

Equipo docente

José Carlos Bragado Alcaraz
Servicio de Criminalística
Departamento de Ingeniería
Guardia Civil

Mercedes Reigosa Riveiros
mercreig@ucm.es
Policía Nacional
Miembro cofundador del Grupo Académico de Lingüística Forense (ILFE)



Mercedes Ramírez Salado
mercedes.ramirez@uca.es
Área de Lingüística General
Servicio técnico en peritajes lingüísticos
Universidad de Cádiz
Avda. Gómez Ulla s/n- 11003 Cádiz (España)
<https://orcid.org/0000-0003-0784-011X>



Marianela Fernández Trinidad
marianela.fernandez@ucm.es
Depto. de Lingüística, Estudios Árabes, Hebreos, Vascos y de Asia Oriental
Universidad Complutense de Madrid
Facultad de Filología - Edificio D
C/ Profesor Aranguren s/n- 28040-Madrid
<https://orcid.org/0000-0002-0087-0829>

Objetivos didácticos

Al finalizar la asignatura los alumnos deberán ser capaces de:

1. Trabajar casos en los que el análisis lingüístico contribuya a esclarecer investigaciones o juicios.
2. Conocer las recomendaciones o estándares metodológicos disponibles para la realización de informes periciales.
3. Saber redactar y defender oralmente informes periciales a partir de la evidencia lingüística disponible.

Conocimientos y destrezas previas recomendadas

- Es imprescindible cursar o estar cursando todas las demás asignaturas de la especialidad en Lingüística forense y peritaje lingüístico.

Posibles asignaturas del Máster directamente relacionadas con esta

- Asignaturas del itinerario de especialización en Lingüística forense y peritaje lingüístico.

Carga prevista de trabajo y estudio por semana para el alumno

6 horas de dedicación semanal a lo largo de 13 semanas

- Estudio del material docente básico: 20%
- Asistencia a seminarios presenciales o en línea: 20%
- Resolución de casos prácticos y realización de cuestionarios: 50%
- Comunicación con el tutor y los compañeros: 10%

Descripción general de la asignatura

Las asignaturas *Estudio de casos* y *Aspectos jurídico-procesales del peritaje lingüístico* constituyen una formación indispensable para enfrentarse con éxito la práctica profesional en el ámbito de la lingüística forense, pues juntas abordan el marco jurídico y deontológico relacionado con el peritaje lingüístico, el estudio de casos concretos y la elaboración y defensa de informes periciales.

Estudio de casos es una asignatura eminentemente práctica en la que el alumno tendrá la oportunidad de abordar casos forenses que impliquen el análisis de muestras orales y escritas. Se buscará recrear, en un espacio controlado por los profesores de la asignatura, el trabajo profesional de un lingüista forense. La resolución guiada de casos prácticos podrá complementarse con información sobre el modo en que se ha llevado a cabo la utilización de pruebas y evidencias lingüísticas en procedimientos ya concluidos.

Cronograma del curso

Semana	Tema	Objetivos didácticos	Profesores
Semana 1	Presentación de la asignatura y del profesorado. Planificación y evaluación. Acercamiento al estudio de casos.	1	Marianela Fdez. Trinidad Mercedes Ramírez Salado
Semana 2	Protocolo y redacción del informe pericial. Código de buenas prácticas.	2	Marianela Fdez. Trinidad Mercedes Ramírez Salado
Semana 3	Criterios metodológicos de admisibilidad de las pruebas y expresión de resultados en informes periciales.	2	Marianela Fdez. Trinidad Mercedes Ramírez Salado
Semana 4	Pautas para la exposición y defensa de un informe pericial.	3	Marianela Fdez. Trinidad Mercedes Ramírez Salado
Semana 5	Pautas para la exposición y defensa de un informe pericial.	3	Marianela Fdez. Trinidad Mercedes Ramírez Salado
Semana 6	Marcas y Patentes.	1-3	Marianela Fdez. Trinidad Mercedes Ramírez Salado
Semana 7	Marcas y Patentes.	1-3	Marianela Fdez. Trinidad Mercedes Ramírez Salado

Semana 8	Interpretación/desambiguación.	1-3	Mercedes Ramírez Salado
Semana 9	Interpretación/desambiguación.	1-3	Mercedes Ramírez Salado
Semana 10	Análisis de autoría.	1-3	Marianela Fdez. Trinidad Mercedes Ramírez Salado
Semana 11	Análisis de autoría.	1-3	Marianela Fdez. Trinidad Mercedes Ramírez Salado
Semana 12	Perfiles lingüísticos.	1-3	Mercedes Reigosa Riveiros
Semana 13	Autenticación de grabaciones Identificación de locutores.	1-3	José Carlos Bragado Alcaraz
Semana 14	Elaboración del informe pericial final.		
	Perfiles lingüísticos. Sesión presencial	1-3	Mercedes Reigosa Riveiros
	Autenticación grabaciones. Identificación locutores. Sesión presencial	1-3	José Carlos Bragado Alcaraz
	Defensa de informe pericial. Sesión presencial	3	Marianela Fdez. Trinidad Mercedes Ramírez Salado
	Examen ordinario (presencial)	1-3	Todos
	Examen extraordinario (presencial)	1-3	Todos

