



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS POLÍTICO

<http://www.ucm.es/masteranalisispolitico-ucm>

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Campus de Somosaguas. 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: +34 91 394 2754

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	Sistemas Políticos y Gobernabilidad
Profesor/a	Gibrán Cruz Martínez
Email	gicruz@ucm.es
Despacho	3212
Curso académico	2025-26
Créditos ECTS	6 (150 horas de trabajo del estudiante)
Cuatrimestre	1.º

Horario de clases	Miércoles, 15:00-17:50
Tutorías	Martes, 11:00-14:00. Favor de concertar una cita.

RESUMEN

La asignatura analiza el funcionamiento y las dinámicas de los sistemas políticos desde una perspectiva comparada. Para ello se estudian los autores clásicos de los sistemas políticos, los métodos para estudiar los sistemas, así como las fases de outputs, feedback, e inputs del sistema político. El curso finaliza analizando la gobernabilidad de los sistemas políticos.

OBJETIVOS

- Analizar el diseño institucional como elemento de impacto en las dinámicas de los actores que operan en los sistemas políticos.
- Comprender el proceso de interacciones (outputs, inputs y retroalimentación) en los sistemas políticos con una perspectiva comparada.
- Trabajar con indicadores que permitan el análisis de las dinámicas propias de los sistemas políticos.
- Conocimiento aplicado de los recursos que facilitan el estudio de las diferentes dimensiones que conforman el sistema político (Bases de Datos, Recursos Bibliográficos, etc.).
- Lecturas y análisis críticos de textos especializados.

COMPETENCIAS

- Competencias generales (CG) y básicas (CB):
 - CG1 - Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos del análisis político
 - CG2 - Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), la metodología para la resolución de problemas propios del análisis político.
 - CG3 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables en el ámbito del análisis político.
 - CG4 - Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.
 - CG5 - Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, transmitir emociones o asesorar a personas y a organizaciones.
 - CG6 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
 - CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
 - CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
 - CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Competencias específicas (CE):
 - CE02 - Identificar cuestiones de debate público y transmitir mensajes e información políticos
 - CE03 - Reconocer las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada
 - CE04 - Identificar los determinantes regionales, culturales y socioeconómicos de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas
- Competencias transversales (CT):
 - CT02 - Entender las estructuras políticas y los procesos de cambio en las distintas áreas geográficas

ACTIVIDADES DOCENTES

La asignatura “Sistemas Políticos y Gobernabilidad” está estructurada en torno a cuatro formas de trabajo y persigue una metodología activa de la docencia donde el alumno es un elemento activo en el proceso de aprendizaje.

1. *Sesiones Teóricas*: El temario de la asignatura se expone en clase magistral, dictada por el profesor. El objetivo que persiguen las sesiones teóricas es permitir a los alumnos conocer los principales

conceptos y enfoques teóricos de la materia.

2. *Seminarios de lecturas y debate*: Los alumnos tendrán un rol principal en el debate sobre las lecturas asignadas para cada clase. Cada lectura tendrá asignada 2 comentaristas. Los comentaristas serán los principales encargados de comentar el texto, contestar preguntas del profesorado y guiar la discusión en clase. Todos los alumnos deberán fungir al menos una vez en el semestre como comentaristas.
3. *Sesiones Prácticas*: Las sesiones prácticas sirven para poner en práctica los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de la asignatura. Toda la información relativa a las prácticas estará disponible en el Campus Virtual. El objetivo de estas sesiones es ofrecer a los alumnos herramientas de análisis empírico y práctico.
4. *Trabajo de Investigación individual*: Los alumnos irán desarrollando un trabajo individual de investigación a lo largo del semestre. Al finalizar la primera parte introductoria del temario los alumnos escogerán un tema a trabajar, incluyendo casos de análisis. Los alumnos que lo consideren oportuno recibirán retroalimentación del profesor en tutoría programada.
5. *Examen*: Se realiza un examen final que tiene el propósito de comprobar los conocimientos adquiridos durante la asignatura mediante prueba escrita.

Campus Virtual: Se utiliza el Campus Virtual como plataforma de información y para el seguimiento y aprovechamiento de la asignatura.

