

8. RELACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS FORTALEZAS DEL TÍTULO.

	FORTALEZAS	Análisis de la fortaleza*	Acciones para el mantenimiento de las fortalezas
Estructura y funcionamiento del SGIC	<ul style="list-style-type: none"> -Adecuado número de reuniones -Aprobación por correo electrónico de algunas cuestiones -Participación en las reuniones de los profesores coordinadores de asignaturas cuando es necesario -Comunicación continua y fluida de los miembros de la Comisión de Calidad y resto de personas de la titulación -Participación en las Comisiones de Calidad de cada Facultad 	Apartado 1.3	Mantener funcionamiento
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicación fluida coordinadoras- profesores-estudiantes para coordinación de aspectos académicos -Actuación de alumno representante en Comisión de Calidad como delegado de clase -Participación de coordinadoras en Juntas de centro y Comisión de Postgrado de sus Facultades 	Apartado 2	Mantener funcionamiento
Personal académico	<ul style="list-style-type: none"> -Amplia experiencia docente del Profesorado y alta valoración por parte de los estudiantes, lo que garantiza el mantenimiento y mejora de la calidad de la titulación. -Elevado número de profesores externos expertos en diferentes ámbitos académicos, de investigación y empresarial. -Incorporación de profesores jóvenes que aportan nueva actividad investigadora y avanzan en su carrera docente. - Participación y evaluación muy satisfactoria de Profesores del Máster en Docencia - Participación alta en actividades de innovación y divulgación de profesores y estudiantes del Máster 	Apartado 3	Mantener estructura y calidad del profesorado y su participación en docencia y en actividades innovadoras
Sistema de quejas y sugerencias	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso al buzón de quejas y sugerencias de la UCM en la web del Máster -Sistemas de comunicación oral, correo electrónico o campus virtual ágiles y que permiten respuesta rápida. -Colaboración del estudiante representante -Inclusión en las encuestas internas de un apartado de redacción libre 	Apartado 4	Mantener funcionamiento
Indicadores de resultados	<ul style="list-style-type: none"> - Elevada tasa de demanda - Orientación por parte de las coordinadoras durante el proceso de admisión. - Buena difusión del Máster 	Apartado 5.1	Mantener funcionamiento y calidad de la docencia

	<ul style="list-style-type: none"> - Excelentes indicadores de resultados, superiores a los previstos en la memoria de verificación. - Alto porcentaje de rendimiento y superación de las asignaturas 		
Satisfacción de los diferentes colectivos	<ul style="list-style-type: none"> - Alta valoración global de las materias del Máster en las encuestas internas. - Muy alta satisfacción del agente externo del SGIC. - Participación del alumnado en las encuestas internas (sobre materia y profesores), complementarias a la encuesta institucional. 	Apartado 5.2	Mantener y animar a incremento de participación en encuestas
Inserción laboral	<ul style="list-style-type: none"> - Muy alta tasa de inserción laboral -Esfuerzo por parte de las coordinadoras de búsqueda de datos de inserción laboral para suplir baja participación en encuestas UCM 	Apartado 5.3	Mantener y animar a incremento de participación en encuestas
Informes de verificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación	Atención a las indicaciones realizadas	Apartado 6	Mantener funcionamiento

9. RELACIÓN DE LOS PUNTOS DÉBILES DEL TÍTULO Y PROPUESTA DE MEJORA

9.1 Relación de los puntos débiles o problemas encontrados en el proceso de implantación del título, elementos del sistema de información del SGIC que ha permitido su identificación y análisis de las causas.

9.2 Propuesta del nuevo Plan de acciones y medidas de mejora a desarrollar

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC							
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación							
Personal Académico	Reducción en la participación en encuestas internas de evaluación de los profesores	1.Formato online 2.Nº y extensión de las encuestas	2.Encuestas en el aula 2.Formato más simple	No indicador UCM. Ver apartado 3.	1.Coordinador asignaturas 2.Comisión de calidad	Curso 22-23	En proceso
Sistema de quejas y sugerencias							
Indicadores de resultados	Tasa de cobertura < 100%	Anulación matrícula por estudiantes	1-Aumentar admisión en 1º y 2º plazo 2-Adecuación del mecanismo anulación		1-Coordinación 2-UCM	22-23	No realizado
Satisfacción de los diferentes colectivos	Escasa participación de los colectivos en las encuestas institucionales, lo que impide un análisis fiable de los datos	Alto nº de encuestas y longitud PDI: encuestas similares y repetitivas todos los años, en varias titulaciones	Encuestas internas: Simplificar. Realizar en clase	IUCM- 13, 14 y 15	Comisión de Calidad y coordinadores de asignaturas	22-23	En proceso

		PAS: encuestas similares y repetitivas todos los años					
Inserción laboral	Baja participación en encuestas institucionales	Bajo grado de seguimiento o tipo de encuesta. Dificultad de contactar a los alumnos a través de correos electrónicos personales	1.Mejora del sistema de encuestas y de contacto. 2.Creación de espacio LinkedIn de Máster para seguimiento	Ver apartado 5.3	1.UCM 2.Coordinación	22-23	En proceso
Programas de movilidad							
Prácticas externas							
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	Plan de mejora para 21-22: aumento de participación en encuestas no conseguido	Nº elevado de encuestas y extensión	Encuestas internas: Simplificar. Realizar en clase		Comisión de Calidad y coordinadores de asignaturas	22-23	En proceso