



PROFESORADO

*Resultados de las Encuestas de
Satisfacción con la Titulación*

Curso 2021-2022

Grado-Máster PDI: Características de la muestra



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN PATRIMONIO AUDIOVISUAL.HISTORIA, RECUPERACIÓN Y GESTIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Población N

-

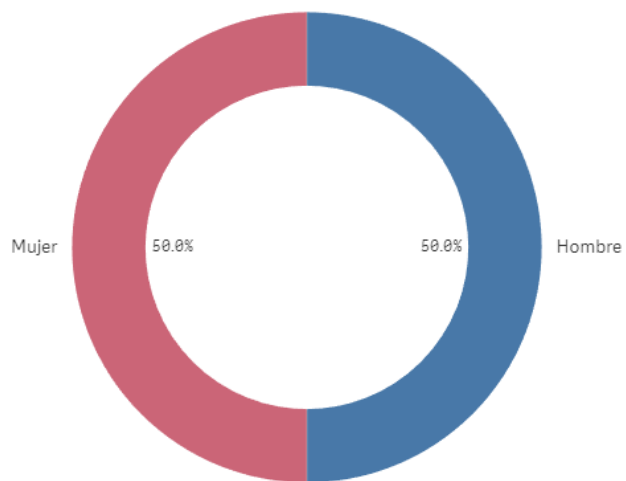
%_Participacion

-

Participación n

4

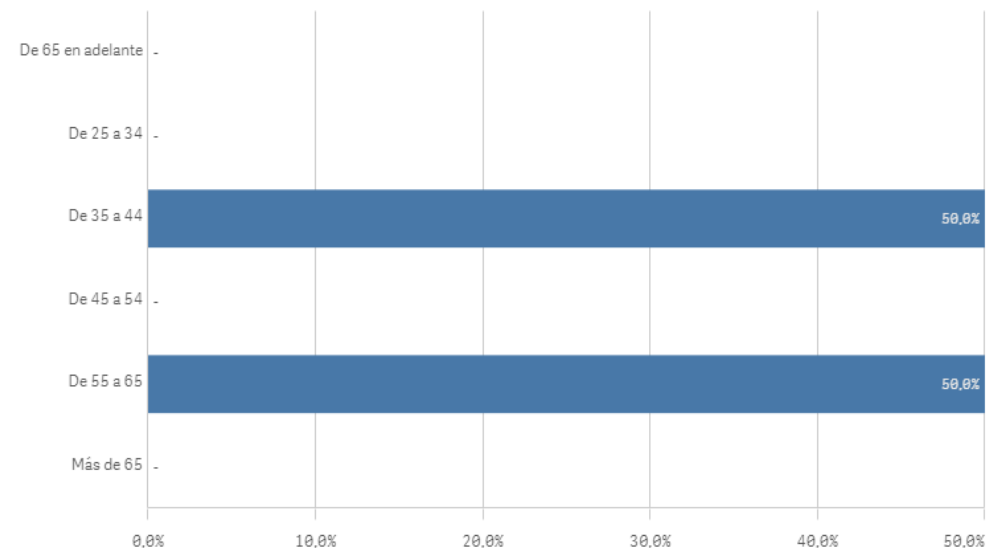
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

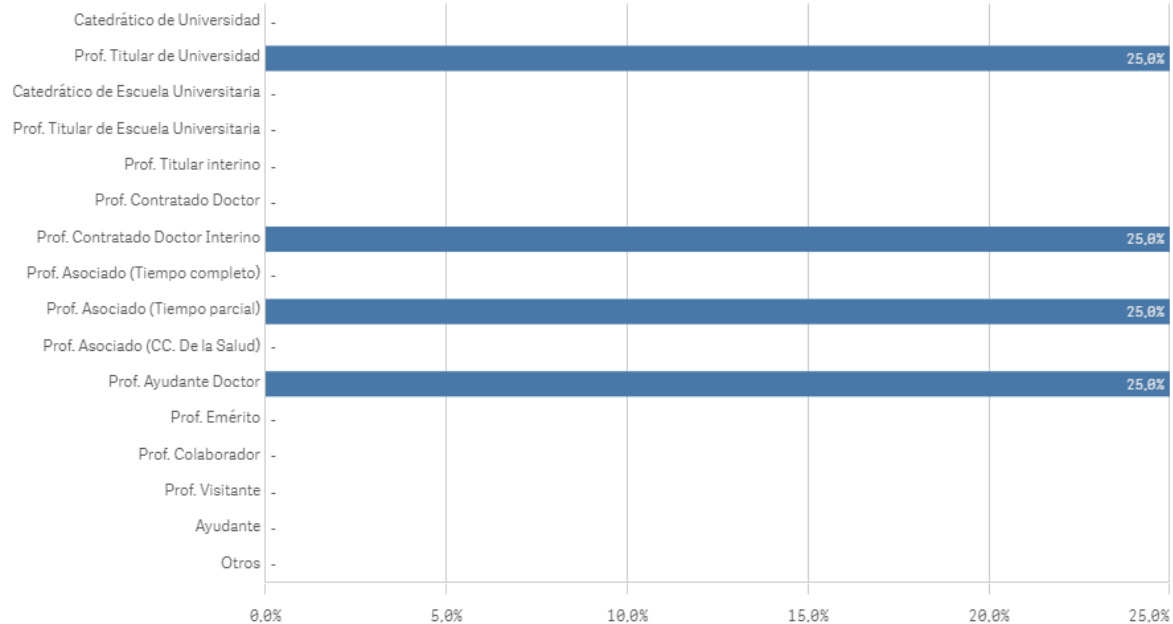
50,0

Des. Típica

12,4

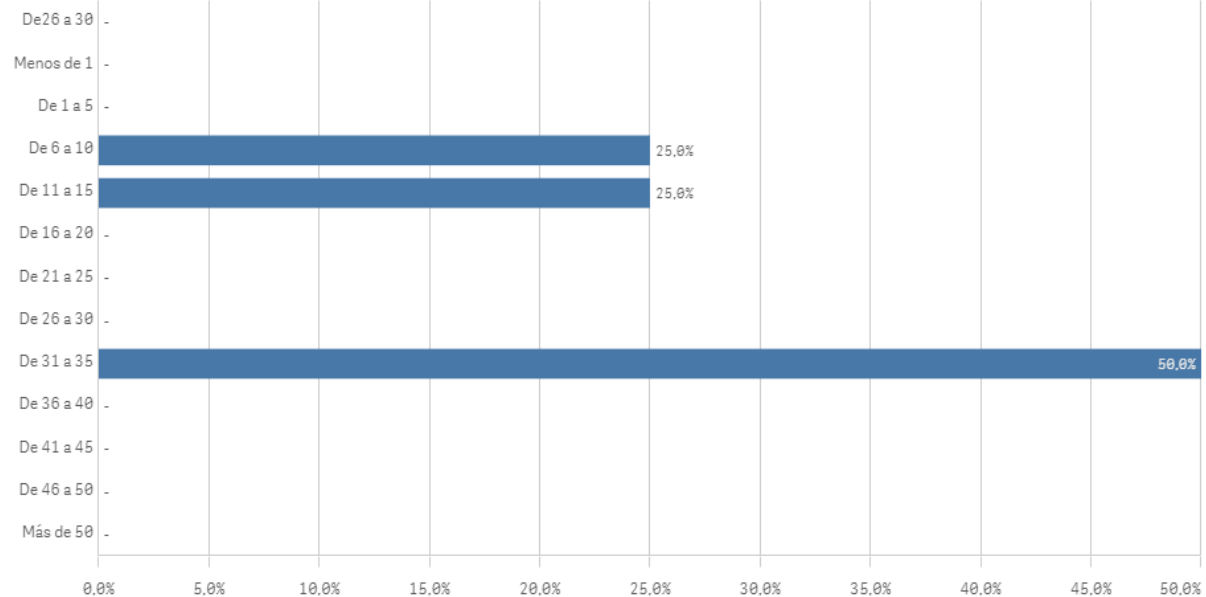
Grado-Máster PDI: Características de la muestra II

Distribución por categorías

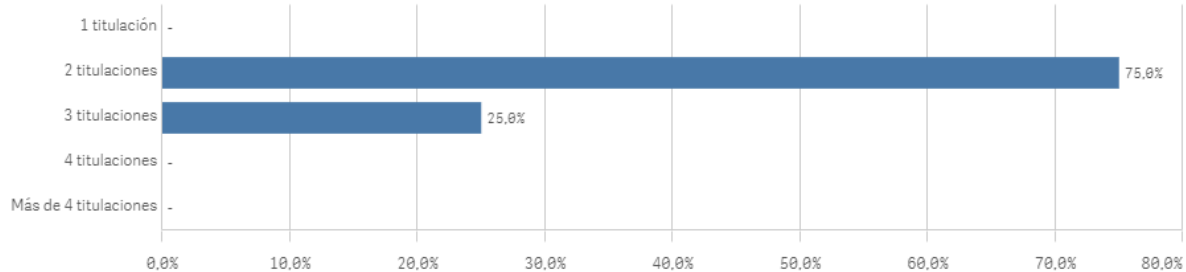


Experiencia laboral (años)

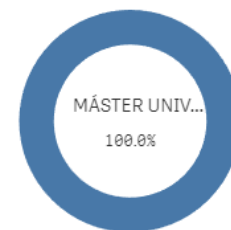
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

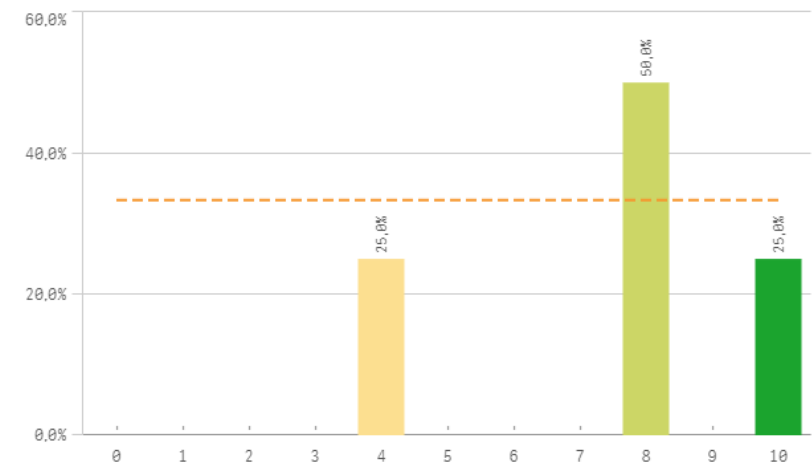


Tipo de titulación (%)

