

Curso  
2026/2027

Guía Docente:

# CONTROL AVANZADO DE PROCESOS QUÍMICOS



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS



## 1. IDENTIFICACIÓN

<b>Titulación</b>	Máster en Ingeniería Química: Ingeniería de Procesos	<b>Código</b>	607315
<b>Asignatura</b>	Control Avanzado de Procesos Químicos	<b>ECTS</b>	6
<b>Materia</b>	Campos de aplicación de la Ingeniería Química		
<b>Módulo</b>	Ingeniería de Procesos y Productos		
<b>Carácter</b>	Optativa	<b>Curso</b>	Primero
		<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Departamento responsable</b>	Ingeniería Química y de Materiales Análisis Matemático y Matemática Aplicada		

### Profesores responsables

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Tª/S/Tut. Lab.	MARIA ISABEL GUIJARRO	migg@ucm.es	QA-B70
Tª/S/Tut. Lab.	PEDRO YUSTOS CUESTA	pyustosc@ucm.es	QP-109
Tª/S/Tut. Lab.	UWE RICHARD OTTO BRAUER	Uwe_Brauer@mat.ucm.es	QB-636

## 2. OBJETIVOS

### Objetivo General

La asignatura Control Avanzado de Procesos es una asignatura optativa del Master de Ingeniería Química y tiene como objetivo que el alumno adquiera las competencias generales y específicas que le capaciten para la elaboración de modelos dinámicos incluyendo distintas estructuras de control avanzado que habitualmente se utilizan en la industria química para una buena regulación de la planta. El alumno conocerá las bases matemáticas e ingenieriles así como el software informático aplicado a tal fin.

### Objetivos específicos

- Aprender a diseñar estrategias de diferentes tipos de procesos, comprender el funcionamiento de los equipos de control en unidades de proceso, y poder calcular, sintonizar e implementar un controlador en un equipo.
- Estudiar en profundidad la instrumentación inteligente y protocolos de comunicación empleando buses de campo, sistemas de control distribuido (DCS), programación de autómatas y controladores lógicos programables (PLC´s).
- Aprender a conceptualizar modelos de ingeniería y aplicar métodos innovadores en la resolución de problemas y aplicaciones informáticas adecuadas para el diseño, simulación, optimización y control de procesos y sistemas.



### 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

#### Conocimientos Previos

Se recomienda tener una formación previa obtenida a través de asignaturas relacionadas con la Instrumentación y el control de procesos.

#### Recomendaciones

Nociones básicas del entorno MATLAB-SIMULINK, y de matemáticas I y II (ecuaciones diferenciales, transformadas de Laplace, Álgebra lineal: auto-valores, forma canónica de Jordan).

### 4. CONTENIDOS

#### Breve descripción de los contenidos

Fundamentos de simulación dinámica de procesos químicos, dinámica de primer y segundo orden. Instrumentación inteligente, sistemas de control distribuido (DCS), controladores lógicos programables (PLC's); se tratan los sistemas de información de plantas, protocolos de comunicaciones y sistemas de gestión. Diseño y ajuste de controladores. Automatización de instalaciones industriales. Control digital de procesos.

#### Programa

##### Tema 1. Introducción al control.

Fundamentos de simulación dinámica de procesos químicos. Evolución de los sistemas de control. Identificación de sistemas. Simulación de procesos regulados por controladores PID. Automatización y niveles de automatización de instalaciones industriales.

##### Tema 2. Introducción matemática para el control de procesos químicos.

- Herramientas matemáticas de control. Transformaciones integrales (Laplace)
- Sistemas dinámicos. Linealización y estabilidad.
- Sistemas dinámicos controlados. Controlabilidad. Principio Bang-Bang
- Introducción al Control Óptimo de tiempos de llegada. Modelos y aplicaciones.
- Implementación y simulación en Matlab.

##### Tema 3. Control Avanzado.

Control digital de procesos (control centralizado, control distributivo y PLC's). Red de comunicaciones. Estrategias de control avanzado (Cascada, Control adaptativo, predictivo). Redes neuronales (y modelos de lógica difusa). Control avanzado multivariable. Aplicaciones al control de equipos de proceso, control de procesos energéticos y al control avanzado multivariable. Control de unidades individuales. Simulación dinámica de procesos industriales.

### 5. COMPETENCIAS

#### Generales

CG2

Concebir, proyectar, calcular, y diseñar procesos, equipos, instalaciones industriales y servicios, en el ámbito de la ingeniería química y sectores industriales relacionados, en términos de calidad, seguridad, economía, uso racional y eficiente de los recursos naturales y conservación del medio ambiente.



CG5	Saber establecer modelos matemáticos y desarrollarlos mediante la informática apropiada, como base científica y tecnológica para el diseño de nuevos productos, procesos, sistemas y servicios, y para la optimización de otros ya desarrollados.
CG6	Tener capacidad de análisis y síntesis para el progreso continuo de productos, procesos, sistemas y servicios utilizando criterios de seguridad, viabilidad económica, calidad y gestión medioambiental
CG10	Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor
CG11	Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión.