Clases magistrales	25 %
Seminarios de lecturas y debates	25 %
Tutorías	10 %
Trabajo autónomo del estudiante	20 %
Sesiones prácticas	15 %

EVALUACIÓN¹

¹ I. En cumplimiento con la memoria verificada de la titulación y la guía docente de la asignatura, esta requiere una evaluación continua a lo largo del curso que exige la presencialidad, tal y como figura en el artículo 15 del Reglamento de Actividad Docente de la Facultad. En caso de no poder asistir a las clases de manera regular, y siempre que haya un motivo debidamente justificado acorde a los supuestos previstos en el art. 17 del citado Reglamento, se podrá solicitar a la Decana al inicio del curso dispensa académica. Cuando se produzcan circunstancias sobrevenidas en el transcurso de la asignatura, el/la estudiante deberá avisar de inmediato al profesor/a responsable de la misma para proceder según lo incluido en el art. 4.5. Para los demás supuestos, se seguirá el criterio establecido en el art. 16 del Reglamento, sobre faltas de asistencia.

Los criterios de evaluación consistirán en la asimilación de los contenidos y la reflexión y aprovechamiento de las lecturas y temas expuestos en el aula junto con la asistencia y participación activa en clase.

- Participación en el aula: 10%
- Realización de trabajos prácticos: 35%
 - Incluye la participación como comentarista en las mesas redondas de lectura y debate, así como la entrega de trabajos en las sesiones prácticas y dinámicas en clase.
 - Comentarista (10%), Trabajos en sesiones prácticas (25%)
- Realización de pruebas escritas y ejercicios de autoevaluación: 55%
 - Este punto hace referencia al trabajo de investigación individual, así como al examen final.
 - Trabajo de investigación (30%), Examen final (25%).

*La participación en aula, así como la realización de trabajos prácticos durante el semestre y el trabajo de investigación se mantienen en primera y segunda convocatoria (no son recuperables). Es requisito tener un 5 (Aprobado) en los puntos mencionados anteriormente para poder presentar el examen final.

TEMARIO

A lo largo del curso se analizarán los temas señalados. Al mismo tiempo las actividades prácticas estarán alineadas con los temas que se irán impartiendo en cada sesión teórica. Las lecturas centrales y para la sesión de discusión (seminario) están señaladas en cada sesión. Se invita al alumnado a recomendar lecturas complementarias o substitutorias de las que se proponen por parte del profesor. En las lecturas complementarias encontrarán trabajos marcados en negrita con CCPP para indicar que es recomendable que aquellos alumnos que no vengan de un grado de Ciencias Políticas las lean previa a la discusión de cada tema.

Tema 1: Introducción a los sistemas políticos y al análisis sistémico: Easton, Almond y los clásicos

II. Por lo que se refiere a las convocatorias ordinaria y extraordinaria, los/as estudiantes que no se hallen en ninguno de los supuestos anteriores (es decir, quienes no hayan asistido a clase sin motivo justificado ni dispensa), tendrán que tener en cuenta que:

–No haber realizado todas o algunas de las actividades que forman parte de la evaluación continua no restringe el derecho al examen en la convocatoria ordinaria, pero puede suponer el suspenso general de la asignatura.

–En la convocatoria extraordinaria deberán realizar, junto con el examen, aquellas actividades del programa de evaluación continua que sean susceptibles de recuperación o aquellas otras actividades compensatorias que el/la profesora estime oportuno, de manera que puedan optar a superar la asignatura de acuerdo con lo establecido en el art. 4.6 del Reglamento. Sin embargo, en línea con lo establecido en el art. 4.3, queda excluida la posibilidad, en este caso, de obtener la máxima calificación.

Sesión 1 (24/09): Bienvenida. Presentación del curso y del temario.

Sesión 2 (1/10): Teoría general de sistemas: Una revisión

Lectura central:

- EASTON, D. (2001) Categorías para el análisis sistémico de la política. Diez textos básicos de Ciencia Política. Ariel: Barcelona.

