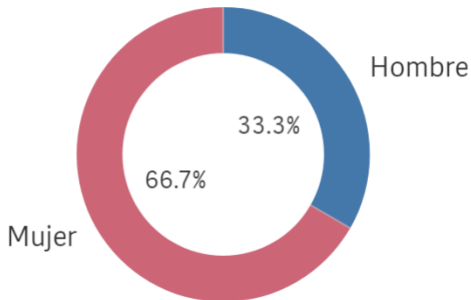


CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN LITERATURA  
ESPAÑOLA

FACULTAD DE FILOLOGÍA

## Genero



Población N, Participación, Participación n

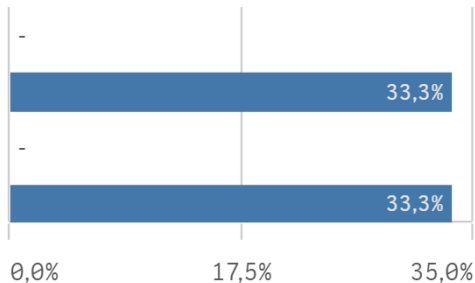
-

-

3

## Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



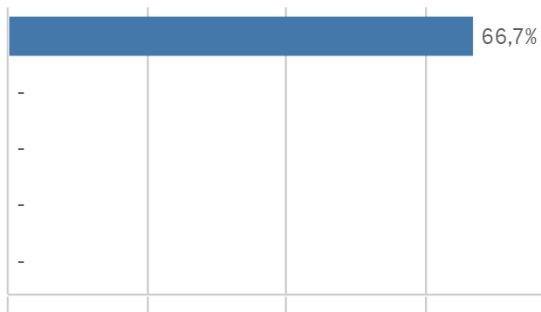
Edad media (años)

Des. Típica

56,3

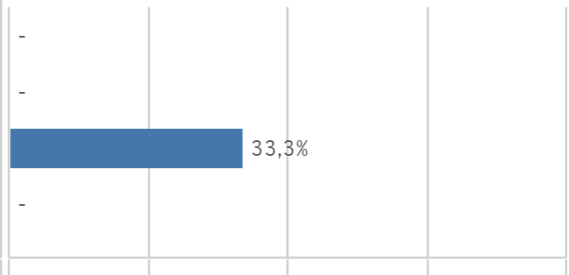
14,4

## Distribución por categorías

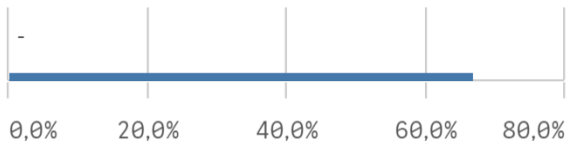


## Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



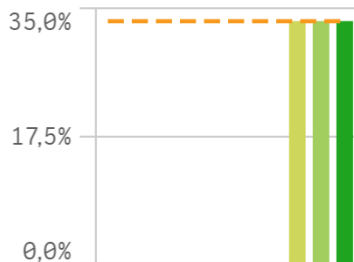
## Distribución por N° de Titulaciones



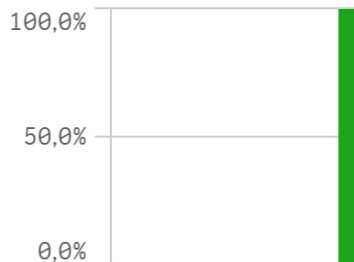
## Tipo de titulación (%)



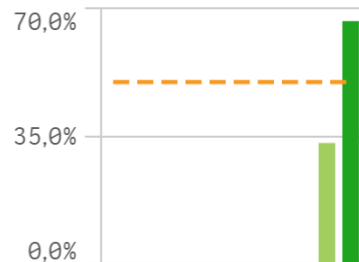
### Plan de estudios



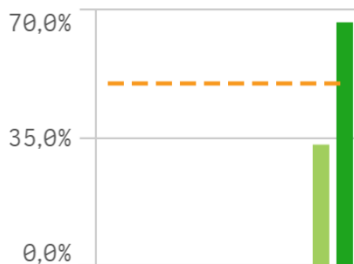
### Objetivos claros



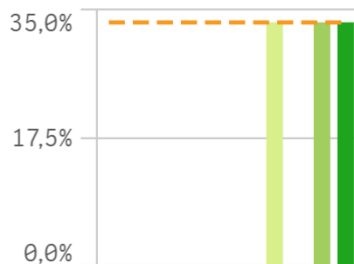
### Cumplimiento del prog...