### Específicas

CE1	Aplicar conocimientos de matemáticas, física, química, biología y otras ciencias naturales, obtenidos mediante estudio, experiencia, y práctica, con razonamiento crítico para establecer soluciones viables económicamente a problemas técnicos.
CE3	Conceptualizar modelos de ingeniería, aplicar métodos innovadores en la resolución de problemas y aplicaciones informáticas adecuadas, para el diseño, simulación, optimización y control de procesos y sistemas
CE4	Tener habilidad para solucionar problemas que son poco familiares, incompletamente definidos o que tengan especificaciones en competencia, considerando los posibles métodos de solución incluidos los más innovadores, seleccionando el más apropiado y poder corregir la puesta en práctica, evaluando las diferentes soluciones de diseño.
CE5	Dirigir y supervisar todo tipo de instalaciones, procesos, sistemas y servicios de las diferentes áreas industriales relacionadas con la ingeniería química
CE11	Dirigir y realizar la verificación, el control de las instalaciones, procesos y productos, así como certificaciones, auditorias, verificaciones, ensayos e informes.

### Transversales

CT1	Desarrollar el trabajo de forma autónoma.
CT2	Trabajar en equipo fomentando el desarrollo de habilidades en las relaciones humanas.
CT4	Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en busca de la calidad y rigor científicos.
CT6	Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos multidisciplinares, los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Ingeniería Química.
CT8	Integrar creativamente conocimientos y aplicarlos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares.
CT10	Utilizar herramientas y programas informáticos para el tratamiento y difusión de los resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica.



## 6. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	30	45	3,0
Seminarios	15	22,5	1,5
Laboratorio en el aula informática	10	7,5	0,75
Tutorías	2	3	0,2
Preparación de exámenes	3	12	0,55
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>

## 7. METODOLOGÍA

El tiempo lectivo del curso se divide en clases teóricas, seminarios, laboratorios, y tutorías.

Las **clases teóricas** se desarrollarán en un solo grupo, formado por el conjunto de todos los graduados matriculados en la asignatura. Consistirán, de forma mayoritaria, en lecciones magistrales en las que se expondrán conocimientos teóricos sobre los contenidos matemáticos e ingenieriles de la asignatura. Mediante esta metodología se plantea desarrollar en el alumno las siguientes competencias: CG2, CG5, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE11.

Las **clases de seminario** se realizarán parcialmente en aulas de informática; en estas clases se utilizará el programa MATLAB y herramientas matemáticas empleadas en el control, centrándose en los elementos que se requieran para resolver los casos prácticos asignados a los alumnos. Mediante esta metodología se plantea desarrollar en el alumno las siguientes competencias: CG5, CG6, CG10, CG11, CE1, CE4.

En el **laboratorio** se impartirán en aulas de informática donde se resolverán casos prácticos en MATLAB con el asesoramiento del profesor. Mediante esta metodología se plantea desarrollar en el alumno las siguientes competencias: CG5, CG11, CE3, CE5, CE11, CT8, CT10

En las **tutorías** se supervisará el progreso de los alumnos, resolviendo sus dudas sobre lo aprendido en las clases teóricas, y sobre la resolución de los casos prácticos planteados. Mediante esta metodología se plantea desarrollar en el alumno las competencias CT1, CT2, CT4, CT6.

Se utilizará el **Campus Virtual** como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases teóricas y prácticas, y como medio de comunicación entre el profesor y los alumnos.



## 8. BIBLIOGRAFÍA

- Computer Controlled Systems. Karl J. Astrom. Prentice Hall (1996).
- Sistemas de Control en Tiempo Discreto. Katsuhiko Ogata. Prentice Hall (2002).
- “Mathematics in Chemical Engineering” in Ullmann’s Modelling and Simulation. B. Finlayson, L.T. Biegler, I. Grossman, Wiley (2007).
- Ingeniería de Control Moderna. Katsuhiko Ogata. Prentice Hall (2010).
- Feedback control of dynamic systems. Gene F. Franklin, J. David Powell (2009).
- Digital Control Systems. Ioan Doré Landua. Springer (2006).
- High performance control of AC drives with Matlab/ Simulink models, Abu-Rub, Haitham. John Wiley & Sons (2012).
- Control avanzado de procesos: teoría y práctica. Acedo Sánchez, José. Díaz de Santos (2004).
- Handbook of Intelligent Control. D.A. White and D.A. Sofge. Van Nostrand Reinhold (1992).
- Introduction to Chemical Engineering Computing, B.A. Finlayson, Wiley (2012).

## 9. EVALUACIÓN

La evaluación del rendimiento del alumno y de las competencias adquiridas en la asignatura se llevará a cabo mediante una evaluación global, que considerará por una parte los exámenes que se realicen y por otra las actividades dirigidas y el trabajo personal efectuado por el alumno.

Para poder acceder a la evaluación global de la asignatura será necesario que el estudiante haya participado en el 100 % de las actividades obligatorias: tutorías, seminarios y prácticas de informática.

