



Guía Docente y Adenda

SEGURIDAD INDUSTRIAL



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
CURSO 2019-2020



I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Seguridad Industrial
CARÁCTER: Obligatoria
MATERIA: Seguridad Industrial
MÓDULO: Gestión y Optimización de la producción y sostenibilidad
TITULACIÓN: Master en Ingeniería Química
SEMESTRE/CUATRIMESTRE: Primer semestre
DEPARTAMENTO/S: Ingeniería Química y de Materiales

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Grupo A	
Teoría Seminarario Tutoría	<p>Profesor: CARLOS NEGRO ÁLVAREZ Departamento: Ingeniería Química y de Materiales Despacho: QB-514 e-mail: cnegro@ucm.es</p>
Teoría Seminarario Tutoría	<p>Profesora: ÁNGELES BLANCO SUÁREZ Departamento: Ingeniería Química y de Materiales Despacho: QB-501 e-mail: ablanco@ucm.es</p>
Teoría Seminarario Tutoría	<p>Profesora: M^a CONCEPCIÓN MONTE LARA Departamento: Ingeniería Química y de Materiales Despacho: QB-501 e-mail: cmonte@ucm.es</p>

II.- OBJETIVOS

■ **OBJETIVO GENERAL**

Se trata de que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para identificar, analizar, valorar y controlar los distintos riesgos presentes en la industria química, con el fin de establecer las medidas preventivas a adoptar para la eliminación y reducción de dichos riesgos.

■ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer las bases necesarias para el diseño de equipos e instalaciones seguras en el ámbito de la industria química.
- Realizar estudios de análisis de riesgo y aplicar los métodos cuantitativos de estimación del riesgo.
- Realizar análisis de accidentes, las consecuencias y los sistemas de prevención.
- Ser capaz de elaborar planes de emergencia.



III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

- **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** No procede.
- **RECOMENDACIONES:** No procede.

IV.- CONTENIDOS

- **BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:**

La Seguridad en la Industria Química.

Análisis e Identificación de riesgos en la Industria Química.

Análisis de consecuencias de incendios y explosiones.

Análisis de consecuencias de escape de sustancias peligrosas.

Estimación cuantitativa de riesgos.

Sistemas de reducción de riesgos y prevención.

Prevención de riesgos laborales.

Sistemas de defensa contra incendios (SDI).

Protección pasiva de unidades y equipos de proceso.

Utilización de productos químicos.

Planes de emergencia.

- **PROGRAMA:**

Tema 1. La Seguridad en la Industria Química. Concepto de Seguridad. Datos históricos. Índices estadísticos. Siniestralidad laboral en el sector químico.

Tema 2. Prevención de riesgos laborales. Antecedentes en la seguridad y salud en el trabajo. Normativa en PRL. Accidentes de trabajo y Enfermedades profesionales. Seguridad industrial. Higiene industrial. Ergonomía.

Tema 3. Análisis e Identificación de riesgos en la Industria Química. Planteamiento general de los estudios de análisis e identificación de riesgos. Índices de riesgos. Métodos para el análisis de riesgos: cualitativos, semicuantitativos y cuantitativos. Criterios de selección.

Tema 4. Análisis de consecuencias de incendios y explosiones. Incendios: Esquema de análisis, factores, propiedades de los combustibles, energía de activación, reacciones en cadena y propagación. Explosiones: Tipos. Consecuencias de incendios y explosiones: explosiones confinadas, no confinadas, incendios flash, ruptura de recipientes, dardos de fuego, BLEVES e incendios en charco.

Tema 5. Análisis de consecuencias de escape de sustancias peligrosas



Generalidades. Tipos de escapes: descargas accidentales de líquidos, de gases o bifásicas. Consecuencias de escapes: evaporación de líquidos derramados y dispersión de gases y vapores en la atmósfera.

Tema 6. Estimación cuantitativa de riesgos. Consideraciones generales. Estimación cuantitativa de riesgos y jerarquización de medidas: aplicación del árbol de fallos. Fiabilidad de equipos. Fallos humanos.

Tema 7. Sistemas de reducción de riesgos y prevención. Generalidades. Reducción del riesgo en la operación. Sistemas de seguridad. Reducción del riesgo en el mantenimiento. Reducción del riesgo mediante la gestión de los recursos humanos.

Tema 8. Sistemas de defensa contra incendios (DCI). Objetivos de la DCI. Tipos de incendios. Clasificación de los sistemas de defensa. Idoneidad de los agentes extintores. Sistemas de defensa contra incendios.

