



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS POLÍTICO

<http://www.ucm.es/masteranalisispolitico-ucm>

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Campus de Somosaguas. 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: +34 91 394 2754

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	
Profesor/a	Scheherezade Pinilla Cañadas
Email	scheherp@ucm.es
Despacho	2624 (Departamento de Historia, Teorías y Geografía Políticas)
Curso académico	2026-27
Créditos ECTS	6 (150 horas de trabajo del estudiante)
Cuatrimestre	2.º

Horario de clases	
Tutorías	M, de 16.00 a 19.00 horas, previa solicitud por correo electrónico

RESUMEN

En esta asignatura se analizará la Historia de la Democracia y la Democracia en la Historia. La Democracia como forma política en el tiempo, desde los griegos a nuestros días. La democracia y sus crisis. Autores de la tradición de pensamiento democrático. El futuro de la democracia y la democracia en el futuro.

OBJETIVOS

- *Analizar las formas políticas en el tiempo largo de la Historia.
- *Comprender la Historia como proceso en el que se han desplegado distintas formas de organizar el poder y las sociedades.
- *Trabajar con autores clásicos y contemporáneos al objeto de aplicar conceptos teóricos a los distintos casos que estudiaremos a lo largo del programa de la asignatura.

COMPETENCIAS

*Competencias generales (CG) y básicas (CB):

- CG1 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables en el ámbito del análisis político.
- CG2 - Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales como analista histórico.
- CG3 - Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación.
- CG4 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CB5- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB6 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro.
-

*Competencias específicas (CE):

- CE01 - Identificar cuestiones de debate público y transmitir mensajes e información políticos
- CE02 - Reconocer las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada
- CE03 - Identificar los determinantes regionales, culturales y socioeconómicos de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas

*Competencias transversales (CT):

CT01 - Entender las estructuras políticas y los procesos de cambio en el tiempo largo de la Historia.

ACTIVIDADES DOCENTES

La asignatura “Historia de la Democracia” está estructurada en torno a cuatro formas de trabajo y persigue una metodología activa de la docencia en la que lxs estudiantes contribuyen decisivamente al proceso de aprendizaje.

1. *Sesiones Teóricas.* El objetivo que persiguen estas sesiones es permitir a lxs alumnxs conocer los principales conceptos y enfoques teóricos de la materia.
2. *Seminarios de lecturas y debate:* Lxs alumnxs tendrán un rol principal en el debate sobre las lecturas asignadas para cada clase. Lxs comentaristas serán los principales encargados de comentar el texto, contestar preguntas del profesorado y guiar la discusión en clase. Todxs lxs alumnxs deberán cumplir, al menos una vez en el semestre, con el rol de comentaristas.

3. *Sesiones Prácticas*: Las sesiones prácticas sirven para poner en práctica los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de la asignatura. Toda la información relativa (fundamentalmente, materiales y pequeñas guías de lectura) a las prácticas estará disponible en el Campus Virtual. El objetivo de estas sesiones es ofrecer a los alumnxs herramientas de análisis empírico y práctico.
4. Dentro del marco de las Sesiones prácticas, el conjunto de los estudiantes quedará dividido en dos grupos de trabajo, al objeto de poder ahondar en el análisis de los dos estudios de caso propuestos en el temario general de la asignatura. Se prevé que, en una de las sesiones finales del curso, un representante de cada grupo ofrezca una síntesis oral del esfuerzo investigador desarrollado durante el cuatrimestre.
5. ***Ejercicio final obligatorio***. Se realiza un ejercicio ensayístico que tiene el propósito de comprobar los conocimientos adquiridos durante la asignatura mediante prueba escrita.

Campus Virtual: Se utiliza el Campus Virtual como plataforma de información y para el seguimiento y aprovechamiento de la asignatura.

Clases magistrales	25 %
Seminarios de lecturas y debates	25 %
Tutorías	10 %
Trabajo autónomo del estudiante	20 %
Sesiones prácticas	15 %

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación tienen como propósito medir la asimilación de los contenidos y la reflexión y aprovechamiento de las lecturas y temas expuestos en el aula junto con la asistencia y participación activa en clase.

*Participación en el aula: 10%

*Realización de trabajos prácticos: 35%

-Incluye la participación como comentarista en las mesas redondas de lectura y debate, así como la entrega de trabajos en las sesiones prácticas y dinámicas en clase.

-Comentarista (10%), Trabajos en sesiones prácticas (25%)

*Realización de pruebas escritas y ejercicios de autoevaluación: 55%

-Ejercicio final de tipo ensayístico (55%).