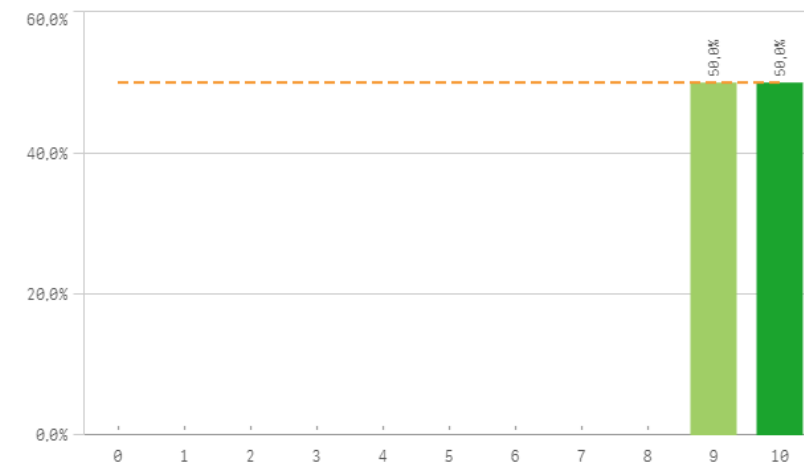


Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación I

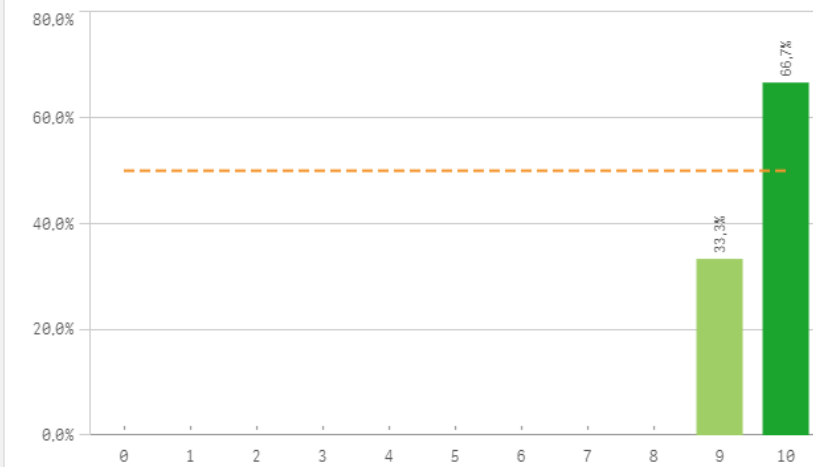
Plan de estudios



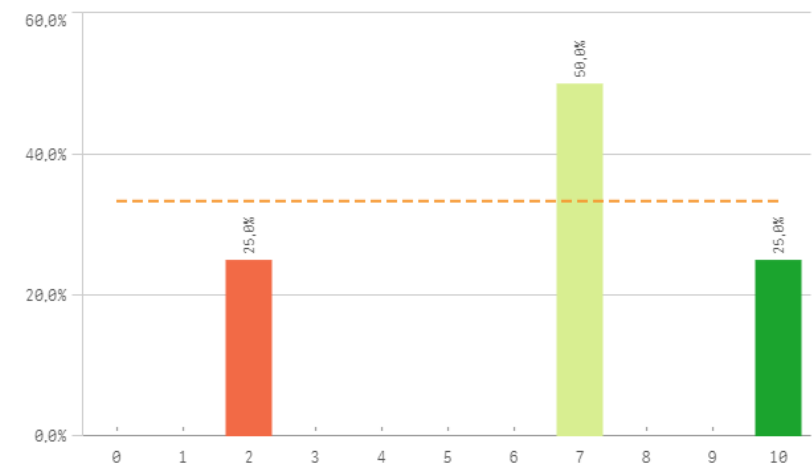
Objetivos claros



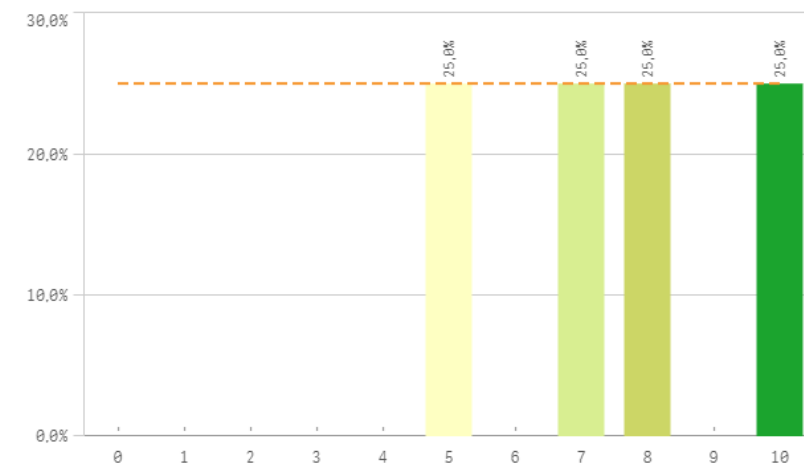
Cumplimiento del programa



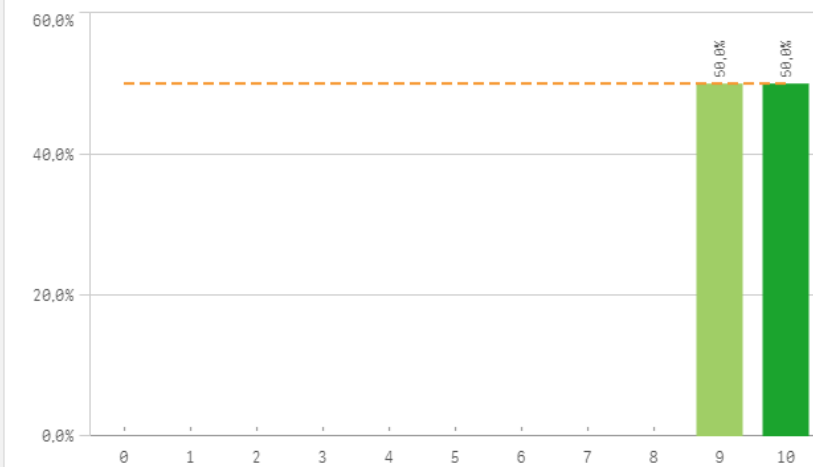
Orientación internacional



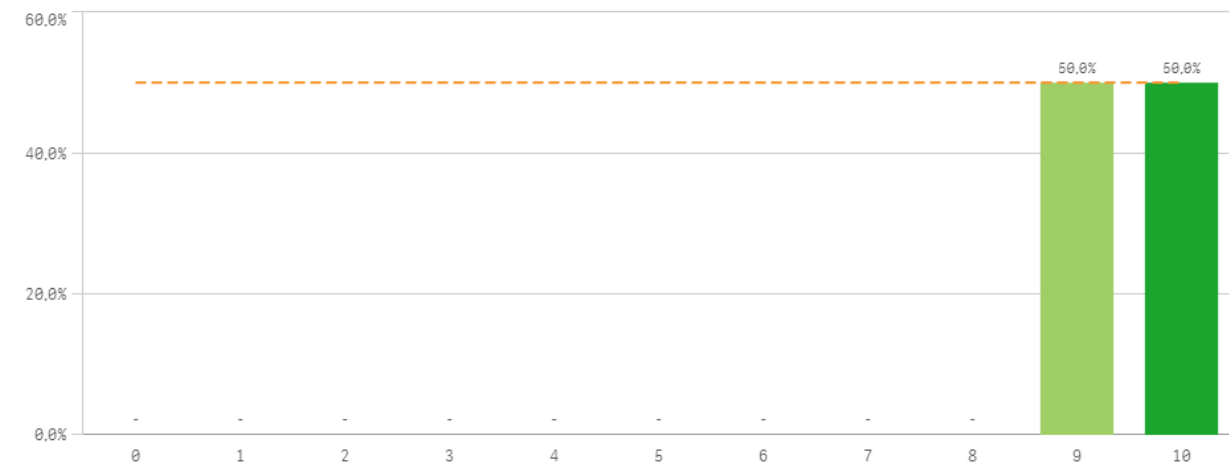
Coordinación de la titulación



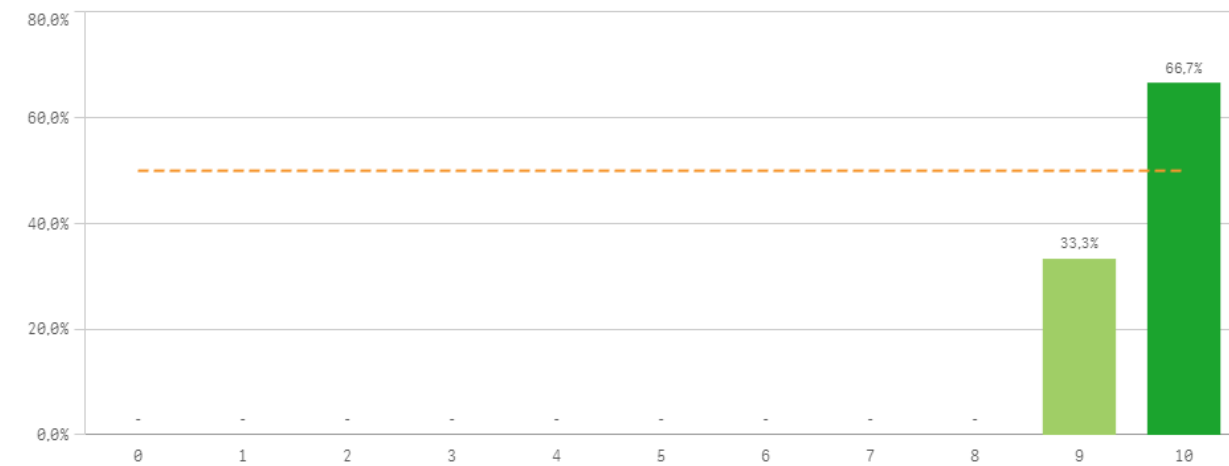
Alumnos por aula



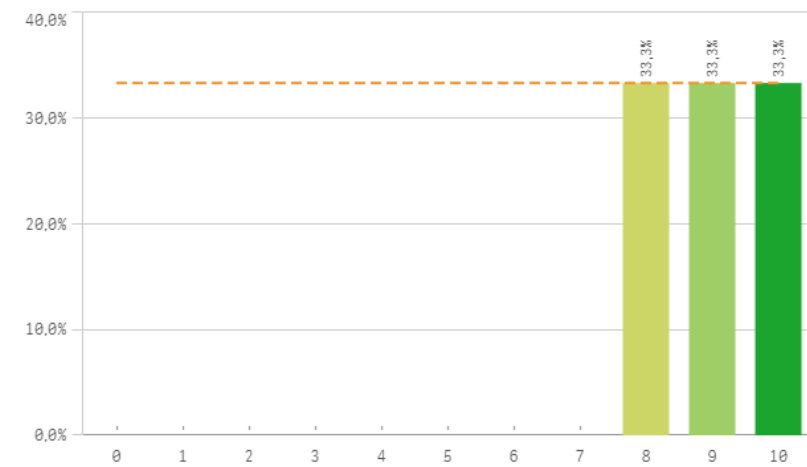
Dificultad apropiada



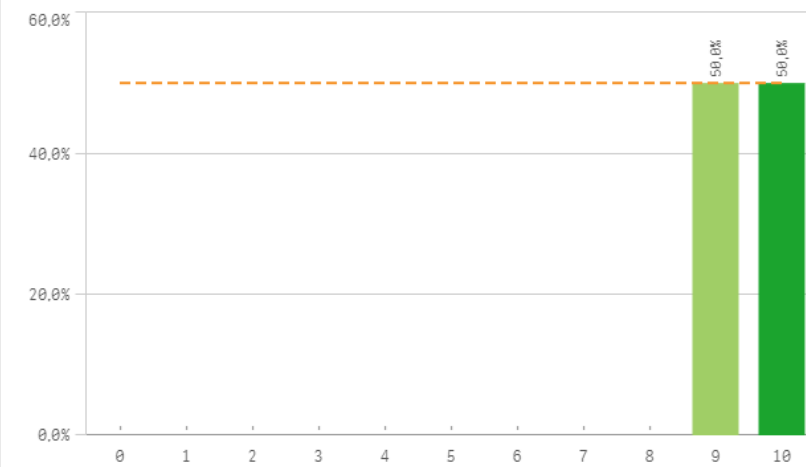
Integración teoría/práctica



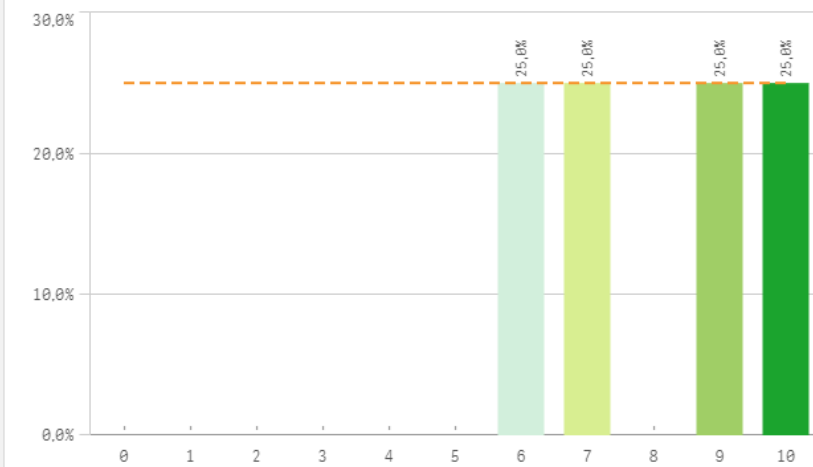
Relación calidad/precio



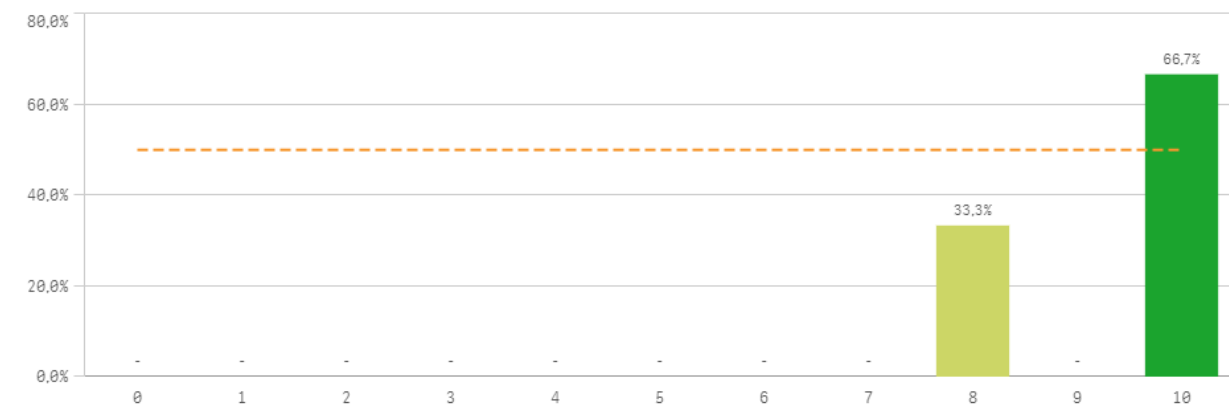
Calificaciones en tiempo



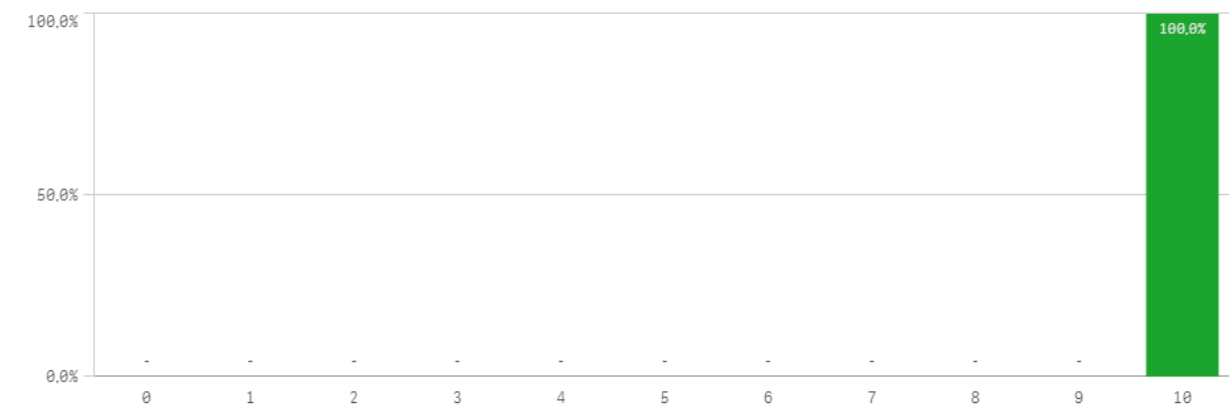