Tema 9. Seguridad y diseño. Protección pasiva de unidades y equipos de proceso. Seguridad, emplazamiento y distribución en planta. Seguridad funcional en instalaciones de proceso. Sistemas instrumentados de seguridad y análisis SIL.

Tema 10. Utilización de productos químicos. Características y clasificación de los productos químicos peligrosos. Clasificación, etiquetado y envasado de productos químicos (CLP-GHS). Registro, evolución, autorización y restricción de sustancias y mezclas química (REACH). Almacenamiento de productos químicos. Transporte de mercancías peligrosas.

Tema 11. Planes de emergencia. Introducción. Plan de emergencia interno: lugar de actuación, objetivo, etapas de implantación y elementos. Plan de emergencia externo: lugar de actuación, tareas, objetivos y estructura.

V.- COMPETENCIAS

■ GENERALES:

- **CG-1:** Capacidad para aplicar el método científico y los principios de la ingeniería y economía, para formular y resolver problemas complejos en procesos, equipos, instalaciones y servicios, en los que la materia experimente cambios en su composición, estado o contenido energético, característicos de la industria química y de otros sectores relacionados entre los que se encuentran el farmacéutico, biotecnológico, materiales, energético, alimentario o medioambiental.
- **CG-2:** Concebir, proyectar, calcular y diseñar procesos, equipos, instalaciones industriales y servicios, en el ámbito de la ingeniería química y sectores industriales relacionados, en términos de calidad, seguridad, economía, uso racional y eficiente de los recursos naturales y conservación del medio ambiente.



- **CG-3:** Dirigir y gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos en el ámbito de la ingeniería química y los sectores industriales relacionados.
- **CG-4:** Realizar la investigación apropiada, emprender el diseño y dirigir el desarrollo de soluciones de ingeniería, en entornos nuevos o poco conocidos, relacionando creatividad, originalidad, innovaciones y transferencia de tecnología.
- **CG-6:** Tener capacidad de análisis y síntesis para el progreso continuo de productos, procesos, sistemas y servicios utilizando criterios de seguridad, viabilidad económica, calidad y gestión medioambiental.
- **CG-7:** Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional.
- **CG-8:** Liderar y definir equipos multidisciplinares capaces de resolver cambios técnicos y necesidades directivas en contextos nacionales e internacionales.
- **CG-10:** Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor.
- **CG-11:** Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión.

■ ESPECÍFICAS:

- **CE-1:** Aplicar conocimientos de matemáticas, física, química, biología y otras ciencias naturales, obtenidos mediante estudio, experiencia y práctica, con razonamiento crítico para establecer soluciones viables económicamente a problemas teóricos.
- **CE-2:** Diseñar productos, procesos, sistemas y servicios de la industria química, así como la organización de otros ya desarrollados, tomando como base tecnológica las diversas áreas de la ingeniería química, comprensivas de procesos y fenómenos de transporte, operaciones de separación e ingeniería de las reacciones químicas, bioquímicas y electroquímicas.
- **CE-4:** Tener habilidad para solucionar problemas que son poco familiares, incompletamente definidos o que tengan especificaciones en competencia, considerando los posibles métodos de solución incluidos los o más innovadores, seleccionando el más apropiado y poder corregir la puesta en práctica, evaluando las diferentes soluciones de diseño.
- **CE-5:** Dirigir y supervisar todo tipo de instalaciones, procesos, sistemas y servicios de las diferentes áreas industriales relacionadas con la ingeniería química.
- **CE-8:** Dirigir y gestionar la organización del trabajo y los recursos humanos aplicando criterios de seguridad industrial, gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales, sostenibilidad y gestión medioambiental.



- **CE-11:** Dirigir y realizar la verificación, el control de las instalaciones, procesos y productos, así como certificaciones, auditorías, verificaciones, ensayos e informes.
- **TRANSVERSALES:**
 - **CT-1:** Desarrollar el trabajo de forma autónoma.
 - **CT-4:** Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en busca de la calidad y rigor científicos.
 - **CT-6:** Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos multidisciplinares, los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Ingeniería Química.
 - **CT-8:** Integrar creativamente conocimientos y aplicarlos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares.
 - **CT-10:** Utilizar herramientas y programas informáticos para el tratamiento y difusión de los resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica.
 - **CT-11:** Desarrollar la capacidad de organización y planificación.
 - **CT-12:** Comprender y aplicar la ética en el ámbito profesional.