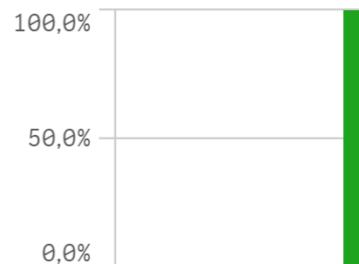
### Orientación internacional



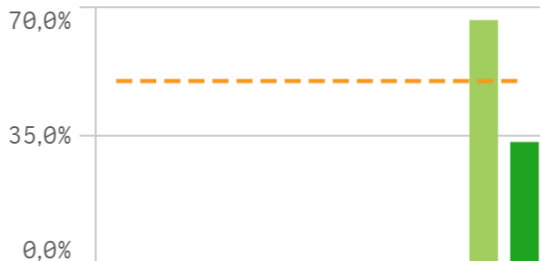
### Coordinación de la titul...



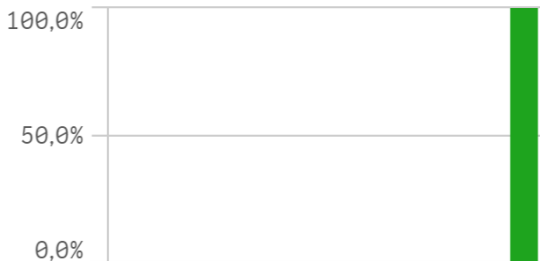
### Alumnos por aula



## Dificultad apropiada



## Integración teoría/práctica

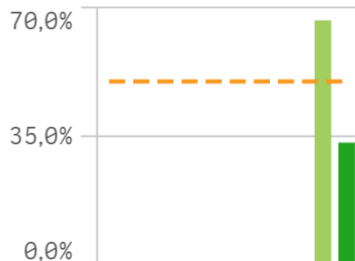
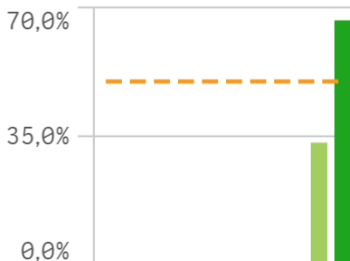


## Relación calidad/precio

## Calificaciones en tiempo

## Importancia en la socie...

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

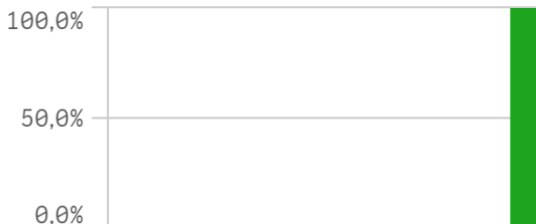


## Prácticas externas

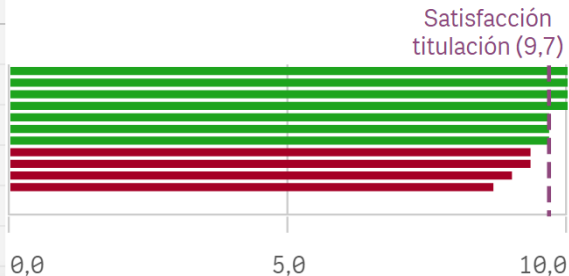
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Media
Formación académica	10,0
Integración teoría/práctica	10,0
Número de alumnos por aula	10,0
Objetivos claros	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,7
Cumplimiento del programa	9,7
Orientación internacional	9,7