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

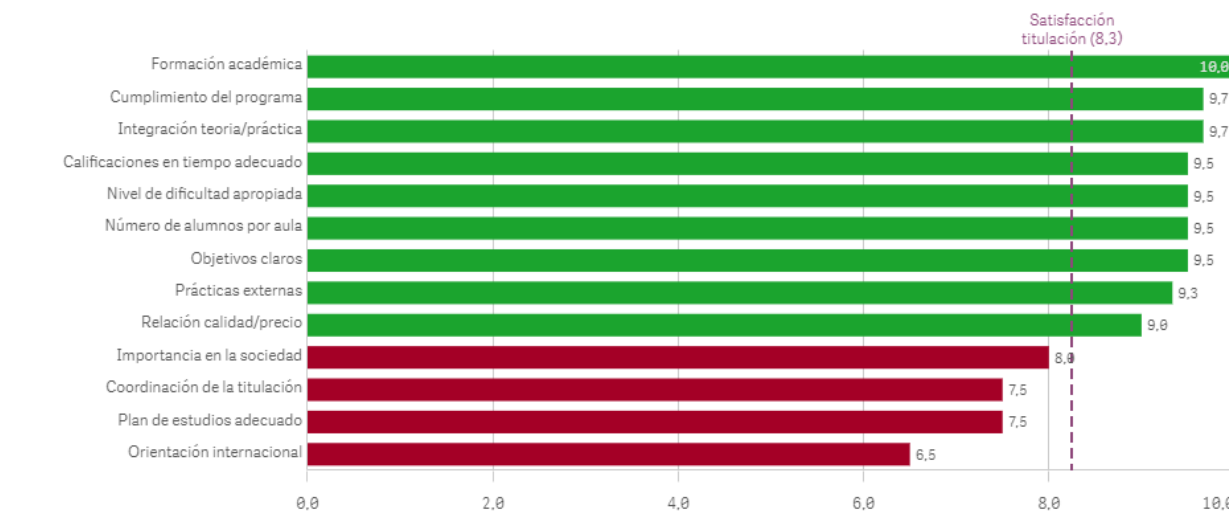


Formación académica relacionada



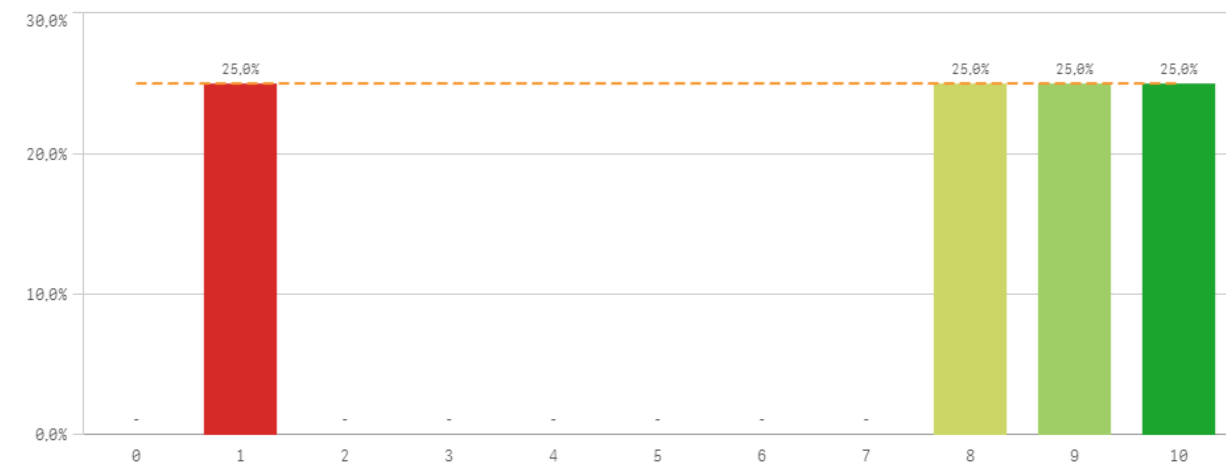
Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		10,0	0,0	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,7	0,6	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,7	0,6	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5	0,6	9,5	-
Nivel de dificultad apropiada		9,5	0,6	9,5	-
Número de alumnos por aula		9,5	0,6	9,5	-
Objetivos claros		9,5	0,6	9,5	-
Prácticas externas		9,3	1,2	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,0	1,0	9,0	-
Importancia en la sociedad		8,0	1,8	8,0	-
Coordinación de la titulación		7,5	2,1	7,5	-
Plan de estudios adecuado		7,5	2,5	8,0	8,0
Orientación internacional		6,5	3,3	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades

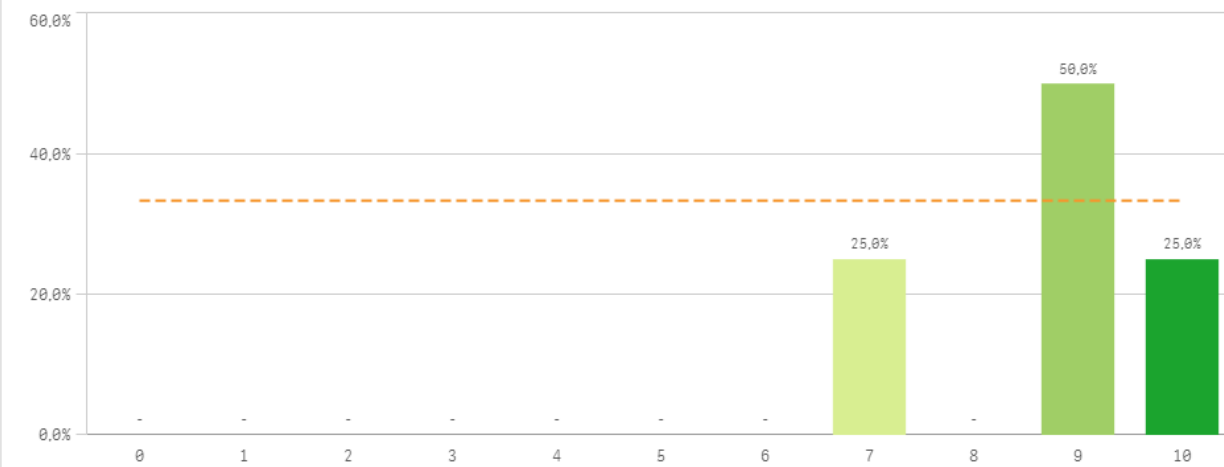


Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación I

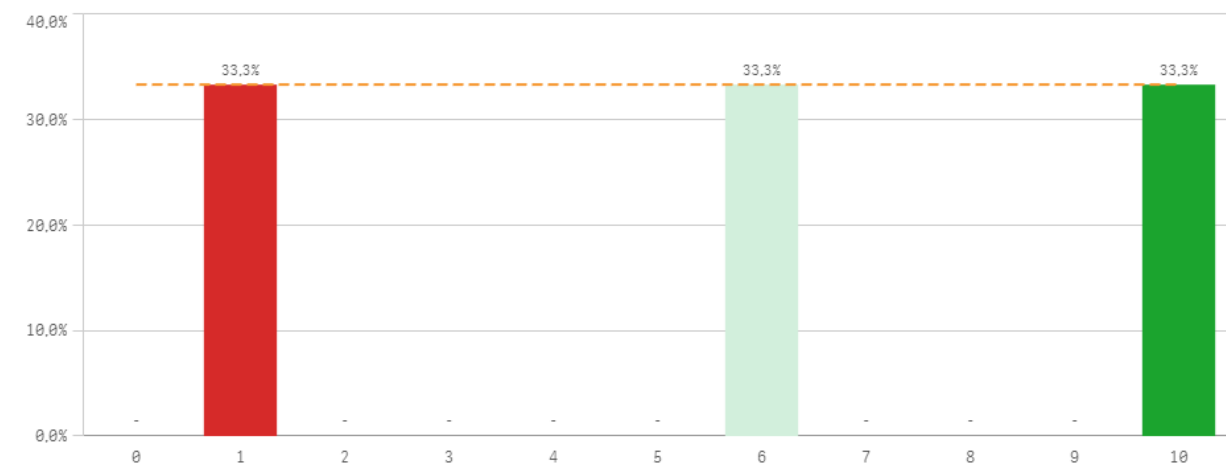
Recursos administrativos suficientes



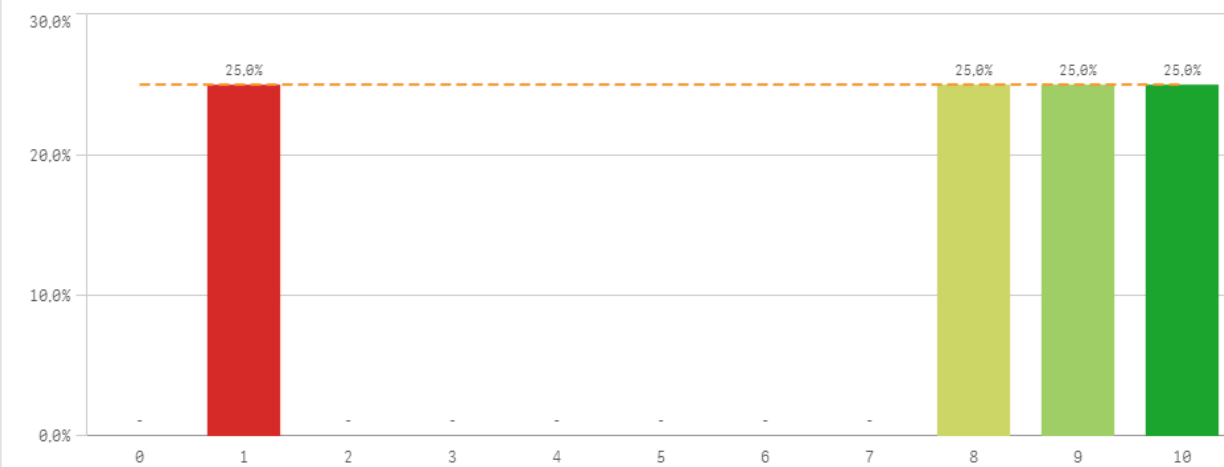
Aulas docencia teorica



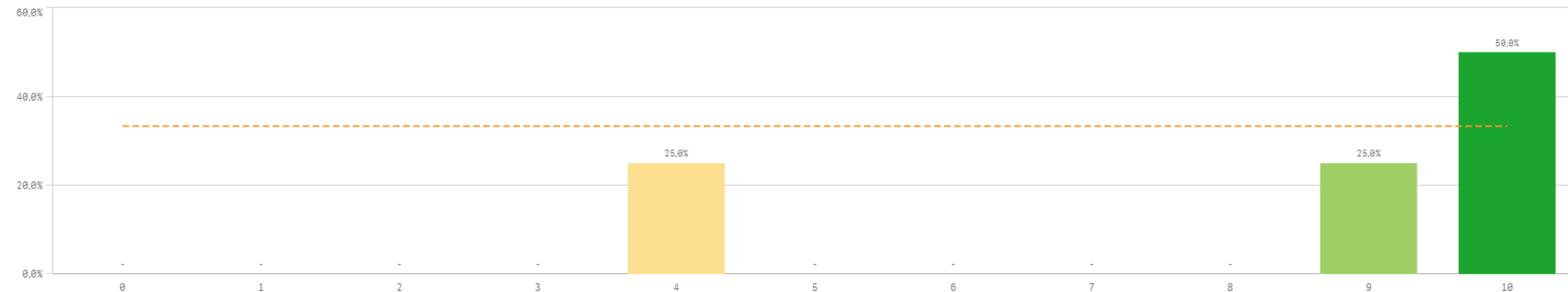
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

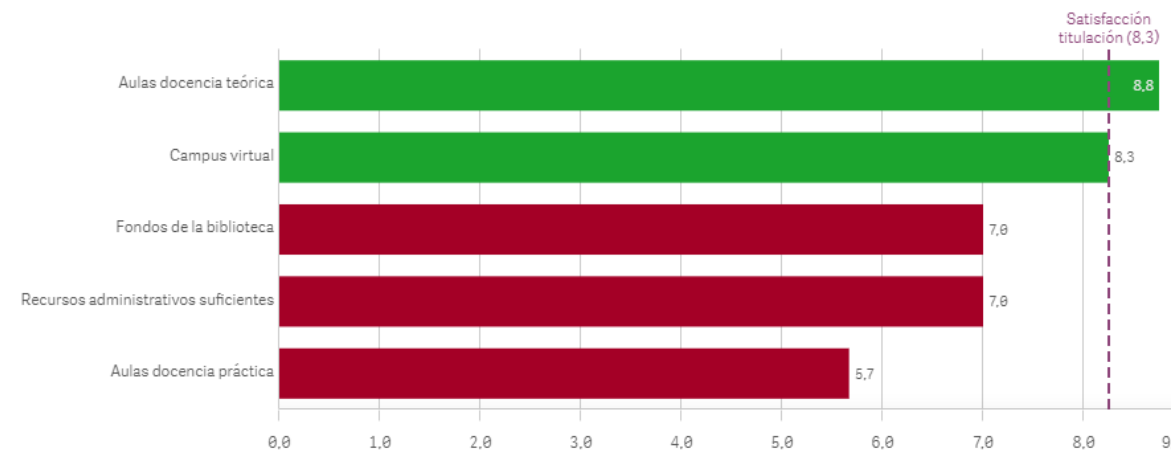


Campus virtual

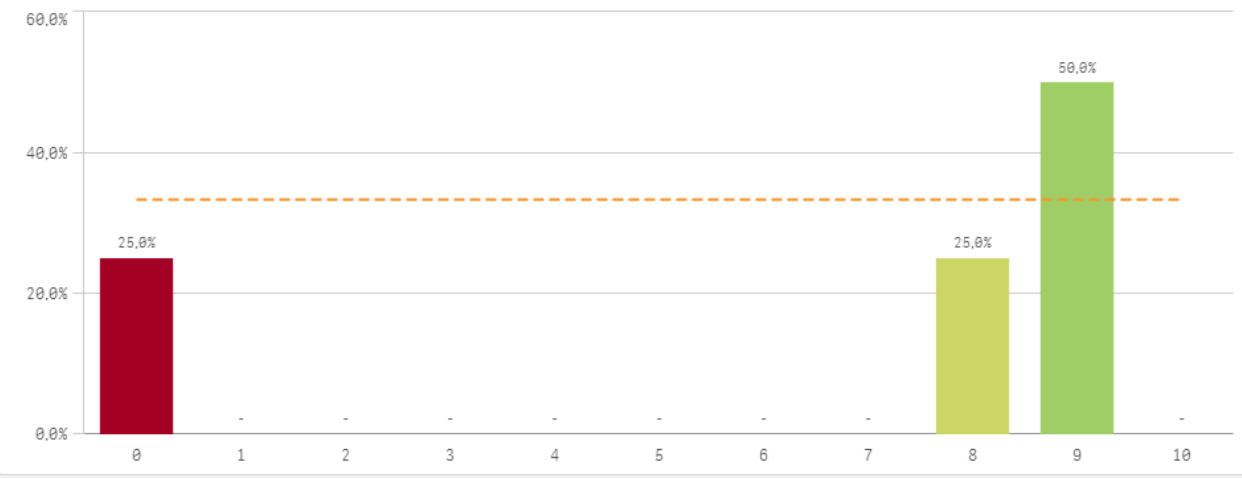


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		8,8	1,3	9,0	9,0
Campus virtual		8,3	2,9	9,5	10,0
Fondos de la biblioteca		7,0	4,1	8,5	-
Recursos administrativos suficientes		7,0	4,1	8,5	-
Aulas docencia práctica		5,7	4,5	6,0	-