VI. – HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	25	37,5	2,5
Seminarios	12	18	1,2
Tutorías/Trabajos dirigidos	4	6	0,4
Preparación de trabajos y exámenes	3	7	0,4
Total	44	68,5	4,5

VII.- METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Esta metodología se desarrollará a través de:

- 1.- Clases de teoría: consistirán de forma prioritaria en sesiones en las que se expondrán los contenidos teóricos del temario de la asignatura. Se utilizará de forma habitual material audiovisual desarrollado específicamente para cada tema.



- 2.- Seminarios: consistirán en el desarrollo completo y detallado de un conjunto de problemas y/o casos prácticos seleccionados.
- 3.- Tutorías y trabajos monográficos: se desarrollarán en grupos reducidos y/o individualmente y servirán para el apoyo y seguimiento de la evolución del trabajo personal de los alumnos.
- 4.- Evaluaciones y/o exámenes: se llevará a cabo la evaluación continua del alumno que se complementará con la realización de pruebas escritas

Se utilizará el Campus Virtual de la UCM para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases teóricas y en los casos prácticos.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

■ BÁSICA:

- FERNÁNDEZ, I.; CAMACHO, A.; GASCO, C.; MACÍAS A.M.; MARTÍN, M.A.; REYES G.; RIVAS, J., “Seguridad funcional en instalaciones de proceso: Sistemas instrumentados de seguridad y análisis SIL”, Ediciones Díaz de Santos (2012).
- RUBIO ROMERO, J.C., “Manual para la formación de nivel superior en prevención de riesgos laborales”, Ediciones Díaz de Santos (2005).
- STORCH DE GRACIA, J.M.; GARCÍA MARTÍN T. “Seguridad industrial en plantas químicas y energéticas: Fundamentos, evaluación de riesgos y diseño”, Ediciones Díaz de Santos (2008).

■ COMPLEMENTARIA:

- HENAO ROBLEDO, F., “Riesgos químicos”. Starbook Editorial. Madrid (2010).
- “Manual para la inspección del transporte de mercancías peligrosas y perecederas por carretera”, Ministerio de Fomento (2009).
- MARÍN ANDRÉS, F.P., “Seguridad industrial: manual actualizado para la formación de ingenieros”, Editorial Dykinson (2009).
- MENÉNDEZ DÍEZ, F., “Higiene Industrial: Manual para la formación del especialista”, Editorial LEX NOVA, 7ª Edición, (2008).
- VIÑAS ARMADA, J.M., “Formación básica en prevención de riesgos laborales”, Editorial LEX NOVA, (2011).
- www.insht.es
- www.proteccioncivil.org/quimicos-documentacion
- www.feique.org



IX.- EVALUACIÓN

El rendimiento académico del alumno, que se evaluará de forma continua, y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes:

- **EXÁMENES ESCRITOS:** **50%**
Los conocimientos y las capacidades adquiridos se evaluarán mediante la realización de pruebas escritas, relacionadas con los aspectos fundamentales de la seguridad industrial.
- **TRABAJOS E INFORMES ESCRITOS:** **30%**
Los alumnos realizarán de forma individual y/o en grupos reducidos casos prácticos relacionados con el temario de la asignatura, que se presentarán por escrito y/o se expondrán oralmente durante el curso y que habrán sido dirigidos en las tutorías programadas.
- **INFORMES DE TUTORÍAS:** **10%**
Los alumnos resolverán de forma individual o en grupos reducidos diferentes ejercicios y problemas relacionados con los temas de la asignatura.
- **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES:** **10%**
Es obligatorio que el alumno participe de manera activa al menos en el 70% de las actividades presenciales. Las tutorías, los seminarios y los trabajos dirigidos son actividades obligatorias.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas.

En todo caso, se respetará el plazo mínimo de diez días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.



PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<i>Tema 1. La Seguridad en la Industria Química</i>	Clases Teoría	2	1	1ª Semana	1ª Semana
<i>Tema 2. Prevención de riesgos laborales</i>	Clases Teoría	2	1	1ª Semana	2ª Semana
	Seminarios	3	1	3ª Semana	4ª Semana
	Tutoría	1	2	2ª Semana	2ª Semana
<i>Tema 3. Análisis e Identificación de riesgos en la Industria Química</i>	Clases Teoría	4	1	2ª semana	5ª Semana
	Seminarios	6	1	5ª Semana	9ª Semana
	Tutoría	2	2	4ª Semana	6ª Semana
<i>Tema 4. Análisis de consecuencias de incendios y explosiones</i>	Clases Teoría	2	1	6ª Semana	7ª Semana
<i>Tema 5. Análisis de consecuencias de escape de sustancias peligrosas</i>	Clases Teoría	3	1	7ª Semana	8ª Semana
<i>Tema 6. Estimación cuantitativa de riesgos. Consideraciones generales</i>	Clases Teoría	1	1	8ª Semana	8ª Semana
<i>Tema 7. Sistemas de reducción de riesgos y prevención. Generalidades</i>	Clases Teoría	1	1	8ª Semana	8ª Semana
<i>Tema 8. Sistemas de defensa contra incendios (DCI)</i>	Clases Teoría	2	1	10ª Semana	10ª Semana
<i>Tema 9. Seguridad y diseño</i>	Clases Teoría	3	1	10ª Semana	11ª Semana
<i>Tema 10. Utilización de productos químicos</i>	Clases Teoría	3	1	12ª Semana	12ª Semana
<i>Tema 11. Planes de emergencia</i>	Clases Teoría	2	1	13ª Semana	13ª Semana
	Seminarios	3	1	14ª Semana	14ª Semana
	Tutoría	1	2	11ª Semana	11ª Semana



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	NP	Total	C
Clases de teoría	CG-1, CG-6, CG-11 CE-5, CE-8, CE-11, CT-6, CT-11, CT-12	Exposición de conceptos teóricos	Toma de apuntes	Asistencia obligatoria al 70% de las horas presenciales	25	37,5	62,5	10%
Seminarios	CE1, CE3, CE4 CT8, CT10	Aplicación de la teoría a la resolución de casos prácticos y problemas	Toma de apuntes. Resolución de casos prácticos y/o problemas. Formulación de preguntas y dudas	Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de casos prácticos y/o problemas numéricos	12	18	30	10%
Tutorías y trabajos monográficos	CG-2, CG-3, CG-4, CG-8,CG-10, CE-2, CT-1, CT-4	Ayuda al alumno a dirigir su estudio y su trabajo individual y/o en grupo con explicaciones y recomendaciones bibliográficas Corregir y evaluar el trabajo realizado por el alumno	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia. Elaboración del informe escrito y/o presentación oral realizado en grupo y/o individual	Valoración del trabajo	4	6	10	30%
Evaluaciones Exámenes	CE-1, CT1, CT4	Evaluación continua Propuesta, vigilancia y corrección de los exámenes de la parte teórica. Calificación del alumno.	Participación activa en todas las actividades formativas Preparación y realización del examen.	Evaluación continua	3	7	10	50%

P : Presenciales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación



ADENDA PROVISIONAL A LA GUIA DOCENTE CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19.

SEGUNDA REVISIÓN

Adaptación de la asignatura a la docencia NO PRESENCIAL				
I. PROFESOR/ES RESPONSABLE/S	NO HAY MODIFICACIONES			
IV. PROGRAMA	NO HAY MODIFICACIONES			
V. COMPETENCIAS	La adquisición de las Competencias Generales, Específicas y Transversales queda asegurada con las modificaciones que se recogen en esta adenda.			
VII. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD	Actividad	(horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
	Clases teóricas	25	37,5	2,5
	Presenciales:	10		
	Virtuales:	15		
	Seminarios	12	18	1,2
Presenciales:	7			
Virtuales:	5			
Tutorías / Trabajos dirigidos	4	6	0,4	
Presenciales:	3			
Virtuales:	1			
Preparación de trabajos y exámenes:	3	7	0,4	
Presenciales:	2			



	<p>Virtuales:</p>	<p>1</p>		
<p>VII. METODOLOGÍA</p>	<p>Durante el periodo de enseñanza online como consecuencia de la crisis sanitaria debida al COVID-19 se mantendrá un contacto continuo con los alumnos a través de las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Publicación en el Campus Virtual (CV) de los archivos en formato pdf de las presentaciones de Power Point a las que se incluirá voz. ○ Impartición de clases online mediante videoconferencia a través de la plataforma google meet, para lo cual se enviará invitación para participar a los alumnos, las mismas se desarrollaran en horario habitual de la clase. ○ Elaboración de cuestionarios y de problemas para autoevaluación y seguimiento que se entregaran a través del CV. ○ Para la sesión del caso práctico que quedaba por realizar, se entregarán los trabajos a través del CV y se impartirá una tutoría a través de google meet. ○ Las dudas que puedan surgir se resolverán mediante video conferencia y a través de correo electrónico. 			
<p>VIII. BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>NO HAY MODIFICACIONES</p>			
<p>IX. EVALUACIÓN</p>	<p>El rendimiento académico del alumno, que se evaluará de forma continua, y la calificación final de la asignatura se computará de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES ESCRITOS: 50% <p>Los conocimientos adquiridos y las capacidades para analizar problemas se evaluarán a través de 6 cuestionarios realizados de manera virtual (entregados a través de Tareas en el Campus Virtual), que supondrán el 40% de los exámenes escritos (20% de la calificación final). Cada uno de los cuestionarios tendrá el mismo peso en la calificación. El examen final se</p>			



realizará de manera virtual y supondrá el 60% restante de la calificación de los exámenes escritos (30% de la calificación final).