Lectura para debate:

- BORBON GARCIA, K.D. & GARCIA PERILLA, J. C. (2019) Cambios y continuidades en la organización política Libia. La era de Gaddafi y post Gaddafi desde una perspectiva sistémica. Revista Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, 49 (131), pp. 225-254

Lecturas complementarias del tema 1

ALMOND, G.A. (1956) Comparative Political Systems. The Journal of Politics, 18 (3), pp. 391-409.
<http://www.jstor.com/stable/2127255>

ALMOND, G.A. (1997) "The Political System and Comparative Politics: The Contribution of David Easton: ". *Contemporary Empirical Political Theory*, edited by K.R. Monroe, Berkeley: University of California Press, pp. 219-230. <https://doi.org/10.1525/9780520313248-012>

ALMOND G.A., Powell G.B. (1969) The Political System. In: Blondel J. (eds) Comparative Government. Palgrave, London. https://doi.org/10.1007/978-1-349-15318-3_2

EASTON, D. (1957) An Approach to the analysis of political system. World Politics, 9 (3), pp. 383-400.
CCPP

GARCÍA JURADO, Roberto. (2008). El método comparativo de Gabriel Almond. *Estudios políticos (México)*, (13-14-15), 91-109.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162008000100091

GÓMEZ DÍAZ DE LEÓN, Carlos (2015) *Sistema político y formas de gobierno*. In: Ciencia política: perspectiva multidisciplinaria. Tirant lo Blanch, México, D.F., pp. 29-48.

<http://eprints.uanl.mx/8760/>

LIPSET, S. (1960) El hombre político. Las bases sociales de la política. Madrid: Tecnos, pp. 67-83 (capítulo 3)

MORLINO, L. (2) Discutiendo la teoría sistémica de la política. *Estudios Políticos*, Vol.2

<http://dx.doi.org/10.22201/fcpys.24484903e.1994.2.59699>

ORTIZ MENA, A. (1986) El concepto de sistema político en la obra de David Easton. *Sociológica*, 1 (2), pp. 1-11

PARK, J. & Chung, E. (2021) Learning from past pandemic governance: Early response and Public-Private Partnerships in testing of COVID-19 in South Korea. *World Development*, 137, pp. 1-22

Tema 2: Marcos y técnicas para estudiar el sistema político comparado

Sesión 3 (8/10): Análisis Cualitativo Comparado y su aplicación en el estudio de sistemas políticos

Lectura central:

- PÉREZ LIÑÁN, A. (2010): El método comparativo y el análisis de configuraciones causales. Revista Latinoamericana de Política Comparada. Vol.3, pp. 125-148. Disponible en: <https://bit.ly/3jlqep9>
- WAGEMANN, C. & SCHNEIDER, C.Q., (2007). Standards of Good Practice in Qualitative Comparative Analysis (QCA) and Fuzzy-Sets. Comparative Sociology, 9(3), 397, <http://www.compass.org/wpseries/WagemannSchneider2007.pdf>

Lectura para debate:

NIEDZWIECKI, S., & J. PRIBBLE (2023). Social Policy Expansion and Retrenchment in Latin America: Causal Paths to Successful Reform. Journal of Social Policy, 1-21. doi:10.1017/S0047279423000090

Sesión 4 (15/10): Sesión práctica sobre Análisis Cualitativo Comparado

- Todos aquellos con portátil, favor de traerlo a clase y asegurarse que tiene conexión a internet.

Sesión 5 (22/10): El institucionalismo histórico para estudiar los sistemas políticos: coyunturas críticas, *policy feedback* y trayectorias dependientes

Lectura central:

- VELÁZQUEZ LEYER, R. (2020) El institucionalismo histórico como respuesta a los retos actuales de la Ciencia Política. Jurídica Ibero, 8, pp. 13-31 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8101269>

Lectura para debate:

- RAMÍREZ, V., & VELÁZQUEZ LEYER, R. (2023). The impact of self-reinforcing and self-undermining policy feedback on Mexican social policy: the end of the conditional cash transfer programme. Policy & Politics, 51(3), 508-529. <https://doi.org/10.1332/030557321X16813697853773>

Lecturas complementarias para el tema 2

ANDUIZA PEREA, E.; CRESPO, I. y MÉNDEZ LAGO, M. (1999): Metodología de la Ciencia Política, CIS, Madrid, Cuadernos Metodológicos n 28.