*La participación en aula, así como la realización de trabajos prácticos durante el semestre y el ejercicio final obligatorio se mantienen en primera y segunda convocatoria (no son recuperables).

Convocatoria extraordinaria:

*En el caso de que no se alcance el nivel de suficiencia en la convocatoria ordinaria, se prevé la realización de un **ejercicio de examen que abarcará todos los contenidos (teóricos y prácticos), efectivamente, impartidos durante el curso.**

TEMARIO

PARTE PRIMERA

1.-¿DEMOCRACIAS EN EXTINCIÓN?

*De una asignatura realmente histórica.

*Democracia, populismo y autocracias electorales.

*El impacto global de la segunda administración Trump.

*La historia rima: el espectro de la quiebra de las democracias...

*Tecnooligarquía y superación de la política de masas.

*La democracia en el futuro y el futuro de la democracia.

Bibliografía orientativa sobre el tema:

Applebaum, Anne (2021): *El ocaso de la democracia. La seducción del autoritarismo*, Barcelona, Debate.

----- (2024): *Autocracia S.A.: Los dictadores que quieren gobernar el mundo*, Barcelona, Debate.

------(2016): *Entre el pasado y el futuro: ocho ejercicios sobre la reflexión política*, Barcelona, Península.

------(2019): *Pensar sin asideros. Ensayos de comprensión histórica (1953-1975)*, Barcelona, Página indómita.

Canfora, L. (2004): *Democracia. Historia de una ideología*. Barcelona, Crítica.

Forti, S. (2024). *Democracias en extinción. El espectro de las autocracias electorales*. Madrid, Akal.

Koselleck, R.; Stuke, H.; Gumbrecht, U. (2021): *Ilustración, progreso, modernidad*, Madrid, Trotta.

Levitsky, S. y Zibblatt, D. (2018): *Cómo mueren las democracias*. Barcelona: Ariel.

------(2024): *La dictadura de la minoría. Cómo revertir la deriva autoritaria y forjar una democracia para todos*. Barcelona: Ariel.

Linz, J. (2021): *La quiebra de las democracias*. Madrid: Alianza Editorial.

Mounk, Y. (2022): *El gran experimento: Por qué puede fracasar la democracia diversa y cómo conseguir que perdure*, Paidós, Barcelona.

Sand, S. (2023). *Breve historia mundial de la izquierda*. Madrid: Akal.

Slobodian, Q. (2023): *El capitalismo de la fragmentación. El radicalismo de mercado y el sueño de un mundo sin democracia*. Barcelona: Paidós.

------(2024): *Globalistas. El fin de los imperios y el nacimiento del neoliberalismo*. Madrid: Capitán Swing.

Snyder, T. (2015): *Tierra negra. El Holocausto como historia y advertencia*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

Snyder, T. (2018): *Camino hacia la no libertad*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

Wolin, S. (2008): *Democracia S.A. La democracia dirigida y el fantasma del totalitarismo invertido*, Buenos Aires, Katz.

PARTE SEGUNDA

II. REGRESO A ATENAS

*¿Pueden los griegos seguir ayudándonos a pensar la política del presente?

*La equidad iliádica y la osadía de Tersites.

*La diferencia primera: *kratos/arkhé*.

*De la isonomía a la *demokratía*.

*Democracia e Imperio.

*Platón y la crítica a las ciudades realmente existentes.

*Aristóteles, nostálgico de la pólis

Bibliografía orientativa sobre el tema:

Aristóteles (2004): *Política*, Madrid, Gredos.

----- (2005): *Constitución de los atenienses*, Madrid, Abada editores.

----- (2009): *Ética a Nicómaco*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.

----- (2020): *Poética. Magna Moralia*, Madrid, Gredos.

Canfora, L. (2003): *Aproximación a la historia griega*, Madrid, Alianza editorial.

----- (2014): *El mundo de Atenas*, Anagrama, Barcelona.

Castoriadis, C. (2017): *Hecho y por hacer. Pensar la imaginación*, Madrid, Enclave de libros.

Derrida, J. (1998): *Políticas de la amistad seguido de El oído de Heidegger*, Madrid, Editorial Trotta.

Epicuro (2005): *Obras completas*, Madrid, Cátedra.

Finley, M. (2016): *El nacimiento de la política*, Barcelona, Crítica.

Frieley, J. (2023): *El mundo de Homero*, Barcelona, Editorial Crítica.

