



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS POLÍTICO

<http://www.ucm.es/masteranalisispolitico-ucm>

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Campus de Somosaguas. 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: +34 91 394 2754

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	
Profesor/a	Mateo Ballester Rodríguez
Email	mateoballester@cps.ucm.es
Despacho	1320A
Curso académico	2026-27
Créditos ECTS	6 (150 horas de trabajo del estudiante)
Cuatrimestre	2.º

Horario de clases	
Tutorías	Martes 18:00-21:00

RESUMEN

En la asignatura se analizarán las diversas aproximaciones teóricas al fenómeno nacional. Se abordarán entre otras cuestiones los principales enfoques sobre el origen del fenómeno nacional y sus causas, las formas de nacionalismo (étnico-cultural vs. cívico-político, nacionalismo banal), los enfoques en torno a la secesión y el derecho de autodeterminación, y los planteamientos sobre la mejor forma de gestionar la pluralidad etnocultural y nacional en sociedades y Estados. El objetivo en todo momento es el de aplicar en la práctica los fundamentos teóricos adquiridos al análisis de conflictos y problemáticas de base etnocultural o nacionalista en el mundo contemporáneo.

OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno un conocimiento adecuado sobre los planteamientos teóricos más relevantes sobre el fenómeno nacional y los nacionalismos.
- Dotar a los estudiantes de los instrumentos conceptuales para abordar los diversos y complejos fenómenos de la identidad nacional y el nacionalismo.
- Proporcionar a los estudiantes herramientas analíticas para explorar temas actuales relacionados con el nacionalismo.

COMPETENCIAS

- Competencias generales (CG):
 - Desarrollar la capacidad de formular juicios críticos a partir de los conocimientos adquiridos.
 - Ser capaz de aplicar métodos, técnicas e instrumentos de análisis en el campo del estudio.
 - Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema.
 - Adquirir la capacidad para resolver casos prácticos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación de datos y la exposición argumentada del mismo, a partir de las fuentes de información relevantes y oportunas.
- Competencias específicas (CE): ...
 - Desarrollar una mayor capacidad de búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas a través de las nuevas tecnologías, siendo capaces de discernir fuentes específicas del ámbito científico sobre un objeto de estudio determinado.
 - Aumentar la capacidad de elaborar ensayos científicos en los que se muestre el análisis teórico y la discusión del problema elegido en función de preguntas de investigación complejas y analíticas específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales, en diversas áreas geográficas y distintos periodos históricos.
 - Desarrollar la capacidad para analizar el marco conceptual de los distintos nacionalismos e identidades nacionales en las sociedades contemporáneas.
 - Profundizar en el análisis e interpretación teórica de textos (materiales didácticos, documentación original, y lecturas académicas especializadas) específicas del ámbito científico de los nacionalismos y las identidades nacionales en español e inglés.
- Competencias transversales (CT): ...
 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.
 - Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.
 - Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas, ejerciendo auténtico espíritu de liderazgo.

ACTIVIDADES DOCENTES

- Clases magistrales: 50 % de horas.
- Seminarios / debates: 30 % de horas.
- Trabajo práctico: 20 % de horas.

EVALUACIÓN

- Participación y asistencia: 15 % (criterios).
- Trabajos / prácticas: 35 % (rúbrica).
- Examen final / pruebas: 50 %.

TEMARIO

N.º	Título del tema	Sesiones	Lecturas obligatorias
1	Conceptos y debates conceptuales	1	A. D. Smith, “Etnia y nación”, en <i>Nacionalismo: teoría ideología, historia</i> , Alianza editorial, Madrid, 2004, pp. 24-32
2	Teorías sobre el origen y carácter de la nación	2	R. Moreno Almendral. “El debate académico sobre Nación y Nacionalismo desde los orígenes hasta la consolidación del predominio anglosajón”, <i>Arbor</i> , 191–775, 2015,
3	Derecho de autodeterminación y secesión	1	A. de Blas, “A vueltas con el principio de las nacionalidades y el derecho de autodeterminación”, <i>Revista Internacional de Filosofía Política</i> , 3, 1994,
4	La gestión de la diversidad en Estados pluriétnicos y plurinacionales - Marco institucional - Discursos de la nación - Modelos de convivencia y marco normativo	3	G. Anderson, <i>Una introducción al federalismo</i> , Caps. I, II, III, (VI) y IX. págs. 19-39, 74-75 y 95-104 W. Kymlicka, “Introducción”, en <i>Ciudadanía multicultural</i> , Paidós, Barcelona, 2010 [1996], pp. 13-23.
5	Nacionalismo banal	1	M. Billig, “El nacionalismo banal y la reproducción de la identidad nacional”, <i>Revista mexicana de Sociología</i> , 60-1, 1998
6	La nueva derecha radical y el nacionalismo	2	T. Bar-On, “The radical right and Nationalism”, en J. Rydgren (ed.), <i>The Oxford Handbook of the Radical Right</i> , Oxford University Press
7	Identities nacionales e identidad europea	1	T. Chopin, “Europe and the identity challenge: who are We”, <i>European issues</i> , 466, 2018,
8	Nacionalismo y género	1	N. Yuval-Davis, “Género y Nación: articulaciones del origen, la cultura y la ciudadanía”, <i>Arenal. Revista de historia de mujeres</i> , 3-2, 1996