- **TRABAJOS E INFORMES ESCRITOS: 30%**

Los alumnos realizarán de forma individual y/o en grupos reducidos 4 casos prácticos relacionados con el temario de la asignatura. Tres de ellos se presentarán por escrito y/o se expondrán oralmente durante el periodo de docencia presencial. El caso práctico 4 se llevará a cabo de manera virtual. Todos ellos habrán sido dirigidos en las tutorías programadas.

- **INFORMES DE TUTORÍAS: 10%**

Los alumnos resolverán de forma individual 2 ejercicios/problemas relacionados con algunos temas de la asignatura durante el periodo de docencia online que serán entregados a través de una Tarea del Campus Virtual.

- **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES: 10%**

La asistencia y participación en clase durante la etapa presencial supondrá el 10 % de la calificación final.

El examen final de la convocatoria ordinaria será virtual y el de la convocatoria extraordinaria será presencial.

Tipo de examen :

El examen constará de:

- Cuestionario con preguntas de respuesta corta, de tipo ensayo, de opción múltiple o de emparejamiento en el entorno de cuestionarios del Campus Virtual de la UCM.
- Cuestiones de Desarrollo/Problemas, mediante tareas en el entorno habitual del Campus de la asignatura, con un único envío por tarea. Dentro del periodo de la tarea, el estudiante deberá enviar la foto o el archivo pdf de su resolución, a mano y con firma, con la justificación de todos los cálculos y razonamientos hechos.

**Identificación de estudiantes:**

Se procederá a la identificación de los estudiantes presentados durante los 15 minutos previos al comienzo del examen mediante la herramienta TAREA del Campus a través de la cual tendrán que enviar una imagen escaneada o foto de su CARNET DE ESTUDIANTE o es su defecto, DNI, NIE o PASAPORTE junto a una declaración manuscrita y firmada indicando que su comportamiento durante el examen va a ser ético.

El estudiante deberá acceder al Campus Virtual con su cuenta institucional.

Seguimiento de estudiantes durante la prueba:

Se utilizará Google Meet, debiendo el estudiante mantener en todo momento activada la webcam durante la prueba, así como el micrófono cuando el profesor lo requiera. En el caso de no disponer de estos medios, lo hará a través del teléfono móvil. La comunicación con el profesor será a través del correo electrónico del Campus Virtual.

Mecanismo de revisión no presencial previsto:

Se realizarán revisiones síncronas previa solicitud razonada de los estudiantes, asignando un espacio de tiempo a cada uno; el estudiante tiene el derecho a revisar todas las evidencias que se hayan usado para decidir su calificación.

Mecanismo empleado para la documentación/grabación de las pruebas de evaluación para su posterior visualización y evidencia:

Los cuestionarios elaborados durante el examen y los documentos enviados, manuscritos y firmados, en las tareas, así como la grabación del examen, si fuera posible, se albergarán en los espacios correspondientes del Campus.



CONVOCATORIA						
EVALUACIÓN	ORDINARIA			EXTRAORDINARIA		
DOCENCIA TEÓRICA Y SEMINARIOS	Exámenes/ Controles	Presencial/ Virtual P/V	Fecha	Exámenes/ Controles	Presencial/ Virtual P/V	Fecha
	Cuestionario 1 (tema 4)	V	02 04 2020			
	Cuestionario 2 (tema 7)	V	27 04 2020			
	Cuestionario 3 (tema 8)	V	30 04 2020			
	Cuestionario 4 (tema 9)	V	05 05 2020			
	Cuestionario 5 (tema 10)	V	21 05 2020			
	Cuestionario 6 (tema 11)	V	18 05 2020			
	Caso práctico 1 (tema 1)	P	10/11/13 02 2020			
	Caso práctico 2 (tema 2)	P	02/03/05 03 2020			
	Caso práctico 3 (tema 3)	P	10 03 2020			
	Caso práctico 4 (tema 11)	V	26 05 2020			



	Ejercicio 1 (tema 3)	V	21 04 2020			
	Ejercicio 2 (tema 6)	P/V	04 02 2020			
	Examen final	V	10 07 2020	Examen Final	P	11 09 2020

ADAPTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA (30 DE MARZO-29 DE MAYO)

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
Tema 4. Análisis de consecuencias de incendios y explosiones	Teoría	3	1ª Semana del 30 de marzo	1ª Semana del 2 de abril
Tema 5. Análisis de consecuencias de escape de sustancias Peligrosas	Teoría	2	2ª Semana del 14 de abril	2ª Semana del 16 de abril
Tema 6. Estimación cuantitativa de riesgos. Consideraciones generales	Teoría	2	3ª Semana del 20 de abril	3ª Semana del 21 de abril
Tema 7. Sistemas de reducción de riesgos y prevención. Generalidades	Teoría	2	3ª Semana del 23 de abril	4ª Semana del 27 de abril
Tema 8. Sistemas de defensa contra incendios (DCI)	Teoría	2	4ª Semana del 28 de abril	4ª Semana del 30 de abril
Tema 9. Seguridad y diseño	Teoría	2	5ª Semana del 4 de mayo	5ª Semana del 5 de mayo
Tema 10. Utilización de productos químicos	Teoría	3	7ª Semana del 18 de mayo	7ª Semana del 21 de mayo
Tema 11. Planes de emergencia	Teoría y seminario	6	6ª Semana del 18 de mayo	8ª Semana del 27 de mayo



Horarios de los seminarios y las tutorías
(semanas del 30 de marzo al 29 de mayo)

Grupo	Horario	Aula
Unico	J 17:30-18:30	docencia online

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (en horas)

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	V	NP	Total	C
Clases de teoría	No hay modificaciones	No hay modificaciones con docencia mixta: atención presencial y telemática	No hay modificaciones con aprendizaje mixto: participación presencial y telemática	Asistencia obligatoria al 70% de las horas en aula física presencial hasta el 10 de marzo	10	15	37,5	62,5	10%
Seminarios	No hay modificaciones	No hay modificaciones con docencia mixta : atención presencial y telemática	No hay modificaciones con aprendizaje mixto: participación presencial y telemática	No hay modificaciones	7	5	18	30	10%
Tutorías y Trabajos monográficos	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	3	1	6	10	30%
Evaluaciones y Exámenes	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	2	1	7	10	50%

P : Presenciales; V: Virtuales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación

Fecha realización: 8 de abril de 2020

Nº de revisiones: 2

Fecha última revisión: 1 de junio de 2020



ADENDA PROVISIONAL A LA GUIA DOCENTE CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19.

PRIMERA REVISIÓN

Adaptación de la asignatura a la docencia NO PRESENCIAL				
I. PROFESOR/ES RESPONSABLE/S	NO HAY MODIFICACIONES			
IV. PROGRAMA	NO HAY MODIFICACIONES			
V. COMPETENCIAS	La adquisición de las Competencias Generales, Específicas y Transversales queda asegurada con las modificaciones que se recogen en esta adenda.			
VII. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD	Actividad	(horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
	Clases teóricas	25	37,5	2,5
	Presenciales:	10		
	Virtuales:	15		
Seminarios	12	18	1,2	
Presenciales:	7			
Virtuales:	5			
Tutorías / Trabajos dirigidos	4	6	0,4	
Presenciales:	3			
Virtuales:	1			



	<p>Preparación de trabajos y exámenes:</p> <p>Presenciales: 2</p> <p>Virtuales: 1</p>	3	7	0,4
VII. METODOLOGÍA	<p>Durante el periodo de enseñanza online como consecuencia de la crisis sanitaria debida al COVID-19 se mantendrá un contacto continuo con los alumnos a través de las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Publicación en el Campus Virtual (CV) de los archivos en formato pdf de las presentaciones de Power Point a las que se incluirá voz. ○ Impartición de clases online mediante videoconferencia a través de la plataforma google meet, para lo cual se enviará invitación para participar a los alumnos, las mismas se desarrollaran en horario habitual de la clase. ○ Elaboración de cuestionarios y de problemas para autoevaluación y seguimiento que se entregaran a través del CV. ○ Para la sesión del caso práctico que quedaba por realizar, se entregarán los trabajos a través del CV y se impartirá una tutoría a través de google meet. ○ Las dudas que puedan surgir se resolverán mediante video conferencia y a través de correo electrónico. 			
VIII. BIBLIOGRAFÍA	NO HAY MODIFICACIONES			
IX. EVALUACIÓN	<p>El rendimiento académico del alumno, que se evaluará de forma continua, y la calificación final de la asignatura se computará de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXÁMENES ESCRITOS: 50% <p>Los conocimientos adquiridos y las capacidades para analizar problemas se evaluarán a través de 6 cuestionarios realizados de manera virtual</p>			



(entregados a través de Tareas en el Campus Virtual), que supondrán el 40% de los exámenes escritos (20% de la calificación final). Cada uno de los cuestionarios tendrá el mismo peso en la calificación. El examen final se realizará de manera presencial y supondrá el 60% restante de la calificación de los exámenes escritos (30% de la calificación final).

