



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS POLÍTICO

<http://www.ucm.es/masteranalisispolitico-ucm>

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Campus de Somosaguas. 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Teléfono: +34 91 394 2754

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura	
Profesor/a	Pablo Iglesias Turrión / Elena García-Guereta
Email	piglesia@ucm.es / elenamag@cps.ucm.es
Despacho	3121
Curso académico	2026-27
Créditos ECTS	6 (150 horas de trabajo del estudiante)
Cuatrimestre	1.º

Horario de clases	
Tutorías	

RESUMEN

La asignatura comprende el análisis de la interacción entre el Estado, los partidos, los movimientos, los medios de comunicación y otros actores, en una secuencia histórica concreta, en este caso la Transición española.

OBJETIVOS

Que los y las estudiantes cuenten con instrumentos teóricos y experiencia en el análisis de casos para entender el papel de los diferentes actores políticos y sociales (partidos, movimientos, sindicatos, medios de comunicación...) en la competición política e ideológica en contextos de transición o crisis de régimen. Tomaremos como caso de estudio la Transición española.

COMPETENCIAS

Competencias generales y básicas CG1 - Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos del análisis político. CG2 - Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), la metodología para la resolución de problemas propios del análisis político. CG3 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o formular

hipótesis razonables en el ámbito del análisis político. CG4 - Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales como analista político. Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. El Máster trata de generar en el analista político un espíritu crítico de análisis, que le permita emitir juicios en relación con cuestiones políticas, sociales y económicas nacionales e internacionales que den valor a sus conocimientos. CG5 - Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, transmitir emociones o asesorar a personas y a organizaciones. CG6 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Competencias transversales CT04 - Distinguir los modelos de representación política y las características de los liderazgos mundiales. CT05 - Saber identificar y medir los factores de vulnerabilidad social y conocer las técnicas de resolución de conflictos, mediación, negociación y formación del consenso. Competencias específicas CE06 - Identificar las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política. 3 CE07 - Identificar las formas de actuación de los grupos de presión y de negociación colectiva a nivel comparado CE08 - Identificar las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases magistrales, debates; exposiciones.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN: La evaluación de las primeras 6 sesiones de la asignatura se hará a partir de la suma de los siguientes elementos:

1. Asistencia y participación en clase: 20% de la calificación. Como requisito para ser evaluado, tal y como establece la dirección del máster, habrá que asistir al menos a un 80% de las clases.

2. Controles de lecturas a lo largo del curso: 40% de la calificación final.
3. Prueba final: 40% de la calificación final. Esta prueba consistirá en la exposición pública de las claves de uno de estos libros:

-Molinero, Carmen y Ysàs, Pere (2018): *La Transición: Historia y relatos*. Siglo XXI.

-Rodríguez, Emmanuel (2015): *Por qué fracasó la democracia en España. La Transición y el régimen del 78*. Traficantes de Sueños.

-Baby, Sophie (2021): *El mito de la Transición pacífica. Violencia y política en España (1975-1982)*. Akal.

-Monedero, Juan Carlos (2011): *La transición contada a nuestros padres*. Catarata.

-Morán, Gregorio (2015): *El precio de la Transición*. Akal.

-Andrade, Juan (2012): *El PCE y el PSOE en (la) transición. La evolución ideológica de la izquierda durante el proceso de cambio político*. Akal

Los estudiantes deberán visionar desde el inicio del curso estas dos películas: De Cecilia Bartolomé “Después de” Primera parte: “No se os puede dejar solos”
<https://vimeo.com/269787099> y Segunda parte: “Atado y bien atado”.
<https://vimeo.com/272959737> . De Luis García Berlanga “La escopeta nacional”.

