

Guía Docente de asignatura – Máster en Neurociencia

Datos básicos de la asignatura

Asignatura:	Trabajo Fin de Máster (TFM) “Master Thesis”			
Tipo (Oblig/Opt):	Obligatoria			
Créditos ECTS:	12			
Teóricos:	-			
Prácticos:	12			
Seminarios:	-			
Tutorías:	Presenciales en los despachos del profesorado (se anunciarán en el Campus Virtual). Tutoría abierta en el Campus Virtual durante el desarrollo del curso.			
Curso:	2025-2026			
Semestre:	Segundo			
Departamentos responsables:	Dpto. Biología Celular; Dpto. Bioquímica y Biología Molecular; Dpto. Farmacología y Toxicología; Dpto. Genética, Fisiología y Microbiología; Dpto. Inmunología, Oftalmología y ORL; Dpto. Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento; Dpto. Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia; Dpto. Medicina Legal, Psiquiatría y Patología.			
Profesor responsable: (Nombre, Depto., e-mail, teléfono)	Esther Isorna Alonso	Dpto. Genética, Fisiología y Microbiología	eisornaa@ucm.es	913944984
Profesores:	Todo el profesorado implicado en el Máster (ver información sobre el profesorado en la página web del Master).			

Datos específicos de la asignatura

Descriptor:	Planificación y desarrollo de un proyecto de investigación relacionado con algún área de la Neurociencia.
Requisitos:	Haber superado todos los créditos de las materias obligatorias (24 ECTS) y de las optativas correspondientes a uno o varios itinerarios especializados (24 ECTS) del Máster en Neurociencia.
Recomendaciones:	Inglés a nivel de lectura. Conocimiento y manejo de las bases de datos bibliográficas.

Competencias

Competencias transversales y genéricas:	<p>Competencias transversales</p> <p>CT1. Demostrar capacidad de analizar con rigor artículos científicos;</p> <p>CT2. Demostrar capacidad de escribir y defender informes científicos y técnicos;</p> <p>CT3. Desarrollar habilidades útiles para la investigación científica;</p> <p>CT4. Demostrar capacidad de compromiso ético y respeto al medio ambiente;</p> <p>CT5. Demostrar capacidad de trabajo autónomo y en equipo;</p> <p>CT6. Conocer las normas de seguridad para el trabajo en el laboratorio y adquirir los hábitos que permitan trabajar con seguridad en el laboratorio.</p> <p>Competencias generales</p> <p>CG1. Dominar los conocimientos de Neurociencia básica asociados al módulo fundamental, ampliados y mejorados, lo que les permitirá ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas en un contexto de investigación;</p> <p>CG2. Demostrar capacidad de aplicar los conocimientos teórico-prácticos a la resolución de problemas en Neurociencia, en entornos nuevos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares);</p> <p>CG3. Adquirir capacidad de integrar los conocimientos en Neurociencia y formular juicios con información pertinente que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a dichos conocimientos;</p> <p>CG4. Comunicar sus conocimientos en Neurociencia a públicos especializados y no especializados;</p> <p>CG5. Demostrar habilidades de aprendizaje autónomo en Neurociencia.</p>
---	---

Competencias específicas:	<p>CE2. Manejar las técnicas y herramientas experimentales y bioinformáticas utilizadas en Neurociencia.</p> <p>CE5. Desarrollar capacidad para realizar investigación original, publicable en revistas especializadas, que amplíe las fronteras del conocimiento en Neurociencia, incluyendo el diseño de experimentos para responder preguntas relevantes, su ejecución mediante los instrumentos y técnicas apropiadas, el análisis de los resultados obtenidos y la propuesta de nuevos experimentos.</p>		
Objetivos			
Que el estudiante sea capaz de demostrar que ha adquirido todas las competencias de la titulación mediante la realización de un informe que recoja el trabajo de investigación realizado, y mediante la exposición y defensa del mismo ante una comisión de expertos.			
Metodología			
Descripción:	El trabajo fin de Máster tiene como fundamento la constatación de la adquisición de conocimientos y competencias relacionadas con la investigación en Neurociencia y sus aplicaciones básicas, clínicas y cognitivas. Con la ayuda de un profesor tutor, el estudiante planificará y realizará un proyecto original relacionado con algún área de la Neurociencia. El estudiante elaborará una memoria escrita que recogerá el diseño y plan de trabajo, los métodos utilizados y los resultados obtenidos, y que expondrá y defenderá posteriormente ante una comisión de expertos.		
Distribución de actividades docentes		Horas	% respecto presencialidad
	Clases teóricas:	-----	
	Clases prácticas:	-----	
	Exposiciones y/o seminarios:	-----	
	Tutoría:	12	
	Evaluación:	-----	
	Trabajo presencial:	250	A definir con el tutor
Trabajo autónomo:	50		
Total:	300	100%	
Bloques temáticos	Consultar agenda docente (en la página Web del Master y en el campo virtual)		
Evaluación			
Criterios aplicables:	Para la calificación de los TFM se seguirá el sistema establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 o la Normativa que en el futuro pudiera reemplazarla. La calificación del TFM se obtendrá sumando el 20% de la calificación del proyecto realizada por el tutor (o tutores) del mismo, y el 80% de la calificación obtenida en la defensa pública ante la Comisión Evaluadora.		
Organización semestral	Consultar agenda docente (en la página Web del Master y en el campo virtual)		
Temario			
Programa teórico:	No procede		
Programa práctico:	No procede		
Seminarios:	No procede		
Bibliografía:	La indicada por cada uno de los/las tutores/as correspondientes.		