- **TRABAJOS E INFORMES ESCRITOS: 30%**

Los alumnos realizarán de forma individual y/o en grupos reducidos 4 casos prácticos relacionados con el temario de la asignatura. Tres de ellos se presentarán por escrito y/o se expondrán oralmente durante el periodo de docencia presencial. El caso práctico 4 se llevará a cabo de manera virtual. Todos ellos habrán sido dirigidos en las tutorías programadas.

- **INFORMES DE TUTORÍAS: 10%**

Los alumnos resolverán de forma individual 2 ejercicios/problemas relacionados con algunos temas de la asignatura durante el periodo de docencia online que serán entregados a través de una Tarea del Campus Virtual.

- **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES: 10%**

La asistencia y participación en clase durante la etapa presencial supondrá el 10 % de la calificación final.

Los exámenes finales de la convocatoria ordinaria y extraordinaria serán presenciales



CONVOCATORIA						
EVALUACIÓN	ORDINARIA			EXTRAORDINARIA		
DOCENCIA TEÓRICA Y SEMINARIOS	Exámenes/ Controles	Presencial/ Virtual P/V	Fecha	Exámenes/ Controles	Presencial/ Virtual P/V	Fecha
	Cuestionario 1 (tema 4)	V	02 04 2020			
	Cuestionario 2 (tema 7)	V	27 04 2020			
	Cuestionario 3 (tema 8)	V	30 04 2020			
	Cuestionario 4 (tema 9)	V	05 05 2020			
	Cuestionario 5 (tema 10)	V	21 05 2020			
	Cuestionario 6 (tema 11)	V	18 05 2020			
	Caso práctico 1 (tema 1)	P	10/11/13 02 2020			
	Caso práctico 2 (tema 2)	P	02/03/05 03 2020			
	Caso práctico 3 (tema 3)	P	10 03 2020			
	Caso práctico 4 (tema 11)	V	26 05 2020			



	Ejercicio 1 (tema 3)	V	21 04 2020			
	Ejercicio 2 (tema 6)	P/V	04 02 2020			
	Examen final	P	10/07/2020	Examen Final	P	11 09 2020

ADAPTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA (30 DE MARZO-29 DE MAYO)

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
Tema 4. Análisis de consecuencias de incendios y explosiones	Teoría	3	1ª Semana del 30 de marzo	1ª Semana del 2 de abril
Tema 5. Análisis de consecuencias de escape de sustancias Peligrosas	Teoría	2	2ª Semana del 14 de abril	2ª Semana del 16 de abril
Tema 6. Estimación cuantitativa de riesgos. Consideraciones generales	Teoría	2	3ª Semana del 20 de abril	3ª Semana del 21 de abril
Tema 7. Sistemas de reducción de riesgos y prevención. Generalidades	Teoría	2	3ª Semana del 23 de abril	4ª Semana del 27 de abril
Tema 8. Sistemas de defensa contra incendios (DCI)	Teoría	2	4ª Semana del 28 de abril	4ª Semana del 30 de abril
Tema 9. Seguridad y diseño	Teoría	2	5ª Semana del 4 de mayo	5ª Semana del 5 de mayo
Tema 10. Utilización de productos químicos	Teoría	3	7ª Semana del 18 de mayo	7ª Semana del 21 de mayo
Tema 11. Planes de emergencia	Teoría y seminario	6	6ª Semana del 18 de mayo	8ª Semana del 27 de mayo



Horarios de los seminarios y las tutorías
(semanas del 30 de marzo al 29 de mayo)

Grupo	Horario	Aula
Unico	J 17:30-18:30	docencia online

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (en horas)

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	V	NP	Total	C
Clases de teoría	No hay modificaciones	No hay modificaciones con docencia mixta: atención presencial y telemática	No hay modificaciones con aprendizaje mixto: participación presencial y telemática	Asistencia obligatoria al 70% de las horas en aula física presencial hasta el 10 de marzo	10	15	37,5	62,5	10%
Seminarios	No hay modificaciones	No hay modificaciones con docencia mixta : atención presencial y telemática	No hay modificaciones con aprendizaje mixto: participación presencial y telemática	No hay modificaciones	7	5	18	30	10%
Tutorías y Trabajos monográficos	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	3	1	6	10	30%
Evaluaciones y Exámenes	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	2	1	7	10	50%

P : Presenciales; V: Virtuales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación

Fecha realización: 8 de abril de 2020

Nº de revisiones: 1

Fecha última revisión: 7 de mayo de 2020



ADENDA PROVISIONAL A LA GUÍA DOCENTE CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19.

