

Oferta de líneas temáticas y tutores/as para el TFM (Curso 2025-26)

En la **Tabla 1** se puede consultar la oferta de líneas temáticas y tutores/as para el TFM del curso 2025-26. El alumnado deberá ordenar sus tres principales preferencias, a través de la Tarea habilitada en el Campus Virtual, en el plazo estipulado en la calendarización establecida en la Guía del TFM.

Tabla 1. Oferta de líneas temáticas y tutores/as para el TFM del curso 2025-26.

Tutor/a (Apellidos, Nombre)	Líneas temáticas (una o varias, en ese caso separadas por "/")
ALONSO GARCÍA, DAVID	Educación para una Ciudadanía Global y Pensamiento de diseño en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales/Emprendimiento y startups en el sector EdTech-Educación
CAMPILLOS LADERO, RAFAEL	Actitudes y dominio afectivo en la enseñanza de las ciencias / Cultura maker - DIY / Naturaleza de la ciencia - Pens. científico y pseudociencias
DOMÍNGUEZ LÓPEZ, JOSÉ LUIS	La competencia social y la ciudadanía democrática en la didáctica de la Historia / La didáctica de la Transición y de la Constitución de 1978 / El cine como fuente de estudio para las Ciencias Sociales
ESCUADERO AVILA, DINAZAR ISABEL	Conocimiento especializado y desarrollo profesional del profesor de matemáticas / Diseño de tareas innovadoras basadas en investigación para el aula de Primaria (Aritmética y álgebra) / Secuencia de tareas para la formación de profesores para el desarrollo de conocimientos
EZQUERRA, ÁNGEL	Medidas biométricas en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales / Dilemas sociocientíficos / Actitudes y dominio afectivo en la enseñanza de las ciencias
FESHARAKI TABATABAEI, OMID	Enseñanza interdisciplinar de las ciencias: propuestas didácticas y análisis de percepciones y emociones sobre el patrimonio natural.
FLORES MEDRANO, ERIC	Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesorado de Matemáticas/ Educación Matemática Inclusiva
HIDALGO HERRERO, MERCEDES	Teoría Antropológica de lo Didáctico (Didáctica de las Matemáticas). Enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas y diversidad funcional asociada a la discapacidad intelectual
IDOYAGA, IGNACIO	Actividades experimentales en entornos digitales / Inteligencia Artificial Generativa en Educación en Ciencias / Diseño de Secuencias de Enseñanza y Aprendizaje STEAM / PCK
JOGLAR PRIETO, NURIA	Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesorado de Matemáticas/Flexibilidad matemática
LÓPEZ GONZÁLEZ, MARILÓ	Analizar cómo la integración de prácticas artísticas en la enseñanza de ciencias mejora la motivación, la comprensión conceptual o el desarrollo creativo de los estudiantes. Propuestas de proyectos en esa línea
MARTIN NÚÑEZ, JOSÉ LUIS	Proyectos STEAM / Pensamiento Computacional / Inteligencia Artificial / Tecnologías educativas
MARTINEZ AZNAR, MARÍA MERCEDES	Conocimiento Profesional del Profesorado de Ciencias/ Proyectos STEAM/Indagación en ciencias/Secuencias de Aprendizaje para la enseñanza de las ciencias
MARTÍNEZ ZARZUELO, ANGÉLICA	Aplicación de herramientas de razonamiento automático e inteligencia artificial para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
MÉNDEZ COCA, MIRIAM	Conocimiento especializado del profesor de matemáticas / tareas matemáticas
ORTEGA CERVIGÓN, JOSÉ IGNACIO	Competencias de pensamiento histórico para la innovación en la enseñanza de las Ciencias Sociales
ORTEGA QUEVEDO, VANESSA	Educación científica en etapas iniciales / Desarrollo del pensamiento científico / Enfoque STEAM / Cambio climático en Educación Primaria
ORTIZ NIETO-MÁRQUEZ, IRENE	Educación Patrimonial / Potencial interdisciplinar del Arte / Recursos didácticos basados en el Patrimonio / Enseñanza de Ciencias Sociales a través del Patrimonio
PALOP DEL RÍO, BELÉN	Trayectorias de aprendizaje para Pensamiento Computacional y Matemáticas (Opciones: Grafos, Códigos/Criptografía, Sistemas de Numeración, etc) + Competencia matemática y Proyectos STEAM
PAMPLONA ROCHE, SONIA	Diseño de Secuencias de Enseñanza y Aprendizaje STEAM/ Emociones en los procesos de enseñanza-aprendizaje de Didáctica de las Ciencias Experimentales
REYES SOTO, NORBERTO	Educación socioemocional y en valores para la formación ciudadana / Capacidad de empatía desde las Ciencias Sociales / Cultura visual
SÁNCHEZ RIVERA, JESÚS ÁNGEL	Diseño de programas de Educación patrimonial desde un enfoque integrador. / Patrimonio histórico-artístico desde un enfoque STEAM.
SASTRE MERINO, SUSANA	Educación ecosocial desde enfoque STEAM
TIBURCIO MORENO, ERIKA	Derechos Humanos, interculturalidad e interseccionalidad en la didáctica de las Ciencias Sociales/Representaciones culturales, estereotipos y fuentes audiovisuales en Ciencias Sociales

Carlos Martínez Hernández
Director del Máster y Coordinador del TFM

Calle Rector Royo Villanova, 1. 28040 – Madrid
<https://www.ucm.es/estudios/master-investigacioneinnovacion>