

Guía Docente de asignatura – Máster en Neurociencia

Datos básicos de la asignatura

Asignatura:	Neuropsicología Cognitiva <i>“Cognitive Neuropsychology”</i>		
Tipo (Oblig/Opt):	Optativa		
Créditos ECTS:	6		
Teóricos:	3,5		
Prácticos:	1,4		
Seminarios:	1,1		
Tutorías:	Lunes, de 10 a 14h. Despacho 2008-B, Facultad de Psicología, Campus de Somosaguas.		
Curso:	2025-2026		
Semestre:	Segundo		
Departamentos responsables:	Dpto. Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento		
Profesor responsable: (Nombre, Depto., e-mail, teléfono)	Sabela Fondevila Estévez	Dpto. Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento	sfondevi@ucm.es 91 394 3074
Profesores:	Dpto. Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento: Sabela Fondevila Estévez (sfondevi@ucm.es), Helena Melero (hmelero@ucm.es), Guzmán Alba Laso (guzalba@ucm.es), Ana María Sión (asion@ucm.es)		

Datos específicos de la asignatura

Descriptor:	Neuropsicología cognitiva.
Requisitos:	Ninguno.
Recomendaciones:	Participación activa en clase. Inglés, a nivel de lectura. Conocimiento del manejo de bases y gestores bibliográficos (Mendeley, EndNote, etc.).

Competencias

Competencias transversales y genéricas:	<p>Competencias transversales</p> <p>CT1. Demostrar capacidad de analizar con rigor artículos científicos.</p> <p>CT2. Demostrar capacidad de escribir y defender informes científicos y técnicos.</p> <p>CT3. Desarrollar habilidades útiles para la investigación científica.</p> <p>CT4. Demostrar capacidad de trabajo autónomo y en equipo.</p> <p>Competencias generales</p> <p>CG1. Dominar los conocimientos de Neurociencia básica asociados al módulo fundamental, ampliados y mejorados, lo que les permitirá ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas en un contexto de investigación.</p> <p>CG2. Demostrar capacidad de aplicar los conocimientos teórico-prácticos a la resolución de problemas en Neurociencia, en entornos nuevos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares).</p> <p>CG3. Adquirir capacidad de integrar los conocimientos en Neurociencia y formular juicios con información pertinente que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a dichos conocimientos.</p> <p>CG4. Comunicar sus conocimientos en Neurociencia a público especializado y no especializado.</p> <p>CG5. Demostrar habilidades de aprendizaje autónomo en Neurociencia.</p> <p>CG6. Desarrollar capacidad de análisis y síntesis y de exposición de datos.</p>
Competencias específicas:	<p>CE1. Adquirir conocimientos sobre las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la ciencia cognitiva.</p> <p>CE2. Demostrar conocimiento avanzado de las bases biológicas del procesamiento cognitivo y emocional, incluyendo las principales etapas del desarrollo de los procesos psicológicos a lo largo del ciclo vital.</p> <p>CE3. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento de los procesos cognitivos y emocionales.</p> <p>CE4. Conocer las repercusiones cognitivas y emocionales de diferentes síndromes neuropsicológicos.</p>

Objetivos

1. Conocer los principales modelos neurofisiológicos y su ámbito de aplicación desde la Neuropsicología cognitiva.
2. Conocer los diversos síndromes neuropsicológicos y el perfil neuropsicológico asociado.
3. Analizar los síndromes neuropsicológicos desde el enfoque de la neuropsicología cognitiva.
4. Conocer el papel del sueño en procesos cognitivos y emocionales, en particular en la consolidación de la memoria.
5. Conocer la importancia de la regulación emocional y motivacional, así como del comportamiento social a la hora de expresar la conducta.

Metodología

Descripción:

Clases teórico-prácticas. Discusión de casos clínicos. Comentario de material audiovisual y artículos científicos. El alumnado aprenderá cómo analizar los procesos cerebrales básicos así como aquellos que pueden tener relación con déficit funcionales. Adquirirá competencias para argumentar y debatir las propuestas ante los demás compañeros/as.

Distribución de actividades docentes

	Horas	% respecto presencialidad
Clases teóricas:	30	58,8%
Clases prácticas:	12	23,5%
Seminarios:	9	17,7%
Tutoría:		
Evaluación:		
Trabajo presencial:	51	100%
Trabajo autónomo:	99	
Total:	150	

Bloques temáticos

- I. OBJETIVO DE ESTUDIO DE LA NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA
- II. DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y EMOCIONALES
- III. NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA DEL ESTUDIO DE SÍNDROMES NEUROPSICOLÓGICOS
- IV. SUEÑO Y PROCESOS COGNITIVOS
- V. REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES, COGNICIÓN CORPORIZADA Y LA CONDUCTA SOCIAL.