Breve descripción de la metodología(s) de aprendizaje(s) que se prevé utilizar

El curso se organiza en semanas en las que se trabajan distintos temas desde una perspectiva fundamentalmente práctica. La estructura y organización detallada para cada tema aparece explicada en el campus virtual de la asignatura y, en términos generales consiste en:

- Guía de estudio. Presentación de los objetivos, contenidos centrales y competencias que se trabajarán para cada tema.
- Estudio de los contenidos básicos.
- Realización de test sobre los contenidos básicos del tema.
- Ampliación opcional de conocimientos con el material complementario.
- Análisis de casos prácticos (individual y en grupo).
- Participación en sesiones síncronas.

El curso concluirá con la realización de un examen final donde el alumno mostrará los conocimientos y competencias adquiridas.

Enumeración de las actividades de aprendizaje que se prevén utilizar para las sesiones virtuales

Se utilizarán las actividades previstas en la memoria del máster más la recreación de casos:

- Visionado de videos/audiolecciones en sesiones síncronas o asíncronas
- Estudio individual del material didáctico básico
- Resolución de problemas o casos prácticos
- Comunicación virtual con los profesores
- Tutorías con los profesores
- Seminarios presenciales

Enumeración de las actividades de aprendizaje que se prevén utilizar para las sesiones presenciales

- Presentación y resolución de casos prácticos

- Seminarios

Procedimiento de evaluación

La asignatura se evalúa a partir de las actividades siguientes:

- Examen final (60%). Prueba presencial. Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener en el examen final una calificación mínima de 5 sobre 10.
- Evaluación continua(30%). Consiste en la resolución de ejercicios y casos prácticos que se realizarán durante el curso.
- Asistencia y participación(10%). Participación en las sesiones síncronas, realización en tiempo y plazo de las prácticas y actividades propuestas.

Competencias y destrezas que se desarrollarán

En esta asignatura se demuestran las competencias específicas de la especialización en Lingüística forense y peritaje lingüístico y en particular la CE18. Capacidad para elaborar, fundamentar y redactar informes periciales.

Destrezas específicas

- capacidad de autoaprendizaje y planificación
- capacidad de argumentación
- capacidad para hablar en público
- capacidad para trabajar en equipo
- capacidad crítica
- capacidad para aprender del error

Procedimiento para mostrar el progreso del alumno

- Boletín de calificaciones de la asignatura en el Campus virtual.

Mecanismos de comunicación docente

- Campus virtual
- Sesiones presenciales
- Correo electrónico

Mecanismos de tutorización virtual

- Foros de la asignatura
- Correo electrónico de los profesores
- Tutoría síncrona quincenal

Mecanismos de contacto

- Campus virtual
- Correo electrónico
- Servicio de la Universidad de ayuda a estudiantes para las incidencias informáticas
<https://ssii.ucm.es/estudiante>

Mecanismos de contacto para quejas y sugerencias de la asignatura

- Correo electrónico de los profesores
- Buzón de quejas y sugerencias de la página web del máster atendido por el equipo de Coordinación del Máster

- Correo electrónico del representante de alumnos en caso de que la queja o sugerencia remitida no haya sido atendida

Mecanismos para recoger la opinión de los alumnos sobre la asignatura

- Participación en el programa Docencia de la UCM complementado con una encuesta anónima preparada por la Coordinación del Máster

Requisitos especiales (no de campus virtual)

- Ordenador con conexión a internet y salida de audio
- Sala tipo seminario

Bibliografía básica

Accatino, D. (2011). Certezas, dudas y propuestas en torno al estándar de la prueba penal. *Revista de derecho (Valparaíso)*, (37), 483-511.

De Almeida, D. C., Coulthard, M., y Sousa-Silva, R. (2020). *Perspectivas em Linguística Forense*. Campinas SP: Unicamp.

Garayzábal Heinze, E., Queratl Estévez, S., & Reigosa Riveiros, M. R. (2019). *Fundamentos de la lingüística forense*. Madrid: Síntesis.

García Galizaya, C. (2019). Las preguntas sugestivas en el interrogatorio y el contrainterrogatorio. *Derecho y Cambio Social*, (58), 386-397.

Martire, K. A. y Watkins, I. (2015). Perception problems of the verbal scale: A reanalysis and application of a membership function approach, *Science & Justice*, 55, p. 264-273.

McMenamin, G. R. (2002). *Forensic Linguistics. Advances in Forensic Stylistics*, Florida: CRC Press.

Nieva-Fenoll, J. (2018). Repensando Daubert: La Paradoja de la Prueba Pericial, *Civil Procedure Review*, 9 (1), 11-26.

Solan, L. (1999). Can the Legal System Use Experts on Meaning?, *Tennessee Law Review*, 66, 1167-1199.