



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
MÁSTER ESTUDIOS AVANZADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y
CULTURAL

ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL DE AMÉRICA LATINA
CURSO 2021-2022
ASIGNATURA ACTIVA EN EL CAMPUS VIRTUAL

PROFESORA: LAURA CALLE ALZATE

DATOS DE CONTACTO

Departamento de Antropología Social y Psicología Social.

Despacho: 1501

e-mail: lcalle@ucm.es

Teléfono: 91 394 26 80

Horarios de clases: viernes de 15:30 a 18:30

Horarios de tutorías: se realizarán a través de videoconferencia o presencialmente. Los estudiantes deberán pedir cita previa con la profesora a través del correo electrónico.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Abordar desde una perspectiva histórica el desarrollo de las antropologías en América Latina, introduciendo al alumnado en sus preguntas y enfoques como también en sus métodos y técnicas de investigación.
- Fortalecer la capacidad del alumnado en la comprensión y análisis de la teoría antropológica para pensar sobre las problemáticas sociales concretas en el contexto latinoamericano.
- Aproximarse a la comprensión y análisis de algunas de las problemáticas, los procesos de cambio social, la diversidad y las características socioculturales de América Latina desde una perspectiva antropológica.

COMPETENCIAS

Básicas:

CB8- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Generales:

CG1 - Aplicar los distintos enfoques teórico-metodológicos de la antropología social al trabajo en contextos complejos de carácter multicultural y de construcción de ciudadanía.

CG3 - Identificar los modos en que las diferentes concepciones acerca de la diversidad cultural inciden en la formulación e implementación de políticas públicas e intervención sociocultural.

CG4 - Conocer y analizar en contextos regionales específicos la diversidad étnica y cultural, así como los procesos históricos particulares y las prácticas de ciudadanía intercultural contemporáneas.

CG5 - Saber identificar los modos en que las políticas públicas relacionadas con la gestión de la diversidad cultural afectan al ejercicio efectivo de los derechos humanos.

Específicas:

CE3 - Saber identificar los procesos de discriminación sociocultural en campos como la salud, la educación, la convivencia religiosa o la planificación e implementación de políticas públicas.

CE4 - Analizar críticamente los procesos culturales de inclusión/exclusión en las sociedades actuales, así como los juegos de identidades contrapuestas en el contexto de relaciones marcadas por la desigualdad.

CE7 - Identificar y analizar los discursos y representaciones sobre la diversidad cultural y la desigualdad.

CE9 - Saber defender en contextos multidisciplinares la relevancia de la perspectiva socio-antropológica para la formulación de políticas públicas y programas de intervención aplicados a marcos multiculturales.

METODOLOGÍA DE CLASES

Este curso parte de la importancia de la discusión como instrumento de construcción de conocimiento, por lo que supone un esfuerzo colectivo e individual de lectura, comprensión y discusión de los textos propuestos. Así, el curso tendrá como base el ejercicio del debate como punto de partida para la construcción de conocimiento conjunta.

El método docente se basará en seminarios de lectura que abordarán diversas temáticas. En cada una de las sesiones abordaremos un tema específico, para lo cual se han seleccionado unas lecturas que son de carácter obligatorio. Se espera que estas lecturas se realicen cuidadosamente dado que serán el insumo de la discusión durante las sesiones.

Cada uno de los estudiantes deberá dinamizar al menos uno (1) de los seminarios de lectura durante el curso. Podrán encontrar el cronograma detallado por días en el campus virtual y la repartición de los textos se realizará de manera consensuada al inicio del curso. Las exposiciones no deben durar más de 15 minutos y el expositor debe esbozar una serie de ideas sobre las que girará el debate durante el seminario.

Asimismo, realizaremos sesiones prácticas en grupo para trabajar con documentos de archivo, fuentes primarias, secundarias y audiovisuales sobre problemáticas antropológicas concretas.

Tanto en los seminarios de lectura, como en las sesiones prácticas, la profesora introducirá cada uno de los temas, esbozando un estado de la cuestión y orientando al alumnado en su propio trabajo. Además, orientará las discusiones y complementará las lecturas. El objeto de la exposición de la profesora no es transmitir a los estudiantes lo que aparece en los textos ni puede reemplazar el esfuerzo que deben hacer los participantes del curso en estudiarlos. Su utilidad está en ayudar a los alumnos a sintetizar las ideas principales de los autores trabajados para luego promover la discusión en clase.

Como trabajo final los estudiantes deberán elaborar un trabajo escrito sobre alguno de los temas o problemáticas trabajadas a lo largo del curso.

NOTA: Todo trabajo escrito que sea reproducción parcial o total (esto es: sin citar las fuentes de donde se han extraído los datos o las reflexiones/ideas, y/o todo texto que sea literal sin “entrecomillado”) se considerarán plagio y supone el suspenso (0,0) del trabajo.

ASISTENCIA MÍNIMA: 80% de las clases.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los estudiantes obtendrán la calificación final a través de un proceso de evaluación continua.