BADIE et al. (2011) International Encyclopedia of Political Science, London: SAGE. Chapter: Quantitative Versus Qualitative Methods, pp. 2189-2196. **NO CCPP**

- COLINO, C. (2009). *Método comparativo* (Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social). Madrid-Mexico: Plaza y Valdés. Disponible en: http://www.theoria.eu/dictionary/M/metodocomparativo_a.htm **NO CCPP**
- COLLIER, D. (1993) Metodo comparativo. Revista Uruguaya de Ciencia Política. Vol. 5, pp.21-46. **NO CCPP**
- COLLIER, D. (2022) Critical Juncture Framework and the Five-step Template, en D. Collier y G. Munck, *Critical Junctures and Historical Legacies*, Lanham, Rowman & Littlefield, pp. 33-52
- GAMBOA ROCABANDO, F. (2013) Metodología para el análisis político: Un enfoque a partir de problemas, mecanismos e inferencias causales. *Temas Sociales*, 33, 245-287. http://www.scielo.org.bo/pdf/rts/n33/n33_a11.pdf
- LAFUENTE IBAÑEZ, C., & MARÍN EGOSCOZÁBAL, A. (2008). Metodologías de la investigación en las ciencias sociales: Fases, fuentes y selección de técnicas. *Revista EAN*, 64, 5-18, <https://doi.org/10.21158/01208160.n64.2008.450>.
- LANDMAN, T. (2011; 2020 2da reimpresión): Política comparada: una introducción a su objeto y métodos de investigación, Madrid, Alianza. **Capítulo 2, 3, 4 y 5 recomendable lectura para alumnos no provenientes de CCPP**
- LIJPHART, A. (2008) Política Comparada y Método Comparado. *Revista Latinoamericana de Política Comparada*. No. 1. Pp. 211-238.
- MUNCK, G. (2022) The theoretical foundations of critical juncture research: Critique and Reconstruction, en D. Collier y G. Munck, *Critical Junctures and Historical Legacies*, Lanham, Rowman & Littlefield, pp. 109-138
- READ, B.L. (2021) Problems and possibilities of comparison across regime types: Examples involving China. In Simmons, E.S. & Rush Smith, N. *Rethinking Comparison*. Cambridge: Cambridge University Press. Pp. 208-230
- RUTTEN, R. & C. RUBINSON (2022) “A Vocabulary for QCA”. *Compass.org* <https://compass.org/wp-content/uploads/2023/02/vocabulary.pdf>
- RUBINSON, C., L. GERRITS, R. RUTTEN & T. GRECKHAMER (2019) “Avoiding Common Errors in QCA: A Short Guide for New Practitioners”. https://compass.org/wp-content/uploads/2019/07/Common_Errors_in_QCA.pdf
- THOMANN, E., J. EGE & E. PAUSTYAN (2022) Approaches to Qualitative Comparative Analysis and good practices: A systematic review, *Swiss Political Science Review*, 28(3), pp. 557-580. <https://doi.org/10.1111/spsr.12503>
- TORRES, M., K. PAZ & F.G. SALAZAR (2015) Métodos de recolección de datos para una investigación. *Boletín Electrónico*, 3, pp. 1-21. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/265872831>
- WAGEMANN, C. (2012) ¿Qué hay de nuevo en el Método Comparado?: QCA y el análisis de los conjuntos difusos. *Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública*, 1 (1), pp. 51-75. Disponible en <http://www.remap.ugto.mx/index.php/remap/article/view/4>

Tema 3: Outputs, Inputs y el medio social en el sistema político.

Sesión 6 (28/10): Transformaciones del sistema político: Funciones políticas de orden distributivo (estado de bienestar)

Lectura central

- Besche-Truthe, F., Böger, T., & Fischer, J. (2025). Stages, orders & periods of welfare state development: a global sequence analysis of social policy dynamics. *Journal of Public Policy*, 1–28. doi:10.1017/S0143814X25100676

Lectura para debate

- BORJA, S. (2020). El gasto social y el voto: análisis de los principales factores que influyen en el comportamiento del gobierno y los votantes Ecuador 2007-2017. *Democracias*, 8(8), 249–274. <https://doi.org/10.54887/27376192.18>

Sesión 7 (5/11): Transmisión de demandas y cambio social en el sistema político.