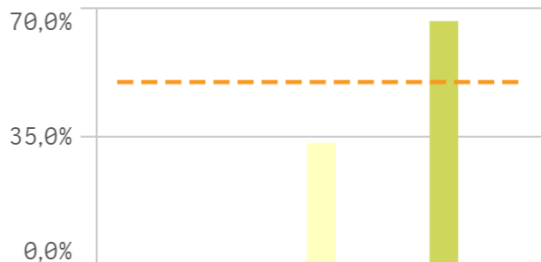
## Formación académica relacionada



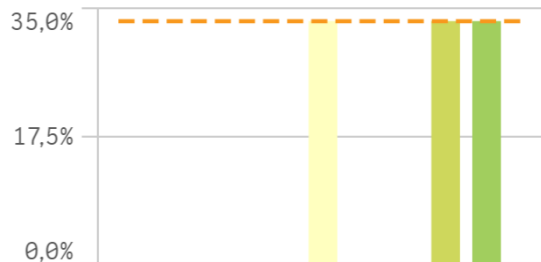
## Fortalezas y debilidades



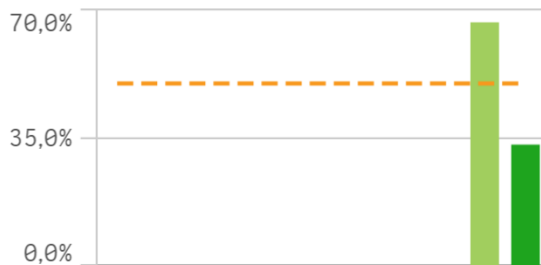
## Recursos administrativos suficientes



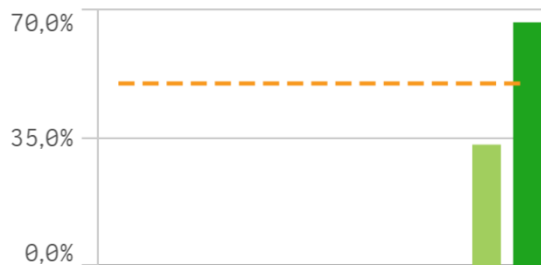
## Aulas docencia teorica



## Aulas docencia práctica



## Fondos de la biblioteca



## Campus virtual



Recursos



Media

Campus virtual

9,7

Fondos de la biblioteca

9,7

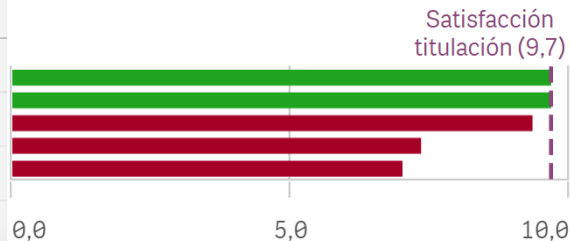
Aulas docencia práctica

9,3

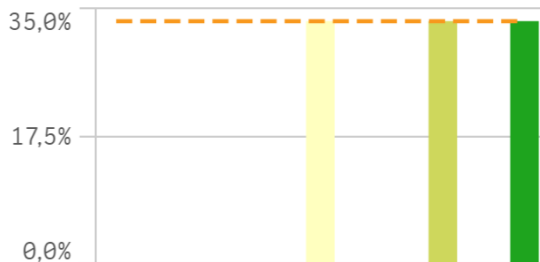
Aulas docencia teórica

7,3

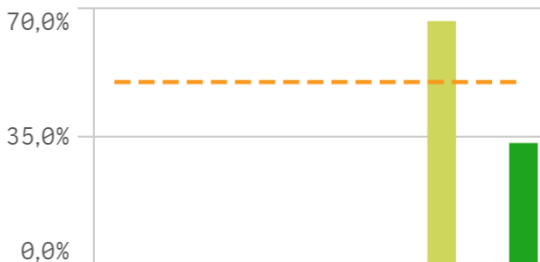
## Fortalezas y debilidades



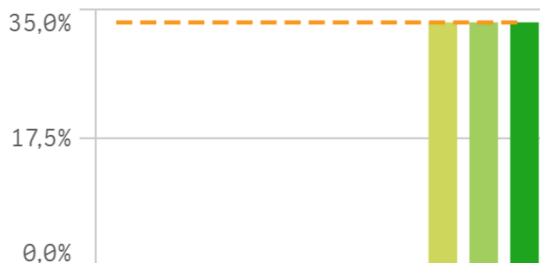
## Atención prestada por el PAS



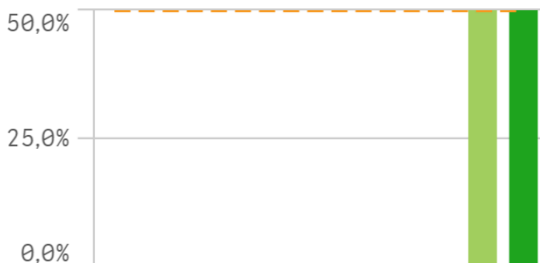
## Apoyo técnico y logístico



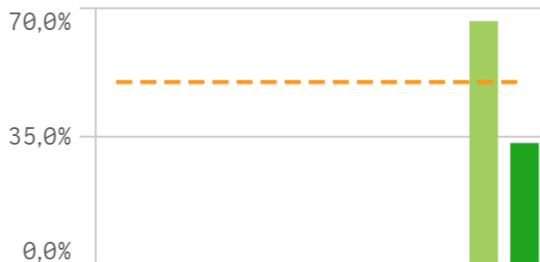
