



ADENDAS DE LOS TÍTULOS OFICIALES CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19

Se deberá usar como guía el documento de la Fundación Madri+d y la Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación de la Comunidad de Madrid disponible en: https://www.madrimasd.org/uploads/propuesta_de_medidas_extraordinaria_de_3_de_abril_de_2020_v2.pdf

Máster: Investigación en Lengua Española

CONSIDERACIONES GENERALES

Indicar las fechas de reuniones de las comisiones y los órganos colegiados para la aprobación de la presente adenda

Comisión de Coordinación (mediante intercambio de mensajes): 11 de junio de 2020

Indicar las reuniones y toma de decisiones de los órganos responsables (comisiones de coordinación de cada título, Consejos de Departamento, etc.) para garantizar la reprogramación de las asignaturas

No ha habido reprogramación de asignaturas.

Indicar los sistemas de comunicación y transparencia empleados con los estudiantes para especificar la conversión de la docencia presencial a docencia on-line: página web del título, Campus Virtual, etc.

Los profesores han comunicado los cambios a los estudiantes por medio de mensajes de correo electrónico y de anuncios y notas en el Campus Virtual.

Indicar las medidas adoptadas para potenciar los mecanismos de coordinación horizontal y vertical

Al quedar cerrada la facultad, toda la labor de coordinación se ha basado en el intercambio de mensajes de correo electrónico. En el caso de este Máster en el segundo cuatrimestre, se trataba únicamente de asegurar la docencia en 6 asignaturas para una veintena de estudiantes.

Indicar los sistemas empleados para el seguimiento de los estudiantes a las sesiones de clases on-line

En la mayor parte de las asignaturas se ha empleado la herramienta Collaborate, disponible en el Campus Virtual. Su funcionamiento ha sido plenamente satisfactorio. Ha permitido comprobar la asistencia regular de los estudiantes, y mantener el estilo de las clases presenciales.

Indicar los métodos empleados para garantizar el acceso de los estudiantes a las herramientas informáticas necesarias. Indicar también si han sido necesarias actividades inclusivas para estudiantes que no hayan tenido los recursos adecuados

Collaborate está a disposición de todos los matriculados en el Campus Virtual. Las dificultades han sido mínimas, y se han superado por medio de tutorías con esta misma herramienta, y a veces con Meet y Skype. No ha sido necesario establecer actividades adicionales. En cualquier caso, la universidad ha previsto un sistema de ayudas para los estudiantes que tengan problemas con la conexión o que necesiten un ordenador portátil:

<https://www.ucm.es/la-casa-del-estudiante/buzon-de-necesidades-de-estudiantesucm>

OBSERVACIONES

CLASES DE TEORÍA, SEMINARIOS Y TUTORÍAS

Indicar los métodos/plataformas de docencia síncrona y asíncrona que se han empleado

La mayor parte de los estudiantes se ha conectado sin dificultad a Collaborate. La grabación de todas las clases les ha permitido a todos, incluso a los poquísimos que han tenido algún problema de conexión, recuperar los contenidos. Además, diversos profesores han puesto a disposición de los estudiantes lecturas, presentaciones y esquemas en el Campus Virtual. Finalmente, algunos han recurrido también a Meet y Skype para las tutorías personalizadas y las clases.

Indicar si ha sido posible mantener los horarios de clase y de tutorías grupales establecidos en la programación docente. De no ser así, indicar las modificaciones realizadas.

Se han mantenido los horarios. De acuerdo con las recomendaciones generales recibidas, se ha limitado en ciertos casos la duración de las clases. En cualquier caso, se han desarrollado los programas tal y como estaba previsto.

OBSERVACIONES

CLASES PRÁCTICAS
Indicar si ha sido posible la sustitución de las clases prácticas por actividades formativas online. Describir dichas actividades formativas
No ha sido necesario.
Indicar si los estudiantes han tenido acceso a la instalación en sus ordenadores del software específico que han requerido las asignaturas
Las actividades prácticas (ejercicios, corrección y comentario de tareas) se han desarrollado conjuntamente con las teóricas. No ha sido necesario ningún software específico.
Indicar qué actividades prácticas han sido aplazadas hasta el momento de recuperar la actividad presencial y las medidas excepcionales adoptadas
No se ha aplazado ninguna actividad.
<i>OBSERVACIONES</i>
PRÁCTICAS EXTERNAS
Indicar si se ha podido recuperar la práctica asistencial u otro tipo de prácticas
Describir las medidas adoptadas para garantizar la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mínimos previstos
Indicar los casos en los que las entidades colaboradoras han desarrollado las actividades formativas de manera no presencial
En el caso de prácticas externas de carácter optativo, explicar si se han sustituido por otra asignatura
<i>OBSERVACIONES</i>
<i>En este Máster no hay previstas prácticas externas.</i>
PRÁCTICAS CLÍNICAS (ÁREA DE SALUD)
Indicar si se ha podido establecer un sistema de recuperación de prácticas

Indicar las distintas alternativas que se han puesto en marcha para cubrir las competencias

Indicar los mecanismos establecidos para que los estudiantes del último curso completen su formación

OBSERVACIONES

En este Máster no hay previstas prácticas clínicas.

PRÁCTICAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

Indicar si se ha podido establecer un sistema de recuperación de prácticas

Indicar las distintas alternativas que se han puesto en marcha para cubrir las competencias

Indicar los mecanismos establecidos para que los estudiantes del último curso completen su formación

OBSERVACIONES

En este Máster no hay previstas prácticas en el ámbito de la educación.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

Indicar cómo han seguido los estudiantes la actividad universitaria en países con suspensión de actividad docente

No se aplica.

OBSERVACIONES

EVALUACIÓN

Indicar las características de las evaluaciones online empleadas, especificando si se han realizado:

- Preguntas cortas con desarrollo temporizado
- Exámenes tipo test
- Exámenes con tipo test y parte de redacción
- Exámenes orales
- Evaluación continua

- Evaluación continua final

Toda la evaluación se ha basado en la entrega de trabajos y ejercicios, bien a través del Campus Virtual, bien por correo electrónico, y en cuestionarios o pruebas finales para resolver en casa, con el mismo sistema de entrega (salvo en un caso en el que habrá una entrevista personal por Skype). Se ha combinado, pues, la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre con una prueba final.

Indicar los mecanismos de revisión no presenciales que se han previsto y realizado

Está previsto establecer los habituales plazos para revisión, y utilizar para las revisiones que se soliciten preferentemente videollamadas o videoconferencias, o intercambios de mensajes de correo electrónico si fuera necesario.

Indicar el mecanismo empleado para la documentación/grabación de las pruebas de evaluación para su posterior visualización y evidencia.

Todo aquello que se ha hecho por medio del Campus Virtual está accesible en el sistema. El envío de trabajos y cuestionarios por medio del correo electrónico se puede comprobar también.

OBSERVACIONES

Ha sido necesario modificar las fechas de la convocatoria extraordinaria, que pasa a septiembre.

TRABAJO FIN DE GRADO

En el caso de defensa en modalidad online, indicar el sistema empleado para la identificación del estudiante

Indicar si se han podido reorientar los TFGs experimentales o que impliquen actividades de campo hacia otras modalidades no presenciales (trabajo con menor número de datos, trabajos bibliográficos, etc.) manteniendo la consecución de las competencias

OBSERVACIONES

TRABAJO FIN DE MÁSTER

En el caso de defensa en modalidad online, indicar el sistema empleado para la identificación del estudiante

Está previsto utilizar la cámara activada para la identificación del estudiante, y solicitar la presentación del DNI. Hay que recordar que el número de estudiantes es limitado, y los profesores del máster los reconocen sin dificultad.

Indicar si ha sido imprescindible realizar actividades presenciales

No ha sido necesario.

Indicar los mecanismos puestos en marcha de refuerzo de la tutela académica para aligerar la dedicación presencial

La comunicación entre tutores y estudiantes por medio del correo electrónico (o con tutorías online) ha sido constante, y no se ha recurrido a mecanismos adicionales. Para las tutorías dedicadas a la elaboración del TFM, la mayor parte de los tutores han organizado videoconferencias por Collaborate, Meet o Skype.

Indicar si se han podido reorientar los TFMs experimentales o que impliquen actividades de campo hacia otras modalidades no presenciales manteniendo la consecución de las competencias

No ha sido necesario.

OBSERVACIONES

Programa de Doctorado:

CONSIDERACIONES GENERALES

Indicar las fechas de reuniones de las comisiones y los órganos colegiados para la aprobación de la presente adenda

OBSERVACIONES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Indicar si las actividades formativas han sido sustituidas por alternativas virtuales o aplazadas para su realización en modalidad presencial

OBSERVACIONES

DEFENSA DE TESIS DOCTORALES

Indicar si se han defendido tesis en modalidad a distancia, especificando las causas de excepcionalidad de presentación en esta modalidad y las fechas de aprobación de defensa por parte de la Universidad

Indicar el procedimiento aprobado por la Universidad para la defensa de tesis en la modalidad a distancia

OBSERVACIONES