





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

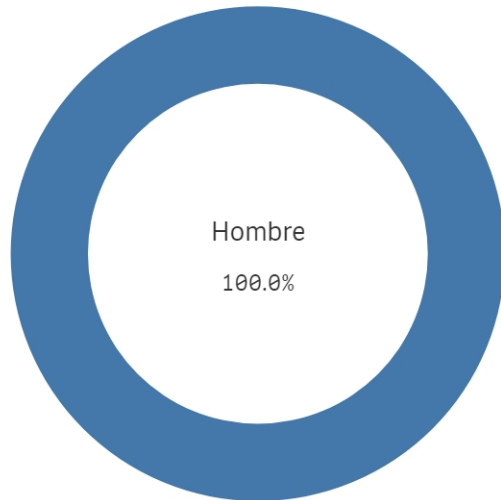


CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN INVESTIGACIÓN EN LENGUA ESPAÑOLA

FACULTAD DE FILOLOGÍA

**Género**



■ Hombre

**Población N**

-

**%\_Participación**

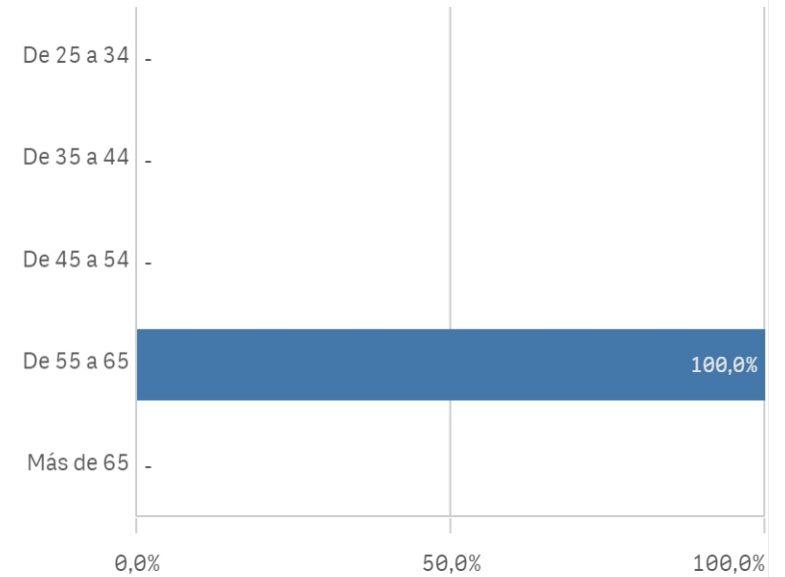
-

**Participación n**

2

**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas



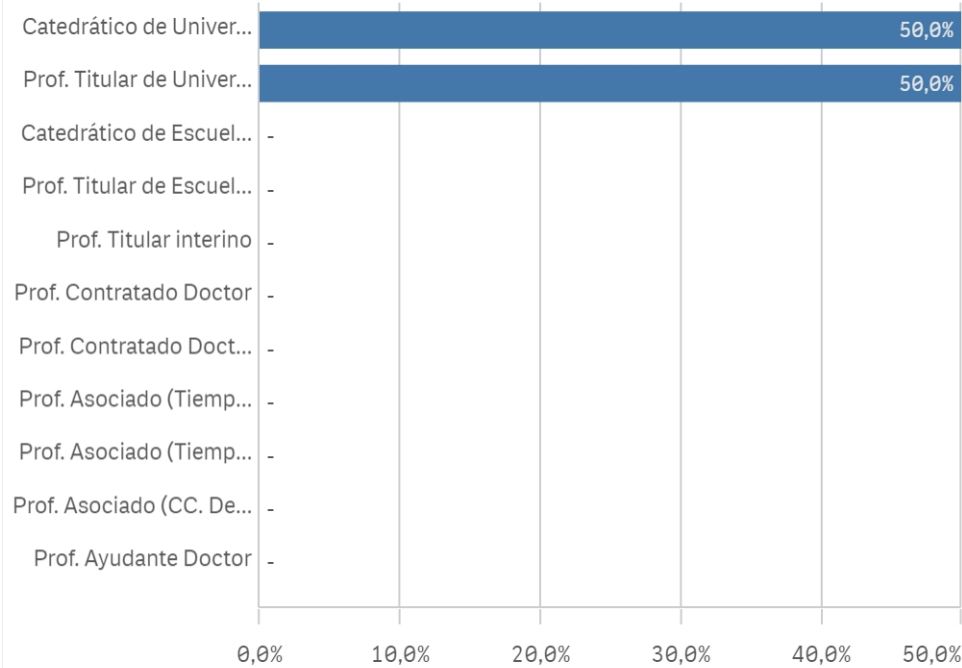
**Edad media (años)**

59,0

**Des. Típica**

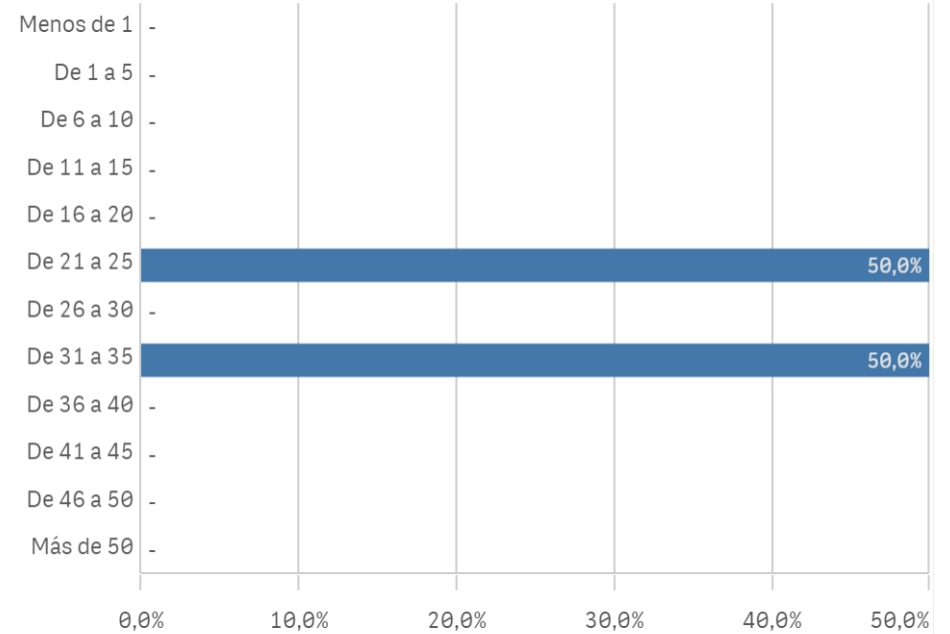
4,2

### Distribución por categorías

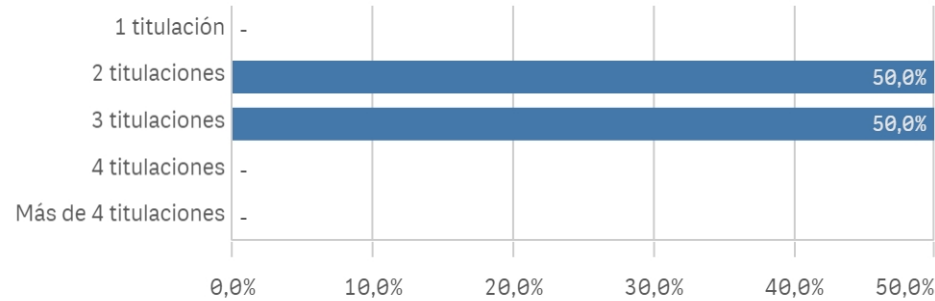


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



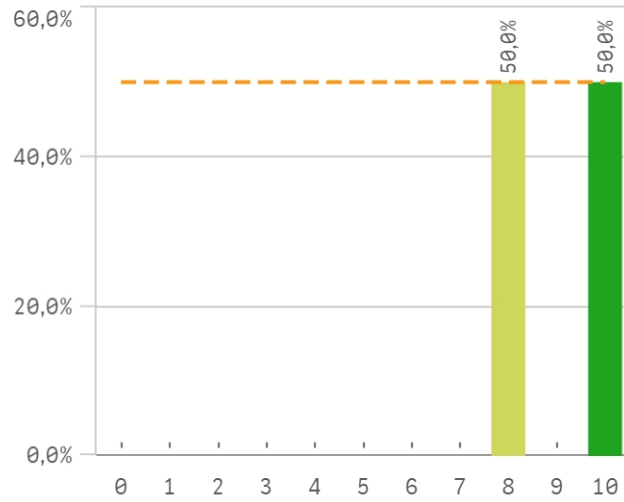
### Distribución por N° de Titulaciones



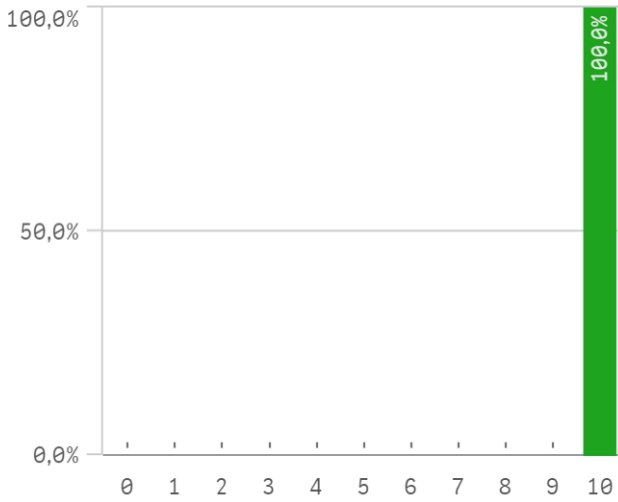
### Tipo de titulación (%)