Lectura central

- ALPIZAR RODRÍGUEZ, F. (2014) El "ciclo de las demandas políticas" una propuesta metodológica aplicada a la contienda por la reforma del marco institucional del agua en Costa Rica. *Política y Sociedad*, 51(2), pp. 619-640.

Lectura para debate:

- GEOFRAY, M.L. (2014) Channelling Protest in Illiberal Regimes: The Cuban Case since the Fall of the Berlin Wall. *Journal of Civil Society*, Taylor & Francis. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01726590/document>

Sesión 8 (12/11): Actores en el medio social: Democracia deliberativa y legitimación del sistema político

Lectura central

- PARKINSON, J. (2003) Legitimacy Problems in Deliberative Democracy. *Political Studies*, 51, pp. 180-196
- DRYZEK, J. et al. (2019) The crisis of democracy and the science of deliberation. *Science*, 363(6432), pp. 1144-1146.

Ejercicio práctico con base de datos: Traer portátil

Sesión 9 (19/11): Sesión práctica: Escribiendo un policy brief para el medio social o como retroalimentación al sistema sobre un potencial output (impuesto a la riqueza)

Lectura central:

- Christensen, M. et al. (2023) La ley del más rico. Oxfam. Disponible en: <https://oxfamlibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/621477/bp-survival-of-the-richest-160123-es.pdf>
- SMITH, K. (2020) A wealth tax will hurt the economy, not help. Boston Review, 17 de marzo. Disponible en: https://www.bostonreview.net/forum_response/karl-smith-wealth-tax-will-hurt-economy-not-help/

Referencias

- BARANOWSKI, M., & JABKOWSKI, P. (2021). BASIC INCOME SUPPORT IN EUROPE: A CROSS-NATIONAL ANALYSIS BASED ON THE EUROPEAN SOCIAL SURVEY ROUND 8. *Economics & Sociology*, 14(2), 167-183. doi:<http://dx.doi.org/10.14254/2071-789X.2021/14-2/9>
- BERTSOU, E. (2019) Rethinking political distrust. *European Political Science Review*, 11, pp. 213-230. DOI: 10.1017/S1755773919000080
- BLEKESAUNE, M. (2013). Economic Strain and Public Support for Redistribution: A Comparative Analysis of 28 European Countries. *Journal of Social Policy*, 42(1), 57-72. doi:10.1017/S0047279412000748
- BLEKESAUNE, M. QUADAGNO, J. Public Attitudes toward Welfare State Policies: A Comparative Analysis of 24 Nations, *European Sociological Review*, Volume 19, Issue 5, December 2003, Pages 415–427, <https://doi.org/10.1093/esr/19.5.415>
- CALZADA, I. & DEL PINO, E. (2009) Perceived efficacy and citizens' attitudes toward welfare state reform. *International Review of Administrative Sciences*. 74, pp. 555-574. DOI: 10.1177/0020852308098468
- CAMINADA, K., K. GOUDSWAARD y F. KOSTER (2012) Social Income Transfers and Poverty: A Cross-Country Analysis for OECD Countries, *International Journal of Social Welfare*, 21 (2), pp. 115-126.
- CORRAL, M. (2011) El estado de la democracia en América Latina: un análisis comparado de las actitudes de las élites y los ciudadanos. Boletín PNUD Instituto de Iberoamérica, pp. 1-11 https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/108573/boletin_PNUD_01_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- CRUZ-MARTINEZ, G. (2015). Esfuerzo de bienestar y Pobreza desde el enfoque monetarista y de capacidades: Análisis trasnacional en América Latina y el Caribe (1990-2010). *Política y Sociedad*, 52(3), 631-659.
- DEL PINO, et al.. (2020). Informe Gestión Institucional y Organizativa de las Residencias de Personas Mayores y COVID-19: dificultades y aprendizajes. Madrid: Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC). Recuperado de <http://dx.doi.org/10.20350/digitalCSIC/12636>
- DORLACH, T. (2021) The causes of welfare state expansion in democratic middle-income countries: A literature review. *Social Policy & Administration*, 55(5), pp. 767-783.

