

| ASIGNATURA 4.2. MATERIA 4: Análisis sociocultural e imaginarios contemporáneos | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| Denominación | Estudios Sociales de la Tecnología | | |
| Número total créditos ECTS | 4,5 | | |
| Tipología | Optativa | | |
| Organización temporal | Segundo cuatrimestre | | |
| Breve descripción de la materia | La asignatura se plantea como una aproximación al campo de los Estudios Sociales de la Tecnología. Se abordará la genealogía de la incorporación de la tecnología como objeto de análisis sociocultural, las principales perspectivas y autores/as en la disciplina y los debates conceptuales y empíricos que se han producido en los últimos años, dedicando una atención particular a las tecnologías digitales más recientes. | | |
| Idioma | Castellano | | |
| Resultados del proceso de formación y del aprendizaje | Conocimientos y contenidos | <p>RA2. Conocer, evaluar y discutir de forma crítica teorías y enfoques socioculturales clásicos y emergentes relacionados con la comunicación y el conocimiento, las prácticas socioculturales y las dinámicas de representación.</p> <p>RA8. Identificar y analizar los procesos sociales y cognoscitivos contemporáneos y determinar las metodologías adecuadas a dicho objeto de investigación.</p> | |
| | Habilidades y destrezas | <p>RA10. Identificar y reconocer los diferentes fenómenos, procesos y prácticas socioculturales y comunicativas contemporáneas para analizarlos críticamente utilizando criterios científico-académicos.</p> <p>RA11. Aplicar los enfoques teóricos pertinentes al análisis sociocultural de la comunicación y el conocimiento.</p> | |
| | Competencias | <p>RA20. Adaptar creativamente teorías y metodologías propias del análisis sociocultural a fenómenos complejos en proceso de transformación</p> <p>RA21. Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para plantear de forma global, interdisciplinar e integradora una investigación con relevancia crítica y analítica a contextos y prácticas socioculturales emergentes.</p> <p>RA23. Integrar conocimientos y formular juicios y evaluaciones complejos y matizados incorporando reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas, en particular, promoviendo una perspectiva que promueva la igualdad y la no discriminación en sentido amplio e interseccional.</p> | |
| Materia con carácter presencial 100% | Actividades Formativas | Horas totales | Horas presenciales (8-12) |
| | Clases teóricas (magistrales o similares). | 21,6 | 21,6 |
| | Clases prácticas (en aula, laboratorio, etc.) | 10,8 | 10,8 |
| | Tutorías (individuales o en grupo) | 3,6 | 3,6 |
| | Actividades no-presenciales (estudio, lectura, trabajos de campo u otros) del estudiante. | 76,5 | 0 |
| | Total | 112,5 | 36 |
| | Sistemas de evaluación | MÍNIMO | MÁXIMO |
| | Asistencia con participación activa (en debates, exposiciones orales o ejercicios en el aula). | 10% | 20% |
| | Trabajos prácticos, individuales o colectivos en formato presentación, escrito o audiovisual. | 30% | 50% |
| Evaluación teórico-práctica final sobre | 30% | 60% | |

| | | | |
|--|---|-----|------|
| | los contenidos del programa (en formato de ensayos y trabajos de investigación o como prueba final) | | |
| | Total | 70% | 130% |