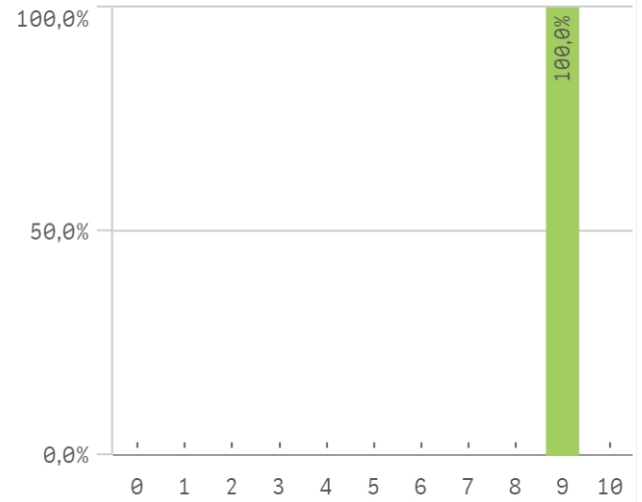
**Plan de estudios**



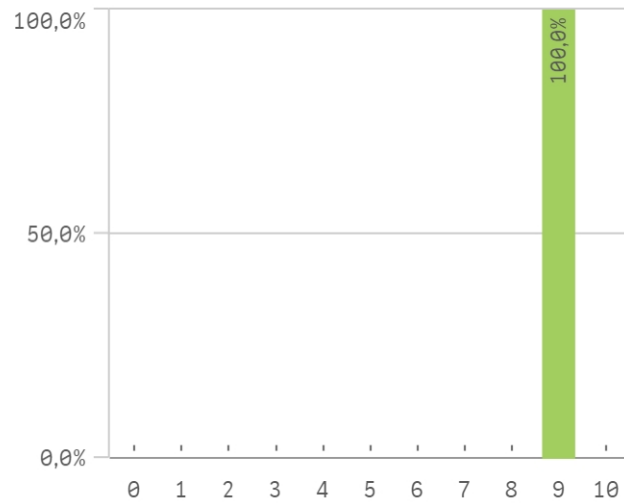
**Objetivos claros**



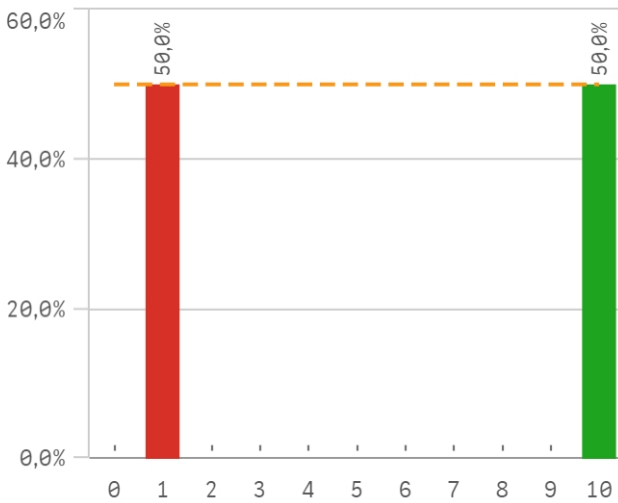
**Cumplimiento del programa**



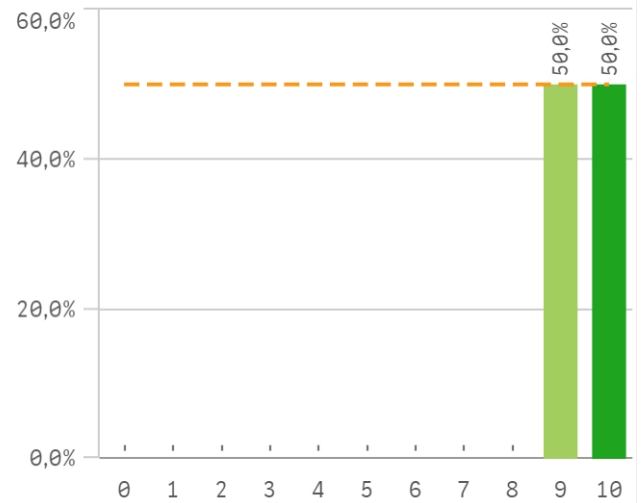
**Orientación internacional**



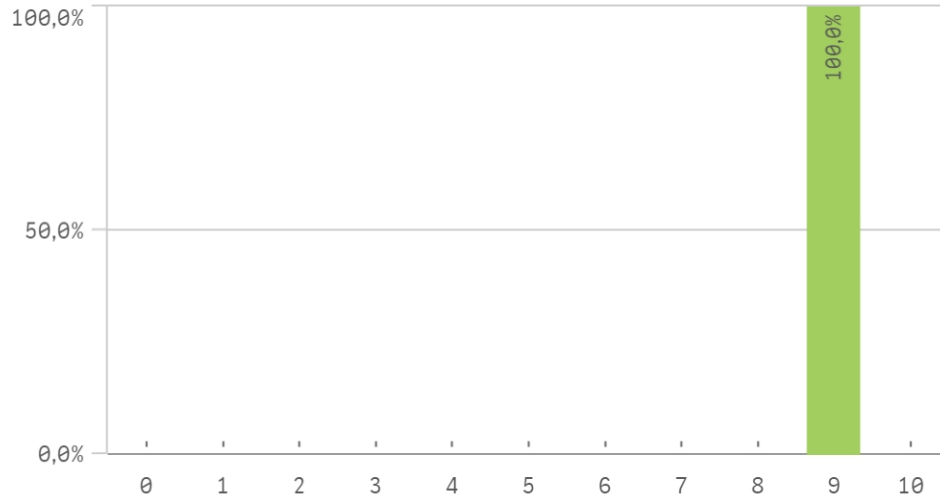
**Coordinación de la titulación**



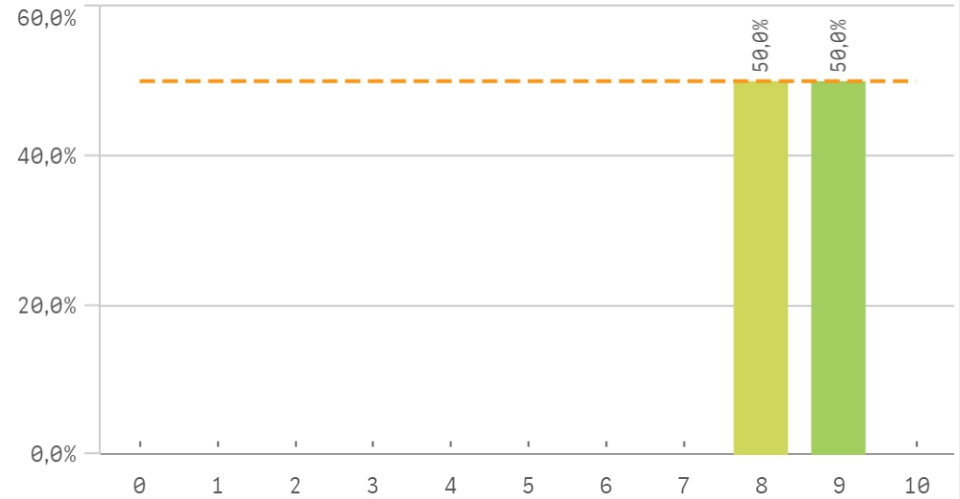
**Alumnos por aula**



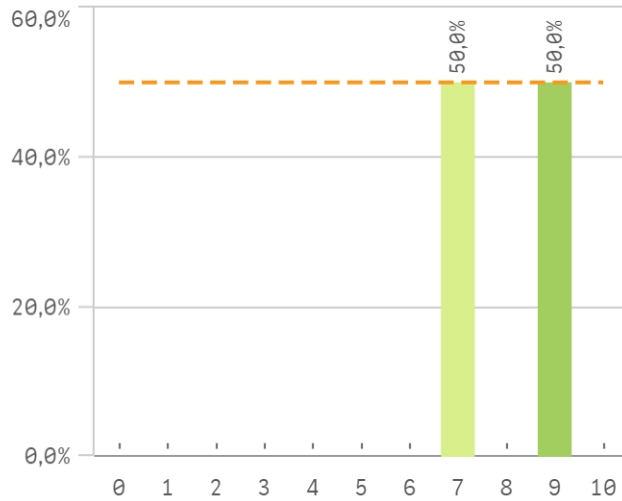
**Dificultad apropiada**



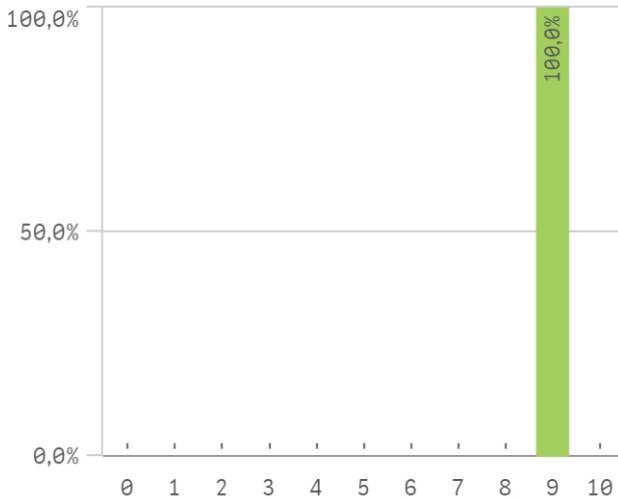
**Integración teoría/práctica**



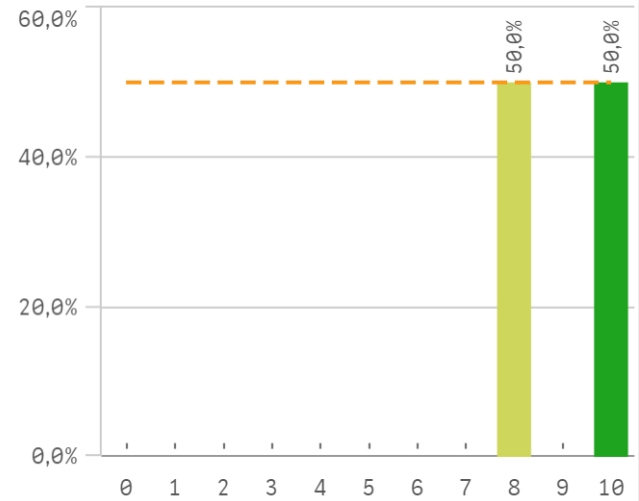
**Relación calidad/precio**



**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

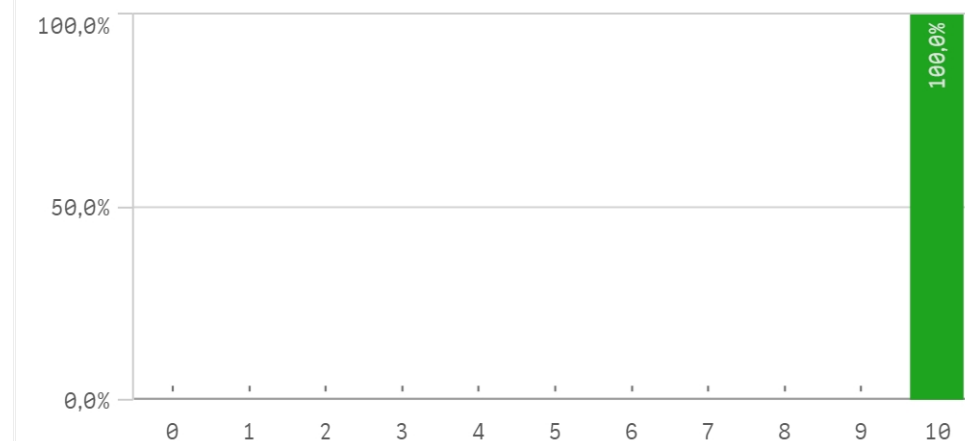


## Prácticas externas

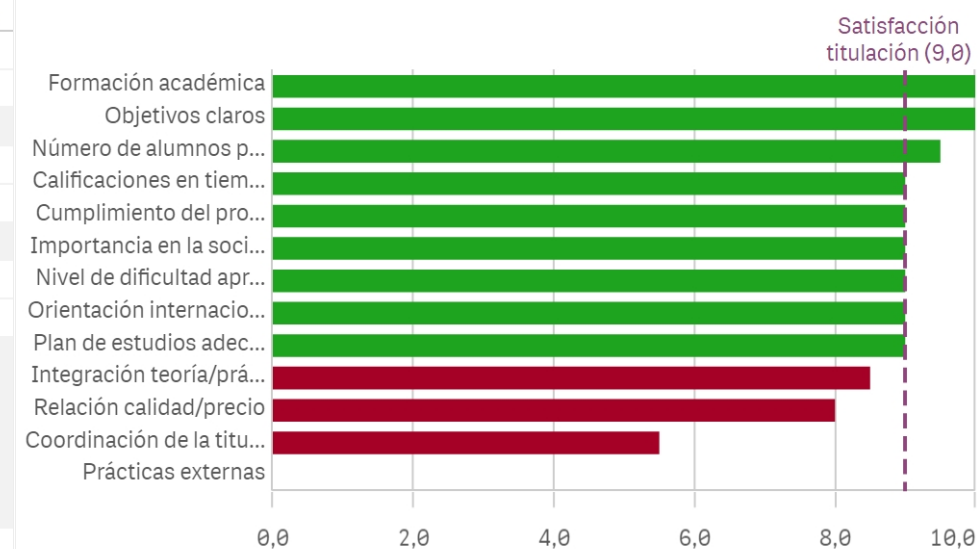
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		10,0	0,0	10,0	10,0