Evaluación

Criterios aplicables:

De acuerdo con el Real Decreto 1125/2003, la evaluación se realizará de manera continua a lo largo de todo el semestre, mediante: a) **prueba objetiva** de conocimientos tratados en las clases teóricas (65%), b) **prueba objetiva** de conocimientos adquiridos en prácticas y seminarios (20%) y c) **evaluación de otras actividades académicas** (15%). La asistencia será un requisito imprescindible para la evaluación de la asignatura. Para ello el estudiante deberá haber participado, al menos, en el 80% de las actividades del curso. Se valorará la asistencia regular y la participación activa en clase y seminarios.

Organización semestral

Consultar agenda docente (en la página Web del Master y en el campus virtual)

Temario

Programa teórico:

I. OBJETIVO DE ESTUDIO DE LA NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA

Fundamentos de organización del SN. Sistemas de integración sensorio-motora en la corteza y regiones subcorticales. Alteraciones de la integración de la información.

II. DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y EMOCIONALES

Fases del desarrollo cerebral. Plasticidad neuronal. Períodos críticos y sensibles del desarrollo de las funciones cognitivas y emocionales.

III. NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA DEL ESTUDIO DE SÍNDROMES NEUROPSICOLÓGICOS

Neuropsicología de las agnosias y las apraxias. Déficit en la cognición espacial y negligencia contralateral. Síndromes somatosensoriales. Deterioro cognitivo: demencias, amnesias. Síndromes de desconexión.

IV. SUEÑO Y PROCESOS COGNITIVOS

Ciclo sueño-vigilia y su influencia en las funciones cognitivas. Efectos cognitivo-comportamentales de la privación del sueño. Trastornos del sueño. Factores neuropsicológicos en la generación de ensueños.

	<p>V. Regulación de las emociones, cognición corporizada y la conducta social. Cognición corporizada en la regulación emocional y la conducta motivada. Cerebro social, concepto del Yo y alteraciones neuropsicológicas asociadas.</p>
<p>Programa práctico:</p>	<p>Prácticas para profundizar en cada uno de los bloques temáticos</p>
<p>Seminarios:</p>	<p>A lo largo de la asignatura se realizarán seminarios con profesoras/es y ponentes especialistas sobre diferentes temáticas complementarias a los contenidos del curso</p>
<p>Bibliografía:</p>	<p>Arnedo Montoro, M., Bembibre Serrano, J., & Triviño Mosquera, M. (2020). Neuropsicología a través de casos clínicos: evaluación y rehabilitación (2ª). Editorial Médica Panamericana. (disponible libro electrónico). Arnedo Montoro, M. (2018). Neuropsicología del desarrollo. Madrid: Panamericana.</p> <p>Ellis, A.W. & Young, W. (2000). Human cognitive neuropsychology: a textbook with readings. Hove: Psychology Press.</p> <p>Gazzaniga, M.S., & Mangun, G.R. (2015). The cognitive neurosciences. Cambridge: MIT Press.</p> <p>Junqué, C., & Barroso, J. (2010). Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis.</p> <p>Kolb, B., & Whishaw, I.Q. (2015). Fundamentals of Human Neuropsychology, 7ª ed. New York: Ed. Worth Publishers.</p> <p>Kandel, E. R., Schwartz, J. H., Jessell, T. M., Siegelbaum, S. A., & Hudspeth, A. J. (2013). Principles of Neural Science. McGraw-Hill.</p> <p>Kryger, M.H., Roth, T., & Dement, W.C. (2017). Principles and practice of sleep medicine, 6th ed., Elsevier.</p> <p>Portellano, J.A. (2005). Introducción a la neuropsicología, McGraw-Hill España.</p> <p>Redolar Ripoll, D. (Coord.) (2014). Neurociencia cognitiva. Ed. Panamericana.</p> <p>Tirapu Ustárrroz, J., Ríos Lago, M., Maestú Unturbe, F. (Eds.) (2011). Manual de Neuropsicología (2ª ed.). Barcelona: Viguera.</p> <p>Tirapu Ustárrroz, J. (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas. Barcelona: Viguera.</p> <p><u>Lecturas recomendadas</u></p> <p>Se expondrán en el Campus Virtual.</p>