1) Se espera que los alumnos/as asistan a la totalidad de las clases y estén preparados para intervenir y participar en los seminarios de lectura. Cada uno de los estudiantes deberá dinamizar al menos uno (1) de los seminarios de lectura durante el curso (20% de la nota).

2) Durante las sesiones prácticas los estudiantes deberán trabajar en grupos sobre problemáticas propuestas y deberán realizar una Presentación oral y escrita del trabajo realizado (30% de la nota).

3) Presentación de un trabajo final, realizado en forma individual o en grupo (50% de la nota). Las características del trabajo se especificarán en un apartado del campus virtual.

FECHAS DE ENTREGA TRABAJO FINAL

Convocatoria ordinaria: 18/05/2023

Convocatoria extraordinaria: 22/06/2023

SISTEMA DE REVISIÓN Y RECLAMACIÓN

Una vez entregados y corregidos los trabajos finales, se harán públicas las calificaciones. Se convocará, con un mínimo de 48hs de antelación, una fecha de revisión de dichas calificaciones. Una vez hecha la revisión, de no estar conforme el /la estudiante puede presentar reclamación ante la Coordinación del Máster, tal como lo establecen el estatuto del estudiante de la UCM.

TEMARIO

- Antropologías en/sobre/desde América Latina: Introducción al debate sobre la vocación crítica de las antropologías en América Latina y sus particularidades con respecto a las antropologías metropolitanas.
- Racismo y colonialismo interno en los orígenes de la antropología en América Latina (Principios S.XX): El “problema indígena” y la antropología indigenista como política de Estado en América Latina.
- Guerra fría, desarrollo y subdesarrollo: Teoría de la dependencia, Teología de la Liberación y su influencia sobre el análisis de la campesinización en América Latina. Fals Borda y la Investigación Acción Participativa.
- Críticas al indigenismo y la emergencia de la Antropología Crítica Latinoamérica. Marxismo crítico, antropología y etnodesarrollo. La I Declaración de Barbados.
- Antropología militante y antropología solidaria: Impactos de los movimientos indígenas en la transformación metodológica de la antropología en América Latina.
- Poder de la escuela, escuela del poder: Proyecto nacional y multiculturalismo. Antropología y educación intercultural.
- Del etnodesarrollo al posdesarrollo: Antropología del desarrollo y relocalizaciones
- Estudios Antropológicos sobre el territorio. Territorialidades “otras” y ontología política.
- Estudios antropológicos sobre derechos humanos, memoria y movimientos sociales.
- Antropología y estudios sobre violencia
- Feminismos indígenas y comunitarios.

- Antropología del Estado: Diferencia, desigualdad y multiculturalismo neoliberal.
- Las paradojas de los estados multi, pluri culturales en América Latina

MATERIALES Y CALENDARIZACIÓN:

Todos los materiales obligatorios de trabajo se encontrarán disponibles en el campus virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Báez-Jorge, Felix. 2002. "Antropología e indigenismo en Latinoamérica: señas de identidad". En: Miguel León Portilla (coord.), *Motivos de la Antropología Americanista*. México: Fondo de Cultura Económica.

Barabas, Alicia M. La construcción del indio como bárbaro: de la etnografía al indigenismo. *Alteridades*, vol. 10, núm. 19, 2000, pp. 9-20

Barabas, Alicia, & Miguel Alberto Bartolomé. 1992 antropología y Relocalizaciones. *In Alteridades*, Vol. 4. México: Universidad Autónoma Metropolitana

Blair, E. (2010). La política punitiva del cuerpo "economía del castigo" o mecánica del sufrimiento en Colombia. *Estudios Políticos* (36), 39-66.

Bocarejo, D. (2011). Dos paradojas del multiculturalismo colombiano: la especialización de la diferencia indígena y su aislamiento político. *Revista Colombiana De Antropología*, 47(2), 97-121.

Bonfil, Guillermo 1970 "Del indigenismo de la revolución a la antropología crítica" en Warman, A. et.al. De eso que llaman antropología mexicana. México: Ediciones Nuestro Tiempo.

Bonfil, Guillermo. 1983. "Del indigenismo de la revolución a la antropología crítica". En: Andrés Medina y Carlos García Mora (eds.), *La quiebra política de la antropología social en México (Antología de una polémica). La impugnación*. pp. 141-164. México: UNAM.

Caldeira, Teresa 2000 "Introduction: Anthropology with an accent" en *City of Walls. Crime, Segregation, and Citizenship in Sao Paulo* Berkeley: University of California Press, pp: 1-19

Cardoso de Oliveira 1990 "Identidade e diferenca entre Antropologías perifericas" en A Antropología na America Latina. De Cerqueira Leite Zarur, G. (coord) Mexico: Instituto Panamericano de Geografía e Historia, pp15-31.

Cardoso de Oliveira, Roberto 2006 O trabalho do antropólogo. São Paulo: Editora Unesp.