Objetivos claros		10,0	0,0	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,5	0,7	9,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	0,0	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		9,0	0,0	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		9,0	1,4	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		9,0	0,0	9,0	9,0
Orientación internacional		9,0	0,0	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		9,0	1,4	9,0	-
Integración teoría/práctica		8,5	0,7	8,5	-
Relación calidad/precio		8,0	1,4	8,0	-
Coordinación de la titulación		5,5	6,4	5,5	-
Prácticas externas		-	-	-	-

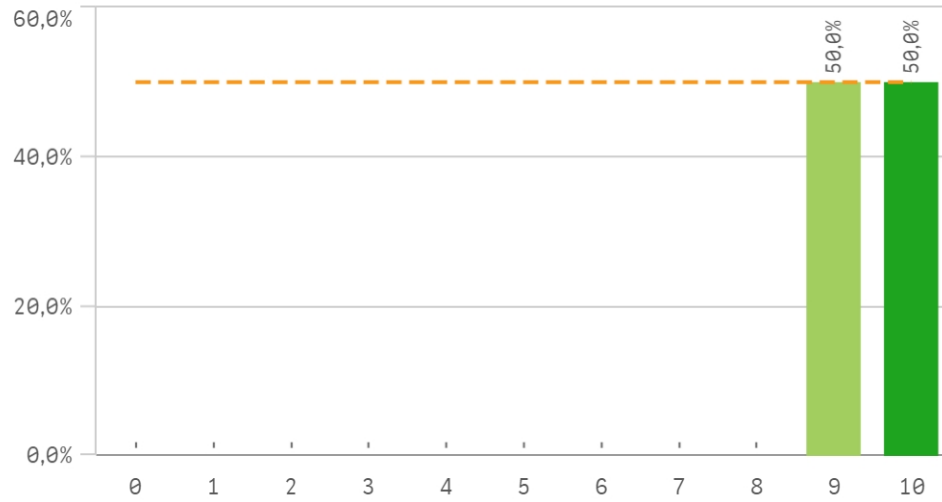
## Formación académica relacionada



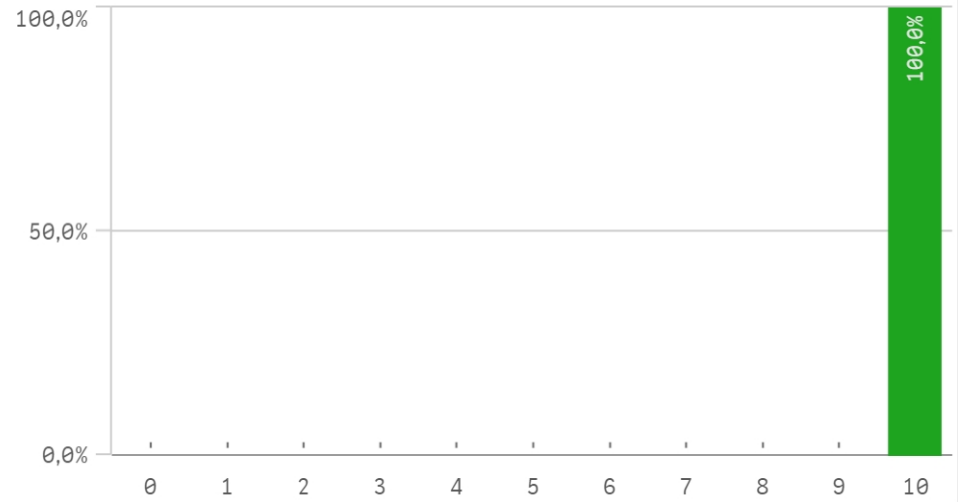
## Fortalezas y debilidades



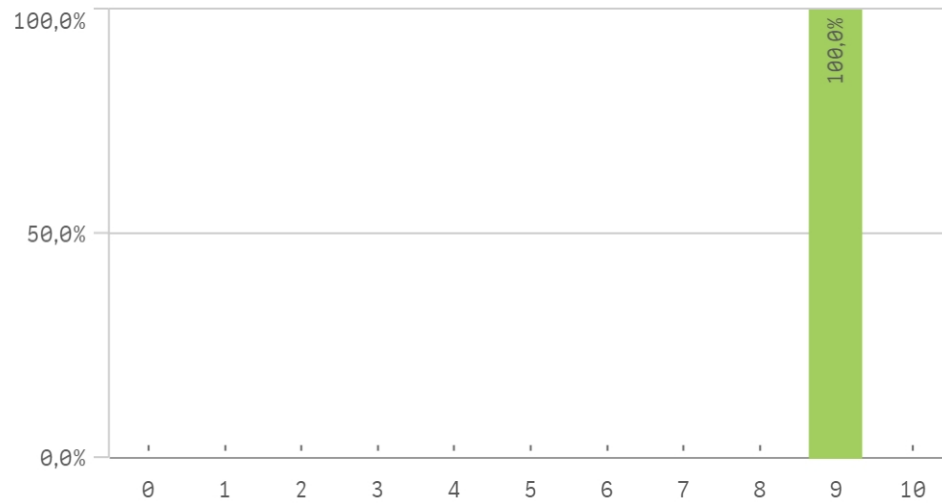
**Recursos administrativos suficientes**