La evaluación de las últimas 3 sesiones de la asignatura se hará a partir de la suma de los siguientes elementos:

1. Asistencia y participación en clase: 20% de la calificación. Como requisito para ser evaluado, tal y como establece la dirección del máster, habrá que asistir al menos a un 80% de las clases.
2. Controles de lecturas y/o prácticas realizadas a lo largo del curso: 40% de la calificación final.
3. Prueba final: 40% de la calificación final. Esta prueba consistirá en la exposición pública de un artículo o capítulo sobre los actores políticos y sociales.

TEMARIO

Primera sesión, 21 de septiembre. Presentación del programa, la bibliografía, la filmografía y la metodología curso. Conversación con los estudiantes sobre su formación, sus intereses y sus expectativas respecto a la asignatura. Introducción a las nociones básicas del análisis político y a los actores políticos en la transición española.

Segunda sesión, 28 de septiembre . Estado, partidos, movimientos, medios y otros actores: una interacción ineludible de la praxis. Conflicto, crisis de Estado y crisis de régimen. Actores políticos y sociales en la Transición española. Facciones del

régimen y de la oposición. La monarquía. El poder económico. El ejército. La fuerzas políticas de las naciones sin Estado. Los actores armados clandestinos. Los medios y los relatos.

Lecturas obligatorias:

-Capítulos “Introducción”, “I. Continuismo, reformismo, rupturismo” y VI. Los relatos sobre la Transición” en Molinero, Carmen y Ysàs, Pere (2018): *La Transición: Historia y relatos*. Siglo XXI.

-Capítulo 8, “Epílogo” y “Cronología” en Morán, Gregorio (2015): *El precio de la Transición*. Akal.

Tercera Sesión, 5 de octubre. El PSOE y el PCE en la Transición. PCE: De la lucha contra la dictadura al abandono del leninismo. PSOE: Del radicalismo verbal a la renuncia al marxismo.

-Lecturas obligatorias: “Introducción” y capítulos II y VII en Andrade, Juan (2012): *El PCE y el PSOE en (la) transición. La evolución ideológica de la izquierda durante el proceso de cambio político*. Akal

Cuarta sesión, 19 de octubre. Los movimientos sociales como actores políticos en la Transición española. De la Transición al sistema político del 78. La izquierda y sus movimientos sociales. Clase obrera y sindicatos. El movimiento estudiantil. El feminismo. El movimiento vecinal. Los movimientos sociales en las naciones sin Estado.

-Lectura obligatoria: Capítulos I (Introducción), II (La democracia antes de la democracia) y Epílogo en Rodríguez, Emmanuel (2015): *Por qué fracasó la democracia en España. La Transición y el régimen del 78*. Traficantes de Sueños.

Quinta sesión, 26 de octubre. Los medios de comunicación en la Transición. El País como intelectual orgánico de la Transición. La transformación ideológica de los medios de comunicación.

-Lecturas obligatorias:

-Capítulo 2 de Morán, Gregorio (2015): *El precio de la Transición*. Akal.

-Capítulo V de Andrade, Juan (2012): *El PCE y el PSOE en (la) transición. La evolución ideológica de la izquierda durante el proceso de cambio político*. Akal

Sexta sesión, 16 de noviembre: Análisis y debate en clase sobre la película “La Escopeta nacional” de Luis García Berlanga en el marco del ciclo del cine del máster.

Séptima Sesión, 23 de noviembre. Las instituciones franquistas y el intento de cambio de régimen. Las élites del centro y la derecha en la pre-transición. El papel del Rey en el cambio político. El harakiri de las Cortes Franquistas. Los principales partidos de centro y derecha: UCD, Alianza Popular.

Octava Sesión: 30 de noviembre. Las nuevas reglas de juego: la esencia del sistema electoral y su trascendencia para el fin de la dictadura. La inamovilidad de esas reglas de juego y sus consecuencias para la política española. El pueblo soberano, sus preferencias políticas y su voto.

Novena Sesión: 14 de noviembre. Los alumnos realizarán una exposición crítica de un artículo o capítulo de libro de un listado que se les ofrecerá en el Campus Virtual en la primera semana de octubre.