

Equipo docente



Raquel Taranilla

Correo electrónico: raqueltaranilla@ucm.es

Correo postal: Departamento de Lengua Española y Teoría de la Literatura. Facultad de Ciencias de la Información - Universidad Complutense de Madrid. Av. Complutense, s/n - 28040, Madrid

Acceso al CV: <https://www.ucm.es/lengespyleoliter/cv-taranilla,-raquel>

Objetivos didácticos

Al finalizar la asignatura los alumnos deberán ser capaces de:

1. Reconocer, analizar e interpretar las principales características discursivas que contribuyen a caracterizar e identificar hablantes.
2. Extraer información sobre un individuo desconocido mediante aspectos discursivos a partir de muestras orales o escritas.
3. Distinguir e interpretar los fenómenos de variación en el nivel discursivo del análisis lingüístico, de cara a la diferenciación y el reconocimiento de patrones idiosincrásicos de hablantes.
4. Argumentar si las diferencias lingüísticas observadas entre las muestras comparadas (dubitadas e indubitadas) se deben con mayor probabilidad a la variación intrahablante o interhablante.
5. Utilizar tecnologías y aplicar procedimientos metodológicos adecuados para el análisis forense del discurso en muestras de habla y de texto.
6. Explicar y diferenciar las principales tareas que se realizan en el ámbito de la lingüística forense y que implican un análisis forense del discurso.

Conocimientos y/o destrezas previas recomendadas

- Se recomienda haber superado la asignatura Análisis del discurso y de la interacción
- Capacidad de leer en inglés

Asignaturas del Máster directamente relacionadas con ésta

- Análisis del discurso y de la interacción
- Métodos cualitativos y cuantitativos en Lingüística

Carga de trabajo/estudio prevista por semana para el alumno

6 horas de dedicación semanal, repartidas entre el estudio del material docente (50%), la lectura de materiales adicionales (15%), la resolución de casos prácticos y realización de cuestionarios (20%) y la comunicación con el tutor y los compañeros (15%).

Descripción general de la asignatura

“Análisis forense del discurso” consiste en el empleo de recursos y conocimientos propios del “Análisis del discurso” como prueba judicial, esto es, para realizar caracterizaciones y comparaciones forense de textos en análisis de autoría.

Esta asignatura versa sobre aquellos elementos discursivos que pueden tener valor en un peritaje lingüístico. En concreto, el contenido de la materia se distribuye en dos grandes bloques. En primer lugar, se abordan las variables intraoracionales que pueden ser empleadas en un análisis forense de producciones orales y escritas, a saber, (i) la elección del léxico, (ii) las construcciones sintácticas, (iii) el empleo de partículas y marcadores del discurso, (iv) las fórmulas de tratamiento y (v) las retroalimentaciones, las vacilaciones y las pausas. En segundo lugar, la asignatura se ocupa de las variables supraoracionales: (i) la estructura textual y la gestión de la información en los textos, (ii) la gestión de la dinámica conversacional y (iii) la gestión discursiva de las relaciones sociales.

El enfoque de la asignatura será teórico y práctico, de modo que a lo largo de las sesiones se propondrán ejemplos y casos en los que el peritaje lingüístico puede recurrir a datos de carácter discursivo. Asimismo se planteará de qué modo los informes de peritaje lingüístico pueden incluir elementos propios del análisis del discurso.

Cronograma del curso

Semana	Tema	Objetivos didácticos	Profesor
1. Sesión síncrona: 16-2-23, 15:30 h [3ª semana de curso]	0. Introducción a la asignatura 1. Variables intraoracionales (I): - la elección del léxico. Acepciones. Hápx.	Objetivos 1 a 6	Raquel Taranilla
2. Sesión síncrona: 2-3-23, 15:30 h [5ª semana de curso]	1. Variables intraoracionales (II): - construcciones sintácticas y giros idiomáticos.	Objetivos 1 a 6	Raquel Taranilla
3. Sesión síncrona: 16-3-23, 15:30 h [7ª semana de curso]	1. Variables intraoracionales (III): - uso de partículas y marcadores discursivos.	Objetivos 1 a 6	Raquel Taranilla
4. Sesión síncrona: 30-3-23, 15:30 h [9ª semana de curso]	1. Variables intraoracionales (IV): - fórmulas de tratamiento; - retroalimentadores, vacilaciones y pausas.	Objetivos 1 a 6	Raquel Taranilla
5. Sesión síncrona: 13-4-23, 15:30 h [10ª semana de curso]	2. Variables supraoracionales (I): - estructura textual; - gestión de la información.	Objetivos 1 a 6	Raquel Taranilla
6. Sesión síncrona: 27-4-23, 15:30 h [12ª semana de curso]	2. Variables supraoracionales (II): - gestión de la dinámica conversacional; - gestión de las relaciones sociales.	Objetivos 1 a 6	Raquel Taranilla
17 de mayo	Corrección de actividades	Objetivos 1 a 6	Raquel Taranilla
30 de mayo	Examen - convocatoria ordinaria		
27 de junio	Examen - convocatoria extraordinaria		