Carlos Iván y Sandoval, Pablo (eds) Saberes Periféricos. Ensayos sobre la antropología en América Latina. Lima: IEP-IFEA, pp. 107-152

Caviedes, Mauricio. 2002. Solidarios frente a colaboradores: antropología y movimiento indígena en el Cauca en las décadas de 1970 y 1980. Revista Colombiana de Antropología. (38): 237-260.

Coronil, Fernando 1996 "Beyond Occidentalism: Toward Nonimperial Geohistorical Categories" Cultural Anthropology 11(1): 51-86

De Carvalho, José Jorge 2002 "La mirada etnográfica y la voz subalterna" Revista Colombiana de Antropología 38:287-328.

Degregori, Carlos Iván y Sandoval, Pablo (eds) 2008 Saberes Periféricos. Ensayos sobre la antropología en América Latina. Lima: IEP-IFEA

Escobar, Arturo 2003 "Mundos y conocimientos de otro modo: El programa de investigación de Modernidad/colonialidad latinoamericano" en Tabula Rasa 1(1): 51-86

Escobar, Arturo. 1998. En La invención del tercer mundo. Bogotá. Norma.

Georgina Méndez Torres Miradas de género de las mujeres indígenas en Ecuador, Colombia y México. En Participación y políticas de mujeres indígenas en contextos latinoamericanos recientes. Andrea Pequeño coomp. FLACSO. Ecuador 2009.

Hernández, Rosalva Aída. "Entre el etnocentrismo feminista y el esencialismo étnico. Las mujeres indígenas y sus demandas de género". Debate Feminista, n. 24, p. 206-229, oct. 2001.

JELIN, Elizabeth. (2002). Trauma, testimonio y verdad. En Los trabajos de la memoria. Págs. 79-99. Madrid: Siglo XXI Editores. 160 págs. ISBN: 84-323-1093-X.

Jimeno, Miriam (2005) "La Vocación Crítica De La Antropología En Latinoamérica", Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología, 1 (July-December): 43-65.

Krotz, Esteban. 2007. "Las antropologías latinoamericanas como segundas: situaciones y retos". Fernando García (ed.), *II Congreso Ecuatoriano de Antropología y Arqueología. Balance de la última década: Aportes, Retos y nuevos temas*. Vol. I, pp. 41-59. Quito: Abya Yala.

León Araya, A. (2017). Domesticando el despojo: palma africana, acaparamiento de tierras y género en el Bajo Aguán, Honduras. *Revista Colombiana De Antropología*, 53(1), 151-185.

Lomniz Claudio 2008 "Descubrimiento y desilusión en la antropología mexicana" en Degregori, Carlos Iván y Sandoval, Pablo (eds) *Saberes Periféricos. Ensayos sobre la antropología en América Latina*. Lima: IEP-IFEA, pp.201-226.

López y Rivas, Gilberto. 2005. "Acerca de la antropología militante". Ponencia para el coloquio "La Otra Antropología", Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Departamento de Antropología, 21 de septiembre.

Mendoza Fragoso, A. (2018). Ontologías del agua y relaciones de poder en torno al paisaje hídrico en el territorio indígena mazahua del estado de México. *Revista Colombiana De Antropología*, 55(1), 91-118.

Páramo Bonilla, Carlos Guillermo, Decadencia y redención. Racismo, fascismo y los orígenes de la antropología colombiana. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología* [en línea] 2010, (Julio-Dic).

Radovich, J. C., & Balazote, A. O. (1996). Hasta el río cambió de color: impacto social y relocalización de población en Casa de Piedra (provincia de Río Negro). *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología*, 21.

Ramos, Alcida 2000 "The anthropologist as political actor" en *Journal of Latin American Anthropology*, 4 (2)/ 5(1): 172-189.

Rappaport, Joanne. (2007). MÁS ALLÁ DE LA ESCRITURA: la epistemología de la etnografía en colaboración. *Revista Colombiana de Antropología*, ISSN 0486-6525, N°. 43, 2007. 43

Riaño, Pilar 2006. Introducción. Jóvenes, memoria y violencia en Medellín. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia-ICANH.

Romero, Raúl. 2008. "Tragedias y celebraciones: imaginando academias locales y foráneas". En: Carlos Iván Degregori y Pablo Sandoval (eds.), *Saberes periféricos. Ensayos sobre la antropología en América Latina*. pp. 73-105. Lima: IEP.

SCIORTINO, Silvana. Procesos de organización política de las mujeres indígenas en el movimiento amplio de mujeres en Argentina. Consideraciones sobre el feminismo desde la perspectiva indígena. *univ.humanist.* [online]. 2015, n.79 [cited 2022-01-31], pp.65-87.

Segato, Rita Laura 2008 "La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez: Territorios, soberanía y crímenes de Estado". Año 19 Vol 37 pp. 78-102

Stavenhagen, Rodolfo 1970 "Siete tesis equivocadas sobre América Latina" en América Latina. Ensayos de interpretación sociológico-política Santiago de Chile: Editorial Universitaria

Vasco Luis Guillermo. (2002). "En busca de una vía metodológica propia". En *Entre selva y páramo: viviendo y pensando la lucha india*. Bogotá. ICANH.