Hansen, M. (2022): *La democracia en la época de Demóstenes*, Madrid, Capitán Swing.

Homero (2004): *Ilíada*, Madrid, Gredos.

Kershaw, I. (2020): *Ascenso y crisis. Europa, 1950-2017: un camino incierto*, Trivillus, Edición digital.

Loraux, N. (2008): *La guerra civil en Atenas. La política entre la sombra y la utopía*, Madrid, Ediciones Akal.

Pestaña, J.L. (2019): *Retorno a Atenas: la democracia como principio antioligárquico*, Madrid, Siglo XXI editores.

Platón (2006), *Diálogos*, 9 vols, Madrid, Editorial Gredos.

Platón (1993), *Cartas*, Madrid, Akal.

Strauss, L. (2006): *La ciudad y el hombre*, Buenos Aires, Katz editores.

Vernant, J-P. (1993): *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, Barcelona, Ariel.

Vidal-Naquet, P. (1983): *Formas de pensamiento y formas de sociedad en el mundo griego: el cazador negro*, Barcelona, Península.

----- (1992): *La democracia griega. Una nueva visión: ensayos de historiografía antigua y moderna*, Madrid, Ediciones Akal.

PARTE TERCERA

LA DEMOCRACIA EN LA HISTORIA (DOS ESTUDIOS DE CASO)

III. EL *NEW DEAL*. EL PRINCIPIO DEL FIN DE LAS REFORMAS.

- *El trauma del *Crack* del 29.
- *Dos pactos para una nueva sociedad: la presidencia de Roosevelt.
- *John Doe y el ideal cívico americano.
- *La gran ilusión: experiencias de Frente Popular en la Francia y la España de Entreguerras.
- *Límites y contradicciones del proyecto rooseveltiano.



“Meet John Doe”,

Frank Capra (1941)

Bibliografía orientativa sobre el tema:

García Lorca, F. (2006): *Poeta en Nueva York*, Madrid, Cátedra.

Espasa, (2020): *Historia del New Deal. Conflicto y reforma durante la Gran Depresión*.

Polanyi, K. (2017): *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, México, FCE.

------(2017): *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, México, FCE.

Roosevelt F. (2012): *Seis discursos del New Deal*, Madrid, La Lluvia.

------(2024): *Discursos políticos en los años de la guerra*, Madrid, Tecnos.

Wolin, S. (2008): *Democracia S.A. La democracia dirigida y el fantasma del totalitarismo invertido*, Buenos Aires, Katz.

Zinn, H. (2021): *La otra historia de los Estados Unidos*. Madrid: Pepitas de calabaza.

Otros recursos:

King-Kong (Merian C. Cooper y Ernest B. Schoedsack, 1933):

<https://www.facebook.com/cinedecultoetcoriginal/videos/king-kong-1933/573361439908538/>



Meet John Doe (F. Kapra, 1941) <https://youtu.be/MQyZhZsCXUQ?si=bXhdNgUtIXQpEyPZ>

Tiempos Modernos (Chaplin, 1936):

<https://youtu.be/la3ED4q3DC4?si=SVgnG-bp21rbdmvr>

IV. LOS MIL DÍAS DE ALLENDE

*El socialismo en un marco constitucional democrático.

*Fin de fiesta: las decisiones de la Trilateral y la operación Cóndor.

“Se abrirán las grandes alamedas...”

Bibliografía orientativa sobre el tema:

Allende, S. (2006): *Se abrirán las grandes alamedas*, Tafalla, Txlaparta S.L.

Allende, S. y Débray, R. (2023): *Conversaciones con Allende. Socialismo en Chile*, Barcelona, Manifest Llibres.

Amorós, M. (2023): *Salvador Allende. Biografía política, semblanza humana*, Madrid, Capitán Swing.

Bonaudo, M. y Simonassi, S. (2020). *América Latina: entre la reforma y la revolución: de las independencias al siglo XXI*. Madrid: Editorial Síntesis.

Dinges, J. (2023): *Los años del cóndor. Operaciones internacionales de asesinato en el cono Sur*, Barcelona, Debate.

Garcés, J. (2013): *Allende y la experiencia chilena. Las armas de la política*, México, Editorial Siglo XXI.

Giusseppe, M. y La Bella, G. (2021): *Historia contemporánea de América Latina*, Barcelona, Turner.

Otros recursos:

Entrevista de Régis Debray con Salvador Allende, 1971:

<https://youtu.be/NeNeII9BXII?si=XpblIAQLq8doTzcD>

