

Oferta de líneas temáticas y tutores/as para el TFM (Curso 2024-25)

En la **Tabla 1** se puede consultar la oferta de líneas temáticas y tutores/as para el TFM del curso 2024-25. El alumnado deberá ordenar sus tres principales preferencias, a través de la Tarea habilitada en el Campus Virtual, en el plazo estipulado en la calendarización establecida en la Guía del TFM.

Tabla 1. Oferta de líneas temáticas y tutores/as para el TFM del curso 2024-25.

Tutor/a	Líneas temáticas
ALONSO GARCÍA, DAVID	Diseño de proyectos de emprendimiento en el sector EdTech: startups y emprendimiento social / Aplicación del pensamiento de diseño en la Didáctica de las Ciencias Sociales: Design for Change
CANO ORTIZ, ANA	Uso de espacios educativos alternativos como jardines, parques y museos / Estudios sobre la efectividad de las metodologías activas y los espacios educativos alternativos / Espacios naturales como promotores emocionales
CRESPO CASTELLANOS, JOSÉ MANUEL	Educación en paisaje / Educación Ecosocial / Didáctica de la geografía
DOMÍNGUEZ LÓPEZ, JOSÉ LUIS	La competencia social y ciudadana en la didáctica de la Historia / Educación en valores democráticos y derechos humanos / El cine como fuente de estudio para las Ciencias Sociales
ESCUDERO AVILA, DINAZAR ISABEL	Conocimiento especializado del profesor de matemáticas y desarrollo profesional
EZQUERRA, ÁNGEL	Medidas paramétricas en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales / Dilemas sociocientíficos / Actitudes y dominio afectivo en la enseñanza de las ciencias
FESHARAKI TABATABAEI, OMID	Enseñanza interdisciplinar de las ciencias: propuestas didácticas y análisis de percepciones y emociones sobre el patrimonio natural.
FLORES MEDRANO, ERIC	Conocimiento especializado del profesor de matemáticas/ Enseñanza de las matemáticas a personas con discapacidad visual/ Didáctica del Cálculo Diferencial e Integral.
JIMÉNEZ PABLO, ESTHER	Contexto históricosocial en proyectos STEAM / Recursos para una educación intercultural / Problemáticas sociales actuales desde la didáctica de la Historia
JOGLAR PRIETO, NURIA	Conocimiento especializado del profesor de matemáticas / Flexibilidad matemática / Pensamiento numérico y algebraico
MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, CARLOS	Educación ecosocial o para el desarrollo sostenible / Salidas didácticas / Uso didáctico de geotecnologías / Enseñanza de geografía y otras disciplinas territoriales.
MARTÍN NÚÑEZ, JOSÉ LUIS	Tecnologías Educativas en el aula / Proyectos STEAM (Robótica y Programación)
MARTÍNEZ ZARZUELO, ANGÉLICA	Aplicación de software en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas
MÉNDEZ COCA, MIRIAM	Conocimiento especializado del profesor de matemáticas / tareas matemáticas
ORTEGA QUEVEDO, VANESSA	Proyecto de innovación para centros STEAM / Cambio climático / Educación científica en las primeras etapas educativas / Desarrollo del pensamiento / Naturaleza de la ciencia y dilemas sociocientíficos
ORTIZ NIETO-MÁRQUEZ, IRENE	Educación Patrimonial / Recursos didácticos basados en el Patrimonio / Enseñanza de Ciencias Sociales a través del Patrimonio
PALOP DEL RÍO, BELÉN	Proyecto de innovación para centros STEAM
PEÑA MARTÍNEZ, JUAN	Educación transformadora e inclusiva mediante Aprendizaje-Servicio y/o Design For Change / STE(A)M [+ CLIL]
PINTO CAÑÓN, GABRIEL	Recursos de química / Educación STEM, arte e historia

Carlos Martínez Hernández

Director del Máster y Coordinador del TFM

Calle Rector Royo Villanova, 1. 28040 – Madrid

<https://www.ucm.es/estudios/master-investigacioneinnovacion>