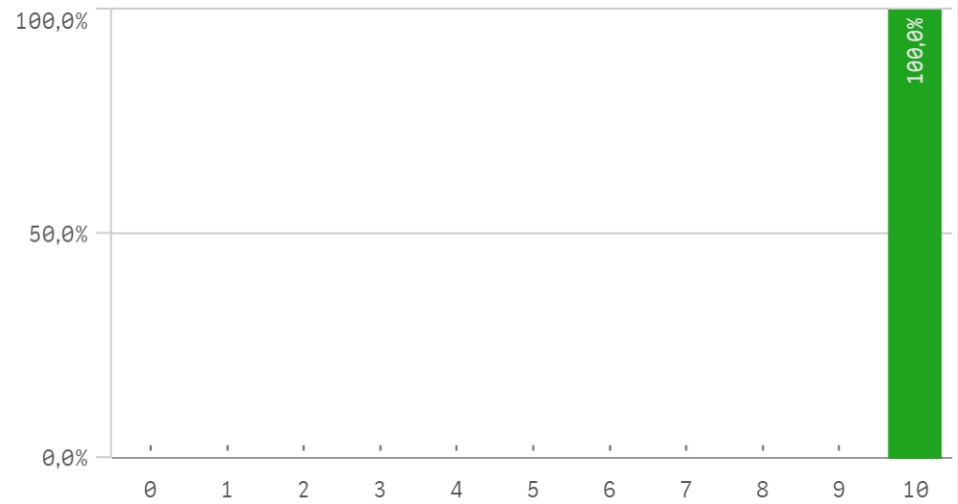
**Aulas docencia teórica**



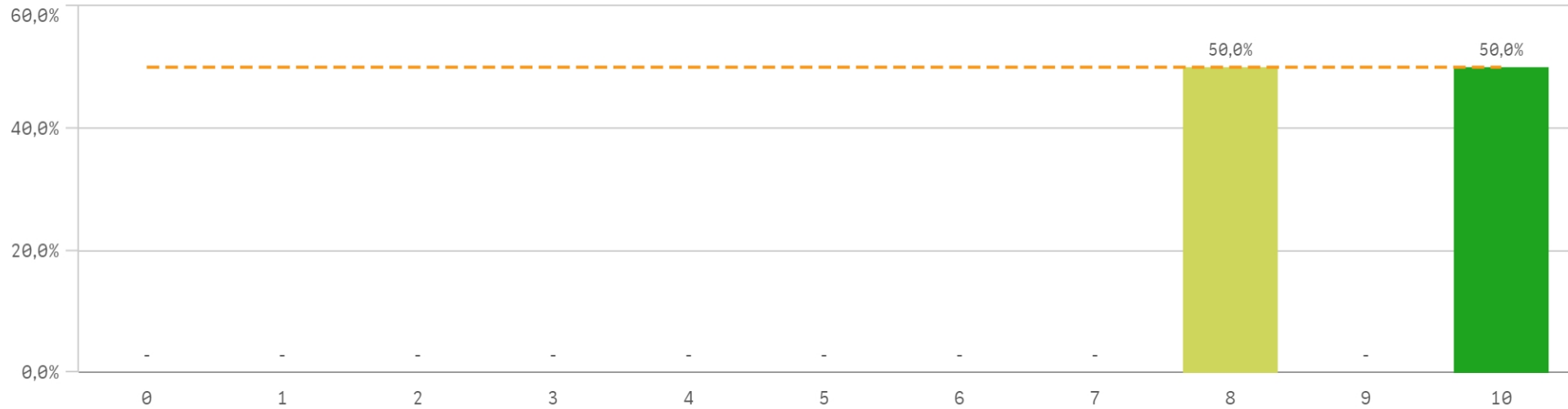
**Aulas docencia práctica**



**Fondos de la biblioteca**

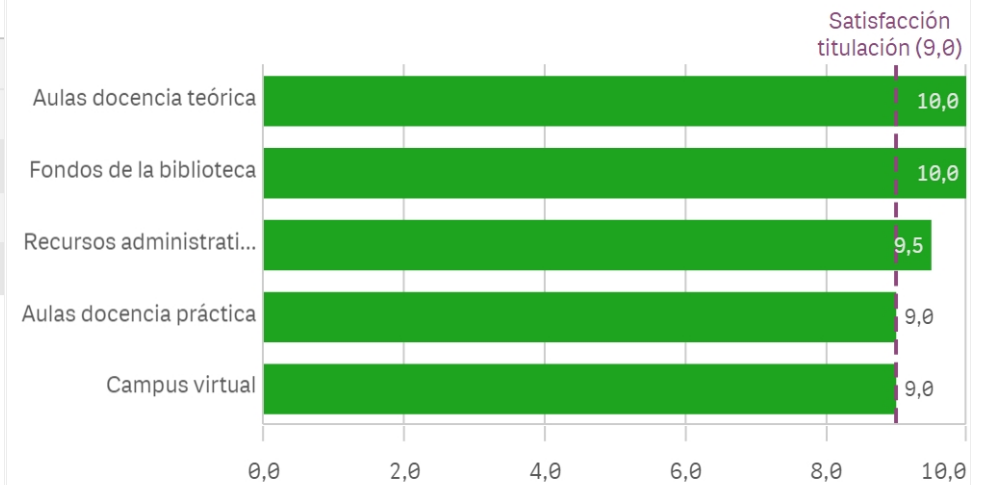


## Campus virtual

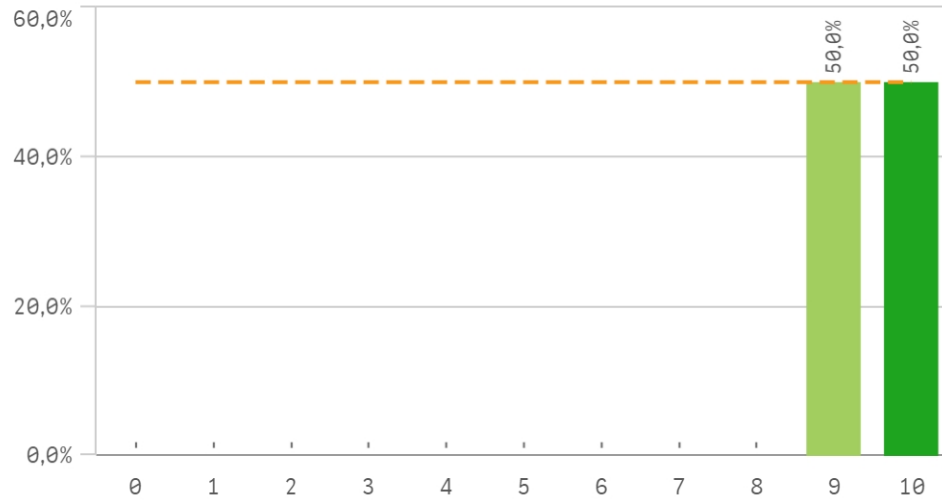


Recursos	Media	Desv típica	Medi...	Moda
Aulas docencia teórica	10,0	0,0	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca	10,0	0,0	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes	9,5	0,7	9,5	-
Aulas docencia práctica	9,0	-	9,0	9,0
Campus virtual	9,0	1,4	9,0	-

