

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	18/03/2021
Nombre y apellidos	BANESA MENA GARCIA		
DNI/NIE/pasaporte	4193353Q	Edad	44
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-5527-2012	
	Código Orcid		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		
Dpto./Centro	FACULTAD PSICOLOGIA. DPTO PSICOLOGIA SOCIAL		
Dirección	CARRETERA SOMOSAGUAS,S/N – POZUELO ALARCON (MADRID)		
Teléfono	629023924	correo electrónico	<a href="mailto:bmena@psi.ucm.es">bmena@psi.ucm.es</a>
Categoría profesional	PROFESOR ASOCIADO	Fecha inicio	1/9/2005
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
DOCTOR PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	2012
LICENCIADO PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	1999

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- Publicaciones: 2
- Nº total citas: 3
- Índice h: 1

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Banesa Mena García (Talavera de la Reina, 1976) es Profesora Asociada de la Universidad Complutense de Madrid desde Octubre de 2005 hasta la actualidad. Doctora en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo por la Universidad Complutense de Madrid (2012) (Cum Laude) y Master en Dirección de Recursos Humanos por Adm Bussiness School (2009). Ha publicado en revistas científicas españolas, como Revista de Psicología Social (incluida en JCR Journal Citation Reports) e Infocop. Ha participado en varios congresos nacionales e internacionales tanto como ponente (ICP 2008, ECP 2007, ICAP 2006) como miembro del comité organizador (FIAP 2010, EAWOP 2009, EFPA 2005).

En cuanto a la experiencia académica, desde 2005 pertenece al Departamento de Psicología Social, del Trabajo y Diferencial, en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, donde imparte clases en el Grado de Psicología, Grado de Trabajo Social, Master Psicología Social de la Facultad de Psicología y Master Máster Universitario en Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales. Ha dirigido Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Master y ha sido coordinadora de asignaturas impartidas por varios profesores.

Así mismo, desde 2011 hasta 2012 ha sido Secretaria y Ponente del curso “Psicología, Coaching e Inteligencia Emocional” en los Cursos de Verano de la Universidad de Teruel, con una satisfacción del alumnado destacable por las distintas direcciones de la Universidad de Verano de Teruel.

Perteneció, como miembro electo, al Consejo de Departamento de Psicología Social como Representante del Profesorado no Doctor en la Universidad Complutense de Madrid (2008-2012).

Ha formado parte como miembro activo de los equipos de investigación “TEAMWORK. DIRECCION, LIDERAZGO Y DESARROLLO DE EQUIPOS DE TRABAJO”, de la Universidad Complutense de Madrid (940453), cuyo director es Francisco Gil, desde 2002; y en el equipo de investigación “SOCIAL NETWORKS, INTERGROUP, AND INTRAGROUP PROCESSES’ (S104) desde 2010, de la Universidad de Zaragoza, siendo director del mismo, Angel Barrasa. Además, es miembro de la Plataforma de Investigadores de la Universidad Complutense de Madrid, y está registrado en la Base de Datos “Researcherid” como personal investigador con ID B-5527-2012 (<http://www.researcherid.com/RID/B-5527-2012>).

Su investigación se centra en la intervención social en distintos ámbitos de la acción social, sobre todo en entornos organizacionales, haciendo hincapié en el análisis de las relaciones intragrupal, el estudio de la eficacia de los equipos de trabajo, habilidades y competencias profesionales, desarrollo organizacional, coordinación de equipos en intervención social.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones**

- **Mena, B.**, Barrasa, A. y Gil, F. (2012). Análisis de la influencia de la interdependencia y la potencia grupal en la eficacia de los equipos de trabajo en contextos sanitarios. *Revista de Psicología Social*, 27, 111-122.
- **Mena, B.**, Barrasa, A. y Gil, F. (2008) How important is the time in teamwork: Longitudinal analysis of team members’ interdependence and group potency on effectiveness. *International Journal of Psychology*, 43, 439-443.
- Barrasa, A., Álvarez, J.J., García, S., Roncero, S., **Mena, B.**, Tamayo, M.A., Potocnik, K, Voltes, N., Fernandez, A., Goberna, L., Coronel F., Pavía, D., Benguerel, C., Reguero, A., Casado, J.M, Alonso, V., Stanic, L y Llaveró, P. (2005). El futuro de la Psicología Europea en España. *INFOCOP*, 24, 66-67.

