



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS POLÍTICO

<http://www.ucm.es/masteranalisispolitico-ucm>

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Campus de Somosaguas. 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: +34 91 394 2754

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Política Económica Actual
Profesor	Luis Cárdenas del Rey
Email	luiscard@ucm.es
Despacho	1403
Curso académico	2025-26
Créditos ECTS	6 (150 horas de trabajo del estudiante)
Cuatrimestre	2.º

Horario de clases	Jueves, 18:00-20:50
Tutorías	Jueves, 11:00-14:00. Con cita previa.

RESUMEN

El curso aborda de manera aplicada y analítica la política económica en España y la Unión Europea, combinando teoría, metodologías y estudios comparativos. Los participantes desarrollarán competencias clave para seleccionar y evaluar objetivos e instrumentos de política económica, interpretar sus efectos en distintos contextos y analizar su aplicación en escenarios internacionales. Mediante estudios de caso comparativos con países de la UE y la OCDE, se relacionan decisiones de política con ciclos económicos y tendencias globales. Se espera que los estudiantes sean capaces de diagnosticar problemas económicos, evaluar alternativas de intervención y formular recomendaciones fundamentadas, fortaleciendo su pensamiento crítico y la aplicación práctica de conceptos económicos en entornos complejos.

OBJETIVOS

- Análisis, metodología y enfoques de Política Económica de España y de la Unión Europea.
- Análisis de la elección de objetivos e instrumentos de política económica dentro del contexto económico.
- Evaluación de los efectos derivados de las actuaciones de política económica.
- Análisis de la aplicación de políticas económicas en el escenario internacional.
- Selección de estudios de caso desde una perspectiva comparativa con otros países de la Unión Europea o de la OCDE y de acuerdo con los ciclos económicos y tendencias internacionales actuales.

COMPETENCIAS

- Competencias generales (CG):
 - CG3 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables en el ámbito del análisis político.
 - CG5 - Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, transmitir emociones o asesorar a personas y a organizaciones.
 - CG6 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
 - CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
 - CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
 - CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
 - CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Competencias específicas (CE):
 - CE09 - Identificar, analizar y valorar los escenarios de la globalización.
 - CE10 - Diferenciar las estrategias del liderazgo en la gobernabilidad y la seguridad distinguiendo los liderazgos americano y europeo.
 - CE11 - Analizar la negociación política en gobiernos multinivel y federales e identificar las relaciones de cooperación y coordinación intergubernamentales en la Unión Europea.
 - CE12 - Identificar las principales políticas económicas actuales y sus objetivos primordiales y secundarios, de corto y largo plazo.
- Competencias transversales (CT):
 - CT06 - Comprender los espacios políticos modernos y las formas de la globalización en los que se desenvuelven las organizaciones políticas y sociales.
 - CT07 - Comprender el gobierno multinivel y las relaciones intergubernamentales en sistemas federales y en la Unión Europea.
 - CT08 - Interpretar el marco histórico y económico de los procesos políticos.

ACTIVIDADES DOCENTES

La asignatura está estructurada en torno a cuatro formas de trabajo y persigue una metodología activa de la docencia donde el alumno es un elemento activo en el proceso de aprendizaje. Las clases se dividirán en dos partes de aproximadamente una hora y veinte minutos separadas por un descanso de 15-20 minutos. La primera parte de cada clase será una sesión teórica y la segunda una sesión práctica.

1. *Sesiones Teóricas*: El temario de la asignatura se expone en clase magistral, dictada por el profesor. El objetivo que persiguen las sesiones teóricas es permitir a los alumnos conocer los principales conceptos y enfoques teóricos de la materia.
2. *Sesiones Prácticas*: Las sesiones prácticas sirven para poner en práctica los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de la asignatura. Toda la información relativa a las prácticas estará disponible en el Campus Virtual. El objetivo de estas sesiones es ofrecer a los alumnos herramientas de análisis empírico y práctico.
3. *Trabajo de Investigación individual*: Las prácticas de los Temas 1 y 3 consistirán en el análisis de datos reales de las economías europeas, mientras que las de los Temas 2 y 4 se desarrollarán a partir de simulaciones de política económica utilizando datos ficticios. Para facilitar su desarrollo, se pondrá a disposición de los alumnos material didáctico adicional y las instrucciones específicas para cada práctica. En todos los casos, los estudiantes deberán elaborar un informe escrito y realizar una breve presentación en clase. La entrega de los materiales se realizará a través del Campus Virtual en las fechas establecidas, siendo la participación en estas actividades requisito indispensable para acceder a la evaluación continua.