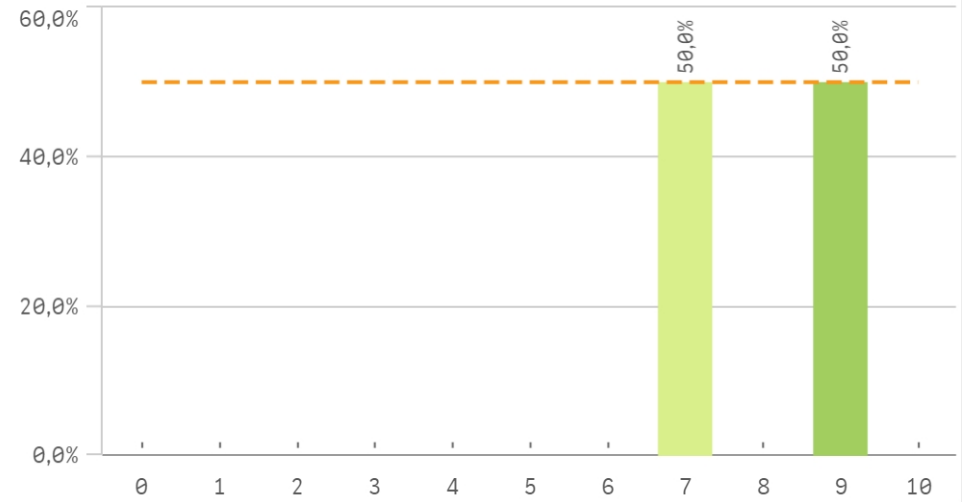
## Fortalezas y debilidades



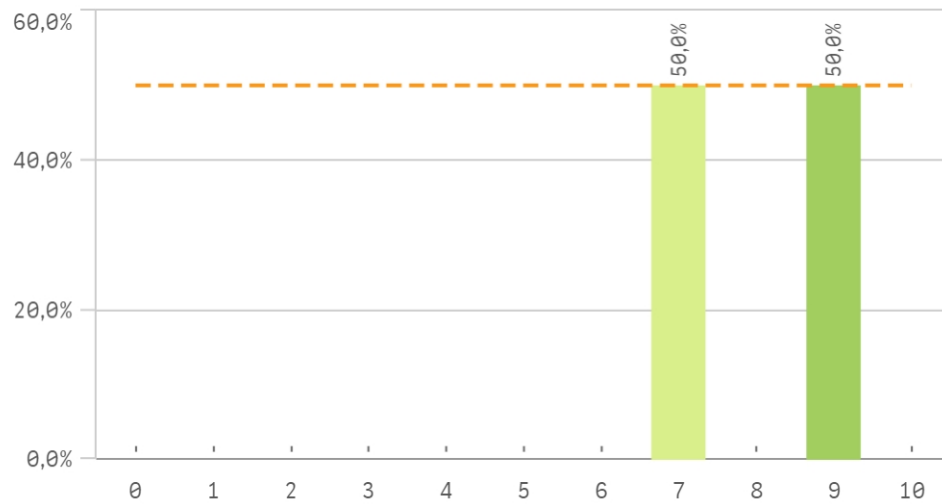
**Atención prestada por el PAS**



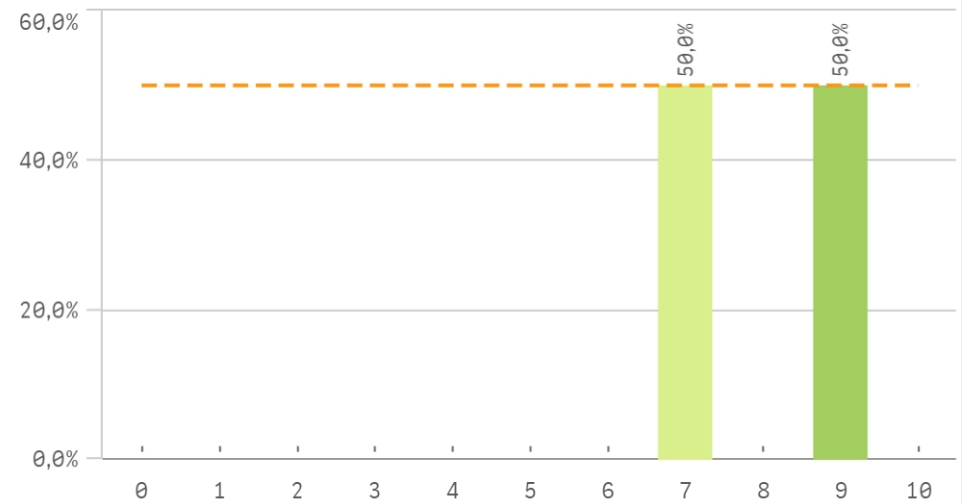
**Apoyo técnico y logístico**



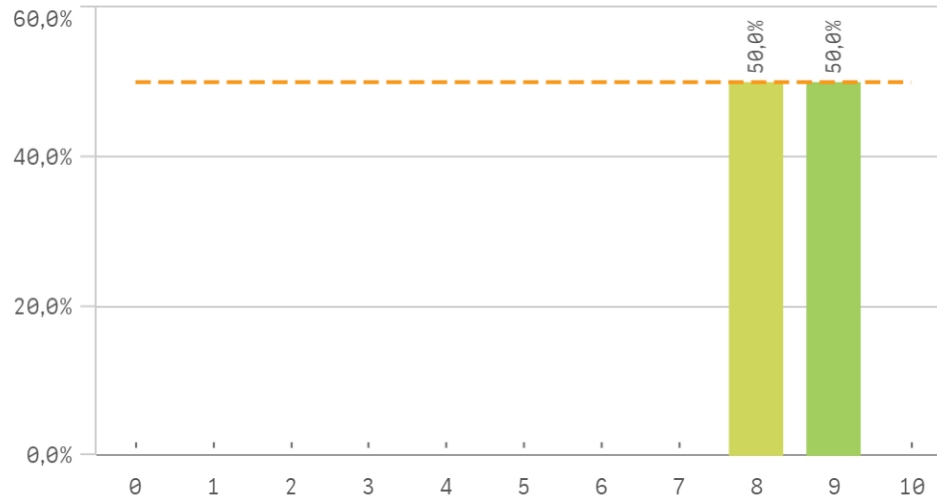
**Procesos administrativos de la titulación**



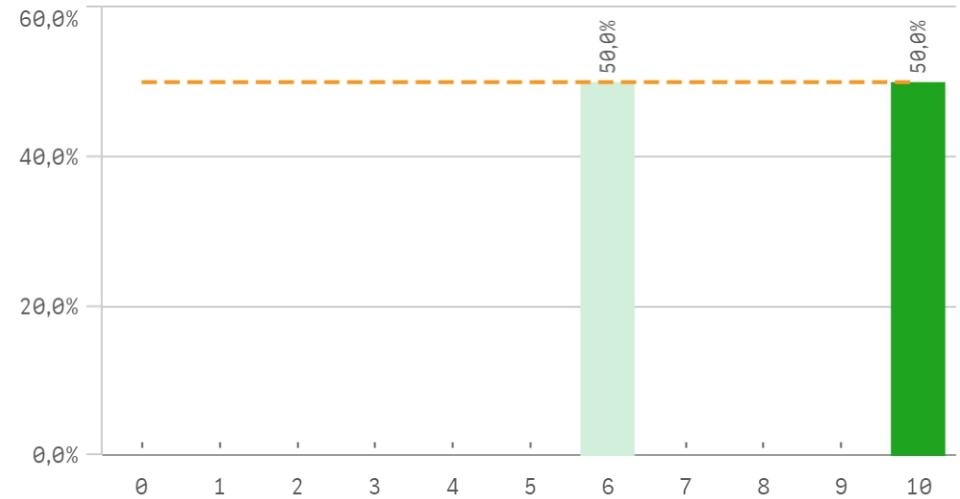
**Procesos administrativos comunes**



### Organización de horarios

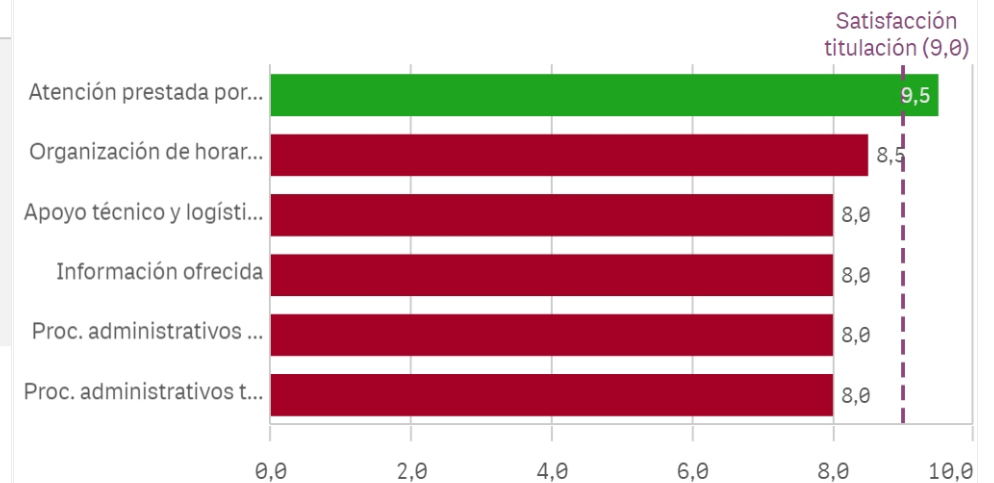


### Información ofrecida



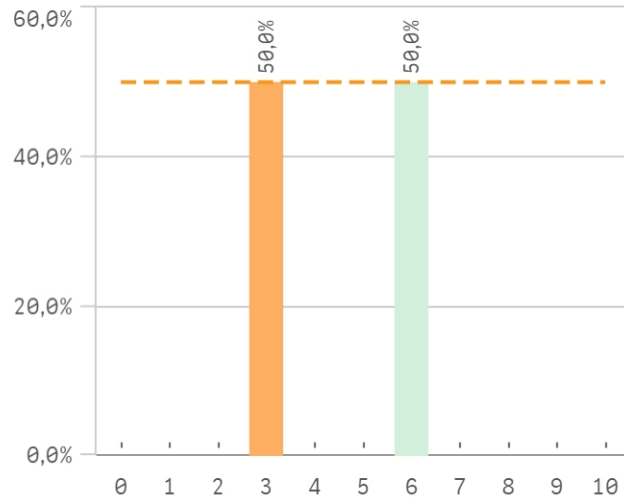
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Atención prestada por el PAS		9,5	0,7	9,5	-
Organización de horarios		8,5	0,7	8,5	-
Apoyo técnico y logístico		8,0	1,4	8,0	-
Información ofrecida		8,0	2,8	8,0	-
Proc. administrativos comunes		8,0	1,4	8,0	-
Proc. administrativos titulación		8,0	1,4	8,0	-