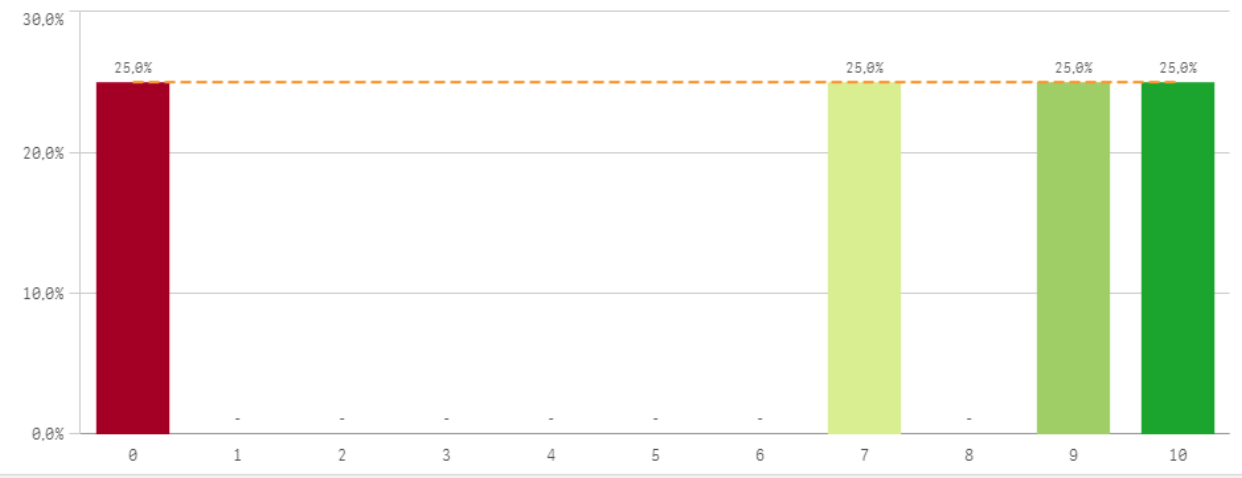
Fortalezas y debilidades



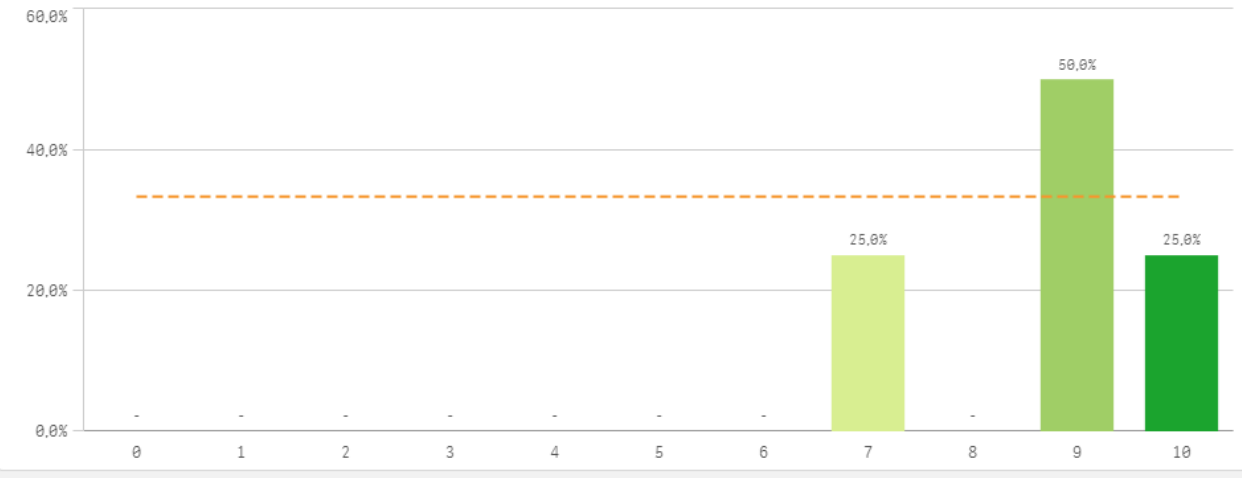
Atención prestada por el PAS



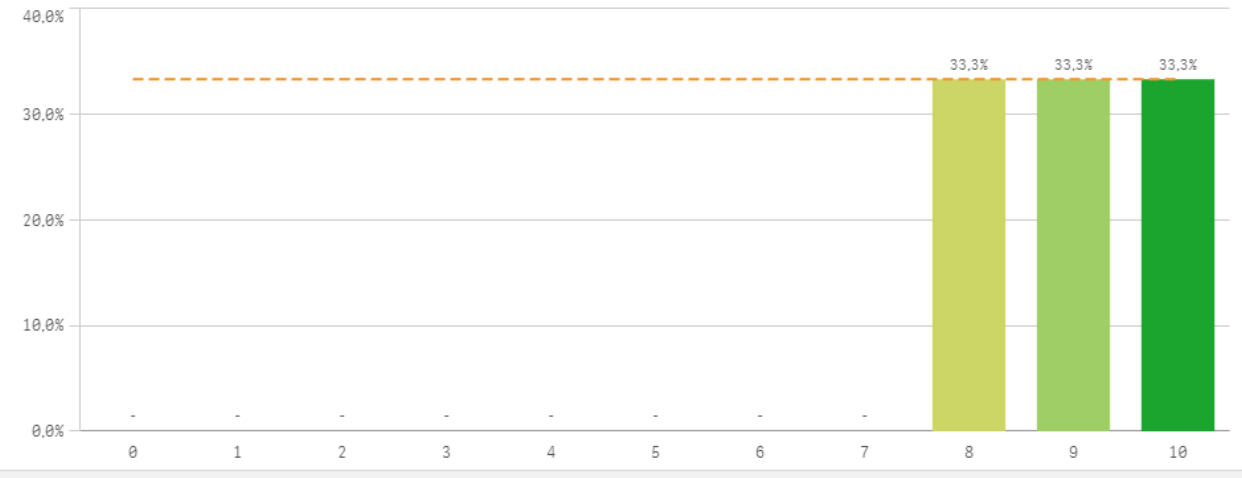
Apoyo técnico y logístico



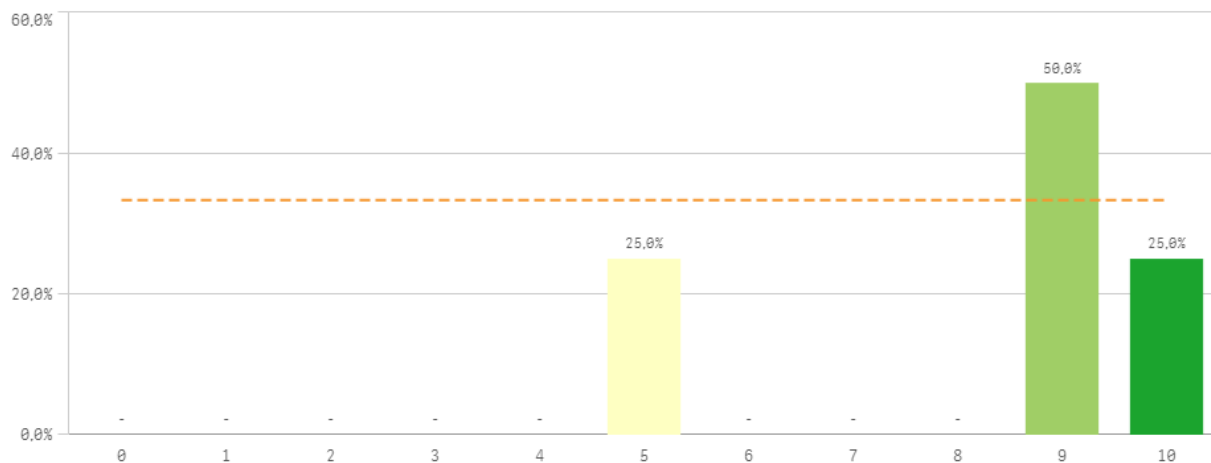
Procesos administrativos de la titulación



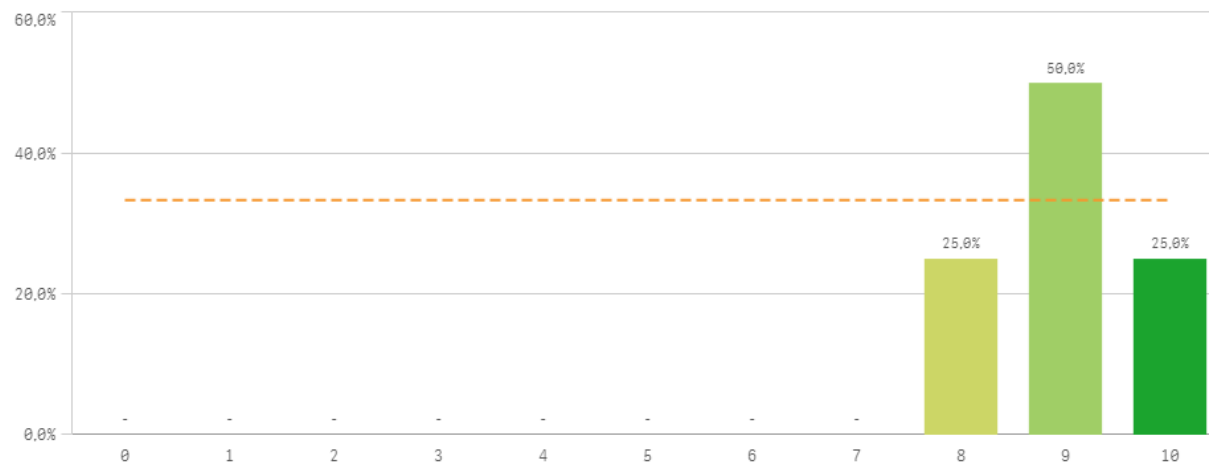
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