## Procesos administrativos de la titul...



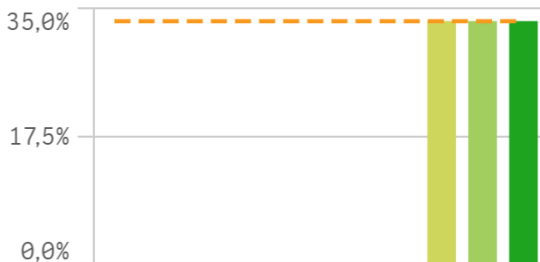
## Procesos administrativos comunes



## Organización de horarios



## Información ofrecida



Gestión de la titulación



Media

Proc. administrativos comunes

9,5

Organización de horarios

9,3

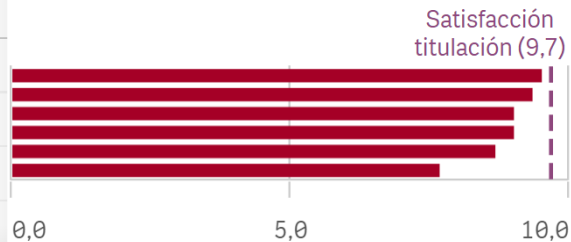
Información ofrecida

9,0

Proc. administrativos titulación

9,0

## Fortalezas y debilidades



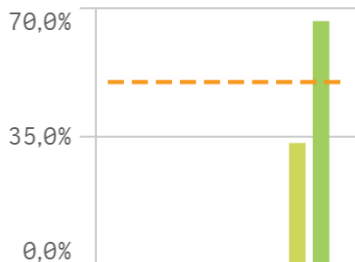
Centro



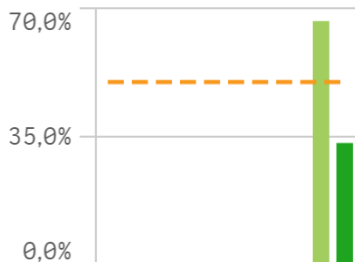
Observaciones



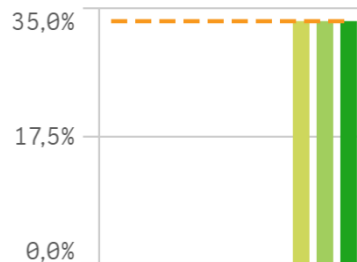
### Aprovechamiento de la...



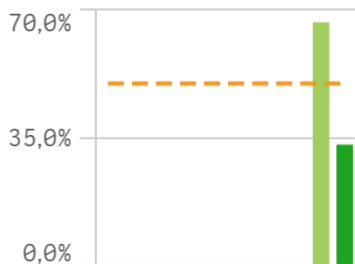
### Implicación de los alu...



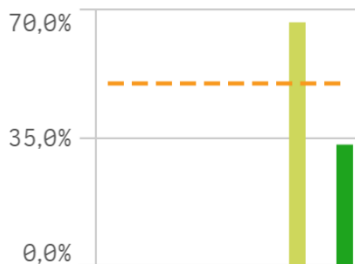
### Adquisición de compet...



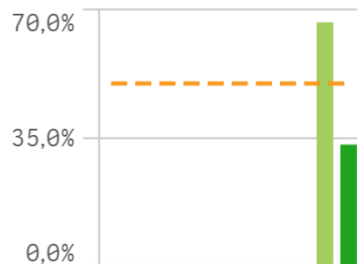
### Compromiso del alumn...