- ERIKSEN, S. (2017). From State-led development to embedded neoliberalism: India's Industrial and Social Policies in Comparative Perspective. In Keneth Bo Nielsen, & Patrik Oskarsson (Eds.), *Industrialising Rural India: Land, policy and resistance* (pp. 40-62). London: Routledge.
- GRAZIANO, P., & JESSOULA M. (2018). Explaining Welfare State Developments: Towards a Comparative Research Agenda. Sciences Po LIEPP Working Paper(76), 1-25.
- HENRY COX, R. (2006) La construcción social de un imperativo. Por qué ocurrió la reforma del bienestar en Dinamarca y Holanda pero no en Alemania. *Zona Abierta* 114/115, pp. 253-300.
- LEE, S. Attitudes Toward Universal Basic Income and Welfare State in Europe: A Research Note. *Basic Income Studies*, vol. 13, no. 1, 2018, pp. 20180002. <https://doi.org/10.1515/bis-2018-0002>
- LEÓN, S., and GARMENDIA-MADARIAGA, A. (2021). Popular Reactions to External Threats in Federations. Working paper. Universidad Carlos III de Madrid.
- LÓPEZ MONTIEL, A.G. (2008). Las teorías de sistemas en el estudio de la cultura política. *Política y cultura*, (29), 171-190 **CCPP**
- KURTZ, M.J., & BROOKS, S.M. (2008). Embedding Neoliberal Reform in Latin America. *World Politics*, 60(2), 231-280, doi:10.1353/wp.0.0015.
- TORCAL, M. (2020). ¡Enfrentados y enfadados! una realidad preocupante". *Agenda Pública*, 31 May. <https://agendapublica.es/enfrentados-y-enfadados-una-realidad-preocupante/>
- ZMERLI, S. NEWTON, K. (2008) Social Trust and Attitudes Toward Democracy, *Public Opinion Quarterly*, Volume 72, Issue 4, pp. 706–724, <https://doi.org/10.1093/poq/nfn054>

Tema 4: Gobernabilidad en Sistemas Políticos

Sesión 10 (26/11): ¿Cómo logran persistir los sistemas políticos en un mundo donde coexisten la estabilidad y el cambio?

Lectura central:

- ALCÁNTARA SÁEZ, M. (1994). Gobernabilidad, crisis y cambio: elementos para el estudio de la gobernabilidad de los sistemas políticos en épocas de crisis y cambio. Madrid: Centro de Estudios Consitucionales. Capítulo 1,

Lectura para debate:

- MIAO, K. y J. BROWNLIEE. (2022) Debate: Why Democracies Survive, *Journal of Democracy*, 33(4), pp. 133–49.
- Mounk, Y. (2022). The Danger is Real. *Journal of Democracy* 33(4), 150-154. doi:10.1353/jod.2022.0053.
- Bermeo, N. (2022). Questioning Backsliding. *Journal of Democracy* 33(4), 155-159. doi:10.1353/jod.2022.0054.
- Hyde, S.D., & Saunders, E.N. (2022). Follow the Leader. *Journal of Democracy* 33(4), 164-168. doi:10.1353/jod.2022.0056.

Sesión 11 (3/12): Debate: Protesta (e ingobernabilidad) para el cambio del sistema político

Lecturas para debate:

- GARCIA-QUIJANO, C.G. & LLORENS, H. (2019) Using the Anthropological Concept of ‘Core Cultural Values’ to Understand the Puerto Rican 2019 Summer Protests.” *American Anthropologist* website, October 29. <https://www.americananthropologist.org/online-content/understanding-the-puerto-rican-2019-summer-protests>
- MORÁN FAÚNDES, J. M. (2019). Chile despertó: El modelo chileno, la matriz de desigualdad y la protesta de 2019. *Crítica Y Resistencias. Revista De Conflictos Sociales Latinoamericanos*, (9), 54-69. <https://www.criticayresistencias.com.ar/revista/article/view/120>
- ILIZARBE PIZARRO, C. (2023). Perú 2022: Colapso Democrático, Estallido Social Y Transición Autoritaria. *Revista de ciencia política (Santiago)*, 43(2), 349-375. <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-090x2023005000116>

