



### Equipo docente



Elena Garayzábal Heinze  
 <https://orcid.org/0000-0001-7534-9141>  
[elena.garayzabal@uam.es](mailto:elena.garayzabal@uam.es)  
Dpto. Lingüística General  
Universidad Autónoma de Madrid  
Facultad de filosofía y Letras  
Campus de Cantoblanco  
C. Francisco Tomás y Valiente, 1- 28049 Madrid



Marianela Fernández Trinidad  
 <https://orcid.org/0000-0002-0087-0829>  
[marianela.fernandez@ucm.es](mailto:marianela.fernandez@ucm.es)  
Depto. de Lingüística, Estudios Árabes,  
Hebreos, Vascos y de Asia Oriental  
Universidad Complutense de Madrid  
Facultad de Filología - Edificio D  
C/ Profesor Aranguren s/n- 28040-Madrid

### Objetivos didácticos

1. Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la sociolingüística que tienen una aplicación directa al contexto forense.
2. Comprender en qué consiste un perfil lingüístico y en qué contextos del trabajo forense se requieren.
3. Comprender las diferencias entre el texto oral y el texto escrito, así como las características principales de los textos forenses.
4. Conocer los procedimientos metodológicos y las herramientas disponibles para elaborar perfiles lingüísticos.
5. Saber extraer información de hablantes desconocidos mediante el análisis de rasgos lingüísticos.
6. Saber desarrollar un informe de opinión sobre el perfil lingüístico de un hablante.

### Conocimientos y/o destrezas previas recomendadas

- Conocimientos de lingüística y sociolingüística
- Conocimiento de español (competencia nativa o equivalente)
- Capacidad para leer textos académicos en inglés

### Posibles asignaturas del Máster directamente relacionadas con esta

- Métodos cualitativos y cuantitativos en Lingüística
- Análisis del discurso y de la interacción

- Asignaturas del itinerario de especialización en Lingüística forense y peritaje lingüístico

### **Carga de trabajo y estudio prevista por semana para el alumno**

6 horas de dedicación semanal a lo largo de 13 semanas

- Estudio del material docente básico: 40%
- Lectura y análisis de materiales adicionales: 10%
- Asistencia a seminarios presenciales o en línea: 20%
- Resolución de casos prácticos y realización de cuestionarios: 20%
- Comunicación con el tutor y los compañeros: 10%

### **Descripción general de la asignatura**

Esta asignatura forma parte de los fundamentos lingüísticos esenciales para la práctica forense y pericial. En ella se presentan los conocimientos lingüísticos teóricos y metodológicos que constituyen el fundamento especializado para la realización de perfiles lingüísticos. El conocimiento de los parámetros lingüísticos, así como las especificidades y características que permiten establecer el perfil sociolingüístico de un hablante desconocido, son fundamentales para reconocer y valorar las evidencias empíricas que contribuyen a perfilar el idiolecto propio de un hablante.

### **Cronograma del curso**

<b>Semana</b>	<b>Tema</b>	<b>Objetivos didácticos</b>	<b>Profesor</b>
Semana 1	Presentación de la asignatura. La sociolingüística como disciplina auxiliar de la lingüística forense (LF).	1	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 2	Sociolingüística forense. Perfiles lingüísticos y contexto de trabajo.	1 y 2	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 3	Sociolingüística forense. Perfiles lingüísticos y contexto de trabajo.	1 y 2	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 4	Textos orales y escritos en LF.	3	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 5	Procedimientos, metodologías y herramientas en la elaboración de perfiles.	4	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 6	Caracterización de hablantes: rasgos geolectales.	5 y 6	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 7	Caracterización de hablantes: rasgos sociolectales.	5 y 6	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 8	El multilingüismo en LF.	4, 5 y 6	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 9	El multilingüismo en LF.	4, 5 y 6	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 10	El idiolecto en el ámbito forense.	4, 5 y 6	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 11	El idiolecto en el ámbito forense.	4, 5 y 6	Elena Garayzábal Marianela Fernández

Semana 12	Informe de opinión/informe pericial	4, 5 y 6	Elena Garayzábal Marianela Fernández
Semana 13	Realización de perfiles lingüísticos.	6 y 7	Elena Garayzábal Marianela Fernández
	Presentación de informes. <b>Sesión presencial</b>	6 y 7	Elena Garayzábal Marianela Fernández
	Examen (convocatoria ordinaria) <b>Sesión presencial</b>	1-6	Elena Garayzábal Marianela Fernández
	Examen (convocatoria extraordinaria) <b>Sesión presencial</b>	1-6	Elena Garayzábal Marianela Fernández

### **Breve descripción de la Metodología(s) de aprendizaje(s) que se prevé utilizar**

El curso se organiza en semanas en las que se trabajan distintos temas desde una perspectiva teórica y práctica. La estructura y organización para cada tema está debidamente explicada en el campus virtual de la asignatura y, en términos generales consiste en:

- Guía de estudio. Presentación de los objetivos, contenidos y competencias que se trabajarán para cada tema.
- Estudio de los contenidos básicos mediante la lectura de la bibliografía obligatoria, la escucha de audios y el visionado de vídeos.
- Realización de test sobre los contenidos básicos de los temas.
- Ampliación opcional de conocimientos con el material complementario.
- Análisis de casos prácticos.
- Participación en sesiones síncronas.

El curso concluirá con la realización de un examen final donde el alumno mostrará los conocimientos y competencias adquiridas.

### **Enumeración de las actividades de aprendizaje que se prevén utilizar para las sesiones virtuales**

Se utilizarán todas las actividades previstas en la memoria más la realización de un proyecto para aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura:

- Visionado de videos o audiolecciones en sesiones síncronas o asíncronas
- Estudio individual del material didáctico básico
- Lectura y análisis de material complementario
- Resolución de problemas o casos prácticos
- Test de autoevaluación
- Comunicación virtual con las profesoras
- Tutorías con las profesoras

### **Enumeración de las actividades de aprendizaje que se prevén utilizar para las sesiones presenciales**

- Presentación y resolución de casos teóricos o prácticos
- Repaso de conceptos centrales y resolución de dudas
- Tutorías con las profesoras

### **Procedimiento de evaluación**

La asignatura se evalúa a partir de las actividades siguientes:

- Examen final (60%). Examen presencial teórico y práctico. Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener en el examen final una calificación mínima de 5 sobre 10 en ambas partes (teoría y práctica).
- Evaluación continua (30%). Consiste en la resolución cuestionarios o ejercicios prácticos que se realizarán durante el curso.
- Asistencia y participación (10%). Participación en las sesiones síncronas, realización en tiempo y plazo de las prácticas y actividades propuestas.

### **Competencias y destrezas que se desarrollarán**

Competencias específicas

CE14. Saber realizar perfiles lingüísticos y comparación de muestras escritas y orales cuya finalidad sea la atribución de autoría, determinación de plagio o identificación de locutores.

CE17. Conocer la metodología y los procedimientos lingüísticos, técnicos y estadísticos adecuados para abordar casos forenses y peritajes lingüísticos en general con el apoyo de sistemas automáticos y semiautomáticos.

Destrezas que se adquieren

- Reconocer, analizar e interpretar las principales características lingüísticas que contribuyen a caracterizar hablantes.
- Distinguir e interpretar los fenómenos de variación en todos los niveles del análisis lingüístico que contribuyan a la diferenciación y reconocimiento de hablantes.
- Utilizar y aplicar procedimientos metodológicos adecuados para el análisis forense de muestras de habla y de texto.

### **Procedimiento para mostrar el progreso del alumno**

- Boletín de calificaciones de la asignatura en el Campus virtual

### **Mecanismos de comunicación docente**

- Campus virtual
- Sesiones presenciales
- Correo electrónico

### **Mecanismos de tutorización virtual**

- Foros de la asignatura
- Correo electrónico de la profesora
- Tutoría síncrona quincenal

### **Mecanismos de contacto**

- Campus virtual
- Correo electrónico
- Servicio de la Universidad de ayuda a estudiantes para las incidencias informáticas <https://ssii.ucm.es/estudiante>

### **Mecanismos de contacto para quejas y sugerencias de la asignatura**

- Correo electrónico de los profesores
- Buzón de quejas y sugerencias de la página web del máster atendido por el equipo de Coordinación del Máster

## **Mecanismos para recoger la opinión de los alumnos sobre la asignatura**

- Participación en el programa Docencia de la UCM complementado con una encuesta anónima preparada por la Coordinación del Máster

## **Requisitos técnicos especiales (no de campus virtual)**

- Ordenador con conexión a internet

## **Bibliografía básica**

Chaski, C. (1997). Who Wrote It? Steps Toward a Science of Author Identification. *National Institute of Justice Journal*, vol. 233: 15–22.

Chaski, C. (2005). Who's at the keyboard? Recent results in authorship attribution, *International Journal of Digital Evidence*, vol. 4(1).

Chaski, C. (2007). The Keyboard Dilemma and Authorship Identification. In: Craiger, P., Sheno, S. (eds.) *Advances in Digital Forensics III*. Digital Forensics 2007. IFIP—The International Federation for Information Processing, vol 242. Springer, New York, NY.

Garayzábal Heinze, E., Queratl Estévez, S., & Reigosa Riveiros, M. R. (2019). *Fundamentos de la lingüística forense*. Madrid: Síntesis.

McMenamin, G. (2002) *Forensic Linguistics. Advances in Forensic Stylistics*. CRC Press. Florida.

Nini, A. (2019). Developing forensic authorship profiling. *Language and Law/Linguagem e Direito*, 5(2), 38-58.

Olsson, J. (2008) *Forensic Linguistics*. 2nd ed. London.

Schilling, N., & Marsters, A. (2015). Unmasking Identity: Speaker Profiling for Forensic Linguistic Purposes. *Annual Review of Applied Linguistics*, 35, 195-214. doi:10.1017/S0267190514000282

Shuy, R.W. (2014). *The Language of Murder Cases: Intentionality, Predisposition, and Voluntariness*. Oxford Scholarship Online.

Sudjana, E.T., & Fitri, N. (2013). Kurt Cobain's Suicide Note Case: Forensic Linguistic Profiling analysis. *International journal of criminology and sociological theory*, 6. No. 4, December 2013, 217-227.