiales debidamente justificadas.

TUTORÍAS: Las tutorías se desarrollarán mediante videoconferencia, o correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

No se establecen modificaciones en el sistema de evaluación. Los estudiantes obtendrán la calificación final a través de un proceso de evaluación continua. Para ello existirán tres instancias de evaluación diferenciadas, pero complementarias, que serán tenidas en cuenta a lo largo del curso:

- 1) Se espera que los alumnos/as asistan a la totalidad de las clases y estén preparados para intervenir y participar en clase a partir de las preguntas y debates generados en clase (30% de la nota).
- 2) Cada alumno deberá realizar una presentación oral de lecturas vinculadas a los temas específicos del programa. (20% de la nota).
- 3) Presentación oral y escrita de un trabajo final, realizado en forma individual o en grupo. (50% de la nota).