### Fortalezas y debilidades

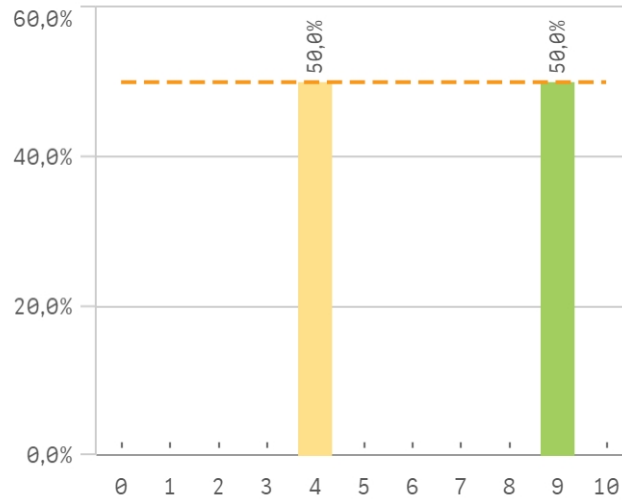


Centro	Observaciones
FILOLOGÍA	La coordinación del Máster en Investigación en Lengua Española no cumple con sus obligaciones. La bajada de matrícula se debe a la ausencia completa de publicidad y de actividad en las redes sociales. Ni siquiera se hace difusión de las actividades del Máster en la Facultad. Los profesores del Máster no reciben información de la actividad de las comisiones.

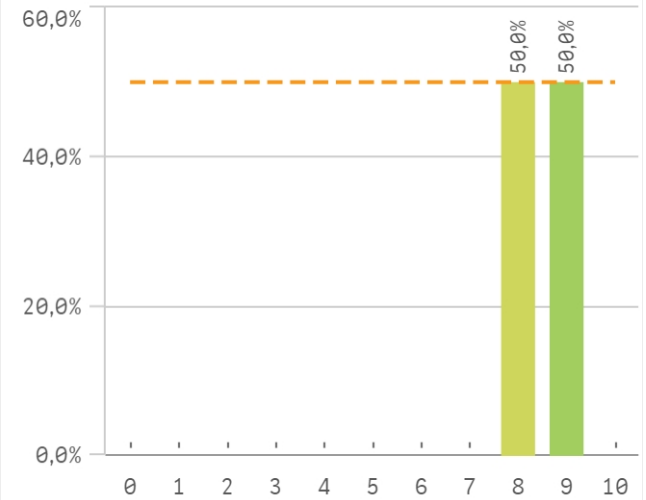
### Aprovechamiento de las tutorías



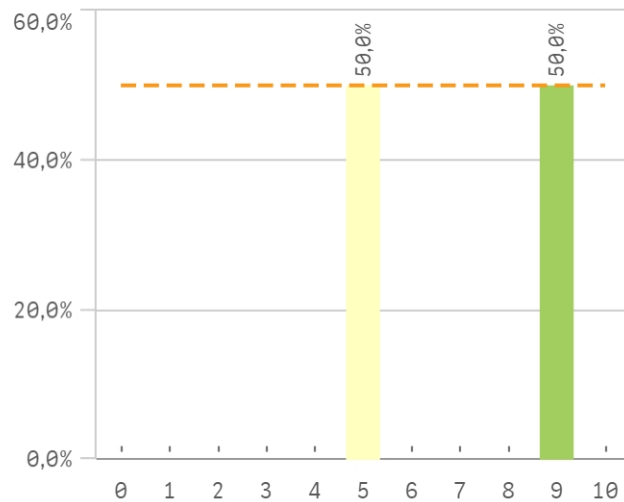
### Implicación de los alumnos



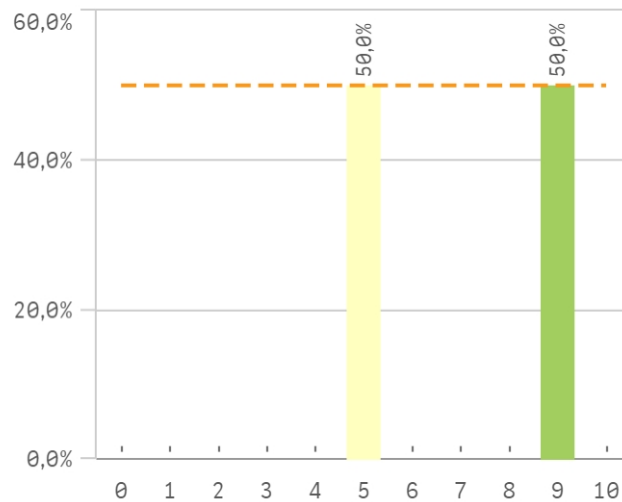
### Adquisición de competencias del plan de est...



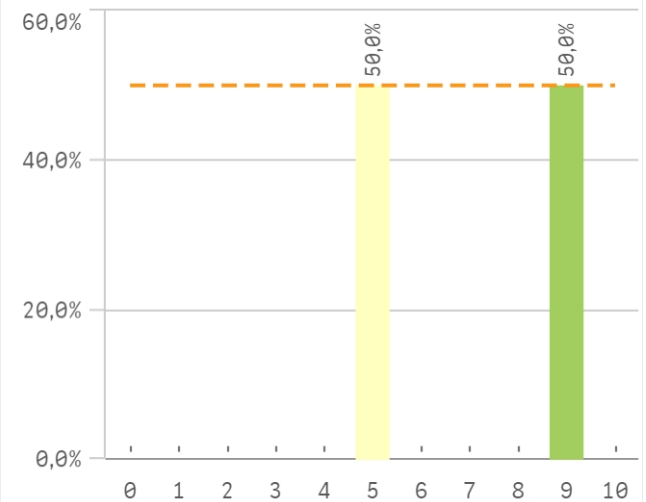
### Compromiso del alumnado



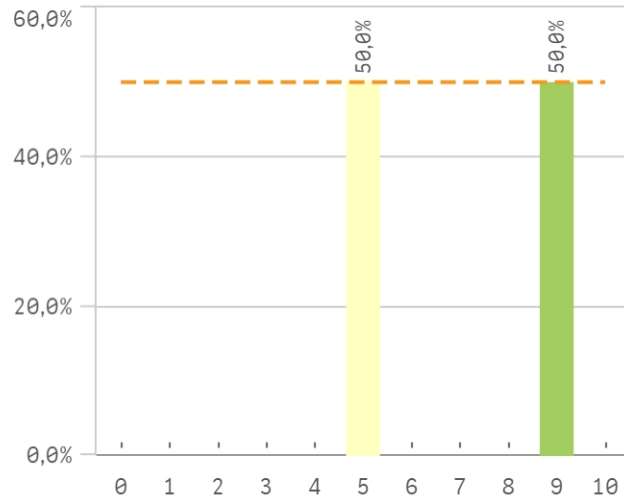
### Nivel de trabajo



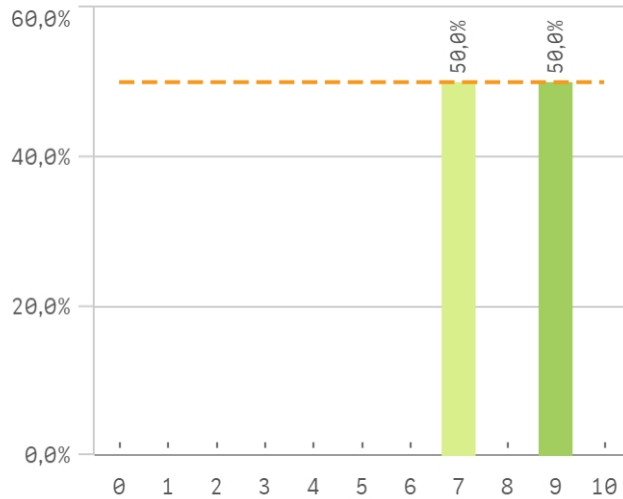
### Implicación con la evaluación continua de lo...