El rendimiento académico y la calificación final serán el resultado de las calificaciones obtenidas ponderadas de la siguiente forma:

### ❖ EXÁMENES ESCRITOS: 60%

La evaluación de las competencias adquiridas en la asignatura (CG5, CG6, CG11, CE3, CE4) se realizará mediante pruebas escritas y dos exámenes en las convocatorias ordinaria (junio) y/o extraordinaria (septiembre), que consistirá en un conjunto de cuestiones de desarrollo o aplicación directa de teoría y de problemas numéricos. En el caso de realizar el examen final, será necesario alcanzar una nota mínima de 4 puntos para acceder a la evaluación global de la asignatura.

En el caso de no superar la asignatura realizando el examen final en la convocatoria ordinaria, se podrá efectuar éste en la convocatoria extraordinaria.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de esta u otras asignaturas.

En todo caso, se respetará el plazo mínimo de diez días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

**❖ PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS Y TUTORIAS: 20%**

La evaluación de las actividades dirigidas permitirá conocer el grado de consecución de las competencias CG6, CG11, CE1, CE3, CE4, CE11, CT6 y CT8. Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la calificación de las actividades dirigidas.

Los alumnos han de PARTICIPAR, RESOLVER y ENTREGAR, según plazos que se fijen a principio del curso, una colección de problemas para medir el grado de consecución de las competencias y destrezas en la realización del ejercicio desde las especificaciones del problema hasta los resultados.

Una vez obtenida esta calificación se mantendrá en todas las convocatorias.

**❖ PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA: 20%**

Con el fin de fomentar el aprendizaje cooperativo se organizarán grupos reducidos.

La asistencia a todas las sesiones de prácticas informáticas es **obligatoria**. La evaluación en la convocatoria ordinaria se realizará teniendo en cuenta la aptitud y actitud del alumno en las sesiones prácticas, sus respuestas a cuestiones concretas planteadas por el profesor, así como la calidad del informe escrito presentado por grupo de trabajo sobre la resolución del caso práctico y de la práctica. Dicho informe se entregará a los profesores de la asignatura para su evaluación.

La evaluación permitirá conocer el grado de consecución de las competencias CE3, CT2, CT4 y CT10. En la convocatoria extraordinaria, aquellos alumnos que tengan una nota inferior a 4 deberán repetir el informe escrito.

Para poder recibir calificación del caso práctico el alumno debe obtener una calificación mínima (3) en el examen final escrito.

La calificación final resultará de la media ponderada de las actividades evaluables. No obstante, para superar la asignatura será necesario alcanzar la nota mínima establecida en cada una de ellas. En caso de no cumplirse este requisito, la calificación final será la media ponderada obtenida, con un máximo de 4,5 sobre 10.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES - CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<b>1. Introducción al control</b>	Teoría	5	1	1ª Semana	3ª Semana
	Seminario	2	1		
<b>2. Introducción matemática para el control de procesos</b>	Teoría	10	1	4ª Semana	8ª Semana
	Seminario	5	1		
<b>3. Control Avanzado</b>	Teoría	15	1	8ª Semana	15ª Semana
	Seminario	8	1		
<b>BLOQUES 1 y 3.</b>	Tutorías programadas*	2	1	Semanas 5ª, 11ª	
<b>3. Control Avanzado</b>	Laboratorio	10	4	12ª Semana	13ª Semana

\* Las tutorías programadas están sujetas a posibles modificaciones según la planificación conjunta del curso.

## RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DOCENTE	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ACTIVIDAD PROFESOR	ACTIVIDAD ESTUDIANTE	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	P	NP	TOTAL	C
Clases de teoría	CG2 CG5 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE11	Exposición de los conocimientos teóricos necesarios para resolver los casos prácticos	Toma de apuntes		30	45	75	
Seminarios	CG5 CG6 CG10 CG11 CE1 CE4	Explicación del manejo de MATLAB y SIMULINK	Toma de apuntes Manejo del ordenador	Evaluación del programa entregado para resolver los casos asignados	15	22,5	37,5	<b>20%</b>
Prácticas informáticas	CG5 CG11 CE3 CE5 CE11 CT8 CT10	Asesoramiento a los alumnos en los casos prácticos asignados. Realización de prácticas informáticas	Aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y seminarios. Manejo de equipos comerciales de control	Evaluación del informe sobre el caso asignado y de las aptitudes en el laboratorio	10	7,5	17,5	<b>20%</b>
Tutorías	CT1 CT2 CT4 CT6	Supervisión del progreso de los alumnos	Preparación de las preguntas para el profesor, asimilación y aplicación de las explicaciones recibidas		2	3	5	
Exámenes	CG5 CG6 CG11 CE3 CE4	Propuesta, vigilancia y corrección del examen. Calificación del alumno	Estudio y realización	Examen sobre los contenidos expuestos en las clases teóricas	3	12	15	<b>60%</b>

**P:** Actividades presenciales

**NP:** Actividades no presenciales (trabajo autónomo)

**C:** Calificación