<i>Actividades Docentes</i>	<i>% de horas</i>
<i>Sesiones Teóricas</i>	<i>30 %</i>
<i>Sesiones Prácticas</i>	<i>30 %</i>
<i>Trabajo autónomo del estudiante</i>	<i>30 %</i>
<i>Tutorías</i>	<i>10 %</i>

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará de manera individual y tendrá por objetivo comprobar la asimilación de los contenidos y la reflexión sobre los temas expuestos en el aula junto con la asistencia y participación activa en clase.

- Participación y asistencia: 20%
- Trabajos prácticos: 80 %
- Requisitos mínimos para superar la asignatura: elaboración de los 4 trabajos prácticos, dos exposiciones en público y participación activa en las discusiones.

La principal rúbrica consiste en la **elaboración de trabajos prácticos** correspondientes a cada uno de los 4 temas:

- Tema 1 y Tema 3: Las prácticas se basarán en la recopilación y análisis de datos reales de las economías europeas. Los estudiantes deberán interpretar indicadores económicos, realizar comparaciones entre países y evaluar el impacto de políticas económicas específicas, utilizando herramientas analíticas proporcionadas en el curso. Esta actividad permite familiarizarse con fuentes estadísticas oficiales y aplicar métodos de análisis económico de manera práctica.
- Tema 2 y Tema 4: Las prácticas se desarrollarán a partir de simulaciones con datos ficticios que representen distintos escenarios económicos. Los estudiantes deberán tomar decisiones de política económica, política fiscal y monetaria, y analizar sus efectos sobre variables clave. Esta actividad tiene por objetivo fomentar la comprensión de la relación entre objetivos, instrumentos y resultados en la aplicación de políticas públicas.
- Cada trabajo será valorado de 0 a 10 y supondrá el **20% de la calificación final**.
- Se pondrá a disposición de los alumnos material didáctico adicional en cada tema y las instrucciones para realizar las prácticas.
- En ambos casos se elaborará un informe y se hará una breve presentación en clase. Se realizará la entrega de todos los materiales por el Campus Virtual en fecha determinada. No participar en las prácticas implica no poder realizar la evaluación continua.

La **exposición en público** se desarrollará en las siguientes condiciones:

- Habrá dos presentaciones, una para exponer los trabajos de las prácticas del Tema 1 y del Tema 3 y otra para exponer las prácticas del Tema 2 y del Tema 4. El objetivo de estas exposiciones es evaluar la capacidad de comunicar resultados de manera clara, argumentada y profesional.
- Cada presentación se hará individualmente y conformarán el **10% de la calificación final**.
- Será obligatorio elaborar una presentación en un documento Power Point (u otro software) con los gráficos elaborados en el documento a entregar. En estas presentaciones se deberán incluir gráficos con los indicadores vistos en clase (tasas de crecimiento, números índice y fases de expansión y recesión).
- Se dispone de un tiempo para cada presentación de aproximadamente 10-15 minutos (en función del número de asistentes).
- Al finalizar la exposición, a cada persona un estudiante del público que señale el profesor hará de comentarista. La respuesta a estas preguntas se incluirá en la nota de la presentación que obtenga cada alumno tras su presentación. Esta discusión es obligatoria para la superación de la prueba.
- Las exposiciones se desarrollarán en horario de clase. La asistencia y la participación activa en estas presentaciones es obligatoria para realizar la evaluación continua.

TEMARIO

N.º	Título del tema	Sesiones	Lecturas obligatorias
Tema 1	Análisis macroeconómico	4	Apuntes del Campus Virtual
Tema 2	La Política Fiscal	4	Apuntes del Campus Virtual
Tema 3	Estados de Bienestar	2	Apuntes del Campus Virtual
Tema 4	La política monetaria	3	Apuntes del Campus Virtual

Tema 1. Análisis macroeconómico

1. Macromagnitudes de Producción.
2. Macromagnitudes de Demanda.
3. Macromagnitudes de Renta.
4. Macromagnitudes de Precios.
5. Macromagnitudes del Mercado Laboral

Tema 2. La Política Fiscal

1. Cuestiones conceptuales previas: déficit y deuda
2. La estabilidad económica y la estabilidad presupuestaria
3. Los multiplicadores fiscales
4. Deuda y saldo presupuestario
5. La gobernanza fiscal y presupuestaria de la UE

Tema 3. Estados de Bienestar

1. Antecedentes del Estado de Bienestar
2. Objetivos e instrumentos de los sistemas de protección social contemporáneos
3. La medición de la desigualdad y la pobreza
4. Modelos europeos de Estado de Bienestar: continental, liberal, socialdemócrata y mediterráneo.
5. Otros modelos de Estado de Bienestar

Tema 4. La política monetaria

1. El sistema financiero y el mercado de dinero
2. El banco central y la política monetaria
3. Las crisis financieras