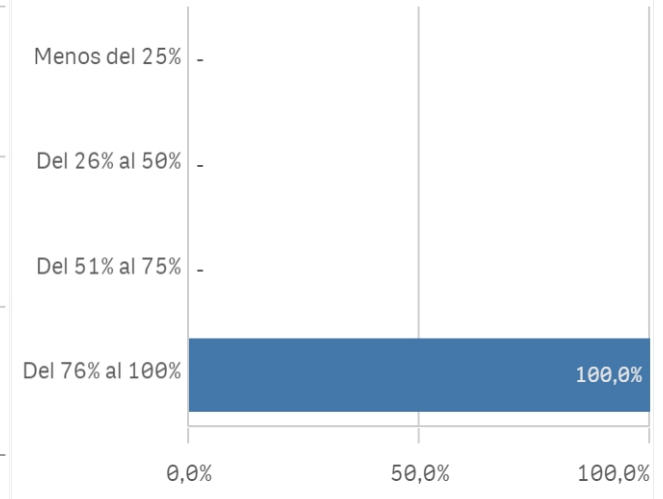
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

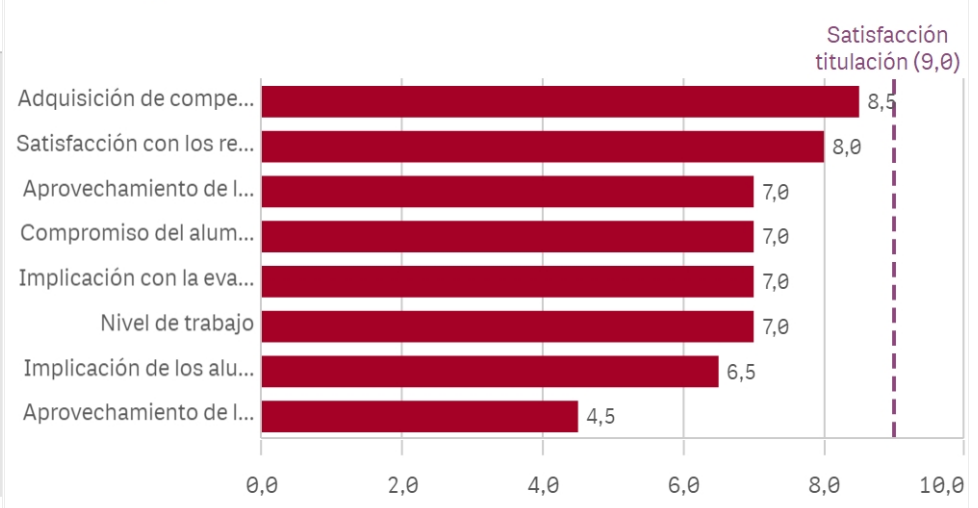


### Asistencia de alumnos (%)

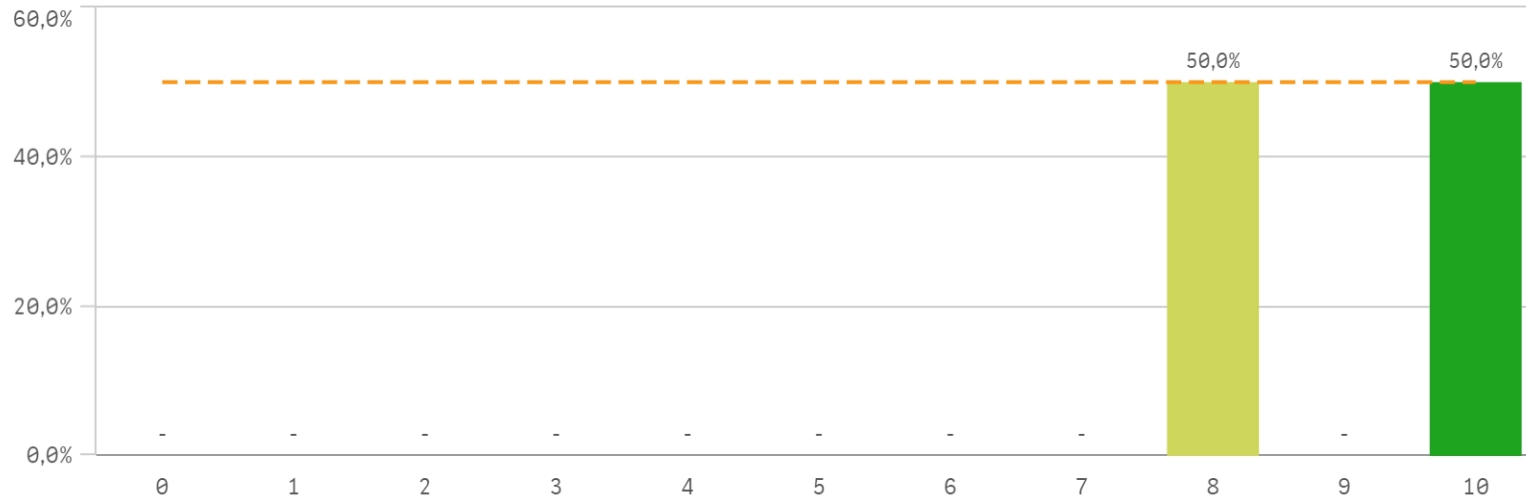


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,5	0,7	8,5	-
Satisfacción con los resultados	8,0	1,4	8,0	-
Aprovechamiento de las clases	7,0	2,8	7,0	-
Compromiso del alumnado	7,0	2,8	7,0	-
Implicación con la evaluación continua	7,0	2,8	7,0	-
Nivel de trabajo	7,0	2,8	7,0	-
Implicación de los alumnos	6,5	3,5	6,5	-
Aprovechamiento de las tutorías	4,5	2,1	4,5	-