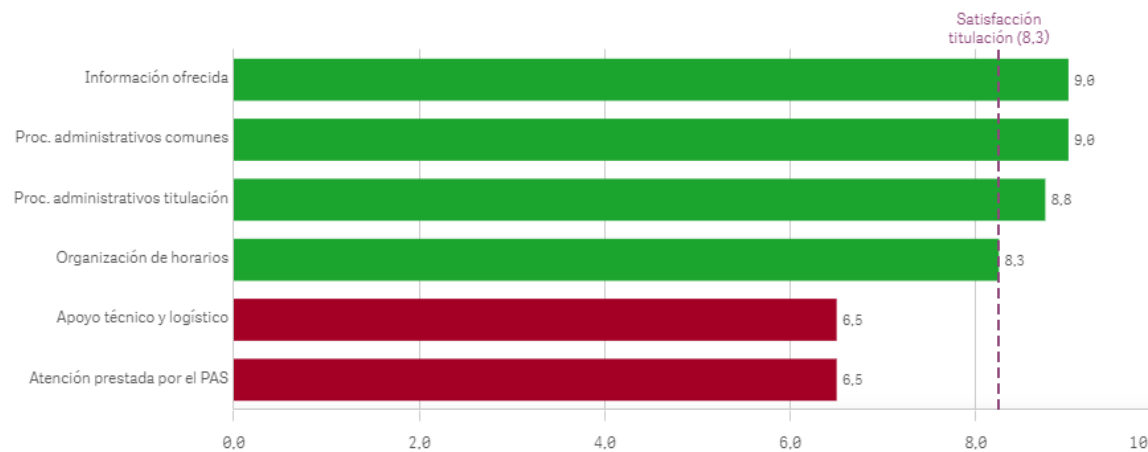


Información ofrecida



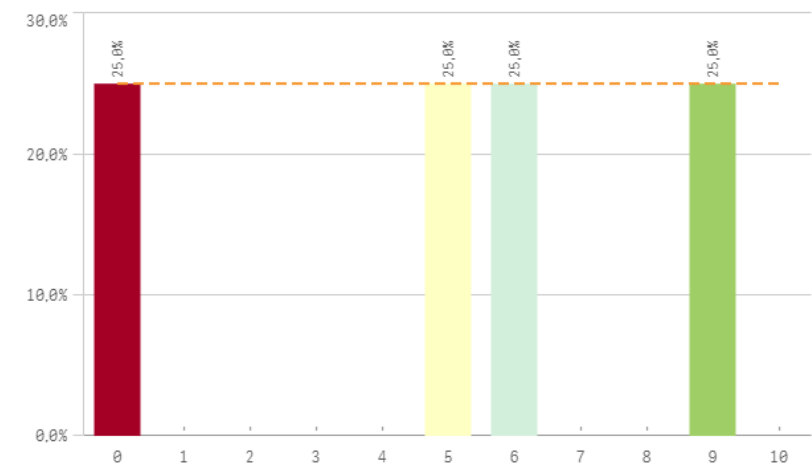
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,0	0,8	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		9,0	1,0	9,0	-
Proc. administrativos titulación		8,8	1,3	9,0	9,0
Organización de horarios		8,3	2,2	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		6,5	4,5	8,0	-
Atención prestada por el PAS		6,5	4,4	8,5	9,0

Fortalezas y debilidades

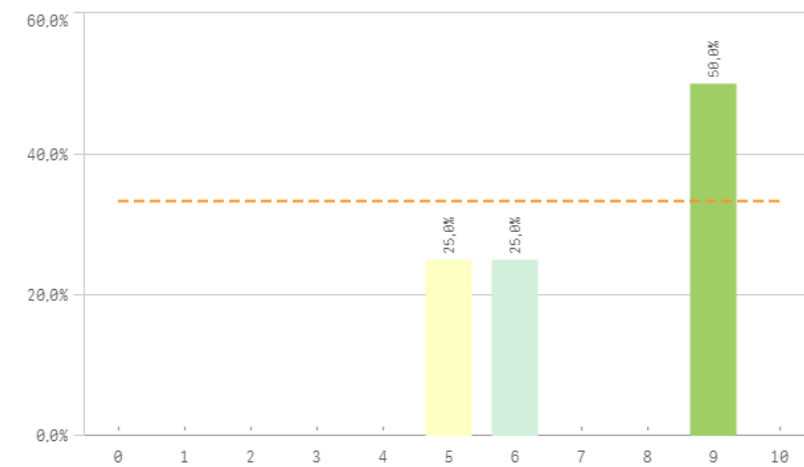


Grado-Máster PDI: Satisfacción con los alumnos I

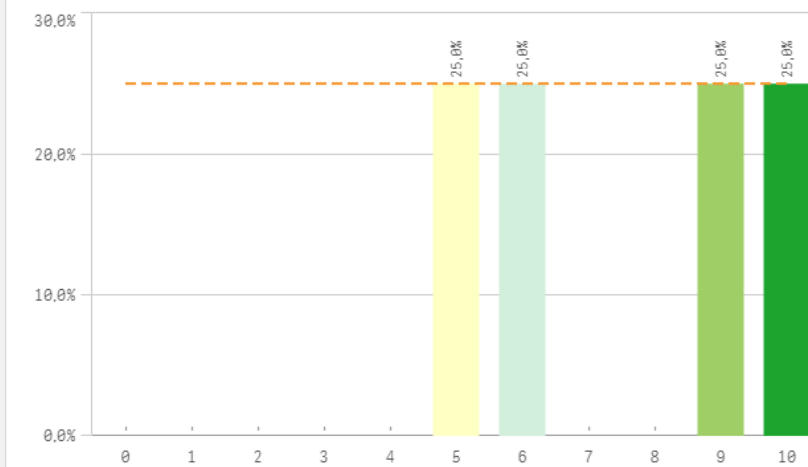
Aprovechamiento de las tutorías



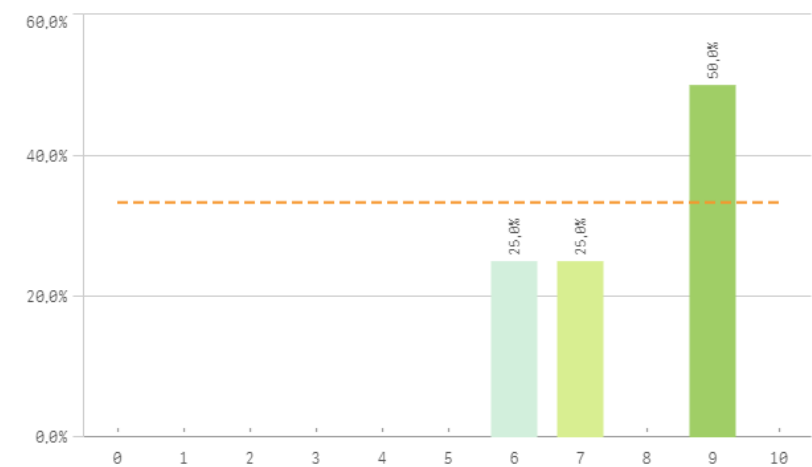
Implicación de los alumnos



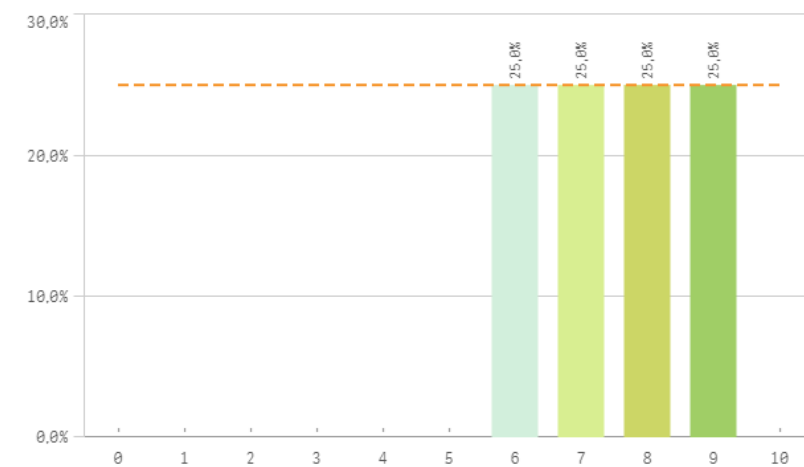
Adquisición de competencias del plan de estudios