Adaptación de la asignatura a la docencia NO PRESENCIAL				
I. PROFESOR/ES RESPONSABLE/S	NO HAY MODIFICACIONES			
IV. PROGRAMA	NO HAY MODIFICACIONES			
V. COMPETENCIAS	La adquisición de las Competencias Generales, Específicas y Transversales queda asegurada con las modificaciones que se recogen en esta adenda.			
VI. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD	Actividad	(horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
	Clases teóricas	25	37,5	2,5
	Presenciales:	10		
	Virtuales:	15		
	Seminarios	12	18	1,2
	Presenciales:	7		
Virtuales:	5			
Tutorías / Trabajos dirigidos	4	6	0,4	
Presenciales:	3			
Virtuales:	1			
Preparación de trabajos y exámenes:	3	7	0,4	
Presenciales:	2			
Virtuales:	1			



VII. METODOLOGÍA	<p>Durante el periodo de enseñanza online como consecuencia de la crisis sanitaria debida al COVID-19 se mantendrá un contacto continuo con los alumnos a través de las siguientes herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Publicación en el Campus Virtual (CV) de los archivos en formato pdf de las presentaciones de Power Point a las que se incluirá voz.○ Impartición de clases online mediante videoconferencia a través de la plataforma google meet, para lo cual se enviará invitación para participar a los alumnos, las mismas se desarrollaran en horario habitual de la clase.○ Elaboración de cuestionarios y de problemas para autoevaluación y seguimiento que se entregaran a través del CV.○ Para la sesión del caso práctico que quedaba por realizar, se entregarán los trabajos a través del CV y se impartirá una tutoría a través de google meet.○ Las dudas que puedan surgir se resolverán mediante video conferencia y a través de correo electrónico.
VIII. BIBLIOGRAFÍA	NO HAY MODIFICACIONES
IX. EVALUACIÓN	NO HAY MODIFICACIONES



ADAPTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES – CRONOGRAMA (30 DE MARZO-29 DE MAYO)

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	INICIO	FIN
Tema 4. Análisis de consecuencias de incendios y explosiones	Teoría	3	1ª Semana del 30 de marzo	1ª Semana del 2 de abril
Tema 5. Análisis de consecuencias de escape de sustancias Peligrosas	Teoría	2	2ª Semana del 14 de abril	2ª Semana del 16 de abril
Tema 6. Estimación cuantitativa de riesgos. Consideraciones generales	Teoría	2	3ª Semana del 20 de abril	3ª Semana del 21 de abril
Tema 7. Sistemas de reducción de riesgos y prevención. Generalidades	Teoría	2	3ª Semana del 23 de abril	4ª Semana del 27 de abril
Tema 8. Sistemas de defensa contra incendios (DCI)	Teoría	2	4ª Semana del 28 de abril	4ª Semana del 30 de abril
Tema 9. Seguridad y diseño	Teoría	2	5ª Semana del 4 de mayo	5ª Semana del 5 de mayo
Tema 10. Utilización de productos químicos	Teoría	3	7ª Semana del 18 de mayo	7ª Semana del 21 de mayo
Tema 11. Planes de emergencia	Teoría y seminario	6	6ª Semana del 18 de mayo	8ª Semana del 27 de mayo

Horarios de los seminarios y las tutorías
(semanas del 30 de marzo al 29 de mayo)

Grupo	Horario	Aula
Unico	J 17:30-18:30	docencia online



RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES (en horas)

Actividad docente	Competencias asociadas	Actividad Profesor	Actividad alumno	Procedimiento de evaluación	P	V	NP	Total	C
Clases de teoría	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	10	15	37,5	62,5	10%
Seminarios	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	7	5	18	30	10%
Tutorías y Trabajos monográficos	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	3	1	6	10	30%
Evaluaciones y Exámenes	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	No hay modificaciones	2	1	7	10	50%

P : Presenciales; V: Virtuales; NP: no presenciales (trabajo autónomo); C: calificación

Fecha realización: 08/04/2020

Nº de revisiones:

Fecha última revisión: