

Curso  
2025/2026

Guía Docente:

# SEGURIDAD INDUSTRIAL



FACULTAD DE  
CIENCIAS QUÍMICAS



## 1. IDENTIFICACIÓN

Titulación	Máster en Ingeniería Química: Ingeniería de Procesos	Código	607321
Asignatura	Seguridad Industrial	ECTS	4,5
Materia	Seguridad Industrial		
Módulo	Gestión y Optimización de la producción y sostenibilidad		
Carácter	Obligatoria	Curso	Primero
		Semestre	Primero
Departamento responsable	Ingeniería Química y de Materiales		

### Profesores responsables

Actividad	Profesor	Email	Despacho
Tª/S/Tut.	CARLOS NEGRO ÁLVAREZ	cnegro@ucm.es	QB-514
Tª/S/Tut.	ÁNGELES BLANCO SUÁREZ	ablanco@ucm.es	QB-501
Tª/S/Tut.	Mª CONCEPCIÓN MONTE LARA	cmonte@ucm.es	QB-535

## 2. OBJETIVOS

### Objetivo General

Se trata de que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para identificar, analizar, valorar y controlar los distintos riesgos presentes en la industria química, con el fin de establecer las medidas preventivas a adoptar para la eliminación y reducción de dichos riesgos.

### Objetivos específicos

- Conocer las bases necesarias para el diseño de equipos e instalaciones seguras en el ámbito de la industria química.
- Realizar estudios de análisis de riesgo y aplicar los métodos cuantitativos de estimación del riesgo.
- Realizar análisis de accidentes, las consecuencias y los sistemas de prevención.
- Ser capaz de elaborar planes de emergencia.

## 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

No hay.

## 4. CONTENIDOS

### Breve descripción de los contenidos

La Seguridad en la Industria Química.  
Análisis e Identificación de riesgos en la Industria Química.  
Análisis de consecuencias de incendios y explosiones.  
Análisis de consecuencias de escape de sustancias peligrosas.  
Estimación cuantitativa de riesgos.  
Sistemas de reducción de riesgos y prevención.  
Prevención de riesgos laborales.  
Sistemas de defensa contra incendios (SDI).  
Protección pasiva de unidades y equipos de proceso.  
Utilización de productos químicos.  
Planes de emergencia.

### Programa

#### Tema 1. La Seguridad en la Industria Química.

Concepto de Seguridad. Datos históricos. Índices estadísticos. Siniestralidad laboral en el sector químico.

#### Tema 2. Prevención de riesgos laborales.

Antecedentes en la seguridad y salud en el trabajo. Normativa en PRL. Accidentes de trabajo y Enfermedades profesionales. Seguridad industrial. Higiene industrial. Ergonomía.

#### Tema 3. Análisis e Identificación de riesgos en la Industria Química.

Planteamiento general de los estudios de análisis e identificación de riesgos. Índices de riesgos. Métodos para el análisis de riesgos: cualitativos, semicuantitativos y cuantitativos. Criterios de selección.

#### Tema 4. Análisis de consecuencias de incendios y explosiones.

Incendios: Esquema de análisis, factores, propiedades de los combustibles, energía de activación, reacciones en cadena y propagación. Explosiones: Tipos. Consecuencias de incendios y explosiones: explosiones confinadas, no confinadas, incendios flash, ruptura de recipientes, dardos de fuego, BLEVES e incendios en charco.

#### Tema 5. Análisis de consecuencias de escape de sustancias peligrosas

Generalidades. Tipos de escapes: descargas accidentales de líquidos, de gases o bifásicas. Consecuencias de escapes: evaporación de líquidos derramados y dispersión de gases y vapores en la atmósfera.

#### Tema 6. Estimación cuantitativa de riesgos. Consideraciones generales.

Estimación cuantitativa de riesgos y jerarquización de medidas: aplicación del árbol de fallos. Fiabilidad de equipos. Fallos humanos.

#### Tema 7. Sistemas de reducción de riesgos y prevención.

Generalidades. Reducción del riesgo en la operación. Sistemas de seguridad. Reducción del riesgo en el mantenimiento. Reducción del riesgo mediante la gestión de los recursos humanos.



**Tema 8. Sistemas de defensa contra incendios (DCI).**

Objetivos de la DCI. Tipos de incendios. Clasificación de los sistemas de defensa. Idoneidad de los agentes extintores. Sistemas de defensa contra incendios.

**Tema 9. Seguridad y diseño.**

Protección pasiva de unidades y equipos de proceso. Seguridad, emplazamiento y distribución en planta. Seguridad funcional en instalaciones de proceso. Sistemas instrumentados de seguridad y análisis SIL.

**Tema 10. Utilización de productos químicos.**

Características y clasificación de los productos químicos peligrosos. Clasificación, etiquetado y envasado de productos químicos (CLP-GHS). Registro, evolución, autorización y restricción de sustancias y mezclas química (REACH). Almacenamiento de productos químicos. Transporte de mercancías peligrosas.

**Tema 11. Planes de emergencia.**

Introducción. Plan de emergencia interno: lugar de actuación, objetivo, etapas de implantación y elementos. Plan de emergencia externo: lugar de actuación, tareas, objetivos y estructura.

**5. COMPETENCIAS**

**Generales**

<b>CG1</b>	Capacidad para aplicar el método científico y los principios de la ingeniería y economía, para formular y resolver problemas complejos en procesos, equipos, instalaciones y servicios, en los que la materia experimente cambios en su composición, estado o contenido energético, característicos de la industria química y de otros sectores relacionados entre los que se encuentran el farmacéutico, biotecnológico, materiales, energético, alimentario o medioambiental.
<b>CG2</b>	Concebir, proyectar, calcular y diseñar procesos, equipos, instalaciones industriales y servicios, en el ámbito de la ingeniería química y sectores industriales relacionados, en términos de calidad, seguridad, economía, uso racional y eficiente de los recursos naturales y conservación del medio ambiente.
<b>CG3</b>	Dirigir y gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos en el ámbito de la ingeniería química y los sectores industriales relacionados.
<b>CG4</b>	Realizar la investigación apropiada, emprender el diseño y dirigir el desarrollo de soluciones de ingeniería, en entornos nuevos o poco conocidos, relacionando creatividad, originalidad, innovaciones y transferencia de tecnología.
<b>CG6</b>	Tener capacidad de análisis y síntesis para el progreso continuo de productos, procesos, sistemas y servicios utilizando criterios de seguridad, viabilidad económica, calidad y gestión medioambiental.
<b>CG7</b>	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de emitir juicios y toma de decisiones, a partir de información incompleta o limitada, que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas del ejercicio profesional.
<b>CG8</b>	Liderar y definir equipos multidisciplinares capaces de resolver cambios técnicos y necesidades directivas en contextos nacionales e internacionales.



CG10	Adaptarse a los cambios, siendo capaz de aplicar tecnologías nuevas y avanzadas y otros progresos relevantes, con iniciativa y espíritu emprendedor.
CG11	Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión.

### Específicas

CE1	Aplicar conocimientos de matemáticas, física, química, biología y otras ciencias naturales, obtenidos mediante estudio, experiencia, y práctica, con razonamiento crítico para establecer soluciones viables económicamente a problemas técnicos.
CE2	Diseñar productos, procesos, sistemas y servicios de la industria química, así como la optimización de otros ya desarrollados, tomando como base tecnológica las diversas áreas de la ingeniería química, comprensivas de procesos y fenómenos de transporte, operaciones de separación e ingeniería de las reacciones químicas, nucleares, electroquímicas y bioquímicas.
CE4	Tener habilidad para solucionar problemas que son poco familiares, incompletamente definidos o que tengan especificaciones en competencia, considerando los posibles métodos de solución incluidos los o más innovadores, seleccionando el más apropiado y poder corregir la puesta en práctica, evaluando las diferentes soluciones de diseño.
CE5	Dirigir y supervisar todo tipo de instalaciones, procesos, sistemas y servicios de las diferentes áreas industriales relacionadas con la ingeniería química.
CE8	Dirigir y gestionar la organización del trabajo y los recursos humanos aplicando criterios de seguridad industrial, gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales, sostenibilidad y gestión medioambiental.
CE11	Dirigir y realizar la verificación, el control de las instalaciones, procesos y productos, así como certificaciones, auditorías, verificaciones, ensayos e informes.

### Transversales

CT1	Desarrollar el trabajo de forma autónoma.
CT4	Demostrar razonamiento crítico y autocrítico en busca de la calidad y rigor científicos.
CT6	Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos multidisciplinares, los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Ingeniería Química.
CT8	Integrar creativamente conocimientos y aplicarlos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares.
CT10	Utilizar herramientas y programas informáticos para el tratamiento y difusión de los resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica.
CT11	Desarrollar la capacidad de organización y planificación.
CT12	Comprender y aplicar la ética en el ámbito profesional.

## 6. HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN POR ACTIVIDAD

Actividad	Presencial (horas)	Trabajo autónomo (horas)	Créditos
Clases teóricas	25	37,5	2,5
Seminarios	12	18	1,2
Tutorías /Trabajos dirigidos	4	6	0,4
Preparación de trabajos y exámenes	3	7	0,4
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>68,5</b>	<b>4,5</b>

## 7. METODOLOGÍA

La práctica docente seguirá una metodología mixta basada en el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo y el autoaprendizaje. Esta metodología se desarrollará a través de:

- 1.- Clases de teoría: consistirán de forma prioritaria en sesiones en las que se expondrán los contenidos teóricos del temario de la asignatura. Se utilizará de forma habitual material audiovisual desarrollado específicamente para cada tema.
- 2.- Seminarios: consistirán en el desarrollo completo y detallado de un conjunto de problemas y/o casos prácticos seleccionados.
- 3.- Tutorías y trabajos monográficos: se desarrollarán en grupos reducidos y/o individualmente y servirán para el apoyo y seguimiento de la evolución del trabajo personal de los alumnos.
- 4.- Evaluaciones y/o exámenes: se llevará a cabo la evaluación continua del alumno que se complementará con la realización de pruebas escritas

Se utilizará el Campus Virtual de la UCM para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases teóricas y en los casos prácticos.

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- FERNÁNDEZ, I.; CAMACHO, A.; GASCO, C.; MACÍAS A.M.; MARTÍN, M.A.; REYES G.; RIVAS, J., “Seguridad funcional en instalaciones de proceso: Sistemas instrumentados de seguridad y análisis SIL”, Ediciones Díaz de Santos (2012).
- RUBIO ROMERO, J.C., “Manual para la formación de nivel superior en prevención de riesgos laborales”, Ediciones Díaz de Santos (2005).
- STORCH DE GRACIA, J.M.; GARCÍA MARTÍN T. “Seguridad industrial en plantas químicas y energéticas: Fundamentos, evaluación de riesgos y diseño”, Ediciones Díaz de Santos (2008).

## Complementaria

- HENAO ROBLED0, F., “Riesgos químicos”. Starbook Editorial. Madrid (2010).
- “Manual para la inspección del transporte de mercancías peligrosas y percederas por carretera”, Ministerio de Fomento (2009).
- MARÍN ANDRÉS, F.P., “Seguridad industrial: manual actualizado para la formación de ingenieros”, Editorial Dykinson (2009).
- MENÉNDEZ DÍEZ, F., “Higiene Industrial: Manual para la formación del especialista”, Editorial LEX NOVA, 7ª Edición, (2008).
- VIÑAS ARMADA, J.M., “Formación básica en prevención de riesgos laborales”, Editorial LEX NOVA, (2011).
- [www.insht.es](http://www.insht.es)
- [www.proteccioncivil.org/quimicos-documentacion](http://www.proteccioncivil.org/quimicos-documentacion)
- [www.feique.org](http://www.feique.org)

## 9. EVALUACIÓN

El rendimiento académico del alumno, que se evaluará de forma continua, y la calificación final de la asignatura se computarán de forma ponderada atendiendo a los siguientes porcentajes:

### ❖ EXÁMENES ESCRITOS: 50%

Los conocimientos y las capacidades adquiridos se evaluarán mediante la realización de pruebas escritas, relacionadas con los aspectos fundamentales de la seguridad industrial.

### ❖ TRABAJOS E INFORMES ESCRITOS: 30%

Los alumnos realizarán de forma individual y/o en grupos reducidos casos prácticos relacionados con el temario de la asignatura, que se presentarán por escrito y/o se expondrán oralmente durante el curso y que habrán sido dirigidos en las tutorías programadas.

### ❖ INFORMES DE TUTORÍAS: 10%

Los alumnos resolverán de forma individual o en grupos reducidos diferentes ejercicios y problemas relacionados con los temas de la asignatura.

### ❖ ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES: 10%

Es obligatorio que el alumno participe de manera activa al menos en el 70% de las actividades presenciales. Las tutorías, los seminarios y los trabajos dirigidos son actividades obligatorias.

Las calificaciones de las actividades previstas para la evaluación de la asignatura se comunicarán a los estudiantes con la antelación suficiente antes de la realización del examen final, para que puedan planificar adecuadamente el estudio de ésta u otras asignaturas.

En todo caso, se respetará el plazo mínimo de diez días entre la publicación de las calificaciones y la fecha del examen final de la asignatura.

## PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES - CRONOGRAMA

TEMA	ACTIVIDAD	HORAS	GRUPOS	INICIO	FIN
<b>Tema 1. La Seguridad en la Industria Química</b>	Teoría	2	1	1ª Semana	1ª Semana
<b>Tema 2. Prevención de riesgos laborales</b>	Teoría	2	1	1ª Semana	2ª Semana
	Seminarios	3	1	3ª Semana	<b>4ª Semana</b>
	Tutoría	1	2	2ª Semana	2ª Semana
<b>Tema 3. Análisis e Identificación de riesgos en la Industria Química</b>	Teoría	4	1	2ª Semana	5ª Semana
	Seminario	6	1	5ª Semana	9ª Semana
	Tutoría	2	2	4ª Semana	6ª Semana
<b>Tema 4. Análisis de consecuencias de incendios y explosiones</b>	Teoría	2	1	6ª Semana	7ª Semana
<b>Tema 5. Análisis de consecuencias de escape de sustancias peligrosas</b>	Teoría	3	1	7ª Semana	8ª Semana
<b>Tema 6. Estimación cuantitativa de riesgos. Consideraciones generales</b>	Teoría	1	1	8ª Semana	8ª Semana
<b>Tema 7. Sistemas de reducción de riesgos y prevención. Generalidades</b>	Teoría	1	1	8ª Semana	8ª Semana
<b>Tema 8. Sistemas de defensa contra incendios (DCI)</b>	Teoría	2	1	10ª Semana	10ª Semana
<b>Tema 9. Seguridad y diseño</b>	Teoría	3	1	10ª Semana	11ª Semana
<b>Tema 10. Utilización de productos químicos</b>	Teoría	3	1	12ª Semana	12ª Semana
<b>Tema 11. Planes de emergencia</b>	Teoría	2	1	13ª Semana	13ª Semana
	Seminario	3	1	14ª Semana	14ª Semana
	Tutoría	1	2	11ª Semana	11ª Semana

## RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DOCENTE	COMPETENCIAS ASOCIADAS	ACTIVIDAD PROFESOR	ACTIVIDAD ESTUDIANTE	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	P	NP	TOTAL	C
Clases de teoría	CG-1, CG-6, CG-11 CE-5, CE-8, CE-11, CT-6, CT-11, CT-12	Exposición de conceptos teóricos	Toma de apuntes	Asistencia obligatoria al 70% de las horas presenciales	25	37,5	62,5	<b>10%</b>
Seminarios	CE1, CE3, CE4 CT8, CT10	Aplicación de la teoría a la resolución de casos prácticos y problemas	Toma de apuntes. Resolución de casos prácticos y/o problemas. Formulación de preguntas y dudas	Calificación de las respuestas (planteamiento y resultado) realizadas por escrito para la resolución de casos prácticos y/o problemas numéricos	12	18	30	<b>10%</b>
Tutorías y trabajos monográficos	CG-2, CG-3, CG-4, CG-8,CG-10, CE-2, CT-1, CT-4	Ayuda al alumno a dirigir su estudio y su trabajo individual y/o en grupo con explicaciones y recomendaciones bibliográficas Corregir y evaluar el trabajo realizado por el alumno	Consulta al profesor sobre las dificultades conceptuales y metodológicas que encuentra al estudiar la materia. Elaboración del informe escrito y/o presentación oral realizado en grupo y/o individual	Valoración del trabajo	4	6	10	<b>30%</b>
Evaluaciones Exámenes	CE-1, CT1, CT4	Evaluación continua Propuesta, vigilancia y corrección de los exámenes de la parte teórica. Calificación del alumno.		Evaluación continua	3	7	10	<b>50%</b>

**P:** Actividades presenciales

**NP:** Actividades no presenciales (trabajo autónomo)

**C:** Calificación