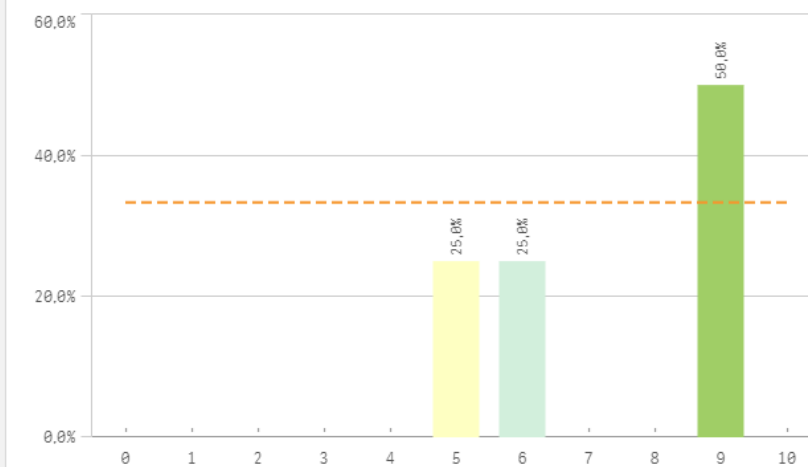
Compromiso del alumnado



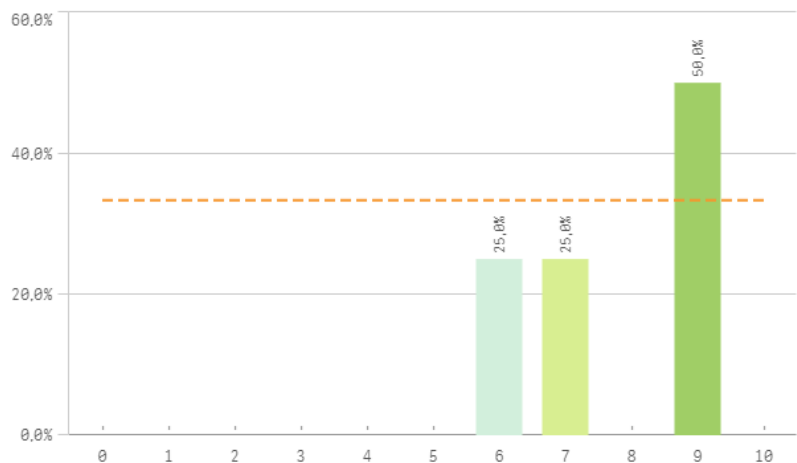
Nivel de trabajo



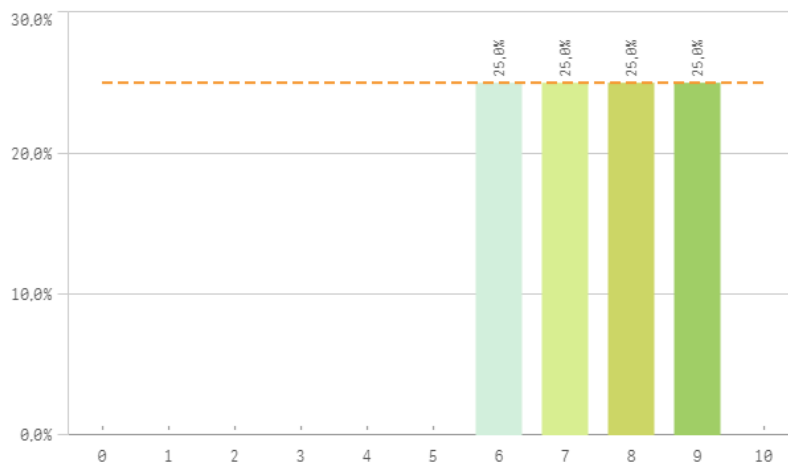
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



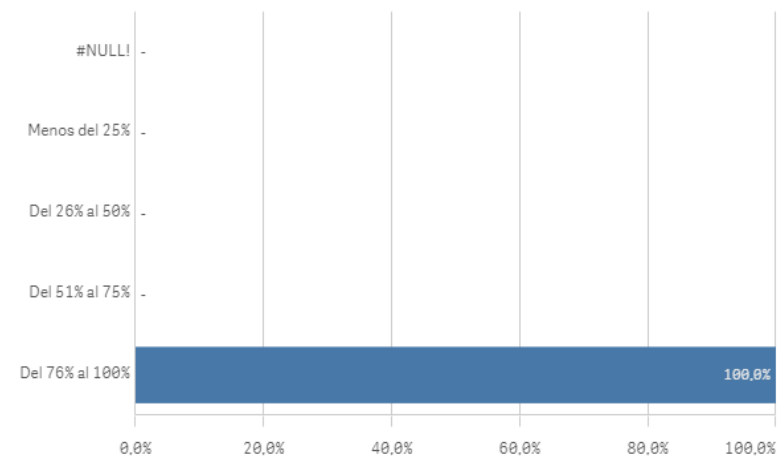
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

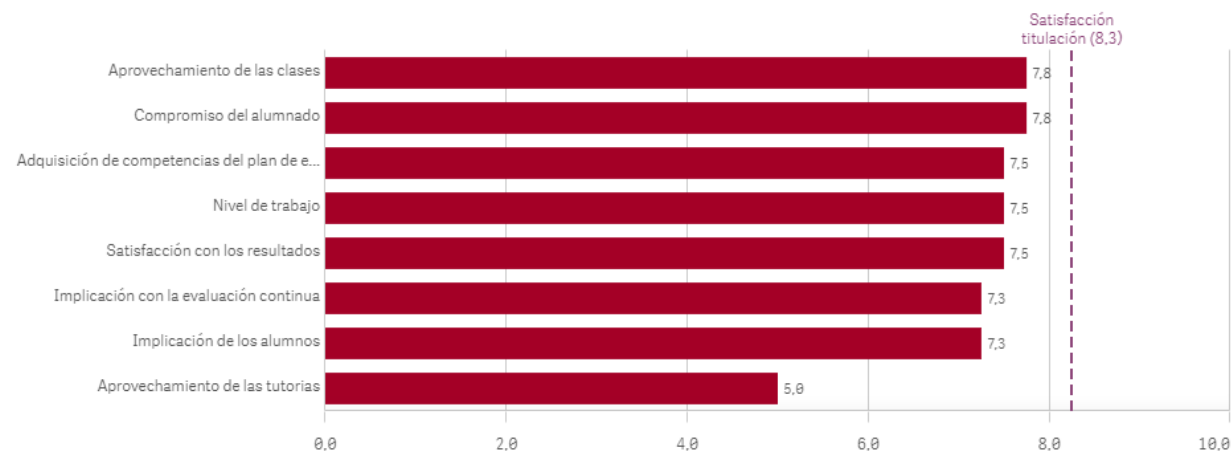


Asistencia de alumnos (%)



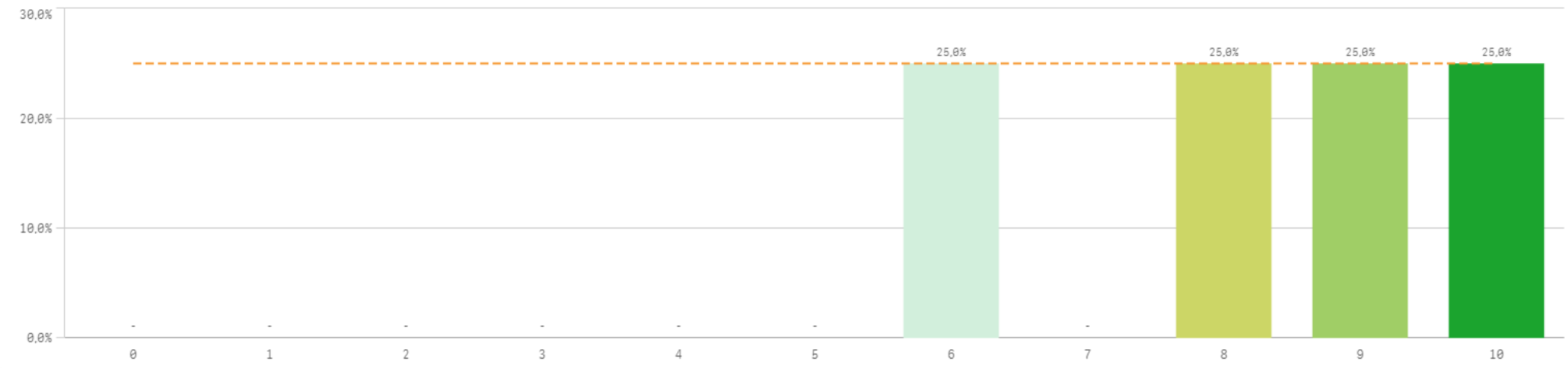
Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aprovechamiento de las clases		7,8	1,5	8,0	9,0
Compromiso del alumnado		7,8	1,5	8,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,5	2,4	7,5	-
Nivel de trabajo		7,5	1,3	7,5	-
Satisfacción con los resultados		7,5	1,3	7,5	-
Implicación con la evaluación continua		7,3	2,1	7,5	9,0
Implicación de los alumnos		7,3	2,1	7,5	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,0	3,7	5,5	-

Fortalezas y debilidades



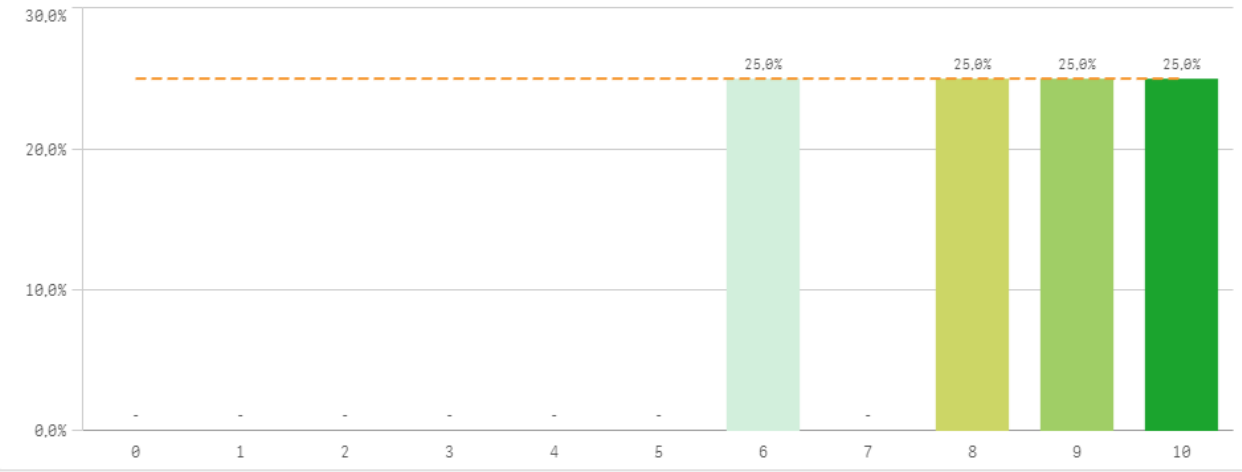
Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación I