### **C.2. Proyectos**

- ***“Desarrollo de metodologías grupales para aprendizajes eficaces en los programas de convergencia EEES” 2005-2006***  
Proyecto nº 315, dentro de la convocatoria del Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Vicerrectorado de Innovación, Organización y Calidad. Facultad de Psicología. Departamento Psicología Social.
- ***“El análisis sociométrico de grupo en la escuela: desarrollo del programa CIVSOC y validación convergente de índices a partir de medidas de ajuste psicosocial” 2010***  
Ref.: 2010/B008. Entidad financiadora: FUNDACION UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO.
- ***“Análisis multinivel de las relaciones intragrupalas en la educación secundaria obligatoria de la provincia de Teruel: influencia longitudinal en la satisfacción y rendimiento académico a partir de medidas sociométricas y de ajuste psicosocial”.*** 2010/2011  
Ref.: 270-188. Entidad financiadora: GOBIERNO DE ARAGON
- ***“Análisis de las relaciones intragrupalas en la educación secundaria obligatoria de la provincia de Teruel: influencia en la satisfacción y rendimiento académico a partir de medidas sociométricas y de ajuste psicosocial”.*** 2011/2012  
Ref.: 2011/B006. Entidad financiadora: FUNDACION UNIVERSITARIA ANTONIO GARGALLO.
- ***“Red interdisciplinar “UNIZAR Psycho&Plus PBL en metodología de aprendizaje basado en problemas”.*** 2011/2012  
Programa de incentivación de la innovación docente 2012/2013. Ref.: PIIDIUZ\_12\_1\_439. Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.
- ***“Evaluación de la usabilidad de las herramientas “servicio en nube” como complemento a la plataforma Moodle de la UCM”.***  
Proyecto nº 275/2013, dentro de la convocatoria del Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad. Facultad de Psicología. Departamento Psicología Social.
- ***“Programa de adquisición de habilidades y capacidades para el desempeño profesional a través del Prácticum de Psicología social”***  
Proyecto nº 247/2015, dentro de la convocatoria del Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad. Facultad de Psicología. Departamento Psicología Social.
- ***“Adquisición de Habilidades y capacidades para el desempeño profesional a través del Prácticum de Psicología Social”.***  
Proyecto nº 287/2016, dentro de la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad. Facultad de Psicología. Departamento Psicología Social.
- ***“Jornadas de usuarios y usuarias de Psicología Social”***  
Proyecto nº 157/2018, dentro de la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad. Facultad de Psicología. Departamento Psicología Social.
- ***“II Jornadas de usuarios y usuarias de Psicología Social”***  
Proyecto nº 241/2019, dentro de la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente. Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad. Facultad de Psicología. Departamento Psicología Social.

### C.3. Contratos

### C.4. Patentes

### C.5. Evaluaciones externas

- **Convocatoria Docente UCM (2018/2019)** – Evaluación muy positiva
- **Convocatoria Docente UCM (2017/2018)** – PAE Valido
- **Convocatoria Docente UCM (2016/2017)** – Evaluación muy positiva
- **Convocatoria Docente UCM (2014/2015)** – Evaluación Excelente
- **Convocatoria Docente UCM (2013/2014)** – Evaluación positiva
- **Convocatoria Docente UCM (2012/2013)** – Evaluación positiva