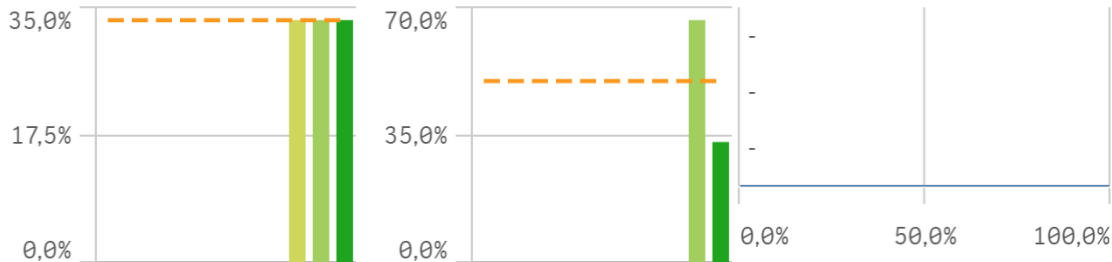
### Nivel de trabajo



### Implicación con la eval...



## Aprovechamiento de la... Satisfacción con los re... Asistencia de alumnos ...



Satisfacción con los alumnos



Media

Compromiso del alumnado

9,3

Implicación con la evaluación continua

9,3

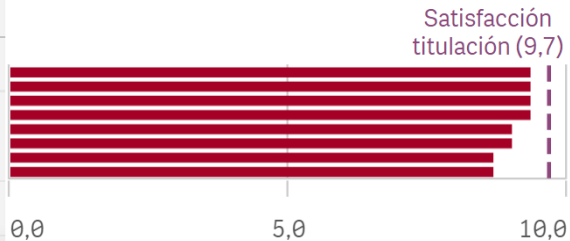
Implicación de los alumnos

9,3

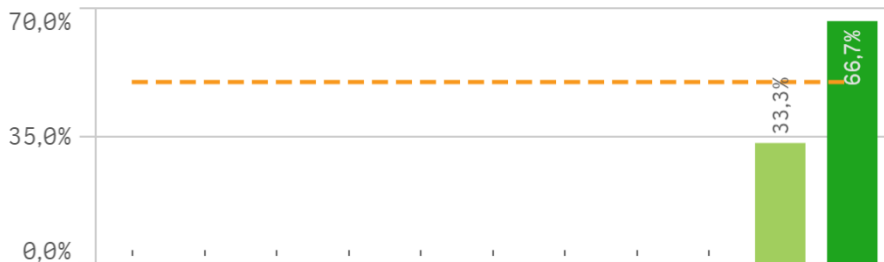
Satisfacción con los resultados

9,3

### Fortalezas y debilidades



## Satisfacción de la titulación



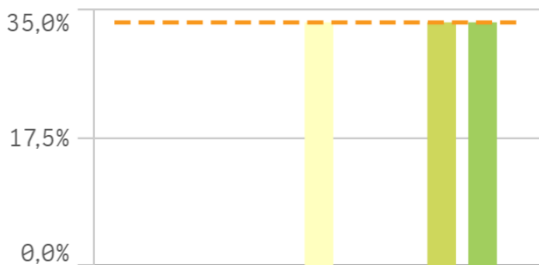
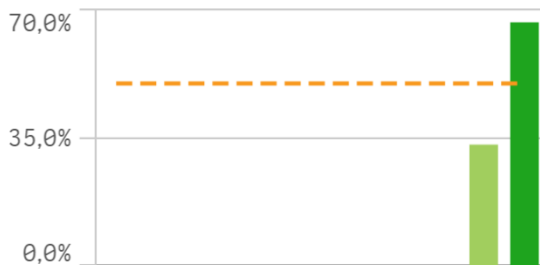
Desviación  
Típica

