



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS POLÍTICO

<http://www.ucm.es/masteranalisispolitico-ucm>

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Campus de Somosaguas. 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: +34 91 394 2754

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura : Elección racional y decisión política	
Profesor:	Dr. Manuel Sanchez de Dios
Email:	manuesan@ucm.es
Despacho:	3412
Curso académico:	2025-26
Créditos ECTS:	6 (150 horas de trabajo del estudiante)
Cuatrimestre:	2.º

Horario de clases :	Miércoles de 18:30 a 21:30
Tutorías:	Miércoles de 17:00 a 18:30

RESUMEN

El resultado del aprendizaje de esta asignatura es la capacitación para interpretar la toma de decisiones políticas en relación con los debates ideológicos, la construcción de la identidad y el contexto económico e histórico.

OBJETIVOS

Estudio de la teoría de la elección racional y su aplicación para explicar e interpretar los procesos de decisión política tanto en el ámbito institucional como en el de la dinámica de los actores políticos

COMPETENCIAS

Competencias generales (CG) y básicas (CB):

- CG1 - Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos del análisis político
- CG2 - Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), la metodología para la resolución de problemas propios del análisis político.
- CG3 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables en el ámbito del análisis político.
- CG4 - Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.
- CG5 - Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, transmitir emociones o asesorar a personas y a organizaciones.
- CG6 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas (CE):

- CE13 - Argumentar desde distintas perspectivas teóricas e ideológicas
- CE14 - Reconocer el discurso nacionalista, los movimientos nacionalistas y las formas de construcción de identidad

Competencias transversales (CT):

- CT08 - Interpretar el marco histórico y económico de los procesos políticos.
- CT09 - Distinguir y entender las ideologías políticas del siglo XXI y los objetos de debate entre ellas, en particular del nacionalismo y el ecologismo.

ACTIVIDADES DOCENTES

- Clases magistrales: 20 % de horas.
- Seminarios / debates: 10% de horas.
- Trabajo práctico : 25% de horas.
- Trabajo autónomo del estudiante: 20 % de horas.

A los estudiantes se les asignará materiales complementarios para cada unidad con el fin que puedan ser debatidos en clase. Los alumnos realizarán un estudio de caso siguiendo la teoría de juegos.

EVALUACIÓN

- Participación y asistencia: 10 % (presentación de lecturas asignadas obligatoria)
- Trabajos / prácticas: 45 % (realización de los ejercicios prácticos)
- Examen final / pruebas: 45 % (presentación pública del trabajo de curso)
- Requisitos mínimos para superar la asignatura: no dejar ninguno de los ítems sin puntuación y obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10.

TEMARIO

N.º	Título del tema	Sesiones	Lecturas obligatorias
1	Teoría decisional de la democracia	1	G. SARTORI: Teoría de la democracia, tomo 1. Madrid Alianza, 1987 G. TSEBELIS: Jugadores con veto, FCE, 2006
2	El enfoque racionalista. Las narrativas analíticas	2	L. ERIKSSON: Rational Choice Theory, Londres, Palgrave, 2011 P. MARI-KLOSE: Elección racional, Madrid CIS, 2000
3	Cultura, identidad, instituciones y equilibrio desde la perspectiva racionalista	4	A. HINDMOOR: Rational Choice, Londres, Palgrave 2006
4	Teoría espacial, teoría de coaliciones, acción colectiva,	9	A. DOWNS: An economic theory of democracy, Harper & Row, 1957

	rent seeking, teoría de la burocracia y teoría de la agencia		<p>A. GARRIDO et alt.: “La geometría variable de los gobiernos minoritarios en España en perspectiva espacial” en Política y Sociedad, nº57-1, de 2020, pp.45-75</p> <p>M. OLSON: The logic of collective action, Harvard University Press, 1971</p> <p>E. OSTROM: El gobierno de los comunes, FCE/UAM, 2012</p> <p>M. SANCHEZ DE DIOS: “Nueva perspectiva de la responsabilidad política: la teoría de la agencia”, Revista de las Cortes Generales, nº 67 de 2006, 139-181</p>
5	Teoría de juegos	4	<p>N. McCARTY y A. MEIROWITZ: Political Game Theory, Cambridge University Press, 2007</p> <p>I. SANCHEZ-CUENCA: Teoría de juegos, Madrid, CIS, 2009</p> <p>J. M. COLOMER: El arte de la manipulación política, Barcelona, Anagrama, 1990</p>