### Fortalezas y debilidades



### Satisfacción de la titulación



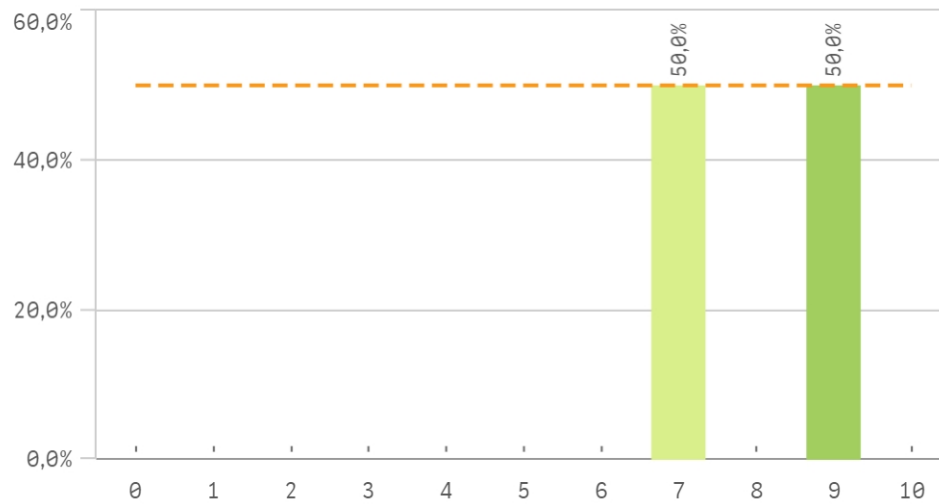
**Media**  
9,0

**Desviación Típica**  
1,4

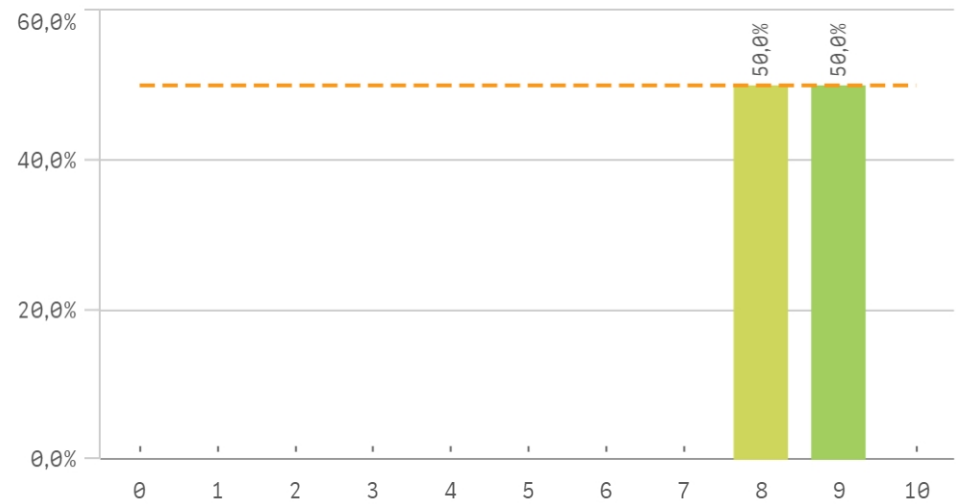
**Mediana**  
9,0

**Moda**  
-

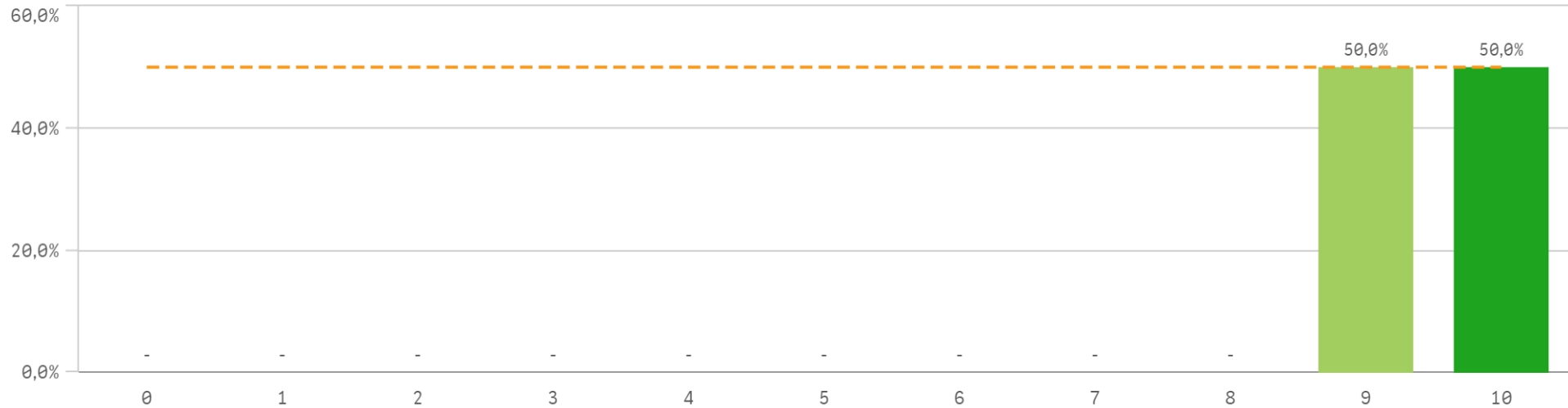
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

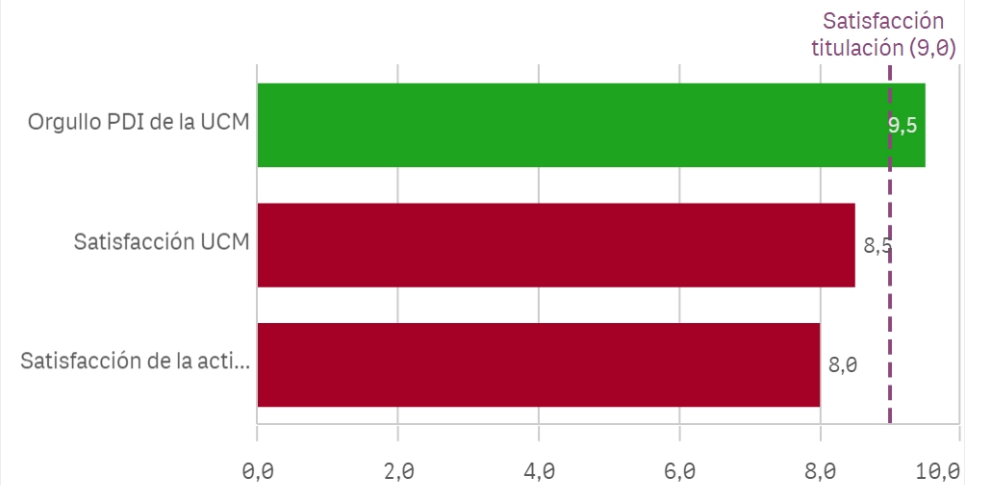


## Orgullo ser PDI de la UCM

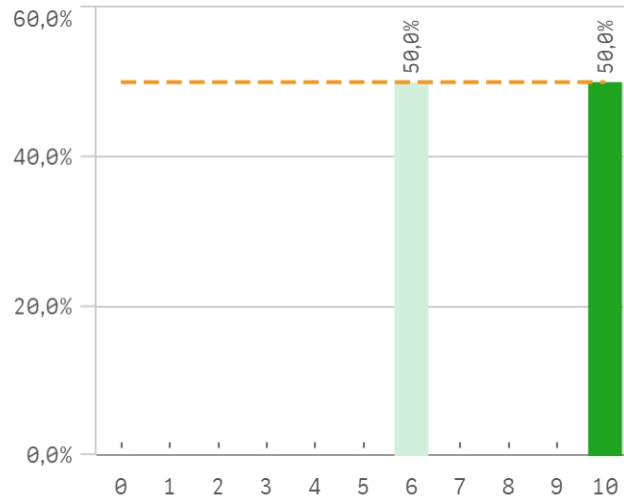


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,5	0,7	9,5	-
Satisfacción UCM		8,5	0,7	8,5	-
Satisfacción de la activ. docente		8,0	1,4	8,0	-

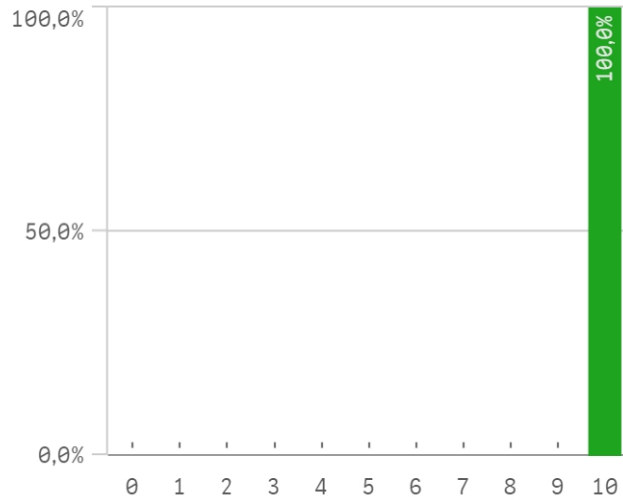
## Fortalezas y debilidades



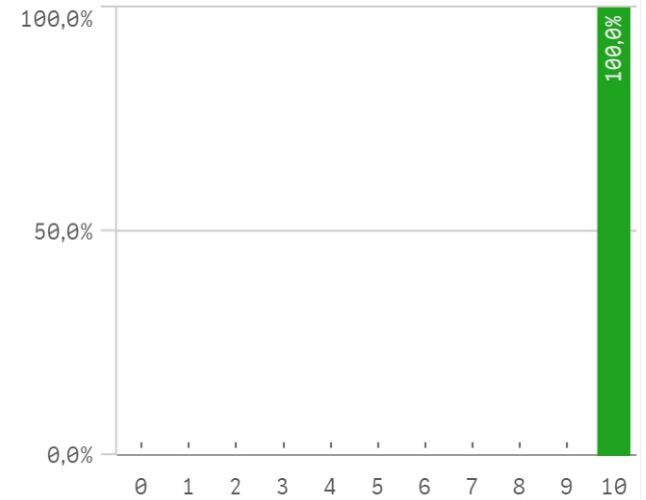
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



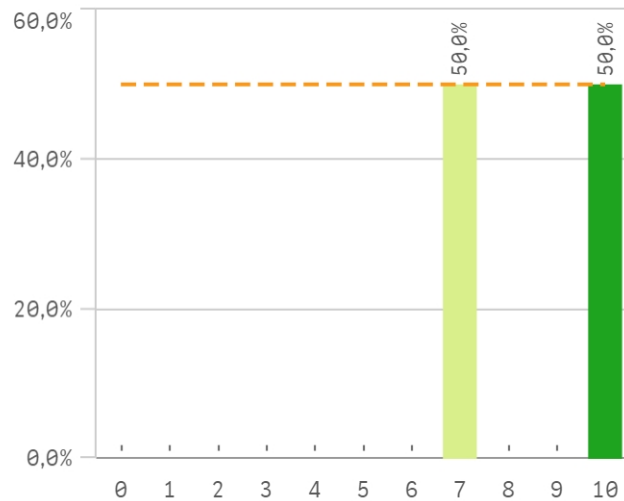
**Repetir PDI (fidelidad)**



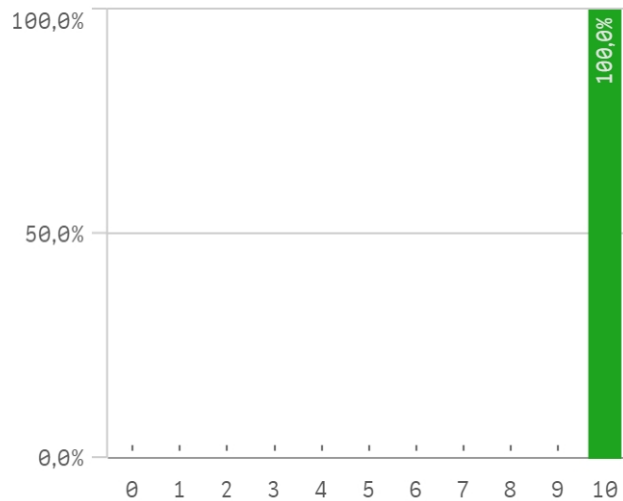
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Media	Des. típico
Recomendar estudiar en la UCM	10,0	0,0
Repetir PDI	10,0	0,0
Repetir PDI en la UCM	10,0	0,0
Recomendar titulación	8,5	2,1
Repetir docencia en la titulación	8,0	2,8

## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

### ESQUEMA