0,6

Mediana

10,0

## Satisfacción con la actividad docent... Satisfacción de la UCM



## Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación



Media

Satisfacción de la activ. docente

9,7

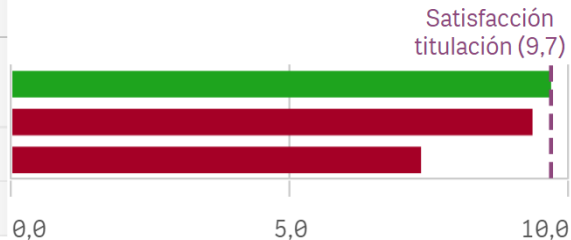
Orgullo PDI de la UCM

9,3

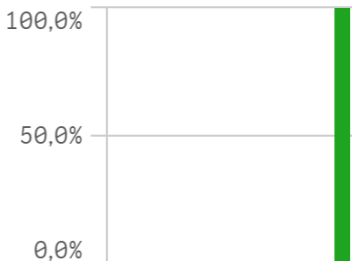
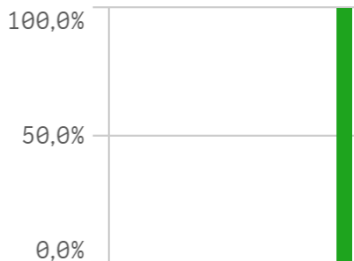
Satisfacción UCM

7,3

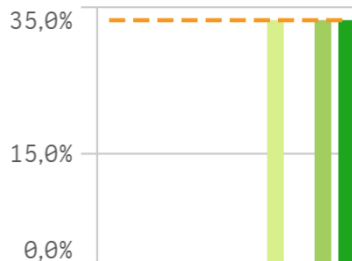
## Fortalezas y debilidades



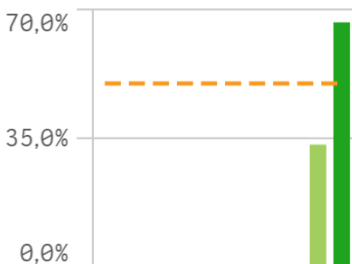
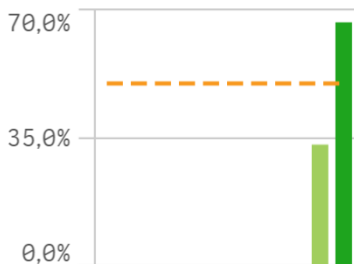
## Repetir docencia en la t... Repetir PDI (fidelidad)



## Repetir PDI en la UCM (...)



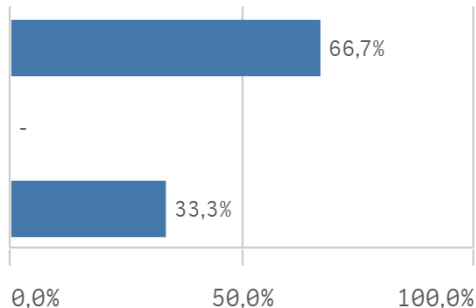
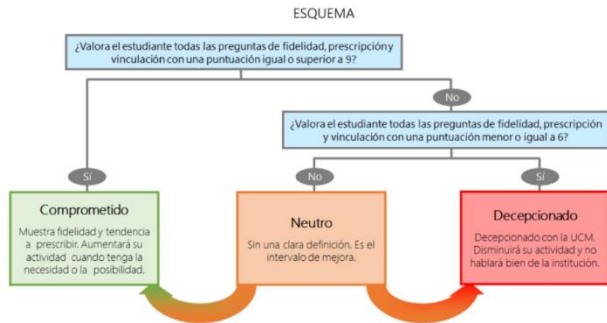
## Recomendar titulación ... Recomendar estudiar e...



Compromiso	Q	Mec
Repetir docencia en la titulación		10
Repetir PDI		10
Recomendar estudiar en la UCM		9,
Recomendar		0

## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Aspectos de la titulación	Q	Mec	Recursos	Q	Medi	Compromiso	Q	Me
Formación académica		10,0	Campus virtual		9,7	Repetir docencia en la titulación		10,0
Integración teoría/práctica		10,0	Fondos de la biblioteca		9,7	Repetir PDI		10,0
Número de alumnos por aula		10,0	Aulas docencia práctica		9,3	Recomendar estudiar en la UCM		9,7
Objetivos claros		10,0	Satisfacción con los alumnos	Q	Medi	Gestión de la titulación	Q	Me
Calificaciones en tiempo adecuado		9,7	Compromiso del alumnado		9,3	Proc. administrativos comunes		9,7
Cumplimiento del programa		9,7	Implicación con la evaluación continua		9,3	Organización de		9,7
Orientación internacional		9,7	Implicación de los		9,3			9,7
Satisfacción de la titulación	Q	Mec						
Satisfacción de la actividad docente		9,7						