Satisfacción de la titulación

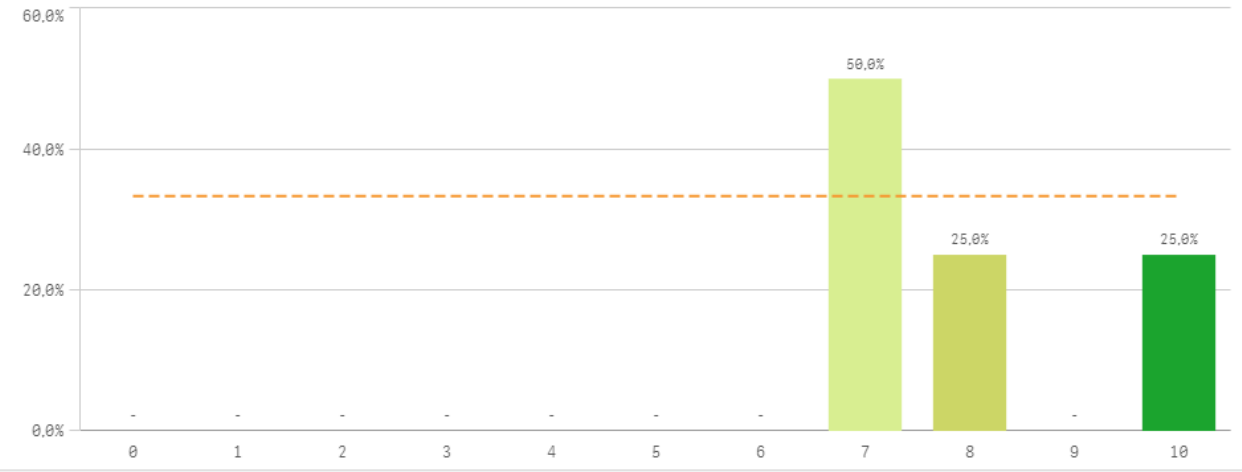


Media	8,3
Desviación Típica	1,7
Mediana	8,5
Moda	-

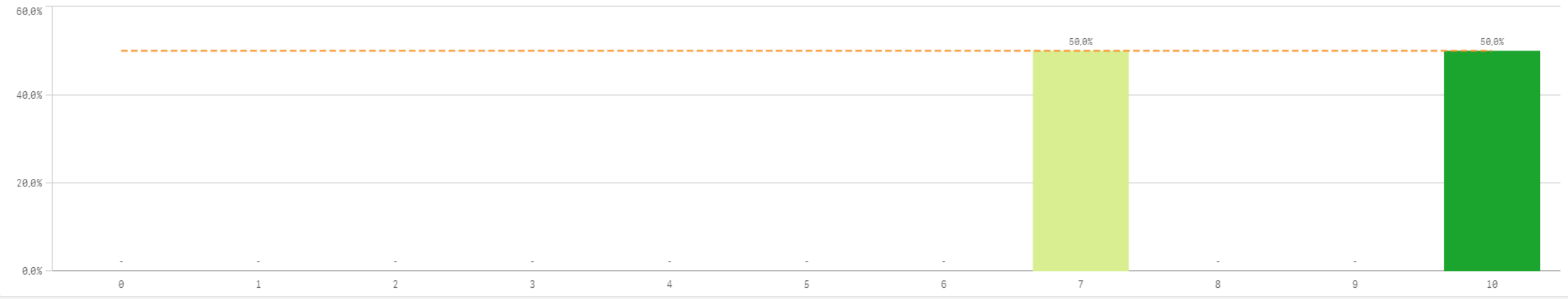
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

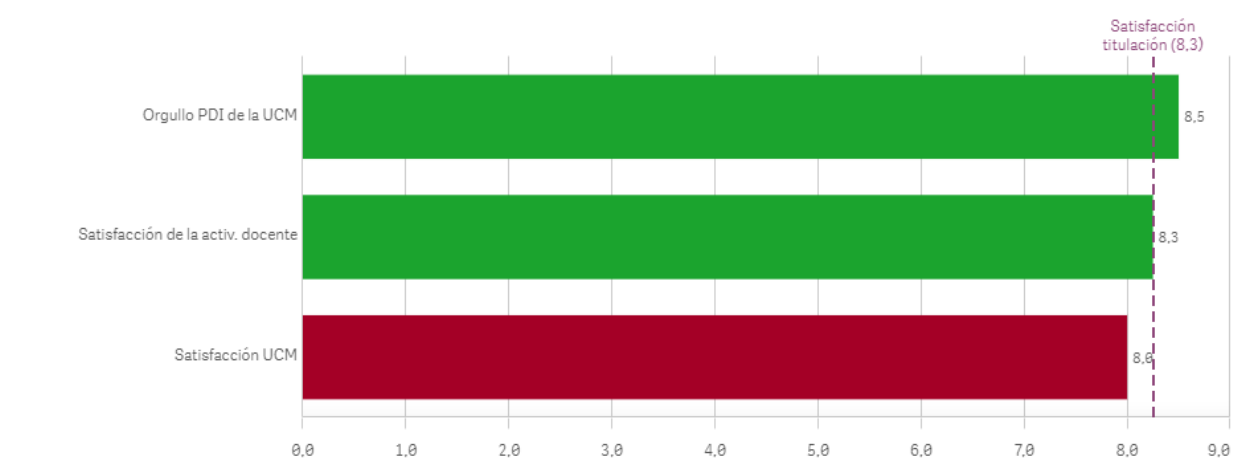


Orgullo ser PDI de la UCM



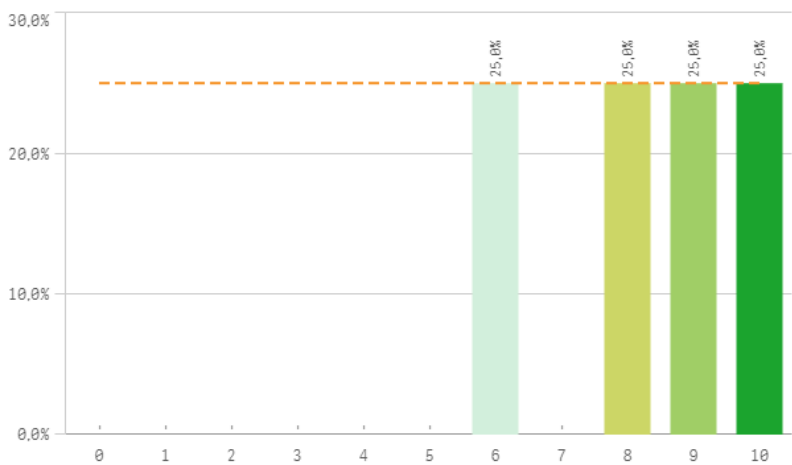
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,5	1,7	8,5	-
Satisfacción de la activ. docente		8,3	1,7	8,5	-
Satisfacción UCM		8,0	1,4	7,5	7,0

Fortalezas y debilidades

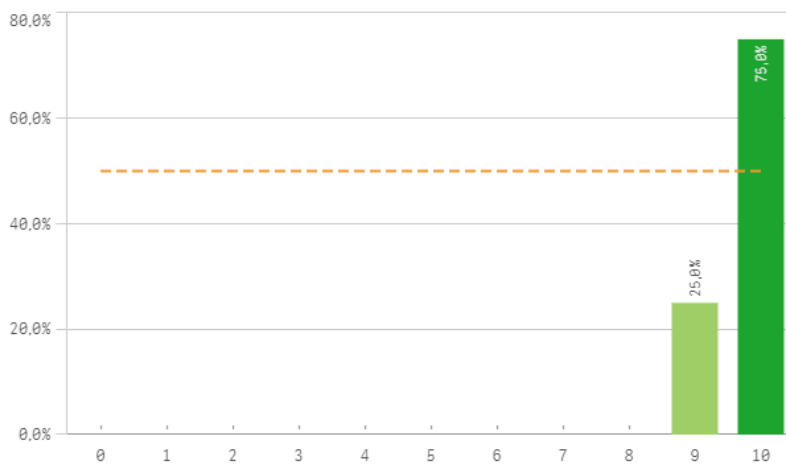


Grado-Máster PDI: Compromiso

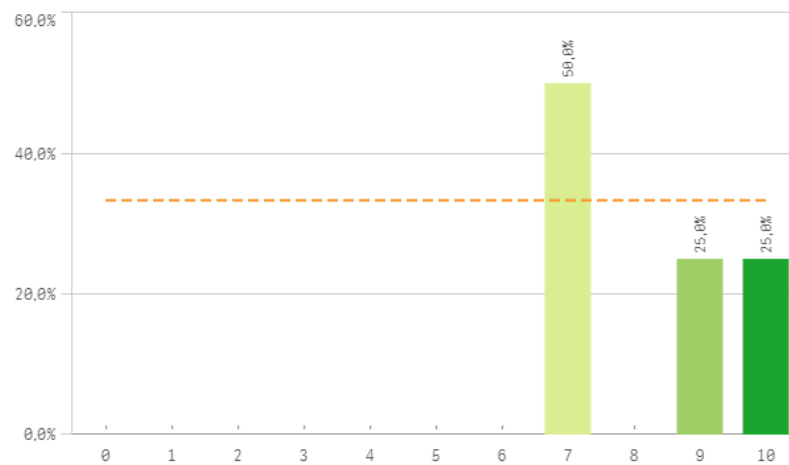
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



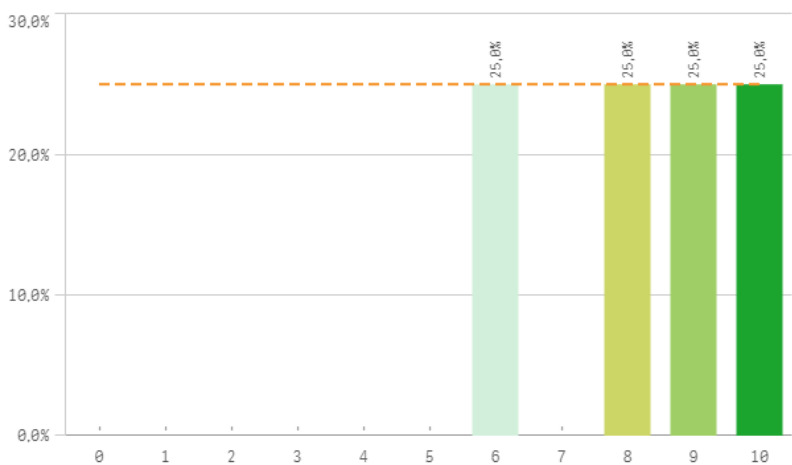
Repetir PDI (fidelidad)



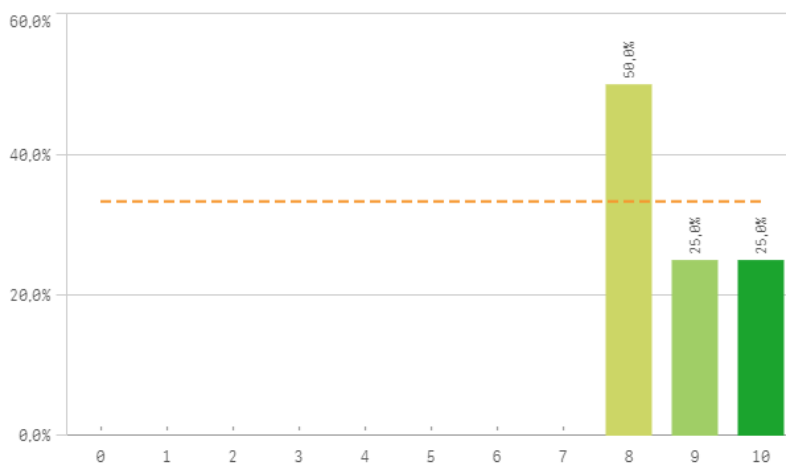
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir PDI		9,8	0,5	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,8	1,0	8,5	8,0
Recomendar titulación		8,3	1,7	8,5	-
Repetir docencia en la titulación		8,3	1,7	8,5	-
Repetir PDI en la UCM		8,3	1,5	8,0	7,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