Sesión 12 (10/12): Persistencia o ruptura de un sistema político actual

Lectura central:

- ALVAREZ ITRIAGO, R.M. (2021) El sistema político venezolano en el periodo 1999-2020: ¿persistencia o ruptura? *Reflexión política*, 23(48), pp. 81-96

Lectura para debate:

- JIMÉNEZ, M. et al (2022). La oscilante (in)capacidad de la oposición venezolana en la disputa por el poder subnacional (2008-2022). *Revista Elecciones*, 21(23), 125–160. <https://doi.org/10.53557/Elecciones.2022.v21n23.04>

Sesión 13 (17/12): Gobernabilidad y durabilidad en regímenes autoritarios y cierre de curso

Lectura central:

- MERKEL, W. (2017) Por qué perduran los regímenes autoritarios. Nueva Sociedad, 267. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/por-que-perduran-los-regimenes-autoritarios/>

Lectura para debate:

- LACHAPELLE, J. et al. (2020). Social Revolution and Authoritarian Durability. *World Politics*, 72(4), 557-600. doi:10.1017/S0043887120000106

Lecturas complementarias del tema 5

- ALCÁNTARA SÁEZ, M. (2009). De la gobernabilidad. *América Latina Hoy*, 8. <https://doi.org/10.14201/alh.2288>
- BUETTNER, D. et al. (2020) Ways to Greater Happiness: A Delphi Study. *J Happiness Stud* 21, 2789–2806. <https://doi.org/10.1007/s10902-019-00199-3>
- CAPANO, G, HOWLETT, M., & Ramesh, M. (2015) Bringing Governments Back in: Governance and Governing in Comparative Policy Analysis, *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*, 17:4, 311-321, DOI: [10.1080/13876988.2015.1031977](https://doi.org/10.1080/13876988.2015.1031977)
- COPPEDGE, Michael (1994). «Instituciones y Gobernabilidad Democrática en América latina». *Revista Síntesis* (22, pp. 61-88) **CCPP**
- COPPEDGE, M. (2009). Perspectivas de la gobernabilidad democrática en Venezuela. *América Latina Hoy*, 8. <https://doi.org/10.14201/alh.2297>
- GAGNON, J.P. (2020) Safety in Numbers: Strengthening Resistance to Anti-Democratic Challenges. VIDEO <https://jeanpaulgagnon.work/index.php/2020/07/29/1017/>
- JÍMENEZ, M. & TRAK, J.M. (2020) La oposición venezolana y su escurridiza búsqueda por el poder. *NACLA Report on the Americas, Chavismo Revisited*, 54(1) <https://nacla.org/venezuela-oposicion-poder>
- ORIOI PRATS, J. (2003) El concepto y el análisis de la gobernabilidad. *Revista Instituciones y Desarrollo* Nº 14-15, 239-269 https://www.ses.unam.mx/docencia/2007II/Lecturas/Mod3_Oriol.pdf
- OSTROM, E. (2014) A Frequently Overlooked Precondition of Democracy: Citizens Knowledgeable about and Engaged in Collective Action. In Cole, D.H. & McGinnis, M.D. (Eds) *Elinor Ostrom and the Bloomington School of Political economy*. Vol 1. , pp. 337-352
- MEDELLIN MENDOZA, L.N., PRADO MAILLARD, J.L., INFANTE BONFIGLIO, J.M., y MARINEZ NAVARRO, F. (2007) Elementos de análisis en la construcción de la gobernabilidad democrática. *Espiral (Guadalaj.)*, vol.14, n.40, pp.9-36. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-05652007000100001
- VAZQUEZ, V.M. & MCAFEE, A. (2020) An anthropological reflection on the Summer of 2019 and the social movement #Rickyrenuncia (Ricky Resign) in Puerto Rico. *Decumanus*, 5(5), pp. 1-19. <https://doi.org/10.20983/decumanus.2020.1.3>