### C.6. Otros

- Referee del equipo de revisión de diferentes universidades latinoamericanas:
  - Revista CIENCIA UNEMI, de la Universidad Estatal de Milagro desde 2014.
  - Revista PSICOGENTE, Universidad Simon Bolivar de Colombia.
- Inscripción en el **Registro de Directores de Centros de Servicios Sociales de Iniciativa Privada de la Comunidad de Madrid**. Habilitación para desarrollar las funciones referidas a tal cargo de Dirección del Centro. Nº Registral: 419.
- Colaborador honorífico del Departamento de Psicología Social durante el curso 2005/2006. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

**INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CVA**

**AVISO IMPORTANTE**

En virtud del artículo 11 de la convocatoria **NO SE ACEPTARÁ NI SERÁ SUBSANABLE EL CURRÍCULUM ABREVIADO** que no se presente en este formato.

Este documento está preparado para que pueda rellenarse en el formato establecido como obligatorio en las convocatorias (artículo 11.7.a): letra Times New Roman o Arial de un tamaño mínimo de 11 puntos; márgenes laterales de 2,5 cm; márgenes superior e inferior de 1,5 cm; y espaciado mínimo sencillo.

La extensión máxima del documento (apartados A, B y C) no puede sobrepasar las 4 páginas.

**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Researcher ID (RID)** es una comunidad basada en la web que hace visibles las publicaciones de autores que participan en ella. Los usuarios reciben un número de identificación personal estable (RID) que sirve para las búsquedas en la Web of Science. Los usuarios disponen de un perfil donde integrar sus temas de investigación, sus publicaciones y sus citas.

Acceso: Web of Science > Mis herramientas > Researcher ID

**Código ORCID** es un identificador compuesto por 16 dígitos que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica. De esta manera se evitan confusiones relacionadas con la autoría de actividades de investigación llevadas a cabo por investigadores diferentes con nombres personales coincidentes o semejantes.

Acceso: [www.orcid.org](http://www.orcid.org)

Si no tiene Researcher ID o código ORCID, no rellene estos apartados.

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes.

Para calcular estos valores, se utilizarán por defecto los datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters. Cuando esto no sea posible, se podrán utilizar otros indicadores, especificando la base de datos de referencia.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Describa brevemente su trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de su línea de investigación. Indique también otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria.

Si lo considera conveniente, en este apartado se puede incluir *el mismo resumen* del CV que se incluya en la solicitud, teniendo en cuenta que este resumen solo se utilizará para el

proceso de evaluación de este proyecto, mientras que el que se incluye en la solicitud podrá ser difundido.

### **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

Teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, detalle los méritos más relevantes ordenados por la tipología que mejor se adapte a su perfil científico. Los méritos aportados deben describirse de una forma concreta y detallada, evitando ambigüedades.

Los méritos aportados se pondrán en orden cronológico inverso dentro de cada apartado. Salvo en casos de especial importancia para valorar su CV, se incluirán únicamente los méritos de los últimos 10 años.

#### **C.1. Publicaciones**

Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Si es un artículo, incluya autores por orden de firma, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen: pág. inicial-pág. final.

Si se trata de un libro o de capítulo de un libro, incluya, además, la editorial y el ISBN.

Si hay muchos autores, indique el número total de firmantes y la posición del investigador que presenta esta solicitud (p. ej., 95/18).

#### **C.2. Participación en proyectos de I+D+i**

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

#### **C.3. Participación en contratos de I+D+i**

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía.

#### **C.4. Patentes**

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

#### **C.5, C.6, C.7... Otros**

Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.

Recuerde que todos los méritos presentados deberán presentarse de forma concreta, incluyendo las fechas o período de fechas de cada actuación.

El currículum abreviado pretende facilitar, ordenar y agilizar el proceso de evaluación. Mediante el número de identificación individual del investigador es posible acceder a los trabajos científicos publicados y a información sobre el impacto de cada uno de ellos. Si considera que este currículum abreviado no recoge una parte importante de su trayectoria,

puede incluir voluntariamente el currículum en extenso en la documentación aportada, que será facilitado también a los evaluadores de su solicitud.