Breve descripción de la metodología de aprendizaje que se prevé utilizar

El curso se impartirá a través del campus virtual de la UCM, en seis sesiones en las que se presentarán las distintas cuestiones teóricas del temario y se propondrá una guía para su estudio. Además, con el objeto de consolidar los temas, se planteará un cuestionario de recopilación y una actividad final. Junto con el cuestionario se proporcionarán las respuestas correctas para la autoevaluación; de ese modo, el alumnado podrá identificar los puntos del temario que no se han asimilado adecuadamente. Las actividades finales de cada tema se corregirán en una sesión recopilatoria, presencial, que se impartirá en la UCM el día 17 de mayo de 2023.

En concreto, las tareas que se realizarán en las seis sesiones son estas:

- 1.- La profesora presenta los objetivos y los contenidos del tema (guía para su estudio).
- 2.- Los estudiantes estudian los contenidos básicos y realizan las lecturas que se propongan.
- 3.- Reflexión entre iguales: los estudiantes usan el foro para preguntar y aclarar cuestiones de los contenidos básicos. La profesora hace el seguimiento sin intervenir excepto que sea necesario porque hay errores o no se resuelven las dudas.
- 4.- Los estudiantes realizan un test de autoevaluación sobre los contenidos básicos.
- 5.- Los estudiantes pueden ampliar los conocimientos con el material complementario.
- 6.- Los estudiantes realizan una actividad final, de carácter teórico-práctico, que será corregida en la sesión final (presencial).

A lo largo del curso se podrán realizar tutorías *online* en la que la profesora atenderá las dudas que surjan.

Enumeración de las actividades de aprendizaje que se prevén utilizar para las sesiones virtuales

- Explicaciones teóricas del temario.
- Textos de lectura y estudio obligatorios.
- Textos y referencias bibliográficas de lectura optativa.
- Planteamiento de casos prácticos.
- Cuestionarios de autoevaluación.
- Comunicación virtual con la profesora.
- Foros de discusión sobre temas concretos.
- Actividades recopilatorias de carácter teórico-práctico.

Enumeración de las actividades de aprendizaje que se prevén utilizar para las sesiones presenciales

- Corrección conjunta de las actividades recopilatorias.
- Discusión en grupo para aclarar los puntos esenciales del temario.

Procedimiento de evaluación

La asignatura se evalúa a partir de dos elementos:

1. Examen final: 80 % de la nota.
2. Participación en las sesiones y los foros del campus virtual: 20 % de la nota.

Competencias y destrezas que se desarrollarán

CE14. Saber realizar perfiles lingüísticos y comparación de muestras escritas y orales cuya la finalidad sea la atribución de autoría, determinación de plagio o identificación de locutores.

CE17. Conocer la metodología y los procedimientos lingüísticos, técnicos y estadísticos adecuados para abordar casos forenses y peritajes lingüísticos en general con el apoyo de sistemas automáticos y semiautomáticos.

Procedimiento para mostrar el progreso del alumno

Cuestionarios de autoevaluación y retroalimentación en los foros del campus virtual.

Mecanismos de comunicación docente

Foro, correo electrónico y videoconferencia.

Mecanismos de tutorización virtual

Foro, correo electrónico y sesiones y tutorías por videoconferencia.

Mecanismos de contacto

-Foro de la asignatura virtual, que podrá complementarse cuando sea necesario con sesiones de videoconferencia.

-Correo electrónico de la profesora: raqueltaranilla@ucm.es

-Además el alumno dispone de un servicio de ayuda para las incidencias informáticas de la Universidad en <https://ssii.ucm.es/estudiante>

Mecanismos de contacto para quejas y sugerencias de la asignatura

- El alumnado debe presentar su queja, en primer lugar, a la profesora, y hacerle cuantas sugerencias considere oportunas sobre la asignatura, tanto por vía de correo electrónico como por un buzón anónimo de “quejas y sugerencias” en la página de Presentación de la asignatura virtual.

- El alumnado se podrá dirigir también a la Coordinación del Máster, así como al representante de alumnos en caso de que su queja o sugerencia no sea atendida.

- Además, el máster dispone de un buzón de quejas y sugerencias en su página web atendido por el Coordinador del máster.

Mecanismos para recoger la opinión de los alumnos sobre la asignatura

Participación en el programa Docencia de la UCM complementado con una encuesta anónima preparada por la Coordinación del Máster

Requisitos técnicos especiales (no de campus virtual)

Ordenador con conexión a internet